

बाघ

बाघ

रॉयल बंगाल टाइगर (Panthera Tigris) भारत का राष्ट्रीय पशु है।

बाघ की उप प्रजातियाँ

- * महाद्वीपीय (पैंथेरा टाइग्रिस टाइग्रिस)
- * सुंडा (पैंथेरा टाइग्रिस सोंडाइका)

प्राकृतिक अधिवास

उष्णकटिबंधीय वर्षावन,
सदाबहार वन,
समशीतोष्ण वन, मैंग्रोव
दलदल, घास के
मैदान और सवाना



देश जहाँ बाघ पाए जाते हैं

- 13 बाघ रेंज देश जहाँ यह प्राकृतिक रूप से पाए जाते हैं उनमें- भारत, नेपाल, भूटान, बांग्लादेश, म्यांमार, रूस, चीन, थाईलैंड, मलेशिया, इंडोनेशिया, कंबोडिया, लाओस और वियतनाम शामिल हैं।
- IUCN की नवीनतम रिपोर्ट के अनुसार, कंबोडिया, लाओस और वियतनाम में बाघ विलुप्त हो गए हैं।

संरक्षण की स्थिति

- IUCN रेड लिस्ट: लुप्तप्राय
- CITES: परिशिष्ट-I
- WPA 1972: अनुसूची-I

संरक्षण संबंधी प्रयास

- इंटरनेशनल बिग कैट्स एलायंस (IBCA): बाघ, शेर, तेंदुआ, हिम तेंदुआ, चीता, जैगुआर और प्यूमा नामक सात बड़ी बिल्लियों के संरक्षण के लिये (भारत द्वारा शुरू)
- Tx2 अभियान: WWF द्वारा आरंभ किया गया; 2022 तक बाघों की आबादी को दोगुना करने के लक्ष्य को इंगित करते हुए 'टाइगर टाइम्स 2' को संदर्भित करता था
- राष्ट्रीय बाघ संरक्षण प्राधिकरण (NTCA): WPA, 1972 के तहत गठित
- प्रोजेक्ट टाइगर: 1973 में लॉन्च किया गया
- बाघों की गणना: प्रत्येक 5 वर्ष में

खतरे

- आवास विखंडन
- अवैध शिकार
- मानव-वन्यजीव संघर्ष

भारत में बाघ

- भारत में इनकी संख्या सबसे अधिक है
 - ◆ वर्ष 2022 तक, भारत में बाघों की संख्या 3167 थी
 - ◆ मध्य भारतीय उच्च भूमि और पूर्वी घाट में इनकी सबसे बड़ी आबादी पाई गई है
- टाइगर रिजर्व: भारत में अब 53 टाइगर रिजर्व हैं
 - ◆ नवीनतम टाइगर रिजर्व उत्तर प्रदेश का रानीपुर है
 - ◆ नागार्जुन सागर (आंध्र प्रदेश) सबसे बड़ा टाइगर रिजर्व है जबकि ओरंग (असम) सबसे छोटा (कोर क्षेत्र) है।

चकितिसा उपकरण और मैलवेयर

प्रलिमिस के लिये:

चकितिसा उपकरण और मैलवेयर, रैनसमवेयर, साइबर हमले, टरोजन हॉर्स, साइबर सुरक्षति भारत, साइबर स्वच्छता केंद्र ।

मेन्स के लिये:

चकितिसा उपकरणों पर मैलवेयर हमलों के प्रभाव और उपाय ।

चर्चा में क्यों?

हाल ही में कुछ विशेषज्ञों ने चेतावनी दी है कि ऑक्सीमीटर, हयिरिगि एड, ग्लूकोमीटर और पेसमेकर जैसे सामान्य चकितिसा उपकरणों को [रैनसमवेयर](#) में बदला जा सकता है ।

- उद्योग विशेषज्ञ इस खतरे को पहचानते हुए किसी भी संभावित हानि को रोकने हेतु तत्काल प्रभाव से केंद्र सरकार के हस्तक्षेप की मांग कर रहे हैं ।
- यह चेतावनी **भारत के शीर्ष तृतीयक देखभाल अस्पतालों पर हुए रैनसमवेयर हमलों** के तुरंत बाद आई है, जिसके कारण दलिली के एम्स और सफदरजंग जैसे बड़े अस्पतालों के मेडिकल रिकॉर्ड को हैक कर लिया गया था ।

चर्चाएँ:

- **डेटा उल्लंघन:**
 - चकितिसा प्रौद्योगिकी उपकरणों के बढ़ते उपयोग और इन उपकरणों में पर्याप्त साइबर सुरक्षा के अभाव ने स्वास्थ्य सेवा उद्योग में डेटा उल्लंघनों तथा साइबर हमलों के संबंध में चर्चाएँ बढ़ा दी हैं ।
 - ऐसे उपकरण आमतौर पर इंटरनेट, मोबाइल फोन, सर्वर और क्लाउड से जुड़े होने के कारण हमलों के प्रतिसंवेदनशील होते हैं ।
 - **सनफार्मा** (वर्ल्ड की चौथी सबसे बड़ी जेनरिक दवा कंपनी और एक भारतीय बहुराष्ट्रीय नगिम) को हाल के साइबर हमलों में **भारतीय चकितिसा अनुसंधान परिषद (ICMR)** के साथ लक्षित किया गया था ।
- **सुभेद्य आबादी:**
 - भारत चकितिसा उपकरणों हेतु वर्ल्ड के शीर्ष 20 बाजारों में से एक है , चकितिसा उपकरण क्षेत्र के वर्ष 2025 तक 50 बिलियन अमेरिकी डॉलर तक पहुँचने का अनुमान है । हालाँकि, तेज़ आर्थिक विकास, बढ़ती मध्यम वर्ग की आय तथा चकितिसा उपकरणों के बाजार में प्रवेश ने आबादी को साइबर खतरों के प्रतिसंवेदनशील बना दिया है ।
- **अपर्याप्त प्रणालियाँ:**
 - इसके अलावा **भारतीय स्वास्थ्य सेवा उद्योग में एक केंद्रीकृत डेटा संग्रह तंत्र का अभाव है**, जो डेटा भ्रष्टाचार की सटीक लागत निर्धारित करना चुनौतीपूर्ण बनाता है ।
 - इसके बावजूद यह स्पष्ट है कि डेटा न्यू ऑयल बन गया है और साइबर हमलों से एक महत्वपूर्ण खतरे से प्रभावित हो रहा है ।

ऐसे साइबर खतरों से निपटना:

- **विशेषज्ञों के साथ परामर्श:** सरकार को उन चुनौतियों की पहचान करने हेतु उद्योग विशेषज्ञों के साथ परामर्श करना चाहिये जो राष्ट्रीय सुरक्षा के लिये खतरा पैदा कर सकते हैं ।
- **कर्मचारी प्रशिक्षण:** कर्मचारियों को फिशिंग ईमेल को पहचानने एवं उससे बचने के तरीके हेतु प्रशिक्षित किया जाना चाहिये, जिसका उपयोग आमतौर पर रैनसमवेयर हमलों को शुरू करने हेतु किया जाता है ।
 - डेटा संरक्षण एक रॉकेटिंग साइंस नहीं है, लेकिन इसके लिये कानूनी एवं तकनीकी सक्षमता, पर्याप्त संसाधनों के आवंटन तथा व्यक्तिगत डेटा के प्रसंस्करण में शामिल सभी पेशेवरों के प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है ।
- **नियमिती सॉफ्टवेयर अपडेट:** नियमिती सॉफ्टवेयर अपडेट उन कमज़ोरियों को दूर करने में मदद कर सकते हैं जिनका हैकर फायदा उठा सकते हैं ।
- **अभिमन नियंत्रण:** चकितिसा उपकरणों तक केवल अधिकृत कर्मियों की पहुँच को सीमित करने से अनधिकृत व्यक्तियों को उपकरणों तक पहुँचने तथा उन्हें मैलवेयर से संक्रमित करने से रोका जा सकता है ।
- **एन्क्रिप्शन:** चकितिसा उपकरणों पर डेटा को अनधिकृत पहुँच से बचाने हेतु एन्क्रिप्शन का उपयोग किया जा सकता है ।
- **नेटवर्क सेगमेंटेशन:** नेटवर्क को विभाजित करने से मैलवेयर को एक डिविज़ से दूसरे डिविज़ में प्रसारित होने से रोकने में मदद मिल सकती है ।

साइबर खतरों के प्रमुख प्रकार:

- **रैसमवेयर:** यह मैलवेयर का एक रूप है जहाँ पहले कंप्यूटर के डेटा को हाईजैक किया जाता है और फिर इसे पुनर्स्थापति करने के लिये पैसे की मांग (आमतौर पर बटिकॉइन के रूप में) संबंधी संदेश पोस्ट किया जाता है।
- **ट्रोजन हॉर्स :** कंप्यूटर प्रोग्राम के अंदर छुपा एक दुर्भावनापूर्ण सॉफ्टवेयर प्रोग्राम होता है। यह किसी वैध प्रोग्राम जैसे- किसी स्क्रीन सेवर के अंदर छुपकर कंप्यूटर में प्रवेश करता है।
 - जब उपयोगकर्ता **संभवतः प्रोग्राम** नष्टिप्रादति करता है, तो ट्रोजन के अंदर मैलवेयर का उपयोग सस्टिम में किसी और तरीके से प्रवेश करने के लिये किया जा सकता है जिसके माध्यम से हैकर्स कंप्यूटर या नेटवर्क में प्रवेश कर सकते हैं।
- **क्लिकिजैककि:** यह इंटरनेट उपयोगकर्ताओं को **दुर्भावनापूर्ण सॉफ्टवेयर** वाले लिंक पर क्लिक करने या अनजाने में सोशल मीडिया साइटों पर नज्जी जानकारी साझा करने के लिये लुभाने का कृत्य है।
- **डनियल ऑफ सर्विस (DOS) अटैक:** किसी सेवा को बाधति करने के उद्देश्य से कई कंप्यूटरों और मारगों से वेबसाइट जैसी किसी वशिष सेवा को ओवरलोड करने का जानबूझकर कर किया जाने वाला कृत्य।
- **मैन इन मडिलि अटैक:** इस तरह के हमले में दो पक्षों के बीच संदेशों को पारगमन के दौरान 'इंटरसेप्ट' किया जाता है।
- **क्रपिटो जैककि:** क्रपिटो जैककि शब्द **क्रपिटोकरेंसी से संबंधति** है। क्रपिटो जैककि तब होता है जब हमलावर क्रपिटोकरेंसी माइनकि के लिये किसी दुसरे के कंप्यूटर का उपयोग करते हैं।
- **ज़ीरो डे वलनेरेबिलिटी :** ज़ीरो डे वलनेरेबिलिटी मशीन/नेटवर्क के ऑपरेटकि सस्टिम या एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर में व्याप्त ऐसा दोष है जसि डेवलपर द्वारा ठीक नहीं किया गया है, ऐसे हैकर द्वारा इसका दुरुपयोग किया जा सकता है जो इसके बारे में जानता है।
- **बलूबगकि:** यह हैककि का एक रूप है जो हैकर्स को खोजे जा सकने योग्य चालू बलूटूथ कनेक्शन के माध्यम से डविाइस तक पहुँच प्रदान करता है। एक बार किसी डविाइस या फोन के बलूबग हो जाने के बाद, हैकर उसके कॉल सुन सकता है, संदेश पढ़ सकता है और संदेश भी भेज सकता है तथा संपर्कों के साथ छेड़छाड़ कर सकता है।

साइबर सुरक्षा से संबंधति पहलें:

- [भारतीय साइबर अपराध समन्वय केंद्र \(I4C\)](#)
- [भारतीय कंप्यूटर आपातकालीन प्रतिकरिया दल \(CERT-IN\)](#)
- [साइबर सुरक्षति भारत](#)
- [साइबर स्वच्छता केंद्र](#)
- [राष्ट्रीय साइबर सुरक्षा समन्वय केंद्र \(NCCC\)](#)

UPSC सविलि सेवा परीक्षा वगित वर्ष के प्रश्न

[?] [?] [?] [?] [?] [?] [?] [?]:

प्रश्न. भारत में, किसी व्यक्ती के साइबर बीमा कराने पर, नधिकी हानकि भरपाई एवं अन्य लाभों के अतरिकित नमिनलखिति में से कौन-कौन से लाभ दयि जाते हैं? (2020)

1. यदकि कोई किसी मैलवेयर कंप्यूटर तक उसकी पहुँच को बाधति कर देता है तो कंप्यूटर प्रणाली को पुनः प्रचालति करने में लगने वाली लागत
2. यदयिह प्रमाणति हो जाता है ककिसी शरारती तत्त्व द्वारा जानबूझ कर कंप्यूटर को नुकसान पहुँचाया गया है तो एक नए कंप्यूटर की लागत
3. यद साइबर बलात्-ग्रहण होता है तो इस हानकि न्यूनतम करने के लिये वशिष परामर्शदाता की की सेवाएँ पर लगने वाली लागत
4. यदकि कोई तीसरा पक्ष मुकदमा दायर करता है तो न्यायालय में बचाव करने में लगने वाली लागत

नीचे दयि गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनयि:

- (a) केवल 1, 2 और 4
- (b) केवल 1, 3 और 4
- (c) केवल 2 और 3
- (d) 1, 2, 3 और 4

उत्तर: (b)

प्रश्न. भारत में साइबर सुरक्षा घटनाओं पर रपिर्ट करना नमिनलखिति में से कसिके/कनिके लयि वधिति: अधदिशात्मक है? (2017)

1. सेवा प्रदाता
2. डेटा सेंटर
3. कॉरपोरेट नकियाय

नीचे दयि गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनयि:

- (a) केवल 1

- उत्तर: (d)

□□□□□:

स्रोतः द हृदि

भारत ने LIGO के निर्माण को मंजूरी दी

प्रलिमिन्स के लिये:

गुरुत्वीय तरंगें, लीगो-इंडिया प्रोजेक्ट ।

मेन्स के लिये:

लीगो-इंडिया प्रोजेक्ट का महत्त्व और लाभ ।

चर्चा में क्यों?

हाला ही में सरकार ने सात वर्ष की सैद्धांतिक मंजूरी के बाद 'लेजर इंटरफेरोमीटर ग्रेविटेशनल वेव ऑब्जर्वेटरी (LIGO)' परियोजना के निर्माण को मंजूरी दी।

- इसे **परमाणु ऊर्जा विभाग** और **वर्जिज्ञान एवं परीदयोगिकी विभाग** द्वारा **अमेरिकी राष्ट्रिय वर्जिज्ञान प्रतषिठान** तथा **कई अन्य राष्ट्रिय एवं अंतरराषटरीय अनुसंधान संसथानों** के साथ मलिकर बनाया जाएगा ।

लीगो-इंडिया प्रोजेक्ट (LIGO-India Project):

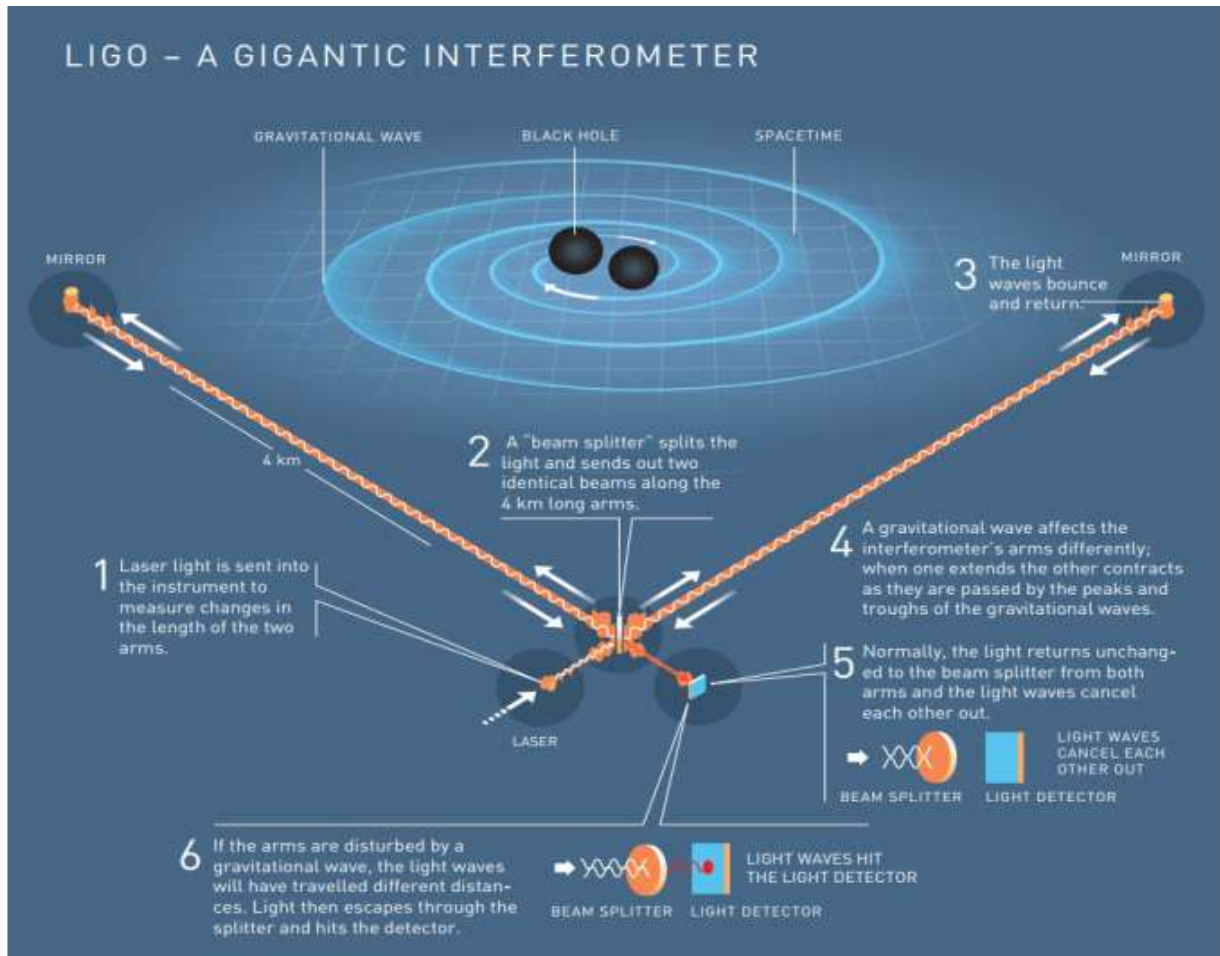
- **परिचय:**
 - परियोजना का उद्देश्य ब्रह्मांड के गुरुत्वीय तरंगों का पता लगाना है।
 - भारतीय लीगो में लंबवत रूप से 4 किलोमीटर लंबे दो नरिवात कक्ष होंगे, जो वशिव में सबसे संवेदनशील इंटरफेरोमीटर का गठन करते हैं।
 - इसके वर्ष 2030 से शुरू होने उम्मीद है।
- **अवस्थिति:**
 - यह मुंबई से लगभग 450 कमी पूर्व में महाराष्ट्र के हगिली ज़िले में स्थिति होगा।
 - राजस्थान और मध्य प्रदेश में दो अन्य स्थलों की उपयुक्तता जाँच के बाद स्थान का चयन किया गया था।
- **उद्देश्य और महत्त्व:**
 - यह नयोजति नेटवर्क का पाँचवाँ नोड होगा तथा भारत को एक प्रतष्ठिति अंतर्राष्ट्रीय वैज्ञानिक प्रयोग में शामिल करेगा।
 - यह भारत को एक अद्वितीय प्लेटफ़ॉर्म बना देगा जो क्वांटम और ब्रह्मांड के वजिज्ञान एवं प्रौद्योगिकी की सीमाओं को एक साथ लाता है।
- **लीगो-इंडिया के लाभ:**
 - भारत को सबसे प्रतष्ठिति अंतर्राष्ट्रीय वैज्ञानिक प्रयोगों में से किसी एक को अभिनि अंग बनाने के अतरिक्त्, लीगो-इंडिया परियोजना से भारतीय वजिज्ञान को कई लाभ होंगे।
 - वेधशाला से खगोल वजिज्ञान और खगोल भौतिकी में उल्लेखनीय प्रगतिके साथ-साथ भारतीय अनुसंधान और प्रौद्योगिकी को महत्त्वपूर्ण राष्ट्रीय नहितिारथ वाले कषेत्रों में आगे बढ़ने की उम्मीद है।

गुरुत्त्वाकर्षण तरंगें

- गुरुत्वाकर्षण तरंगों को पहली बार वर्ष 1916 में **अल्बर्ट आइंस्टीन** ने अपने “जनरल थ्योरी ऑफ रिलेटिविटी” में प्रस्तावित किया था, जो गुरुत्वाकर्षण के कार्य करने के बारे में बताता है।
- ये तरंगें बड़े पैमाने पर खगोलीय पिंडों, जैसे क्वाइलर होल या न्यूट्रॉन स्टार्स के संचलन से उत्पन्न होती हैं, और अंतरिक्ष-समय के माध्यम से बाहर की ओर फैलती हैं।

लीगो

- **परिचय :** लीगो, गुरुत्वाकर्षण तरंगों का पता लगाने वाली प्रयोगशालाओं का एक अंतरराष्ट्रीय नेटवर्क है।
 - लीगो को दूरी में परिवर्तन को मापने के लिये डिज़ाइन किया गया है, जिससे प्रोटॉन की लंबाई की तुलना में छोटे परिमाण के कई क्रमों को मापा जा सकता है। गुरुत्वाकर्षण तरंगों की अत्यंत कम शक्ति के कारण ऐसे उच्च परिशुद्धता उपकरणों की आवश्यकता होती है जो उनकी पहचान को बहुत मुश्किल बनाते हैं।



- **गुरुत्वीय तरंगों की पहली खोज:**
 - अमेरिका में **LIGO** ने पहली बार वर्ष 2015 में गुरुत्वीय तरंगों का पता लगाया जिस कारण वर्ष 2017 में इसे भौतिकी का नोबेल पुरस्कार मिला।
 - ये गुरुत्वीय तरंगें दो ब्लैक होल के वलिय से उत्पन्न हुई थी, जो 1.3 अरब वर्ष पहले सूर्य के द्रव्यमान का लगभग 29 और 36 गुना थे।
 - ब्लैक होल का वलिय कुछ सबसे मज़बूत गुरुत्वीय तरंगों का स्रोत है।
- **ऑपरेशनल LIGO:**
 - संयुक्त राज्य अमेरिका (हैनफोर्ड और लविगिस्टन में) के अतिरिक्त, इस तरह की गुरुत्वीय तरंग वेधशालाएँ वर्तमान में इटली (वर्गो) और जापान (कागरा) में क्रियाशील हैं।
 - गुरुत्वीय तरंगों का पता लगाने के लिये विश्व भर में चार तुलनीय डिटिक्टर्स को एक साथ संचालित करने की आवश्यकता है।
- **कार्य तंत्र:**
 - LIGO में 4-किलो-लंबे दो नरिवात कक्ष होते हैं, जो एक दूसरे के समकोण पर स्थिति होते हैं और इनके अंतिम छोर पर दर्पण लगा होता है।
 - जब प्रत्येक कक्ष में प्रकाश पुँज एक साथ छोड़े जाते हैं, तो उनका प्रवर्तन एक ही समय में होता है।

- हालाँकि, गुरुत्वीय तरंग आने की स्थिति में एक कक्ष का आकार लंबवत हो जाता है जबकि दूसरे में सकिंडन/संकुचन को मलित है, इस कारण प्रतबिंबित होने वाली प्रकाश किरणों में एक चरणीय वसिंगति (Phase Difference) हो जाती है।
- इस वसिंगति/अंतर का पता लगाने से गुरुत्वीय तरंग की उपस्थिति की पुष्टि होती है।

UPSC सविलि सेवा परीक्षा वगित वर्ष के प्रश्न

प्रश्न. हाल ही में वैज्ञानिकों ने पृथ्वी से अरबों प्रकाश-वर्ष दूर वशालकाय 'ब्लैकहोलों' के वलिय का प्रेक्षण किया। इस प्रेक्षण का क्या महत्व है? (2019)

- (a) 'हगिस बोसॉन कणों' का अभिज्ञान हुआ।
- (b) 'गुरुत्वीय तरंगों' का अभिज्ञान हुआ।
- (c) 'वॉर्महोल' से होते हुए अंतरा-मंडाकनीय अंतरिक्ष यात्रा की संभावना की पुष्टि हुई।
- (d) इसने वैज्ञानिकों को 'वलिक्षणता (सगिलैरटि)' को समझना सुकर बनाया।

उत्तर: (b)

व्याख्या:

- प्रत्येक कुछ मिनटों में ब्लैक होल के टकराने से गुरुत्वीय तरंगों का उत्सर्जन होता है।
- अलबर्ट आइंस्टीन ने वर्ष 1916 में अपनी जनरल थ्योरी ऑफ रिलेटिविटी में गुरुत्वाकर्षण तरंगों के अस्तित्व की भविष्यवाणी की थी।
- सबसे मजबूत गुरुत्वीय तरंगें वनाशकारी घटनाओं जैसे कब्लैक होल के टकराने, सुपरनोवा के वघिटन, न्यूट्रॉन तारों या सफेद बौने तारों के युग्मन आदि से उत्पन्न होती हैं।
- वैज्ञानिकों ने पृथ्वी से करीब एक अरब प्रकाश वर्ष दूर दो ब्लैक होल के वलिय से उत्सर्जित गुरुत्वाकर्षण तरंगों का पता लगाया है।
- इसे लेजर इंटरफेरोमीटर ग्रेवटेशनल-वेव ऑब्जर्वेटरी (LIGO) द्वारा रिकॉर्ड किया गया था।

अतः विकल्प (b) सही उत्तर है।

स्रोत:इंडियन एक्सप्रेस

स्कूली शिक्षा के लिये प्री-ड्राफ्ट राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा

प्रलमिस के लिये:

स्कूली शिक्षा के लिये राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, मॉड्यूलर बोर्ड परीक्षा, राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020।

मेन्स के लिये:

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की वशिषताएँ, भारत में शिक्षा क्षेत्र से संबंधित प्रमुख मुद्दे, शैक्षिक सुधारों से संबंधित सरकार की पहल

चर्चा में क्यों?

हाल ही में शिक्षा मंत्रालय ने स्कूली शिक्षा के लिये राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा का प्री-ड्राफ्ट संस्करण जारी किया और वभिन्न हतिधारकों से प्रतिक्रिया की मांग की है।

- यह प्री-ड्राफ्ट [भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन](#) (ISRO) के पूर्व प्रमुख के. कस्तूरीरंगन के नेतृत्व वाली एक समिति द्वारा तैयार किया गया था।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा:

- **परचिय:**
 - NCF, [नई शिक्षा नीति \(NEP\) 2020](#) के प्रमुख घटकों में से एक है, यह NEP 2020 के नहिति उद्देश्यों, सदिधांतों और दृष्टिकोण की सहायता से इस परिवर्तन को सक्षम बनाता है और इसे सक्रिय करता है।

- NCF में पूर्व में वर्ष 1975, 1988, 2000 और 2005 में संशोधन हुए हैं, यदि प्रस्तावित संशोधन को कार्यान्वयन कर दिया जाता है तो यह इसका पाँचवाँ संस्करण होगा।
- NCF के चार खंड:
 - स्कूली शिक्षा के लिये NCF
 - बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिये NCF (आधारभूत चरण)
 - अध्यापक शिक्षण के लिये NCF
 - प्रौढ़ शिक्षा के लिये NCF
- उद्देश्य:
 - इसका उद्देश्य भारत की स्कूली शिक्षा प्रणाली में सकारात्मक बदलाव लाने में मदद करना है, जैसा कि NEP 2020 में शिक्षाशास्त्र सहित पाठ्यक्रम में सकारात्मक बदलावों की परिकल्पना की गई थी।
 - साथ ही भारत के संविधान द्वारा परिकल्पित एक समान, समावेशी और बहुल समाज को साकार करने के उद्देश्य के अनुरूप सभी बच्चों हेतु उच्चतम गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करना है।

स्कूली शिक्षा हेतु NCF:

- परिचय:
 - स्कूल शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा (NCF-SE) NEP 2020 के दृष्टिकोण पर आधारित तथा इसके कार्यान्वयन को सक्षम बनाने हेतु विकसित किया गया है।
 - NCF-SE का निर्माण NCERT द्वारा किया जाएगा। प्रमुख पाठ्यक्रम को ध्यान में रखते हुए अब से NCF-SE दस्तावेज़ पर दोबारा गौर किया जाएगा तथा इसे प्रत्येक 5-10 वर्ष में अद्यतन किया जाएगा।
- उद्देश्य:
 - NCFSE भारत में पाठ्यक्रम, पाठ्यपुस्तकों एवं शिक्षण प्रथाओं को विकसित करने के लिये एक दिशानिर्देश के रूप में कार्य करता है।
 - इसके उद्देश्यों में रटने (पुनरावृत्त द्वारा याद रखना) को सीखने से स्थानांतरित करना, शिक्षा को वास्तविक जीवन की स्थितियों से जोड़ना, परीक्षाओं को अधिक लचीला बनाना तथा पाठ्यपुस्तकों से परे पाठ्यक्रम को समृद्ध करना शामिल है।
 - NCFSE का उद्देश्य सीखने को सुखद, बाल-केंद्रित एवं आत्मनिर्भर बनाना और लोकतांत्रिक मूल्यों को बढ़ावा देना है। यह माध्यमिक विद्यालय के छात्रों को प्रामाण्य देने हेतु दिशा-निर्देश प्रदान करता है तथा सभी आयु-समूहों हेतु अनिवार्य है।

स्कूली शिक्षा हेतु प्री-ड्राफ्ट राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा:

- परिचय:
 - रूपरेखा में 3 से 18 वर्ष की आयु के बच्चों हेतु पाठ्यक्रम ढाँचे को शामिल किया गया है तथा छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, विशेषज्ञों, विद्वानों एवं पेशेवरों से प्रतिक्रिया मांगी गई है।
- प्रमुख विशेषताएँ:
 - 6 प्रमाणों के माध्यम से सीखना:
 - प्रत्यक्ष, पाँच इंद्रियों के माध्यम से धारणा के रूप में व्याख्या की गई;
 - अनुमान, जो नए नभिकरणों पर पहुँचने हेतु अनुमानों का उपयोग करता है;
 - उपमान, जो सादृश्य और तुलना के माध्यम से सीखना;
 - अर्थोत्पत्ति, जिसमें परस्थितिजन्य नहितार्थ के माध्यम से सीखना शामिल है,
 - अनुपलब्धि, जिसमें गैर-अस्तित्व की धारणा शामिल है,
 - शब्द, शब्द के माध्यम से एक व्यक्ति प्रत्यक्ष रूप से सभी वास्तविकताओं के केवल एक अंश को जान सकता है"
 - नैतिक विकास हेतु पंचकोश विकास:
 - भारतीय शिक्षा प्रणाली एक समग्र दृष्टिकोण पर जोर देती है जो बच्चों में नैतिक विकास, सांस्कृतिक समझ और सामाजिक जागरूकता को बढ़ावा देती है।
 - यह पाँच गुना विकास दृष्टिकोण के माध्यम से प्राप्त किया जाता है जिसमें योग, संतुलित आहार और सांस्कृतिक गतिविधियाँ जैसे पारंपरिक अभ्यास शामिल हैं।
 - भारतीय इतिहास की शिक्षाएँ:
 - भारतीय इतिहास शिक्षा, राष्ट्रीय अस्मिता और सामाजिक न्याय को बढ़ावा देने के लिये गांधीवादी और सबाल्टर्न आंदोलनों के विशेष संदर्भ के साथ, ब्रिटिश शासन के खिलाफ भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के महत्वपूर्ण चरणों की पहचान और व्याख्या करती है।
 - सांस्कृतिक विविधता और आपसी समझ को बढ़ावा देने के लिये बौद्ध धर्म, जैन धर्म और वैदिक दर्शन सहित विभिन्न धार्मिक तथा दार्शनिक परंपराओं की अवधारणाओं को समझना।
 - कक्षा 2 तक कोई परीक्षा नहीं:
 - यह प्रस्तावित करता है कि स्पष्ट परीक्षण और परीक्षा कक्षा 2 तक के बच्चों के लिये उपयुक्त मूल्यांकन उपकरण नहीं हैं और बच्चे पर अतिरिक्त बोझ डालने से बचने के लिये केवल कक्षा 3 से ही लिखित परीक्षा शुरू करने की सफारिश करता है।
 - माध्यमिक स्तर के लिये पाठ्यक्रम:
 - कक्षा 10 के प्रमाणन के लिये, छात्रों को मानविकी, गणित और कंप्यूटिंग, व्यावसायिक शिक्षा, शारीरिक शिक्षा, कला शिक्षा, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और अंतःविषयक क्षेत्रों से दो आवश्यक पाठ्यक्रम लेने होंगे।

- कक्षा 11 और 12 में, छात्रों को अधिक दृढ़ रूप से जोड़ने के लिये समान विषयों में पसंद-आधारित पाठ्यक्रमों की पेशकश की जाएगी।
 - माध्यमिक चरण के इस चरण को सेमेस्टर में विभाजित किया जाएगा और प्रत्येक विकल्प आधारित पाठ्यक्रम एक सेमेस्टर का होगा।
 - छात्रों को कक्षा 12 उत्तीर्ण करने के लिये 16 पसंद-आधारित पाठ्यक्रमों को पूरा करना होगा।
- वर्ष के अंत में एकल परीक्षा के विपरीत मॉड्यूलर बोर्ड परीक्षा की पेशकश की जाएगी, और परीक्षा प्रत्येक परीक्षा के संचयी परीक्षा पर आधारित होगा।
- कला एवं अंतःविषयक क्षेत्र:
 - कला शिक्षा में संगीत, नृत्य, रंगमंच, मूर्तिकला, पेंटिंग, सेट डिजाइन और पटकथा लेखन शामिल होगा, जबकि अंतःविषयक क्षेत्रों में भारत का ज्ञान, परंपराओं तथा भारतीय ज्ञान प्रणालियों के अभ्यास शामिल होंगे।
- महत्त्व :
 - स्कूली शिक्षा के लिये राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा महत्त्वपूर्ण है क्योंकि यह भारत में बच्चों की शिक्षा के लिये एक रोडमैप प्रदान करता है, जिसमें स्कूली शिक्षा के विभिन्न चरणों के साथ कई शिक्षाप्रद दृष्टिकोण और सीखने-सिखाने की सामग्री शामिल है।
 - यह संरचना सामग्री, भाषा सीखना, अकादमिक दृष्टिकोण, दार्शनिक आधार, उद्देश्य एवं महामारी दृष्टिकोण सहित भारतीय मूल्यों और उनके "सुदृढ़ता" को शामिल करने के महत्त्व पर जोर देता है।

शैक्षणिक सुधारों से संबंधित अन्य सरकारी पहलें

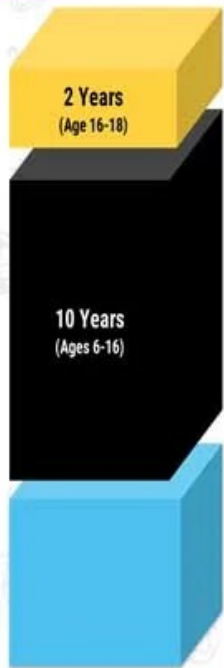
- [प्रौद्योगिकी वृद्धि शिक्षा पर राष्ट्रीय कार्यक्रम](#)
- [सर्व शिक्षा अभियान](#)
- [प्रज्ञा](#)
- [मध्याह्न भोजन योजना](#)
- [बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ](#)
- [पीएम शरी स्कूल](#)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020

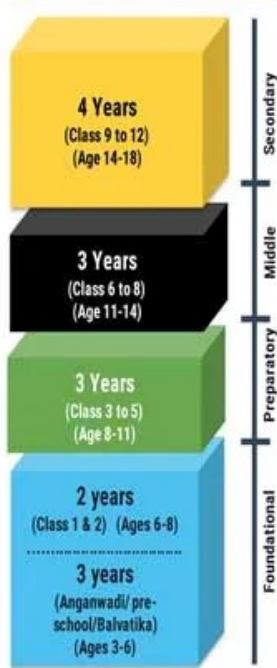
- परिचय :
 - राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 भारत में शिक्षा सुधार के लिये एक व्यापक रूपरेखा है जिस वर्ष 2020 में अनुमोदित किया गया था, जिसका उद्देश्य शिक्षा के लिये एक समग्र एवं बहु-विषयक दृष्टिकोण प्रदान करके भारत की शिक्षा प्रणाली में महत्त्वपूर्ण परिवर्तन लाना है।
- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की विशेषताएँ :
 - स्कूल पूर्व से माध्यमिक स्तर तक शिक्षा का सार्वभौमिकरण।
 - छात्रों के संज्ञानात्मक और सामाजिक-भावनात्मक विकास पर आधारित एक नई शैक्षणिक और पाठ्यचर्या संरचना का परिचय।
 - प्राथमिक शिक्षा में मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मक कौशल के विकास पर जोर।
 - शिक्षा में अनुसंधान और विकास पर अधिक ध्यान।

Transforming Curricular & Pedagogical Structure

Existing Academic Structure



New Academic Structure



New pedagogical and curricular structure of school education (5+3+3+4): 3 years in Anganwadi/pre-school and 12 years in school

- **Secondary Stage(4)** multidisciplinary study, greater critical thinking, flexibility and student choice of subjects
- **Middle Stage (3)** experiential learning in the sciences, mathematics, arts, social sciences, and humanities
- **Preparatory Stage (3)** play, discovery, and activity-based and interactive classroom learning
- **Foundational stage (5)** multilevel, play/activity-based learning

UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न

प्रश्न. नमिनलखित कथनों पर वचिर कीजयि: (2018)

1. शकिषा का अधकिर (RTE) अधनियम के अनुसार, कसी राज्य में शकिषक के रूप में नयुक्ति के लयि पात्र होने के लयि वयक्ति के पास संबंघति राज्य अध्यापक शकिषा परषिद द्वारा नरिधारति नयूनतम योग्यता का होना आवश्यक है ।
2. RTE अधनियम के अनुसार प्राथमकि कक्षाओं में शकिषण हेतु कसी उम्मीदवार को राष्ट्रीय अध्यापक शकिषा परषिद के दशानरिदेशों के अनुसार आयोजति शकिषक पात्रता परीक्षा उत्तीर्ण करना आवश्यक है ।
3. भारत में 90% से अधकि अध्यापक शकिषा संस्थान प्रत्यक्ष रूप से राज्य सरकारों के अधीन हैं ।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1 और 2
(b) केवल 2
(c) केवल 1 और 3
(d) केवल 3

उत्तर: (b)

2/2/2/2/2

प्रश्न. राष्ट्रीय शकिषा नीति, 2020 सतत वकिस लक्ष्य-4 (2030) के अनुरूप है । यह भारत में शकिषा प्रणाली के पुनर्रगठन और पुनर्रस्थापन पर केंद्रति है । इस कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजयि । (2020)

स्रोत:द हदि

द लैंग्वेज फ्रेंडशिप ब्रजि: ICCR

प्रलमिस के लयि:

लैंग्वेज फ्रेंडशिप ब्रजि, ICCR, मौलाना अबुल कलाम आज़ाद, साझा सांस्कृतिक वरिसत ।

मेन्स के लयि:

द लैंग्वेज फ्रेंडशिप ब्रजि प्रोजेक्ट को लागू करने में चुनौतियाँ और अवसर ।

चर्चा में क्यों?

भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद (ICCR) ने 'द लैंग्वेज फ्रेंडशिप ब्रजि' नामक एक परियोजना की परकिल्पना की है, जिसका उद्देश्य उन पड़ोस में सांस्कृतिक पदचहिन का वसितार करना है जिनके साथ भारत के ऐतहिसासिक संबंध हैं ।

- इस परियोजना का उद्देश्य भारत को अपने महाकाव्यों और शास्त्रीय के साथ-साथ समकालीन साहित्य का इन भाषाओं में अनुवाद करने में सक्षम बनाना है ताकि दोनों देशों के लोग उन्हें पढ़ सकें ।

प्रोजेक्ट के बारे में:

परचिय:

- यह परियोजना म्याँमार, श्रीलंका, उज़्बेकस्तान और इंडोनेशिया जैसे देशों में बोली जाने वाली भाषाओं में वशिषज्जों का एक पूल तैयार करेगी ताकि बेहतर लोगों से लोगों के आदान-प्रदान की सुवधि मलि सके ।
- यह इनमें से प्रत्येक देश की आधिकारिक भाषाओं में पाँच से 10 लोगों को प्रशक्षिति करेगा ।
 - अब तक, ICCR ने 10 भाषाओं पर ध्यान केंद्रित किया है, जिसमें कज़ाख, उज़्बेक, भूटानी, छोटी (तबिबत में बोली जाने वाली), बर्मी, खमेर (कंबोडिया में बोली जाने वाली), थाई, सहिली और बहासा (इंडोनेशिया और मलेशिया दोनों में बोली जाने वाली) भाषाएँ शामिल हैं ।
- हालाँकि कई विश्वविद्यालय और संस्थान इन भाषाओं में पाठ्यक्रम प्रदान करते हैं । परंतु केवल कुछ विश्वविद्यालय और संस्थान ही **ICCR सूची की 10 भाषाओं में से कोई भी पढ़ाते हैं** ।
 - उदाहरण के लिये, सहिली भाषा, **बनारस हिंदू विश्वविद्यालय और रक्षा मंत्रालय के अधीन वदिशी भाषा स्कूल (SFL)** में पढ़ाया जाता है ।

महतत्व:

- यह परियोजना भारत की वदिश नीति और सांस्कृतिक कूटनीति के लिये महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि यह इन देशों के साथ **भारत के सांस्कृतिक और आर्थिक संबंधों को सुदृढ़ करने में मदद करेगी** ।
- इन देशों की आधिकारिक भाषाओं में भाषा वशिषज्जों को प्रशक्षिति करने से **भारत अधिक प्रभावी ढंग से संवाद करने एवं अपने पड़ोसियों के साथ मज़बूत सांस्कृतिक और आर्थिक संबंध बनाने में सक्षम होगा** ।
- यह **वर्तमान भू-राजनीतिक संदर्भ** में भी वशिष रूप से महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि भारत **इस क्षेत्र में चीन के बढ़ते प्रभाव का मुकाबला करने के लिये अपने पड़ोसी देशों के साथ अपने संबंधों को मज़बूत करना चाहता है** ।
- सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा देकर, भारत इन देशों के बीच मज़बूत संबंध बना सकता है, जो **इस क्षेत्र में चीनी आर्थिक और रणनीतिक पहलों के नकारात्मक प्रभाव का मुकाबला करने में मदद कर सकते हैं** ।

ICCR

- ICCR वदिश मंत्रालय के तहत भारत सरकार का एक स्वायत्त संगठन है ।
- यह अन्य देशों के साथ **सांस्कृतिक आदान-प्रदान के माध्यम से सांस्कृतिक व्यवहार को बढ़ावा देता है** ।
- इसकी स्थापना **वर्ष 1950 में भारत के पहले शिक्षा मंत्री मौलाना अबुल कलाम आज़ाद ने की थी** ।
- ICCR को वर्ष 2015 से वदिशों में स्थिति भारतीय मशिनों/केंद्रों द्वारा **अंतरराष्ट्रीय योग दविस** के उत्सव को सुवधाजनक बनाने की ज़मिमेदारी सौंपी गई है ।
- ICCR ने **प्रतष्ठित भारतवदि पुरस्कार**, वशिष संस्कृत पुरस्कार, वशिषट पूरव छात्र पुरस्कार और गसिला बॉन पुरस्कार सहित कई पुरस्कारों की स्थापना की है, जो वभिन्न क्षेत्रों में उनके योगदान के लिये वदिशी नागरिकों को प्रदान किये जाते हैं ।

चुनौतियाँ:

- इसकी प्रमुख चुनौतियों में से एक **इन भाषाओं को पढ़ाने के लिये भारत में बुनियादी ढाँचे और प्रशक्षिति शक्षकों की कमी** है । इन भाषाओं को प्रभावी ढंग से पढ़ाने के लिये इस परियोजना के तहत **भाषा केंद्रों की स्थापना और शक्षकों को प्रशक्षिति करने के क्रम में पर्याप्त नविश** की आवश्यकता होगी ।

- इसके अतिरिक्त इस परियोजना के तहत विभिन्न देशों में इन भाषाओं का अध्ययन करने वाले भारतीय छात्रों को छात्रवृत्ति प्रदान करने के लिए पर्याप्त संसाधनों की आवश्यकता होगी।
- इसके अलावा इस परियोजना के तहत अन्य भाषाओं को शामिल करने की चुनौती का भी सामना करना पड़ सकता है क्योंकि ऐसे कई पड़ोसी देश हैं जिनसे भारत के महत्वपूर्ण सांस्कृतिक और आर्थिक संबंध हैं तथा उन देशों की भाषाएँ वर्तमान में इस परियोजना में शामिल नहीं हैं।

आगे की राह:

- इस परियोजना में कई चुनौतियाँ होने के बावजूद इससे भारत के लिए अपने पड़ोसियों के साथ अपने सांस्कृतिक और आर्थिक संबंधों को गहरा करने एवं इस क्षेत्र में चीन के बढ़ते प्रभाव को संतुलित करने जैसे अवसर प्राप्त होते हैं।
- विशेषज्ञों का मानना है कि ICCR की भाषाओं की सूची के विस्तार किये जाने आवश्यकता है, क्योंकि भारत के अन्य पड़ोसी देशों के साथ सांस्कृतिक और आर्थिक संबंधों में भी वृद्धि देखी जा रही है।
- उदाहरण के लिये, चकितिसा पर्यटन के उदय के साथ, तुर्की, बांग्लादेश, अफगानिस्तान और मालदीव जैसे देशों से लोगों की यात्राओं को सुविधाजनक बनाने के लिये अनुवादकों तथा दुभाषियों की आवश्यकता होती है।
 - इस ज़रूरत को पूरा करने के लिये जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय जल्द ही पश्तो में एक पाठ्यक्रम की शुरुआत करेगा।

स्रोत: द हिंदू

PDF Reference URL: <https://www.drishtiias.com/hindi/current-affairs-news-analysis-editorials/news-analysis/11-04-2023/print>

