



## नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क

### प्रलिस के लयि:

वशिवदियालय अनुदान आयोग, नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF), नेशनल स्कूल एजुकेशन क्वालफिकेशन फ्रेमवर्क, [राष्ट्रीय शकिषा नीति \(NEP\)](#) ।

### मेन्स के लयि:

राष्ट्रीय शकिषा नीति (NEP) और नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) के प्रावधान ।

## चर्चा में क्यों?

वशिवदियालय अनुदान आयोग द्वारा भारत के सभी नयामक संगठनों और वशिवदियालयों के लयिनेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क (NCrF) के कार्यान्वयन की घोषणा की गई है ।

- इसे स्कूली शकिषा, उच्च शकिषा, व्यावसायिक और कौशल शकिषा के माध्यम से अर्जति क्रेडिट को एकीकृत करने और आजीवन सीखने के अवसर प्रदान करने के लयि डिज़ाइन किया गया है ।

## नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क:

### परचय:

- इसके अनुसार एक शैक्षणिक वर्ष को किसी छात्र द्वारा उपयोग किये गए घंटों की संख्या के आधार पर परभाषति किया जाएगा और इसी आधार पर शैक्षणिक वर्ष के अंत में इन्हें क्रेडिट प्रदान किया जाएगा ।
- NCrF में तीन आयाम शामिल हैं:
  - नेशनल स्कूल एजुकेशन क्वालफिकेशन फ्रेमवर्क (NSEQF)
  - नेशनल हायर एजुकेशन क्वालफिकेशन फ्रेमवर्क (NHEQF)
  - नेशनल स्कूल क्वालफिकेशन फ्रेमवर्क (NSQF)

### प्रावधान:

- शैक्षणिक और व्यावसायिक शकिषा का एकीकरण:
  - शैक्षणिक और व्यावसायिक शकिषा के एकीकरण पर [राष्ट्रीय शकिषा नीति \(NEP\)](#) द्वारा महत्त्व दिया जाता है तथा यह NCrF द्वारा प्रदान की जाती है ।
  - यह तंत्र दो शकिषा धाराओं के अंदर और उनके बीच समानता सुनिश्चति करता है ।
- क्रेडिट प्रणाली:
  - क्रेडिट के असाइनमेंट के लयि कुल 'नेशनल लर्निंग आवर्स इन ए ईयर' 1200 घंटे होंगे । छह महीने के प्रतिसेमेस्टर में 20 क्रेडिट के साथ प्रत्येक वर्ष 1200 घंटे सीखने के लयि न्यूनतम 40 क्रेडिट अर्जति किये जा सकते हैं ।
    - सांकेतिक घंटे उस समय को संदर्भति करते हैं जो औसत छात्र को सभी कक्षाओं में भाग लेने, परीक्षणों के लयि अध्ययन करने और असाइनमेंट तथा होमवर्क करने की आवश्यकता होगी ।
  - संपूर्ण स्कूली शकिषा अवर्धा के दौरान एक छात्र द्वारा कुल 160 क्रेडिट अर्जति होंगे ।
  - तीन वर्षीय स्नातक डिग्री पाठ्यक्रम के अंत तक छात्र 120 क्रेडिट अर्जति कर चुका होगा ।
  - जब कोई छात्र पीएचडी को पूरा कर लेता है, तो अर्जति क्रेडिट 320 होगा ।
  - कॉलेज में पढ़ाई के दौरान छात्रों को ओलंपियाड, साइंस क्विज, इंटरनशिप और नौकरी करने के लयि क्रेडिट भी मल्लिगा ।
- क्रेडिट स्तर:
  - NCrF ने स्तर 1 से 8 तक इस ढाँचे के भीतर कई स्तरों का प्रस्ताव दिया है ।
    - स्कूली शकिषा पूरी होने के बाद प्राप्त किया जा सकने वाला क्रेडिट स्तर, यानी ग्रेड 5वीं स्तर 1 होगा, ग्रेड 8वीं स्तर 2 होगा, ग्रेड 10वीं स्तर 3 होगा, और ग्रेड 12वीं स्तर 4 होगा ।
    - उच्च शकिषा क्रेडिट स्तर 4.5 से स्तर 8 तक होगा ।

- स्कूली शिक्षा के लिये NCrf क्रेडिटि स्तर स्तर 4 तक है।
- व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण के लिये स्तर 1 से स्तर 8 तक।
- आधार-सक्षम छात्र पंजीकरण: आधार-सक्षम छात्र पंजीकरण होगा। छात्र पंजीकरण के बाद एक **शैक्षणिक क्रेडिट बैंक (ABC)** खाता खोला जाएगा।
  - डगिरी और क्रेडिटि की राशिन खातों में जमा होगी। डजिलिऑकर की तरज पर एक नॉलेज लॉकर भी होगा।
- चुनौतियाँ:
  - मानकीकरण: NCrf में **NSEQF, NHEQF और NSQF** जैसे वभिन्न कार्यक्षेत्र शामिल हैं। **प्रत्येक कार्यक्षेत्र की अनूठी ज़रूरतों को पूरा करते हुए इन कार्यक्षेत्रों में मानकीकरण सुनिश्चति करना एक चुनौती हो सकती है।**
  - डेटा सुरक्षा और गोपनीयता: छात्र डेटा स्टोर करने के लिये आधार-सक्षम छात्र पंजीकरण और एक अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिटि (ABC) खाते का उपयोग **सुरक्षा तथा गोपनीयता जोखमि** पैदा कर सकता है।
    - NCrf के सफल कार्यान्वयन के लिये **डेटा की सुरक्षा और गोपनीयता सुनिश्चति** करना महत्त्वपूर्ण होगा।

## नषिकर्ष:

NCrf का उद्देश्य भारत में वभिन्न शिक्षा धाराओं के बीच **नरिबाध कषैतजि और लंबवत गतशीलता प्रदान करना है।** हालाँकि NCrf के सफल कार्यान्वयन को **करयान्वयन, मानकीकरण, स्वीकृति और अंगीकार कर लेने जैसी कई चुनौतियों** का सामना करना पड़ सकता है। इन चुनौतियों का समाधान करने हेतु वभिन्न हतिधारकों के सहयोगात्मक प्रयास की आवश्यकता होगी ताकि यह **सुनिश्चति कथिा जा सके कथिह ढाँचा भारत में शिक्षा प्रणाली की बदलती ज़रूरतों को पूरा करने के लिये अद्यतन, प्रासंगिक एवं प्रभावी है।**

## UPSC सविलि सेवा परीक्षा, पछिले वर्ष के प्रश्न

प्रश्न. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020, धारणीय वकिस लक्ष्य- 4 (2030) के अनुरूप है। उसका ध्येय भारत में शिक्षा प्रणाली की पुनः संरचना और पुनः स्थापना है। इस कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये। (2020)

## स्रोत: द हद्रि

PDF Refernece URL: <https://www.drishtias.com/hindi/printpdf/national-credit-framework-1>

