



तेजस्वी कार्यक्रम

चर्चा में क्यों?

मध्य प्रदेश सरकार ने छात्रों में [उद्यमी विश्वास और कौशल](#) विकसित करने के लिये **तेजस्वी कार्यक्रम** शुरू किया है।

मुख्य बिंदु

- कार्यक्रम के बारे में:
 - स्कूल शिक्षा विभाग द्वारा तेजस्वी कार्यक्रम के क्रियान्वयन हेतु राज्य ओपन स्कूल और सहयोगी संस्थाएँ **उद्यम लर्निंग फाउंडेशन** तथा **द एजुकेशन एलायंस** के बीच बहुपक्षीय MoU हस्ताक्षरित किया गया।
 - यह कार्यक्रम छात्रों को **स्व-रोज़गार** और **नवीन उद्योगों** के बारे में जानकारी प्रदान करने के उद्देश्य से शुरू किया गया है।
 - सरकार की योजना है कि विद्यार्थियों को **व्यावसायिक कौशल** से युक्त किया जाए ताकि वे जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिये सक्षम हो सकें और आत्मनिर्भर बन सकें।
 - यह कार्यक्रम **राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020** के अनुरूप है, जो स्कूली विद्यार्थियों में व्यवसायिक दक्षताओं एवं जीवन कौशल विकसित करने पर केंद्रित है।
- प्रशिक्षण
 - इस कार्यक्रम के तहत **विद्यालयीन समय** में **नवीन उद्योगों** और **स्व व्यवसाय** पर आधारित पाठ्यक्रम तैयार किया गया है।
 - प्रशिक्षण कार्यक्रम** में विद्यार्थियों को **अनुभव आधारित कार्य**, **प्रोजेक्ट कार्य** और **नवाचारी व्यवसाय** से संबंधित जानकारी दी जाएगी।
 - भोपाल और इंदौर** में **कक्षा 9 और 11** के छात्रों के लिये विशेष कक्षाएँ संचालित की जाएंगी।
- प्रभाव
 - प्रदेश में **स्व-रोज़गार** और **उद्यमिता** को बढ़ावा मिलेगा।
 - मध्य प्रदेश में **युवाओं के स्वावलंबन और कर्मठता** में वृद्धि होगी।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 में शिक्षा की पहुँच, समानता, गुणवत्ता, वहनीय शिक्षा और उत्तरदायित्व जैसे मुद्दों पर विशेष ध्यान दिया गया है।
- नई शिक्षा नीति के निर्माण के लिये जून 2017 में पूर्व **इसरो (ISRO)** प्रमुख **डॉ. के. कस्तुरीरंगन की अध्यक्षता में एक समिति** का गठन किया गया था, इस समिति ने **मई 2019** में '**राष्ट्रीय शिक्षा नीति का मसौदा**' प्रस्तुत किया था।
 - '**राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP), 2020**' वर्ष 1968 और वर्ष 1986 के बाद स्वतंत्र भारत की तीसरी शिक्षा नीति होगी।
- NEP-2020 के तहत **केंद्र व राज्य सरकार के सहयोग से शिक्षा क्षेत्र पर देश की जीडीपी के 6% हिससे के बराबर नवित का लक्ष्य** रखा गया है।
- नई शिक्षा नीति में वर्तमान में सक्रिय 10+2 के शैक्षिक मॉडल के स्थान पर शैक्षिक पाठ्यक्रम को **5+3+3+4** प्रणाली के आधार पर विभाजित करने की बात कही गई है।
- तकनीकी शिक्षा, भाषाई बाधयताओं को दूर करने, दक्षिण छात्रों के लिये शिक्षा को सुगम बनाने आदि के लिये तकनीकी के प्रयोग को बढ़ावा देने पर बल दिया गया है।
- इस शिक्षा नीति में छात्रों में रचनात्मक सोच, तार्किक निरूपण और नवाचार की भावना को प्रोत्साहित करने पर जोर दिया गया है।

