



17वाँ ASER 2022

प्रलिस के लयः

शकषा की वार्षक सथतररररर (ASER), 2022, नषुण भारत मशरन

मेन्स के लयः

भारत में शकषा की सथतरर

चरचा में क्यौं?

हाल ही में **NGO प्रथम** द्वारा **17वीं वार्षक शकषा ररररर (ASER), 2022** जारी की गई, जो शकषा पर महामारी के प्रभाव पर प्रकाश डालती है।

- ररररर में स्कूलों में बच्चों के उच्च नामांकन का खुलासा कया गया है जो **नषुण भारत मशरन** जैसे सरकारी कार्यक्रमों के लयः एक अचछा प्रदर्शन संकेतक है।

शकषा की वार्षक सथतररररर (ASER):

- ASER एक वार्षक, नागरक-नेतृत्व वाला घरेलू सर्वेक्षण है जसका उद्देश्य यह समझना है कग्रामीण भारत में बच्चे स्कूल में नामांकतर हैं या नहीं और कया वे सीख रहे हैं।
- ASER भारत के सभी ग्रामीण ज़रररों में **वर्ष 2005** से प्रत्येक वर्ष आयोजतर कया जाता है। यह भारत में नागरकों के नेतृत्व वाला सबसे बड़ा सर्वेक्षण है।
- ASER सर्वेक्षण **3-16 वर्ष** की आयु के बच्चों की नामांकन सथतरर और 5-16 वर्ष की आयु के बच्चों को **राष्ट्रीय, राज्य और ज़ररर** स्तर पर **बुनयादी शकषा एवं अंकगणतीय स्तर** के प्रतनरधर अनुमान उपलब्ध कराता है।

ररररर के नषकरषः

The key takeaways from ASER 2022

The findings of the Annual Status of Education Report (ASER) 2022 offer a view of how learning outcomes across India were impacted by the pandemic.

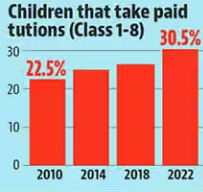
THE SURVEY

ASER 2022 is a citizen-led rural survey led by Pratham Foundation that reached...

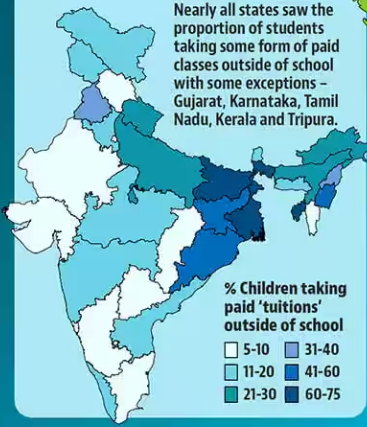
700,000 children | 19,000 villages | Across 616 districts

TUITION CLASSES RISE

A noted increase in the proportion of children who attend private tuition classes outside of school was identified in the report.



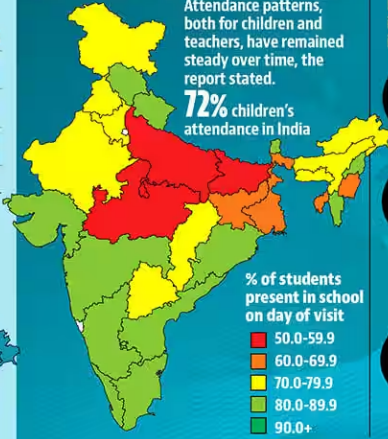
Nearly all states saw the proportion of students taking some form of paid classes outside of school with some exceptions - Gujarat, Karnataka, Tamil Nadu, Kerala and Tripura.



Attendance stays stable

Attendance patterns, both for children and teachers, have remained steady over time, the report stated.

72% children's attendance in India



School facilities

Nationally, minor improvements were visible in nearly all Right to Education (RTE)-related indicators over levels observed in 2018

TOILETS FOR GIRLS
68.4% of schools had useable girls' toilets in 2022, rising from 66.4% noted in 2018

LIBRARIES
44% of schools had books other than textbooks being used by students - this increased from 36.9% in 2018

PLAYGROUNDS
68.9% schools had a playground in 2022, up slightly from 66.5% in 2018



Rise in presence of smartphones

Nearly 3/4th of all houses said that they had a smartphone, compared to a little over 1/3rd of all houses having smartphones in 2018

74.8% households said they have a smartphone in 2022, compared to 36% in 2018
88.1% of these households had internet available

- सरकारी स्कूलों में नामांकन:
 - ASER 2022 के अनुसार, देश में सरकारी स्कूलों में बच्चों के नामांकन में वृद्धि देखी गई है।
- बुनियादी शिक्षा और अंकगणतीय कौशल:
 - भारत में कक्षा 3 और कक्षा 5 में छोटे बच्चों की बुनियादी शिक्षा एवं अंकगणतीय कौशल में गिरावट आई है।
- नामांकित लड़कियों का अनुपात:
 - स्कूलों में गैर-नामांकित 11-14 आयु वर्ग की लड़कियों के अनुपात में 2018 के 4.1% से 2022 में 2% की कमी एक महत्वपूर्ण सुधार और सकारात्मक विकास है।
 - यह इंगित करता है कि शिक्षा में लैंगिक समानता को बढ़ावा देने के प्रयास प्रभावी रहे हैं और इससे स्कूलों में लड़कियों के नामांकन को बढ़ाने में मदद मिली है।

मापदंड	2018	2022	प्रवृत्ति
समग्र नामांकन (आयु समूह 6-14)	97.2%	98.4%	सकारात्मक
सरकारी स्कूल में नामांकित (आयु समूह 6-14)	65.6%	72.9%	सकारात्मक
स्कूल में नामांकित छात्राएँ (आयु समूह 11-14)	4.1%	2%	सकारात्मक
शुल्क देकर नज्दी ट्यूशन ले रहे कक्षा I-VIII के बच्चे	26.4%	30.5%	सकारात्मक
कक्षा III के बच्चे (सरकारी या नज्दी स्कूल) कक्षा II स्तर पर पढ़ने में सक्षम	27.3%	20.5%	नकारात्मक
जो कम-से-कम जोड़ने-घटाने में सक्षम तीसरी कक्षा के बच्चे	28.2%	25.9%	नकारात्मक

भारत में कक्षा V के वे बच्चे जो भाग कर सकते हैं	27.9%	25.6%	नकारात्मक
60 से कम छात्रों के नामांकन वाले सरकारी स्कूल	29.4%	29.9%	नकारात्मक
औसत शक्तिषक उपस्थिति	85.4%	87.1%	सकारात्मक
लड़कियों के शौचालय की सुविधा वाले स्कूलों की संख्या	66.4%	68.4%	सकारात्मक
पेयजल उपलब्धता वाले विद्यालय	74.8%	76%	सकारात्मक

स्रोत: इंडियन एक्सप्रेस

PDF Refernece URL: <https://www.drishtias.com/hindi/printpdf/17th-aser-2022>

