



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): विक्रम गंगवार

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?

हाँ	✓	नहीं	
-----	---	------	--

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 18/10/17

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	4	2	3	8	3	2
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 137

टिप्पणी (Remarks): 3-14



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtiithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके
काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$
- (क) विरहा बुरहा जिनि कहौ, बिरहा है सुलितान।
जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ भक्तिकालीन निर्गुण साधक
की संतकव्यधारा के शीर्ष रत्न 'सुबीरदास'
द्वारा रचित 'वीरक' नामक ग्रंथ से ली गई हैं। इनमें बिरह
को संभावित बिधा माना है।

व्याख्या - सुबीरदास जी कहते हैं कि बिरह वास्तव में
सुराज या राजा के समान है जो भला जैन पुरुष
न हो सकता है वास्तव में बिरह की तटस्थ देखी हमारे
अंदर निर्गुण ब्रह्म की प्राप्ति हेतु बेचैनी पैदा होती है।
छिन लोगों के हृदय में बिरह का संसार नहीं होता है
वास्तव में वह हृदय सदा एक संसार रहते हैं।

विशेष -

- बिरह का महिमा मंजु मिला गया है - हिंदी साहित्य में जायसी
का नायक बिरह, शूर की गोपियों का बिरह भी
माफ़ी मिली हुआ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- विद्वत् जैति भाषा को हस्तगत बनाना - मानवीकरण की योजना है।
- भाषा सशुद्ध या पंचमैत्र जिन्दी है।
- आज के संदर्भ में श्री देवे ने पता चला है कि आधुनिक शांति हेतु विद्वत् का महत्व है ही।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Ans (6/10)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) तंत्रीनाद, कवित-रस, सरस राग, रति-रंगा।
अनबूड़े बूड़े, तिरे जे बूड़े सब अंग॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please write the question number in this space)

संदर्भ एवं प्रस्ताव - बिहारी ज्ञान शिखर के संग्रह

कविताओं में समाहित हैं प्रस्तुत पद्य उनकी

रचना 'बिहारी साहित्य' से लिया गया है।

इसमें बताया गया है कि संगीत, रस,

रागों में ही इन रचना पद्य छुल हैं।

व्याख्या - बिहारी कहते हैं कि जीवन का उद्देश्य तो

नरम छुल की प्राप्ति में है इसलिए तब

भी ध्यान, संगीतों के रस एवं प्रेम में इन रचना

जाहिए इसमें जो नही हू। वह इन गया छिन्ही

अपने सभी लोगों को उतमें हुनो दिया वह पार

हो गया।

विशेष -

- यह पंक्तियाँ शिखर की भावनाओं को व्यक्त कर रही हैं कि नरम भाव तो संगीत, प्रेम में ही हैं।

- प्रेम एवं संगीत के अतिरिक्त अन्य प्रसिद्ध रचनाओं



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के साथ छद्म श्री दिखता है।

— वास्तव में यह संगीतकारी मानसिकता है
उत्पन्न हुआ जो इस बात की महत्वपूर्ण विशेषता रही
है।

— भाषा - राज है जो अपनी योजनाकारिता, संगीतात्मकता
एवं गेयता के लिए प्रसिद्ध है।

— रूप रंग की दृष्टि देखी ही जाती है साथ ही
दोहा दृष्टि है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैन औंधवारी।
मैंदिल सून पिय अनतै बसा। संज नाग भै धै धै डसा।
रहौं अकैलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रसूत पद्मावती स्वामी कालखाल के संवत् १६ रवि 'भक्तिक' मुहूर्त पर जायसी की रचना 'पद्मावत' से लिखा गया है। इन पाँसियों में नागमती की निरह वेदा को व्यक्त किया गया है। राजा रत्नसेन की अडुवाएँ में जो नागमती को निरह वेदा से रही है उसी ही बात पर ध्यान दिया जा रही है।

व्याख्या - रानी नागमती कहती है कि भक्तों का भक्ति आ गया है जो कि वह के कारण भक्ती प्रतीत हो रहा है अंधेरी रात में उजल और भी बढ़ जाता है इससे प्रिय को दुखी जगह है तथा यह विस्तार नागों की आँति इस रहा है मैं यहाँ झेली हूँ यहाँ पर बिजली



कृपया इस स्थान में प्रश्न
ख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

चमक रही है चारों ओर रह रहे हैं स्तंभ बिजली और
भी बर जा रहा है मैनों से निरन्तर झोंक निकल रहे हैं
जब यह जुलूस दवा लग गयी तो पूरी धुंधी भी
जलने लगी है।

विशेष -

- नागमती का निरुद्ध - नरदमाला नर्मन हारा नगापा
मका है। - अहिंसीय नर्मन।
- प्रकृति घात पर सहज रूप में न्याय के साथ
सम्बद्ध है।
- भाषा की दृष्टि से अनन्त का प्रयोग किया है।
- नागमती का निरुद्ध नर्मन एक सामान्य स्त्री का
निरुद्ध है। - साधारणीकरण।
- दृश्य विषय तथा श्रव्य विषय की दृष्टि से अदृश्य
प्रयोग।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बिन गोपाल बैरिन भई कुजै।
तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाल की पुजै॥
वृथा बहति जमुना, खग बोलत, वृथा कमल फूलै, अलि गुंजै।
पवन पानि घनसार सँजीवन, दधिसुत किरन भानु भई भुजै॥
ए, ऊधो, कहियो माधव सों, बिरह कदन करि मारत लुंजै।
सूरदास प्रभु को मग जोवत, आँखियाँ भई बरन ज्यों गुंजै॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ खगुणकाल्य द्वारा की

कृष्णभक्ति शास्त्र के भक्त मणि 'सूरदास'

द्वारा रचित 'सूरदास' के 'अमरगीतसार' से ली गई हैं।
इनमें गोपिका, प्रकृति के साथ अपने बियोग का व्याख्यात्मक रूप है।

व्याख्या - गोपिका कहती हैं कि श्रीकृष्ण के बिना यह

जैसे, जंगल सब उश्मन हो गये हैं जब गोपाल

यहाँ उपस्थित थे तब यह शीतलता प्रकाश होती थी आज

तो यहाँ ये विषम ज्वालों हो रही हैं। कृष्ण के आगमन

में यह जमुना का बहना, पक्षियों का गाना, कमलों का

खिलना, भौदों का गुंजायमान होना, सब व्यर्थ हो गई है।

पवन, पानी सब उश्मन प्रतीत हो रहे हैं इसमें गोपिका



कृपया इस स्थान में प्रश्न
लिखा के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

रूप से धृष्ट होत हैं कि भाषण से जाकर अर्थ
करता कि आपकी प्रतीक्षा के मार्ग को देखो - देखो
आंखों उठते लगी हैं।

विशेष -

- प्रकृति वास्तव में वैसी ही प्रतीत होती है जैसा
व्यक्ति का हृदय या मन होता है।
- साहित्य में प्रकृति का ऐसा सम्बोधन दायताही कमियों
के पक्ष भी दिखता है।
- ये पद - गेपपद है जिसमें पर्याप्त लोचनीयता
विद्यमान है।
- अज्ञातभाषा का सुंदर रूप देखते ही बनता है।
- अंगार की दृष्टि के विपरीत अंगार की उत्कृष्ट निवेचना
की गई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चाहौं काहू की जाति-पाति,
मेरे कोऊ काम को, न हौं काहूँ के काम को।
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,
भारी है भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।
अति ही अयाने उपखानो नहिं बूझैं लोग,
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'
साधु कै असाधु कै भलो कै पोच, सोज कहा,
का काहू के द्वार परौ? जो हौं सो हौं राम को॥

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रसिद्ध पद्यांश भक्तिमालीन कीर्तन,
रामभक्ति के शिरोमणि 'तुलसीदास' के
'कवितानाली' नामक ग्रंथ से लिया गया है।

इसमें तुलसीदास भगवान राम की प्रार्थना
का वर्णन करते हैं कि राम कुछ उन्हीं के हाथ में हैं।

व्याख्या - तुलसीदास जी कहते हैं कि प्रभु स्वयं ही जाति-
पाति भेद नहीं करते कोई धर्म नहीं पड़ता और
वह स्वयं काम करता है शक्ति भी बहुत महान नहीं है
संक्षेप में लोक एवं परलोक दोनों ही तुलसीदास भगवान
के हाथ में हैं वह कहते हैं उनसे अपेक्षा प्रभु राम
के नाम बड़ा भारी निश्चय है। व्याख्या अपनी ही भाँति कर लें।



कृपया इस स्थान में प्रश्न या के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

को कोई नहीं श्रुता है। शायद दो या अलाप सत्री में कोई अंतर प्रश्न नहीं होते हैं इसलिए मुझे किसी अन्य के हार पर भटकने से रूका जात्र में जो कुछ है हम समझ ली की कृपा है।

विशेष -

- तुलसीदास जी ने इन पंक्तियों में ईश्वर के रूप में श्री रामचंद्र के महत्व की स्थापना की है - अग्रणी रूप की।
- भक्तिभाव की प्राप्ति - राज है जबकि तुलसीदास श्रद्धा अगण्य के निमित्त फेंके जाते हैं।
- 'गीत गीत' में पुनर्जागरण हुई है।
- जाति-जाति का महत्व कुछ नहीं होता - आज यह कथन की प्रासंगिकता अधिक है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) कबीर के काव्य में निहित रहस्यवाद के प्रेममूलक, साधनामूलक एवं अभिव्यक्तिमूलक रूप पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कबीर का व्यक्तित्व जैसे नहुआपानी

है उसी प्रकार उनका चिंतन भी, भाषा भी नहुआपानी है। उनके काव्य में रहस्यवाद के सच्ची रूप दिखायी पड़े हैं - साधनात्मक एवं भावनात्मक दोनों ही।

कबीर का पारमार्थिक ज्ञान जटिलता में या इसलिए इन्हें बिना के रूप में साधनात्मक रहस्यवाद मिला। प्रारंभ में कबीर इस मार्ग पर ही जैसे मिलते साधनात्मक रहस्यवाद उनके चिंतन में दिखता है -

“अबधू गगनमंडल धर कीजै

अष्टत शेर लह धुल उपजै

बंनारसि रस जीजै।”

परन्तु कबीर जैसा भक्ता है इसलिए

यह मार्ग उनके मन के भाता नहीं है ओर वह



या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

इस पर तीव्र चोटें हैं -

"गगना पवना दोनों विनोद

कहा गया लोग कुम्हार।"

इसके बाद वह छद्मियों के प्रश्न लेता था
अपनी अंतर्ज्ञानता से भावनात्मक रहस्यवाद से उड़ते
हैं जो कि प्रेम आधारित है -

"जैनों की का मेहती गुहरी पत्तक लिखां"

इस प्रेमभूलक रहस्यवाद की बहुत ही
छुंदर अभिव्यक्तियां उनके काव्य में दिखती हैं जो

बहुत बेहत हैं -

"तलप निनु नलम मोद प्रिया

दिन नही रैन रात नही निद्रियां

तलप - तलप के मोर किया।"

इसी के साथ स्वीट दोनो ही भावों

की बड़ी छुंदर अभिव्यक्तियां करते हैं और प्रेम में

नरम जुलुस का अनुभव करते हैं।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कबीर का ज्ञान वैविध्य से परिपूर्ण है तथा
सिखा एक रूप रहस्यवाद के विविध रूपों में
भी इष्टिगोचर होता है जो कबीर को ब्रह्म
भक्तों, संतो एवं प्रेमियों की श्रेणी में समाहित
करता है।

10
200
अभिमानसिंह
दिल्ली का
1402 का
मॉडल उत्तर है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) सूरदास की साहित्यिक निपुणता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

सूरदास कृष्णभक्ति काव्यधारा के
शिखर धूमक हैं उनका साहित्य भृंगार, प्रेम, वात्सल्य की
इष्टि से परिपूर्ण है। भृंगार से वात्सल्य के तो
बह समार हैं।

श्र. की प्रसिद्धि का कारण केवल यही
नहीं रहा है कि उन्होंने कृष्ण प्रेम, भक्ति, मोक्षार्थ
परम्परा, भौषिकों की स्वतन्त्रता, राजनीति जैसे विषयों
की स्थापना की है अपितु उनकी प्रसिद्धि साहित्यिक
निपुणता के कारण भी है।

इस इष्टि से देखने पर गुणानुक्रम
रखे भावनात्मक दोनों दृष्टियों से वह भरी पड़ते हैं।
उनका काव्य रूप भरो कुम्भक के रूप में हो परन्तु
श्री कृष्ण के मिथक से जुड़े होने के कारण इस रूप
का आधार होता रहता है इसके पर 'मेघ पर' हैं -

'श्रुत समुद्र लीला पर गोविंद'

भक्ति की दृष्टि से उन्होंने राजभाषा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में छिद्र मिठास को भरा है बस आगे आगे
बोले कविता के लिए बड़ी लहर एवं रोमांचक हो
गई थी।

छे बक्रोमी की दृष्टि से 'भाव प्रेरित कला'
की तारीफ़ तो स्वयं आचार्य शुक्ल ने भी है ज्योंकि
गोपियाँ - ऊर्ध्व संवाद, उपासना आदि में यह वाग्निदुःख
दिखायी पड़ती है -

"उर में माजत जोर जोड़

अब कैलेंड्र प्रिकलता नाही लिखे हुँ जो ओड़।"

निम्नों की दृष्टि से ध्रुवगत का काव्य एक
चलचित्र की भाँति प्रतीत होता है इन्हें मातृदय,
वाक्य चंचल, प्रकृति लम्बी के निम्न है -

"मेरा अहं वैदग्ध्य नीची

फिती नार मोहिं इला फिला भई, यह अजहूँ है-होयी"

गुप्त की दृष्टि से माधुर्य गुण से ओतप्रोत
पद हैं इनके। अलंकारों की दृष्टि से शब्दा एवं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अर्थसंसार क्षेत्रों का पर्याप्त प्रयोग हुआ है -

"निरन्तरता अंक 247 के बाद के बार-बार जारी दली रोज़ जत काग़द मसि मिलिंके हो गली 247 247 की जाती।" (पत्र)

इस प्रकार सरकार का कार्य ~~हो~~ देश की दृष्टि से भी परिपूर्णता से ओत-प्रोत है।

Handwritten signature

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) आपके मत से कबीर और तुलसी में किसे 'लोकनायक' की संज्ञा देना अधिक उचित होगा? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर एवं तुलसी दोनों भारतीय हैं। कबीर महान् प्रियुष राम के उपासक हैं तो वहीं तुलसी लघुप राम के। दोनों ही अपने-अपने क्षेत्र में महान् हैं। महान् हैं तथा काल वैविध्य की दृष्टि से भी दोनों का काल परिलक्षित है।

कबीर पर विचार करें तो सामाजिक संवेदनाओं, सामंती समाज पर जोर, धार्मिक आडम्बरों पर जोर, व्यंग्य, भाषा की सहजता, अस्मिता, प्रेम, भाषा आदि गुण उनके काल में भरे पड़े हैं एक उदाहरण -

"जो र नामधर नामधरी का जाया

मान नार धरे सो नही आषा। ७

इसी प्रकार जब कबीर भुक्तानों, पराधीनतावादियों पर जोर करते हैं तो वह विरोधभाव से होते हैं।

दूसरी तरफ कमल तुलसी के काल पर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

बिना होते हैं तो यह सत्त्व, आर्षिक, राजसी, भस्मी, रामराज्य, भाषा का प्रदानाद आदि दृष्टि से जोत-प्रोत नजर आता है एक उदाहरण -

‘परहित क्षिति धर्म नहीं आई, परजीवा सम नहीं’ कथमर्थ?

इसी प्रकार रामनरितमानस जैसा

महाकाल की लाना एवं रामनयनेतना की प्रनाना के कारण तुलसी लोकनायक का दर्जा प्राप्त होते नजर आते हैं।

वस्तुतः दोनों ही अपेक्ष - अपेक्ष शेष के बादशाह हैं एक तरफ कबीर यदि अपनी समाजिक समस्याओं पर जोर के साथ लोकनायक नजर आते हैं तो इसी तरह तुलसी भी कम नहीं।

अतः इसका उत्तर यही हो सकता

है कि प्रयोगशीलता, सामाजिक जैवना, प्रेमश्रम आदि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की दृष्टि से भ्रम का रोकनापक है जबकि

प्रवृत्तिका, समन्वयन और की दृष्टि से इसकी
रोकनापक सिद्ध होती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

has

8/15

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishti.the.vision.foundation](https://www.facebook.com/drishti.the.vision.foundation), ट्विटर: twitter.com/drishtias

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'असाध्य वीणा' पर अस्तित्ववाद तथा जेन बौद्धमत का प्रभाव कहाँ तक दिखाई देता है? विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'असाध्य वीणा' कविता अज्ञेय की प्रतीतिपूर्ण कविता है जो जापान में प्रचलित एक लोककथा को अपना आधार बनाती है।

अस्तित्ववाद एवं जेन बौद्धमत का प्रभाव अज्ञेय पर रहा है। अस्तित्ववाद मानव को सार्थक महान देने और उसे प्राथमिक या सार्वभौम के अनुसार जीने की प्रेरणा देता है वहीं जेन बौद्धमत में शक्ति के आंतरिक शक्ति के रूप में व्यक्त किया जाता है दोनों का ही प्रभाव असाध्य वीणा पर दिखता है।

असाध्य वीणा में वीणा को शायेत के लिए प्रियंवद जन होते हैं और वीणा को शायेत प्राप्त करने हैं तो रास्तन में वह अपने को ही शोष रहे होते हैं - 'पही' अपने अपने को शोष रहा था' के पही गान व्यक्त होती है। यह जेन बौद्धमत का स्पष्ट प्रभाव है।

साथ ही यह वीणा शायेत का कार्य आत्मनिक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के आन से सिद्ध ज्ञा है जहाँ उन्हें या व्याप्ति का निरूपण होता आनन्दक है।

जब बीजा 'सहसा बीजा सतश्चिता उही' तो सत्री पर उत्तम प्रज्ञान अज्ञा - अज्ञा पता है -
रक्षा ने अज्ञा हुआ
रानी ने अज्ञा हुआ।'

वास्तव में प्रत्येक व्यक्ति 'इन सन स्वभाव सन अज्ञा - अज्ञा एकही तार लिए' को अपनी अन्तर्द्वैतता के अद्वैत ही प्रज्ञान पदा। जिसका जैसा स्वयं है उन्ही के अद्वैत - प्रजा के लिए, नारी के लिए लक्ष्मी के लिए अज्ञा ही महत्त्व था।

आत्मत्वगारी चिंतन मातता ही है कि व्यक्ति को यदि अपने निर्णय ही स्मृतता हो तो वह स्वयं प्राप्तीयक जीवन भी सक्षम है परी नात अलापनीक के माध्यम से व्यक्त की गई है कि यदि व्यक्ति स्वयं अद्वैत में तो कोई समस्या नहीं हो सक्षम है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इस प्रकार अतापनीय पर अस्तित्ववाद

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

एने जैन बौद्धता का प्रभाव देखा जाता है वास्तव
में यह एक संश्लिष्ट कल्पना है जिसकी संवेदना
का निष्पत्ति अतएव निम्नलिखित से चक्राकर ही हो
सकता है।

श्री ३६

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

24

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'राम की शक्तिपूजा' में विभिन्न स्तरों पर समायोजित द्वैतात्मकता की पहचान कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

राम की शक्तिपूजा पौराणिक आख्यान के ढाँचे में की गयी है। जिसमें प्रतीकों का प्रयोग शक्ति सटीक तरह से किया गया है जो कई संवेदनाओं को जन्म देता है।

शक्तिपूजा में द्वैतात्मकता की आख्योति लगातार बनी रही है जिसके माध्यम से एक नाटकीय संरचना तक प्रतीत होती है। इसे हम कई चिह्नों पर देख सकते हैं।

'राम हुआ अस्ता' से शक्ति की शुरुआत शक्ति धारिता से शुरू होती है परन्तु बीच में धुआँ की उपस्थिति शक्ति धारिता को नाश करती है। जब राम ~~हो अस्त~~ है अमानिशा उगसता गनन का अंधकार जो रहा दिखान का ज्ञान स्तब्ध है पक-पार। ऐसी निराशा में इन राम को जैसे- 'नयनों का नयनों से गोपन प्रिय' संभावना 'छाद आता है तो वह बिना निद्रा आनंद से भर जाते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पुनः अन्य हनु की संरचना होती है उन्हें 'रक्षित' का अरथाघर' छुआनी देता है और 'भुक्ता बना' मिले जाते हैं।

श्रम हनु तो 'अज्ञात' दिया है उच्च शक्ति' का है वहीके लिए जागृता की ओर से 'शक्ति' की 'मौलिक कल्पना' का उद्देश्य आता है। पुनः राजाज शक्ति आराधन शुरू करते हैं तो अंतिम निंदु पर 'पूजा' का गणव हो जाना , राम का अपनी शक्ति को अर्पित करना देखे मोड़ 'देवी का लीला उदय' होना पूरी की पूरी हनुतात्मक कहानी है।

अपेक्षित विवेचन में हम देखते हैं कि हर धरा के बाद आत्मस्थिति का गेव होना इसे हनुतात्मक बनाता है वास्तव में यह हनु आत्मा और निरात्मा की , ज्ञात - अज्ञात की , प्रकाश एवं अंधकार की निरात्मा के आत्म लंघन का तथा देश के राष्ट्रनाटक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

का है।

शिल्प की दृष्टि से भी भाषा, आकाशिका,
संवाद, उद्गारप्रवाही रचना आदि की दृष्टि से
हस्तात्मकता का ध्यान देता है।

इस प्रकार राष्ट्र की शासकश्रेणी में यह
हस्त मिश्रित स्तरों पर समायोजित हुआ है जो
इसकी अपनी अलग विशेषता है।

Good

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस
स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please
don't write
anything in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मान्त मलिक मुहम्मद जायसी की काराजयी रचता है। इसके अन्योक्ति एवं समासोक्ति होने के प्रश्न को लेकर लगातार विवाद बना रहता है।

अन्योक्ति नहीं होती है जहाँ पर प्रस्तुत अर्थ की तुलना में अप्रस्तुत अर्थ का महत्व ज्ञात होता है जबकि समासोक्ति में प्रस्तुत अर्थ का महत्व - अप्रस्तुत अर्थ से ज्ञात होता है तथा अप्रस्तुत अर्थ भी बना रहता है।

पद्मान्त में अगर देखें तो प्रस्तुत कथा - राजा बलसेन, नागमती, पद्मानती, मोहनादरा, रावण जेतन, दीराज, अलाउद्दीन तथा देवपला की कथा ही ज्ञात महत्वपूर्ण है जबकि अप्रस्तुत कथा रचता के पहिले अंश में तो है पदचु नाद के भाग



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पर इसे लागू कर पाता मुश्किल हो जाता है। सिंदूरही के वर्णन में तो यह योग पहल का रक्षण ले जुड़ती है अन्य अंशों में नहीं।

रचना के अन्वेषण होने के लिए जरूरी था कि ये (अप्रस्तुत) रूप से अंत तक नस्ली तथा प्रभाव भी सारणी परन्तु ऐसा नहीं हो सका अतः पदमानत अन्वेषण नहीं है।

समाप्ति में प्रस्तुत अर्थ होते हैं ही परन्तु अप्रस्तुत अर्थ भी उपस्थित है लेकिन यह रचना महत्वपूर्ण नहीं कि इसे समाप्ति कहा जाये।

वास्तव में पदमानत एक 'प्रकृत रूप' यह जिसमें प्रस्तुत रूप ही महत्वपूर्ण होती है वल अप्रस्तुत रूप अपनी उपस्थिति दर्श कर जाती है। लेकिन अगर समाप्ति एवं अन्वेषण

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।
(Please do not write anything question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में से ही जपन करता हो तो यह रुसाशोमिन

के अधिक नजदीक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/15

10 डीक 14
प्रश्न (a) आलोचकों के मतों
का तो उल्लेख करें

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiILAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण हैं? इन्हीं हारों में उसकी विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएं हैं। उसकी छाती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ महान उपन्यासकार

'प्रेमचंद' के कालजयी उपन्यास 'गोदान'

से ली गई हैं। इन पंक्तियों में होती जब अपने भार हीरा ले मिला जाता है तो बहुत खुरा होता है उसी की स्थिति पर प्रकाश डाला गया है।

व्याख्या - होती अपने दोरे भार हीरा ले मिलते

पर अतिप्रसन्न है अब भला क्या कह

सकता है कि उसकी जीवन संघर्षों में हार हुई है यह भिन्न के क्षय या गर्व की भावना कोई हार के लक्षण

तो नहीं होते हैं। वह तो नास्तिक में होती-होती

स्थिति पर प्रसन्नित हो जाने वाला है अब उसका



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सूना गर्व से जोड़ा हो गया।

विशेष -

- सामान्य वृद्ध की मनोदरम विशेषकर उसकी संयुक्त परिवार में आस्था को व्यक्त किया गया है।

- वृद्ध समाज अपनी आर्थिक विपत्तियों से वंचित सामाजिक क्षेत्रों को बेजा संजोने देखा है इसे व्यक्त किया गया है।

- भाषा सरल, सहज सी होती है जो बि बि हिन्दीवादी रुही जाती है।

- आज की गांव समाज में भई भई भई सड़ रहे हैं तो यह कथन उनमें उमंग पैदा कर सकता है।

निम्न
8/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खड़ा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- ज़िंदगी-भर बेगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अर्धनग्नो में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोंपड़ियों में ज़िंदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ प्रसिद्ध आलोचनिक

उपन्यासकार 'फणीश्वरनाथ रेणु' के उपन्यास 'मैला आँचल' से ली गई हैं। इन पंक्तियों में डा. प्रशांत विद्यापति नृत्य को देखकर सोच रहे हैं।

व्याख्या - डा. प्रशांत ने जब मैलींगल गान में

लोक संस्कृति की अद्भुत दृष्टि देखी तो

बढ़ सोचता है कि कवि दिनकर जो अस्सी प्रश्न

उठाये थे कि कवि विद्यापति के गान कहाँ? अर्थात्

स्वयं आप तक उनके गीत इतनी तन्मयता से गाये

जाते हैं तो आप उनका ज्ञान भिरा है कि विद्यापति

की कविता इस गरीब, अपढ़, गँवार लोगों के बीच की

सोचता है वह तो इनकी झोंपड़ियों में मधुर रस

बरसा रही है भला ऐसा गान कब बंद हो जाता है?



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

- विद्यापति की चर्चा की गई है कि वास्तव में उन्हें 'मैथिल कोकिल' का दर्जा मिला जाता है।
- मैथिलों एक उत्तम धर्मी जाति हैं जहाँ बात-चात पर उत्तम होते रहते हैं + विद्यापत मूल 1
- इन पंक्तियों की भाषा पर्याप्त शुद्ध है क्योंकि वे इन प्रश्नों की लेखन हैं बड़े उपन्यास की भाषा देखा ही है।
- विद्यापति का लोक-संस्कृति से जुड़ाव ही उन्हें महान रूप बनाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) युद्ध क्या गान नहीं है? रूद्र का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का वाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग - प्रसूत गंगाश शीर्षि नाटककार

जयशंकर प्रसाद के 'संस्कृत'।

नाटक नाटक है लिखा गया है जिसमें जयमाना

विजया को संनियत करती हुई कहती है -

व्याख्या - वह कहती है छुड़ भी तो एक

गान ही है क्योंकि छुड़ में जो

अस्य शस्त्रों की लड़ाई होती है उनके एक वंशीत

का ही ध्वज हो जाता है। जैन छुड़ के तपों

में ही तो गान नहीं होता है अपितु चंद्रमय

प्रकृति का भी निरंतर संगीत होता है।

निर्देश -

— तत्सम शब्दों का प्रयोग हुआ है - संस्कृतमिच्छ

अभी बेरली का प्रयोग।

— प्रकृति की निरंतरकारी प्रकृति प्रकृति में भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

एक संगीत का ध्वनि होता है।

— यह पंक्ति का जोड़ गुण से सम्बन्ध है इसे नीरता
का भाव है।

— गल्प, संगीत, संगीतार से जता जाता है कि लिखक
इन सभी का सही प्रयोग कर अपने भावों
का प्रकाश नतोप रखता जाता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

गल्प
संगीत पंक्ति का जोड़ गुण से सम्बन्ध है इसे नीरता का भाव है।
गल्प, संगीत, संगीतार से जता जाता है कि लिखक इन सभी का सही प्रयोग कर अपने भावों का प्रकाश नतोप रखता जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रारंभ - प्रस्तुत पंक्तियाँ आधुनिक युग

के नाटककार मोहन रासदा के नाटक 'आमाद का खर्च' से ली गई हैं। इनमें प्रियंशु मंजरी इस बात की पुष्टि कर रही हैं कि जब काँग्रेस का ग्राम-प्रान्तर के बारे में सोचते हैं तो केवल राजनीति के निष्पत्ति होने लगते हैं।

व्याख्या - प्रियंशु मंजरी, (काँग्रेस की पार्टी) कहती हैं कि राजनीति व साहित्य में काफी अन्तर होता है क्योंकि राजनीति फिल करवा बदल जाये कोई नहीं जानता यदि इन्हें जरा भी लापरवाही की तो सारा दुश्मन हाथ से जा सकती है इसलिए राजनीतिक जीवन में अपने को सही स्थिति में रखने के लिए बहुत जागरूक रहना पड़ता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशेष -

- 'राजनीति शास्त्र नहीं है' - इसमें ब्रह्म रैनी का प्रयोग हुआ है।
- भाषा तत्त्वज्ञान प्रकृति की है ये भाषा शास्त्रकारों के वातावरण नियंत्रण में बसाया है।
- राजनीति को कम बढा जाये इसकी अभिव्यक्ति को लक्ष्य किया गया है।
- आज भी राजनीति में प्रत्येक रूप सतर्क रहने की आवश्यकता रहती है क्योंकि जहाँ हो जा बिपक्ष अपना प्रधान बनाये रहता पाहता ही है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्री
राष्ट्र
का
निराशा
जनक

5/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आषाढ़ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'आषाढ़ का एक दिन' मोहन राकेश

का पहला नाटक है। नाटक एवं रंगमंच के संबंध में लेकर विद्वानों में भिन्न-भिन्न मत रहे हैं। कुछ विद्वान मानते हैं कि नाटक के अतुल्य रंगमंच हो तो कुछ रंगमंच के अतुल्य नाटक ही होगा।

मोहन राकेश नम्रुतः नाटक की पूर्ण उपलब्धता

उसके मंचन में ही भारत के इतिहास इस नाटक में उन्होंने पर्याप्त रंग लेकत लिए हैं। उन्होंने इसमें दृश्य योजना, ध्वनि योजना, रंग लेकत, संवाद योजना का काफ़ी ध्यान रखा है। इस तीनों अंकों के नाटक में एक ही दृश्य है तो इसे जानना आसान है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस आटक के माध्यम से वह मानव तत्व

एवं शब्द तत्व के आघात पर भौतिक रंगमंच स्थापित कर रहे थे।

मानव तत्व का अर्थ नाटकों की योजना से है इस दृष्टि से आटक में नाटकों की योजना में केवल पर्याप्त या उचित होनी चाहिए अथवा आनुपातिक महत्व का ध्यान भी रखा जाता चाहिए, नाटिक नज़रबंदी भी उचित होनी चाहिए। इस दृष्टि से 'आघात का स्कोर' आटक बेहद समुचित है इसमें नाटिक में केवल समा है अथवा आनुपातिक महत्व का भी ध्यान रखा गया है।

एवं शब्द तत्व के अंतर्गत संवाद योजना को आती है अथवा इससे महत्वपूर्ण तो वह भाषा होती है जो बिना शब्दों के प्रभाव डालती है - आंगिक एवं जोर अधिक उपेक्षा द्वारा। इस दृष्टि से आघात का स्कोर बेहद समुचित रहा क्योंकि इसमें दोनों का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ही जनरल प्रयोग किया गया।

भाषा का एक ही नाटक नाम सैर

मिथल पर रखा ही जाता रहा ओपन एयर थियेटर

पर भी खेलों में कोई समस्या नहीं आती।

वास्तव में मोहन लोका दिवसी नाटकों

के लिए एक संगठन की स्थापना करना चाहते

के विचारों में यह छोटे सफल प्रतीत होते हैं।

ham

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आंचलिक उपन्यासों में 'मैला आंचल' के सर्वश्रेष्ठ उपन्यास के रूप में समादृत होने में उसकी भाषा-शैली की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'मैला आंचल' फनीश्वरनाथ रेणु

का प्रतिनिधि आंचलिक उपन्यास है यह अभी तक आंचलिक उपन्यासों में सर्वश्रेष्ठ माना जाता है इसकी इस सफलता के पीछे संवेदनागत विशेषताएँ तो रही हों उनसे बड़ी भूमिका इसकी भाषा-शैली ने निभाई।

मैला आंचल की भाषा की मुख्य विशेषता इसके विशेष शब्दों में दिखायी पड़ती है जैसा -
मैं गमकौड़ा, फुलर, गमगम

'कमली जब गमकौड़ा लाबुन ले नहती है तो सारा गंव गमगम करते लगता है।'

इसके अतिरिक्त विशेष शब्दों का स्थानीय भाषा में ज्ञानांतरण भी बड़ी कुशलता से किया है -



कृपया इस स्थान में घरेलू
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

फारस (फार्सी) , सपनेली (साइबेरिया)

यदि भाषा देशों एवं तत्त्वों है किन्तु
उत्त प्रदेश या लेखक के अपने विचारों में तत्त्वज्ञान
रहती है - भौतिकवाद, होपसनाद आदि।

छंदों एवं लोकगीतों का प्रभाव
भाषा के लक्षण एवं लोकजीवन के नज़रिये होता है
इसका प्रयोग नहीं माला में किया गया है जैसा -
जोफ़ जमीन जोर का नहीं तो किसी और का।

इस भाषा का प्रयोग भी किया गया है
जहाँ कोई व्यक्ति बात कम शब्दों में कहता हो वहाँ
पर जैसे वह भाषा नहीं उपयुक्त रही हो।

इस अन्धाधुनिकी का एक विशेषता
अन्तराभाषण भी है जिसे अन्य सन्तानों के जटिल
स्पर्शों को इन्होंने साक्षित किया गया है जैसे -

"पंथी मैं न जानती आजगर को न काग
काल भ्रम का कह गये लगे लफ़ाराम।"

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जितना प्रकार रैली का भी होगा सिपा
गया है विशेषता जहाँ पर कमली डा. प्रशान्त के
गौर में लोचनी है - " डा. राज-राज बताता हुआ
यहाँ स्यों छाये, हुआ न आते तो में मर जाती -
- - - - - 4 हों हैं भीही दवा भेद्य ईजा छुम्दाली
गोली क्या कम भीही है। "

इस प्रकार भाषा-रैली की दृष्टि
से यह एक लक्षण उपजा है जो इसकी
प्रतिष्ठा का आधार भी है।

Ans 1



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दिव्या उपन्यास यशपाल द्वारा लिखा

एक प्रसिद्ध उपन्यास है। इस उपन्यास में जैसे-जैसे नविका दिव्या की कथा ही करी गई है परन्तु इसके साथ-साथ कई अन्य बातों पर चिप्पली भी की गई है।

दिव्या का महत्त्व नारी चेतना, वर्गजनता

पर नोट, दाह चक्रवर्त्ता पर नोट, मानववादी विचार, भाषा-शैली, जीवन आदि को लेकर है।

यशपाल इस नाटक का समर्पण नारी को ही करते हैं —

“ तुमको ———

निरन्तर परामर्श और अभिशपण सहक भी
मिलका जीवन ही स्नेह के प्रखरस्रोत है। ”

इसमें नारी एवं युवा दोनों को अंत में एक-दूसरे का आश्रय बताकर उनके महत्त्व की स्थापना की गई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वर्गीकरण द्वारा कि प्रकार जाति भेद के क्षय सिंहभेद को जन्म देती है इसे भी बताया है कि कुलमाता, कुलमाता, कुलमाता के सम्मान स्त्री को उसकी समानता की भीमता पर मिलते हैं।

द्वारा वर्गीकरण की तो नई मार्मिक वर्गीकरण की है —

‘वे (वर्गीकरण) प्रति अस्वास्थ्य प्राप्त परमात्मता को जन्म देती थी प्रत्यक्ष उन्हें न बनाकर उनकी स्तम्भ को बना करता था।’

इसी प्रकार जब प्रत्यक्ष उन जोड़ा का स्तम्भ स्तम्भ कर लेता है तो भी उसे निम्नवर्गी का होने के कारण विचार की श्रमिका उठाने का अधिकार नहीं है।

इसी तरह मानव मारी तन्त्रों से यह जोल-प्रति है तथा प्रत्यक्ष एवं परिवर्तन को स्वीकार करता है — ‘प्रत्यक्ष प्रोत्साहन नहीं करती है’ ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इसी के साथ इसी आभा-शैली को

ऐतिहासिक वातावरण का सृजन करने में सहायक रही
है उसी भी काफ़ी महत्पूर्ण अंगिका निश्चय।

अतः कहा जा सकता है कि उपन्यास की

प्रतिष्ठा, महत्त्व एवं प्रासंगिकता यदि आज तक
बनी है तो उपर्युक्त कारणों की वजह से ही संभव
हो पाया है।

End

9/11

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)