NEP 2020 के 5 वर्ष

[स्रोत: पी.आई.बी.]

चर्चा में क्यों?

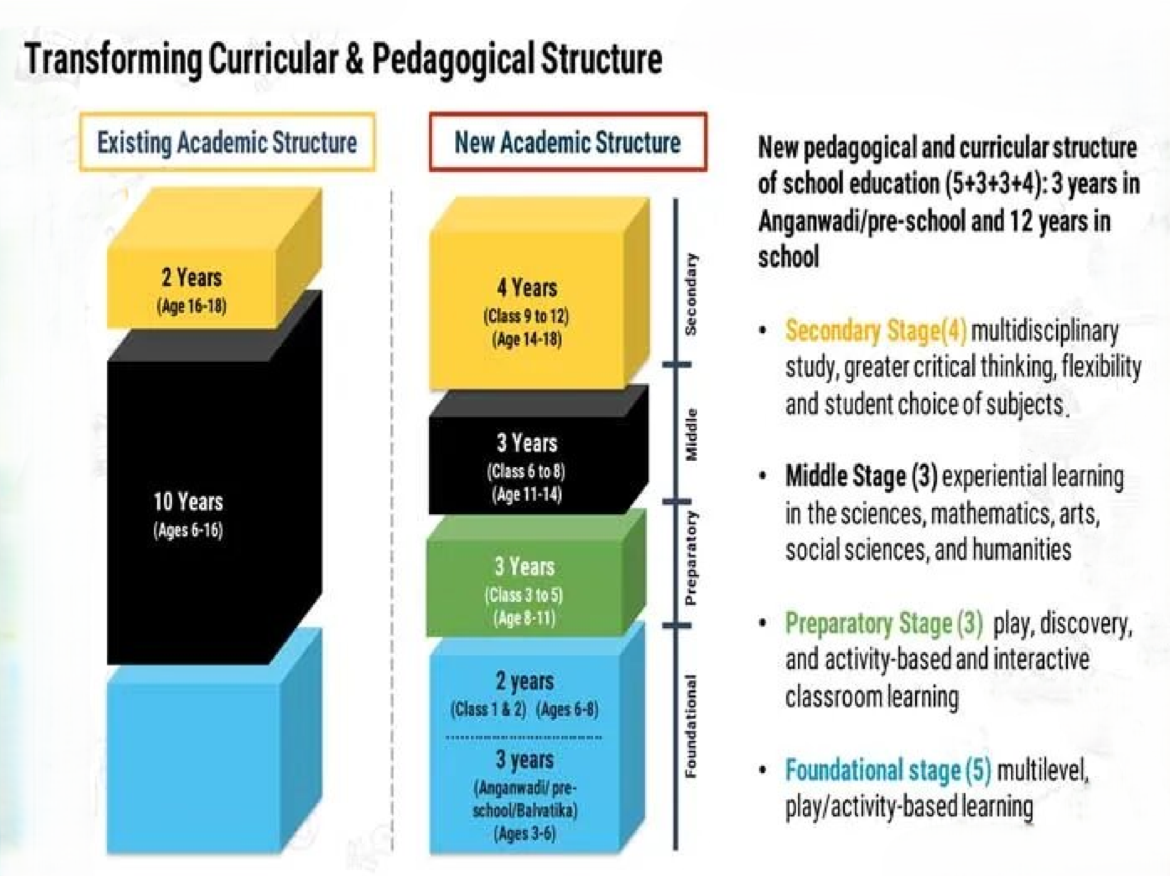
केंद्रीय शिक्षा मंत्री ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 की **5वीं वर्षगांठ के अवसर पर** अखिल भारतीय शिक्षा समागम (ABSS) 2025 का उद्घाटन किया।

NEP 2020 की प्रमुख उपलब्धियाँ क्या हैं?

- **मातृभाषा-आधारित शिक्षा एवं पाठ्यक्रम सुधार:** 5+3+3+4 संरचना और राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF-SE) अनुभवजन्य, दक्षता-आधारित शिक्षण को बढ़ावा देती है, जिसमें प्रारम्भिक वर्षों में मातृभाषा को माध्यम बनाया गया है।
- **समावेशिता:** सामाजिक और आर्थिक रूप से वंचित वर्गों (SEDG) के 1.15 लाख से अधिक विद्यार्थी एवं 7.58 लाख बालिकाएँ आवासीय विद्यालयों में नामांकित हुई हैं। **प्रशस्त ऐप** विकलांगता की जाँच में सहायक है।
- **मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता (FLN): निपुण भारत** और **विद्या प्रवेश** के माध्यम से **8.9 लाख विद्यालयों** में **4.2 करोड़ से अधिक विद्यार्थियों** तक पहुँच सुनिश्चित हुई है।
- **शिक्षक प्रशिक्षण:** दीक्षा और पीएम ई-विद्या जैसे डिजिटल प्लेटफार्मों के माध्यम से निष्ठा के अंतर्गत 4 लाख से अधिक शिक्षकों को प्रशिक्षित किया गया है।
- **बहु-विषयी एवं समग्र उच्च शिक्षा:** नई शिक्षा नीति-2020 (NEP 2020) बहु-विषयक शिक्षा एवं अनुसंधान विश्वविद्यालय (MERU) को प्रोत्साहित करती है, जो विश्व-स्तरीय शिक्षा प्रदान करने हेतु लक्षित हैं।
  - **एकेडमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (Academic Bank of Credits - ABC)** की शुरुआत से लचीली शिक्षा और क्रेडिट ट्रांसफर संभव हुआ है, साथ ही **मल्टीपल एंट्री तथा एग्जिट सिस्टम** पर ज़ोर दिया गया है।
  - देश के **72% स्कूलों में इंटरनेट की सुविधा** है। **विद्यांजलि, दीक्षा, पीएम ई-विद्या, ई-जादुई पिटारा (AI-आधारित खेल आधारित शिक्षण)** और **AI बॉट्स** (जैसे **कथा सखी, टीचर तारा**) जैसी **पहलों से शिक्षा प्रणाली को सशक्त किया जा रहा है।**
- **कॉमन टेस्टिंग:** वर्ष 2022 में शुरू हुआ **CUET** अब **स्नातक प्रवेश के लिये एक प्रमुख माध्यम** बन गया है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 क्या है?

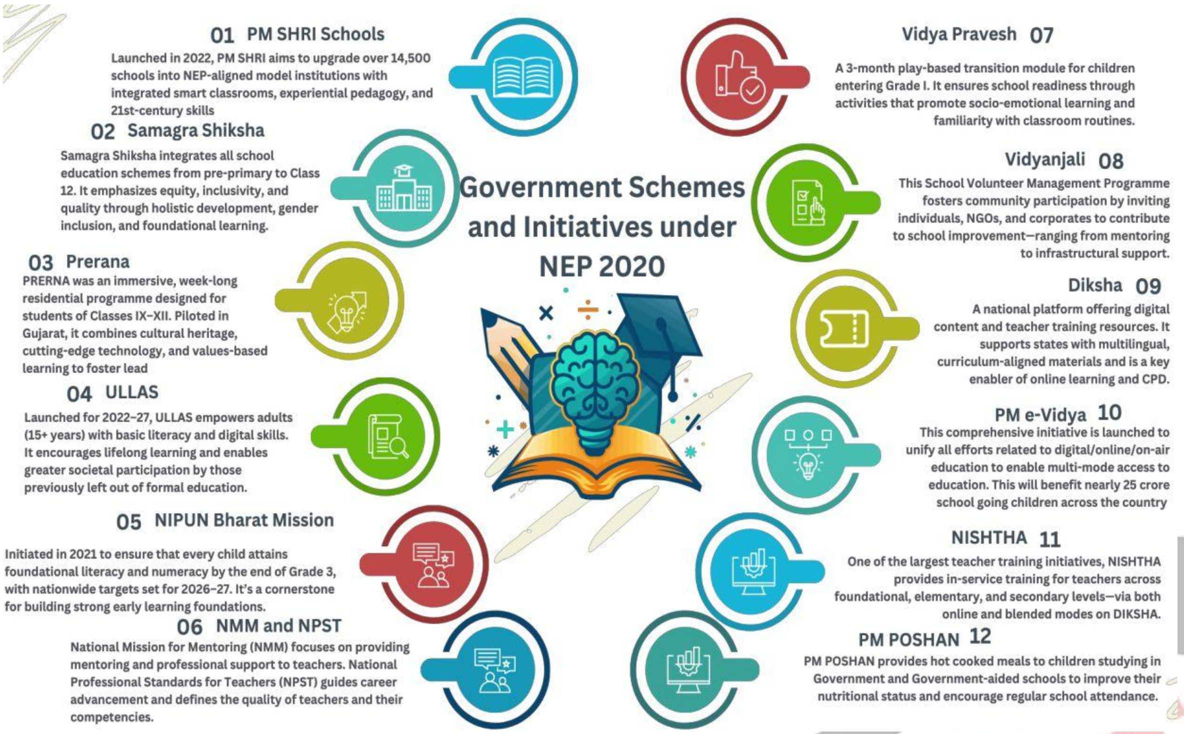
- **परिचय:** राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का उद्देश्य शिक्षा के सभी स्तरों पर गुणवत्ता, समानता, पहुँच और वहनीयता से संबंधित चुनौतियों का समाधान करना है। यह 34 वर्षों पुरानी वर्ष 1986 की शिक्षा नीति का स्थान लेती है।
- यह नीति डॉ. के. कस्तूरीरंगन समिति की सिफारिशों पर आधारित है।



NEP 2020 के लक्ष्य

लक्ष्य क्षेत्र	लक्ष्य
प्रारंभिक बाल्यावस्था से माध्यमिक शिक्षा तक	वर्ष 2030 तक सार्वभौमिकरण (Universalization)
बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मक ज्ञान	वर्ष 2025 तक बुनियादी पढ़ने और गणना करने के कौशल प्राप्त करना (निपुण भारत के माध्यम से)
सकल नामांकन अनुपात (GER)	वर्ष 2030 तक स्कूली शिक्षा में 100% और वर्ष 2035 तक उच्च शिक्षा में 50% नामांकन
विद्यालय से बाहर के बच्चे	ओपन स्कूलिंग के माध्यम से **2 करोड़** बच्चों का पुनः एकीकरण
शिक्षक प्रशिक्षण	वर्ष 2023 तक **मूल्यांकन सुधारों** के लिये सभी शिक्षकों को तैयार करना
समावेशी और न्यायसंगत शिक्षा	**वर्ष 2030 तक पूर्ण कार्यान्वयन**

- **प्रमुख पहलें:**
  - पीएम-श्री स्कूल
  - NIPUN भारत
  - PARAKH (प्रदर्शन मूल्यांकन, समीक्षा एवं समग्र विकास के लिये ज्ञान का विश्लेषण)
  - NISHTHA (स्कूल प्रमुखों और शिक्षकों की समग्र प्रगति के लिए राष्ट्रीय पहल)



NEP 2020 से संबंधति प्रमुख चुनौतयिाँ क्या हैं?

- **सर्वसम्मतकिा अभाव: नई शक्षिा नीत(NEP) का क्रयािन्वयन राज्यों में भनि्न-भनि्न** रूप में हो रहा है। तमलिनाडु और पश्चमि बंगाल जैसे राज्यों ने **तीन-भाषा सूत्र**, **मातृभाषा शक्षिण** तथा **समान प्रवेश परीक्षा** जैसी प्रावधानों का वरिोध कयिा है।
- **अवसंरचनात्मक एवं वत्तिीय सीमाएँ: योग्य शक्षिकों की कमी**, वशिषकर **ग्रामीण क्षेत्रों** में कमज़ोर **डजिटिल अवसंरचना**, तथा **गुणवत्तापूर्ण बालवाटकिा (पूर्व-प्रारंभकि) शक्षिा** के लयि **आँगनवाड़ी केंद्रों की अपर्याप्त तैयारी** जैसी चुनौतयिाँ सामने हैं।
  - शक्षिा पर सार्वजनकि व्यय अभी भी **NEP के GDP के 6% लक्ष्य** से कम बना हुआ है, और बजटीय आवंटन इस नीतकि महत्वाकांक्षी सुधारों का पर्याप्त समर्थन नहीं कर पा रहा है।
- **नयिामकीय एवं भाषाई बाधाएँ: भारतीय उच्च शक्षिा आयोग (HECI)** की स्थापना, जसिे [वशि्ववदि्यालय अनुदान आयोग (UGC)] के उत्तराधकिारी के रूप में प्रस्तावति कयिा गया है, तथा **राष्ट्रीय शक्षिक शक्षिा पाठ्यचर्या रूपरेखा** का क्रयािन्वयन दोनों में देरी हुई है।
  - इसके अतरिक्ति, **शैक्षकि सामग्री का वभिनि्न भारतीय भाषाओं में अनुवाद** करना तथा **क्षेत्रीय भाषाओं में पारंगत शक्षिकों की कमी** नई शक्षिा नीतकि प्रभावी क्रयािन्वयन में प्रमुख चुनौतयिाँ प्रस्तुत करते हैं।
- **प्रतरिोध एवं कमज़ोर नगिरानी: शैक्षणकि पद्धतयिों में सुधारों को लेकर संस्थागत प्रतरिोध** तथा **अत्यधकि केंद्रीकरण (जैसे, CUET)** को लेकर आशंकाएँ, नीतकि प्रभावी क्रयािन्वयन में बाधा उत्पन्न करती हैं।
  - साथ ही, **मज़बूत डेटा प्रणाली की कमी** और **असमान क्रयािन्वयन** नई शक्षिा नीत2020 के परणिामों की प्रभावी **नगिरानी और मूल्यांकन** में बाधा उत्पन्न करते हैं।

नई शक्षिा नीत2020 के क्रयािन्वयन को सुदृढ़ करने के लयि क्या कदम उठाने की आवश्यकता है?

- **अनुसंधान एवं नवाचार को बढ़ावा: प्रौद्योगकिी और शक्षिण पद्धत** के समन्वय क्षेत्र में अनुसंधान में नविश करना चाहयि, ताक**साक्ष्य-आधारति और संदर्भ-वशिषि्ट नवाचारों** को बढ़ावा दयिा जा सके।
- **डजिटिल अवसंरचना अंतराल: वदि्यालय स्तर पर सूचना एवं संचार प्रौद्योगकिी (ICT) अवसंरचना** को उन्नत करने की तत्काल आवश्यकता है, क्योंककिेवल **57.2% वदि्यालयों में ही कार्यशील कंप्यूटर** हैं और **मात्र 53.9% वदि्यालयों के पास इंटरनेट की सुवधिा** है (**[UDISE+ 2023–24]**)।
- **शक्षिक प्रशक्षिण:** तकनीकी एकीकरण के लयि **क्षमता नरि्माण को सुदृढ़** करना, ताक**रचनात्मकता, आलोचनात्मक चतिन और नैतकि तर्कशीलता** को बढ़ावा मलि।
- **अंतरवषियी सहयोग: शक्षिकों, प्रौद्योगकिी वशिषज्ञों, सामाजकि वैज्ञानकिों और नीतनरि्माताओं** के बीच सहयोग को प्रोत्साहति करना ताकभवषि्य के लयि तैयार **शक्षिा पारस्थितिकिी तंत्र का नरि्माण** कयिा जा सके।

नषि्कर्ष:

राष्ट्रीय शक्षिा नीत(NEP) 2020 21वीं सदी की शक्षिा प्रणाली के लिए एक परविर्तनकारी दृष्टकिोण प्रस्तुत करती है। इसमें उल्लेखनीय प्रगत*[illegible] (FLN), [illegible]* और *[illegible]* के रूप में देखी गई है। हालाँक, **संघीय मतभेद, बुनयिादी ढाँचे की कमयिाँ और नयिामकीय देरी** प्रमुख चुनौतयिाँ बनी हुई हैं। **रणनीतकि नविश**, **सरकारों के बीच समन्वय** तथा **नवाचार** के माध्यम से, NEP के *[illegible]*

⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰ के लक्ष्य को प्राप्त किया जा सकता है।

दृष्टि मुख्य परीक्षा प्रश्न:

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP 2020) की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? संघवाद पर NEP 2020 के प्रभाव का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

UPSC सिविल सेवा परीक्षा, विगत वर्ष के प्रश्न

⍰⍰⍰⍰⍰⍰:

प्रश्न. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 धारणीय विकास लक्ष्य-4 (2030) के साथ अनुरूपता में है। उसका ध्येय भारत में शिक्षा प्रणाली की पुनःसंरचना और पुनःस्थापना है। इस कथन का समालोचनात्मक निरीक्षण कीजिये। (उत्तर 250 शब्दों में दीजिये)

PDF Refernece URL: https://www.drishtiias.com/hindi/printpdf/5-years-of-nep-2020