



ALL RIGHTS RESERVED
सर्वाधिकार सुरक्षित

EF-EI/CC/M/2016-02A

2016

GENERAL STUDIES

सामान्य अध्ययन

PAPER—I

पत्र—I

Time Allowed : 3 hours

Maximum Marks : 200

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 200

Instructions :

- The figures in the margin indicate full marks.
- Answer **eight** questions, selecting **three** each from Section—I and Section—II and **two** from Section—III.
- Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- All questions have been printed both in Hindi and English. In case of any ambiguity in Hindi version, the English version shall be considered authentic.
- Parts of the same question must be answered together and must not be interposed between answers to other questions.

अनुदेश :

- उपान्त के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।
- खण्ड—I एवं खण्ड—II में से तीन-तीन प्रश्न तथा खण्ड—III से दो प्रश्नों का चयन करते हुए कुल आठ प्रश्नों के उत्तर दें।
- परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
- सभी प्रश्न हिन्दी और अंग्रेजी दोनों भाषा में छपे हैं। यदि हिन्दी भाषा में कोई संदेह है, तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जाएगा।
- एक ही प्रश्न के विभिन्न खण्डों के उत्तर अनिवार्य रूप से एक साथ ही लिखे जाएँ तथा उनके बीच में अन्य प्रश्नों के उत्तर न लिखे जाएँ।



SECTION—I

खण्ड—I

1. Critically examine the significance of the Revolt of 1857 with special reference to Bihar. 25
बिहार के विशेष सन्दर्भ में 1857 की क्रान्ति के महत्त्व की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।
2. Discuss the main causes of the Santhal Uprising. What were its consequences? 25
सन्थाल विद्रोह के मुख्य कारणों का विवरण दीजिए। उनके क्या प्रभाव हुए?
3. Bring out the salient features of the Patna Qulam Paintings. 25
'पटना कलम चित्रकारी' की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
4. What was the significance of Champaran Satyagraha for Peasant Uprisings? 25
किसान विद्रोहों के लिए चम्पारण सत्याग्रह के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
5. Define Nationalism. How was it addressed by Rabindranath Tagore? 25
राष्ट्रवाद को परिभाषित कीजिए। रवीन्द्रनाथ टैगोर ने इसे किस प्रकार परिभाषित किया?



6. Discuss the relevance of Nehru in the making of modern India. 25
- आधुनिक भारत के निर्माण में नेहरू की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

SECTION—II

खण्ड—II

7. What do you understand by climate change? What reasons are attributed to climate change? What missions have been constituted under the National Action Plan on climate change formulated by the Government of India? What steps have been taken in this regard by the Bihar Government? Discuss. 25

जलवायु परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? जलवायु परिवर्तन के क्या कारण हैं? भारत सरकार द्वारा जलवायु परिवर्तन पर निर्मित राष्ट्रीय कार्य योजना के अन्तर्गत कौन-कौन से लक्ष्य निर्धारित किए गए हैं? बिहार सरकार द्वारा इस सम्बन्ध में क्या-क्या कदम उठाए गए हैं? वर्णन कीजिए।

8. In the absence of well-educated and organised local level government system, Panchayats and Samitis have remained mainly political institutions and are not effective instrument of governance. Critically discuss. 25



एक सुशिक्षित एवं संगठित स्थानीय स्तर की शासन प्रणाली के अभाव में पंचायतें एवं समितियाँ, मुख्यतः राजनीतिक संस्थाएँ बनी रहती हैं और शासन का प्रभावशाली उपकरण नहीं बन पाती हैं। आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

9. Public health system has limitations in providing universal health coverage. Do you think that private sector can help in bridging the gap? What other viable alternatives do you suggest?

25

सार्वभौमिक स्वास्थ्य सेवाएँ प्रदान करने में लोक स्वास्थ्य प्रणाली की सीमाएँ हैं। क्या आपके विचार से निजी क्षेत्र इस कमी अथवा दूरी को भरने में सेतु के रूप में सहयोग कर सकते हैं? आप कौन-से अन्य उचित विकल्पों का सुझाव देंगे?

10. Terrorism activities and mutual distrust have clouded India-Pakistan relations. To what extent the use of soft power like sports and cultural exchange could help to generate goodwill between the two countries? Discuss with suitable examples.

25

भारत-पाकिस्तान सम्बन्धों पर आतंकवादी गतिविधियों एवं आपसी अविश्वास के बादल मंडरा रहे हैं। दोनों राष्ट्रों के मध्य सौहार्दपूर्ण सम्बन्ध स्थापित करने के लिए खेल-कूद एवं सांस्कृतिक आदान-प्रदान जैसी सौम्य शक्ति का प्रयोग किस सीमा तक किया जाना चाहिए? उचित उदाहरण सहित समझाइए।

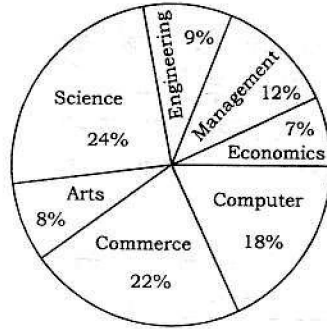


SECTION—III

खण्ड—III

11. Study the following pie chart and ratio table, which show the percentage of students in different subjects in a university and ratio of male and female students in different subjects, respectively, and answer the questions given below :

Percentage of students in different subjects in the university



Ratio of male and female students in different subjects

Subject	Male : Female
Economics	3 : 4
Computer	5 : 3
Commerce	5 : 7
Arts	1 : 2
Science	3 : 5
Engineering	5 : 4
Management	6 : 3

Total number of students = 4800

- (a) What is the ratio of male students studying Science and Arts subjects in the university?

5

- (b) If in the next year, the percentage of students in Computer subject is expected to be double, assuming that the total number of students in the university and male-female ratio in



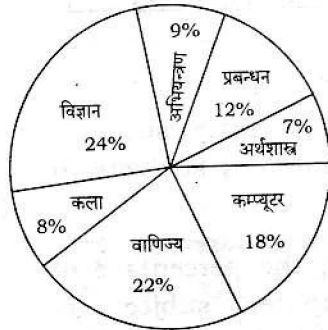
every subject do not change, what would be the percentage of female students in Computer out of the total students in the university? 7

(c) The difference between male and female students studying Arts is how much percentage of the difference between male and female students studying Science? 7

(d) What angle in a pie chart will be formed at the centre of the circle by the sector showing the female students studying Commerce in the university? 6

निम्न वृत्तचित्र और अनुपात सारणी, जो कि क्रमशः एक विश्वविद्यालय में विभिन्न विषयों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत तथा विभिन्न विषयों में छात्र एवं छात्राओं का अनुपात दर्शाते हैं, का अध्ययन कीजिए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विश्वविद्यालय में विभिन्न विषयों में पढ़ने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत



विभिन्न विषयों में छात्र एवं छात्राओं का अनुपात

विषय	छात्र : छात्राएँ
अर्थशास्त्र	3 : 4
कम्प्यूटर	5 : 3
वाणिज्य	5 : 7
कला	1 : 2
विज्ञान	3 : 5
अभियन्त्रण	5 : 4
प्रबन्धन	6 : 3

कुल विद्यार्थियों की संख्या = 4800

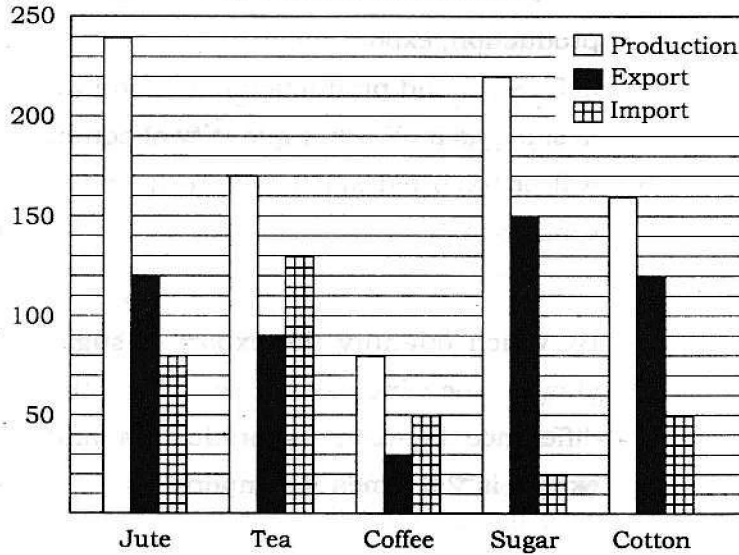
(क) विश्वविद्यालय में विज्ञान एवं कला विषय पढ़ने वाले छात्रों का अनुपात क्या है?



- (ख) यदि अगले वर्ष कम्प्यूटर विषय में विद्यार्थियों का प्रतिशत दो गुना होने की संभावना हो तथा यह मान लें कि विश्वविद्यालय में कुल विद्यार्थियों की संख्या तथा प्रत्येक विषय में छात्र एवं छात्राओं का अनुपात अपरिवर्तनीय रहे, तो कम्प्यूटर विषय में छात्राओं का प्रतिशत विश्वविद्यालय के कुल विद्यार्थियों की तुलना में कितना होगा?
- (ग) कला पढ़ने वाले छात्र एवं छात्राओं का अन्तर, विज्ञान पढ़ने वाले छात्र एवं छात्राओं के अन्तर का कितना प्रतिशत है?
- (घ) वृत्त चित्र में विश्वविद्यालय में वाणिज्य पढ़ने वाली छात्राओं को प्रदर्शित करने वाला वृत्तखण्ड वृत्त के केन्द्र में कितने अंश का कोण बनाएगा?

12. Study the data given in the following multiple bar chart which shows the production, export and import (in million kg) of various commodities by Country X and answer the questions given below :

*Production, Export and Import (in million kg)
of various commodities*



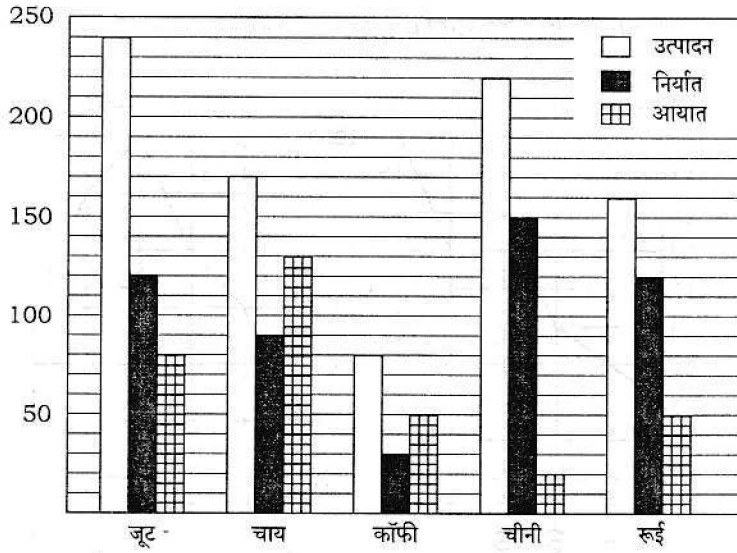


- (a) In the case of which commodities are the ratios of production to export highest and lowest? Give the two values also. 5
- (b) In the case of which commodity is the highest percent of its production exported? Give the percentage value also. 4
- (c) What is the difference of percentage of tea and jute import of their respective production? 4
- (d) If for the Country Y the ratio of production, export and import for cotton is 5 : 4 : 3 and production of cotton in Y is same as in X, what quantity of cotton will be exported and imported from the Country Y? 6
- (e) By which quantity the export of sugar should be increased so that the difference between its production and export is 2.5 times its import? 6



निम्न बहु-शलाका लेखाचित्र के आँकड़ों का अध्ययन कीजिए, जिसमें किसी देश X में विभिन्न वस्तुओं का उत्पादन, निर्यात एवं आयात (10 लाख कि० ग्रा० में) दिखाए गए हैं तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न वस्तुओं का उत्पादन, निर्यात एवं आयात (10 लाख कि० ग्रा० में)



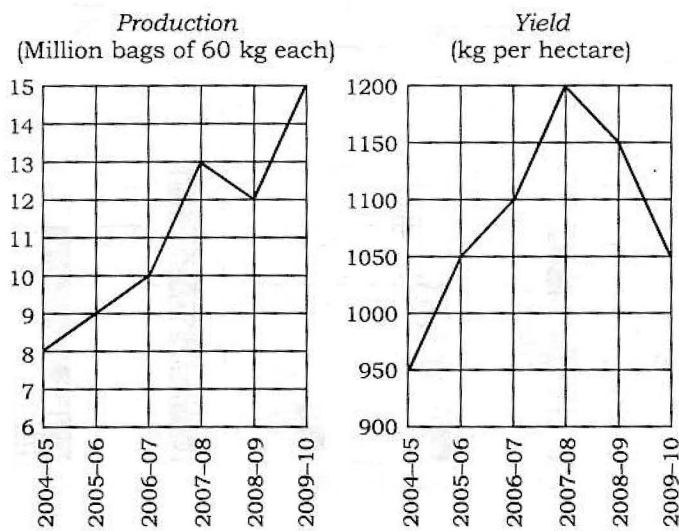
- (क) किन वस्तुओं के लिए उत्पादन तथा निर्यात का अनुपात अधिकतम एवं न्यूनतम है? दो मानों को भी दीजिए।
- (ख) किस वस्तु के लिए उसके उत्पादन का अधिकतम प्रतिशत निर्यात होता है? प्रतिशत मान भी दीजिए।
- (ग) चाय एवं जूट के उत्पादन से आयात के प्रतिशतों का अन्तर क्या है?
- (घ) यदि किसी देश Y के लिए रूई के उत्पादन, निर्यात एवं आयात का अनुपात $5 : 4 : 3$ हो और Y में रूई का उत्पादन X के उत्पादन के बराबर हो, तो देश Y से रूई की कितनी मात्रा निर्यात एवं आयात होगी?



(ड) चीनी का निर्यात कितना बढ़ाया जाए कि इसके उत्पाद एवं निर्यात का अन्तर इसके आयात का 2.5 गुना हो जाए?

13. Study the following graphs and answer the questions given below :

Trends in Production and Productivity of Rice



- (a) What was the percentage increase in rice production from the year 2005-06 to 2006-07? 3
- (b) In how many hectares was rice cultivated in the year 2008-09? 4
- (c) What was the percentage increase in rice cultivation area from the year 2006-07 to 2007-08? 4
- (d) In which year has the rice production shown the highest increase over that in the previous year? 3

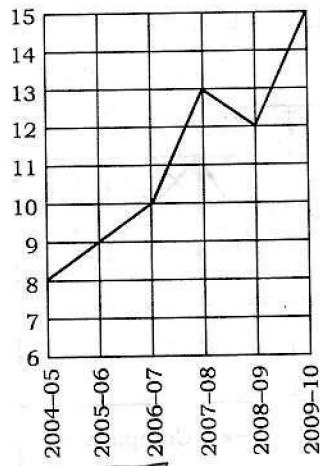


- (e) The rice cultivation area in the year 2009-10 is what percent of that in 2005-06? 3
- (f) What is the average rice production in the six years during 2004-05 to 2009-10? 3
- (g) Assuming the price of rice to be ₹ 900 per quintal, what would a farmer have earned if he had grown rice in 10 hectares in the year 2008-09? 5

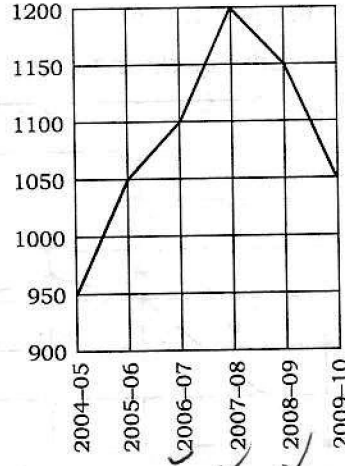
निम्न आलेखों का अध्ययन कीजिए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

चावल के उत्पादन एवं उत्पादकता की उपनति

उत्पादन
(60 कि० ग्रा० प्रति के 10 लाख थैले)



उपज
(कि० ग्रा० प्रति हेक्टेयर)



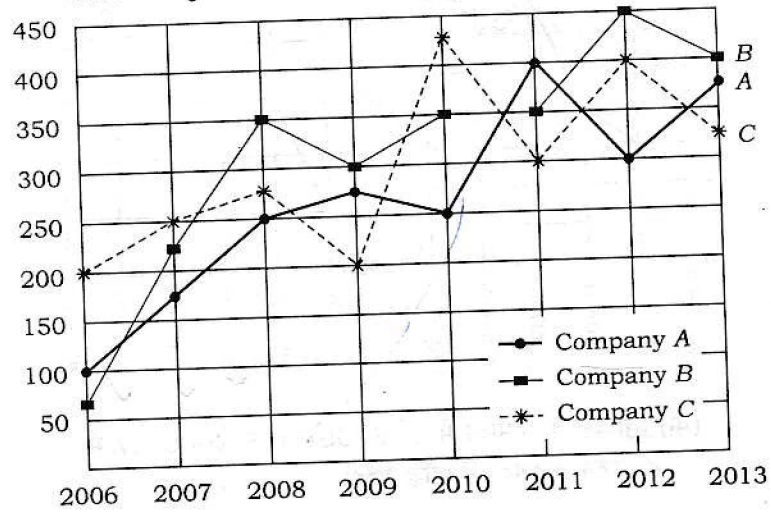
- (क) चावल के उत्पादन में वर्ष 2005-06 से 2006-07 में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?



- (ख) वर्ष 2008-09 में कितने हेक्टेयर जमीन में चावल उगाया गया?
- (ग) वर्ष 2006-07 की तुलना में वर्ष 2007-08 में चावल उगाने के क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?
- (घ) पिछले वर्ष की तुलना में किस वर्ष में चावल के उत्पादन में सबसे अधिक वृद्धि हुई?
- (ङ) वर्ष 2009-10 में चावल उगाने का क्षेत्रफल, वर्ष 2005-06 के क्षेत्रफल का कितना प्रतिशत है?
- (च) वर्ष 2004-05 से 2009-10 तक छः वर्षों का औसत चावल उत्पादन कितना है?
- (छ) यह मानते हुए कि चावल का मूल्य ₹ 900 प्रति किन्टल है, तो एक किसान की कितनी कमाई होगी यदि वह 2008-09 में 10 हेक्टेयर जमीन में चावल उगाए?

14. Study the following line graph which gives the income of three Companies A, B and C during the period from 2006 to 2013 and answer the questions that follow :

Income of three Companies (in lakhs rupees)



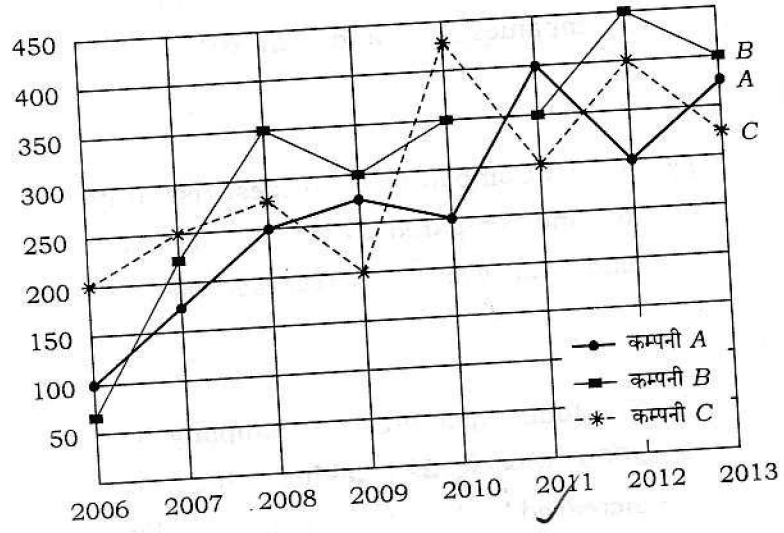


- (a) What is the percentage increase in the income of Company A in 2013 as compared to 2008? 4
- (b) What is the ratio of incomes of Companies A, B and C in 2010? 4
- (c) Which Company has steepest rise in its income compared to the previous year and what was the percentage rise? 5
- (d) The total expenditure of Company B in 2009 was ₹ 220 lakhs, which was increased by 40% in the year 2010. Find the percentage profit or loss earned by the Company B in the year 2010. 6
- (e) If the profits earned by the Companies A, B and C in the year 2011 were 5%, 10% and 15%, respectively, find the ratio of their total expenditures in that year. 6



निम्न रेखा-आलेख का अध्ययन कीजिए, जिसमें तीन कम्पनियों A, B एवं C द्वारा अवधि 2006 से 2013 तक के लिए अर्जित आय दी गई है तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तीन कम्पनियों की आय (लाख रुपयों में)



(क) वर्ष 2008 की तुलना में 2013 में कम्पनी A की आय में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई?

(ख) वर्ष 2010 में कम्पनी A, B एवं C की आय का अनुपात क्या है?

(ग) पिछले वर्ष की तुलना में अगले वर्ष में किस कम्पनी की आय में तीव्रतम वृद्धि हुई और यह कितने प्रतिशत थी?



(घ) कम्पनी B का वर्ष 2009 में कुल व्यय ₹ 220 लाख था जो कि वर्ष 2010 में 40% बढ़ गया। कम्पनी B द्वारा वर्ष 2010 में अर्जित लाभ अथवा हानि की गणना कीजिए।

(ङ) यदि वर्ष 2011 में कम्पनी A, B एवं C द्वारा अर्जित लाभ क्रमशः 5%, 10% तथा 15% हो, तो उस वर्ष में उनके कुल व्यय का अनुपात निकालिए।

★ ★ ★