

कश्मीरी पश्मीना शॉल

कश्मीर की परसदिध पश्मीना शॉल, जो सदयियों से अपने जटलि बूटा या पैसले पैटर्न के लयि जानी जाती है, को **फ्रेंच टच मलिा है** ।

- ऐसा परविरतन, जहाँ कश्मीरी शॉल को जटलि कढ़ाई के बजाय अमूर्त चत्त्रियों से सजाया गया, ने **नए युग के साँदर्यशास्त्र के साथ कपड़े को फरि से पेश कयिा है** ।

पश्मीना

परचिय:

- पश्मीना एक **भौगोलिक संकेत (GI) परमाणति** ऊन है जसिकी उत्पत्त **भारत के कश्मीर क्षेत्र** से हुई है ।
 - मूल रूप से कश्मीरी लोग **सर्दयियों के मौसम के दौरान खुद को गर्म रखने के लयि** पश्मीना शॉल का इस्तेमाल करते थे ।
- 'पश्मीना' शब्द एक **फारसी शब्द "पश्म"** से लयिा गया है जसिका **अर्थ है बुनाई योग्य फाइबर जो मुख्य रूप से ऊन है** ।
- पश्मीना शॉल ऊन की अच्छी गुणवत्ता और शॉल बनाने में लगने वाली कड़ी मेहनत के कारण बहुत महँगी होती है ।
 - पश्मीना शॉल बुनने में काफी समय लगता है और यह काम के प्रकार पर नरिभर करता है । एक शॉल को पूरा करने में आमतौर पर लगभग 72 घंटे या उससे अधिक समय लगता है ।

स्रोत:

- पश्मीना शॉल की बुनाई में उपयोग कयिा जाने वाला ऊन **लद्दाख में पाए जाने वाले पालतू चांगथांगी बकरयियों (Capra hircus)** से प्राप्त कयिा जाता है ।
 - चांगपा अर्द्ध-खानाबदोश समुदाय से हैं जो चांगथांग (लद्दाख और तबिबत स्वायत्त क्षेत्र में फैले हुए हैं) या लद्दाख के अन्य क्षेत्रों में नविस करते हैं ।
 - भारत सरकार के आरक्षण कार्यक्रम के तहत चांगपा समुदाय को अनुसूचित जनजातिके रूप में वर्गीकृत कयिा गया था ।

महत्त्व:

- पश्मीना शॉल दुनयिा में **बेहतरीन और उच्चतम गुणवत्ता वाले ऊन से बने होती हैं** ।
- पश्मीना शॉल ने दुनयिा भर के लोगों का ध्यान आकर्षति कयिा और यह पूरी दुनयिा में सबसे अधिक मांग वाले शॉल में से एक बन गई है ।
 - इसकी उच्च मांग ने स्थानीय अर्थव्यवस्था को बढ़ावा दयिा है ।

UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न

Q. भारत के 'चांगपा' समुदाय के संदर्भ में नमिनलखिति कथनों पर वचिार कीजयि: (2014)

1. वे मुख्य रूप से उत्तराखंड राज्य में रहते हैं ।
2. वे पश्मीना बकरयियों को पालते हैं जनिसे उन्नत ऊन प्राप्त होता है ।
3. इन्हें अनुसूचिति जनजातिकी श्रेणी में रखा गया है ।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 3
- (d) 1, 2 और 3

उत्तर: (b)

स्रोत: द हट्टि

