



ALL RIGHTS RESERVED
सर्वाधिकार सुरक्षित

FC/CC/M-2018-15

2018

HISTORY

इतिहास

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 300

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 300

Instructions :

- The questions carry equal marks.
- Answer **six** questions, selecting **three** from each Section but attempt not more than **two** questions from each Part of Sections I and II.
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- All questions have been printed both in English and Hindi. In case of any ambiguity in Hindi version, the English version shall be considered authentic.
- Parts of the same question must be answered together and must not be interposed between answers to other questions.

अनुदेश :

- सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- कुल छः प्रश्नों के उत्तर दें, प्रत्येक खण्ड से तीन प्रश्नों के उत्तर दें लेकिन खण्ड I और II के प्रत्येक भाग से दो प्रश्नों से ज्यादा के उत्तर न दें।
- परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
- सभी प्रश्न अंग्रेजी और हिन्दी दोनों भाषाओं में छपे हैं। यदि हिन्दी भाषा में कोई संदेह है, तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जाएगा।
- एक ही प्रश्न के विभिन्न भागों के उत्तर अनिवार्य रूप से एक-साथ ही लिखे जाएँ तथा उनके बीच में अन्य प्रश्नों के उत्तर न लिखे जाएँ।

(Turn Over)



(2)

SECTION—I

खण्ड—I

PART—A

भाग—अ

1. Examine the main features of the city planning of the Indus civilisation. How far are these features found in modern city planning?

सिंधु सभ्यता के नगर नियोजन के मुख्य लक्षणों का परीक्षण कीजिए। आधुनिक नगर नियोजन में ये लक्षण कहाँ तक पाये जाते हैं?

2. Evaluate the importance of the main sources of the Mauryan age.

युग के मुख्य स्रोतों के महत्त्व का मूल्यांकन कीजिए।

3. Hiuen Tsang has said—“Harshavardhana was impartial in justice and regular in doing his duties. He even forgets to take meals or sleep for doing Public Welfare activities”. Comment.

ह्वेनसांग ने कहा है कि—“हर्षवर्धन न्याय में निष्पक्ष और अपने कर्तव्य पालन में नियमित था। प्रजा कल्याण कार्यों को करने में वह भोजन और नींद लेना भी भूल जाता था”। विवेचन कीजिए।

PART—B

भाग—ब

4. Point out the main characteristics of the administration of the Chola Rulers.

चोल शासकों के प्रशासन के मुख्य लक्षणों को दर्शाइए।



(3)

5. Review the economic and military reforms of Alauddin Khalji and describe its impact on the State and the people.

अलाउद्दीन खलजी के आर्थिक और लश्करी सुधारों की समीक्षा कीजिए और राज्य तथा प्रजा पर उसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

6. Examine the causes of the rise of Bhakti movement and explain its impact on the society.

भक्ति आंदोलन के उदय के कारणों का परीक्षण कीजिए और समाज पर उसके प्रभाव को समझाइए।

SECTION—II

खण्ड—II

PART—A

भाग—अ

7. Discuss the social and religious ideas of the reformers of the 19th century and trace its limitations.

19वीं शताब्दी के सुधारकों के धार्मिक और सामाजिक विचारों की चर्चा कीजिए और उनकी मर्यादाएँ दर्शाइए।

8. Dr. S. N. Sen has said about the event of 1857—
“It began as a religious movement and ended as a War of Independence”. Discuss.

डॉ० एस० एन० सेन ने 1857 की घटना के बारे में कहा है कि—
“उसका प्रारंभ एक धार्मिक आंदोलन के स्वरूप में हुआ और उसका अंत स्वतंत्रता संग्राम के रूप में हुआ”। चर्चा कीजिए।



(4)

9. Examine the activities of Civil Disobedience Movement and Quit India Movement as mass mobilisation.

सविनय अवज्ञा आंदोलन और भारत छोड़ो आंदोलन की प्रवृत्तियों का जन आंदोलन के रूप में परीक्षण कीजिए।

PART—B

भाग—ब

10. Compare the causes and the consequences of the French Revolution of 1789 and the Russian Revolution of 1917.

1789 की फ्रांस क्रांति और 1917 की रूस की क्रांति के कारणों और परिणामों की तुलना कीजिए।

11. Examine the role of Ho Chi Minh in the national movement of Indo-China.

हिन्दी-चीन के राष्ट्रीय आंदोलन में हो ची मिन्ह की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

12. Evaluate the 'New Deal Programme' of Franklin D. Roosevelt.

फ्रैंकलिन डी० रूज़वेल्ट के 'न्यू डील कार्यक्रम' का मूल्यांकन कीजिए।

★ ★ ★