



हिन्दी साहित्य (वैकल्पिक विषय)

टेस्ट-III (प्रश्नपत्र-2)

8 Test

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVF/19 (J-S)-M-**HL3**

Name: VIVESH Mobile Number: _____
Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: Awake -19 / F011
Center & Date: M. Ngr. 22/08/19 UPSC Roll No. (If allotted): 0877016

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.
Candidate has to attempt FIVE questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						
3							7						
4							8						
						सकल योग (Grand Total)							

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



Section-A

1. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) रोई गँवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।

तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई॥

सो नहिं आवै रूप मुरारी। जासों पाव सोहाग सुनारी॥

साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा। कोनि सो घरी करै पिउ फेरा?॥

दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नहिं देहा॥

रक्त न रहा, विरह तन गरा। रती रती होइ नैनन्ह ढरा॥

पाय लागि जोरै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु नाथा॥

बरस दिवस धनि रोह कै, हारि परी चित झिखि।

मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि॥

निर्गुण शक्ति काव्यधारा की प्रेमाख्यान कविता के प्रतिनिधि रचनाकार 'मलिक मुहम्मद जायसी' ने भारतीय संस्कृति के तत्वों को शामिल कर बारह मास वर्णन को अपने काव्य में स्थान दिया है। प्रमाण हैं ये पंक्तियाँ जो 'पद्मावत' के 'नागप्रती विघोष वर्ण' से ली गयी हैं।

जायसी नागप्रती के विघोष को भारतीय नारी के विघोष के रूप में चित्रित करते हैं। बारह मास का अज्ञान भीत ज्ञान पर स्वप्न के विघोष में नागप्रती की स्थिति यह हो गयी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हर सांस के साथ दुःखानुभूति हो रही है।
हर पहर उसे चैन नहीं पड़ रहा है उसके लिए
यह पीड़ा असहनीय है। इसीलिए राधा प्रपन्न
पति के इंजुर में राधे को देखकर प्रीति
कर रही है। विष्ट में देह कोचले जैसी बाली
होकर क्षीण हो गयी है मात्रो शरीर में सांस
की उपाधि न ही। न तो शरीर में रक्त
व्या है और आँसुओं से नयन भीगे जा रहे हैं।
इस विहावस्था में नागनी विवेक करती है कि
हे पति! मेरी तपन भी देखो और लौट आओ।

विशेष:-

- * भावा अवधी
- * ऊहात्मबता के साथ विष्ट कर्णन
- * तिल - तिल, जुग-जुग - पुनदामी
पहर - पहर, सहस्र - सहस्र अलंबार
- * कहरवक शैली विष्ट में चौपाईयों के
बाद दोहे का धना दिण जाना है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहे मृग नाही रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥

सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

शत्रुण-त्रिगुण विच्छाद के में एक शार्किक

दृष्टक्षेप 'श्रुतश्रीति' में 'सूरदास' जी ने जोषिघों

के विरह का भी अति शार्किक चित्रण किया है।

यही विरह का स्वर इन पद्यों में दृष्टिगत

है। जोषिघों का आपस का संवाद है जिनमें

श्रीकृष्ण के दर्शन की अनिलक्षा की गयी है

विरह से जोषिघों की प्रकृति यह हो

गयी है कि न तो वे चांद का दर्शन करने

में सक्षम हैं और ना ही रथ को हाँकने

में। इस विरह से शतें घीत जागी है

किंतु उबड़े लिए सो जाना कठिन हो रहा

है क्योंकि श्रीकृष्ण का प्रेमपास उन्हें कांधे

रखता है। जब से कमल रूपी नयन वाले

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्रीवृष्ण जी उनसे विछुड़े हैं' उनकी आँखों में केवल आँसू ही आँसू रहते हैं। शीतल चांद भी प्राप्ति के श्मान लगता है ऐसे में कोई बड़े दर्प धारण कर सकता हो सुरदास जी कह रहे हैं जो भी कार्य या पत्र किए जा रहे हैं वे श्रीवृष्ण जी के दर्शन बिना अधूरे हैं।

ब्रज भाषा में लिखी गई पंक्तियों में सुंदर उत्प्रेसा की योजना है। 'शीतल चांद मालिनी यज्ञ लागत' में उपमा अलंकार है। वो वर्ण की आवृत्ति के साथ अंत्यानुप्रास की मौजूदगी है। 'कमलवचन' में बहुव्रीहि उपाय की योजना है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) नीकी दई अनाकनी, फीकी परी गुहारि।

तज्यौ मनौ तारन-बिरदु बारक बारनु तारि।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रातिकालिन शीतिठट्ट कवि 'बिहारीलाल'

की एकमात्र रचना 'बिहारी अतसई' में बिहारी

ने अंग्रेजों शृंगार के साध-साध अलि के दो

दोहों को भी शास्त्रिण बिघा है। प्रस्तुत दोहा

इसी श्रृंखला में लिखा गया है

कवि बिहारी श्रीकृष्ण जी से निवेदन

कर रहे हैं कि जैसे जली उबार आपसे

निवेदन किया था आपसे गुहार लगाई थी

किंतु आपने अपने कानों से सुनने में

आनाकानी कर दी। ऐसा लगता है मानो

हाथी को ताड़ लेंने के बाद अपने कानों

को पर दण्ड करना त्याग दिया है। बिहारी

अंग्रेजों के साधन से श्रीकृष्ण को अपने इपर

ध्यान देने के लिए प्रेरित कर रहे हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष:-

* पंक्ति के अंत में 'रि' वर्ण की

आवृत्ति से अन्त्या गुणान्त की योजना

* "तज्जो जानो तरत्र बिंदु" में उपमा

अलंकार

* 'तज्जौ', 'मनौ' जैसे शब्द ब्रज की

विशेषताएँ बताते हैं जो औकारान्त

बहुलता युक्त आका हैं

* बिहारी ने अन्य भक्ति में इसी प्रकार

का निवेदन किया है -

कौन जानि रहिहै बिरहु व देखिषी सुरसि

कीधे भौनों आइवै जीधे जीधहि तारि ॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

साहित्यिक परिभाषों से पुक्त 'निराशा'
का आत्मविश्वास 'रात्र की शक्ति पूजा' में
विशेष रूप से व्यक्त हुआ है। सूर्यकांत त्रिपाठी
निराला ने 'रात्र' के शिष्य को आधुनिक
शब्दों से जोड़कर इस कविता की रचना की है।
यह प्रयोग 'रति हुआ अन्न' के पश्चात्
शेना के विशास के अन्तर्गत निराशा रात्र की
रचना के दौरान का प्रकृति का निबन्ध है।
रात्रि का अन्तर्गत व धन अंधकार
रात्र में निराशाभाव का प्रतीक है जिसका
कारण है 'अन्याय है विधर उधर शक्ति'
यह निराशा का स्वरूप का निराशा भाव है जो
है तो तात्कालिक शब्दों में राष्ट्रीय आंदोलन

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे नेतृत्व गांधीजी का भी है

इस घोर अंधकार के कारण दिशाओं

का ज्ञान भी नहीं हो पा रहा है। चारों दिशाओं की पवनें भी स्तब्ध हैं। पीढ़े समुद्र उपरिहत गरज रहा है। घटों समुद्र के (जल) के सम के पक्ष में ना होने का संकेत है। पूरी पृथ्वी को धारण किए ~~सम~~ माने ध्यान मान हैं।

'विशेष'

- * 'अज्ञानविशा', 'अपरिहत' तत्सम बहुल भाषा का प्रयोग
- * 'उगलता नभ अंधकार' के जरिये जड़ प्रकृति पर चेतना का आरोपण कर प्रकृति का मानवीकरण किए जाने का प्रयास
- * प्रथम दो पंक्तियों में 'र' वर्ण तथा अन्तिम दो पंक्तियों में 'हं' वर्ण की आकृति में अंत्यानुप्रास।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अँधेरी यामिनी ही रह गई!

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

भारतीय सांस्कृतिक आत्मीयता की खोज
~~संस्कृत~~। राष्ट्र कवि 'मैथिली शरण गुप्त' ऐतिहासिक
संदर्भों में करते हैं जो उनकी महत्वपूर्ण
रचना 'आर्य आर्यी' में दृष्टिगत होगी
प्रमाण हैं ये पंक्तियाँ जो
राम का धे का हैं और का हों अर्थात्
कों का धे और का है वाले भाव की अभिव्यक्ति हैं
गुप्त जी बता रहे हैं कि आर्य वर्ष
दशैला से ही जान में भी सम्बद्ध रहा है
यहाँ कविता एक आनन्ददात्री शिक्षिका
जैसी थी जो जन्म से ही श्री राम की
अनुगामिनी सधर्तृ पालन करने वाली थी।
लेकिन वर्तमान में अब यह बेवत कामिनी
ही रह गयी है और वह भी बिना प्रकाश की

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अब यह केवल अंधेरी रात ही रह गयी है। अर्थात् कविता के महत्वपूर्ण तत्वों की अनुपस्थिति हो गयी है। गुप्त जी ने यह भी कहा है -

तीर्थ मनोरंजन न कविता का लक्ष्य होना चाहिए
इतने उन्नत उपदेश का भर्ज होना चाहिए।

विशेष:

- * आनन्ददाजी शिसिका, ज्योत्स्ना आदि शब्द तत्पर शब्दों की बहुलता के परिचायक
- * यामिनी शब्द का शक्ति के लिए तुल्य पर्यायवाची प्रयोग
- * शुम्भर छंद में लिखी गयी पंक्तियाँ
- × भाषा - खरी बोली
- × आग्नेय शब्द शक्ति

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

2. (क) 'सूरसागर में वर्णित गोपियों का विरह बैठे-ठाले का धंधा है।' इस अभिमत के पक्ष या विपक्ष में अपना तार्किक मत प्रस्तुत कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

आचार्य शुक्ल जी ने सूरसागर में लख
गोपियों के विरह की तुलना शम्भरिक्त
जस में सीता के विरह की तुलना बड़े हुए
इसे बैठे ढाले का धंधा कहा है।

शुक्ल जी का मानना है कि विरह में
शंभरीयता का अभाव है। गोपियाँ श्रीकृष्ण
से भौगोलिक रूप से अधिक दूर नहीं है
जब चाहे श्रीकृष्ण से मिल सकती हैं।

वहीं दूसरी ओर विजय देव नायक
साही ने सूरदास की गोपियों के विरह
को अत्यंत तार्किक माना है तथा कहा है
कि " गोपियों के विरह की शंभरीयता को
भौगोलिक दूरी से नहीं नापा जा सकता।
विरह में भौगोलिक दूरी से बंदी अधिक

सुनना ही ज्ञान का स्रोत
 नहीं है।
 (विद्यया ऽमृतमश्नुते
 मृतमश्नुते च ज्ञानं
 तदमृतमश्नुते च
 मृतमश्नुते च ज्ञानं
 तदमृतमश्नुते च)

कृपया इस स्थान में
 कुछ न लिखें।
 (Please don't write
 anything in this space)

मानसिक दूरी का महत्व होता है। जोषियों का गिरह इसी मानसिक दूरी का परिचायक है। साथ ही जोषियों मान की स्थिति में है।"

यद्यपि जोषियों के शरणा बोई मानसिक शंका उपस्थित नहीं है जैसा सीता के शरणा है। सीता शत्रु के पंगुल में है। किंतु जोषियों अपने आत्मसम्मान को लीबर अजग है जो प्रियतम से दूरी बढ़ा रहा है। यही कारण है कि वे कहती हैं -

भौषियों हरिदर्शन को भूषी
 कैसे रूँ अप रस शंकी, ये भौषियों युनि रूषी
 जोषियों की यह मानसिक दूरी उनकी भावनाओं को मानसिक धन देती है और साथ ही गंभीर भी -



कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

निम्नलिखित वस्तुओं का नाम बताइए

यदि शक्ति प्राप्त करने के लिए जहाँ शक्ति
सिद्ध है।

गोविन्दों का गिरह शक्ति की शक्ति एकमात्र
आत्म के प्रति है वे ऊँची को बहती हैं-

ऊँची मन न आप दस की

एक दुती गणो शक्ति शक्ति को अवस्था है।

शक्ति की शक्ति को आत्म शक्ति

ने भी शक्ति शक्ति है। इसका मानना है

कि शक्ति शक्ति के प्रति के रूप में है

तथा गोविन्दों जीवात्मा का प्रति के रूप में।

दोनों के बीच के शक्ति का गिरह

उत्ती शक्ति का है शक्ति शक्ति जीवात्मा

शक्ति के शक्ति के लिए शक्ति रहती है

शक्ति की शक्ति शक्ति को लो-

शक्ति के शक्ति से देखने के कारण है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जहाँ उन्हें शांति की अनुपस्थिति लगी है किंतु गोपियों का विरह बिली सोईलगा बे याव नहीं जुहा । उस विरह में पयसि वेदना, शर्मिष्ठा व भावना का समावेश है कहीं भी वह विरह अनिश्चोन्नपूर्ण तथा अनावरी नहीं लगता । जिन्हें इन पंक्तियों से प्रभावितता मिलती है तिनमें अर्धों की अपस्थिति श्रीकृष्ण का एहतास कराती है-

रुधौ पाँ तागे शले काण

तुम देखै जनु शाधव देखै तुम अप ताप नहाए

कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) क्या कबीर की काव्य-भाषा काव्यात्मकता की कसौटी पर खरी उतरती है? तार्किक उत्तर
दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कबीर एक शक हैं। शक्ति के रूप में उन्होंने
शक्तियों की हैं। अपने को बरि बहने का वे
लंच खंडन करते हुए लिखते हैं- मारी कागद
दतौ नहिं कल्पन गहि नहीं दाब। इन्ही
कारणों से कबीर की भाषा पर आरोप लगाया
जाता है कि यह काव्यात्मकता की कसौटी पर
खरी नहीं उतरती।

ऐसा कहने के कई कारण हैं। पहला
कबीर की भाषा व्यावहारिक निपनों से संगत
नहीं है। इसमें कई लारी व्यावहारिक तुरिणों
शामिल गयी हैं। दूसरा कबीर की भाषा में
शब्दों को बिना मानक के तहत शामिल नहीं
शामिल किया गया है। तीसरा यह काव्य
शास्त्र के प्रतिमानों अलंकार, शिल्प सौंदर्य

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आदि को पूरा करने में असमर्थ है।

कवीर की रचनाओं की तुलना अगबालीन कालधाराओं के अन्य कवियों तुलसी, जायसी से करने पर यह कनिष्ठां हासिल होती है;

परन्तु शुद्ध गुणांकन करें तो ऐसा नहीं है। कवीर अंत कवि हैं अतएव उनकी भाषा सधुबड़ी पत्रि की विधि पंचमेल लिपि बहा जाता है। इसमें कारली, पंजाबी आदि शब्द शामिल हैं।

कवीर शब्द चपन के उत्पत्ति तत्त्व से प्रकाश है उनकी भाषा

काविरा हुता राम का मुनिया मेरा नाँक
गले राम की जेवड़ी लित खींचे लि जाँक
में प्रथम 'राम का मुनिया' में मुनिया शब्द
शब्द सजागा को प्रभावित करता है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कबीर की भाषा में विंशत्यक्ता अष्टाक्षर
ये उपासित है -

जल में बुंभ बुंभ में जल छाहर भीतरपनी
फूटा बुंभ जल जलहिं लमाना तत कहत गपानी

कबीर की भाषा की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता
है। इसकी जंगम क्षमता विशेषतः कवि का अभिरुचि,
धार्मिक कृतीतियों पर चोट की गयी है।

कांवर पाथर जोरि वै मालीद लिपा चुताप
ता रूप र बाँग दे का बहरा हुआ युताप।
पाहन पूजै हरि मिलै तो मैं पूजू पहाह
तारें तो यह चाकी जली पीत ७प लीतार॥

• भाषा की काव्यात्मक कलाती
काव्यशास्त्रीय प्रतिमानों से निर्धारित नहीं हो सकी।
भाषा संप्रेषणीय तथा जन ग्राही होनी चाहिए।
कबीर की भाषा इसमें पूरी तरह सक्षम है। यही
कारण है कि कबीर के दोहे आज भी जनता
के बीच गाये जाते हैं।

(ग) जायसी और कबीर के रहस्यवाद की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जायसी और कबीर विगुण रसि काव्यधारा के कवि हैं जिनमें दोनों में रहस्यवाद की उपास्येति दिखती है। दोनों कवियों में रहस्यवाद के दो तत्व साधनात्मक रहस्यवाद व भावनात्मक रहस्यवाद उपास्येति हैं। अंतर है तो आनुपातिक उपास्येति का।

कबीर के रहस्यवाद में साधनात्मक रहस्यवाद तुलनात्मक रूप से अधिक है। कबीर नाथ परम्परा के कवि हैं अतएव कुण्डलिनी के महाकुण्डलिनी के मिलन में इस प्रकार की आग्नेयवृत्ति होती है। प्रमाण है -

काविरा यह घर प्रेम का खाला का धरनादि
सीप उतारें भुई धरै सों घर जैसे नदि
इसी साधनात्मकता के कारण उनके काव्य में अंतर्मुखता भी दिखती है -

जो विद्युत् है प्यारे से शरकते दर बरर फिरै
हमारा पार हमरै है हमन को इंजरीका।

कठोर वै काव्य पर यूफी प्रभाव है जिनके

कारण भावनात्मक रहस्यवाद उपासीत नजर आता
है। वह चाहे मिशन की माली, गिरह की
वह्य के रूप में मौजूद हो। या प्रेमत्व
की उपासीति ।

जिदि घटि प्रीति न प्रेम रस, फुनि रसना नहिं रस
ते नर रस अंतर में उपाजे भये वैबाज

जायसी प्रेमभावना का लक्ष्य के करि है अत्य
उन पर भावनात्मक रहस्यवाद का प्रभाव अधिक
है। यही कारण है कि उनका रहस्यवाद अत्यन्त
है जो प्रेम का विचार कर उसे मानुष प्रेम
के रूप में तब्दील कर देता है तभी जायसी
कहते हैं - मानुष प्रेम हुओ वैकुण्ठी ।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जायसी ने ~~अज्ञान~~ अतीत सत्ता तथा व्यक्ति के मध्य प्रेम तथा बोध दिये और इसी को मोक्ष प्राप्ति का आधार बनाया। इन्होंने गिजाजी से इन्होंने बड़ी ही तब की पात्रा में नाथी को बुद्धात्मा तथा बौद्धों को जीवात्मा के रूप में स्थापित कर प्रेम की शेर से संबंध स्थापित किया।

जायसी के यहाँ भी साधनात्मक रहस्यवाद का उभाव दिखता है -

पिउ ह्य मँद भरे ना रोहि
कोरे मिलन कही केहि रोहि ॥

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि दोनों के यहाँ रहस्यवाद काय में धुला मिला है। साधनात्मक तथा भावनात्मक दोनों ही दोनों के यहाँ उपस्थिति है। तुलनात्मक रूप से कबीर के यहाँ साधनात्मक रहस्यवाद अधिक है तो जायसी के यहाँ साधनात्मक।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

3. (क) पद्मावत अन्योक्तिपरक अर्थ धारण करने वाली रचना है या समासोक्तिपरक? विचार
कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

काव्य में समासोक्ति तथा अन्योक्ति दो विधाएँ
है। अन्योक्ति से आशय किसी रचना के
दो अर्थों से है जिनमें प्रकृत अर्थ की
तुलना में अप्रकृत अर्थ का भी पथप्रति महत्व
होता है जबकि समासोक्ति में अप्रकृत अर्थ
प्रकृत अर्थ को प्रतिस्थापित नहीं करना शुद्ध
शुद्धिवा प्रकृत अर्थ की ही होती है।

शुद्धजी ने पद्मावत को समासोक्ति ही
ज्ञाना है। जिसके कई कारणों को उन्होंने
व्यक्त भी किया है। वहीं जार्ज ग्रिपपिन इसे
अन्योक्ति मानते हैं।

पद्मावत को अन्योक्ति बहने का आधार
इसके अंत में लिखी गयी पंक्तियों में
प्रतीक योजना के कारण है जिनमें राजा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रत्नसेन को बंदे का प्रतीक माना है। पद्मावती को जीवात्मा का प्रतीक माना है। नागार्जुन को दुर्निचा शंघा, बिल्वजी को माया, आकुलि किन्नर को आपुर शक्तिपौं, हीरानन तारे को गुरु का प्रतीक माना है। इन प्रतीकों की योजना पद्मावती को काटती होंगे जै अन्धकार के रूप में उचित उद्देश्य है।

किन्तु सम्पूर्ण इतिहास से ब्रह्मांडन करे तो यह समझोक्ति ही नजर आती है जिसे कई काया हैं। पद्मा यह प्रतीक योजना के अंत में है अतएव इसमें प्रक्षिप्त होने की संभावना अधिक है। दुःख यह केवल रचना के आन्तिक हिस्से में है। पूरी रचना में यह प्रतीक योजना नहीं दिखती। तीक्ष्ण रचना के अर्थ को बिना प्रतीक

कृपया इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

योजना के भी समझा जा सकता है
शुभ्र जी का मानना है कि समाधान की
प्रक्रिया में कंटी भी प्रतीक योजना की आवश्-
यकता नहीं पड़ती। इसे इसके मूल अर्थ
में ही समझा जा सकता है।

पदमात्र एक ऐतिहासिक तथा लोक कथा
पर आधारित काव्य है जिसे कथा साहित्यिक
रूप से आगे बढ़ती है। अना पहले के रूप
में प्रकृत अर्थ ही मुख्य अर्थ के रूप में
स्थापित है। साथ ही यदि प्रतीक योजना
को माना भी जाए तो यह तार्किक नहीं है
क्योंकि जागृति को दुनिषा धंधा कहा
जाया है तो रत्नमेन द्वारा जागृति को
स्थापित नहीं जाता। साथ ही अंत में
पदमावती तथा जागृति की अंशुभिका



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शुभान है क्योंकि दोनों जाहर करती हैं।

अतएव हम कह सकते हैं और यह माना भी गया है कि पद्मावत में प्रस्तुत अर्थ ही शुद्ध अर्थ है अतएव यह यमनादोमनी के ~~अर्थ~~ अधिक करीब है। अपस्तुत अर्थ अतिरिक्त रूप से उपासित है उतनी ~~अर्थ~~ उपासित नहीं है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) "ब्रह्मराक्षस" कविता बिंब-निर्माण में नवीनता का परिचय देती है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में
'ब्रह्मराक्षस' कविता की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

मुक्तिबोध ने बिंबी विधा को यज्ञिक
रूप से नहीं स्वीकारा। उन्होंने भास्करिण को
स्वीकारते हुए भी शिल्प को यज्ञिक महत्व दिया
है। फौजारी शिल्प में लिखते हुए शिल्प
शास्त्रीय गुणों से ब्रह्मराक्षस को लैस किया
जिसमें विंगलक्ष्मी महत्वपूर्ण गुण है।

ब्रह्मराक्षस की युग्मवत् टी विंगलक्ष्मी
ये दुई हैं जहाँ उन्होंने लिखा है

शहर के उप शोर यण्ड की तरफ
परित्यक्त सूनी बावड़ी
के भीतरी
ठंडे झंझरे हैं।

ब्रह्मराक्षस कविता बिंब निर्माण में एक
नवीनता का परिचय देती है। यह नवीनता
मुक्तिबोध द्वारा अंतर्गत के बिंबों को

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स्थापित करना है। अचेतन व अचेतन मन
की गहराइयों को बिंदों से उभास जपा

है -

काव्यी को घर

उलें खूब उलझी है

खड़े हैं मौन औदुम्बर

विभाक्तता की घट नरीकता ही है जो
गुम्ती बोध को अंधकार में विभाक्तता खोजने
का साहस उदान करती है जिसे बिराला के
अतिरिक्त कोई नहीं जुटा पाया। ब्रह्मराक्षस
में गुम्ती बोध ने लिखा है -

खूब ऊंचा एक जीना सांवला

उसकी अंधेरी सीढ़ियाँ

एक चढ़ना औ उतरना

पुनः चढ़ना औ लुढ़कना

ब्रह्मराक्षस में विभव अपने अनेक रूपों

या इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

में एक दूर हैं। अर्थात् बिंब, गतिशील
बिंब, ध्वन्य बिंब आदि। अर्थात् गतिशील
बिंब, ध्वन्य बिंब व अनिश्चित बिंब का यह
अंतर उदाहरण है-

तन की शक्तिता दूर करने के लिए, प्रथम
पाप दाया दूर करने के लिए दिन रात
स्वच्छ करने

ब्रह्मशक्ति

द्विज रहा देह, दाया के पंजै बराबर

काँट दाती जुँटें दवाएष

खूब बड़े याद

फिर भी मैल

फिर भी मैल

मुम्निकोध शिल्प के अज्ञा वारि है। यह
ब्रह्मशक्ति का शिल्प प्रभावित करता है इसमें
भी विशेषकर उनकी बिंब प्रकृति जो पारंपरिक
बिम्बों की आन्विक्यति तो है ही, इसमें
नवीनता का समावेश है। यह अद्वितीय
विशेषता के रूप में स्थापित है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) सूर के काव्य में निहित वक्रता और वाग्विदग्धता पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूर के काव्य की एक महत्वपूर्ण विशेषता है श्लोकों में निहित वक्रता व वाग्विदग्धता। कथनों की यह वक्र शैली है जिसमें कई तरह से टेढ़े टेढ़े ढंग से संवाद किया जाता है। गोविधों व अथर्व के संवाद में गोविधों में इस शैली का प्रयोग किया है।

एक मनो वैज्ञानिक सत्य है कि भावनाओं के शिखर पर पहुंचा हुआ व्यक्ति सीधे सीधे अपनी आत्मीयता नहीं कर पाता। श्रीकृष्ण प्रेम, उसके गिरह में गोविधों इसी भावना के शिखर पर हैं जो उनकी संवाद शैली को वक्र व वाग्विदग्ध बना देती है और वक्र शैली में ही प्रश्न करती है-

निरगुन कौन देखा वो वासी
को जनक को जननी बधित कौन नारी को दासी

या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

गोपियों ने इस शैली का प्रयोग किया
क्योंकि वे एक धर्म संघ की शक्ति में हैं।
श्रीकृष्ण के आने का संतुष्ट था और उन्होंने
अध्व को दूत बनाकर भेजा। अध्व मेहनत
है अतएव उनका सम्मान बनाए रखना चाहती
है और अपने आत्म सम्मान को भी।

इसीलिए वह शैली में बढ़ती है -

आपको दोष वही व्यापारी

जो अपने अपने स्वार्थों को पूरा करने में
आपकी

यहाँ तक कि श्रीकृष्ण पर भी व्यंग्य करने से
नहीं डरती।

हम हैं राजनीति पढ़ि जाए

इस अति चतुर हुते पहिले से ही, अरु करि नेह विचार

जानी बुद्धि बड़ी जुवनिन की जोग संदेश पठाए

यह वह शैली ही थी जो गोपियों को

न केवल निर्गुण सगुण के संवाद में अपना रस



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रस्तुत करने को यत्न बनाती है। आन्विक रूप से शीघ्रता प्रेम को प्रदर्शित करने हेतु माध्यम प्रदान करती हैं + विशेष वद

"आंखियाँ हरिदरशन को भूखी"

"परिकाई को प्रेम आलि बिते छूटे"

के माध्यम से प्रदर्शित करती हैं।

वद व वाग्बिदग्ध शैली का प्रयोग अन्य कठिणों द्वारा भी बिधा गया है बिनु जिस तरह यूरदात ने बिधा है वद अहिनीपई अनुपम है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

4. (क) 'कामायनी' के आधार पर जयशंकर प्रसाद के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



Section-B

5. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) नैनाँ अंतरि आचरूँ, निस दिन निरषाँ तोहिं।

कब हरि दरसन देहुगे, सा दिन आवै मोहिं।

निर्गुण ऋषि बाबधारा की संतबाल्यधारा के सबसे प्रखर रचनाकार 'कबीर' ने ईश्वर से मिलने की पीड़ा को गिरह के माध्यम से व्यक्त किया है जिन्हें यह दोहा प्रकाशित किया है। इसे 'श्याम सुंदर दास' द्वारा सम्पादित 'कबीर ग्रंथावली' में संकलित किया गया है। यह 'गिरह को दंग' से उद्धृत है।

कबीर जी कहते हैं कि खों की कस आपको देखने की ही अनिलाषा है यह दिन रात आपको देखने की अनिलाषा में खसती भी नहीं है। कबीर पूछते हैं कि किस दिन आप मुझे दर्शन देंगे? एसा दिन मेरे जीवन में कब आएगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आँखों हरिदशन को खूबी पंक्ति के माध्यम से खूबदात जी ने भी यही भाव श्लोकों के प्रीक्षण के दशन हेतु प्रदर्शित किया है

श्लोक

- * दिन शब्द की आवृत्ति हुई है
- * कबीर ने अल्प भी कहा है

इन तन का दीवा बरौ , मेलपू जीव

लोटी सीजों तेल पूँ , कब भुख देवों पीव

- * पंचमेल भाषा के लिए कबीर जाने जाते हैं जिसे लक्ष्मकरी भी कहा जाता है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(ख) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरों रैन अधियारी।
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

‘जायन्ती’ के ‘पद्मावत’ में नागमती का
विशेष वर्णन हिंदी साहित्य में अनुपम है।
शुक्ल जी के इस कथन को ये पंक्तियाँ प्रमाण
करती हैं। इन्हें ‘पद्मावत’ काव्य से लिया गया
है जिन्हें ‘प्रालिख मुहम्मद जायन्ती’ द्वारा रचा गया है।

वास्तविकता तथा वास्तविकता द्वारा
‘नागमती विशेष खण्ड’ में नागमती के विशेष
को दर्शाया गया है।

नागमती कह रही है अब बादो का
आगमन हो चुका है जिससे अंध शक्ति
लम्बी भी होगी तथा अंधकार भूत होगी ऐसी
शक्ति में बिना पति के मेरा जुबाश कैसे होगा।
नागमती को लगता है कि बिना पति के उसका

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शुनापन ६ उसे ऐसे उस रहा है जानो रूप
 उस रहा हो। इस ठिंरह ले उसका हृदय
 जल रहा है और बादल में बिजली की गर्जना
 उस गर्जना को और बढ़ा रहे हैं। जित ज्वार
 बादल लगातार वर्षा कर रहे हैं वैसे ही
 आंखों से आंसूओं की वर्षा हो रही है।
 पूर्व के लगने के साथ ही पृथ्वी जल में डूबा
 ही जाहगी और में ठिंरह में।

विशेष

- * भासा - अवधी, दंड - चौपाई
- * शंकोरि- शंकोरी के माध्यम से धन्यात्मक
 सांदेश
- * पुरवा लाग पुहुनि जल पूछी - अतिरिक्त पूर्व
 अलंकार

कृपया इस स्थान
 कुछ न लिखें।

(Please don't write
 anything in this
 space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,
श्लथ धनु-गुण है, कटिबन्ध स्रस्त-तूणीर-धरण,
दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल
फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल
उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,
चमकती दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शमचरित्रज्ञानके के पश्चात् 'शम' को आधार
लेकर "सूर्यवंत त्रिपाठी 'निराला'" ने पाँचविव
शम के निपत्र के साथ 'शम की शक्तिपूजा' लिखी।
जिसमें शम को मानव के रूप में दर्शाया
गया है। सूर्यस्ति के बाद शमा में 'शम'
की वेशभूषा का विवरण इन पंक्तियों में
निराला द्वारा दिया गया है

रघुनाथक शम आगे अपने कोमल
चरणों के साथ ५ है। निराला के अग्र पर
धनुष बाण लटके हैं। शिर पर दृढ़ता से
जटा मुकुट है जिससे उनके कानों की कुल
रेखाएँ खुलकर उनके बंधो तक आ गयी हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उनकी श्रुतार्थ तथा क्षात्री विशाल हैं

एक तरफ़ निराला ने राम की विशेषताओं को बताया अगली पंक्तियों में राम के नैराश्य भाव को बताते हैं वहीं निराला ने ईश्वरीय राम का मानवीकरण किया। उन पर दुर्गम पर्वत की भांति अंधकार छाया है। जिससे उनकी आंखें ऐसे चमक रही हो मानो बर्षे पार हैं।

विशेष :-

- * तत्सम बहल भाषा का प्रयोग
- * कविबन्धु अल-तूणीरु धरम शकाम होली का प्रयोग
- * भाषा - खड़ी बोली, बंद बुझाव
- * पंक्तियाँ दृष्ट बिंब उभक्त कर रही हैं
- * "उतरा जौ दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार में उषा अलंकार"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) जिन श्रेष्ठ सौधों में सुगायक श्रुति-सुधा थे घोलते,
निशि-मध्य, टीलों पर उन्हीं के आज उल्लू बोलते!
“सोते रहो हे हिन्दुओ! हम मौज करते हैं यहाँ,”
प्राचीन चिह्न विनष्ट यों किस जाति के होंगे कहाँ?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसन्न पंक्तियों राष्ट्र कवि 'त्रैचिह्नी शरण गुप्त'
जी की रचना "भारत भारती" से उद्धृत
है। इन पंक्तियों में भारतीय संस्कृति के
तत्वों की खोज करीब वे पन्नों में की जा
सकी है।

गुप्त जी ने भारतवर्ष के इतिहास को
सुनहरा बना है। भारत के इतिहास में
सुगायक जिन प्रकार श्रुतियाँ सुनायी करते थे
वह सब अब खंड हो गया है अब उसी
जगह लोग अपना अण्डा सीधा करने में
लगे हैं। ~~संस्कृत~~ हिन्दुओं को संकोचित करने
हुए कहते हैं कि तुम सोते रहे हम पहाँ
मौज करते रहे तो ऐसी बानसी जाती
है जो नष्ट नहीं होती।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

यह 'हिंदू' शब्द का प्रयोग भारत भाषी को आलोचना के घेरे में भी खड़ा करता है तथा गैर हिंदू में प्रविष्टि से मोक्षता ही गुप्त जी यहाँ अभिव्यक्ति पर व्यंग्य कर रहे हैं।

विशेष

- * उद्बोधनात्मक शैली के साथ व्यंग्यात्मक
- * कठिन पंक्ति में प्रथमात्मक शैली
- * भाषा - खड़ी बोली, मुक्तक छंद
शब्द शक्ति - आभिव्यक्ति
- * लघुतात्मक व गीतात्मकता की उपस्थिति
('ते', तथा 'हैं' वर्ण की आवृत्ति)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ड) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।
पर मेरा अब भी है विश्वास
कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोद में लेगा।

जापानी लोक कथा के निष्पन्न पर आधारित
'असाध्य वीणा' 'अज्ञेय' की एक महत्वपूर्ण कृति
है जिसमें उनकी प्रयोगशीलता से हमारा
आभाकार हुआ है।

असाध्य वीणा अभी तक नहीं लची जा
सकी इसके कारणों की पहचान इन पंक्तियों
में की गयी है।

राजा राज कथन है कि उनके सभी
कलावंत हार गए। और वीणा साध्य नहीं जा
सकी। अज्ञेय ने विश्व सृजन आत्मिक रहस्यवाद
की परिष्कृतता की है जिसके बीज यहाँ मौजूद

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

है। बीणा को आधने हेतु ज्ञान, गुण, आत्मनिष्ठा तथा अहं के अन्तर्पण की आवश्यकता होगी ही। अतः अहं के अन्तर्पण हेतु ज्ञान व गुण के आधार पर आधने का प्रयास कर रहे थे। अन्तर्पण का अर्थ धरात्म पर ही जबकि अन्तर्पण आधने मानसिक धरात्म पर संभव है। अन्तर्पण पंक्तियों में राजा के आस्थावान होने का उल्लेख है कि यह बीणा अन्तर्पण लाधी जासगी और बीणा के अन्तर्पण वजुहीर्ति का परिश्रम व्यर्थ नहीं होगा। अन्तर्पण 'सच्चे स्वर सिद्ध' - हाय यह संभव है।

विशेष:-

- * 'सच्चे स्वर सिद्ध' में अनुप्रास योजना
- * अहं गुणवत्, भाषा- बड़ी बोली

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) कबीर के काव्य की प्रासंगिकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर एक संत, यमजसुधारक, शक व कठि के रूप में स्थापित हैं। कबीर ने अपने श्रमण की परिस्थितियों व सामाजिक व्यवस्थाओं, सामंतवादी चेतना पर कृणयघात किया है। ये सभी आनीषणियाँ कबीर के काल को देश काल की परिस्थितियों से बाहर निकालकर वर्तमान में भी प्रासंगिक बना देती है।

कबीर ने धर्म के लघु शब्दों पर चोट की है। हिंदू शुद्धि धर्म की लक्षण बुराईयों को आधार बनाकर लिखा है -

पाहन पूजै हरि बिलै तो मैं पूजुं पहाड़
तौं सो चाकी मली पीप खाय लंकार
कांवर पाथर जोरि है मज्जिद लिखा पुनाप
ता रूपर कांग है, का बहरा डुका मुदाप।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

धर्म का यह रूप अभी भी प्रचलित है। अंध-विश्वास जादू टोना जादि देखने को मिलता है धर्म के नाम पर कथ आणखरों के पर एक बड़े संसाधन का व्यय किया जा रहा है। धर्म की मूल संवेदना को नहीं पहचाना जा रहा है जैसे पहचानने का रुबेत कबीर ने यह कहकर दिया है-

हिंदु कहत है राम है हमारा मुसलमन रहमाना
आपस में दोस् लड़त है, राम नाम का धर्म है
जाना

इसी के तहत उन्होंने सांप्रदायिक विवाद की निरर्थक घोषित करते हुए सांप्रदायिक समन्वय चेतना को उद्घाटित किया है हिंदु मुसलमन सांप्रदायिकता वर्तमान में भी विद्यमान है गुजरात दंगों, मुजफ्फर दंगों इन्हे वर्तमान उदाहरण है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर ने वर्ण व्यवस्था तथा जाति व्यवस्था पर भी जोर की है। वे लिखते हैं

जो तू वासन बननी जाया तो ज्ञान ^{है} ~~काट~~ ^{नहीं} ~~झपा~~

जाति जाति पूछे ना पूछे कोई

हरि को भजे हरि का होई।

शास्त्रीय स्तरीकरण का इहवधिर रूप वर्तमान में भी प्रचलित है जिसे कुछ जातियों को निम्न मानकर अदभावपूर्ण कतिपि किया जाता है जनजातियाँ तथा दलित वर्ग इसी अज्ञानता का शिकार हो रहे हैं। वह कभी शक्ति वृद्धि के रूप में सामने आती है तो कभी बंदायु कांड के रूप में। जिस सामाजिक अज्ञान की बात कबीर ने की है वह वर्तमान में भी स्वप्न की आंति है

कबीर ने द्वितीय ज्ञान से ज्यादा

व्यवहारिक ज्ञान को महत्व दिया। वे कहते हैं-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पोथि पोथि जग गुनों पाठित भया न बोय।
हाई आखर प्रेम को पढ़े सो पाठित होय ॥

इसी किताबी ज्ञान के आधार पर नीतियों का
योजनाओं का निर्माण किया जाता है। व्यवहारिक
तथा वास्तविक समस्याओं को पहचानने की
कोशिश नहीं की जाती। लूक इसी के चलते
नक्सलवाद अज्ञानवाद की समस्याएँ उत्पन्न होती
हैं।

कबीर के विचार चाहे वह सामाजिक हों,
धार्मिक हों या वर्ग व्यवस्था के लिए हो
आज भी प्रासंगिक है क्योंकि ये समाजाएँ
जड़तः समाप्त नहीं हुई हैं; कबीर की
अग्रगण्यता उन्हें विशिष्ट भी बनाती है
और अग्रगण्य भी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन एक जन कवि हैं। जनकवि इसलिए हैं क्योंकि वे न केवल जन साधारण की भावनाओं को समझते हैं बल्कि उनकी समस्याओं व उनके सामान्य जन जीवन को अपने साहित्य में शामिल करते हैं। इस क्रम में वे विषी विचारधारा की पांडिकता को भी तोड़ते हुए बज्र मारते हैं -

जनता गुमराई बूढ़ रही है क्या बतलाऊँ
जन कवि हूँ साफ बूँगा क्यों हबलाऊँ।

नागार्जुन की यह जनवादी चेतना ही है जो उनकी लोक विषयों व जनता से तादात्म्य स्थापित करवाती है। नागार्जुन ने जनता की भूख की समस्या को उठाया है और इसे विषी भी विचारधारा से ऊपर बताया है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

क्योंकि विचारधारा की उत्पत्ति भी पेट करने के बाद होती है

क्या है दक्षिण क्या वाम जनता को है शरीर का

इसी क्षण में उन्होंने "अमाल और उसके बाद"

में अमाल की रणनीति का चिन्तन किया है।

कई दिनों तक पूलहा रोचा चक्की रही उदास

कई दिनों तक कानी कुत्ता सोई उसके पास

कई दिनों तक भीत पर लगी छिपकाली घों की गश्त

कई दिनों तक चूहों की दानत रही शिबिर

जनकवि ही थे इसीलिए ~~इन्होंने~~ बेलही कांड

ने अंतर्गत प्रभावित किया और उन्होंने यह

कहकर

रोता हूँ, लिखता जाता हूँ

अधरती कवि को बेबाबू पाता हूँ।

हरिजन गाथा की रचना की। जिसमें

न केवल बेलही कांड का चिन्तन किया बल्कि

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

समाज को अज्ञानता के रिद्ध होने वाली
हिंसक क्रांति के लिए उत्प्रेत किया।

धन बल जन बल जब जुटेजा
हाथियों की बन्नी ना होती।

नागार्जुन ने कल्पना को खारिज किया और
'जाते दो वह कवि कल्पित था' कहकर पद्यधि से
पुनने की प्रेरणा दी।

नागार्जुन ने जनता के विषय में पुनने के काल
में कदम पर कविता लिखी एक कदम इश्वर
पर कविता लिखी। जनप्रतिबद्धता का अनुमान
इन्हीं पंक्तियों से लगाया जा सकता है।

वह इश्वर है तो क्या इन्द्रा
एक बन्नी का पिता तो है।
इसीलिए, तीघर से रूपर टांग रही है
पांच चूड़ियाँ दोरी, गुलाबी ॥

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "ब्रह्मराक्षस" अस्तित्ववादी मान्यताओं और खंडित व्यक्तित्व का प्रतीक है। आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ब्रह्मराक्षस एक पौराणिक मिथक है जो आधुनिक संदर्भों में देखें तो एक मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का प्रतीक है। जो एक पाप दायीं से गुजर रहा विप्लव के कारण जेल घाति में भी बंदी है।

ब्रह्मराक्षस की मूल शक्त ही उसकी ज्ञानिवादी ज्ञानता तथा खंडित व्यक्तित्व है। ब्रह्मराक्षस की ज्ञानिवादी ज्ञानता उसे आत्मचेतन बनने की ओर धकेलती है किन्तु उसका नैतिक मन उसे विश्वचेतन बनने की ओर धकेलता है और खंडित व्यक्तित्व आगने आता है। आत्मचेतन के माध्यम से विश्वचेतन हो जाने का भाव ही उसके व्यक्तित्व को खंडित करता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आत्मचेतन किंतु
इस व्यक्तित्व में थी प्राणमय अनवरत
विश्वचेतन बे-बनाव

यह प्राणमय अनवरत ही उस खंडित व्यक्तित्व का परिचायक है। मध्यवर्गिय बुद्धिजीवी का व्यक्तित्व इसलिए खांडित हुआ क्योंकि वह विश्वचेतन बनने की प्रक्रिया को अतिरेकवादी पूर्णता व जातीय व जातिपरिपक्षिता पर खोज रहा था जो कि संतुष्ट करिबन कार्य है।

अच्छे व बुरे के संघर्ष से
भी उत्पन्न होता है
अच्छे व और और अच्छे का संगम
गहन विचारित सफलता
अति शून्य असफलता।

इस संघर्ष से उसका व्यक्तित्व जुझारू रहता है और अंततः उसकी शृंखला हो जाती है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वह बोरी है किम तरह
अपना गणित करता रहा
और मर गया।

ब्रह्मशास्त्र केवल आसक्तिवादी नहीं है वह विश्वचेतन होने का प्रयास करता रहा है यद्यपि प्रक्रिया गलत पुनी। इसी को बुद्धिबोध ने पहचानते हुए उसके शिष्य^{कनते} की परिकल्पना की है ताकि उसे बुद्धि दिला सके क्योंकि ब्रह्मशास्त्र गलत नहीं था। 'मैं' के रूप में उपासित होकर उसके व्यक्ति को पूरा करना चाहते हैं -

'मैं' ब्रह्मशास्त्र का लजल डर शिष्य होना चाहता ताकि उसके अधूरे कार्यों को उसकी वेदना के द्वारा को पूर्ण निष्कर्षों तक पहुंचा सकूँ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'असाध्य वीणा' कविता का संदर्भ लेते हुए 'व्यक्ति और समाज' के अंतर्संबंध के संबंध में अज्ञेय के विचारों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)