



Permission for Previous Test
Nehru Vihar

सामान्य अध्ययन (टेस्ट - I) 01/10/17
GENERAL STUDIES (Test - I) VKA-9

मॉड्यूल - I / Module - I

DTVF/17-M-GS1

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Arvind Pratap Singh

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date):

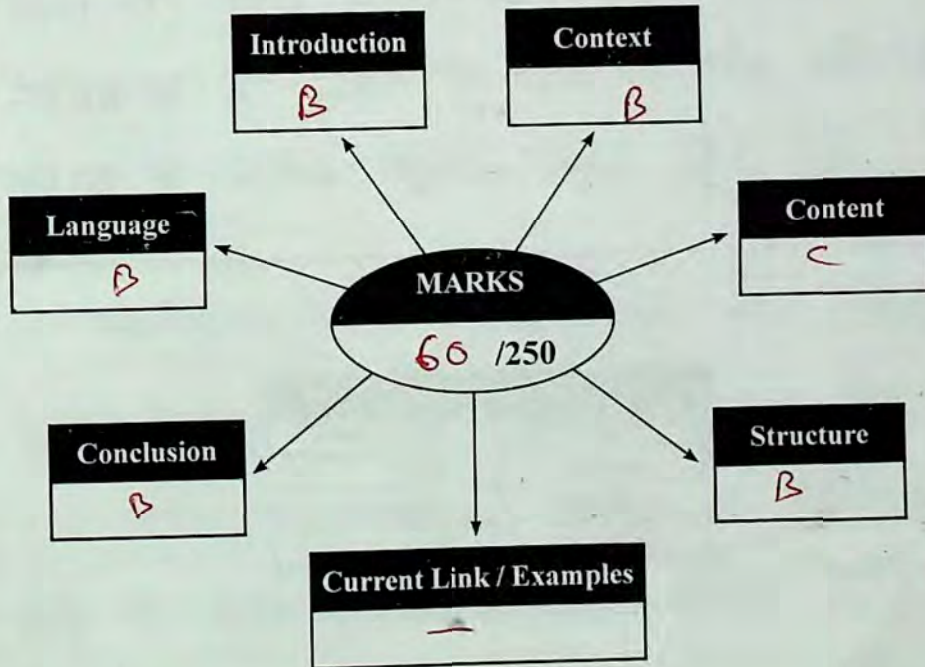
रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 5 0 6 0 7 3

परीक्षा का माध्यम
(Medium of Exam.): हिन्दी
विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Arvind

नोट: प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश अंतिम पृष्ठ पर संलग्न है।

Evaluation Analysis



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Founda



व्यापक विश्लेषण / Macro Analysis

● क्लिप - क हनु को और इ-111 करे।

● भूमिका और सिद्धार्थ में लुप्त करे।

Grade Card

Grade 'A'	Very Good
Grade 'B'	Good
Grade 'C'	Satisfactory
Grade 'D'	Poor



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. "बंगाल के राष्ट्रवादी कलाकार कला की एक ऐसी विधा की ओर उन्मुख हुए जिसने राष्ट्र के प्राचीन मिथकों एवं जनश्रुतियों को विभिन्न चित्रात्मक तत्वों को मिश्रित करके एक नवीन भारतीय शैली को जन्म दिया, जो पूर्वी दुनिया के आध्यात्मिक रंग में रंगी हुई थी।" उक्त कला के तत्वों के आधार पर कथन का विवेचन कीजिये। (250 शब्द) 12.5

"The nationalist artists of Bengal were oriented towards such kind of knowing of the art that generated a new genre by mixing ancient myths and legends of the nation with various pictorial elements, that was painted in the spiritual color of the Eastern World." Discuss statement on the basis of the elements of above art. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1905 ई० के बंग-भंग विरोधी और स्वदेशी आंदोलन ने राष्ट्रवादी कला की एक नई विधा को जन्म दिया। यह कला पारम्परिक, लोक चित्र कला शैलियों से भिन्न तो थी ही, साथ ही साथ राजा रवि वर्मा की पश्चिम प्रेरित नई शैली से अलग भिन्न थी। वास्तव में चित्रकला का यह स्कूल नवजागरण की चेतना से युक्त था और पश्चिमी सभ्यता के बर्नस यज्ञी पहचान खोज रहा था।

अबनीन्द्रनाथ टैगोर, नंदलाल बोस और रवीन्द्रनाथ टैगोर ने इस कला-आंदोलन का नेतृत्व किया। राजा रविवर्मा के आश्रुत सज्जित व निषोघाफ शैली के चित्रों के विपरीत यहाँ साज-सज्जा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कम ही और सौंदर्य के प्रतिमान भारतीय थे। उदाहरण के लिए गंजर वस्त्रों में भारतमाता का चित्र या बाद में 1943 ई. के प्रकाश पर नंदलाल बोस का स्केच।

कंगाल
शाली
के
प्रभावों
की
- ४
स्वच्छ
चर्चा करें

इस राष्ट्रवादी कला आंदोलन की प्रमुख विशेषताएँ थी- प्राचीन मिथकों और जनश्रुतियों का प्रयोग, आध्यात्मिक दृष्टि, मानवतावाद, हल्के रंगों का प्रयोग और नवजागरण की चेतना। मानव-श्रुतियों में सफ़र गोलार्ध पुस्तक नैन नक्शा, हल्के रंगों का प्रयोग और भारतीय प्रकृति का सान्निध्य इन चित्रों में देखने को मिलता है।

~~कंगाल~~
कंगाल
शाली
के
सूत्र तर्कों
की
और

परवर्ती कला के विकास में अर्थात् ए.वे. एन्डर, प्रागतिशील कला आंदोलन के फ्रांसिस थ्यून सूजा, सैचद हैदर रजा आदि पर इस प्रभाव को देखा जा सकता है।

स्वच्छ
चर्चा करें
आवरणों का
का प्रयोग
काल्पनिकता और
विशिष्टता का

3

निन्दार्थ ?





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

[Faint handwritten text in Hindi, mostly illegible due to blurriness. A vertical red line is drawn through the middle of the page.]

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1 1/2	1	0.15			
Grade	C	B+	C	B			



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. "भक्तिकाल से रीतिकाल की ओर प्रस्थान की जो झलक तत्कालीन साहित्य में मिलती है, वह वास्तव में सिद्धांत और व्यवहार में सामाजिक विचारों को दर्शाती है, जो जनता की आशा-आकांक्षाओं और चित्तवृत्ति का प्रत्यक्ष प्रतिबिम्ब है।" व्याख्या कीजिये। (250 शब्द) 12.5
- "The glimpse of the shifting from Bhaktikal to Reetikal, which reflects in the literature of that time, actually portrays social notion in principle and practice, which is a direct reflection of the common man's expectations aspirations and imaginations." Explain. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

16 वीं सदी के उत्तरार्द्ध से भक्तिकाल के प्रवृत्त और रीतिकाल के अर्थ के लक्षण प्रकट होने लगे हैं। यह परिवर्तन तत्कालीन सामाजिक-राजनैतिक स्थिति और जनता की मनोवृत्ति में परिवर्तन का ही प्रत्यक्ष प्रभाव था।

बिहारी (बिहारी सतसई), केशवदास, प्रतिशम, देव, पद्माकर जैसे कवियों ने रीतिकालीन साहित्य-निष्पत्ति में महत्वपूर्ण भूमिका अदा की। सामाजिक-राजनैतिक रूप से इस समय तक मुगल साम्राज्य स्थायी हो चुका था और राजे-राजवाड़ों और सामंत वर्ग के पास न तो धन-रक्षार्थ की कमी थी और न पुद्ग लड़ने की कोई प्रवृत्ति।

जनसमाज और साहित्यप्रेमी वर्ग श्री भक्तिसाहित्य

शक्ति
कालीन
साहित्य
के
इन्हें
तत्कालीन
की
कल्पना
करें।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

की आस्थात्मिकता और धार्मिकता से हटकर नई सांसारिक प्रवृत्तियों की इच्छा करने लगा। रीति सभ्यता में पुनः मानव को केंद्र में रखा गया और नाचक-नाचिका वनि, नख-शिल्प, चमत्कारप्रियता, भाषा का आलंकारिक प्रयोग जैसी प्रवृत्तियों देखने को मिलती हैं।

रीतिसभ्यता में इस समाज का श्री प्रतिबिम्ब हमें ग्रंथविश्वासों से लेकर पारिवारिक जीवन के चित्रों, पौरख, राजदरबारों के दृश्यों, चित्रकला - संगीत - स्वागत से निकरता में दिखता है। दरबारों से बाहर प्रेम का स्वाभाविक चित्रण करने वाली रीतिमुक्त कल्पधारा और भूषण, सूपन की वीरकल्पधारा के साथ-साथ भक्ति व नीति कविता में हमें तत्कालीन आशा-आकांक्षाओं और चित्तवृत्ति का स्पष्ट प्रतिबिम्ब देखने को मिलता है।

रीति नाचिन
लाहिन्य
के
मूल लक्षणों
की
और
स्वरूप
जानो कैसे।

हि-री
लाहिन्य
कर
प्रशा का
को
और
लिखें।

निष्कर्ष ? — X —

2/2



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

[Faint handwritten text, mostly illegible due to bleed-through from the reverse side of the page.]

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.5	1	1	0.5			
Grade	B	C	B	B			





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. 'अमूर्त सांस्कृतिक विरासत' सांस्कृतिक विविधता एवं रचनात्मक अभिव्यक्ति के महत्वपूर्ण अवयव के रूप में पहचानी जाती है, जो भूतकाल की परंपराओं के साथ-साथ समकालीन प्रथाओं को भी आत्मसात करती है। उक्त कथन को स्पष्ट करते हुए यूनेस्को द्वारा भारत में पहचाने गए ऐसे प्रतिनिधि विरासतों की चर्चा कीजिये। (250 शब्द) 12.5

'Intangible Cultural Heritage' is recognised as the important component of cultural diversity and creative expression which assimilates contemporary practices along with the traditions of the past. Discuss such representative heritages identified by UNESCO in India while explaining the above statement. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चित्रकला, मूर्तिकला और स्थापत्य जैसे मूर्त लक्षणों के विपरीत 'अमूर्त सांस्कृतिक विरासत' में पारंपरिक ज्ञान और विविधता को अमूर्त रूपों यथा नृत्य, संगीत, कथावाचन, कौशल-कला आदि में पहचान मिलती है।
स्वाभाविक है कि इन अमूर्त सांस्कृतिक विरासतों में भारत की विविधता, सांस्कृतिक प्रसार के साथ-साथ जनजातीय, पारंपरिक, और समकालीन प्रभावों की झलक मिलती है।
'विश्व विरासत स्थलों' की तरह यूनेस्को इन अमूर्त सांस्कृतिक विरासत की पहचान के माध्यम से इनके संरक्षण का प्रयास करता है।

भारत में रामस्नान का कालबेनिपा नृत्य,



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विभाचल में रामन, केरल में मुदिचेट्टु - लप्पाज का लोसर महोत्सव, उड़ीसा - झारखण्ड के छद्म नृत्य के साथ-साथ धातुकला व कथावाचन की कई परम्पराएँ भी इस प्रयास के अंतर्गत चिन्हित की गई हैं।

अथ
प्रामृते
सांस्कृतिक
विरासतें
की
और
जन्म लेती हैं।

इस प्रकार हम देख सकते हैं कि इनमें रामकथा की परम्परा, धार्मिक नृत्य, नाट्यकथा, परम्परा-कलाओं से लेकर कालबेनिथी का धुमंतू नृत्य भी शामिल है। ये अमूर्त सांस्कृतिक विरासतें फिर भी ऐती-अजितु पारम्परिक ज्ञान व कला के रूपों में समकालीन प्रक्रियाओं के अनुसार परिवर्तन करती रहती हैं। इसी निरंतर से उन्हें सांस्कृतिक विविधता और रचनात्मक प्रभित्यक्ति का महत्वपूर्ण अवयव माना जाता है।

3/2



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1/2)	0.25	—	0.25	
Grade	B	B	C	B	—	B	



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. किसी भाषा को शास्त्रीय भाषा के रूप में चिह्नित करने वाले मापदंडों की चर्चा कीजिये। इस प्रवर्ग में शामिल भाषाओं का उल्लेख करते हुए इसके लाभ बताइये। (250 शब्द) 12.5

Discuss the parameters that identify a language as classical language. Describe its benefits while mentioning the languages included in this category. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please anything question this space)

भारत जैसे बहुभाषी देश में सांस्कृतिक विविधता को भाषागत आधार पर भी परिभाषित किया जा सकता है। हमारे संविधान में 8वीं अनुसूची के अंतर्गत 22 भाषाओं को पहचान मिली है, जबकि 300 से अधिक भाषाओं को भाषाविद प्रचलित भाषा के रूप में मान्यता देते हैं।

इसकी भाषाओं के मध्य शास्त्रीय भाषा का दर्जा एक सम्मानजनक उपाय है इस दर्जे के प्रमुख मापदंड निम्नवत हैं:-

1. भाषा लम्बे समय से प्रचलन में हो अपरिचित लगभग 5 शताब्दियों से अधिक का प्रचलन हो।
2. भाषा में समृद्ध साहित्य उपलब्ध हो।
3. भाषा में साहित्य-निर्मिति की अतन्वय परंपरा

साहित्य
अकादमी के
लक्ष्य में
भाषा दर्जे
की
अंतर
व्यक्त
चर्चा करें



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

रही हो।

4. भाषा का सुनिश्चित व्याकरण और निबिंत रूप ही भाषा का स्वरूप सापेक्षिक रूप से स्थिर हो अपरिचित इसमें प्राथमिक परिवर्तन न हुए हो।
इन्हीं मापदण्डों के आधार पर संस्कृत

तमिल, तेलुगु, कन्नड, मलयालम और ओड़िया

के क्लासिक भाषा का दर्जा दिये गए हैं।

शास्त्रीय दर्जा मिलने से किसी भाषा

को निम्न लाभ मिलते हैं-

1. भाषा की पहचान, आत्मसम्मान में वृद्धि होती है।
2. केंद्र सरकार द्वारा भाषा के प्रचार-प्रसार के लिए सहायता एवं प्रवृत्त की व्यवस्था।
3. अकादमियों, विश्वविद्यालयों में विभागों प्रादि की स्थापना।
4. भाषा व साहित्य के संरक्षण के प्रयास।
5. रोजगार अवसरों का सृजन।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

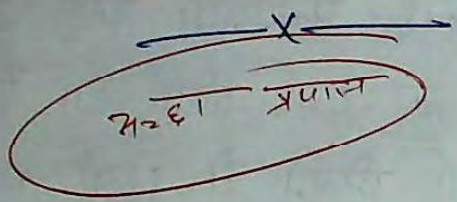
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रश्न संख्या लिखें

इली यंत्रों के करण प्रायः भाषाओं को शास्त्रीय दर्जा देने की मांग सुनाई देने लगी है। सरकार को इस दिशा में अकादमी व संस्थानों की विशेषज्ञ सलाहों के अंतर्गत ही कदम उठाना चाहिए।



42

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।
(Please don't write anything in this question number space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	2	1.5	0.25	—	0.25	✓
Grade	B	B+	B	B	—	B	✓





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की विश्व बंधुत्व की धारणा सभी पंथों व नस्लों को सौहार्द्रता के साथ जीने का आधार प्रदान करती है, लेकिन वर्तमान में यजदी समुदाय जिस शोषण व हिंसा का शिकार है, वह कहीं-न-कहीं इस धारणा पर प्रश्नचिह्न लगाता है। यजदी समुदाय के धार्मिक विश्वासों का उल्लेख करते हुए उक्त कथन की व्याख्या कीजिये। (250 शब्द) 12.5

The notion of universal brotherhood of 'Vasudhaiva Kutumbkam' provides the base to all sects and races for living together with harmony. But at present the exploitation and violence, which Yazidi community is facing are putting somewhere a question mark on this notion. Describe the statement given above while mentioning the religious beliefs of the Yazidi Community. (250 words) 12.5

"अथं निजः परोवेति शत्रां लघुचेतसाम्।

उपरचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् ॥"

यह विश्वबंधुत्व की धारणा आज 'सभ्यताओं के संघर्ष' के समय में प्रति भस्त्वपूर्ण हो गई है। इस संघर्ष के ~~मूल~~ मूल में स्वयं के विश्वासों को एकमात्र सत्य और अपने से भिन्न लोगों को अपना विरोधी मानने की ही प्रवृत्ति है।

अर्थात् असहिष्णुता ही इस संघर्ष के मूल में है। कुर्द, यजदी, बास्क, फिलिपीनी और अन्यातियों के संघर्ष में हम इस समस्या को देख सकता है।

यजदी समुदाय मध्य-पूर्व की जातिगत हिंसा का शिकार है। मुस्लिम धर्म से अलग

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

~~भाषतार्थ होने की राह न होने और अल्पसंख्यक होने के चलते इन्हें भेदभावों का सामना तो करना ही पड़ता था पर अब इस्लामिक स्टेट (ISIS) जैसे प्रतिवादी तत्वों के आ जाने से इन्हें ~~असह्य~~ जैसी स्थिति का सामना करना पड़ रहा है और पजीडी प्रतिवादी को भी घृणित अल्पचारों का शिकार बनाया जा रहा है।~~

पजीडी के धार्मिक आचारों की

तत्त्व जहाँ कौं

इन प्रतिवादी तत्वों द्वारा पजीदियों को शेरतान के आसक्त के रूप में प्रचारित किया जा रहा है यह सच है कि पजीडी कुश्क या बुदा की इस्लामी धारणा को नहीं मानते।

आज मानवता को इन अल्पचारों के परिप्रेक्ष्य में विविधता का स्वीकार करने और सौंदर्यता, सहिष्णुता के मूल्यों को पुनः अपनाने की आवश्यकता है।

3

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

वस्तुतः कुटुंब के बांझपन की और स्थान

जहाँ कौं



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

[Faint, illegible handwritten text in Hindi, possibly bleed-through from the reverse side of the page. A vertical line is drawn through the text.]

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1	1	0.25		0.25	
Grade	B	C	C	B	—	A	





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. "देश का बँटवारा एक ऐसी सांप्रदायिक राजनीति का आखिरी बिन्दु था, जो 19वीं शताब्दी के अंतिम दशकों में शुरू हुआ।" परीक्षण कीजिये। (250 शब्द) 12.5
- "Partition of the country was the end point of communal politics that started in the last decades of 19th century." Examine. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भारत - विभाजन जिस सांप्रदायिक राजनीति की परिणति था, वह 19वीं सदी के अंतिम दशकों में ही प्रारम्भ हो गई थी। हम देखते हैं कि 1857 के स्वतंत्रता संग्राम में हिन्दू-मुस्लिम लोगों ने सहयोग और संगठन से अंग्रेजों का ~~प्रतिरोध किया।~~

इस संगठन और सहयोग को देखते हुए और वफाई आंदोलन आदि के सम्पन्न हो चले अंग्रेजों ने मुस्लिमों के ~~इतना~~ का ~~प्राप्त~~ किया परन्तु जैसे-जैसे शिक्षित मध्यम और श्रद्धालु के इमार के चिह्न दिखने लगे, अंग्रेजों ने 'फूट डालो और राज करो' की नीति के अंतर्गत मुस्लिमों को संरक्षण के माध्यम से पृथक्तावाद की ओर ढकेला। सर जेम्स प्रिंसिपल और अलीगढ़ आंदोलन में यह प्रवृत्ति देखने को मिलती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इससे कि 1875 में स्थापित प्रार्थी समाज व अन्य आंदोलनों में हमें पुनरुत्थानकारी चेतना प्राचीन हिन्दू शिल्पों के संस्कारों, धार्मिक प्रतीकों के इस्तेमाल और मध्यकाल को गौण मानने की प्रवृत्ति देखने को मिलती है।

आर्थिक रूप से देखें तो ब्रिटिश आर्थिक नीतियों के कारण कृषि के साथ-साथ लघु व कुटीर उद्योगों का भी विनाश हो गया। मध्यवर्ग के लिए सरकारी नौकरियों ही एकमात्र अवसर थीं। इन नौकरियों के लिए प्रतिस्पर्धा ने भी सांप्रदायिकता को छाड़ी।

19 वीं सदी के अंतिम दशकों तक स्पष्ट होने लगा कि अपेक्षित रूप से मुस्लिमों में पश्चिमी शिक्षा का प्रसार धीमा है। इससे मुस्लिमों में मध्यवर्ग का विकास धीमा हो गया और सामंती तत्वों का प्रभाव बना रहा। इन तत्वों ने ही इस सांप्रदायिक राजनीति

- मुस्लिमों की लक्षणा
- नवजात जन शक्ति
- कम्युनिस्ट प्रवाह
- विभिन्न रिपोर्ट
- आर्थिक वि-इकोमी की प्रभाव को





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को खादी, जो विभाजन में परणत हुई

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

8

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1	1	0.25	—	0.18	
Grade	B	C	C	B	—	B	



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. "राष्ट्रीय आंदोलन के विभिन्न कालखंडों में किसानों की मांगों के प्रति कांग्रेस के दृष्टिकोण में भारी विविधता दृष्टिगत होती है।" स्पष्ट कीजिये। (250 शब्द) 12.5
- "There is a huge diversity can be observed in the Congress's stand-point towards the demand of the peasants in different time segments of the national movement." Explain. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नील विद्रोह, दक्कन उपद्रव, पालना विद्रोह और प्रारम्भिक मोपला विद्रोहों के बाद किसान आंदोलन 19वीं सदी में राष्ट्रीय धारा की प्रमुख आवाज नहीं बन सके। 19वीं सदी में राष्ट्रीय आंदोलन शिसित मध्यवर्गीय वर्गों में मुख्यतः उन्नीसवीं सदी के रूप में था।

इस रूप में किसानों और कृषि की प्रवृत्ति पर चर्चा तो होती थी पर उसे इतने दूर विद्रोहों-आंदोलनों को मुख्यधारा से जोड़ने के प्रयास नहीं मिलते हैं।

बीसवीं सदी में भूराजस्व की दरों, महामजदूरों के कृषिजाल, हथकरघा उद्योगों के नष्ट होने, कृषकों की दयनीय स्थिति और प्रकलन जैसे



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मुद्रों के प्रश्न में जाने लगे। महात्मा गांधी के चम्पारण सत्याग्रह, पटेल के ~~नेहरू~~ में जेड़ा और बारदोली सत्याग्रह, ~~नेहरू~~ की प्रवच के किसान आंदोलनों में सहभागिता देखने को मिलती है।

1930 के दशक में समाजवादी विचारों के प्रसार ने ~~राष्ट्रीय आंदोलन~~ की कृषक ~~संबन्धी~~ नीतियों में भी बदलाव किया।

विशेष -

जैसे - 1931 ई के काशी अधिवेशन और 1936 ई के

1885 - 1917 फेजपुर अधिवेशन में ~~कृषक~~, भूतंत्रों पर

1917 - 1936 त्रिपुंजवा, लगान में कमी, छोटी ज़ोतों को

के मध्य लगानमुक्त बनाने और पिंजड़ी के विकास पर

किसानों के प्रस्ताव परित किए गए।

इति का उपलक्ष यह कि राष्ट्रीय आंदोलन की मुख्यधारा

के बदलने में किसानों के मुद्दों को सर्वधिक वरीयता देने

दृष्टि के हुए भी किसा को कभी समर्थन नहीं दिया

की ओर तैयारी और तैयारी आंदोलनों को समर्थन न

करा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें। (Please do not write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

देना पूरी प्रदर्शिता करता है। भारतीय समाज के अंदर वर्ग-संघर्ष की भावना को राष्ट्रीय आंदोलन ने कभी स्वीकार नहीं किया। विभिन्न कालखण्डों में कांग्रेस के धड़कों को इसी संघर्ष में देखा जा सकता है।

32

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1/2	1	0.25	—	0.25	
Grade	B	B	C	B	—	B	



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

8. औपनिवेशिक अर्थतंत्र ने किस प्रकार आदिवासी विद्रोहों के प्रस्फुटन की पृष्ठभूमि का निर्माण किया? पूर्वी भारत के आदिवासी विद्रोहों का उदाहरण लेते हुए उत्तर दीजिये। (250 शब्द) 12.5
How colonial economy build background of eruption of tribal revolts? Explain above statement by citing the examples of tribal revolts in eastern India. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

ब्रिटिश काल में आदिवासी भारत के भिन्न-भिन्न भागों में स्वतंत्र साम्राज्य के रूप में पाए जाते थे। औपनिवेशिक अर्थतंत्र ने प्राकृतिक संसाधनों के लोभ के लिए इन साम्राज्यों में विद्रोह उत्पन्न करना प्रारंभ कर दिया।

औपनिवेशिक अर्थतंत्र ने निम्न प्रकार से इस विद्रोह और प्रस्फुटन की पृष्ठभूमि तैयार की -

1. आदिवासियों के सामुदायिक जीवन में हस्तक्षेप।
2. प्राकृतिक संसाधनों पर आदिवासियों के अधिकार को न मानना और इनके स्वतंत्रता पर रोक।
3. प्रशासनिक हस्तक्षेप।
4. आदिवासी जमीन को जमींदारों को हस्तांतरण।
5. लगातार व सृष्टि का चक्र।
6. भक्षकों व सूक्ष्मों का शोषण।

जैसे जैसे
जमीनों पर
औपनिवेशिक
अर्थतंत्र
के
प्रभावों
की
शक्ति
बढ़ती
जाती
जाती
जाती





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
7-
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

बाहरी ~~प्राप्ति~~ को लेकर बखाना
इन्हीं वजहों से ~~प्राणियों~~ विश्व
पूर्वी भारत में भी ~~कोल~~, ~~संघान~~ व
मुंडा अंगुलान जैसे विद्रोह हमें 19वीं सदी
में देखने को मिलते हैं। इनमें सीवो और
काजू के नेतृत्व में संघान विद्रोह और
1899 ई. में बिरसा मुंडा के नेतृत्व में
मुंडा अंगुलान विद्रोह प्रमुख हैं।

अ-व
विद्रोहों
की
संघर्ष
को

अन्य ~~विद्रोहों~~ के विपरीत इनमें संगान
एकता, हिंसा और अंधविश्वास जैसे तत्व
भी देखने को मिलते हैं। अंग्रेजों ने इन
विद्रोहों का निर्भयतापूर्वक दमन किया परन्तु
धीरे-धीरे प्राणियों समाजों के संघर्ष
से बचने के लिए कम क्षेत्र व सांभुपणिक
नेतृत्वकर्ता के माध्यम से क्षेत्र का
सफाया लिया।

अ-व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	2	1/2	0.15	—	0.25	
Grade	A	B	C	B	—	B	



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

9. क्या आप मानते हैं कि 18वीं-19वीं शताब्दी में शुरू हुआ भारतीय पुनर्जागरण आंदोलन, भारत में राष्ट्रवाद के अंकुरण की पूर्व शर्त थी? तर्कों द्वारा अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिये। (250 शब्द)

12.5

Do you agree that the Indian renaissance movement started in 18th-19th century was the precondition for the germination of nationalism in India. Substantiate your answer with arguments. (250 words)

12.5

जैसा कि हीगेल ने कहा है कि पुनर्जागरण के बिना कोई भी प्रबोधन संभव नहीं है, वैसे ही कहा जा सकता है कि पुनर्जागरण के अभाव में राष्ट्रवाद का भी उभार संभव नहीं है।

भारत में ब्रिटिश प्राधिपत्य सिर्फ राजनैतिक-सैनिक ही नहीं था बल्कि सांस्कृतिक-वैचारिक था। ब्रिटिश प्रवृत्ति प्रजातंत्र और सांस्कृतिक प्रकृति का दावा करते थे और भारत पर शासन को अपनी सांस्कृतिक जिम्मेदारी मानते थे।

18वीं-19वीं सदी में राजा राम मोहन राय, केशव चंद्र सेन, दयानंद सरस्वती, विवेकानंद, आदि ने पुनर्जागरण के माध्यम से एक तरह से तो भारतीय सांस्कृतिक की प्राचीनता और श्रद्धा

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का रखांकन किया, जिससे देशवासियों में गौरव और आत्मसम्मान का संचार हुआ वहीं पश्चिमी संस्कृति की कृषियों को उजागर करने के साथ-साथ पुनर्गठन के अंतर्गत भ्रष्ट समाज-सुधारकों ने आत्मलोचन भी प्रारम्भ किया। ब्रह्म समाज, धर्मशास्त्र, आर्य समाज व विधानों जैसी संस्थाओं के माध्यम से बालविवाह व दुरविवाह खती प्रथा, जैसी कृषियों को दूर किया गया और विधवा-विवाह, स्त्री शिक्षा को प्रोत्साहन। भारतीय पुनर्गठन के माध्यम से ही तर्क, विज्ञान, पश्चिमी शिक्षा मानवतावाद योंट प्राथमिकता के मूल्यों का प्रसार प्रारम्भ हुआ। इन मूल्यों के माध्यम से ब्रिटिश औपनिवेशिक तंत्र और शोषण की वास्तविक पहचान की गयी। इसी अर्थ में पुनर्गठन आंदोलन को

राष्ट्रवाद

के

उपल

के

अर्थ

कारणों

की

प्र

चर्चा करें

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

राष्ट्रीय जातीयता आंदोलन की आवश्यकता प्रतीकित माना जाता है।

अ-ए 4 या 5

X

4

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0/5	2	1	0/2.5	—	0/1.5	
Grade	B	B+	C	B	—	B	



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

10. "यदि भारत औपनिवेशिक शासन के दौर से नहीं गुजरा होता, तो भारतीय समाज ने अपने मध्यकालीन जड़ता को तोड़कर आधुनिक काल में प्रवेश नहीं किया होता।" कथन का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये। (250 शब्द) 12.5
- "If India had not passed through a period of colonial rule, then Indian society would not have broken its medieval numbers and entered into modern era." Critically examine the statement. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything question in this space)

उत्तर - औपनिवेशिक विमर्श में यह सबसे विवादिता प्रश्न है। एक पक्ष का प्रस्ताव है कि रेल, तार, डाक, पश्चिमी शिक्षा और प्राधुनिक प्रशासन से भारत का परिचय अंग्रेजों ने कराया। इस रूप में अंग्रेजों को ही भारत में प्राधुनिकता का अग्रत प्रता प्राप्त चाहिए।

लेकिन अगर हम शहरों में देखें तो रूस, जापान, चीन जैसे देशों में भी बिना औपनिवेशिक हस्तक्षेप के ही प्राधुनिकता का विकास संभव हुआ है।

वास्तव में 15-वीं 16-वीं सदी में भारत विश्व का सबसे बड़ा व्यापार केंद्र था। भारत के वस्त्रोद्योग की धाक पूरी दुनिया में थी। अंग्रेजों ने विज्ञान, प्राधुनिकता, सैन्य श्रेष्ठता व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारतीयों की प्राचीन श्रद्धा का लाभ लेकर विजय प्राप्त की पर एक समाज के रूप में व्यापार, वाणिज्य, ~~छोटे उद्योग~~, प्रशासन की संरचनाएँ हमारे यहाँ विद्यमान थीं। वणिज्यिक पूंजीवाद (Mercantile Capitalism) का विकास भी भारत में हो चुका था।

ऐसे ही ~~प्रोपेगेंडिस्टिक दृष्टिकोण~~ ने भारत के स्वाभाविक विकास को रोककर इस प्राथुनिकता का मार्ग ही अवरुद्ध किया। भारत का धीरे-धीरे शीत विश्व से परिचय होता और वह भी बाकी दुनिया की तरह प्राथुनिकता का विकास करता।

शायद यही कारण है कि ब्रिटिश प्रभाव से आई प्राथुनिकता से ~~भारत~~ का समाज का एक बड़ा हिस्सा कटा हुआ महसूस करता है और कई महत्वपूर्ण संस्कार हमारे साथ-



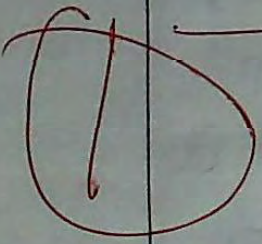
कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साथ चले या रहे हैं।
 ऐसे में यह कहना ठीक नहीं होगा कि
 औपनिवेशिक ~~का~~ ~~हस्तक्षेप~~ के अभाव में
 हम आधुनिक नहीं बनते। आधुनिकता की
 ताकिक परिणति तक पहुँचना तो अपरिहार्य है।

मान्य
 जल
 है।

प्रश्न की प्रकृति के अनुसार उत्तर
की व्यवस्था करना है।



	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	—	1	—	0.5	—	—	—
Grade	—	D	—	D	—	—	—

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
 (Please do not write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

11. "गांधी जी के अहिंसात्मक आंदोलन की तपिश ने न केवल सर्वोच्च सत्ता को वार्ता की मेज पर आने को बाध्य किया, अपितु जन-सामान्य के बीच जुझारुपन की भावना को भी तीक्ष्ण किया।" टिप्पणी कीजिये। (250 शब्द)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

"The heat of non-violence movement of Gandhiji not only forced the supreme powers to come to the conference table, but also strengthened the fighting spirit among the common masses." Comment. (250 words)

12.5

गांधी जी के अहिंसात्मक आंदोलन की प्रवर्धना ने अहिंसकों को स्वयं की तपिश प्रदान कर दिया। क्योंकि इस प्रवर्धना में सत्य और अहिंसा साथ-साथ चलते थे और गांधी जी का स्पष्ट संदेश था कि न किसी से जोर न ही किसी से घृणा करों।

इस प्रवर्धना में अहिंसा से जाड़ा से जाड़ा लोग और विशेषकर अहिंसे आंदोलन से जुड़ी गई अहिंसा ने उन्हें प्रत्याचारी को शांतिपूर्वक शक्तिपूर्ण प्रतिरोध से मुकाबला करना सिखाया।

गांधी जी एक-एक कदम बढ़ते गए पहले अहिंसे लोगों की सक्षमता को बढ़ावा और अंततः अहिंसा और प्रवर्धना के



दूरमाप न मान लेना
 न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)

गांधी जी के
 सचिव - मिताभ
 लक्ष्मी की
 रानी जी की
 लक्ष्मी की
 चर्चा करें

माध्यम से पहले शासन से लक्षणा न करने
 की भवना ~~सुगारि~~ और फिर शीघ्र कार्रवाई
 का पलन न करने को प्रेरित किया
 सत्य और नैतिकता के सिद्धांतों से प्रेरित
 वर्ग में लोगों की प्राप्ति बढ़ाई।
 अधिकांशक आंदोलन के प्रभाव में
 करों को ज्ञाते गए और प्रशासन की
 शक्ति और प्रभाव धीरे-धीरे कम होता
 गया। इसीलिए सर्वोच्च सत्ता भी गांधी-
 हरिन सम्प्रदाय, मोलमेय सम्मेलन और
 बाद में विप्ल प्रियान व कैबिनेट प्रियान के
 रूप में बार-बार वार्ता की प्रेरण पर प्राने
 के लिए मजबूर होती रही।

कृपया इस स्थान में
 कुछ न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)

शशासन
 के
 लक्ष्मी
 सचिवों का
 प्राने की
 और
 लक्ष्मी
 चर्चा करें

निष्कर्ष 3 X

3



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1/2	1	0.25	_____	_____	_____
Grade	A	B	C	B	_____	_____	_____



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

12. "प्रत्येक देश के इतिहास में एक ऐसा समय आता है जब प्रशासनिक व्यवस्था को पूर्णतया विखंडित करके समय के अनुकूल उसकी कायापलट और पुनर्गठन करना आवश्यक हो जाता है।" लॉर्ड कर्जन के प्रशासनिक नीतियों के संदर्भ में उक्त कथन पर प्रकाश डालें। (250 शब्द) 12.5
"There comes a time in the history of every nation when a need arises to completely shatter the administrative system into pieces to makeover and overhaul it as per the need of the time." Elucidate in the context of administrative policies of Lord Curzon. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रशासकीय सुधार

कर्जन ने अपने शासनकाल के दौरान (1899-1905) विशेष और प्रांतिक दोनों ही पक्षों पर अपनी छाप छोड़ने की कोशिश की। कर्जन का प्रांतिक नीतियों में प्रमुख निहित था - प्रशासनिक प्रभाव को बढ़ाना।

इस समय तक प्रशासनिक सुधारों की आवश्यकता महसूस की जानी चकी थी। भारत पर राजदूतों का भार बढ़ा एक कारण था और विश्वविद्यालय अधि. कलकत्ता निगम अधि. जैसे प्रश्नों से कर्जन नियंत्रण की अपनी शक्ति बढ़ाना चाहता था।

उसने पुलिस सुधार के अंतर्गत पुलिस की संख्या और वेतन बढ़ाए और केंद्रीय पुलिस सेवा प्रारम्भ की।

कर्जन के प्रशासनिक सुधारों की और व्यवस्था के

पुलिस प्रशासन का





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शक्ति के पृथक्करण के विद्वान्त का प्रश्न प्रागे बढ़ाया।

परन्तु शक्ति विखंडन और कापाप्लेट के निहाय से उठें तो बंगाल-विभाजन का निर्णय ही महत्वपूर्ण कगोरी बन सकता है। उत्पन्न रूप से कर्जन इसे प्रशासनिक आवश्यकता बताता था।

पर इन सभी प्रयासों में उसे प्रांशिक सफलता मिली। बंगाल-विभाजन को तो 1911 में रद्द ही कर दिया है। अतः आवश्यकता पड़ने पर प्रशासनिक व्यवस्था के विखंडन और कापाप्लेट की बात कर्जन पर जारी नहीं रहती।

भारतीय के समूह पटेल ने भी उपरोक्त पक्ष के स्थान पर प्रतिक्रिया के साथ परिवर्तन को वरीयता ही थी। कर्जन को क्रांति के समूह पर अक्रम सच माना जा

संश्लिप्त लिखें।

सुधर लिखें।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

सकता है, जैसे - रूस व चीन में।

3

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.15	1/2	1	0.15			
Grade	B	B	C	B			



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



न लिखें।

Don't write in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

13. "वर्ष 1962 में भारत पर चीनी आक्रमण मात्र द्विपक्षीय संबंधों में तनावों का परिणाम न होकर, चीन की अंतर्राष्ट्रीय राजनीति से त्यक्ता, अलगाव एवं निराशा की भी उपज थी।" टिप्पणी कीजिये। (250 शब्द)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

"The 1962 China attack on India was not only a result of confrontation in the bilateral relations, but was also resultant of Chinese isolation, separation and disappointment from the world politics." Comment. (250 words)

12.5

12.5

वर्ष 1962 में भारत पर चीनी आक्रमण को द्विपक्षीय ~~संबंधों~~ के तनाव के साथ-साथ अंतर्राष्ट्रीय राजनीति के परिणाम के रूप में भी देखा जाना चाहिए।

भारत और चीन में सीमा विवाद, तिब्बती शरणार्थियों का मुद्दा, चीन द्वारा तिब्बत के विनय का तथा और एवं चीनी सला द्वारा ~~प्रांतीय~~ समस्याओं से उत्पन्न होने के रूप में 1962 की आपत्तियों को देखा जाना चाहिए।

पर हमें यह भी ध्यान देना चाहिए कि 1948 के बाद से लगातार अंतर्राष्ट्रीय समुदाय चीन के साथ उपेक्षा का व्यवहार करता रहा - विशेषकर पश्चिमी जगत और अमेरिका।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रायो- जेदांग चीन में क्रांतिकारी परिवर्तन के प्रति विश्व की अपेक्षा से चिंतित थे। साथ पश्चिमी देशों की वजह से चीनी लोकतांत्रिक गणराज्य को संपुर्ण राष्ट्र संघ में भी पहचान नहीं मिल रही थी।

कारण
की
अपेक्षा
स्थिति
नहीं बने।
↓
कम चीन
पात्रि ली
का
विरोध
कोरियाई युद्ध
में चीन की
हार

ताइवान भाग गए कुओमिन्तांग डल
की सरकार को संपुर्ण राष्ट्र और सुरक्षा
परिषद की स्थायी सदस्यता मिली हुई थी। ऐसी
स्थिति में चीन अपने अस्तित्व और शक्ति
का प्रदर्शन करना चाहता था। भारत के
विकसित कार्यवाही ने चीन और संपुर्ण सोवियत
संघ के संबंधों को भी प्रभावित किया।
इस प्रकार क्षीभागत कारणों के
साथ आंतरिक व बाह्य कारणों का भी
इस धरना पर प्रभाव था।

9

— X —



इस स्थान में लिखें।

don't write anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	2	1	0.25	—	0.25	
Grade	D	B+	C	B	—	D	



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

14. 1970 के दशक में वे कौन-सी परिस्थितियाँ विद्यमान थी जिसने एक सशक्त आंदोलन को जन्म दिया? यह आंदोलन अपने किन अंतर्निहित दोषों के कारण सत्ता का विकल्प नहीं बन पाया? (250 शब्द) 12.5

Which conditions were prevailing in the decade of 1970 that gave birth to an empowered movement? Due to what intrinsic flaws this movement could not become an alternative to power? (250 words) 12.5

1970 का दशक भारतीय इतिहास में तीव्र उपल-पुष्प और लोकतंत्र की परीक्षा का दौर था। एक तरफ 1971 का पुष्ट और लालादेश-विजय का इल्लास था, जो 1975 तक प्राते-प्राते लोकतंत्र के खतरे में बदल गया था-

तत्कालीन परिस्थितियाँ

1. विपक्ष की संसद में कम उपस्थिति जिहासे सत्तापक्ष की मनमानी।
2. लोकतंत्र में तन्नाशाही प्रवृत्तियों का प्रवेश।
3. बढ़ती कीमतें व भ्रष्टाचार, कालबाजगी, ममाओरी से जनता की परेशानियों बढ़ रही थीं।
4. सामाजिक रूप से बढ़ती बेरोजगारी ने युवाओं में असंतोष को जन्म दिया।
5. सत्तापक्ष द्वारा मापदंडों के निर्णयों की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्थान में
लिखें।
don't write
in this space
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space) 6.

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रश्न

बहुमत के गलत क्षेत्र से नकारात्मक
प्रभाव

7. विपक्षी दलों का एकजुट होना व जयप्रकाश
नारायण का नेतृत्व

प्राणतकाल के बाद संघर्ष युद्धों में
जयता पार्टी के गठबंधन को बहुमत प्रिला.
पर यह प्रयोग जल्दी से प्रसफल हो गया
असफलता के कारण

1. सरकारी दलों में एकता का प्रभाव
2. कांग्रेस विरोध के प्रभाव वैचारिक समानता
नहीं
3. नेताओं की भेदभाव का प्रभाव
4. काय करने की व्याप बला लेने की
भावना से नकारात्मक दृष्टि बनी।

दोस्त
संघर्ष
कार्यक्रम
का
प्रभाव
दृष्टि
के
कारण

32

यही कारण है कि अगले चुनावों में
शक्ति शक्ति और कांग्रेस की वापसी हो गई।

प्रभावी
दृष्टि
लिखें



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.75	1/2	1/2	0.25	_____	_____	_____
Grade	B	B	B	B	_____	_____	_____



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

स्थान में
सबसे अधिक अंक प्राप्त करने के लिए
न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

15. "छोटे राष्ट्रों को भेड़ियों के आगे डालने से उनको संतुष्ट किया जा सकता है, पर वे यह नहीं समझ सकते कि एक बार लहू का स्वाद चख लेने पर तृष्णा कभी पूर्ण नहीं होती, जितना तुष्टीकरण किया जाएगा, उतना ही असंतोष बढ़ेगा।" द्वितीय विश्व युद्ध के संदर्भ में उपर्युक्त कथन का विश्लेषण कीजिये। (250 शब्द) 12.5
- "Throwing small nations in front of wolves can satisfy them, but they couldn't understand that after once tasting the blood, thirst can never be quenched, the more appeasement will be done, the more dissatisfaction will arise." Analyse the statement in the context of the second world war. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

द्वितीय विश्व युद्ध के प्रारम्भ में प्रचलित गई तुष्टीकरण की नीति की गिरवी में पहले से ही स्पष्ट थी। पहले स्वार्थवश अन्य यूरोपीय शक्तियों ने इस प्रक्रिया को रोकना असमर्थ नहीं समझा।

द्वितीय विश्व युद्ध में धुरी राष्ट्रों के उग्र राष्ट्रवाद, सैन्यवाद, धर्मवाद ने युद्ध को प्रवर्धमान बना दिया था। जर्मनी ने पहले शेनबर्ग पर अधिकार कर लिया और फिर चेकोस्लोवाकिया पर इसी प्रकार आघात ने चीन के मंचूरिया प्रांत पर पुनः अधिकार कर लिया और बोस्निया को भी अधिकार क्षेत्र में लिपा। इतनी ही अपनी उपरान्त

नि. व. व
के
पूर्व तुष्टीकरण
की
नीति
की
आर
स्वतंत्र
चला रहे



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

फासिस्ट पद्धतियों को मजबूत करता रहा।
पोलैंड पर अक्रमण की कठिनाई से
अंततः ब्रिटेन व फ्रांस का रक्षाबंध अस्तिर्ष

तुलिका से गणना
करने वाले
राज्यों पर
प्रभावों
की
और
एक
चर्चा करी

में अक्षमर्ष हो गई कि छोटे राज्यों को
जीतना तो वितावारी नीति का भाग है अक्षम
पुष्ट तो इसके से होता था।

प्रभावी
निष्कल
लिखें।

तुलिका द्वारा पुष्ट को रक्षक की नीति
का परिणाम हुआ कि पुष्ट और उषर रूप
में और परिष्करी और मजबूत होकर उनके
संबन्ध पर अक्षर बड़ा हो गया।

24



इस स्थान में
लिखें।
don't write
g in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.5	1	1	0.5			
Grade	D	C	C	B			

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

16. "धुरी राज्यों के धराशाही होते ही मित्र राष्ट्रों के मध्य मित्रता भी समाप्त हो गई तथा उनके बीच तनाव, अविश्वास और घृणा का विकास हुआ जिसकी परिणति शीत युद्ध के रूप में सामने आई।" परीक्षण कीजिये। (250 शब्द)

12.5

"After the collapse of axis powers, friendship among allied powers also ended and tension, distrust and hatred developed among them that culminated into cold war." Examine. (250 words)

12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

द्वितीय विश्व युद्ध में मित्र राष्ट्रों की मित्रता त्वाभाविक न होकर परिस्थितिजन्य थी। जब जर्मनी, इटली व जापान का पतन हो गया तो वह परिस्थिति ही समाप्त हो गई जिससे अमेरिका और सोवियत संघ को साथ नकार पड़ा गया था।

मित्र राष्ट्रों के आपसी संबंधों के अंतर्गत अंतर-राष्ट्रीय संबंधों के अंतर्गत

मित्रराष्ट्रों - विशेषकर पश्चिमी देशों और सोवियत संघ के मध्य यह तनाव, अविश्वास और घृणा युद्ध के समाप्त होने के बाद भी अस्तित्व में विद्यमान थी। सोवियत संघ को प्रतिद्वंद्वी या कि इसका मोर्चा खोलने में आतंकवाद देरी की जा रही थी।

इस अविश्वास ने दुनिया को दो युद्धों - द्वितीय विश्व युद्ध और साथवासी युद्ध में



स स्थान में लिखें।

don't write in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बॉट पिपा या और यूरोप में तो एक
लोहे की दीवार ही खड़ी कर दी थी।
इसी तनाव, अविश्वास और घृणा से
शीतयुद्ध का विकास हुआ और जर्मनी
का विभाजन, भूस का संकट, बोरिचाई-युद्ध
शास्त्रीकरण, परमाणु हथियारों का परीक्षण,
कपूला प्रिसाइल संकट, विप्लानाम युद्ध जैसे
परिणाम देखने पड़े।

2½



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1	1	0.25			
Grade	B	C	C	B			



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
 दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
 ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
 फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

न स्थान में
लिखें।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space

17. "अमेरिकी क्रांति ने राजनीतिक अभिनव परिवर्तनों की एक शृंखला आरंभ की जो बाद के काल में अत्यंत उपयोगी साबित हुई।" विश्लेषण कीजिये। (250 शब्द) 12.5

"American revolution started a series of political innovative changes that became very fruitful in the later period." Analyse. (250 words) 12.5

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

4 जुलाई 1776 को अमेरिकी क्रांति ने
राजनीतिक अभिनव परिवर्तनों की एक नई
शृंखला प्रारंभ की।

~~तर्क, सभ्यता, स्वतंत्रता, लक्ष्य, संपत्ति~~
के अधिकार और लोकतंत्र जैसे प्रबुद्धवादी
विचारों के माध्यम से यह नई राजनीतिक
व्यवस्था आकार लेने लगी। इसके प्रमुख
लक्षण निम्न थे -

- ① संघवाद - राज्यों का प्रापसी सहमति से साथ
आकर संघ बनाया।
- ② संविधानवाद - संविधान सर्वोच्च है लिखित संविधान
- ③ लोकतंत्रवाद - सीमित शासिकार पर आधारित
- ④ गणतंत्रवाद - पक्षी बार विश्व में।
- ⑤ इतरादायित्व - 'पतिनिधित्व नहीं तो करनी'
के ~~कानिक्लीन भूज्य से~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~यह अत्यधिक पहले से ही सुइ चुका था।~~
~~अमेरिका के तेजी से होते विकास ने~~
~~इन श्रमियों को महत्वपूर्ण बना दिया।~~ ~~क्षपर्क~~
~~में - जाई - पांजीपी प्रेना व विचारकों पर~~
~~आपरा लीक थी इनका प्रभाव पडा और पांजीपी क्रांति~~
~~भारत का जन्म हुआ।~~
~~पर~~
~~इसके प्रभावों~~
~~की महिला मताधिकार के माध्यम से अधिकतर~~
~~परिवर्तनों की यह पाना जाती रही।~~

बिने
 आपरा लीक
 भारत
 पर
 इसके प्रभावों
 की
 और
 परिवर्तनों

प्रशान्ति
 नित्य
 लिखें।

25





स स्थान में
लिखें।
Don't write
in this space)

इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

[Faint handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1	1	0.25			
Grade	B	C	C	B			





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

18. "अगर स्टेट्स जनरल की बैठक नहीं होती तो फ्रांसीसी क्रांति की शुरुआत भी नहीं हुई होती।" उक्त कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं? (250 शब्द)

12.5

"If the meeting of Estate General wouldn't held then french revolution couldn't have been started." To what extent you agree with the above mentioned statement. (250 words)

12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

फ्रांसीसी क्रांति कोई पूर्वनिर्धारित क्रांति नहीं थी और विभिन्न कारणों के समुच्चय से घटित हो गई थी परन्तु क्रांति के विभिन्न कारण वर्षों से चर्चित हो रहे थे, जैसे

1. अतिरिक्त प्रजासत्ता (Prudigal Anarchy) राजा व साम्राज्य की विनाशिता

2. ग्राम जनता का शोका

- टाइट, रिचो, गैब्रियल व नभकलेपे का

3. देश का जीवन राजधानी में ठँस जाता

4. चर्च का प्रत्यक्ष शक्ति व संपत्ति का होना

5. असौ- कॉलेज, माई-ल्यू के स्वतंत्रता, महत्ता, वंशत्व के विचारों का प्रसार।

6. सामंती सभ्यता के अंदर से प्रजासत्ता व प्रजासत्ता शक्तियों का उदय।

हरेक
जाति
की
श्रमिका
और
फ्रांसीसी
क्रांति
के
अंदर रहने
प्रभाव
लगाए
करे





स्थान में
लिखें।

Don't write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

ऐसे में स्ट्रेस जल की बेंक ने
इन कार्यों को ~~प्रभिव्यक्ति~~ दी। यदि
स्ट्रेस जल की बेंक न हुई होती
तो भी ~~हिसी~~ न किसी रूप में ये
कार्य ~~प्रभिव्यक्ति~~ प्रदर्शित पाते। स्थान और
समय ~~भिन्न~~ होता है ~~कि~~ ~~है~~ .

1

—

इल
ही
रु



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	—	1	—	0.5	—	—	—
Grade	—	D	—	A	—	—	—



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

स्थान में
लिखें।
Don't write
in this space
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

19. "यद्यपि 17वीं-18वीं सदी में इंग्लैंड में हो रहे सामाजिक, आर्थिक एवं तकनीकी रूपांतरणों ने भावी औद्योगिक क्रांति का आधार तैयार कर दिया था, फिर भी इसमें प्राणवायु का संचार भारत द्वारा ही किया गया।" टिप्पणी कीजिये। (250 शब्द) 12.5

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

"Though the social, economic and technical transformation in 17th-18th century England laid the future base for the industrial revolution, still the life breath came from India only." Comment. (250 words) 12.5

औद्योगिक क्रांति में विज्ञान और
तकनीक एक दूसरे के सहायक बन गयी
बल्लू - इंजन, धूम्रपान जेनी व पारलैल्स
जैसे उपकरणों ने ब्रिटेन की उत्पादन क्षमता
को अत्यन्त ही बढ़ा दिया।

इसकी पृष्ठभूमि में ब्रिटेन की
सामाजिक परिस्थितियों की भी पूर्ण जवाब - सामंतवाद
का पतन, वेस्टमिनी कानून का संप्रदान, प्रतिरिक्त
श्रम की व्यवस्था, प्रजीवनी मूल्य, संसदीय
व्यवस्था आदि।

परन्तु दासों के निषेधित व्यापार
और उपनिवेशों से मिलने वाले लाभ ने
भी औद्योगिक क्रांति को बल प्रदान किया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मां 5 न
3 नर
देखें।

इसे ब्रिटेन को आदर्शक प्रेमी जिला साथ ही औद्योगिक उत्पादों के लिए एक नियंत्रित बाजार मिला, पैसे से अच्छी माल भी उन्हें इतने भरचाहे सामोरे मिल सकता था और निरंकुश सत्ता के प्रयोग से एक गैर-बदखरी की परिस्थिति को आकार दिया गया।

इस प्रकार औद्योगिक क्रांति में भारत की भी प्रतिक्रिया प्रकट हुई।

2

प्रश्न की मांग के अनुसार उत्तर की मांग स्पष्ट चर्चा करें।





स्थान में
नहीं।
Don't write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

[Faint handwritten text in Hindi, mostly illegible due to fading and bleed-through from the reverse side of the page.]

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	—	1	1	2.5	—	—	—
Grade	—	B	D	B	—	—	—





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

20. क्या आप मानते हैं कि 'ब्रेस्ट लियोवस्क की संधि' लेनिन की एक गंभीर भूल थी? तर्कपूर्ण उत्तर दें। (250 शब्द)

12.5

Do you consider 'the treaty of Brest Litovsk' was a gross mistake of Lenin? Answer logically. (250 words)

12.5

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~संधि की पूर्ण शक्ति की और लक्ष्य जहाँ करें~~

'ब्रेस्ट लियोवस्क की संधि' से लेनिन ने कांती के पश्चात ~~दकलती~~ रूस को प्रथम विश्वयुद्ध से प्रलग कर लिया।

परन्तु जर्मनी के साथ इस संधि में इसे निम्न धनियाँ हुई -

सैन्यिक धन
मुद्रास्वतंत्रता देना पड़ा।

राष्ट्रीय सम्मान में कमी।
अंतरराष्ट्रीय भूमिका क्षीणित हुई।

रूस को तात्कालिक लाभ

1. कांति को संपन्न होने का समर्थन व संसाधन मिले।
2. क्रान्तिसंधियों का प्रति
3. सामुदायिक से उपजे हुई से स्वयं को

~~संवि के लक्ष्य की और लक्ष्य जहाँ करें~~

~~इस प्रकार एवं अ-प से लायनी~~



स्थान में
लिखें।
Don't write
in this space)

इसका इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

4 प्रस्ताव कर इसने वैचारिक पक्ष रखा।
पुस्तक के व्यपन व हानि से बचाव।

इस रूप में 'ब्रह्म लिटरेचर' की
संखि लेनिन की एक गंभीर श्रम नहीं
अपितु सभ्य की आवश्यकता थी। क्योंकि
पुस्तक और व्यक्ति साथ-साथ असंभव थे।

35



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1E	1	0.25	—	0.25	
Grade	B	B	C	B	—	B	

Feedback

Questions

Model Answer & Answer Structure

Evaluation

Staff





रफ कार्य के लिये स्थान
(Space for Rough Work)

स स्थान में
लिखें।
Don't write
in this space



प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें बीस प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are TWENTY questions printed both in HINDI and in ENGLISH.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

रफ़ कार्य के लिये स्थान

(Space for Rough Work)