

10/10



online
3

हिन्दी साहित्य HINDI LITERATURE

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTVF/17-III-HL3

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): विकास सुग्गा
क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं
मोबाइल नं. (Mobile No.): _____
ई-मेल पता (E-mail address): _____
टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): (3), 9 अक्टूबर, 2017
रोल नं. [यूपी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 0 1 3 3 3 4

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature) Vit-1

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः

दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

138 1/2

टिप्पणी (Remarks):

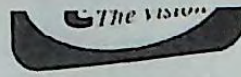
कुछ उत्तरों को छोड़ा और



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishhti.com, वेबसाइट: www.drishhtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishthithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishhtiias

Copyright - Drishhti The Vision Foundation

वेबसाइट का प्रयोग करें



SECTION 'A'

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:
(क) खड़ी बोली के विकास में ईसाई मिशनरियों की भूमिका

उत्तर)

19 वीं शताब्दी के अर्द्ध में खड़ी बोली के विकास में फॉर्ब्स विल्लियम कालेज, समाज-सुधारकों एवं प्रेस के माँगदान के ज्ञान-ज्ञान खड़ी ईसाई मिशनरियों की भी महत्वपूर्ण भूमिका रही।

गौरतलब है कि वेस्ट इंडिया कंपनी के शासन के दौरान ~~भारतीय~~ भारतीय शासन के संबंध में क्विबिया संसद द्वारा पारित 1813 के अधिनियम द्वारा ईसाई मिशनरियों को भारत में धर्म के प्रचार-प्रसार का वैधानिक अधिकार प्रदान किया गया।

प्रारम्भ में ईसाई मिशनरियों को यह भ्रम हुआ कि भारत में ऊर्सी प्रधान हिन्दी व्यापक तौर पर प्रचलित है; परंतु जल्द ही उन्हें स्पष्ट हुआ कि खड़ी बोली के द्वारा ही वे अपनी दृष्टियों को प्राप्त

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)
कृपया टिप्पणी लिखें।
Please write your answer in this space.

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया
लिखें
लिखें
लिखें
लिखें
लिखें

कर सकती हैं। पाप गैंगरलीन के आगमन के पश्चात् तो खड़ी बोली में विकास तेज हुआ। प्रचार - प्रसार की गति और

इसारे मिशनरियों द्वारा धार्मिक साहित्य का सरल सहज खड़ी बोली में अनुवाद द्वारा खड़ी बोली के विकास में प्रोत्साहन दिया गया। 'होमरी लॉन्ग कॉलब्रुक' द्वारा पहली बार

बाइबिल का खड़ी बोली में अनुवाद किया गया। इसके बाद ही अनुवादों की संख्या ही प्रारंभ हो गई। व्यापक प्रचार - प्रसार हेतु मद्रास के लिथोग्राफरों की भी कोशिश की गई।

इसारे मिशनरियों के प्रयासों के अतिरिक्त स्वयं ही दत्तानंद सरस्वती, राजा राममोहनराय, प्रद्वाराण फिलॉसोफी का विचारकों द्वारा धर्म, संस्कृति की रक्षा हेतु अपने विचारों के प्रसार हेतु भी खड़ी बोली में ही अपना योगदान खड़ी बोली के विकास में सहायक रहा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

(ख) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' के सुझाव

उत्तर)

देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु अ. २० नी. ए. सी. के त्तराज की ही व्यक्तिगत एवं संस्थागत प्रयास त्तराज द्वारा व्यक्तिगत प्रयासों में निलक (नितकशेट), सावरकर (अ. की बारहखड़ी), श्रीनिवास ('ड' द्वारा महाप्राण), गौरखनाथ (मात्रा का अलग करना), डा. ज्ञाना सुंदर रास (अनुस्वार का अर्धेक प्रयोग) के प्रयास प्रमुख हैं।

संस्थागत प्रयासों में सबसे पहला एवं महत्वपूर्ण प्रयास 1935 ई. में 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' के दौरान किया गया जिसमें मानकीकरण संबंधी 'नागरी लिपि सुधार समिति' का गठन किया गया जिसके संसदीय सलाहक काका कालेलकर हैं।

हिन्दी साहित्य सम्मेलन की 'नागरी लिपि सुधार समिति' द्वारा की गई सुशुद्धी निम्नलिखित हैं:-



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(1) 'अ' की वास्तविकता का प्रयोग स्वीकार किया जा रहा जिसमें सभी स्वरों का 'अ' के रूप में दर्शाया जा रहा। जैसे - अ, आ, इ, ई, ऊ, औ, क्कारि।

(2) अनुस्वार के प्रचलन द्वारा कठिनता कम की जा रही। जैसे - गाइ.गा > गंग।

(3) शिरीरीखा लोखन में न रहे परंतु, गुरुण में बनी रहे।

(4) प्रायःकारों के संबंध में जे. अरिखनान के सुझावों का स्वीकार किया जा रहा। जैसे - पागी > पक्की > यत प्री।

गांधीजी द्वारा ~~सुझावों~~ सुझावों को 'हरिजन' पत्र में रखी सुझावों का प्रायः स्वीकार किया गया है।

5/2
10



(ग) खड़ी बोली आंदोलन और अयोध्या प्रसाद खत्री

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

उत्तर)

19 वीं शताब्दी में जिस तीव्र गति से खड़ी बोली का विकास हुआ, वैसा विकास अन्य भाषाओं का ज्ञान नहीं दिखाई देता। इस शताब्दी के उत्तरार्द्ध में खड़ी बोली के विकास में फ्रैंसिस मिलिंग कॉलेज के प्रिंसिपल जॉन गिलक्रिस्ट एवं उनके सहयोगियों बल्लू लाल, जदल मिश्र, सहायसुखलाल, इत्यादि लोगों का महत्वपूर्ण योगदान रहा। उनके अलावा ईश्वर मिशनरियों एवं सहाय सुधारकों की भी प्रमुख भूमिका रही।

19 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में भारतभर में उनकी फंडली का खड़ी बोली के विकास में महत्वपूर्ण योगदान रहा। परंतु, भारतभर में उनकी फंडली की विभिन्न खड़ी बोली के गद्य की भाषा के रूप में स्थापित करने की भी तब तक उम्मीद नहीं थी कि उसी प्रकार साहित्यिक भाषा (गद्य व पद्य दोनों) बनाने एवं मौखिक स्वरूप प्रदान करने की।

वर्ष



1 में
एक इस स्थान में प्रश्न
को अंकित न करें
निकालें।
Please do not write
anything except the
question number in
this space

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

२० तीं खरी में खड़ी वाली की
सकाम साहित्यिक जापा बनाने, भाषापी टूँत
सकाम करण एवं मानकता प्रदान करण
में जे. महवीर प्रकार हिन्दी का प्रगदान
अविस्मरणीय है। आचार्य महवीर प्रकार हिन्दी
के नैतन में हिन्दी युग (1300-1312) के
दौरान खड़ी वाली के पत्र में आंदोलन
चलाना गया जिसमें अर्पाइया प्रकार खड़ी, जे.
शुभान सुंदर रास, पंडित गोरीराम इ, श्रीधर पाठक,
अर्पाइयाकिंत अर्पाइयाल हरिक्रम कादि का महत्वपूर्ण
प्रगदान रहा। एही आंदोलन के तलावस्वरूप
अकाशत प्रकाश गुरु एवं किशारीराम बाजपेयी
द्वारा खड़ी वाली हिन्दी के जाकरण तैयार
किए गए।

इस प्रकार अ खड़ी वाली के पत्र
में चलाने गए आंदोलन में अर्पाइयाप्रकार
खड़ी का प्रगदान विविध एवं अविस्मरणीय
है।

10

पुश्पनाम
गद. लि.
कार



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishii.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtiithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

7



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) ब्राह्मी लिपि और नागरी लिपि: अंतरसंबंध

उत्तर)

लिपि एवं भाषा का संबंध बहुत गहरा है। भाषा के विकास के पश्चात् भाषा के अपने संग्रह एवं विकास हेतु लिपि की आवश्यकता होती है। लिपि के विकास का रूप प्रायः चित्रात्मक लिपि, सूत्र लिपि, प्रतीकात्मक लिपि, अक्षरात्मक लिपि, व्यक्तिक लिपि के रूप में होता है। हिन्दी की देवनागरी लिपि एक अक्षरात्मक लिपि है। ~~ब्राह्मी लिपि~~

देवनागरी लिपि का मूल संबंध ब्राह्मी लिपि से है। गौरवत्व है कि कश्चिकांश भारतीय भाषाओं की लिपियाँ को ऐतिहासिक दृष्टि ब्राह्मी लिपि ही है।

प्राचीन काल में ब्राह्मी लिपि के दो रूप प्रचलित रहे - उत्तरी ब्राह्मी एवं दक्षिणी ब्राह्मी। दक्षिणी ब्राह्मी लिपि ही दक्षिण भारतीय भाषाओं के लिए प्रयुक्त है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

हृष्या इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

तमिल, मलयालम की लिपियाँ कर्नाट रविड़
भाषाओं की लिपियाँ का विकास हुआ।

उन्नी ब्राह्मी लिपि का गुप्त काल
में 'गुप्त लिपि' कहा गया। जैसे - जैसे यह
लिपि लोकप्रचलन के कारण टूट-टूट अक्षरों
से युक्त हुई, इसे 'कुटिल लिपि' कहा जाने
लगा।

कुटिल लिपि को विभिन्न भाषों में
विकास-तकिया के दौरान विभिन्न नामों से जाना
गया। कश्मीर में कुटिल लिपि से विकसित
लिपि को 'शारदा लिपि' कहा गया। वहीं,

गुजरात, महाराष्ट्र, महाराष्ट्र और महान भारत
में विकसित लिपि को 'साचीन नागरी' लिपि
कहा गया। इसी साचीन नागरी लिपि से
आधुनिक आंध्रभाषाओं की विभिन्न लिपियों
का विकास हुआ है। जिसमें हिन्दी के
लिखे त्रपुस्त लिपि को 'देवनागरी लिपि'
कहा गया। 19 वीं शताब्दी 20 वीं शताब्दी में प्राचीन
प्रथाओं के कारण इसी देवनागरी को
अखिल भारतीय लिपि बनाने के प्रयास हुए।

Ans
5/10



(ड) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में आर्य समाज का योगदान

कृपया इस स्थान पर केवल
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

उत्तर)

जिस सतप ईश्वर मिशनरियों द्वारा
खड़ी बोली का अपने धार्मिक विचारों के
संप्रेषण का माध्यम बनाया जा रहा था, उसी
सतप ~~के~~ दयानंद सरस्वती एवं उनके द्वारा
स्थापित आर्य समाज द्वारा हिन्दी का
राष्ट्रभाषा के रूप में स्थापित करने के
प्रयास किए गए।

आर्य समाज की स्थापना का लक्ष्य
'वैदिक की आरंभ बोली' की वापस ले
सान कुशीमियों को समाप्त करके राष्ट्रीय,
सांस्कृतिक ~~का~~ जागरण एवं स्कीकरण का था।
दयानंद सरस्वती एक बात को जली-मौति
समझते थे कि देश की एकता के
लिए 'भाषा की एकता' प्रबल है। अतः

उन्होंने हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाकर
स्कीकरण के लक्ष्य की प्राप्ति का
प्रयास किया।

दयानंद सरस्वती द्वारा हिन्दी में

कृपया इस स्थान पर केवल
संख्या न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



1 में
Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

'सुत्पानि प्रकाश' की रचना करके हिन्दी के
प्रचार प्रसार किया गया। उनकी तर्क-वितर्क
लक्षणा शैली के अन्तर्गत यह स्पष्ट हुआ कि
खड़ी बोली हिन्दी में ~~की~~ आधुनिक विचारों
के अनुकूल तार्किक लक्षणा किया जा सकता है।
इतना ही नहीं, इतानंद सरस्वती द्वारा आर्य
समाज के मूल सिद्धांतों में हिन्दी के
प्रचार प्रसार को भी शामिल किया ~~गया~~
गया।

इतानंद ~~सरस्वती~~ सरस्वती के वार श्री
आर्य समाज लगातार राष्ट्रभाषा के रूप में
हिन्दी की स्थापना का प्रयास करता ~~है~~ रहा
जिसमें लाला लाजपत राय की महत्वपूर्ण भूमिका
रही।

अंका 6/10



कृपया इस स्थान पर प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) स्वाधीनता-आंदोलन के दौर में तमिलनाडु और केरल में राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रचार-प्रसार पर प्रकाश डालिये।

20

उत्तर)

वर्तमान समय में विश्व हिन्दी का दक्षिण भारतीय राज्यों जैसे - तमिलनाडु, केरल, कर्नाटक में राजनीतिक कार्यों में निरर्थक किताबें प्रकाशित की जाती हैं, वही हिन्दी स्वाधीनता संग्राम के युद्ध के दौरान ही सर्वप्रथम रूप में राष्ट्रभाषा के रूप में स्वीकार की जा चुकी थी।

राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी के विकास में सर्वप्रथम आंग्रेजों द्वारा भारतीय स्वाधीनता संग्राम का रहा है। स्वाधीनता संग्राम की सफलता के लिए भारतीय जनता की एकता की आवश्यकता भी आगे रख सकने के लक्ष्य के लिए राष्ट्रभाषा हिन्दी के रूप में भाषाधीनता को स्वीकार किया गया। बंगाल में केदारचंद्र सेन, बंकिम चंद्र चटर्जी, महात्माजी में तिलक, सावरकर, दक्षिण भारतीय

कृपया इस स्थान पर प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)





पान के
।
write
his space
।
Please do not write
anything except the
question number in
his space

राज्यां में चक्रवर्ती राजगोपालाचारी, टी. विजय-
राघवाचार्य, काका कालचक्र और स्वाधीनता
संगठनों द्वारा स्वतंत्रता से हिन्दी का
राष्ट्रभाषा के रूप में स्वीकार किया गया।

जहाँ तक तमिलनाडु एवं केरल में
स्वाधीनता संग्राम के दौर में राष्ट्रभाषा हिन्दी
के प्रचार-प्रसार का प्रश्न है, तो रक्षक
कई ~~व्यक्तियों~~ व्यक्तियों एवं समितियों का
प्रोग्राम है। तमिलनाडु एवं केरल में राष्ट्रभाषा
हिन्दी के प्रचार प्रसार में श्री. राजगोपालाचारी
एवं ~~श्री. विजय~~ टी. विजयराघवाचार्य का प्रोग्राम
महत्वपूर्ण है।

चक्रवर्ती राजगोपालाचारी द्वारा हिन्दी
के राष्ट्रभाषा स्वीकार करने हुए दक्षिण
भारतीय राज्यां में रक्षक प्रचार-प्रसार
किया गया। उन्होंने विद्यार्थियों से हिन्दी
सीखने का आह्वान किया एवं कहा कि
‘हिन्दी देश की राष्ट्रभाषा तो है ही, यही
स्वतंत्र भारत की राजभाषा भी होगी।’

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

जम्मू राज्यापालनरी के अलावा
 श्री. विजयराघवाचार्य का पंगेशन कल्पन
 महत्वपूर्ण है। उन्होंने स्पष्ट रूप से
 कहा कि 'चाहे लावहारिक दृष्टि से, यहाँ तक
 दृष्टि से या लावहारिक दृष्टि से रखा जा सके,
 हिन्दी ही देश की राष्ट्रभाषा है।' एक ऊँचा

स्तर पर उन्होंने कहा कि शिक्षण किसी
 भी शिक्षण भारतीय शिक्षण के तब तक
 शिक्षण न सम्पन्न जा सके जब तक उच्च
 शिक्षा की कोई शिक्षण या मौखिक
 परीक्षा उनीन न की हो।

इन दोनों महान व्यक्तित्वों के अलावा
 तमिलनाडु एवं केरल में राष्ट्रभाषा हिन्दी
 के प्रचार प्रसार में राष्ट्रभाषा प्रचार
 समितियों की भी महत्वपूर्ण भूमिका है।

महत्मा गांधी की प्रेरणा से दक्षिण
 भारत में कई कई राष्ट्रभाषा प्रचार
 समितियों की स्थापना हुई जिनकी शाखाएँ





यदि आप स्थान में प्रश्न
 हैं।
 तो कृपया हमें सूचित करें।
 Please do not write
 anything except the
 question number in
 this space.

कृपया इस स्थान में
 कुछ न लिखें।
 (Please don't write
 anything in this space)

दक्षिण भारत के विभिन्न भागों में खोजी
 गई। मद्रास में 'राष्ट्रभाषा प्रचार समिति' की
स्थापना स्वयं गांधीजी द्वारा की गई। मद्रास
संस्थानाश्रयण स्वयं काका कालचक्र एवं स्वयं
समय तक इन समितियों के माध्यम से
राष्ट्रभाषा हिन्दी का प्रचार प्रसार कर रहे थे।

इनके अलावा, राष्ट्रप्रेम की संस्था
 के द्वारा दक्षिण भारतीय विद्यार्थियों का
 भी राष्ट्रभाषा के प्रचार में महत्वपूर्ण योगदान
 देते हैं। विन्-दो-में स्वयं गांधीजी के मिलकर
दक्षिण भारत में हिन्दी के प्रचार का
आग्रह किया।

परंतु, स्वातंत्र्य प्राप्ति के पश्चात् राजनीति
राजनीतिक स्वार्थों के लिए राष्ट्रीय भावनाओं
का उदाहरण राष्ट्रभाषा का रजि है, हिन्दी
का प्रचार करने का विरोध किया गया जो
उपरोक्त तथ्यों पर स्वातंत्र्यप्राप्ति परिदृश्य में
भारी आविर्भाव हुआ।

11
 20



(ख) हिन्दी भाषा के मानकीकरण में आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

उत्तर)

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी विश्व रूप
हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में उत्तरे तब तक
खड़ी बोली गद्य की भाषा के रूप में
स्थापित हो चुकी थी। भारतभूत युग के
समय खड़ी बोली का गद्यभाषा के रूप
में स्थापित हो कर लिया गया, परंतु इसके
मानकीकरण का प्रयास नहीं दिखाई देता।
इसके कारण व्याकरणगत अनियमितता, बीज,
बीज, उस, सिन्हा आदि कई अपभ्रंश
प्रयोग हिन्दी में चल रहे थे।

महावीर प्रसाद द्विवेदी स्वयं उनकी वैदिक
में अन्य लक्षितों जैसे - पंडित गौरीरत्न, अपाहिना
प्रसाद खत्री, डॉ. आनंदसुंदर दास, श्रीधर पाठक,
अपाहिनासिंह उपाध्याय 'हरिकोष' आदि द्वारा
हिन्दी के मानकीकरण की दिशा में महत्वपूर्ण
प्रयास किया गया। आचार्य महावीर प्रसाद
द्विवेदी की प्रेरणा ही ही कादम्बिका प्रकार
गुरु स्वयं विश्वरीरास वाजपेयी द्वारा हिन्दी

स्थान में
रखें।
Please do not write
anything except the
question number in
this space

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

उपाकरण द्वारा जानकारी का प्रसार
किया गया।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी एवं उनके
पुत्र के अन्य विद्वानों की द्विवेदी के जन्म-
करण संबंधी जानकारी निम्नलिखित हैं:

- (1) परशुराम के जन्म का वर्ष लिखा जाना चाहिए। जैसे - राम न।
- (2) कर्मनाथ के जन्म परशुराम के जन्म लिखना चाहिए। जैसे - उसका।
- (3) कर्मनाथ के जन्म बहुपरीय परशुराम के जन्म लिखना चाहिए। जैसे - उसके लिख।
- (4) द्विवेदी के संबंध में गीत, कीर्तन आदि एवं उनके रचना, कृत आदि का प्रयोग बंद होना चाहिए।

आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी की
'सरस्वती' पत्रिका जानकारी संबंधी विचारों
के प्रसार-प्रकार का माहलक लेनी।
आचार्य द्विवेदी के प्रसारों का ही परिचायक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ना कि द्वितीय युगीन काल जैसे प्रेमिणीशरण
 युक्त एवं गद्य-साहित्य जैसे - निबंधों में
 आचार्य शुक्ल, उपनाथ एवं कहानियों में प्रेमचंद
 एवं तादृक में प्रकार द्वारा मानकीकरण की
 विचारों की व्यावहारिक रूप प्रदान किया
 गया। यही कारण है कि आचार्य द्वितीय
 की संबंध में आचार्य शुक्ल ने ही
 ही कहा है कि 'साहित्य की भाषा की
 स्तर पर द्वितीय जी के इस शुद्ध प्रकार
 का स्तर जब तक भाषा के लिए शुद्धता
 आवश्यक समझी जायगी, तब तक बना रहेगा।'

वृद्धि

9
 15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

इतना ही नहीं, राजा रामदास द्वारा
'बोगदूत' नामक खतापर पर का भी आरंभ
किया गया एवं 'उरुंग मरिज' द्वारा आरंभ
की गई परंपरा की जारी रखा गया।
राजा रामदास अपने इन प्रयासों द्वारा
हिन्दी की राष्ट्रीय खता का आधार
बनाया जा रहा है।

कासांतर में देवेंद्रनाथ टैगोर एवं
केशवचंद्र सेन द्वारा भी हिन्दी की राष्ट्रभाषा
की रूप में प्रचार प्रसार में महत्वपूर्ण
योगदान दिया गया। दोनों के कार्यालय
में महाराष्ट्र एवं मद्रास में प्रेसभाज
की शाखाएँ खोली गईं जिनके द्वारा
प्रेसभाज के हिन्दी संबंधी विचार का
प्रचार प्रसार हुआ।

केशवचंद्र सेन का राष्ट्रभाषा हिन्दी
के प्रचार - प्रसार में महत्वपूर्ण योगदान
है। उन्होंने अपने कई निबंधों में



यदि इस स्थान में कुछ नहीं लिखें।
Please don't write anything in this space.

यदि इस स्थान में कुछ भी नहीं लिखें।
Please do not write anything except the question number in this space.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space.)

राष्ट्रभाषा के रूप में हिंदी की स्थापना के विचार का प्रस्ताव किया। उदाहरण के लिए उन्होंने 'भारतीय संसदा के ही एक विषय पर विवेक लिखते हुए स्पष्ट किया कि "इस समय जिनकी भाषाएँ देश में प्रचलित हैं, उनमें हिंदी भाषा को ही प्रचलित है, हिंदी का एकमात्र भाषा के रूप में स्थापित कर यह कार्य संभव है किया जा सकता है।"

इस प्रकार ब्रह्मसम्राज के प्रचारों का ही परिणाम रहा कि कार्य समाज, आदि अन्य परवर्ती सुधार संस्थानों द्वारा भी हिंदी को राष्ट्रभाषा बनाने का विचार प्रस्तावित किया गया।

Handwritten signature

81
2
15



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
www.drishtithevisionfoundation.com, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अंगिका कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) राजभाषा हिन्दी के विकास के संदर्भ में त्रिभाषा-सूत्र की परिकल्पना के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

उत्तर

राजभाषा का तात्पर्य (शासन की भाषा) है।
 कर्मन्त - सरकारी कामकाज हेतु प्रयुक्त भाषा ही
 राजभाषा कहलाती है। इस
 भारतीय संविधान के भाग - 17 (जिबका
 शीर्षक है (राजभाषा) के अनुच्छेद - 343 में
 वर्णित है कि 'राज्य की राजभाषा हिन्दी
 एवं लिपि देवनागरी होगी।' राज ही, अंग्रेजी
 का प्रयोग कार्यालय 15 वर्षों तक कर्मन्त -
 20 जनवरी 1965 तक होने की बात निश्ची
 गई है। परन्तु, तमिलनाडु एवं बंगाल में
 विशेष रूप से इस विरोध प्रदर्शनों के
 कारण 'राजभाषा अधिनियम 1963' द्वारा
 1965 के बाद भी अंग्रेजी के प्रयोग को
 जारी रखने का वैधानिकता तदान की गयी।
 इस प्रकार वर्तमान स्थिति यह है कि
 संविधान में वर्णित होने के बावजूद हिन्दी
 को देश की 'सकाम राजभाषा' ~~कह~~ ~~कह~~



इस स्थान में
कृपया इस स्थान में प्रश्न
को लिखें।
Please do not write
anything except the
question number in
this space.

का दर्जा प्राप्त नहीं है। कतः राजभाषा हिन्दी के
प्रचार-प्रसार हेतु विभिन्न जालीगत संस्थाओं के
संस्थापकों (1966) में 'त्रिभाषा मूव' का भी एक
उपसमावेश किया गया।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

'त्रिभाषा मूव' का तात्पर्य है कि एक
विद्यार्थी को तीन भाषाओं का ज्ञान बराबर
जाना चाहिए :-

- (1) पहली भाषा मातृभाषा होगी। विद्यार्थी को
~~प्रारंभिक~~ प्राथमिक शिक्षा उसकी मातृभाषा
में ही जाननी चाहिए।
- (2) दूसरी भाषा राष्ट्रभाषा होगी। अर्थात् - दक्षिण
एवं उत्तर भारतीय विद्यार्थियों को
हिंदी हिन्दी एवं हिन्दी भाषी विद्यार्थियों
को हिंदी शिक्षा की 3^{री} अनुसूची
की भाषा राष्ट्रीय स्तर पर
कमसे कम हिन्दी भाषी विद्यार्थी
दक्षिण एवं उत्तर भारत की भाषा को
जाननी चाहिए।
- (3) तीसरी भाषा अंतर्राष्ट्रीय भाषा अर्थात् -
अंग्रेजी होगी। अंतर्राष्ट्रीयकरण के शैरे में
अंग्रेजी का अध्ययन भी आवश्यक है।



641, प्रथम तल, मुबयॉ नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishti.the.vision.foundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space.)

यस पर हमें कि नहि 'त्रिभाषा श्रम' का
त्रिभाषा श्रम को मिला जाय, जो भारत
की आवसी समस्या का समाधान हो सकता
या। केवल कुछ सरकारी विद्यालयों में
नवोप विद्यालयों में ही इस श्रम का रुही
मार्ग पर चलत हुआ। ~~इस~~ हिन्दी भाषी
प्रदेशों में दूसरी भाषा के मार्ग पर
में कृषुगी की संस्कृत या आस-पास
की किसी भाषा का अहमत्व करने
आनाश्री की जरूरत।

त्रिभाषा श्रम राजभाषा हिन्दी के प्रचार
के आवश्यक अन्य ~~उपायों~~ उपायों में एक
महत्वपूर्ण उपाय है। आवश्यकता इसके
प्रभावी क्रियान्वयन की है। एक संदर्भ में
पहला प्रचार हिन्दी भाषी राज्यों की
तरफ से होना चाहिए कि वे द्वितीय
भाषा के रूप में संस्कृत के स्वात
पर दक्षिण भारतीय या पूर्वोत्तर भारत





कृपया इस स्थान में प्रश्न की संख्या अतिरिक्त कुछ न लिखें।
 Please do not write anything except the question number in this space.

की किसी भाषा का अनुवाद करें। एक
 दक्षिण भारतीय राज्यों में भी 'हिंदी के
 भाषापी साप्ताहिक' की भावना कल्पित होगी
 एवं वे भी समीप ही के हिंदी
 का अनुवाद करने के लिए परिणत
 होंगे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
 (Please don't write anything in this space)

अर्थात्

11
20



(ख) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु सुझाव प्रस्तुत कीजिये।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

उत्तर)

देवनागरी लिपि एक विकसित लिपि है। परंतु, इसमें कुछ सुझाव दिए जा सकते हैं। जैसे:-

(क) ~~अ, इ, ए, उ~~, ऋ, ऌ, ए, ओ, औ का अन्तर्गत विवरण हो चुका है। अतः तत्काल शब्दों में प्रयोग के क्रमांत तक सीमित प्रयोग उचित है।

(ख) अनुस्वार का प्रयोग द्वारा के द्वारा करके सरलता ~~करके~~ की जा सकती है परंतु पंचमाक्षर लिपि में वन रहे क्योंकि कई संस्कृत शब्द जैसे 'वाङ्मय' एवं 'सूक्ति' आवाजों के कई शब्दों हेतु 'पंचमाक्षरों' की आवश्यकता है।

(ग) निम्नलिखित ध्वनियों के द्विरूपों में बार वाला रूप मान लें ~~...~~

- अ → ञ
- इ → छ
- भ → भ
- ध → ध
- भ → झ
- र → ख

पृष्ठ इस स्थान में प्रश्न का क्रमांक लिखें।
Please do not write anything except the question number in this space.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- (ब) फारसी के प्रभाव से ~~अने~~ अने अंग्रेजी के प्रभाव से क, ख, ग, घ, ङ आदि के परंपरा बल पड़ी है। इनके रीकार किया जा रहा।
- (ड) (आ) दक्कन का प्रयोग अंग्रेजी शब्दों में किया जाता है जैसे - जैन्स - जैन्सर्स। यह इनके रूप में ही कल्पित है। इनके स्वीकार करना चाहिए।
- (च) ~~अने~~ अ, ब, स आदि अक्षरों का प्रयोग उचित है। इनके ~~अने~~ देवनागरी लिपि 'प्रपल्लवाक्षर' एवं 'स्वप्नलक्षर' का गुण प्राप्त करनी है।
- (ढ) दक्कन अक्षरों पर शिरोरंज का प्रयोग भी उचित है। इसके पक्षों के रूप में प्रयुक्त होने पर बाधगमना बनी रहनी है।
- (ज) एक अक्षर अक्षर देवनागरी लिपि के अखिल भारतीय लिपि बनने से संबंधित है। इसके लिए



कृपया इस स्थान में प्रश्न सफाई के अनिवार्य रूप से लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

निम्नलिखित ध्वनियाँ का स्वीकार करने की आवश्यकता है :-

बांगाली स्वर अक्षरिका → (अ) (अन्तर्मुखी उच्चारण)
 कश्मीरी → आ, आँ, अँ
 दक्षिण भारतीय भाषाओं → अ, आ, (दोनों तरफ से) इ, ई

सिंधी → इ, उ, ए (अन्तर्मुखी उच्चारण)

मराठी → ऊ, ए.हू, ज.श (एक के रूप में भी)

उपरोक्त ध्वनियों के उच्चारण में अंतर है अथवा नहीं। कतः संकेतार्थों के बीच रेखा या गोल द्वारा स्वीकार किया जा सकता है।

अ-इ

8 1/2
15



(ग) "हिन्दी भाषा एवं लिपि के विकास में 'नागरी प्रचारिणी सभा' का ऐतिहासिक महत्त्व है।" इस कथन पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न का उत्तर लिखें।
Please do not write anything except the answer number in this space.

उत्तर)

कीर्तवी शताब्दी में हिन्दी भाषा एवं लिपि के विकास के रुढ़ि में कई लक्ष्मिगत एवं संस्कृत प्रपास विश्व गारा एक और जहाँ विद्वान, काव्यकार, शास्त्रज्ञ, श्याम सुन्दर रास आदि के द्वारा लक्ष्मिगत स्तर पर हिन्दी भाषा एवं देवनागरी लिपि के विकास के प्रपास विश्व गार ; वही दूरी और हिन्दी साहित्य रूपगत के मान 'नागरी प्रचारिणी सभा' का प्रारंभ भी अविस्मरणीय है।

हिन्दी भाषा के विकास में महावीर प्रसाद द्विवेदी द्वारा महत्वपूर्ण प्रपास किया गया। उनके प्रपास का ही परिणाम था कि प्रमचल द्वारा कहानियाँ, उपन्यासों में आचार्य शुभल द्वारा निबंधों में हिन्दी भाषा के एक मानक रूप का



कृपया प्रश्न पूरा करने के लिए
सही उत्तर लिखें।
(Please do not write
anything except the
correct answer in
the space)

प्रयोग प्रारंभ हुआ। 'नागरी प्रचारिणी सभा'
 द्वारा हिन्दी का हिन्दी का हिन्दी के प्रकाशन स्वल्प
 हिन्दी भाषा के विकास में महत्वपूर्ण
 योगदान दिया गया। उदाहरण के लिए
 डॉ. आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने हिन्दी
 साहित्य का इतिहास भी सन् 1929 में
 नागरी लिपि प्रचारिणी सभा के ग्रंथ
 'हिन्दी शब्द सागर' की श्रमिका में लिखा।

देवनागरी लिपि के विकास में

श्री 'नागरी लिपि प्रचारिणी सभा' का
 महत्वपूर्ण योगदान है। सन् 1935
 में हिन्दी साहित्य सम्मेलन की नागरी
 लिपि सुधार समिति द्वारा सुझाव गुरु
 सुझावों पर विचार करने के लिए
 सब देवनागरी लिपि के विकास के
 लिए 'नागरी प्रचारिणी सभा' द्वारा
 सन् 1945 में 'नागरी लिपि सुधार



Please do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)

उपक्रमिति का गठन किया गया। एक क्रमिति द्वारा सुझाव दिए गए उपाय निम्नलिखित हैं:-

- (1) 'क' की बारहखड़ी का प्रयोग ठीक नहीं है।
- (2) 'ख' को जोड़कर लिखा जाना उचित है।
- (3) भौखनान का 'स' रूकताकर द्वारा महाप्राण बनाने का विचार उचित नहीं है।
- (4) मात्राक्षी को जोड़कर ही लिखा जाना देवनागरी लिपि को वैयक्तिकता प्रदान करता है।
- (5) शिरीश्या का प्रयोग किया जाना चाहिए।

एक प्रकार देवनागरी लिपि एवं भाषा के विकास में नागरी प्रचारिणी सभा का महत्वपूर्ण एवं विशेष योगदान रहा है।

अर्चना

81/2
15



SECTION 'B'

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

(क) प्रताप नारायण मिश्र

उत्तर)

~~प्रताप~~ 'बाल्य' पर के संपादक प्रताप नारायण मिश्र भारत के प्रसिद्ध कवि-लेखक हैं। भारत के प्रसिद्ध कवि-लेखकों की ~~संज्ञा~~ ~~है~~ ~~ह~~ तरह ~~के~~ कविता एवं गद्य की विभिन्न विधाओं में इनका योगदान रहा है।

प्रतापनारायण मिश्र की प्रथम कविता काल लेखन में रही है। 'प्रताप बहरी' इनका प्रमुख काल संग्रह है। ये पुराने दौर की संगीत कविता ~~के~~ (निर्गमन: सप्तसप्तति) में बहरी लक्षण की। इनके कलावा कही-कही तत्कालीन ~~के~~ देश की गीतों की भावना भी इनके काल्य में दिखाई देती है -

" हम आशु भारत वासिन् य
अब दिन खाल दया करि । "

काल्य लेखन के ~~के~~ कलावा विधाओं
विशेषकर भावपरक विधाओं में मिश्र जी



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

का प्रमुख प्रांगण रहा है। 'बुढ़ापा', 'उमरिया' आदि विषयों पर भी निबंध लिखे हैं। निबंधों में हास्य विनोद का भरपूर प्रयोग किया है। निबंधों के अलावा अन्य विधाओं जैसे - नाटक को भी निष्पत्ती का महत्वपूर्ण प्रांगण रहा है।

प्रताप नारायण निम्न कल्प जाया के तौर पर प्रजन्तिका की ही काम्य मानती हैं। परंतु, गद्यभाषा के तौर पर खड़ी बोली का प्रभावशाली प्रयोग उन्होंने किया है। डॉ. प्रताप पर भी उनकी हास्य विनोदपूर्ण शैली का एक उदाहरण उपलब्ध है - "हमने कुछ अवगत भी है कि सुविष्ट। जनम हमारा फागुन में हुआ है और हाथी की परंपरा प्रसिद्ध है।"

हिन्दी का स्थिति कहा गया।
लावणियों एवं लपलापुष्टि
में भी हुआ।

52
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कविवचन सुधा

उत्तर)

खड़ी बोली के विकास में भारत-दु हारिचंद्र का योगदान अतिस्मरणीय है। भारत के विशाल क्षेत्र के युग-में भारत-दु द्वारा गद्य की विभिन्न विधाओं में योगदान दिया गया जिसमें पत्रकारिता भी शामिल है।

भारत-दु हारिचंद्र द्वारा हिन्दी पत्रकारिता के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया गया। 'कविवचनसुधा', 'बाबाबापिनी' एवं 'हारिचंद्र पत्रिका' भारत-दु की तीन प्रमुख पत्रिकाएँ रही।



'कविवचनसुधा' द्वारा भारत-दु ने 'उत्कृष्ट आदर्श' के स्वर में शुरू हुई हिन्दी पत्रकारिता की परंपरा का जारी रखा। भारत-दु द्वारा 'कविवचनसुधा' में केवल दैनिकिक विषयों पर ही नहीं,

साहित्यतर विषयों जैसे - समाज, राजनीति, कृषिनीति आदि पर भी लिखा गया। एक तफार पाठक वर्ग के एक बहुभाषी विकास का कार्य भारत-दु की कविवरगुरुदा द्वारा बखूबी संभव हुआ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कविवरगुरुदा का प्रमुख योगदान भाषा के क्षेत्र पर भी है। एक पत्रिका द्वारा भारत-दु ने राजा शिवप्रसाद द्विवेदी की प्रारम्भी निष्ठा एवं राजा लक्ष्मणसिंह की संस्कृत-विष्ठा शैलियों का सम्मेलन कर 'द्विवेदी' का गायभाषा का रत्न प्राप्त किया। इसी संदर्भ में आचार्य शुक्ल का मत है कि

“ भारत-दु जब गाय हूँ कृपती गीतों हूँ परिष्कृत भाषा सम्मेलन कर तो हिन्दी बोलने वाली जनता को एक गाय के लिये खड़ी बोली का प्राकृत साहित्यिक रूप मिल गया। भाषा के स्वरूप का प्रश्न न रह गया।”

5/2
10

पत्रिका का
प्रकाशन वर्ष गीतकारों



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिन्दी की मनोवैज्ञानिक उपन्यासधारा

मनोवैज्ञानिक उपन्यास हिन्दी उपन्यास के इतिहास में प्रथम बार लुगा की रक्त प्रमुख धारा है। रक्त धारा के संकल्पित प्रमुख उपन्यासकारों में जैनेन्द्र, खरेप, श्यामदेव जाँसी, जे. देवराज प्रमुख हैं।

मनोवैज्ञानिक उपन्यासों पर फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद का प्रभाव है जिसके अनुकार लक्ष्मि की वास्तविक पहचान उसके अचेतन व अचलित मन से होती है। इन विचारधारा का स्पष्ट प्रभाव इन उपन्यासों की निम्नलिखित विशेषताओं में देखा जा सकता है :-

(1) इन उपन्यासों में लक्ष्मि के मन की गहराइयों के उद्घाटन द्वारा अज्ञान में प्रचलित नैतिक विचारों की समीक्षा की गई है।

(2) इन उपन्यासों की कथावस्तु अत्यंत ही रूढ़ धारणाओं की जगह विद्रोह प्रमुख है। उदाहरण के लिए अज्ञान के

'शायद : एक जीवनी' उपनाम से विरलेपन करि-
करि 'रूपों' तक फैला हुआ है।

(3) इन उपनामों की जाया कल्पित प्रतीकालक
हैं। रघुवीर, राम की अन्तत गहराणी
की शीघी - सफाट आपा को लगान
करना संभव ही नहीं है। शास्त्र के
लिखे लक्षणों की मूजान कहती हैं कि
"चिड़िया कितनी जंची उड़ जाती है, प्र
चिड़िया हीन जाही हूँ।"

~~एक इन उपनामों से निम्न लक्षणों~~

प्रभावशाली उपनामों के प्रमुख उदाहरणों

की कल्पना के (नरी के रूप, शायद एक जीवनी,

प्रवेन्द्र के 'प्रागपद', 'सूत्रीय', 'कल्पानी', 'लियावक

जाही का 'लिप्ती', ज - ईशरज का 'कल्प

की जापरी' प्रमुख हैं।

6
10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कहती है -

"री पी पी पी"

राम नाम सत्य धाम।"

केशव द्वारा बलकार एवं एक लवण की
नतीजा द्वारा अतिरिक्त तार्किक नहीं बताया
है। ~~अधिक प्रमाण~~

इसके अलावा हंसी ने स्तर पर प्रयोगशीलता
की आलोचना करने हुए अनार्य युद्ध ने
केशव के काल में 'हंसी का अजायब घर'
कहा है।

परंतु, केशव का काल की विशेषता की
धारण करना है। ~~उसकी~~ उनकी अंश प्रामाण्य
हिन्दी साहित्य में दर्ज है -

"मानु, कहां तपनात! ~~है~~ गुरु सुरनाकहि, कमा
सुन शाक निरा।"

अल्प राश केशव के काल में निर्दिष्ट
कारण बताते हुए कहा गया है
कि विहारी ने एक द्रिशात बना बनाया मिला
जबकि केशव राश बह द्रिशात बनाया गया।

31-11

6

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) पद्माकर का शृंगार-वर्णन

उत्तर)

पद्माकर शैतिलक काल्यधारा के प्रमुख कवि हैं। पद्माकर, पद्मानंद, पद्मानंदरी एवं कवी का गुच्छा उनके प्रमुख काल्यग्रह हैं।

पद्माकर मुख्यतः शृंगार के कवि माने जाते हैं। उनका शृंगार भोगवृत्त, रसवृत्त हैं। निम्नलिखित उदाहरण में उन्होंने भोग के कारे माधनी का रक्ति कर दिया है -

"गुल्लुही गिल में गलीचा है गुनीजन है जांदी है विशाग
नी दास है"

कह पद्माकर जहाँ गजल गिला है सजी कज है सुरही है
सुरा है और ल्याला है। ५

पद्माकर ने शृंगार वर्णन की शुरुआत लोहाय से जाड़ा है। जैसे -

"ना कुराग की फाग लम्बी, जाँ राजत राग बिजारे बिना
मोरिन के रंग भीजिगा साँडरी, साँडरी के रंग भीजि
गाँरी।"

Write the answer in

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

मुख्यतः परमाकर द्वारा अद्वैत परिकल्पना
में अविद्यापरिनिवृत्ति वीरता, दानवीरता एवं शृंगार
आधारित कविताओं की ही रचना की गई।
परंतु अतीत के अतिथि के तौर पर अविद्या
आधारित कविताओं भी रचीं। (जैसे:-

"मा जाग्रीवन को हूँ मैं फल
जा हन होंडि जजें सुधुरादि।"

स्पष्ट है कि परमाकर ने शृंगार वर्णन
उनके अग्रणीय शैलीगत कविताओं में ~~के~~ अतिव्युत्कृष्ट
शृंगार वर्णन ही अलग भाग में, अतिव्युत्कृष्ट शृंगार
हैं।

अंश 6/10



इस स्थान में प्रश्न
को अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space

8. (क) हिन्दी की सतसई परंपरा का संक्षिप्त परिचय देते हुए उसमें बिहारी सतसई का स्थान निर्धारित
कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

उत्तर)

'सतसई' नाम एक संख्यावाचक विशेषण
 द्वारा चरित नामकरण है जो 'सप्तशती' ~~का~~
~~संज्ञा~~ का उद्भव रूप है। भारतीय काल
 परम्परा में रचनाओं के संख्यावाची
 नामकरण की प्रवृत्ति प्राचीन काल से रही
 है। इसके कुछ उदाहरण 'बाल पत्नी',
'सिंहासन बत्तीसी' ~~का~~ रूप में देखे
 जा सकते हैं। इसी प्रकार की एक
 परम्परा 'सतसई' परंपरा रही है जिसका
 प्रस्थान बिन्दु कवि हाल द्वारा रचित
'गाथासप्तशती' (गाथा सतसई) का माना
 जाता है जो कृष्ण भक्ति संबंधी सात सौ
 कालों का संकलन है।

कवि हाल की परम्परा पर हिन्दी
 की सतसई परंपरा का विकास हुआ।
 इसमें कई कवियों का योगदान रहा
 जैसे - बिहारी सतसई, बृन्द सतसई,
प्रतिशम सतसई आदि।



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ भी
do not write anything except the question number in this space

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

हिन्दी की एक ऐतिहासिक कवि विहारीदास की सफलता का कारण 'विहारी सतसई' रही है। यह 713 श्लोकों का संग्रह है। परंतु, विहारी सतसई की सफलता का कारण 'सतसई' का नाम ही नहीं है। अमर-सतसई नाम का उपयोग होने ही विहारी सतसई का स्मरण होता है।

विहारी सतसई की सफलता का कारण उत्तराधी है। पहला कारण यह है कि विहारी सतसई में विस्तृत कर देने वाला विषयगत बहिष्कार देखा जाता है, वहीं दूसरी ओर अन्य सतसई एवं अन्य कृतियों में किसी एक विषय पर केंद्रित है। उदाहरण के

लिए -

"कहत, नरत, शीसत, खिजत, मिलत, खिलत, लजिपात।
अरे भांग में करत है, नैनवु ही सो बात।" (संतांग शृंगार)

"प्ररी भव काथा ह्यौ, शधा नामरि सौरि
जा तव नी श्राद्धि पढ़त, स्नाप हरित युति हरी।" (लसि)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

अनुभाव

बिहारी सतसई की सफलता का दूसरा कारण उनका शिल्पबद्ध है। भावा की समाहार सफलता, अद्भुत विंग निम्नलिखित सफलता (विचलित का रैख लेने का अहसास) अलंकार कौशल आदि बिहारी सतसई का अन्य सतसई परंपरा की रचनाओं से अलग ही आविर्भाव करते हैं। बिहारी सतसई की अद्भुत विंग निम्नलिखित सफलता निम्नलिखित आठरण में देखी जा सकती है -

"बतसस लालन लाल की, मुरली धरी लुका।
साहं करे, भाहुँ हँ, रंग कहे नर जान।"

यही कारण है कि बिहारी सतसई जैसी रचना के कारण ही डॉ. जॉर्ज ग्रिपसिन ने पूरे यूरोप के कवियों की तुलना में बिहारी अलग स्तर पर रक्षी सफलता का प्रभाव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishiti.com, वेबसाइट: www.drishitiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishithevisionfoundation, टिक्क...



Do not write anything except the answer number in this space.

Please don't write anything in this space.

बिहारी रातमर्दि के संबंध में प्रचलित
 त्रिगुणनिष्ठित उक्ति राश दिखार्द रीना है -
"सतकल्पा के हाँदर' जा' नाबिक के तीर
दुखन में हाँदर' म्मा, पाव करे 'गंभीर'।"

अच्छा

112 / 20



कृपया इस स्थान में प्रश्न का कोई भी उत्तर न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space.

(ख) "उपन्यासकार जेनेन्द्र ने हिन्दी उपन्यास को नया शिल्प दिया।" इस कथन पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space.)

उत्तर)

जेनेन्द्र का हिन्दी उपन्यास के विकास में महत्वपूर्ण योगदान रहा है। जेनेन्द्र हिन्दी के प्रमुख मानववैज्ञानिक उपन्यासकार रहे हैं। मानववैज्ञानिक उपन्यासकार होने के चलते जेनेन्द्र पर फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद का प्रभाव भी है ही साथ ही गांधी का प्रभाव भी उपस्थित है। मानववैज्ञानिक उपन्यासकार के रूप में जेनेन्द्र व्यक्ति के मन की गहराई में सांकेतिक सांभारिक प्रचलित नैतिक मानकों की समीक्षा करते हैं। कथावस्तु के अन्तर्मुखी होने के कारण स्वाभाविक रूप से जेनेन्द्र का शिल्प पक्ष भी प्रौढ-कालीन उपन्यास के शिल्प से भिन्नता रखता है। यही सुदंभ में जेनेन्द्र द्वारा हिन्दी उपन्यास का एक नया शिल्प प्रदान करने की बात विभिन्न विद्वानों



कृपया इस स्थान में प्रश्न
का कोई अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
his space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

द्वारा कही गई है और वह नया शिक्षण
उत्कृष्ट प्रमुख उपन्यासी जैसे - त्यागपन, मुनीना,
कल्याणी, परशु, जगवर्द्धन कृषि में दिग्विद्वि
रता हैं।

शिक्षण के स्तर पर जनक द्वारा
सबसे पहला परिवर्तन ~~करा~~ भाषा के स्तर
पर किया गया। प्रेमचंद काही सीधी, सुचारु
भाषा में मन की गहराइयों को स्पष्ट
करना संभव नहीं था। अतः जनक की
भाषा लक्षणात्मक एवं त्रुटिकात्मक है :-

"देख, चिड़िया मिलनी कौंची उड़ जाती है। मैं
चिड़िया हूँ नाहली हूँ।"

शिक्षण के स्तर पर एक अन्य
परिवर्तन यह है कि जनक के उपन्यासों
में कथानक व्यंग्यात्मक के माध्यम से नहीं,
बल्कि विश्लेषण के माध्यम से विकसित
होता है। एक ही मनःस्थिति का लंबा
विश्लेषण उनके औपन्यासिक शिक्षण की एक
महत्वपूर्ण विशेषता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इतना ही नहीं, जैन धर्म द्वारा उपनाश लेखन के संबंध में भी अपनी त्रिभाषीयता का परिचय दिया गया है। अर्थात् - उन्होंने उपनाश लेखन की विभिन्न शैलियों का आकृतिक प्रदर्शन के लिए 'त्पापपत्र' में एक पाठ ही लेखन के रूप में है। वहीं, 'जनवर्द्धन' नामकी शैली पर आधारित है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस प्रकार जैन धर्म द्वारा हिन्दी उपनाशों के शिक्षण के स्तर पर बड़े योगदान दिया गया जो आगे चलकर 'नया उपनाश' की श्रवणीयिका समितियों द्वारा

8/15





पूरा इन स्थानों पर
के अतिरिक्त कुछ
लिखें।
Please do not write
anything except the
question number in
this space.

(ग) भवितकालीन कृष्णभक्तिधारा के कवि नंदरास की काव्यगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इन स्थानों में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

उत्तर)

कृष्णभक्तिकालधारा में 'उच्छृङ्खल' के काव्य
कविता में नंदरास भी एक महत्वपूर्ण
कृष्ण भक्त - कवि हैं। भक्तिकाल में कृष्णभक्ति
के शां. शां. - शां. त्रयभाष के विकास
में नंदरास के सल नंदरास का भी
महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

नंदरास वल्लभाचार्य के 'शुद्धाहंकार'
के अपने दार्शनिक आधार बनाते
हैं। कर्त्तव्य - ये सृष्टि क्षेत्र के क्षेत्र
में जीव, जगत एवं स्वर्ग का सत्य
मानते हैं। इन्होंने सगुण शिव की
धारणा को स्वीकार किया है एवं 'कृष्ण'
को अपनी आराधना माना है।

कृष्णभक्ति - कालधारा के अन्य भक्त - कविता
की भाँति नंदरास भी कृष्ण के लीलाखंड
स्वप्न एवं उनकी लीला का वर्णन



