



06/FD/CC/M-2019-21

ALL RIGHTS RESERVED
सर्वाधिकार सुरक्षित

2019

PHILOSOPHY

दर्शनशास्त्र

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 300

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 300

Instructions :

- The questions are of equal value.
- Answer **six** questions, selecting **three** from each Section.
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- All questions have been printed both in English and Hindi. In case of any ambiguity in Hindi version, the English version shall be considered authentic.
- Parts of the same question must be answered together and must not be interposed between answers to other questions.

अनुदेश :

- सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।
- प्रत्येक खण्ड से तीन-तीन प्रश्न चुनते हुए कुल छः प्रश्नों के उत्तर दें।
- परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
- सभी प्रश्न अंग्रेजी और हिन्दी दोनों भाषा में छपे हैं। यदि हिन्दी भाषा में कोई संदेह है, तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जाएगा।
- एक ही प्रश्न के विभिन्न भागों के उत्तर अनिवार्य रूप से एक साथ ही लिखे जाएँ तथा उनके बीच में अन्य प्रश्नों के उत्तर न लिखे जाएँ।



(2)

SECTION—I

खण्ड—I

1. Who are Idealists? What are their philosophical outlooks? Can Idealist admit the existence of 'other minds' and 'the external world'? Explain and examine.

भाववादी कौन हैं? उन लोगों के दार्शनिक मतवाद क्या हैं? क्या भाववादी 'दूसरे मन' तथा 'बाह्यजगत्' के अस्तित्व को स्वीकार कर सकते हैं? व्याख्या और परीक्षण कीजिए।

2. What is knowledge according to rationalists? Is reason or intellect an adequate source of knowledge? On what grounds rationalists are different from empiricists? Discuss critically.

बुद्धिवादियों के मतानुसार ज्ञान क्या है? क्या बुद्धि या बुद्धि ज्ञान का पर्याप्त स्रोत है? किस आधार पर बुद्धिवादी, अनुभववादी से भिन्न हैं? आलोचनात्मक विचार कीजिए।

3. How do you draw the distinction between phenomenology and existentialism? Discuss Sartre's notion of *being, qua-being* and *thing-in-itself*.

आप संवृतिशास्त्र और अस्तित्ववाद के बीच अंतर कैसे करते हैं? सारत्रे के अनुरूप सत्ता, अर्थात्ता एवं वस्तु-आत्मसत्ता का वर्णन कीजिए।

4. Distinguish between *Pramā* and *Apramā*. What is meant by *Anupalabdhī Pramāṇa*? Can *Anupalabdhī* be considered as a distinct *Pramāṇa*? Give reasons.

प्रमा और अप्रमा के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। अनुपलब्धि प्रमाण से क्या अभिप्राय है? क्या अनुपलब्धि को स्वतन्त्र प्रमाण के रूप में स्वीकार किया जा सकता है? कारण दीजिए।



(3)

5. What is *Pratyakṣa Pramāna* according to Nyāya philosophy? Distinguish between *Savikalpaka* and *Nirvikalpaka Pratyakṣa*. Why do the Naiyāyikas admit *Nirvikalpaka Pratyakṣa*? Explain.

न्याय दर्शन के अनुसार प्रत्यक्ष प्रमाण क्या है? सविकल्पक और निर्विकल्पक प्रत्यक्ष के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। निर्विकल्पक प्रत्यक्ष को नैयायिकों ने क्यों स्वीकार किया? वर्णन कीजिए।

6. What is *Dravya (Substance)* according to the *Vaiśeṣikas*? How do the *Vaiśeṣikas* refute the Buddhist confession that there is no *Dravya (Substance)* over and above its different *Gūṇas (qualities)*? Discuss reasonably.

वैशेषिकों के अनुसार द्रव्य क्या है? द्रव्य केवल गुणसंनिविष्ट है, बौद्धों के इस मत का वैशेषिकों ने कैसे खण्डन किया? तर्क सहित व्याख्या कीजिए।

SECTION—II

खण्ड—II

7. What is the most important lesson that man can learn from the life? Is life become a part of culture? How is cultural pluralism to be maintained in India? Answer with arguments.

जीवन से मनुष्य को सबसे महत्वपूर्ण शिक्षा क्या मिलती है? क्या जीवन संस्कृति का अंग है? भारत में सांस्कृतिक बहुलवाद कैसे संरक्षित किया जाए? युक्तियों के साथ उत्तर दीजिए।

8. Is there any difference between sign and symbol? Is religious language symbolic? What are the main problems of religious language? Discuss fully with reasons.

क्या चिह्न और संकेत के बीच कोई अन्तर है? क्या धर्मीय भाषा सांकेतिक है? धर्मीय भाषा की मुख्य समस्याएँ क्या हैं? कारणों के साथ विस्तृत व्याख्या कीजिए।



(4)

9. Define mysticism. Is mysticism indulge pessimism? Compare and contrast Hindu mysticism with Islamic mysticism.

रहस्यवाद को परिभाषित कीजिए। क्या रहस्यवाद, निराशावाद को बढ़ाता है? हिन्दू रहस्यवाद और इस्लामी रहस्यवाद के बीच तुलनात्मक विचार प्रस्तुत कीजिए।

10. Do you think that evils are inevitable? Who is the creator of evils? Can we construct our world in freeing all evils? Give reasons.

क्या आप मानते हैं कि दुष्टियाँ अपरिहार्य हैं? दुष्टियाँ कौन पैदा करता है? क्या हम सभी दुष्टियों से मुक्त अपने जगत् की रचना कर सकते हैं? कारण दीजिए।

11. What do you mean by equality? How is equality to be maintained in a pluralistic society? Do you think that equality is the best way to maintain national progress and unity? Analyze with suitable arguments.

12. समतावाद से आप क्या समझते हैं? बहुलवादी समाज में समतावाद कैसे संरक्षित किया जाए? क्या आप मानते हैं कि समतावाद राष्ट्रीय प्रगति और एकता के संरक्षण के लिए सबसे अच्छा तरीका है? उपयुक्त तर्कों के साथ विश्लेषण कीजिए।

What are the main causes of terrorism? How can we meet the challenges of terrorism? Discuss fully with criticism.

आतंकवाद के मूल कारण क्या हैं? हम आतंकवाद की चुनौतियों से कैसे निपट सकते हैं? आलोचनापूर्ण व्याख्या कीजिए।