



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-**HL3**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Arvind Pratap Singh

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 5 0 6 0 7 3

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): अरविंद

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 138 1/2

टिप्पणी (Remarks): प्रश्न कठिन थे।
अभ्यास कृपया करें।

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

10 × 5 = 50

पढ़ने से पहले प्रश्न पढ़ें।
प्रश्न के क्रमांक को ध्यान से पढ़ें।
प्रश्नों के उत्तर लिखने से पहले प्रश्न संख्या को ध्यान से पढ़ें।
(Please read the questions carefully before writing the answer in this space.)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए:

(क) खड़ी बोली के विकास में ईसाई मिशनरियों की भूमिका

खड़ीबोली के विकास में ब्रिटिश-आगमन ने एक युगांतकारी भूमिका अदा की। शासन की आवश्यकताओं के साथ-साथ कुछ ईसाई मिशनरियों के धार्मिक जोश ने भी खड़ीबोली के विकास में परोक्ष रूप से योगदान दिया।

ईसाई मिशनरियों ने इस तथ्य को भली-भाँति समझा कि उच्चवर्गीय तबके में भले ही पारसी लिखित भाषा का प्रचलन हो पर जनसामान्य में खड़ीबोली का ही प्रचलन था और यही वह वर्ग था, जिसके मध्य वे धर्मप्रचार का कार्य करना चाहते थे। जोष चम्बरलिन और विक्टोर के आगमन के बाद से खड़ीबोली को ही धर्मप्रचार का माध्यम बनाया गया।

ईसाई मिशनरियों की प्रचार सामग्री में बाइबिल के अनुवाद, जीसस के प्रोसेक्यूट, अन्य धर्मों के तुलनात्मक ईसाई धर्म के लाभ के पैम्फलेट्स होते थे। इन सबके लिए हिन्दी के



न में
write
is space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

छापेबाजे के प्रयोग के साथ-साथ टाइप
पर भी विचार किया गया। मुद्रित रूप ने
भाषा का स्वरूप स्थिर करने में योगदान
दिया।

सिराप्रपुर मिशन और विलियम कैरे का
नाम उपरोक्त लिपि से प्रष्टव्य है।

बाद में ईसाई मिशनरियों से बाद-विवाद-
संवाद के रूप में ब्रह्म समाज, प्राणिसमाज जैसी
स्वशासनमालीन संस्थाओं ने भी खड़ीबोली को
विशेष महत्व दिया।

mark 6/10

————— x —————

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' के सुझाव

देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' के सक्रिय होने से पूर्व जस्रिस शारदाचरण मित्र, साबरकर बंधु, लोकप्रबन्ध तिलक (तिलक फौदर), श्रीनिवास बजा-गोहजनाथ के व्यस्तित प्रयास सामने आ चुके थे।

1935 ई. में सम्मेलन में देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु विशेष प्रयास दिखाई पड़ा। महात्मा गाँधी की अध्यक्षता में 'नागरी लिपि विचार समिति' का गठन किया गया। काका कलेकर की संयोजकता में इस समिति ने निम्न सुझाव दिए -

1. श्रीनिवास के इस सुझाव को अस्वीकार किया गया जिसमें महाप्राण व्यंजनों के स्थान पर अल्पप्राण व्यंजन लिखकर नीचे 's' चिह्न का सुझाव था।
2. 'अ' की बाराहड़ी के सुझाव को अव्यवाहारिक करार दिया गया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।
(Please do not write anything question in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3. 'ध' और 'घ' जैसे व्यंजनों में गुजराती चुंठी को स्वीकार किया गया।
4. श्यामसुंदर दास के नुस्ते सम्बंधी सुझाव को मान्यता दी गई।
5. मात्राओं के सम्बंध में प्रचलित प्रयोग को सही ठहराते हुए श्री सुझाव दिया गया कि उन्हे व्यंजनों से छोटा छत्र लिखा जाए।
6. शिरोरेखा लेखन में न रहे यद्यपि मुद्रा में चलती रहे।

बाद में नागरी प्रचारिणी सभा, हिन्दी प्रदेशों के शिक्षाप्रतिष्ठानों के सम्मेलन और भारत सरकार के प्रयासों ने इसी नीति पर प्रातरीकरण की शुरुआत लिजी।

10/6/12

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) खड़ी बोली आंदोलन और अयोध्या प्रसाद खत्री

खड़ी बोली आंदोलन में दो विशेष दौर देखे जा सकते हैं:- पहला जब खड़ीबोली को हिंदी का विरोध ~~का~~ संकेत पड़ा और दूसरा जब काव्य-रचना में खड़ीबोली को ब्रजभाषा के बराबर शक्ति का सामना करना पड़ा। खड़ीबोली आंदोलन में अयोध्या प्रसाद खत्री का योगदान विशेष रूप से इन दो दौर से संबंधित है।

स्वयं भारतेन्दु ने खड़ीबोली को कविता के लिए अनुपयुक्त बताया था। बालमुकुन्द गुप्त, जगन्नाथदास रत्नाकर के तर्कों के विरोध में अयोध्या प्रसाद खत्री ने निम्न मत रखे-

1. गद्य व काव्य की भाषा एक ही होनी चाहिए।
2. प्रारम्भिक रचनाओं में वैसी परिनिष्ठ भाषा की अपेक्षा न करनी चाहिए।
3. ब्रजभाषा महकालीन प्रकृतियों की बरिचापक है और इसमें आधुनिकता को बहन करने की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

साम्रता नहीं है।

इसीलिए उन्होंने बड़ीबोली के प्रारंभिक कवियों के कविता-संकलन प्रकाशित किए और शीघर पाठक जैसे कवियों को प्रोत्साहित किया।

52/10

और बड़े काँट

← X ←



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) ब्राह्मी लिपि और नागरी लिपि: अंतर्संबंध

भारत की सभी प्रमुख लिपियों की जन्मी ब्राह्मी लिपि को ही माना जाता है। वर्तमान लिपियों का विकास ब्राह्मी लिपि से सीधे न होकर कई चरणों में हुआ है। प्राचीन ब्राह्मी लिपि से उत्तर भारत में गुप्त काल में गुप्त लिपि का प्रचलन हुआ। इसी गुप्त लिपि को कश्मीर में शाखा लिपि व अपने ठे-मेड़े प्रतीकों के कारण कई क्षेत्रों में कुटिल लिपि कहा गया।

इसी शाखा लिपि से नागरी लिपि का उद्भव हुआ, जिसके प्रारंभिक प्रमाण हमें सम्राट श्वषुधन के समय से देखने को मिलते हैं। देवनागरी संस्कृत के लेखन में प्रयुक्त होने से यह नागरी लिपि देवनागरी लिपि भी कहलाई।

इस प्रकार ब्राह्मी लिपि और नागरी लिपि में वही अंतर्संबंध विकसित किया जाता है जो

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please anything question this space)



स्थान में
write
this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

सम्बंध संस्कृत और हिन्दी भाषा का है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

5/2/10

5/2/10

5/2/10

5/2/10



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में आर्य समाज का योगदान

स्वजागरण के समय में सामाजिक-

-सांस्कृतिक विचारों के प्रसार की ज़रूरत सभी समाज सुधारकों को महसूस हो रही थी। इतर भारत में आर्य समाज ने विशेषकर इस ज़रूरत को समझकर खड़ीबोली हिन्दी को प्रथम माध्यम बनाया। राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में आर्यसमाज का योगदान निम्नलिखित हैं-

1. स्वामी पणानंद ने 'सत्यार्थ प्रकाश' की रचना हिन्दी में की।
2. आर्यसमाज ने हिन्दी को तर्क-वितर्क की शैली से समृद्ध बनाया, जिससे हिन्दी प्राथमिक विचारों को व्यक्त करने में सक्षम बनी।
3. सम्पूर्ण इतर भारत में (पंजाब, गुजरात आदि में भी) आर्यसमाज के प्रसार के साथ-साथ राष्ट्रभाषा हिन्दी का भी प्रसार होता गया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

4. स्वामी दयानंद व जलती आर्यसमाजियों ने संस्कृतलिपि लिपी के प्रयोग को बढ़ावा दिया, जिस शैली का प्रयोग बाद में अम्बिकादत्त व्यास व जयशंकर प्रसाद जैसे साहित्यकारों में देखने को मिलता है।

5. आर्यसमाज के शिक्षण-संस्थानों, विशेषकर दयानंद एंग्लो वैदिक कॉलेजों की स्थापना व प्रसार के माध्यम से आंग्रेजी के साथ-साथ जड़ीबोली लिपी को भी बल मिला।

इस प्रकार जड़ीबोली लिपी को राष्ट्रभाषा बनाने में आर्यसमाज का विशेष योगदान है।

————— X —————

10/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) स्वाधीनता-आंदोलन के दौर में तमिलनाडु और केरल में राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रचार-प्रसार पर प्रकाश डालिये।

20

स्वाधीनता-आंदोलन के दौर में दक्षिण भारत में भी राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रचार-प्रसार का विशेष प्रयास किया गया था और महत्वपूर्ण बात यह है कि स्वतंत्रोत्तर परिदृश्य की भाँति उसे किसी विरोध का सामना नहीं करना पड़ा था। वस्तुतः इस समय हिन्दी को ब्रिटिश-विरोध और राष्ट्रीय एकता का प्रतीक माना जाता था।

तमिलनाडु

सी. राजगोपालाचारी और विजयलिंगप्पा जैसे नेताओं ने सर्वाधिक हिन्दी प्रचार में सहयोग दिया। इस समय में वातावरण इतना सहयोगी था कि हिन्दी साहित्य सम्मेलन का वार्षिक अधिवेशन भी प्रयास में आयोजित किया गया था। प्रयास में हिन्दी प्रचार समिति का गठन किया गया।

टी. विजयराघवाचारी के प्रयास से शिक्षा-सं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में भी हिंदी को महत्व मिलना प्रारम्भ हुआ। यहाँ ध्यातव्य है कि आसहयोग आंदोलन और सक्रिय प्रजा आंदोलन के दौरान स्थापित राष्ट्रीय शिक्षा के संस्थानों में हिंदी को प्रवेश मिला।

केरल

तमिलनाडु की प्रवेशा केरल की भाषा मलयालम से हिंदी की साम्यता अधिक थी। विशेषकर इस रूप में कि मलयालम पर अन्य दक्षिण भारतीय भाषाओं की तुलना में संस्कृत का अधिक प्रभाव है। स्वाधीनता आंदोलन के दौर में केरल में हिंदी प्रचार समिति की स्थापना की गई। श्रीराम कर्मा जैसे लेखकों ने केरल में रहकर हिंदी में साहित्य रचना की है।

मंदिर-प्रवेश और ज्ञातीय भेदभाव के

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मुद्रों पर गांधी जी ने जब केल की ओर ध्यान दिया तो पूरे देश का ध्यान भी इस ओर गया। इसी समय आयिसिआन जैसी संस्थाओं ने केल में प्रवेश किया और परोक्ष रूप से हिंदी के प्रचार-प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका पदा की।

तमिलनाडु और केरल, दोनों ही प्रदेशों में स्वाधीनता आंदोलन के दौरान हुई इस प्रगति को स्वातंत्र्योत्तर परिदृश्य में काफी हानि पहुँची। पर आज फिल्मों, बाजार की जड़तों और सरकारी प्रयासों के माध्यम से पुनः हिंदी का प्रसार संभव हुआ है। त्रिभाषा सूत्र को सही भावना से अपनकर इस प्रसार को और भी संशुद्ध बनाया जा सकता है।

12/20

— X —

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिन्दी भाषा के मानकीकरण में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

हिन्दी भाषा के मानकीकरण में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के योगदान को सही प्रर्थों में पुगन्तरकारी माना जाता है। आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने सम्पादक, भाषा-भर्त्स अनुशासनकर्त्ता, और विविध ज्ञानों के जितानु विचारक के रूप में निम्नवत अपनी भूमिका अदा की-

- ① मानकीकरण के आधार रूप में व्याकरण की जरूरत का रेखांकन किया। इनकी ही प्रेरणा से कामताप्रसाद गुरु का 'हिन्दी व्याकरण' और किशोरीदास बाजपेयी का 'हिन्दी शब्दानुशासन' अस्तित्व में आया।
- ② 'सशस्वती' के पशस्वी सम्पादक के रूप में शुद्ध भाषा पर जोर दिया। भाषा के क्षेत्रीय प्रयोगों को (लिखित रूप में) हतोत्साहित कर मानक भाषा का मार्ग प्रशस्त किया। यहाँ तक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कि अपने इस प्रयास में प्राचार्य द्विवेदी को 'हिंदी की समृद्धि' जैसे विचारों का सामना करना पड़ा।

③ हरिऔध और मैथिलीशरण गुप्त जैसे कवियों को प्रेरित कर जड़ीबोली की कल्पश्रावण के रूप में प्रसिद्धा की। इसी पोगदान से एक पूरा युग 'द्विवेदी युग' कहलाता है। कल्पश्रावण के रूप में प्रतिष्ठित होने से हिंदी के विकास के नए अध्याय खुले।

④ सरस्वती में प्राचार्य द्विवेदी ने साहित्योत्तर विषयों के सम्पादन को भी बरीयता दी। इससे हिंदी को ज्ञान-विज्ञान, तर्क व विचार की भाषा के रूप में स्थापित किया। स्वयं प्राचार्य द्विवेदी का 'सम्पत्तिशास्त्र' इसका उदाहरण है।

इन सभी रूपों में प्राचार्य द्विवेदी ने उन्ने, जिन्ने, इन्ने जैसे व्यकरण-प्रसम्मत प्रयोगों के साथ-साथ सैत्रीय व ब्रजभाषा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के प्रभाव को सीमित करते हुए हिन्दी
भाषा के प्राप्तीकरण का मार्ग प्रशस्त किया

100/15

— X —

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में ब्रह्म समाज के योगदान पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'ब्रह्मसमाज' को भारत में नवजागरण-
कालीन प्रवृत्तियों का प्रारम्भिक और प्रेरक
बिन्दु माना जाता है। राजा राममोहन राय के
नेतृत्व में ब्रह्म समाज भारतीयों में आधुनिक
चेतना का प्रचार तो करना ही चाहता था,
साथ-साथ पश्चिमी सभ्यता से तार्किक संवाद
स्थापित करना भी इसका लक्ष्य था।

राजा राममोहन राय ने ब्रह्म समाज के
विचारों का प्रसार करने के लिए कई
पेंसिलेस हिन्दी में भी निकाले। इन्होंने
बंगाल नामक प्रबन्ध भी प्रकाशित किया
जो हिन्दी के प्रारम्भिक समाचार-पत्रों में
से एक था।

पश्चिमी सभ्यता, विशेषकर ईसाई मिशनरियों
से संवाद के रूप में ब्रह्मसमाज ने तर्कप्रधान
प्रगतिशील भाषा को प्राथम्य बनाया। इससे

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राष्ट्रभाषा हिंदी तो समझ ही है, बाद में बनने वाले समाज सुधार संगठनों को भी एक मॉडल मिला।

ब्रह्म समाज ने अंग्रेजी व बांग्ला को के साथ-साथ हिंदी को अपनी समाज-सुधार की धारणा का माध्यम बनाया। बंकिम चंद्र चटर्जी से पूर्व राजा राम मोहन राय ने ही हिंदी की सप्रता और प्रभाव का रेखांकन किया था।

इस प्रकार राजा राममोहन राय के नेतृत्व में ब्रह्म समाज ने एक ऐसी परम्परा का सूत्रपात किया जहाँ हिंदीतर प्रदेशों के महापुरुषों ने राष्ट्रभाषा हिंदी की आवश्यकता को रेखांकित किया और इस दिशा में अपना योगदान दिया। यह परम्परा बंकिम चंद्र चटर्जी सुभाषचंद्र बोस से लेकर अरुण पटेल तक बढ़ी जा सकती है।

9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) राजभाषा हिन्दी के विकास के संदर्भ में त्रिभाषा-सूत्र की परिकल्पना के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

भारतीय संविधान के अनुच्छेद 343 में

हिन्दी को राजभाषा घोषित करने के साथ-साथ यह प्रावधान भी किया गया था कि 15 वर्षों तक शासन-कार्यों में अंग्रेजी का प्रयोग पर्याप्त चलता रहेगा। इस दिशा में राजभाषा आयोग (1955), राजभाषा समिति की अनुशंसा राष्ट्रपति के आदेश के बाद तमिलनाडु, पंजाब, बंगाल व देश के कुछ अन्य हिस्सों में हिन्दी-विराधी आंदोलन प्रारम्भ हो गया।

ऐसी परिस्थिति में राष्ट्र की एकता को प्राथमिक मानते हुए 1963 ई. में राजभाषा अधिनियम पारित किया गया। ऐसे में हिन्दी सम्पर्कों की माँग को ध्यान में रखते हुए 1968 ई. में संसद के दोनों सदनो में एक संकल्प पारित किया गया।

1968 ई. के इसी संकल्प में उल्लिखित त्रिभाषा सूत्र राजभाषा हिन्दी के विकास में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष महत्व का है। त्रिभाषा सूत्र में यह प्रवधान है कि प्रत्येक विद्यार्थी को तीन भाषाओं का ज्ञान कराया जाएगा-

- (i) प्राथमिक शिक्षा मातृभाषा में होगी।
- (ii) माध्यमिक स्तर से एक ^{मूल} भारतीय भाषा। जो ग्रहणी क्षेत्र में छिड़ी होगी और हिन्दी प्रदेशों में दक्षिण भारत या उत्तरपूर्व भारत की कोई भाषा।
- (iii) विदेशी भाषा अर्थात् अंग्रेजी।

त्रिभाषा सूत्र की परिकल्पना का विशेष महत्व यह भी है कि यह विविधता में रहता की भारतीय विशेषता को संरक्षित रखता है। इससे राजभाषा हिन्दी के साथ-साथ अन्य भाषाओं को भी विकास का अवसर मिलता है।

साथ ही बच्चे के शैक्षिक विकास और मातृभाषा के सम्बंध को भी रेखांकित किया गया है। इससे एक तरह तो विद्यार्थी को

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रयत्नी जड़ों से भी जुड़ सकेगा और इसी तरह अंतर्राष्ट्रीय ज्ञान-विज्ञान से भी परिचित हो सकेगा। राजभाषा हिन्दी के विकास के साथ-साथ यह सूत्र राष्ट्रीय एकता में भी सहायक सिद्ध होता।

परन्तु व्यवहार में तमिलनाडु में इसे लागू न किया जा सका और उत्तर भारतीय प्रदेशों में इसी भारतीय भाषा के रूप में 'संस्कृत' को प्रयत्न लिए जाने से इस सिद्धांत पर ही कुदाराघात हो गया।

बाद में गृहमंत्रालय ने सरकारी विभागों के संपर्क संबंधी जो-निष्पन्न जाती लिए इनमें भी एक प्रकार से त्रिभाषा सूत्र को ही प्रयत्नाया गया है (छोटे-बहुत परिवर्तन के साथ)।

ज्ञान त्रिभाषा सूत्र को सही अर्थों में लागू कर हम राजभाषा हिन्दी के दम से

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विकास को पुनः प्रारम्भ कर सकते हैं।

✕



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु सुझाव प्रस्तुत कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

बाल गंगाधर तिलक के व्यक्तिगत प्रयासों-
दिल्ली साहित्य सम्मेलन, नागरी पुचारीकी सभा
व सरकारी प्रयासों से हिन्दी भाषा के साथ-
साथ देवनागरी लिपि का यथेति मानकीकरण
हो चुका है। वर्तमान में मानकीकरण की
मूल आवश्यकता तकनीकी रूप से हिन्दी को
अपभ्रंश बनाने के चलते हुई है।

प्रमुख सुझाव

क उच्चारण व ध्वनि सम्बंधी

(i) ऋ, ष, लृ जैसी अप्रचलित ध्वनियों को हटा देना चाहिए। इनका उच्चारण अल र, स, ल के सहयोग से ही होता है।

(ii) अनुस्वार व अनुनासिक का स्पष्ट निपत्र हो जैसे पंचमास्र व वां के व्यंजन से सम्भवता जाती है।

ख विकल्पता - ख-ख, भ-भ, घ-घ में से परवर्ती रूपों का प्रयोग हो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

21 संयुक्त व्यंजन - यह टाइप-फॉण्टों में प्रमुख समस्या है। मेरा मानना है कि टाइप करते समय या कम्प्यूटर में एलन्ट के प्रयोग से इसमें प्रासानी लायी जा सकती है।

जैसे - पुस्तक > पुस्तक

अभी यह छोटा प्रतीक लगता है पर हिंदी टाइप-फॉण्टों के लगभग 30% बोझ कम हो जाता है।

(ii) ऊपर-नीचे के संयुक्त व्यंजनों को समझ कर एलन्ट का प्रयोग करना चाहिए।

(iii) 'र' खनि के रूपों र, प्र, रू, पू में अभी लक्ष्य नहीं चाहिए।

इन उपायों के साथ-साथ अन्य भारतीय भाषाओं की खानियों को समझित करने के लिए एं, ओं, अं खानियों व नुस्ते के प्रयोग को मानक लिपि में सम्मिलित किया जाना चाहिए।

————— X —————



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "हिन्दी भाषा एवं लिपि के विकास में 'नागरी प्रचारिणी सभा' का ऐतिहासिक महत्त्व है।" इस कथन पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी प्रदेश के बारे में राप्रविलास शर्मा ने लिखित किया है कि यहाँ नवजागरण आंदोलन का लक्षकों ने ही प्रारम्भ किया और जाग्रत बनाए रखा। १९१६ उन्नीसवीं सदी के अंतिम दशक में 'नागरी प्रचारिणी सभा' की कारी में स्थापना इसी नवजागरण चेतना का परिणाम थी।

नागरी प्रचारिणी सभा ने सभी हिन्दी शिक्षियों को एक ग्रंथ प्रलब्ध कराया। इसके कार्य को कई आणवों में विभक्त किया जा सकता है - जैसे -

- (i) नागरी प्रचारिणी पत्रिका के माध्यम से शोध को बढ़ावा .
- (ii) कामतापुसाद गुरु व किशोरीदास राजवेणी के व्यक्तियों का प्रकाशन
- (iii) हिन्दी शब्द सागर का प्रकाशन

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (iv) हिन्दी शब्द-सागर की पूर्णिका के रूप में आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के हिन्दी साहित्य के शिक्षण का प्रकाशन
- (v) अन्य क्षेत्रों में हिन्दी के प्रसार के लिए प्रयाग में हिन्दी साहित्य सम्मेलन की स्थापना, जो प्रबोध, प्रवीण व प्रज्ञा की गरीबाओं का आयोजन करता है।
- (vi) 1935 में सम्मेलन ने तत्पश्चात् सभाने निधि के प्राप्तीकरण के सुझाव प्रस्तुत किए। आज़ादी तक शापद ही हिन्दी भाषा या देवनागरी लिपि का ऐसा कोई मर्मज्ञ दितेही रहा हो जो किसी-न-किसी रूप में सभा से कुछ न रहा हो। जागरी प्रचारिणी सभा के शैक्षणिक महत्त्व को इसी रूप में समझा जा सकता है।

9/15

← X →

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के 3 न लिखें।
(Please do not write anything question number in this space)



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) प्रताप नारायण मिश्र

प्रतापनारायण मिश्र को भारतेन्दुजीत जिंदादिली का पतीक और पद्यचि जाना जा सकता है। उनकी भाषा का प्रवाह और व्यंग्य अश्रुतपूर्व था। उनका व्यक्तित्व बहुआपामी थी था, इस रूप में वे नवजागरण की अभिव्यक्ति भी थे।

प्रतापनारायण मिश्र 'ब्राह्मण' पत्र के सम्पाक थे तो कविताएँ भी लिखते थे। निबंधकार के रूप में 'आज', 'कान', 'धों', 'बात' में वे हंसमुख गद्य के साथ अपिपत होते हैं तो नाटककार के रूप में इन्होंने रेल का विकट घेन ली शरीर, भारत दुर्दिशा की रचना की।

इस प्रकार भारतेन्दु मठल के सबसे प्रमुख सदस्य प्रतापनारायण मिश्र ने विभिन्न विधाओं में अपनी जिंदादिली को सजीव कर

Handwritten notes and signatures in red ink.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या को न लिखें।

(Please anything question this spa



स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

हिन्दी भाषा व साहित्य को समृद्ध किया।

X



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुस्तकालय
श्री बालिका

(ख) कविवचन सुधा

बनबोधिनी और हरिश्चंद्र पत्रिका के साथ-साथ भारतेंदु हरिश्चंद्र ने कविवचन सुधा का भी सम्पादन किया। इस सम्प्रदाय तक कविता की भाषा ब्रजभाषा ही थी परन्तु भारतेंदु ने कविवचन सुधा के माध्यम से नए कवियों को मंच प्रदान किया और इस प्रकार भारतेंदु मठल बने जाने वाले साहित्यकारों के संग्रह का निम्नलिखित रूप।

इस पत्रिका के माध्यम से भारतेंदु ने नए-नए विषयों और आधुनिक समस्याओं की ओर ध्यान आकृष्ट कराया। इस प्रकार यह पत्रिका आधुनिकता की वाहक बनकर आई। जब शिक्षा, बेरोजगारी, रिकट, टैक्स जैसे विषयों पर कविताएँ लिखी जाने लगीं।

कविवचन सुधा के माध्यम से ही बाद में भारतेंदु ने अत्यन्त ही साहित्यिक विधाओं

5/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



स्थान में
लिखें।
do not write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

~~विशेषकर~~ ~~मारक~~ को भी प्रोत्साहन दिया।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में पत्र संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिन्दी की मनोवैज्ञानिक उपन्यासधारा

हिन्दी की मनोवैज्ञानिक उपन्यासधारा ने

सामाजिक यथार्थवादी शैली के समान्तर एक नई दुनिया के दरवाजे धाड़कों के लिए खोले। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में पात्रों की संख्या कम होती थी। पात्र चिंतनशील व प्रात्मनिर्भर रहते हैं प्रत्येक भाषा उपेक्षाकृत गहरी व संश्लिष्ट रहती हैं। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में काम व कूड़ा जैसी समस्याओं पर चर्चा की गई जैसे शेखर व शशि का प्रसंग। ऐसे में कई सामाजिक वर्गनाओं पर इनका प्रभाव उपेक्षा से कहीं ज्यादा ही पड़ा।

और
बोडा
विस्तार का

प्रमुख उपन्यासकार

अनेक - त्यागपत्र

इलाचणु मोशी - संन्यासी

अनेक - शेखर: एक भीवनी, तूरी के वीणा

5/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please anything question this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) केशव: कवि काव्य के प्रेत

केशव को कवि काव्य का प्रेत इसलिए कहा जाता है कि प्रकृति साहित्य की रचना सद्बुद्धि से नहीं विद्वत्ता से की गई-

"भाषा बोली न जानिहैं

भितके कुल के पास

तिन भाषा कविता करी

कविकुल केशवदास । :-

शमशुद्धि, कविप्रिया, रसिकप्रिया

जैसी रचनाओं में दृष्टों का वैविध्य, चमत्कार, शक्ति, व विभिन्न कल्पशास्त्रीय परिभाषाओं के प्रयोग के रूप में काव्य रचना करने से कई स्थानों पर पाठकों को कविताई का सामना करना पड़ता है।

परन्तु यह सर्वथा सत्य नहीं है। वरन् तो केशव ने संस्कृत काव्यशास्त्र से दिनी पाठकों को परिचय कराया, वह थी सस्वरूप

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



इस स्थान में लिखें।
don't write anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मेरे और नेशन के कुछ गुणों तथा संवाद -
योजना का प्रशंसा प्राचार्य शुक्ल ने
भी की है।

“ भातु कछे नृपतात
गर सुलोकहि
वषों सुलशोक लए। ”

52
10

Qual

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) पद्माकर का शृंगार-वर्णन

पद्माकर शैतिकाल के हमारे छोर पर जोड़े कवि हैं। विभक्तबहादुर विक्रपालवली . पद्माकर जगद्विजय, गंगालक्ष्मी जैसी रचनाओं से ही स्पष्ट है कि भक्ति शृंगार व नीति, वीरता सभी विषयों पर उन्होंने कलम चलाई है। पद्माकर के शृंगार-वर्णन में चलाखों का प्रभाव प्रमुख है। यथा -

"फागु की धीर धीरिन में गाँव
गोबिन्द ले गई भीतर गोरी।
भार करी मन की पद्माकर
झर नई प्रवीर की सोरी।
दीति पितांबर कभर ते सु
बिदा दई श्रीरि कपोलन सोरी
नैन नचाप कल्लो प्रकाप
लला फिरि प्रशयो बलन होरी।

(Handwritten signature)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



इस स्थान में
न लिखें।
Please don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

पट्टाकार के शृंगार में नापक - नाचिका इध
सेनी में लोभक हो जाते हैं
गोरी के रंग धीजिगो साइरो
साइरो के रंग धीजिगो गोरी।
यह कवि प्रभावी, शिबिबु व कृष्णामुक्त
रूप में व्यक्त हुआ है।

mul

8/1
2
10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) स्त्री-विमर्श के आलोक में समकालीन हिन्दी उपन्यास पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स्त्री-विमर्श एक विशदृष्टि है जो चित्रसत्तात्मक संरचनाओं के बिब्यन्तन पर जोर देती है। हिन्दी उपन्यास में स्त्री-विमर्श की प्रसिद्धि नवलक्षण के दौर से देखी जा सकती है -

प्रमुख उपन्यासकार - कृष्णा सोबती, भबू भोसली
मैत्रेयी पुष्पा, अरुणा सरावगी
अनामिका व पुष्पा अंतान

इन उपन्यासों में पाठो स्त्री जीवन की समस्याओं को केंद्र में रखा गया है। प्रपवा सामाजिक समस्याओं पर स्त्रीवादी दृष्टि से ध्यान दिया गया है। इसीलिए चाक प्रपवा मिर्जा भरजानी की भाषा हमारे परंपरागत धर्मों को चुनौती देती है। यहां एक स्त्री प्रकृत धार से स्त्री पोलिटिक्ता पर बात करती मिल जाती है।

रत्नम जैसे उपन्यासों में बुंदेलखंड



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

जैसे पिछड़े क्षेत्रों में स्त्री के शोषण संघर्ष-
विजय को कया बनाया गया है।

वही मित्रो प्रजाती के बरसस प्रायका
बड़ी सभस्यारों को विप्रोह की बजाय
संबंधना से देखता है। 'दिनप्रता' या
'कलिकला वापा बाईपाल' में इतर प्राधुनिकतवादी
प्रवृत्तियों की दिखने लगती हैं।

स्त्री विमर्श के आलोच में पुरुषों द्वारा
लिखे गए उपचारों पर गौर करें तो वे
विस्थापन, शोषण जैसी सभस्यारों पर केंद्रित
हैं। स्त्री का शोषण इनके केंद्र नहीं अपितु
परिधि में है। स्त्री विमर्श के अनुसार

स्त्री उपत्यापकारों के माध्यम से स्वातुध्रति
का पदी प्रश्न भुजर रूप से व्यक्त हुआ है।

10/20
कुछ शब्द
उपत्यापकों की
की चर्चा की।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रीतिकाल पर ललित कलाओं का प्रभाव किन रूपों में दिखाई पड़ता है? विवेचना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

रीतिकाल के समय व इतिहास पर गौर करें तो इस समय प्रादेशिक संस्कृतियों में भी शात-शौकत की होड़ दिखाई देती है।
इसीलिए उई शापटी की तरह नृत्य, संगीत, चित्रकला, भूतिकला का भी प्रभाव कवियों पर पड़ा।

उदाहरण के लिए बिहारी का यह दोहा देखिए

"कहत नहत रीमत खीमत

मिलत खिलत लजिपात

भरे धौन में कहत है

नैनर ही सों बात।"

यहाँ नृत्य की जैसे भिन्न-भिन्न भुजाओं को ही प्रकट किया गया है शब्दशब्दों की विलासिता और शब्दभूषणों को संतुष्ट करने के काम में साहित्य को वस्तुतः अन्य कलाओं



यह इस स्थान में
न लिखें।
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

से प्रतिस्पर्धा करनी पड़ती थी।
पर यह प्रभाव ~~कारण~~ नहीं था।
रीतिकाल्य का भी ललित कलाओं पर प्रभाव
पड़ा जैसे विहारी की ललित व श्यामल
पर चित्रकलाओं की कई शृंखलाएँ हैं।

7/2/15
श्री. शिवाजी





इस स्थान में
न लिखें।
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) जैनेन्द्र के उपन्यास 'त्यागपत्र' के मृणाल के चरित्र पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

त्यागपत्र की मृणाल कस्ती है कि
पतंग को देखो कितना ऊँचा उड़ जाती
है - मैं पतंग होना चाहती हूँ।
वह फर्श पर ओपने से काटती रहती
है।
दास्यत्व में मृणाल शांत, स्वयं में सहन
करने वाली, निर्भीक चरित्र है।
वह गांधीवाद की अतीकात्मक अभिव्यक्ति
है। जैनेन्द्र के द्वारा रचित अप्रतपूर्व पात्र

50
712 (15 मार्च 17)

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

दृष्टि
The Vision

Copyright - Drishti The Vision Foundation