



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

HL-B-DTVF-17

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): विक्रम राजगुरु

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 30/07/17

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	4	2	3	8	3	2
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature):

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

लिखे गए उत्तर अस्वीकार्य हैं।
यू.पी.एस.सी. एल. के.सी.
का फल ही है

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): 98

टिप्पणी (Remarks):

दृष्टि
The Vision

641, ग्राम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों को संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिए:

10 × 5 = 50

- (क) दीपक दीया तेल भरि, बाती दई अघट्ट।
पूरा किया बिसाहना, बहुरि न आँवों हट्ट॥

संदर्भ - प्रस्तुत पंक्तियाँ भक्तिकाल के क्रांतिकारी कवि 'कबीरदास' द्वारा रचित हैं जो इनके ग्रंथ 'बीजक' में 'गुरुदेन को अंग' नामक खण्ड से ली गई हैं।

प्रसंग - इन पंक्तियों में कबीरदास ने गुरु भक्ति का वर्णन किया है तथा गुरु द्वारा किये गये उपकार का भी वर्णन किया है।

व्याख्या - कबीरदास जी कहते हैं कि छोटे गुरु ने ज्ञानरूपी दीपक दिया है जो तेल से परिपूर्ण है अर्थात् भरा हुआ है। साथ ही उसने शिष्यों को बताने वाली गली भी दाख दी है। जिससे मैं ज्ञान से ओत-प्रोत हो गया हूँ तथा मैंने अपना कर्म तभी व्यापार को पूरा कर लिया है तथा अब दोनों हाथ इस बाजार में नहीं आँकेगा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

निर्देश -

- * इन पंक्तियों में सदगुरु की महिमा का वर्णन किया गया है वास्तव में कबीर पर यह प्रमाण नाबो का तथा वैष्णवों का है।
- कबीरदास ने गुरु को ईश्वर से भी अधिक महत्व दिया है -
“गुरु गोविंद कृपा ओइ मा के जागौं जाये,
बलिहारी गुरु आपन गोविंद दियो भिजाये।”
- इन पंक्तियों की भाषा संयुक्तड़ी या पंचमैल हिन्दी है।
- छंद के स्तर पर यह दोहा छंद है। इस छंद से दोहे में गुरु की पूरी महिमा का वर्णन करना कबीर जैसे कवियों का ही प्रमाण हो सकता है।
- दीपक, नाती जैसे शब्दों के प्रयोग में रूप निम्न भी है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) जेठ जैरे जग बहै लुवारा। उठै बवंडर धिकै पहारा।
बिरह गाजि हनिवत होइ जागा। लंका डाह करै तन लागा।
चारिहुँ पवन झँकारै आगो। लंका डाहि पलंका लागी।
दहि भइ स्याम नदी कालिंदी। बिरह कि आगि कठिन असि मँदी।
उठै आगि औ आवै आँधो। नैन न सूझ मरौं दुख बाँधी।
उधजर भई माँसु तन सूखा। लागेउ बिरह काग होइ भूखा।
माँसु खाइ अब हाडन्ह लागा। अबहूँ आउ आवत सुनि भागा।
परवत समुद मेघ ससि दिनअर सहि न सकहिं यह आगि।
मुहमद सती सरहिअै जैरे जो अस पिय लागि।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्
संख्या के अ
न लिखें।

(Please do
anything
question
this space)

संरम्भ - प्रसिद्ध पद्यावली भास्तिरानी सूफ़ी काल्पना
के शिरोमणि मलिक मुहम्मद जायसी के
सालजयी ग्रंथ 'पद्मानाभ' के 'नागमती' वियोग खंड से
ली गई है।

प्रसंग - राजा रत्नसेन के वियोग में नागमती की
बिरह रस का मार्मिक वर्णन किया गया
है।

व्याख्या - कवि नागमती की बिरह रस एवं उसके आत-
षात की स्थिति का वर्णन करते हुए कहता
है कि जेठ के महीने में आग बह रही है, बवंडर की
आँखी उग रही है। ऐसी बंही बिरह की अग्नि नागमती को
पेक्षापन कर रही है। तन को लपटा रही है। नाले से
पन्न आग ला रही है जो अपन्न पीड़ाकारी है। पशुन
नदी भी रही बन गई है। बिरह की अग्नि ऐसी ही होती है।



यह इस स्थान में प्रश्न
का के अतिरिक्त कुछ
नहीं।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

जैसे ऊपर से अणु ठंडा हो रहा है तथा अणुओं से कुछ भी
नहीं दिख रहा है। नागप्रती का शरीर मांस सम्पन्न हो
गया है, तब प्रकाश गम्य है। विरह भी अग्नि का प्रभाव
ही कुछ ऐसा होता है। यह ऐसी अग्नि है जिसे घनत्व,
समृद्ध, प्रेम, भद्रता कोई नहीं सह सकता। ऐसे में अनेक
प्रिय के लिए खती होन वाली स्त्री ही समझ सकती है।

निर्देश -

- नागप्रती का विचार वर्णन इतना मार्मिक है कि
यह हिंदी साहित्य का 'अद्वितीय' लिख वर्णन बन
गया है।
- यहाँ पर प्रकृति भी सम्मिलित है तथा प्रकृति के
निम्नलिखित चरित्र जैसे - पवन, अग्नि, भद्रता, प्रेम को
भी कविता में स्थान दिया गया है।
- यह विरह का आतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन है जो अद्वितीय
भी लगने लगता है।
- इसमें 'अनन्ता' भाषा का प्रयोग किया गया है जो
अनेक रूप में है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आए जोग सिखावन पाँडे।
परमारथी पुराननि लादे ज्यों बनजारे टाँडे।।
हमरी गति पति कमलनयन की जोग सिखैं ते राँडे।
कहाँ मधुप, कैसे समायेंगे एक म्यान दो खाँडे।।
कहु षटपद, कैसे खैयतु है हाथि के संग गाँडे।
काकी भूख गई बयारि भखि बिना दूध घृत भाँडे।।
काहे को झाला ले मिलवत, कौन चोर तुम डाँडे।
सूरदास तीनों नहि उपजत धनिया धान कुम्हाँडे।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

संदर्भ - प्रस्तुत पद्यांश भास्विकाजीन कृष्णभक्ति ध्यात के सर्वश्रेष्ठ कवि 'शूरदास' के ग्रंथ 'श्रृंगार' से लिप्यंतरित है।

प्रश्न - शूर की गीतिपदों उद्बन से उनके योग व ज्ञान के बारे में प्रश्न कर रही है तथा चिंतनों के प्राप्ति से उनका करारा भी।

जवाब - शूरदास ने इन पंक्तियों में गढ़ा ही छंद तरीके से गीतिपदों के पक्ष को रखा है। गीतिपद कहती हैं आप हमें योग सिखाते आते हैं और आप (उद्बन जी) यह पोषी पत्ता जोते हुए बंजारे की भाँती खड़े हो। हमारी गति तो समझते नहीं, जो हम तो अपने प्रियतम को दिल में बिठाते हैं। भला आप ही नतापों एक म्यान में दो तलबों में रह सकती हैं? आप ही अगर बगिचे में भला कच्ची बिना खोले भी रह सकती हैं। है कच्ची मीन आप उल्टी लीची नौत हमको पढ़ा



पूरा इस स्थान में प्रश्न
का के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

रहे हो। वहीं हम जोर तो नहीं दे। श्रद्धा जो मिला
है बिना उपहार किए तो धनिया, धान, कुम्हड़े चीनें
ही नहीं उपजते हैं।

निर्देश -

- शूर की गोपिकाओं ने जो 'वक्र रूपन शैली' में अपने
भान व्यक्त किए उल्लेख भान संप्रेषण सुंदर बन पड़ा है।
- गोपिकाओं ने अन्पत्त भी ऐसे ही ^{प्रकृति} कल्पित की है जो
उद्यम के निर्गुण ब्रह्म का अस्मत् उद्गाती है -
निर्गुण सौंदर्य को गायत्री
को है जलक, जलनी को कविता सौंदर्य नारी को लक्ष्मी।
- शूर की भाषा 'ब्रज भाषा' है जो कृष्णभाषी को ने
क्षितिज पर ले जाती है।
- शूर के पर गोप पर हैं जिनको गीता के
मंदिरों में गायन जलित था।
- शब्द शक्ति की दृष्टि से लक्षणा का सुंदर प्रयोग
मंदिर पर किया गया है।

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) कबीर की काव्य-भाषा पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हिंदी साहित्य के विनादात्मक प्रसंगों में से एक विनाद कबीर की भाषा को लेकर रहा है। कुछ आलोचक इसकी काव्य भाषा को अकार्षणीय मानते हैं किन्तु आजर्ण शुक्ल प्रमुख हैं। तो दूसरी तरफ आजर्ण हजारी प्रसाद द्विवेदी जैसे आलोचक कबीर को 'बागी का डिस्टेंसर' तथा 'भाषा के नादशाह' घोषित करते हैं।

कबीरदास जी ने हिन्दू धर्म का नास्तान में उतना ध्यान नहीं रखा तथा भाषा आदि को लेकर भी वह अपनी तरफ से बेरुखाना ले रहे। उनका तो स्पष्ट कहना है 'भक्ति कागद छोड़ नहीं कानन गंही नहीं दाघ'।

परंतु ऐसा नहीं है कि उनकी भाषा एकतरफ़ सेधन ही की हो। उनकी नाच परम्परा से संबंधित अभिप्राय, उलटगामी से संबंधित कविताएँ भले भाषा के स्तर पर गतिहीन हो परंतु भाषा एवं सामाजिक चेतना की समितार भाषा की दृष्टि से महान हैं।

कबीर की भाषा की निम्नलिखित विशेषताएँ हैं—



संस्थान में प्रश्न
अतिरिक्त कुछ

do not write
except the
number in
(ice)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

- (1) प्रसंगाद्गुल शब्दों का चयन - उदाहरण के लिए
"मैं तो इला राम का 'मुतिपा' मेरो नाम" । इसमें
मुतिपा शब्द गड़ ही जानदार है जिसकी पहचान
जी ने हुक्म कर ले प्रशंसा की है।
- (2) उनकी चंगुल क्षमता - इसने तो स्त्री की गली को
हली धार दी है कि क्षमता वाला नतमस्तक
होने के अलावा कुछ नहीं कर पाता उदा-
"जो तू वास्तव वाइडनी का जाया
आन गट है वरु नहीं अफा।"
- (3) गुहनेलो - शक्तिधियों का लका हुआ प्रयोग - इसने उनकी
भाषा क्षमता से लुप्त करी।
- (4) विम्वों का प्रयोग - यद्यपि स्त्री इत शब्द से
अपरिचित ही थे परंतु उनके भाष्य में
इश्वर, इष्ट, कोमल, संश्लिष्ट विम्वों की
भरमार है। उदा-
वरसा बारस प्रेम का भीरु गणन सन अंग (इष्टविम्व)
जाली तेरे जाल की जित देखू जित जल (इष्ट)
- (5) प्रतीकों की भाषा - स्त्रीवाद ने प्रतीकों का प्रयोग
इत तरह से किया कि वह वर्ण



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अर्थ को व्यक्त करते लगते हैं। जैसे -

‘जल में कुंम, कुंम में जल है बाहर भीतर पानी’

(6) कबीर तथा कौमल भाषा की समानता

इस प्रकार कबीर दास की काल्प भाषा

बड़ी साम्य है तथा वह अपने समय में ऐसी भाषा

में काम रचना कर रहे थे जो आगे आने वाले समय

का आधार थी।

Handwritten signature and date 11/2/20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) “‘भ्रमरगीत’ में वचन की भाव प्रेरित वक्रता द्वारा प्रेम-प्रसूत अंतर्वृत्तियों का उद्घाटन परम मनोहर है।” इस कथन के संदर्भ में सूर के भ्रमरगीत पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कविता में वक्रता का प्रयोग हो
सह हो होता है - गुड़ि प्रेरित तथा भान प्रेरित।
इनमें से भान प्रेरित वक्रता कविता के आस्वादन को
बढ़ाती है। इसी भान प्रेरित वक्रता का सुंदर प्रयोग
‘भ्रमरगीत’ में दिखायी पड़ता है।

भ्रमरगीत में सूर ने गीर्वाणों के
माधुर्य से भान प्रेरित वक्रता को मूर्ति रूप दिया है
विशेषकर जब वह अरुण की नलिका का कटाव करते
हुए अजेत प्रेम के पल में रसमत्त प्रयाप्त होती हैं।

इसी क्रम में जब अरुण गीर्वाणों को
ज्ञान का पाठ पढ़ा रहे हैं तो गीर्वाण कहती हैं -

“उर में माखन जोर गिरे
अब कैलेहुं निकलत नाही लिहै हुं जो ओडे।”

इस वचन के सामने अरुण निरुत्तर हो
जाते हैं तथा अपनी नलिका के पल में कोई बात
नहीं कह पाते हैं। इसके साथ ही जब अरुण गीर्वाणों
को त्रिगुण प्रथम की आदर्शता तथा सगुण की उदात्तता



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ भी न लिखें।

do not write anything except the question number in this space

कहाते हैं तो फिर गोलियाँ चला करके 25 ती है -

“मिथुन कौन देस को वासी

को है जनक जन्मी को कष्टित कौन नरि को दासी”

इस प्रकार हम देखते हैं कि श्रद्धा

ने अमरगीत में जो भाव प्रेरित करता है प्रयोग

मिथुन है वह बेजोड़ है तथा आजाद शुभ ने 25 की

मुसा कंठ से प्रशंसा की है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

82/15



स्थान में प्रश्न
अतिरिक्त कुछ

do not write
except the
number in
e)

(ग) वर्तमान जीवन-संदर्भों में तुलसी की रामराज्य परिकल्पना की सार्थकता पर विचार कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

भारतीयों की जिंदगी में तुलसीदास ही
ऐसे हैं जिन्होंने समा राजनीति, अर्थव्यवस्था और
मानव पर अपनी लक्ष्मी चलायी है। उन्होंने विनाश के
काल को, सभ्यताओं के काल को सन्निहित तथा
अपने स्वप्नशील राज्य को 'रामराज्य' कहा है।

'रामराज्य' की कल्पना में तुलसीदास कहते
हैं ऐसा राज्य है जहाँ शोषण नहीं है। मिथ्या आराध्य
नहीं है, राजा व प्रजा दोनों कर्तव्यनिष्ठ हैं। नारी व
पुरुष दोनों समस्त हैं। वर्णव्यवस्था का पालन हो रहा है
और।

यदि हम वर्तमान जीवन-संदर्भों में देखें तो
अगर 'रामराज्य' का जोड़ें तो कई समस्याओं का समाधान
हो सकता है जैसे - वर्णप्रणाम छोड़ें भारतीय संविधान में
छोटे समाजगत समाज की बात की गई है वह
रामराज्य से मिलती-जुलती है तथा शोषणहीन समाज
का आदर्श दुआदा के दिल में दिखता है।

29

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसी प्रकार रामराज्य में सभी स्त्रियाँ

को धर्म के समान महत्व प्रदान किया गया है तथा धर्मों से 'एक नारीयुक्त' का जन्म करने को कहा गया है जो आज की दृष्टि से अचूक है।

परंतु वर्तमान का आदर्श तब तक संचालित की विद्यमानता धर्मता ही नहीं है क्योंकि वर्तमान का समाज को विभाजित करने का लक्ष्य है तथा इसी प्रकार समाज को एकता का विरोधी है। परंतु सुरक्षादाता तो समाज के अंदर ही लोकतांत्रिक मूल्यों का प्रतिपादन करते हैं।

इस प्रकार आज भी रामराज्य की कार्यवाही जारी है और ही इसके अर्थ में सुरक्षादाता भी ने 50 वर्ष पहले की भाँति किया है।

8/17

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'दर्शन में प्रसाद की गहरी अभिरुचि थी जिसे उन्होंने अपनी रचनाओं में घुला दिया है।' इस कथन के आलोक में 'स्कंदगुप्त' नाटक की दार्शनिक भांगिमा पर विचार कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जयशंकर प्रसाद की जितनी रूचि साहित्य के दर्शन में है उतनी ही दर्शन में। उन्होंने अपने दर्शन को अपनी रचनाओं में घुला दिया है। उन्होंने शंकर के अद्वैतवाद के विरुद्ध शैवोद्वैतवाद का महत्व स्थापित किया। कवि रामाध्यात्मवाद, आनन्दवाद आदि नामों से जानते हैं।

शैवोद्वैतवाद में जगत को महाजित्ति की लीलामय अभिव्यक्ति माना जाता है तथा इसमें तीन स्थितियाँ - आनन्द, शांति, शास्त्र एवं पंच कोषों - प्राणमय, मनोमय, चित्तमय तथा आनन्दमय की चर्चा की जाती है। स्कंदगुप्त नाटक पर इनके दर्शन का स्पष्ट प्रभाव है। स्कंदगुप्त के निम्नलिखित कथन से यही बात साबित होती है कि स्कंदगुप्त का लक्ष्य आनन्द की प्राप्ति है -

"आदिकार छुड़ किता मोदक न सादहीन है।"

"मोदक की प्रीति, मोदकियों की सी सम्राट्टी, पागलों की विस्मृति मुझे एक साथ चाहिए।"

इन पंक्तियों से स्पष्टता मिलती है कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स्फुरण की वास्तविक इच्छा क्या है?

इसके अतिरिक्त देवसेना का व्यक्तित्व भी धारा, वास्तविकता की प्रतीति है तथा वह किसी भी प्रकार से स्फुरण के मार्ग में बाधा नहीं बनना चाहती और बात-बात पर अपने धारा का परिचय देती है।

इसके साथ ही उनके समय में जो हिन्दू-मुस्लिम के मध्य सांघर्षिता की लम्बाया भी उसे भी उन्होंने वास्तविक रूप में हिंदू व मुस्लिम के मध्य से इस झुलझुलाने का प्रयास किया है तथा दोनों में सामंजस्य की बात की है।

प्रलाद पर कामाख्यात्मकता का भी पूर्ण प्रमाण वह जिले उन्होंने स्फुरण में विभिन्न भाषाओं जैसे बिजया, अनंतदेवी, कुमायुल आदि के मध्य से व्यक्त किया है।

हुल गिलाकर कहा जा सकता है कि प्रलाद साहित्य के लक्ष्य व दर्शन के अध्येता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ये। रश्मि लिखा प्रमाण स्मृत्युक्त में स्पष्ट

देखा जा सकता है।

कौन सा है लॉन्ग
मॉडल ड्रॉइंग

91/2/20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtias

54

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक पर अस्तित्ववादी दर्शन के प्रभाव की विवेचना कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'आषाढ़ का एक दिन' नाटक मोहन राकेश का प्रथम नाटक है जिस पर अस्तित्ववादी दर्शन का स्पष्ट प्रभाव देखा जा सकता है।

अस्तित्ववाद में मनुष्य को महत्त्व, उसके व्यक्तित्व पर बल, प्रामाणिक जीवन, स्वातंत्र्य निर्णय, आत्मनिर्गमन, विस्मृतियों और को सम्मिलित किया जाता है। इन सभी तत्वों का प्रभाव इस नाटक के प्रत्येक पात्र पर देखा जा सकता है। साथ ही नाटक की संरचना भी अस्तित्ववाद से प्रभावित है।

कालिदास का जीवन वास्तव में प्रामाणिकता की खोज तथा सत्य व सृजन के द्वंद्व के महत्त्व झूलता हुआ दिखायी पड़ता है। उसका पहला निर्णय, राजकनि का पद स्वीकारना उसके स्वप्न के अनुसार नहीं है। साथ ही जब उसे कश्मीर का राजा बनाया जाता है तो भी वह अपनी निष्पत्ति के अनुरूप कार्य नहीं कर पाता। उसका यह द्वंद्व उसके निम्नलिखित कथन से स्पष्ट होता है -

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

“मैंने सोचा आज नहीं तो कल मैं पौराणिकताओं
पर अंकुश लगा दूंगा परंतु मैं उसके अनुसार ही
सर्क करता और जांचित होता रहा।”

इसी प्रकार मार्लेक्स का जीवन का
भी मार्लेक्स के व्यक्तित्व पर निम्नलिखित को व्यक्त
करता है जो आस्तित्ववाद के अनुसार निरसंगति ही है।
वह अपने प्रेम को भगवान के स्तर पर पाना चाहती
है परंतु अंत में उसे बरंभाना बनना पड़ता है जो
निरसंगतिबोध का परिणाम ही है।

साथ ही विलोम का जीवन भी
सही-न-सही विडम्बनाओं से भरा है। वह सीकता भी करता
है तथा मार्लेक्स से छुटा भी। परंतु उसे दोनों नसीब
नहीं होते जिसकी दरपराष्ट निम्नलिखित कथन में व्यक्त
भी होती है -

“मार्लेक्स क्या है? एक सफल विलोम और विलोम
क्या है? एक असफल मार्लेक्स।”

विलोम को अंत में मार्लेक्स मिला वह



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

जाती है परंतु शरीर के स्तर पर ही क्योंकि उसकी
भावनाओं पर तो कालिदास का ही अधिकार है।

इसके अलिखित मातुल, आदि का
जीवन भी विसंगतियों से ही भरा है। जलान में
इन व्यक्तियों के मन का अंतर्द्वंद्व मरणशील मानन का
ही अंतर्द्वंद्व है जो तत्कालीन समय में व्यक्तियों को
आंदोलित कर रहा था।

अन्ततः कहा जा सकता है कि 'आषाढ़'
का एक दिन पर आधुनिकवाद का प्रभाव स्पष्ट देखा
जा सकता है।

श्री (केंद्रीय) नाट्य

1/5

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

58

Copyright - Drishti The Vision Foundation



(ग) 'भारत-दुर्दशा' नाटक की रंगमंचीयता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारत-दुर्दशा 1875 ई. में लिखित एक

प्रसिद्ध नाटक है। अपने रोज़ाना के समय से ही यह नाटक रंगमंचीय उपलब्धता दर्ज करता रहा है। दरअसल इसके लेखक भारतेन्दु जी का नाटक के प्रति इष्टिकोप उसके सफल मंचन से सम्बन्धित था।

भारत-दुर्दशा में 6 अंक तथा 6 दृश्य हैं इसलिए इसका मंचन बेहद आसान है। साथ ही दृश्य-योजना, संवाद-योजना, भाषा, चरित्र-योजना आदि के द्वारा हम इसकी रंगमंचीयता का विश्लेषण कर सकते हैं।

दृश्य योजना के अंतर्गत इसके पहले दृश्य में बीबी का दृश्य है। इससे दृश्य में एक भूत का तथा शमशान, अंग्रेजी कमरा, गुलाब के बगीचे का दृश्य अन्तर्गत दृश्य हैं इन्हें खेला जाता है।

संवादों की दृष्टि से संवाद गतिशील व रोमांचक हैं तथा संवादों में सल्लाह दे जाते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नाटक का प्रभाव बाधित नहीं हुआ है। परंतु कहीं-कहीं
एकालाप एवं स्मरण करने के कारण समान
अवस्था आयी है।

इस नाटक की सफलता का एक
आधार इसकी गीत-योजना में भी निहित है क्योंकि
गीतों ने व्यंग्य एवं प्रभाव को शक्ति प्रदान की है।
जैसे - पहले अंक का प्रथम गीत श्रमिका का कार्य करता
है। परंतु कहीं-कहीं इन गीतों के कारण नाटक
का आस्वाद बाधित भी हुआ है।

भाषा के स्तर पर पठानुसार भाषा
का प्रयोग हुआ है तथा मुहावरों - लोकोपयोगों के प्रयोग
से भाषा का प्रभाव स्मरणीय अर्थात् है। नये-नये शब्दों
का प्रयोग तथा लघुशब्दों ने ध्वनि को नाटक से
जोड़ने में अहम भूमिका निभाई।

भारतीय नाट्य परम्परा में रंग संकेत
रंग का कार्य प्राप्त नहीं हुआ है परंतु आलेख ने

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



इसका प्रारंभिक तौर पर प्रयोग किया है जो - अंधकार के आगमन पर प्रकाश का काम करता, अंधों का मार्गदर्शन करता है।

इसका प्रारंभिक तौर पर प्रयोग किया है जो - अंधकार के आगमन पर प्रकाश का काम करता, अंधों का मार्गदर्शन करता है।

कुल मिलाकर इसकी रंगमंचीयता ही इसे एक कविता के रूप में दर्शाता है।

9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) 'आषाढ़ का एक दिन' शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिये। क्या आप इस नाटक का इससे बेहतर नाम प्रस्तावित कर सकते हैं?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किसी भी रचना का शीर्षक ऐसा होना चाहिए जिसको पढ़ते ही उसकी संवेदना मास्किंग पर अंकित होने लगे। इस दृष्टि से नाटक या रचना का शीर्षक चरित्र प्रधान जैसे - स्कंदगुप्त, अरुण, चरना प्रधान या स्थिति प्रधान हो सकता है।

इस दृष्टि से हम निम्नलिखित में 'आषाढ़ का एक दिन' में कोई रचना चरित्र प्रधान नहीं है जिसके नाम के आधार पर नामकरण हो सके। कालिदास नाम रखते पर नाटक का उद्देश्य ही बदल जाता, यदि मल्लिका नाम रखते तो भी श्री संवेदना व्यक्त न हो जाती। कहानियों में ये सभी पात्र तो विभिन्न स्थितियों के ही अङ्गण चरित्र हैं इसलिए चरित्र प्रधान नाटक बनकर नहीं हो सकता।

इसके अतिरिक्त चरित्र प्रधान नाम में भी दिक्कत है क्योंकि इसमें कोई ऐसी चरित्र नहीं है जो इतनी महत्वपूर्ण हो।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
केवल लिखें।
Please do not write
anything except the
question number in
this space.

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

में
(the
space)

इस खत्री बिंदुओं पर निहार करके
बार इस नाटक का नाम तो स्थिति प्रदान ही
हो सकता है। इसी आधार पर 'आभाट का एक
दिन' नामकरण हुआ है। क्योंकि यह नाम सुनकर
सबसे कल्प को समझने या व्यक्त करने में शी
तरह तन्मयता उभरती है। साथ ही खत्री चरित्रों
भी कैवों के गर्जन, उनका बदलता तथा प्रमाण
आदि से प्रभावित दिखती है।

इसलिए कहा जा सकता है कि
'आभाट का एक दिन' का यह नाम ही उपयुक्त
है यही यह नाम शी तरह से कल्प एवं रंगरेतन
को व्यक्त भी करता है।

मौ. गार्हवाण

9
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में इतिहास और कल्पना के समन्वय पर प्रकाश डालिये।¹⁵

~~आषाढ़~~ जोई भी नाटक अपने कल्पना

को तीन प्रकार से निर्र्मित करता है - उजाय, इतिहास एवं कल्पना तथा इतिहास का मिश्रण है।

'आषाढ़ का एक दिन' में इतिहास एवं कल्पना के समन्वय पर निहार करे से पहले हमको रक्षित के इतिहास को समझना होगा। इस इतिहास से रक्षित का स्पष्ट मत है कि उन्होंने कल्पना इतिहास का उपयोग उपयोगितावादी इतिहास से किया है तथा कल्पना और व्यक्तियों का प्रयोग प्रमाण समता एवं भावों को बढ़ाने के लिए किया है।

इस नाटक में इतिहास की दृष्टि से केवल ऐतिहासिक वास्तविकता लिए गए हैं तथा आधिकारिक चरित्र कार्यात्मक हैं एवं समझदार शासन हैं। इस संबंध में प्रमुख चरित्र कालिदास के संबंध में इतिहास समझाते हैं कि प्रारंभ में उनका झुल होना, वैश्यागामी होना, बाद में एक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



राजपूतों के विनाश तथा प्रधान करि देना। इसके साथ ही उनके कस्बों के राजा गैर का छिद्र खंडगुफा में भी आया है।

स्थानों की दृष्टि से उज्जयिनी का नाम प्रह है जहाँ पूरा नाटक प्रस्तुत - अंगिका के घर का ही है। साथ ही प्रस्तुत जो इस नाटक का केंद्र बिंदु है वह स्वयं ही ऐतिहासिक या कार्पनिक बोलत है। इसके साथ ही विद्रोह, मातृ, अंगिका, अहमदिक, अहमद सत्री कार्पनिक हैं।

वास्तव में रक्षक ने कल्पना का अधिक प्रयोग इसलिए किया कि वह नाटक को इतिहास बनाने से बचना चाहते थे। साथ ही इतिहास के वास्तविकता का तलन इसलिए किया कि इसके पाठकों को जवाब जोर नहीं देना पड़ा नाटक के आत्मगत के लिए।

इसलिए इस नाटक में इतिहास का कल्पना का अन्धा समानता किया है जिसमें लोगन सिफ़ा भी रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ नहीं लिखें।

do not write anything except the question number in this space)

(ग) क्या भारत-दुर्दशा को एक त्रासदी माना जा सकता है? तर्कपुष्ट उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारत - दुर्दशा राष्ट्रीय जीवन की जेतना से अति-प्रेत नाटक है तथा इस विषय पर पर्याप्त विचार रहा है कि भारत दुर्दशा को त्रासदी माना जा सकता है या नहीं।

त्रासदी नाटक अस्तनी परम्परा में लिखे जाते थे - जिनके अंत में 'नायक' की मृत्यु या पराजय से निरन्तर का प्रभाव उत्पन्न होता है तथा यह नायक भद्र हो, संघर्ष तीव्र हो एवं एक ही रूप में रहता हो।

परंतु इन कालौलियों को देखकर भारत-दुर्दशा को त्रासदी नहीं माना जा सकता क्योंकि भारत कोई इंसान, भद्र, वीर या संघर्षी नायक नहीं है। वह एक अंजी आबाज छुनकर ही बेधिर हो जाता है और भारत भाग्य के बहुत लोगों पर देश में नहीं आता तथा इसमें नायक - खलनायक संघर्ष भी नहीं है और क्या कोई तीव्र संघर्षपूर्ण भी नहीं है। इसलिए इसे त्रासदी नहीं माना जा सकता।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसरी तरह कुछ लोगों ने भारत की इतिहास,

उत्तरी पराजय को देखकर इसे वास्तवी नाटक कहा है।

साथ ही यह पराजय कोई इसके व्यक्तित्व की नहीं

आपेक्ष भारत जैसे महात व्यक्तित्व की है जो नाटक

के अंत में उज्जल प्रभाव उत्पन्न करता है।

परंतु यदि हम निरपेक्ष मूल्यांकन करें

तो भारत - इतिहास में यथार्थ लोचन प्रभाव है

परंतु गिरान का भाव उत्पन्न नहीं होता। इसलिए इसे

वास्तवी नाटक तो नहीं कहा जा सकता है हां यह

उत्तरे नज़दीक अवश्य है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

8/15