



GENERAL STUDIES (Test-4)

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTVF/22 (O-A)-M-GSM (P-III)-2304

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: Ishwar Lal Gurjar Mobile Number: _____
Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: _____
Center & Date: Jhli UPSC Roll No. (If allotted): 1136207.

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
इसमें बारह प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are TWELVE questions printed both in HINDI and ENGLISH.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

केवल मूल्यांकनकर्ता द्वारा भरा जाए (To be filled by Evaluator only)

Question Number	Marks	Question Number	Marks
1 (a)		5 (b)	
1 (b)		6 (a)	
2 (a)		6 (b)	
2 (b)		7.	
3 (a)		8.	
3 (b)		9.	
3 (c)		10.	
4 (a)		11.	
4 (b)		12.	
5 (a)			
Grand Total (सकल योग)			

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)

www.drishtias.com

Contact: 8750187501, 8448485517

Feedback

- | | |
|---|--|
| 1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता) | 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता) |
| 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता) | 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह) |
| 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता) | 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता) |

खंड - क/ SECTION - A

1. (a) अभिरुचि क्या है? क्या आप मानते हैं कि यह रुचि, कौशल और बुद्धिमत्ता से भिन्न है?

(150 शब्द) 10

What is aptitude? Do you think that it is different from interest, skill and intelligence?

(150 Words) 10

~~अभिरुचि~~ - डे अनुसार अभिरुचि जिसे

मनोवैज्ञानिक विषय (वस्तु, व्याप्ति, विचार) डे
जिसे अभिरुचि व्यक्त है। आवृत्ति व्यक्तता

तथा किसी क्षेत्र विशेष में अधिक डे कौशल
को बताती है। यह जन्मजात होती है और
प्रशिक्षण द्वारा बढ़ाया जा सकता है।

जैसे - संगीत में अभिरुचि → लता मंगेशकर

बिज्ञे में अभिरुचि - अमिन तनुलकर

अभिरुचि और रुचि में अंतर होता
है। रुचि हमारी पसंद को बताती है जैसे
खेलने, पढ़ने और सोचने में से यदि कोई
खेलने डे विषय को चुनता है तो वह
उसकी रुचि (खेलने डे प्रति) को दर्शाता है।

अभिरुचि उमेक छि रउ थेल मं
उच्च परीक्षा होने की इमता है।

फुल्ल - मेसी
डिस्ट - डोनी।

अभिरुचि और बुद्धिमता से
भी भिन्न होती है। और तबनी इमता
है जो छि क्षेत्र मं उमेक दुनर को वानी
है जैसे - इन्विविग ब्रैन का औराल

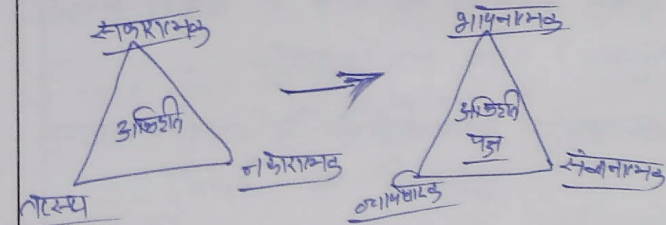
जबकि बुद्धिमता मं मितन, स्मरण
और विश्लेषण करने की इमता शामिल
होती है।

एक उम्मेद लौड सषड मं अभिरुचि
के साथ-साथ औराल और बुद्धिमता का
होना जरूरी होता है। रुमि अभिरुचि
के उभाव को वना देती है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- (b) "आपकी अभिवृत्ति आपका कद निर्धारित करेगी, आपकी अभिरुचि नहीं"। आप इस उद्धरण से क्या समझते हैं? उदाहरण सहित अपने विचार स्पष्ट कीजिये। (150 शब्द) 10
"It is an attitude, not aptitude, which determines one's altitude". What do you understand by the quotation? Explain your stand with illustrations. (150 Words) 10

मैनेब्रान के अनुसार व्यक्ति की
सफलता में अभिरुचि का योगदान - 80%
होता है जबकि अभिरुचि का मात्र - 20% है।
अभिरुचि हमारा दृष्टिकोण होती है।
एस्टर्न के अनुसार मैनेब्रान के विचारों के
प्रति हमारा सकारात्मक, नकारात्मक और तटस्थ
दृष्टिकोण ही अभिरुचि है।



अभिरुचि छि क्षेत्र विशेष में हमारे
प्राकृतिक योग्यता को वानी है। लेकिन
अभिरुचि के साथ अभिरुचि को तब ही
योग्यता फलित होती है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

① उदाहरण → अभिरुचि है लेकिन अभिष्टति नहीं है जैसे- संगीत की योग्यता लेकिन संगीत के ज्ञान नकारात्मक अभिष्टति तो सफल संगीतकार नहीं बन सके।

② उदाहरण → अभिष्टति है लेकिन योग्यता नहीं है तो भी पूर्ण सफलता नहीं

अम्बुदा सिविल सेवक = अभिष्टति + अभिरुचि

→ यू. आर. शंकरन के वंशज पैगों के ज्ञान सकारात्मक अभिष्टति के कारण ही बंधुमा भजरी (छिन्नारण) अधि. 1976 आया।

यू. मंजू राजपाल - अनाडिवासियों के लिए सकारात्मक अभिष्टति का होना।

यू. आर्मस्ट्रोंग पैम ने जनसेवा के ज्ञान सकारात्मक अभिष्टति के कारण ही 100Kw सफल बना ही।
आत. इष्टकाल ही इष्ट देना है वरिष्ठ नजर तो सौक्य पास होती है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।
(Candidate must not write on this margin)

2. (a) "आचार संहिता" एवं "नीति संहिता" के बीच क्या अंतर है? प्रत्येक के महत्त्व और प्रासंगिकता को स्पष्ट करने के लिये उदाहरण प्रदान कीजिये। (150 शब्द) 10
What is the distinction between a "code of conduct" and a "code of ethics"? Provide examples to illustrate the importance and relevance of each. (150 Words) 10

आचार संहिता

→ व्यक्तियों के आचरण पर नियंत्रण रखती है।

→ नियंत्रणकारी

→ बाध्यकारी ज़ाबधान उल्लंघन पर दण्ड

→ वास्तव रूप से लागू

→ गलत करने से रोकती है।

नीति संहिता

→ संस्थाओं के अंदर के लिए प्रेरित करती है।

→ प्रेरणादायक जनक है।

→ गैर-बाध्यकारी शैक्षिक पालन

→ आंतरिक क्रियान्वयन

→ अम्बुदा करने के लिए प्रेरित करती है।

आचार संहिता का महत्त्व और प्रासंगिकता

(अ) व्यक्ति (लोक सेवा) के आचरण को अनुशासित करने हेतु जारी

यू. लोक सेवा आचरण नियम 1964

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।
(Candidate must not write on this margin)

(B) भ्रष्टाचार, दुराचरण को रोकने हेतु

द्वितीय प्रशासकीय अध्याय आयोग के अनुसार भारत में आन्तरण नियममालिकाओं पूरी तरह से विकसित हुई है। अतः अब नीति संहिताओं (code of ethics) को बढ़ावा देना चाहिए।

नीति संहिताओं का महत्व और प्रासंगिकता

(i) मध्यवर्गीय और संस्थाओं के मार्गदर्शी शिक्षाओं को स्पष्ट करने हेतु

(ii) संस्थागत रूप से शासन में भ्रष्टाचार को समाप्त करने हेतु जरूरी

(iii) शासन में सत्यनिष्ठा, पारदर्शिता, भागीदारी व सन्तुष्टता को बढ़ावा देने हेतु जरूरी
अतः नीति संहिताओं को बढ़ावा देना चाहिए।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

(b) अनामिकता और निष्पक्षता भारतीय लोक सेवा की मूलभूत विशेषताएँ हैं। विवेचना कीजिये।

(150 शब्द) 10

Anonymity and impartiality are the fundamental characteristics of the Indian Civil Service. Discuss.

(150 Words) 10

लोक सेवा में पक्षान्तरण और
अभिव्यक्ति का अभाव होता है। इसलिए
लोकसेवकों में अनामिकता और निष्पक्षता
के मूल्यों को बढ़ावा दिया जाता है।

अनामिकता - लोक सेवा को बिना किसी
पक्षान्तरण और पुरस्कार की भावना के
अपने कर्तव्यों का पालना करना चाहिए।
यू- पी. एन. ह्यूम्बर ने अपने कर्तव्यों के
अनुपालन हेतु परम पुरस्कार लेने से
मना कर दिया।

यू- एस. आर. शंकरन ने वंशित कर्म के
प्रति अपने कर्तव्यों के बड़े पुरस्कार
लेने से मना किया।
अतः अनामिकता भारतीय लोक सेवा
का मूल्य है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

निष्पत्तता - भारत एक बहुदलीय लोकतंत्र है

अतः सिविल सेवा की निष्ठा इसी भी राजनीतिक दल, विचारधारा या समुदाय के प्रति न हो कर सर्वोच्च मूल्य के प्रति होती है।

भारतीय लोक सेवा में निष्पत्तता को महत्वपूर्ण मूल्य के रूप में माना जाता है। (i) लोक सेवा अपने निर्णय पत्रपातरीत अद्वैतता से लेते हैं।

यु- T. XI. शेषन के पुनः सुधार सब इलाकों पर लागू

(ii) निष्पत्तता भारतीय लोक सेवा में किये धरता की संरक्षित है। यु- भाग बरकर शास्त्री द्वारा अपने पारिवारिक पत्रों से कुछ सरकारी आवास

अतः अन्वेषण और

निष्पत्तता भारत की लोकतांत्रिक शासन प्रणाली का हिस्सा है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

3. निम्नलिखित में से प्रत्येक उद्धरण का आपके विचार से क्या अभिप्राय है?
What does each of the following quotations mean to you?

- (a) "आप अक्सर अपनी अभिवृत्ति को परिवर्तित करके अपनी परिस्थितियों को बदल सकते हैं।"
- एलेनोर रूजवेल्ट (150 शब्द) 10
- "You can often change your circumstances by changing your attitude." - Eleanor Roosevelt (150 Words) 10

दुनिया को देखने का नज़रिया बदलते ही नज़ारे बदल जाते हैं। लोक सेवा में आने वाली चुनौतियों को कोई मुश्किल समझता है तो कोई उन्हें सीधे का अक्सर समझता है। जैसे- (1) दिव्या इकराजन (IAS) ने तीन माह में गौड़ी भाषा सीखकर अडिक्मिपे का विश्वास जीता। उनके नाम पर अडिक्मिपे ने अपने गाँव का नाम ही रख दिया।

अखिलेश को नारायण की वजाय सुनकराम रखकर कई बदलाव लाए जा सकते हैं। यु-2 महात्मा गांधी ने जनशक्ति के प्रति सुनकराम अखिलेश रखकर भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन की दिशा ही बदल दी।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

थी आप परिस्थितियों और अभावों
को बड़ा डरक इन्होंने तो समस्याओं के
समाधान नहीं कर पाये।
यू-3) इराक मॉन्डी ने अपनी
अभिधति में बसलाय करके 22 वर्षों की
मेहनत में 350 फीट लम्बे पहाड़ को काटकर
सफल बना ही।

अतः अभिधति आपकी
सोच को बदल देती है और सोच
आपको कार्यो दे। इस तरह परिस्थितियों
को भी बदला जा सकता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- (b) "ज्ञान के बिना सत्यनिष्ठा कमजोर और व्यर्थ है परंतु सत्यनिष्ठा के बिना ज्ञान खतरनाक एवं
भयानक है" - सैमुअल जॉनसन (150 शब्द) 10
"Integrity without knowledge is weak and useless, and knowledge without integrity
is dangerous and dreadful." Samuel Johnson. (150 Words) 10

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

'ओस्वामा विन लॉडन' इंजीनियर था।
उसके पास ज्ञान तो था लेकिन सत्यनिष्ठा
और मन की शुद्धता का अभाव होने के
कारण उसने इसका ज़्यादा फ़ायदा
फ़िलॉन में उठाया।
वही APJ अबुल कलाम ने
आपने ज्ञान से रख राष्ट्र को रखा न गौरव
देवा। नेपोलियन बोनापार्ट ने क्या भी है
कि "मन जून और ज्ञान भयानक लोगों
का गुण होता है यह उन्हें बहुत खतरनाक
और बहुत अलार्ड वाला काम करने के लिए
सक्षम बनाता है लेकिन यह सब उन प्रत्येक
पर निर्भर करता है कि वे यह जिंदगी
होते हैं।"

प्रशासन में भी लोक सेवकों में जान और आकर्षण दोनों ही चाहिए।

* इमानदार + गैर आर्थिक श्रेणी = भ्रष्ट लोड
* वैश्वमान + कार्यकुशल = सेवक

अच्छा सिविल सेवक वह है जो सत्यनिष्ठ होने के साथ-साथ आर्थिक श्रेणी और जानबान भी हो जैसे - विद्युत मंत्रालय स्वयंसेवक और आर्थिक उबंध्य है। उन्हीं में इसरो सहित 40 संस्थानों की स्थापना है।

आर्थिक के अभाव में लोक सेवक

स्वयं सेवक बन जाता है। यु. एस. डी. मेडल और उत्तम पौरव ने जान का उपयोग गबन करने हेतु किया। उत्तम आर्थिक और

उत्तम दोनों ही Good Civil Servant के गुण हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(c) "मुझे केवल भावना की परवाह है - जब वह सही होगी, तो सब कुछ अपने आप सही हो जाएगा"। स्वामी विवेकानंद। (150 शब्द) 10

"I care only for the spirit - when that is right, everything will be righted by itself."
Swami Vivekanand. (150 Words) 10

स्वामी विवेकानंद के इस कथन से हम समझ सकते हैं कि दिमाग की कुशाग्रता से भी ज्यादा महत्वपूर्ण भावनाओं की शुद्धता है।

भावना दूषित होगी तो व्यक्ति अपने कुशाग्र मस्तिष्क का उपयोग समाज में दिमाग, भ्रष्टाचार फैलाने के लिए करेगा। जैसे - यहूदियों के प्रति निंदल की दूषित भावनाओं के कारण ही खिन्न-कुह और जनसंघ हुआ

'आरम्भ' ने कहा भी है कि इसी शिक्षा का फेई मतलब नहीं है जो केवल दिमाग के ही हिंजि के मन को नहीं।

लोक प्रशासन में भ्रष्टाचार, भ्रष्ट भ्रतीजावद, पत्रपात, लालछोटाशाही और रुल ब्रुफ

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

नीकरशाही की समस्याओं के पीछे भावनाओं का विद्युत होना ही है।

द्वितीय प्रशासनिक सुधार

आज के अर्थोपार्जन में क्या है कि -
"ईमानदारी के लिए कोई आश्चर्य नहीं होता।
आश्चर्य से भ्रष्ट क्रिया को तो रोका जा सकता
है लेकिन जब हृदय ही छिड़ता है तो कुछ
नहीं छिड़ा जा सकता।"

गांधी जी ने भावनाओं

के पोषण और उन्हें नैतिक बनाने के लिए -

अन्तपोष्य की अध्यायना ही। लोक सेवक

समाप्तुष्टी और वरुणा से वंचित वर्गों का
वल्ल्याण पर संकेत है। भावना न होने पर
लोक सेवक सेवक न रहकर स्वामी बन
जाता है। अतः भावना को दृढ़ करके

शुद्ध लोक सेवक समाज में अंतिकारी बदलव
जा सकता है जैसे उत्तम सात्यादा ने 85 हजार

वाल्य अभियानों की 16 जान बचाए।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

4. (a)

कार्यस्थल में भावनात्मक बुद्धिमत्ता पारस्परिक संबंधों को कैसे प्रभावित करती है? समूह गत्यात्मकता, सहकार्यता और संघर्ष समाधान पर भावनात्मक बुद्धिमत्ता के प्रभाव की विवेचना कीजिये।

(150 शब्द) 10

How does emotional intelligence influence interpersonal relationships in the workplace? Discuss the impact of emotional intelligence on team dynamics, collaboration, and conflict resolution.

(150 Words) 10

उच्चिमत्ता गोर्णमन के अनुसार भावनात्मक
बुद्धिमत्ता से वात्पर्य अपनी और दूसरों की
भावनाओं को पहचानना, उनका प्रवेदन करना
और प्रिंतन प्रक्रिया से जोड़ने की योग्यता है।
यह लोक सेवा में समस्या समाधान, पारस्परिक
संबंधों को प्रबलित करती है -

① भावनात्मक बुद्धिमत्ता

से शुद्ध लोक सेवक अपने अधीनस्थों, सहकारियों
और वरिष्ठों से संबंधों को प्रबल कर सकता है
यु-निर्जी मुख्य दुःख में शक्तिमान होना

② टीम भावना का विकास करना। शुद्ध लोक

सेवक एव द्वारा वेदर समन्वय एवं कार्य-विभाजन
इस यु-संघर्ष में नैतल्य करना
यु-सफलता का अर्थ सब को देना
(APJ अस्तुता कलाम)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

समूह गत्यात्मकता, सहकारिता और संघर्ष समाधान

पर एके का प्रभाव

① एके के द्वारा

संबंधों में पुनः संवाद स्थापित करना न के पूरे तरह से संबंधों को तोड़ना।

② सहकारिता के दौरान एक-दूसरे की कमियाँ और आसक्तियों को समझकर बेकार कार्य परीक्षण व्य-सैन्य औरेशन में विश्वास

③ समूह गत्यात्मकता में एके द्वारा वर्क बल्स को प्रोत्साहित नहीं करना सदैव सदैव व समोशरी बनाने का प्रयास करना

अतः एके के द्वारा शासन

में तनाव प्रवर्धन, टीम प्राथना, स्वस्थ कार्य संस्कृति, आपसी सहयोग को बढ़ावा

दिया जा सकता है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

(b) अनैतिक व्यवहार को रोकने और हितधारकों के हितों की रक्षा करने में निगमित शासन (कॉर्पोरेट गवर्नेंस) महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इस संदर्भ में भारत में निगमित शासन के साथ नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिये।

(150 शब्द) 10

Corporate governance plays an important role in preventing unethical behaviour and protecting the interests of stakeholders. In this context, discuss the ethical issues with corporate governance in India.

(150 Words) 10

निगमित शासन से वास्तविक जिम्मे

द्वारा वास्तविक मुद्दों (पारदर्शिता, साक्ष्यता, ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, हितधारकों के अधिकार) का समन्वय करने से है।

भूमिका - (i) अनैतिक व्यवहार जैसे लांबिंग करना, जिनका बोझ के लिए रिश्ता देना, अनुचित शक्ति और CSR में गवर्न को शोका जा सकता है।

(ii) शिचर बोर्ड्स और स्टेकहोल्डर्स के हितों की रक्षा की जा सकती है। जैसे - भूमना और भागीदारीता उपलब्ध करवाकर

(iii) निगमित शासन अपनी सामाजिक, पर्यावरणीय और नैतिक जिम्मेदारियों

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

का निर्णय कर सकता है जैसे - CSR

भारत में निम्नलिखित शासन के नैतिक मुद्दों

(A) डीपर बोरिंग के हिलों की रक्षा की अनदेखी

जैसे - छोटे रिटेल निवेशकों के हिल

यु- उच्चनी गुण 1/5

(B) स्टेकहोल्डर्स के हिल जैसे - सामाजिक मुद्दा

का अभाव यु- PF में अंश जमा न कराना
ध्विष्टमू हास

(C) पारदर्शिता और स्वस्थ वर्क प्लेस का अभाव

उत्पादन और अन्य मामलों में

उदा: निम्नलिखित शासन के संदर्भ

में पक्षिन्त केसिलेज (नाराजगरीत केसिलेज) की

कमियाँ के लागू करना।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

5. (a)

नैतिक दुविधा क्या है? सार्वजनिक संस्थानों में विभिन्न नैतिक चिंताओं और दुविधाओं पर चर्चा कीजिये।

(150 शब्द) 10

What is an ethical dilemma? Discuss various ethical concerns and dilemmas in public institutions. (150 Words) 10

नैतिक दुविधा से आर्य नैतिक मूल्यों
में टकराव से है। दो परस्पर सम्मान रूप से
महत्वपूर्ण मूल्यों में एक को चुनने पर दूसरे
के उल्लंघन की दुविधा जैसे - नियमव्यवस्था

1/5
सामाजिक न्याय

यु- किसी बूढ़ी महिला के पेंशन के योग्य
होना लेकिन कर्मचारी के अभाव में अपात
हो जाना।

सार्वजनिक संस्थाओं में नैतिक निर्णयों का

सामना करना पड़ता है जैसे - सार्वजनिक उत्तरदाय

1/5
परिवारिक उत्तरदाय

1/5
और परिवार पर स्वास्थ्य आपातकाल

विकास बनाम पर्यावरण -> विकास साम्य लक्ष्यों

की प्रति पर पर्यावरणीय लक्ष्यों का उल्लंघन

यु- भूमि अधिग्रहण जैसे कि काई 1/5 337.97
307

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

3) अंतरात्मा बनाम संस्थागत मूल्यों के मध्य

तुलना करना।

जैसे - गरीब कर्मचारी को जल्दबाजी करने से
बाधकता में लगे।

4) व्यक्तिगत नैतिकता बनाम शासित्व नैतिकता

जैसे व्यक्ति का अपना मूल्य अहिंसा लेकिन
मौस उद्देश्य से बगवा देने से वापस।

5) सांसाध्य नैतिकता बनाम शासित्व नैतिकता

जैसे तीन लगाव, सबरीमाला वाड

उपाय - थॉमस शिचॉस के अनुसार नैतिकता
में प्राथमिक (अद्वितीय) चीजों को द्वितीयक
चीजों पर प्राथमता देना।

→ आत्मरक्षा और नैतिक संघर्षों
से स्पष्ट करना।

→ अंतरात्मा से आवाज का अध्ययन करना
मोड सेवक को संवेदनशील

मूल्यों का अनुकरण करना चाहिए जो अनुपलब्ध हैं।

(b) निम्नलिखित पर 30-30 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:
Write short notes on the following in 30 words each:

(150 शब्द) 10

(150 Words) 10

- नैतिक प्रशासन / Ethical Governance
- वस्तुनिष्ठता और निष्ठा / Objectivity and dedication
- निजी क्षेत्र की नैतिक विकृतियाँ / Ethical perversions of private sector
- सहानुभूति और करुणा / Empathy and compassion
- सूचना का अधिकार अधिनियम, 2005 / RTI Act, 2005

(i) नैतिक प्रशासन - प्रशासन का आधार नैतिक
मूल्यों पर रखा हो। प्राथमिक न्याय और संवेदनशील
मूल्यों के अनुसार शासन करना। मानकीकरण और
पर्यावरणीय अधिकारों के आधार पर योजना निर्माण
और नियंत्रण करना।

(ii) वस्तुनिष्ठता और निष्ठा - वस्तुनिष्ठता में लोड
सेवक अपने पूर्वग्रहों से मुक्त होकर उपलब्ध
साइजों, मूल्यों (संवेदनशील) के आधार पर
निर्णय लेता है। किसी भी इलाके का पता
नहीं लेता। निष्ठा में समर्पण का भाव है।
लोड सेवक का समर्पण अपने कर्तव्यों के
प्रति होना चाहिए न कि किसी इलाके के
प्रति। धु - सुनाय, वस्तुनिष्ठता, समर्पण

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

(iii) निम्नी क्षेत्र की नैतिक कठोरता

(A) निम्नी क्षेत्र द्वारा कामगारों को सम्पन्निकृत
सुरक्षा से वंचित कर देना -
यु- बंधुत्वा मजदूरी, बाल्य श्रम

(B) अधिकृत असमानता - मात्र 21-के पास
40-1 सम्पदा का होना

येनी डिप्लोम और लॉकम करना

(iv) समानुष्ठा और परतना - दूसरों की

पीड़ा को स्वपीय के स्तर पर महसूस करना
ही समानुष्ठा है। स्व और पर का अंतर समाप्त
करना में सक्रिय मजदूरी का भाव प्रमत्तपेक्षा

(v) RTI-2005 RTI को सुरक्षा से मुक्ति
उद्य गन्ना - II ARC

श्रमसमर और सुरक्षा के खिलाफ रोक
दृष्टिकार का काम करता है।

- अनु. 15 के तहत रोक मालिक अधिकार
है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

6. (a) शासन व्यवस्था में ईमानदारी से क्या आशय है? शासन व्यवस्था में ईमानदारी का उद्देश्य और महत्व क्या है? क्या शासन व्यवस्था में ईमानदारी सुनिश्चित करने के लिये कोई उपाय है?

(150 शब्द) 10

What is probity in governance? What is the purpose and importance of probity in governance? Are there any measures to ensure probity in governance? (150 Words) 10

ईमानदारी से आशय लोक सेवा सम्पन्निकृत
गणितों, वित्त और अधिकारों का उद्योग निम्नी
लाभ में न केवल व्यापक जनसि में करना
जैसे- लाभ बहक शास्त्री द्वारा शिष्य गार्ड
का उद्योग निम्नी कार्य में न करना

उद्देश्य और महत्व

(A) लोकहित और संरक्षणों के दुष्प्रयोग को
रोकना यु- शासक का उद्देश्य बुद्धि से

(B) निम्नी पदों के लिए सम्पन्निकृत अधिकारों
का उद्योग न करना

यु- भर्ष-भरी पाठ / न करना
भ्रमसमर
भ्रमपात

(C) वस्तुनिष्ठ तरीका से निर्णय लेने में

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

मानवता जरूरी है लेकिन पर्याप्त नहीं है।
इसके साथ कुशलता भी है।

- उपाय → नीति अधिकाओं को बढ़ावा देना
→ RTI और सिविल सॉरिस
जन भागीदारी को बढ़ाना
→ ई-गवर्नेंस द्वारा पारदर्शिता को
बढ़ाना
→ प्रशिक्षण में मुल्या को बढ़ावा
→ कम स्टी + अनलोक्य + नीति
डिवा + आदर्श व्यवस्था को बढ़ावा

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- (b) लोक सेवकों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता का क्या महत्त्व है? तार्किक समर्थन के साथ अपने विचार प्रस्तुत कीजिये।
What is the significance of Emotional Intelligence in Civil Servants? Share your viewpoint and provide supporting arguments.
(150 शब्द) 10
(150 Words) 10

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- भावनात्मक बुद्धिमत्ता अपने व हमारे
जी भावनाओं का प्रबंधन है। लोक सेवकों
के लिए एक बड़ा महत्व हमें अनुभव
के पॉस धरना को आपका पर डेव्य संकेत है।
- आत्म विनियमन - लोक सेवकों को अपनी
भावनाओं के प्रबंधन में एक का अनुभव
यु- डेव्य और पर की व्यव न करना
 - आत्म जागरूकता - अपनी शक्तियों और कुर्बियों
के बारे में जानना और उनका प्रबंधन
यु- जिम्मे को उत्तर में उ लो भांड
आपरेखन में न जाना
 - आत्म प्रेरणा - लोक सेवा में प्रेरणा
और परिचालित का अभाव है आप
सैल्य मॉटिवेशन के विकास

4) समानुभूति शासन के सेवा है।

समानुभूति का गुण 'सर्वो' को वसित
वर्गों (गरीबों, दुर्जनों) के प्रति उदारता
बनायेगा। यू. पी. नरेश द्वारा मुगल्य भारत
रमेश कोष बाण-भ्रष्टाचार को

5) समाजवाद

संवाद कोशल
- समाजवाद मुक्त में महत्त्व

सोड सेवा को धनता के बड़े मारद
इस संवाद दृष्टिगत कक्षा होता है।
आता एक का प्रशासन में महत्त्व
योग्यता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

खंड - ख / SECTION - B

7.

आपको उस राज्य के एक जिले में पुलिस अधीक्षक के रूप में नियुक्त किया गया है जहाँ हाल ही में एक अवैध खनन माफिया द्वारा एक डी.एस.पी. की हत्या कर दी गई थी। आपको सूचना मिली है कि अरावली की पहाड़ियों में कुछ लोगों द्वारा अवैध खनन किया जा रहा है। हैरानी की बात यह है कि उस क्षेत्र में अवैध खनन के अधिकतर मामले कभी भी न्यायालय या पुलिस तक नहीं पहुँचते हैं क्योंकि माफिया के रूप में कोई और नहीं बल्कि स्थानीय विधायक शामिल है।

एक तथ्य यह है कि अधिकांश खनिज भंडार जिले के एक बड़े भाग में स्थित अरावली पर्वतमाला के आसपास केंद्रित हैं। खनन गतिविधि को तत्काल रोकने से वहाँ कार्यरत मजदूरों के जीवन पर भी असर पड़ेगा। जबकि खनन का पर्यावरणीय प्रभाव भी एक चिंता का विषय है। एक युवा और ऊर्जावान नौकरशाह होने के नाते, आप सकारात्मक बदलाव लाने के लिये उत्साहित हैं, अपितु फिर भी आपको अपने अधीनस्थों द्वारा चेतावनी दी जाती है, जो विभिन्न चुनौतियों से गुजरते हैं।

(250 शब्द) 20

- उपरोक्त स्थिति में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिये
- आपके समक्ष कौन सी नैतिक दुविधाएँ हैं?
- इस स्थिति में आप क्या कदम उठाएंगे?

You have recently been posted as the Superintendent of Police of a district in a state where a DSP was killed recently by an illegal mining mafia. You have received information that illegal mining was being done by some people in the area in the Aravalli hills. The surprising thing is that most of the cases of illegal mining in this area never reach the court or the police as the politician who was involved in the mafia was no one else but the local MLA.

It has been found that most mineral deposits are concentrated all along the Aravali range that runs through large parts of the district. An immediate shutdown of the mining activity will also impact the lives of the labourers employed there. The environmental impact of mining is also a major concern. Being a young and energetic bureaucrat, you are passionate about bringing positive changes but at the same time being cautioned by your subordinates who have witnessed various challenges from the threat. (250 Words) 20

- Identify the stakeholders involved in the above situation
- What are the ethical dilemmas being faced by you?
- What step will you take in this situation?

उपरोक्त इस आश्चर्यजनक में अवैध खनन के
साथ-साथ विधि के शासन के निष्पक्षता होने
और पर्यावरण के संरक्षण की संश्लेषित समस्याओं
के एक साथ उठा गया है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

- (4) हितधारक → जिला प्रशासन एवं पुलिस
 → पुलिस अधीक्षक (में)
 → अविधेय धनन माफिया
 → कार्यरत मजदूर
 → स्थानीय विधायक
 → गैर-आधीनस्थ अम्बारी
 → पूर्व J.S.P के परिवार
 → पर्यावरण
 → व्यापक समाज और सरकार

(6) नैतिक दुविधाएँ इस प्रकार हैं।

- (i) विधि के शासन की रक्षा करना और अपनी व्यक्तिगत भुम्का का हक
 (ii) अविधेय धनन और पर्यावरण के अनैतिक क्षम की दोहरी पुनौती।
 (iii) कार्यरत मजदूरों की आजीविका और गैर-आधीन कार्य को रोकने की वाध्यता में हक है। कार्यवाही से एक बड़ी आबादी के जीवन निर्वाह का प्रश्न³⁰ यज्ञ होगा।

(iv) स्थानीय विधायक पर कार्यवाही करने के क्षणपरौमा और अंतरामा की आबादी का हक ।

(v) पर्यावरण और विकास का हक

(vi) आबादी पर सर्वोच्च न्यायालय के निर्णय की सुरक्षा बनाम स्थानीय अधिकारियों में अन्तर्निरोध

(vii) पूर्व J.S.P के परिवार के साथ न्याय सुनिश्चित करने की दुविधा।

(c) इस स्थिति में मेरी कार्यवाही निम्नानुसार रहेगी -

(i) सर्वप्रथम मुझे यह देखना होगा

कि इस मामले में पुलिस प्रशासन और जिला प्रशासन के अधिकारियों और अम्बारी की संलिप्तता तो नहीं है। यदि ऐसा है तो पूर्व की शक्ति यह कार्यवाही भी विफल हो सकती है।³¹

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(ii) अपने विश्वस्त साधियों के साथ एक टीम गठित करेंगे ताकि आगामी कार्यवाही की पूर्व सूचना स्थानीय विधायक और जनन मंत्रियों को न हो।

(iii) सर्वोच्च न्यायालय के निर्णय के अनुसार आगामी में जनन कार्य पर पूर्ण रोक को लागू करने हेतु व्यापक कार्यवाही गुप्त रूप से करेंगे।

(iv) कार्यरत मजदूरों को वैकल्पिक जीविका के साधनों से जोड़ने के लिए NPLC और जिला प्रशासन की सहायता लेंगे। तथा उन्हें PMA क्रिमिड भाषा योपना, ई-अस फॉइ, NIFSA-2013, PMA कौशल योपना, मन्देशा आदि से जोड़कर सामाजिक सुरक्षा सुनिश्चित करेंगे।

(v) जिला एजेंसि कॉन्डिशन की सहायता से इनके पुर्नवास का कार्य भी करेंगे।

(vi) कार्यवाही के दौरान यह ध्यान

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

रखना होगा कि मंत्रियों द्वारा हमला होने पर पूर्ण वापस के संकेत (पूर्व कार्यवाही से संबंध)

(vii) स्थानीय विधायक की तरफ से आने वाले राजनीतिक दबाव को राजस्व मंत्री और एजेंसि मंत्री से संपर्क कर उन्हें स्थिति की आवश्यकता को जानकारी देंगे।

(viii) अपने विरुद्ध अधिभारियों के सम्पर्क से हर दबाव को सामना करते हुए वस्तुस्थिति और विम्पन्न तरीके से कार्यवाही करेंगे।

दुर्विद्य जनन इनके अफराफिफ गतिविधियों के गढ़ होते हैं जैसे में प्रथम संस्करण के सर्वोच्च अर्थव्य (अनु. 51(A) के पालन में कार्यवाही का एक नैतिक आधार है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

8. पुलिस अधीक्षक के रूप में आप एक ऐसे जिले में नियुक्त हुए हैं जो गंभीर नागरिक अशांति और कानून-व्यवस्था की समस्याओं से ग्रस्त है। राजनीतिक नेताओं की कई अपीलों के बावजूद स्थिति में सुधार के कोई संकेत नहीं दिख रहे हैं। दंगाई हथियारों और गोला-बारूद तक पहुँच हासिल कर पास के एक सैन्य शिविर को लूटने में कामयाब रहे। इससे विभिन्न समुदायों के बीच संघर्ष बढ़ गया है, जिसके परिणामस्वरूप लगातार गोलीबारी हो रही है। इस अराजकता के बीच, आपको एक शरणार्थी शिविर के एक अधिकारी से आधी रात को एक व्यथित करने वाला फोन आता है। उन्होंने आपको बताया कि शिविर में एक 7 वर्षीय बच्चे को पीठ में गोली मार दी गई है, जिससे पता चलता है कि दंगाइयों ने अन्य समुदायों के लोगों को सुरक्षा प्रदान करने के लिये पुलिस को निशाना बनाया था। अधिकारी घायल बच्चे को निकटतम अस्पताल तक ले जाने में आपकी सहायता का अनुरोध करता है। आप जल्दी से एक एम्बुलेंस की व्यवस्था करते हैं और शिविर की ओर चल पड़ते हैं।

हालाँकि, जब आप अपने मार्ग में जा रहे होते हैं तो आपको अपने एक अधीनस्थ से यह संदेश प्राप्त होता है, जो आपको फर्जी खबरों के प्रसार के प्रति सचेत करता है। इस गलत सूचना के अनुसार, यह झूठा दावा किया जा रहा है कि राज्य के अधिकारी एक विशेष समुदाय को अधिमान्य उपचार प्रदान करने के लिये एम्बुलेंस का दुरुपयोग कर रहे हैं। इस स्थिति में आपके पास विभिन्न दृष्टिकोण क्या हैं? आपकी कार्यवाही का तरीका क्या होगा? आप यह कैसे सुनिश्चित करेंगे कि कानून एवं व्यवस्था की स्थिति बनी रहे? (250 शब्द) 20

You, as the Superintendent of Police, find yourself in a district plagued by severe civil unrest and law-and-order issues. Despite numerous appeals from political leaders, the situation shows no signs of improvement. The rioters have managed to loot a nearby army camp, gaining access to weapons and ammunition. This has escalated the conflict between different communities, resulting in constant gunfire exchanges. In the midst of this chaos, you receive a distressing midnight call from an officer at a refugee camp. He informs you that a 7-year-old child has been shot in the back at the camp, revealing that the rioters targeted the police for providing protection to people from other communities. The officer at the camp requests your assistance in escorting the injured child to the nearest hospital. You quickly arrange for an ambulance and make your way to the camp.

However, while enroute, you receive a message from one of your subordinates, alerting you of the spread of fake news. According to this misinformation, it is being falsely claimed that state officials are misusing the ambulance to offer preferential treatment to a particular community. In this situation what are the different approaches available to you? What will be your course of action? How will you ensure that law and order situation is maintained? (250 Words) 20

इस उच्च अस्थिति में आतंरिक सुरक्षा के लिए अंतरा वर्गों वाली विभिन्न पुनर्निर्माण का एक साथ उठाया गया है जिस सामुदायिक तनाव, डोंग, फेक न्यूज, विधि और व्यवस्था का क्रियरणा।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

इस स्थिति में मैं मेरे पास निम्न दृष्टिकोण है।

(A) गंभीर अशांति की स्थिति को दृष्टि में रखते हुए मैं सरकार को आर्ट-मिडिय बलों की तैनाती या सैन्य प्रशासन के लिए विधि

डोष - यह अतिवाद कम होगा [लान] -> विधि-व्यवस्था सामान्य बने

-> इससे डोंग की नकारात्मक

छवि बन सकती है।

- शासन को तेजी से आहूत किया जा सकेगा।

-> समस्या लंबे समय तक

थिंस सकती है।

- आतंरिक ताना

-> नागरिक समाज के

आचारव्यवस्था तकलीफ होगी।

को अमजोर कर देंगे।

(B) दूसरा दृष्टिकोण यह है कि मैं अपने आप को आत्मसमर्पण मानकर अपना स्थानांतरण करवा लू।

डोष -> यह पलायनवादी कम होगा।

-> लोक सेवक में गैरतत्वकारी गुण होने

पाटिड ने छि पलायनवादी।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

1. तीसरा दृष्टिकोण यह है कि मैं उसे
अंकीरता में लू और अपने पूरे पुलिस
महिम्में के साथ पुनः विधि और व्यवस्था
को बहाल करने का प्रयास करूँ।

मैं इसी दृष्टिकोण पर अपने
उत्सव का निर्वाह करूँगा। क्योंकि माहस और
सेवा के प्रति समर्पण दिखाने का अवसर हमें
आपदा / संकट में ही मिलता है। जैसे मैं
पुलिस अधीनस्थ होने के नाते मैं नेतृत्व
भूमिका निभाऊँगा और बहुआयामी शक्ति
को अपनाऊँगा।

कार्यवाही का तरीका और शक्ति

2. (A) सम्पूर्ण कार्यवाही को तीन भागों में
बाँटा जायेगा। (1) सुव्यवस्था शक्ति के
तहत नागरिकों के जानमाल की रक्षा सुनिश्चित

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin).

करने हेतु उपरोक्त पुलिस फॉर्म का उपयोग
तथा अतिरिक्त पुलिस बल के लिए क्षेत्र के
रूढ़ एवं राज्य स्तर यादव से संबंध
पर आई-बैजिंग वीजा की दृष्टि बुलवाना

2. (B) डालाँखि राजनेताओं ने अभिमान का पूर्व
में प्रयास किया है लेकिन एक बार पुनः समझौते
के मुख्य नेताओं की शांति समिति बनाने
की पहल करूँगा। व्यापक नागरिक समाज और
NPO एवं आनुवंशिक नेताओं को शामिल करूँगा

3. तीसरा मोर्चा तकनीक और मौखिक
के स्तर पर फेड न्यूज और आफवादा के
रिजिन के लिए एक वॉर सेंटर शुरू करूँगा।
4. मोर्चा के माध्यम से शांति की व्यापक
आपील और पुलिस बल की संक्रामक
कार्यवाहियों का प्रसार ताकि संघर्षों को दूर
रखा जा सके।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

(3) शहत और वसाव काय के विवेकीकृत करेगा। इसमें NPo, पंचायत व सहकारी समितियों का भी शामिल करेगा।

(4) घायल 7 वर्षीय बालक व अन्य लोगों से मदद के लिए मोबाइल सिस्टम प्रोजेक्ट का प्रयोग करेगा।

(5) जून और तकनीक के द्वारा संभावित हमला के रोकने का प्रयास और मैन्यु सिपिर को मुक्त कराने के लिए रक्षा ऑपरेशन का महत्व करेगा।

इस गंभीर स्थिति में साहस, दृढ़ता और पूर्व के प्रेरणादायक अनुभवों, अजीत प्रेमाल, विजय कुमार से सीख लेते हुए पुनः शेषी व्यवस्था सुनिश्चित करने का प्रयास करेगा।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।

(Candidate must not write on this margin)

9. रोहन 12^{वीं} कक्षा का नवोत्तीर्ण छात्र है। अपनी अंतिम बोर्ड परीक्षा के दौरान उसे कई चुनौतियों का सामना करना पड़ा। उसके खराब स्वास्थ्य तथा पारिवारिक समस्याओं ने उसकी तैयारी में बाधा उत्पन्न की। वह विद्यालय की कई महत्वपूर्ण कक्षाओं में अनुपस्थित रहा। उसके सबसे अच्छे दोस्त रमन ने उसे बोर्ड परीक्षा के दौरान अमूल्य सहायता प्रदान की। रोहन को अच्छे अंक प्राप्त करने में मदद करने के लिये रमन ने अपने निजी नोट्स भी साझा किये। रोहन के माता-पिता उसके दोस्त के समर्पण तथा सहायता के लिये आभारी थे, उन्होंने रोहन को सफल होने में सहायता करने के लिये किये गए प्रयास को मान्यता दी। हालाँकि बोर्ड परीक्षा में अच्छे ग्रेड प्राप्त करने के बाद भी CUET परीक्षा एक बड़ी बाधा थी। CUET में प्राप्त अंक यह निर्धारित करेंगे कि रोहन किस कॉलेज व पाठ्यक्रम में प्रवेश ले सकता है। रोहन BCA की पढ़ाई करना चाहता था तथा जानता था कि एक प्रतिष्ठित कॉलेज में प्रवेश के लिये उसे विशिष्ट अंकों की आवश्यकता है। हाल ही में, रोहन को पता चला कि रमन ने एक अच्छे कॉलेज में प्रवेश की संभावनाओं को बेहतर बनाने के लिये EWS (आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग) प्रमाणपत्र प्राप्त किया है। सच तो यह था कि उसका सबसे अच्छा दोस्त वास्तव में EWS श्रेणी के लिये योग्य नहीं था। इस सच से रोहन काफी परेशान हो गया। जब उसने रमन से स्थिति के बारे में पूछा, तो उसके दोस्त ने कड़ी प्रतिस्पर्धा व लाभ की आवश्यकता पर जोर देकर उसके कार्यों को उचित ठहराया। रमन ने रोहन को भी EWS प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिये मनाने की कोशिश की।

(250 शब्द) 20

- उपरोक्त स्थिति में शामिल नैतिक संशय/दुविधा पर चर्चा कीजिये?
- उपरोक्त सभी विकल्पों का मूल्यांकन कीजिये?
- आप कौन-से विकल्प का चयन करेंगे और क्यों?

Rohan is a newly passed out class 12th student. During his final board examination, he faced several challenges. His poor health and family issues hampered his preparation. He missed several of the important classes in school. His best friend, Raman, provided him with invaluable support during the Board examination. Raman even shared his personal notes to help Rohan achieve a good score. Rohan's parents were grateful for his friend's dedication and assistance, recognizing the effort he put in to help Rohan succeed. However, there was one major obstacle even after getting good grades in the Board examination—the CUET examination. The CUET score would determine the college and course Rohan could pursue. Rohan aspired to study BCA and knew he needed exceptional marks to secure admission into a reputable college. Recently, Rohan discovered that Raman had obtained an EWS (Economically Weaker Section) certificate to improve his chances of getting into a good college. The truth was that his best friend did not actually qualify for the EWS category. This revelation left Rohan deeply upset. When he confronted Raman about the situation, his friend justified his actions by emphasizing the intense competition and the need for an advantage. Raman tried to convince Rohan to also obtain an EWS certificate.

(250 Words) 20

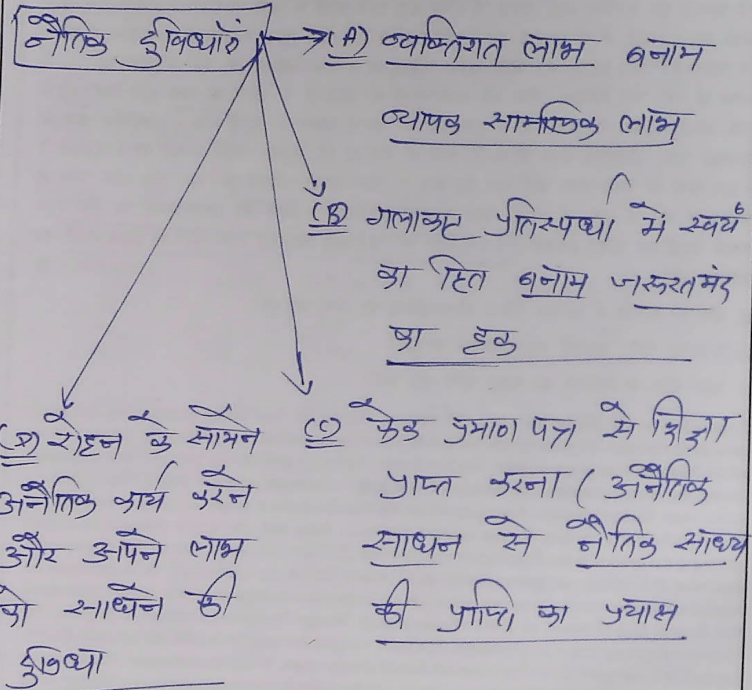
- Discuss the ethical dilemma involved in the above-mentioned situation?
- Evaluate all the options available to you?
- Which option would you opt for and why?

सकारात्मक आश्वासनों जैसे- आसुरा का लाभ जरूरत में ही बजाय इसे लोगों के मित्रों से समझना 39 को इसमें रेकॉर्डित किया

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिए।

(Candidate must not write on this margin)

है जिन्हें उन्हीं आवश्यकता नहीं है और
अनुचित लाभ उठाकर वास्तविक जरूरतों को
छु छीन जाता है।



(E) शेहन के सामने अपने पूर्व अहसासों
रमन की बात मानने और उसके
गलत काम की शिक्षा देने के
बीच दृष्टि

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(4) आंतरात्मा की जाण (4) नैतिक मूल्य
1/5
व्यापक सामाजिक लाभ
1/5
सामाजिक स्वार्थ
अर्थ

(b) अलक्ष्य व्यवस्था

(i) शेहन भी रमन की बात मानकर अपने
लिए केड एक्स प्रमाण पत्र बना ले।

लाभ → शेहन भी उच्च शिक्षा हेतु अम्बे
असेज में इच्छित हो पायेगा।
→ उच्च प्रतिस्पर्धा के दौर में स्थिति
→ शेहन को भविष्य में लाभ

अप → साधन और साधक की पवित्रता
न रखने पर भविष्य में अनैतिक
काम करने का दुस्साहस होगा
→ अम्बे परीक्षा का गुण नहीं है।
→ आंतरात्मा के विनाश कार्य करना

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(11) रोहन रमन की शिक्षा के और उसे भी एड्स का लाभ न होने दे

लाभ → रोहन अनैतिक काम करने से बच जायेगा। और रमन को भी बमलेगा
→ अपनी आंतरिकता की आज्ञा सुनना नैतिक है।

दोष → रमन पर कार्यवाही नहीं सकती है।
→ दोनों की दोस्ती समाप्त।
→ रमन ने पूर्व में रोहन की मदद की इसलिए सहमान फरामोशी होगी।

मेरा विषय (A) रोहन को स्वयं सेब एड्स नहीं लगाना चाहिए। 'उरस्तु' कहे बिना हमें वो करना चाहिए जो सही है वो नहीं जो सब करते हैं।

(B) रमन को भी समझाना चाहिए कि अभी से इस तरह के अनैतिक काम करना

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

अविष्य में गंभीर उचितिय हूँ में
बदल सकते हैं।

(1) **परित्र** का निर्माण शिक्षा से भी
बड़ी चीज है; जो जीवन भर
साथ रहती है।

(2) शिक्षा का मूल कार्य भी **परित्र** निर्माण
ही है उसे में अनैतिक साधन से
साध्य प्राप्त करना भी अनैतिक (कूट)

(3) रमन यदि नहीं मानता है तो भी उसके
शिक्षागत प्रशासन से नहीं करना चाहिए बल्कि
यह उसके सम्पूर्ण अविष्य को रक्षा कर सका
है और हमारे व्यक्तिगत संबंधों को भी।
व्यवहारिक भी होगा कि रोहन को
रमन से माता पिता से बात कर उन्हें
समझाने का प्रयास करना चाहिए। भावनात्मक
बुद्धिगता द्वारा प्रयास करना चाहिए।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

10. भारत के एक पूर्वी राज्य में एक चार लेन का कंक्रीट पुल एक वर्ष में दूसरी बार ढह गया है। पुल की संरचनात्मक विफलता इस बात का उदाहरण देती है कि इंजीनियरिंग प्रथाओं में नैतिकता का उल्लंघन कैसे होता है। रवि एक प्रतिष्ठित संरचनात्मक इंजीनियर हैं और उसे परियोजना की जाँच के लिये नियुक्त किया गया है। योजनाओं और रेखाचित्रों की जाँच करने के बाद, उन्हें पता चला कि डिजाइन में एक बड़ी खामी थी। खामी के बारे में रिपोर्ट करने से भविष्य में ऐसी गंभीर स्थिति से बचा जा सकेगा लेकिन इससे निर्माण कंपनी की मान्यता प्रभावित होगी। साथ ही रवि को पता चला कि पुल का कार्य करने वाला ठेकेदार कोई और नहीं बल्कि उस इलाके के विधायक का छोटा भाई है। इस प्रकार, स्थिति की रिपोर्ट करने से उसके जीवन को कोई गंभीर खतरा हो सकता है। इस मामले में शामिल नैतिक मुद्दे का विश्लेषण करें। इस स्थिति में, रवि को आदर्श रूप से क्या करना चाहिये? क्या "त्रुटियाँ या विफलताएँ" सभी मामलों में मानव प्रगति के लिये स्वीकार्य हैं? (250 शब्द) 20

A four-lane concrete bridge in an eastern state in India has collapsed for the second time in just over a year. The structural failure of the bridge provides an example of how violation of ethics occurs in engineering practices. Ravi is a reputable structural engineer and has been appointed to investigate the project. After scrutinizing the plans and drawings, he finds that there was a major flaw in the design. Reporting about the flaw would save such a grave situation in the future but this would affect the recognition of the construction company. Also, Ravi found that the contractor working for the bridge is no one else but the younger brother of the MLA in that area. Thus, reporting the situation may cause some serious threat to his life. Analyse the ethical issues involved in this case. In this situation, what should Ravi ideally do? Are "errors or failures" acceptable price for human progress in all instances? (250 Words) 20

यह उस अध्ययन व्यावसायिक

नैतिकता के अभाव व राजनीतिक भ्रष्टाचार के कारण लोकहित के पुनर्बन्धन की समस्या को रेखांकित करता है।

नैतिक मुद्दे - (A) विशेष नैतिकता बनाम व्यक्तिगत लाभ

(B) रवि के शासकीय अर्थ और उसके व्यक्तिगत अर्थ (स्वयं की रक्षा) में दुर्बला

(C) ईमानदारी, साक्षरता और दक्षिणता जैसे बुनियादी शासकीय मूल्यों का अनुपालन और व्यवहारिक हित में ठूठ है।

(D) भ्रष्टाचार की प्रथाओं के कारण व्यापक जनहित प्रभावित होता है।

(E) भारतीय नौकरशाही और राजनीति में भ्रष्टाचार की गहरी मीठ पैठ का उदाहरण।

(F) पारदर्शी और ईमानदार व्यवस्था संस्कृति के अभाव में साक्षरता संसाधनों का दुरुपयोग होना।

रवि को आदर्श रूप में जिम्मेदार कार्यवाही करने चाहिए - निर्माण कंपनी की गंभीर गुरुवता के कारण पुल का एक वर्ष में दो बार ढह जाना बताया है कि सम्पूर्ण योजना में

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

ही इमानदारी और गुणवत्ता से सम्बन्धित
लिखा है।

27. यदि मैं निष्पक्ष जाँच करनी
चाहिए। 'गोष्ठी जी' के अनुसार साथ से
कभी भी सम्बन्धित नहीं करना चाहिए।

37. यदि ही जाँच रिपोर्ट से
उक्त निर्माण कम्पनी की मान्यता रद्द होगी
जिससे शार्कफिशि कित की गारंटी नहीं और
लोक हित की रक्षा होगी।

47. विधायक के बॉट आर के
विश्लेषण भी कार्यवाही हो तथा फोटो सामग्री
के संपन्न के आधार पर डेबेडोर के लक्ष्य
को तत्काल समाप्त करना चाहिए।

57. यदि मैं आपकी सुरक्षा का
ध्यान रखता हूँ, पुलिस से सुरक्षा व्यवस्था
करने की बात कहना।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

67. टीवी आनुपमा (TAS) ने जिस

तरह मिलाना खोरा के विज्ञापन कार्यवाही
करता हुआ हुआ या परिष्कृत दिया 'रवि'
को भी अपनी आंतराभा ही आवाज सुननी
चाहिए।

77. भूपाल के जी अधिकृतता
रखना भी भूपाल ही है। साथ में
आपनी जाँच रिपोर्ट निर्मित और निष्पक्षता
के साथ बनानी चाहिए।

शुद्धि और विश्लेषण तब ही स्वीकार
की जाननी चाहिए जब उनका कारण भूपाल,
दुरुपयोग और सहवास ने हो। मानवीय
पुनर्निर्माण में भी शुद्धि होती है
लेकिन उन्मुख पक्ष का कारण यदि
अविश्वसनीय रूप अनीति हो तो उन्हें स्वीकार
नहीं करना चाहिए।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

शुद्धियाँ सभी मामलों में स्वीकार न
हो वर अपवाद स्वरूप ही स्वीकार होनी
चाहिए। ऊँट के निरपेक्ष आदेश के
अनुसार हर व्यक्ति को हर परिस्थिति में
अपने नीतिबद्ध अर्थव्यवस्था का पालन करना चाहिए।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

11.

21 वर्ष की उम्र में ही राधिका अपने असाधारण कुरुती कौशल के कारण अपने गृह राज्य हरियाणा में काफी प्रसिद्ध हो गई। इसका पूरा श्रेय उसकी प्रतिभा और उसके माता-पिता द्वारा उसके सपनों को पूरा करने के लिये किये गए अनेकों बलिदानों को जाता है। अपनी माँ के कैसर के इलाज के कारण उत्पन्न हुए वित्तीय संकट का सामना करने के बावजूद उसके पिता के अटूट दृढ़ संकल्प ने उसे एशियाई चैंपियनशिप में पदक जीतने के लिये सबसे अधिक प्रेरित किया।

ओलंपिक खेलों का समय निकट आते देख राधिका ने दिल्ली में कुरुती अकादमी में तकनीकी प्रशिक्षण लेने का निर्णय लिया। इस दिशा में उसके क्षेत्र के विधायक द्वारा इस प्रक्रिया में तेजी लाये जाने और अविलंब प्रशिक्षण शुरू कराये जाने की अनुमति से राधिका को बहुत मदद मिली। हालाँकि, अपने छोटे भाई और माँ की तबियत को देखते हुए वह अपने गृह जिले को छोड़ने को लेकर काफी चिंतित थी, परंतु उसके पिता ने उसे आश्वस्त किया कि वह नियमित रूप से उससे मिलने आया करेंगे और उसे सुझाव दिया कि वह घर की चिंता को छोड़कर अपने खेल पर ध्यान केंद्रित करें। दिल्ली में कुरुती अकादमी में राधिका ने कुरुती क्षेत्र के एक प्रसिद्ध कोच/प्रशिक्षक से प्रशिक्षण लेना आरंभ किया। उनके मार्गदर्शन में उसके कौशल में काफी सुधार हुआ। राधिका को उनके अधीन प्रशिक्षण ले रही अन्य प्रतिभाशाली महिला पहलवानों से मिलने का भी अवसर प्राप्त हुआ। इसके अतिरिक्त, कोच ने राधिका के प्रशिक्षण को बेहतर बनाने के लिये व्यक्तिगत रूप से अपने खर्च से कई उपकरण उपलब्ध कराए।

एक दिन, शाम को प्रशिक्षण खत्म करके लौटते समय राधिका को किसी के रोने की आवाज सुनाई दी। वह उसके पास गई और पाया कि यह एक नई प्रशिक्षु है और इसका नाम श्रुति है तथा वह एक नाबालिग भी है। उत्सुकतावश राधिका ने श्रुति को परेशानी का कारण जानने की बहुत कोशिश की, किंतु उसने कोई भी विवरण देने से इनकार कर दिया। अचानक उनका कोच आया और तेजी से श्रुति को लेकर चला गया। इस स्थिति से उत्पन्न भ्रम और अस्थिरता एवं श्रुति को दर्दनाक चोटों उसके दिमाग में घूमते रहने के कारण राधिका को उस रात नींद नहीं आई।

अगली रात, प्रशिक्षण के बाद लौटते समय, राधिका ने उसी लड़की को कोच के साथ देखा। इस दृश्य से परेशान होकर उसने इस बारे में अकादमी में अपने एक दोस्त से बात की। दोस्त ने उसे सतर्क रहने को कहा और यह भी सलाह दी कि वह इस विषय में और किसी से बात न करे। उसका दोस्त ने आगे बताया कि कोच गरीब और बर्बाद पृष्ठभूमि की लड़कियों का यौन शोषण करता था कई अन्य लड़कियों ने इस जानकारी की पुष्टि की थी।

यह सुनकर राधिका को बहुत हैरानी हुई और उसे समझ नहीं आ रहा था कि वह क्या करे। कोच का उसके प्रति व्यवहार हमेशा ही सम्मानजनक रहा था और उन्होंने उसको काफी मदद भी की थी। इसके अतिरिक्त, उनके कुछ राजनीतिक संबंध थे और उनके जिले के विधायक से उनको करीबी दोस्ती थी। लड़कियों ने राधिका को अन्य के साथ हुई इसी प्रकार की कई घटनाओं के बारे में बताया, और यह भी बताया कि किस प्रकार जिन-जिन लड़कियों ने आवाज उठाने की कोशिश की, उनका करियर नष्ट हो गया। अपनी सफलता के वर्तमान स्तर तक पहुँचने के लिये किये गए बलिदानों के विषय में राधिका भलीभाँति अवगत थी, साथ ही उसे अपनी वित्तीय स्थिति का भी आभास था। हालाँकि, वह एक बात अच्छे से जानती थी कि वह इस अन्याय को अनदेखा नहीं कर सकती।

(250 शब्द) 20

- (a) इस मामले में कौन-कौन से हितधारक शामिल हैं?
- (b) राधिका के लिये कार्रवाई की दिशा और उनके सभावित निहितार्थों को जाँच कीजिये।
- (c) मूल्यांकन कीजिये कि भविष्य में कौन-सी कार्यवाही राधिका के लिये अधिक उपयुक्त होगी और क्यों।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

Radhika, at the age of 21, became a sensation in her home district of Haryana due to her exceptional wrestling skills. Her talent propelled her to stardom, and her parents made significant sacrifices to fulfil her dreams. Despite facing financial distress, especially after her mother's cancer diagnosis, her father's unwavering determination pushed her to go to extreme lengths to win a medal at the Asian Championship.

With the Olympics looming, Radhika made the decision to take smart and technical training at the wrestling academy in Delhi. She was overjoyed when the MLA from her region expedited the process, allowing her to commence training immediately. However, concerns about leaving her home district arose since she had a younger brother and an ailing mother. Nonetheless, her father reassured her that he would visit regularly, urging her to concentrate on her games.

At the academy in Delhi, Radhika was assigned a renowned coach who held great prestige in the wrestling circle. Under his guidance, her skills improved significantly. She also had the opportunity to meet other talented female wrestlers who were training under him. They, too, were impressed by the coach's expertise. Additionally, the coach went above and beyond, personally providing equipment for Radhika from his own pocket to enhance her training.

One evening, upon returning from training, Radhika heard someone sobbing. She approached the source of the cries and discovered a new trainee named Shruti, a minor. Curious about the cause of Shruti's distress, Radhika inquired, but she refused to disclose any details. Suddenly, their coach arrived and swiftly took Shruti away. Confused and unsettled by the situation, Radhika found it difficult to sleep that night as Shruti's painful cries lingered in her mind.

The following night, while returning from training, Radhika spotted the same girl in the company of the coach. Troubled by this observation, she confided in a friend at the academy. The friend cautioned her to be cautious and advised against disclosing the information to anyone else. Upon further discussion, the friend revealed that the coach took advantage of girls from marginalized backgrounds in a sexual manner. Many other girls had corroborated this information.

Shocked to the core, Radhika was at a loss for what to do. The coach had always been respectful and helpful towards her. Moreover, he had political connections and was a close friend of the MLA from her district. The girls also shared stories of others who had tried to raise their voices and had their careers destroyed as a result. Radhika was aware of the sacrifices she had made to reach her current level of success, and the financial situation was far from ideal. However, she knew she couldn't let this injustice go unaddressed.

(250 Words) 20

- (a) Who are the different stakeholders involved in this case?
 (b) Examine the courses of action for Radhika and their potential implications.
 (c) Evaluate which future course of action would be more appropriate for Radhika and why.

इस केस अध्ययन में अर्थस्थल पर यौन उत्पीड़न जैसे अनैतिक कार्य की गंभीर समस्या को उजागर किया है; जैसे सर्वोच्च न्यायालय ने विशाखा गण्डलायन और सरकार ने यौन उत्पीड़न (पुनराग) अधिनियम 2013 द्वारा और गैरकानूनी अपराध 50 माना है।

टिप्पणियाँ

- शक्ति और उसका परिवार
- पीड़िता श्रुति
- कोच
- अन्य खिलाड़ी
- अन्य रूप पीड़ित व्यक्तियों
- खेल प्रशासन
- विधायक और राजनीतिक
- व्यापक समाज
- सर्वोच्च न्यायालय (विशाखा)

शक्ति के सामने डैरी चुनौती और नीतिक द्विविधा है। एक तरफ उसकी पारिवारिक स्थिति, माँ का कैंसर और अपने भविष्य के लेकर चिंता है तो दूसरी तरफ श्रुति जैसी पीड़ित खिलाड़ियों के जीवन और गरिमा पर प्रश्न है। इस संबंध में शक्ति की बरिबई कि किया इस प्रकार होनी चाहिए।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

(A) राष्ट्रिका को अपनी आंतरात्मा की आवाज सुननी चाहिए। 'गांधी जी' के अनुसार

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

इस 'आपने' प्रयोजन में एक एक लक्षण व्यक्त इतिहास के रूप को मौखिक सकता है।

(B) राष्ट्रिका के कर्म पर खेल प्रशासन में महिलाओं के गौरवमय भविष्य सुनिश्चित होना है। हर अन्याय के खिलाफ आवाज उठानी चाहिए। मोह उमेक लिख डितना ही वास्तव्यवगत बलिदान ज्यों न उठना है (धु- नक्षत्र मंडल) 27 वर्ष जेल)

(C) राष्ट्रिका को सर्वप्रथम श्रुति से वात करे; आशंका की पूर्ण करनी चाहिए और अन्य साथी खिलाड़ियों को खेल के खिलाफ आवाज उठाने के लिए सहमत करना चाहिए। (भावनात्मक इतिहास)

(2) विशाखा गाडडलएन के अनुसार शिकमी की आन्तरिक शिकया समिति में श्रुति को शिकया केन के लिए शक्ति करना चाहिए।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

(3) परिषद खेल प्रशासन के प्रोय की अनैतिक गतिविधियों के बारे में एक मासिक पत्र लिखना चाहिए।

(4) कार्यवाही न होने पर मीडिया का सहारा लेना और NDO, सोशल मीडिया द्वारा अपील करना।

(5) साथ ही अपनी शक्ति की जारी रखना चाहिए। अगर वह अपनी प्रतिभा और आंतरात्मा से असंतोष नहीं करेगी तो आन्तरिक शक्ति उठनी ही होगी।
(साथमेव जयते)

12.

एक जिले में कई बच्चे मध्याह्न भोजन के दौरान दिये गए भोजन को खाने के बाद बीमार हो गए, जिसमें कथित तौर पर एक साँप था। भोजन तैयार करने के लिये जिम्मेदार स्टाफ सदस्य ने कहा कि छात्रों को भोजन परोसे जाने के बाद दाल के एक कंटेनर में एक साँप पाया गया। हालाँकि, उन्होंने इस बात पर बल देते हुए कहा कि यह घटना उनकी लापरवाही के कारण नहीं हुई, बल्कि सरकार द्वारा संचालित विद्यालय प्रशासन की प्रतिष्ठा को धूमिल करने के उद्देश्य से किसी बाह्य समूह द्वारा जानबूझकर की गई कार्रवाई के परिणामस्वरूप हुई है।

आप खंड विकास अधिकारी हैं और आपको ग्रामीणों से शिकायतें मिली हैं। वहाँ पहुँचने पर आप पाते हैं कि अभिभावकों ने विद्यालय कर्मचारी और शिक्षकों को घेर रखा है। उन्होंने विद्यालय की संपत्ति को भी नुकसान पहुँचाया है। विद्यालय कर्मचारी आपसे अनुरोध करता है कि जो रिपोर्ट आपको देनी है उसमें उसे बदनाम न करें क्योंकि उसकी नौकरी जा सकती है और वह अपने परिवार में एकमात्र कमाने वाला है। वहीं, ग्रामीण आपसे विद्यालय कर्मियों को दंडित करने और त्वरित न्याय दिलाने की मांग करते हैं।

(250 शब्द) 20

- (a) उपरोक्त मामले में शामिल हितधारकों की पहचान कीजिये।
(b) इस मामले में निहित नैतिक मुद्दों पर चर्चा कीजिये।
(c) उपरोक्त स्थिति में आप क्या कदम उठाएंगे?

Several children in a district became sick after consuming the food provided to them during a mid-day meal, which reportedly contained a snake. The staff member responsible for preparing the meal stated that a snake was discovered in one of the lentil containers after the food was served to the students. However, he insisted that this incident occurred not due to his negligence, but rather as a result of deliberate actions by an external group aiming to tarnish the reputation of the government-run school administration.

You are the Block Development Officer and have received complaints from the villagers. As you reach there, you find that the guardians gheraoed the school staffer and teachers. They have also vandalized the school property. The school staffer requests you not to defame him in the report that you are supposed to submit as he may lose his job and he is the only earner in his family. On the other hand, the villagers demand you to punish the school staffer and deliver quick justice.

(250 Words) 20

- (a) Identify the stakeholders involved in the above case
(b) Discuss the ethical issues involved in this case.
(c) What steps would you take in the above situation?

यह एक अधिभयन योजना है
विद्यालय में लापरवाही और अनुशासनहीन व्यवस्था
के नैतिक संकट को रद्द साथ रखें।

- (A) विद्यालय स्टाफ (B) ग्रामीण
(C) पोषण उम्मीद (D) खंड विकास अधिकारी (E)
(F) पोषण उम्मीद का परिवार

54

(B) नैतिक मुद्दे

(1) मध्याह्न भोजन योजना में निहित चुनौतियाँ

(i) ग्रामीणों और विद्यालय स्टाफ में विश्वास की कमी होना।

(ii) पोषण उम्मीद की जवाबदेही तथा बरना और उसे मुक्त कर अधिकार देना

(iv) ग्रामीणों के आरोपों से बच करना (न्याय होना ही नहीं चाहिए बल्कि होते हुए दिखना भी चाहिए।)

(v) विकास अधिकारी के रूप में भेरी निष्पक्ष भूमिका का मुद्दा

(vi) पोषण उम्मीद पर कार्यवाही से उसके परिवार की आर्थिक स्थिति पर नकारात्मक प्रभाव का मुद्दा।

(vii) पोषण उम्मीदों के लिए जवाबदेही और आगामी भूमिका का मुद्दा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

(v) उपर्युक्त स्थिति में सर्वप्रथम मैं गाँव के मुखिया और बड़े-बुजुर्गों तथा महिलाओं के साथ मिलकर गाँव में ही बैठक करूँगा तथा अतिरिक्त भीड़ को हटाने के लिए सामाजिक अपील व अनुनय प्रयोग करूँगा।

(ii) शिक्षकों को धरम से बाहर निकालकर उनके पढ़ाई के मामलों को समझाने दूँगा।

(iii) आक्रोश कम करने के लिए स्थानीय भाषा में बात करेंगे और जिप्सुम कार्यवाही और अपराधी को सजा की बात से प्रयास

(iv) स्थानीय संरक्षकों को साथ रखकर सबसे पहले बच्चों की स्थिति का जायजा दूँगा।

उम्मीदवार को इस
हाथिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(vi) पोषाहार के सैंपल की विश्लेषण कराने के लिए जाँच के बाद ही आगामी कार्यवाही करूँगा।

(vii) संबंधित पोषाहार प्रवर्गी की अधिक स्थिति का ध्यान रखा जाए उसे निर्लेखित करने की वजह से प्रिंटाइप या ब्लॉक डिजाई ऑफिस पर प्रतिक्रिया करूँगा।

(viii) जाँच में त्रुटि पाए जाने पर अनुशासनात्मक कार्यवाही करूँगा

(ix) भविष्य में ऐसी धाराएँ पुनः न हों इसके लिए महयान्त्रिक योजना में सामाजिक अंतर्भाव के लिए काम करने के लिए जागरूक करूँगा।

उम्मीदवार को इस
हाथिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

(14) आधारान हे रच्य-रच्यो अौर
भुक्ता हे फिर FCI हे निर्देशो वा
अनुपालन रचने वा उपास करेगा।

उस विस में यह ध्यान
रखेगा कि अमेरिकी लक्ष्य (बन्धो) वरु
से अमिना द्वारा शिरोका को अनापशु
उतापना न हे तथा अगे विशाल
द्वारा भी आपशाष्ट न हे।

उम्मीदवार को इस
प्रश्न में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

Space for Rough Work
(रफ कार्य के लिये स्थान)



Space for Rough Work
(रफ कार्य के लिये स्थान)