17वाँ ASER 2022

प्रीलिम्स के लिये:

शिक्षा की वार्षिक स्थिति रिपोर्ट (ASER), 2022, निपुण भारत मिशन

मेन्स के लिये:

भारत में शिक्षा की स्थिति

चर्चा में क्यों?

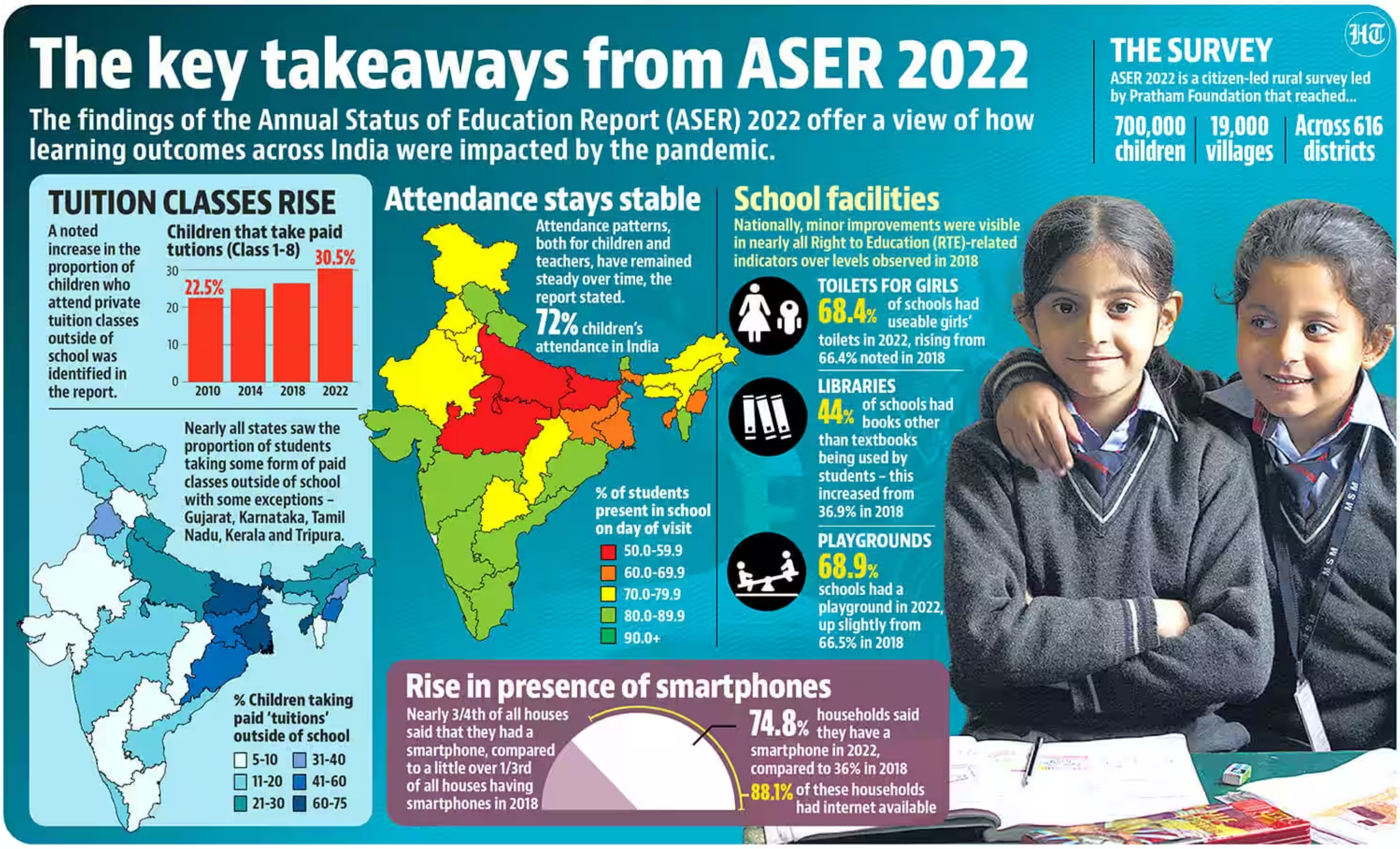
हाल ही में **NGO प्रथम** द्वारा **17वीं वार्षिक शिक्षा रिपोर्ट (ASER), 2022** जारी की गई, जो शिक्षा पर महामारी के प्रभाव पर प्रकाश डालती है।

- रिपोर्ट में स्कूलों में बच्चों के उच्च नामांकन का खुलासा किया गया है जो **निपुण भारत मिशन** जैसे सरकारी कार्यक्रमों के लिये एक अच्छा प्रदर्शन संकेतक है।

शिक्षा की वार्षिक स्थिति रिपोर्ट (ASER):

- ASER एक वार्षिक, नागरिक-नेतृत्व वाला घरेलू सर्वेक्षण है जिसका उद्देश्य यह समझना है कि ग्रामीण भारत में बच्चे स्कूल में नामांकित हैं या नहीं और क्या वे सीख रहे हैं।
- **ASER** भारत के सभी ग्रामीण ज़िलों में **वर्ष 2005** से प्रत्येक वर्ष आयोजित किया जाता है। यह भारत में नागरिकों के नेतृत्व वाला सबसे बड़ा सर्वेक्षण है।
- **ASER** सर्वेक्षण **3-16 वर्ष** की आयु के बच्चों की **नामांकन स्थिति** और 5-16 वर्ष की आयु के बच्चों को **राष्ट्रीय, राज्य और ज़िला स्तर** पर **बुनियादी शिक्षा एवं अंकगणितीय स्तर** के प्रतिनिधि अनुमान उपलब्ध कराता है।

रिपोर्ट के निष्कर्ष:



- **सरकारी स्कूलों में नामांकन:**
  - **ASER 2022** के अनुसार, देश में **सरकारी स्कूलों में बच्चों के नामांकन में वृद्धि देखी गई है।**
- **बुनियादी शिक्षा और अंकगणितीय कौशल:**
  - भारत में **कक्षा 3** और **कक्षा 5** में छोटे **बच्चों की बुनियादी शिक्षा एवं अंकगणितीय कौशल में गिरावट** आई है।
- **नामांकित लड़कियों का अनुपात:**
  - स्कूलों में गैर-नामांकित **11-14** आयु वर्ग की लड़कियों के अनुपात में **2018 के 4.1% से 2022 में 2%** की कमी एक महत्त्वपूर्ण सुधार और **सकारात्मक विकास** है।
  - यह इंगित करता है कि शिक्षा में लैंगिक समानता को बढ़ावा देने के प्रयास प्रभावी रहे हैं और इससे स्कूलों में लड़कियों के नामांकन को बढ़ाने में मदद मिली है।

मापदंड	**2018**	**2022**	**प्रवृत्ति**
समग्र नामांकन (आयु समूह 6-14)	97.2%	98.4%	सकारात्मक
सरकारी स्कूल में नामांकित (आयु समूह 6-14)	65.6%	72.9%	सकारात्मक
स्कूल में नामांकित छात्राएँ (आयु समूह 11-14)	4.1%	2 %	सकारात्मक
शुल्क देकर निजी ट्यूशन ले रहे कक्षा I-VIII के बच्चे	26.4%	30.5%	सकारात्मक
कक्षा III के बच्चे (सरकारी या निजी स्कूल) कक्षा II स्तर पर पढ़ने में सक्षम	27.3%	20.5%	नकारात्मक
जो कम-से-कम जोड़ने-घटाने में सक्षम तीसरी कक्षा के बच्चे	28.2%	25.9%	नकारात्मक

भारत में कक्षा V के वे बच्चे जो भाग कर सकते हैं	27.9%	25.6%	नकारात्मक
60 से कम छात्रों के नामांकन वाले सरकारी स्कूल	29.4%	29.9%	नकारात्मक
औसत शिक्षक उपस्थिति	85.4%	87.1%	सकारात्मक
लड़कियों के शौचालय की सुविधा वाले स्कूलों की संख्या	66.4%	68.4%	सकारात्मक
पेयजल उपलब्धता वाले विद्यालय	74.8%	76%	सकारात्मक

स्रोत: इंडियन एक्सप्रेस

PDF Refernece URL: https://www.drishtiias.com/hindi/printpdf/17th-aser-2022