

खेल यात्रा पाठ्यपुस्तक

चर्चा में क्यों?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) के अनुरूप हरियाणा ने शारीरिक शिक्षा और स्वास्थ्य जागरूकता बढ़ाने के लिये सरकारी स्कूलों में कक्षा 6 के शिक्षकों के लिये खेल यात्रा पाठ्यपुस्तक शुरू की है।

मुख्य बंदि

- **लक्षति समूह:** यह वशिष रूप से हरयाणा के सरकारी स्कूलों में कक्षा 6 के शिक्षकों के लयि डज़ाइन की गई है।
- **मुख्य उद्देश्य:** शिक्षकों को एक संरचति संसाधन उपलब्ध कराकर **शारीरिक शिक्षा को बढ़ाना**, ताकि अनौपचारिक खेलों से आगे बढ़कर पाठ्यक्रम आधारति दृष्टिकोण अपनाया जा सके।
- **मुख्य वशिषवस्तु:** पुस्तक गतशील कौशल, खेल तकनीक (वशिष रूप से **खो-खो** और **हैंडबॉल**), योग तथा **स्वास्थ्य जागरूकता** पर केंद्रति है।
- **क्रयान्वयन रणनीति:** शिक्षक पहले पुस्तक का अध्ययन करेंगे और फरि छात्रों के साथ पाँच संरचति गतिविधियों का संचालन करेंगे, जसिसे एक मानकीकृत शिक्षण प्रक्रया सुनिश्चति होगी।
- **व्यापक उद्देश्य:** **शारीरिक और मानसिक कल्याण को बढ़ावा** देने वाले सहायक वातावरण के नरिमाण के माध्यम से **समग्र वकिस** को प्रोत्साहति करना, जो राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020 में समग्र शिक्षा के अनुरूप है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP) 2020

- **परचय:**
 - **राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020** ने 34 वर्ष पुरानी NEP (1986) को प्रतस्थापति कयि। इसका उद्देश्य सभी स्तरों पर **शिक्षा की गुणवत्ता, समानता और पहुँच** में अंतराल को कम करना है।
 - **डॉ. के. कस्तुरीरंगन समिति** की सफारशों के आधार पर, यह आधारभूत साक्षरता, **समग्र पाठ्यक्रम, बहुभाषी शिक्षा और व्यावसायिक तथा शैक्षणिक मार्गों के एकीकरण** को प्राथमकता देती है।
- **मुख्य प्रावधान:**
 - **संरचनात्मक सुधार:** 10+2 प्रणाली की जगह 5+3+3+4 प्रणाली अपनाई गई, जो 3-18 वर्ष के बच्चों के लयि उपयुक्त है।
 - **अनुभवात्मक शिक्षा:** इंटरनशपि, फील्ड वजिटि और वास्तविक वशिष परयोजनाओं को बढ़ावा देकर सैद्धांतिक ज्ञान को व्यवहार से जोड़ना।
 - **शिक्षक प्रशिक्षण:** शिक्षकों की उभरती शैक्षणिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लयि **सतत् व्यावसायिक वकिस** पर ध्यान केंद्रति करना।
 - **मुख्य पहलें:** पीएम शरी स्कूल, नपुण भारत, परख, नषिठा आदि।