



# हिन्दी साहित्य (Hindi Literature)

टेस्ट-3  
(प्रथम प्रश्न-पत्र)

DTVF  
OPT-21 **M1-HL3**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

नाम (Name): VIPIW DUBEY  
क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? 

|     |                                     |      |                          |
|-----|-------------------------------------|------|--------------------------|
| हाँ | <input checked="" type="checkbox"/> | नहीं | <input type="checkbox"/> |
|-----|-------------------------------------|------|--------------------------|

  
मोबाइल नं. (Mobile No.): [REDACTED]  
ई-मेल पता (E-mail address): vipdubey003@gmail.com  
टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 28/11/2021  
रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2021] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2021]:  

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 8 | 0 | 6 | 9 | 5 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|

## Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

~~100~~ 157½

टिप्पणी (Remarks):

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)

Evaluator (Code & Signatures)

E-51/16

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)

Reviewer (Code & Signatures)

L-4



## Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)
6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)

साथ उत्तर करी रहे हैं।  
विषय-वस्तु पर पकड़ करी अच्छी है।  
शुद्धि एवं ग्राफिक्स उपायशाली हैं।  
भाषा प्रवाहपूर्ण है।  
उत्तरों का प्रस्तुतीकरण अच्छा है।



641, प्रथम मंज, भुवनेश्वर  
कलकत्ता, दिल्ली-110009

21, पूसा रोड, कटोला  
बाग, नई दिल्ली

13/15, ताशकंद मार्ग, गिफ्ट पत्रिका  
चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

एनएच नंबर-45 व 45-A इर्ष टावर-2,  
मैन टॉक रोड, नरसिंहराज कॉलेज, जयपुर

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

Copyright - Drishti The Vision Foundation



## खण्ड - क

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या लिखिये: 10 × 5 = 50

(क) चोट सताएँ विरह को, सब तन जरजर होइ।  
मारणहारा जाँण है, कै जिहिं लागी सोइ॥

सन्दर्भ एवं प्रसंग दी गयी काव्य पंक्तियों भस्मिकाल की संतकाव्यधारा के प्रतिनिधि कबीर द्वारा रचित हैं जिसका संकलन श्यामसुंदर दास ने 'कबीर गंधावली' नाम से किया है। इसमें 'विरह की महिमा' श्रवणोपजित है।

व्याख्या कबीर कहते हैं कि विरह की मार बड़ी भयानक होती है। इससे पीड़ित व्यक्ति वा सारी जर्जर हो जाता है और ईश्वर का यह विरह वही जान सकता है जिस पर यह बीतता है।

### काव्य सौन्दर्य

- 1) भाषा - पंचमेल छिन्दी (अवधी प्रधान) - 'जरजर' जैसे तदुत्तर शब्द
- 2) गेयता, संगीतात्मकता बनी हुयी है।
- 3) छन्द - दोहा
- 4) तुक बना हुआ है।



641, प्रथम तल, दुखड़ी नगर, दिल्ली-110009

21, पूसा रोड, करोल बाग, नई दिल्ली

13/15, ताशकंद मार्ग, निकट पत्रिका चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A हर्ष टावर-2, मेन टोक रोड, वसुधा कॉलोनी, जयपुर

3

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अनुरोध प्रश्न  
न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
प्रश्न न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

1) बिम्ब के प्रति आसक्त नहीं है,  
फिर भी स्पर्श बिम्ब विपत्तान है।

**जिज्ञीषु**

1) कबी ने ईश्वर के प्रति ब्रह्म के  
विह की पीड़ा प्रस्तुत की है।  
2) अन्य स्थानों पर श्री वे कहते हैं:-

अखण्डियाँ आरि पड़ी पंच विहारी विहारी  
जीहड़ियाँ दाना पट्टया राम पुकारि पुकारि

3) आराध्य के प्रति यह विह भाव  
सूर की गोपियों के यहाँ भी मौजूद है

**प्रासंगिकता**

वदलौकिकता, निरीश्वरवाद के वर्तमान  
सन्दर्भ में परम तत्व के प्रति समर्पण का  
भाव इसमें प्रदर्शित होता है।

V. Koul



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहे मृग नाही रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो॥

बीती जाहि पै सोई जाई कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥

सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठं जतननि को करिबो॥

सन्दर्भ एवं प्रसंग

प्रसृत काव्य - अवतरण

शब्दिकाल की कृष्ण जसि काव्य धारा के श्रेष्ठ पुष्प 'सूरदास' की रचना से उद्भूत है जिसका संकलन आचार्य शुक्ल ने 'अमरगीत साठ' नाम से किया है। इसमें गोपियों के विहार का नर्मस्पष्टी वर्णन है।

व्याख्या

सूरदास जी कहते हैं कि कृष्ण बुद्ध दायित्वों के प्रति हेतु मधुरा चले गए हैं जिन्से गोपियाँ एवं राधा विहारे वेदना से पीड़ित हैं। यह विहारे कृष्ण की स्मृतियों से और अधिक बढ़ जाता है, यहाँ तक कि कृष्ण की वंगी की मधुर गान भी इन्हे सताती है। जब से कृष्ण से निरह दूरियाँ बड़ी हैं उनके नेत्रों से निकलते हुए



641, प्रथम तल, मुख्य मार्ग  
नगर, दिल्ली-110009

21, पुराना रोड, कलोन  
भाग, नई दिल्ली

13/15, ताराकाने मार्ग, विक्रम पत्रिका  
चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A हर्ष टावर-2,  
मैन टॉक रोड, बसुधरा कॉलोनी, जयपुर

संपर्क : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

Copyright - Drishti The Vision Foundation

आँसू धरने का नाम ही नहीं लेते हैं और यह विरह भाव प्रकृति के साहचर्य से और बढ़ता जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

**नाय सौंदर्य**

- 1) भाषा - सजी हुई ब्रजभाषा
- 2) बिम्ब - स्पर्श, पृश्य
- 3) अलंकार - विरोधाभास (सीतल चंद्र कमलिनी)
- 4) संगीतात्मकता
- 5) प्रकृति की उपस्थिति

**विशेष**

- 1) विरह की दशा कासन एवं हृदयविफल है।
- 2) प्रकृति अन्य रुक्तियों जैसे बहलवर्ष, शैलसपीध, वाल्मीकि, कालिदास आदि रचनाकारों में उन्ही प्रकार उपस्थित है।
- 3) प्रेम की वास्तविकता विरह में दिखती है, ऐहिक इत्लास में नहीं।

**प्रेमसंगीत**

वर्तमान पान्थिक जीवन में प्रेम एक विकृत वस्तु बन गया है। ये पंथियाँ प्रेम की गहराई व्यक्त नहीं करती हैं।

6-10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) चमक, तमक, हाँसी, ससक, मसक, झपट, लपटाति।  
ए जिहिं रति, सो रति मुकति, और मुकति अति हानि।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

### सर्जक एवं प्रसंग

रीतिकाल के प्रतिनिधि कवि 'बिहारी' की रचना 'बिहारी सतसई' से ली गयी। इन पंक्तियों में धृंगार की केन्द्रीयता है।

### व्याख्या

रीतिकाल के दरबारी माहौल में धृंगार का केन्द्र में रहना इस प्रकार की पंक्तियों की रचना हेतु उचित करती है। बिहारी ने इन पंक्तियों में नायिका एवं नायक के प्रेम का वर्णन किया है जिसमें नायिका नायक के संग प्रेम क्रीड़ा कर रही है। इस क्रीड़ा में अपने आनंद में नायक और नायिका डूब जाना चाहते हैं।

### काव्य लौकिक

- 1) भाषा - परिष्कृत ब्रजभाषा
- 2) बिम्ब - दृश्य
- 3) धृंगार रस में प्रेम क्रीड़ा
- 4) अनुभाव की सधनता
- 5) गीता (48 मात्राएँ)

2) अलंकार - अनुप्रास (क की मात्रा)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

**विशेष**

- 1) बिहारी की 'कल्पना की सम्राज्ञा भगता' और 'जाधा की समझल समता' का सुन्दर उदाहरण है।
- 2) जॉर्ज ग्रियर्सन ने बिहारी के शिष्य से प्रश्न होकर कहा है - " पूरे यूरोप में एक की कवि बिहारी की बराबरी नहीं कर सकता।"
- 3) बिहारी ने अनुभाव की सधनता से 'गागर में सागर' कर दिया है।

**प्रसंगिकता**

बिहारी की 'बिहारी सगसई' रीतिकालीन मानसिकता को दम्भिव्यंजित करने के साथ-साथ ब्रजभाषा के साहित्यिक विकास में योगदान देती है।

*Handwritten signature and scribbles*



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) रोई गँवाए बरह मासा। सहस सहस दुख एक एक सौसा।  
तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई।  
सो नहि आवै रूप मुरारी। जासों पाव सोहाग सुनारी।  
सौझ भए झुरि झुरि पथ हेरा। कोनि सो घरी करै पिठ फेर?।  
दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला मौसु रही नहि देहा।  
रक्त न रहा, विरह तन गरा। रती रती होइ नैनन्ह डरा।।  
पाव लागि जौरे धन हाथा। जाग नेह, जुड़ावहु नाथा।।  
बरस दिवस धनि रोह कै, हारि परी चित झंखि।  
मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि।।

सन्दर्भ एवं प्रसंग

शक्तिमाल के निर्गुण प्रेमास्त्री काव्यद्वारा के शिखर कवि 'भक्ति मोहम्मद जायसी' की सर्वोत्कृष्ट रचना 'पद्मगावत' से ली गयी इन पंक्तियों में नागमती की विरह का वर्णन है।

व्याख्या

नागमती की विरह प्रत्येक मास में बढ़ती ही जा रही है। रत्नसेन के सिंहलद्वीप चले जाने पर नागमती ने दुख एवं रोते हुए किसी तरीके से समय बिताया है। ऐसे में इतकी हातल जर्जर हो गयी है, न तो शरीर में रक्त बचा है, नही नाँस। विरह की यह व्याख्या

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space.)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space.)

इसे जानने भर सारु हैं। इससे बचने के लिए वह रत्नमेत के आने की कामना करती हैं।

### काव्य सौन्दर्य

- 1) भाषा - ठेठ अक्की डेलीपन मोट गिमत बना हुआ है।
- 2) अलंकार - उपप्रेक्षा  
कदात्मकता (दृष्टिकोपला - - -)
- 3) विभव - वृश्य
- 4) कथक कह शैली
- 5) प्रकृति की छमिका

### विशेष

- 1) नागमती का विरह रानीपन में नहीं नारीपने।
- 2) विरह की गार्हस्थिकता, सात्विकता, पवित्रता।
- 3) मध्यकालीन नारी की दासता का चित्रण।
- 4) नागमती का विरह हिन्दी साहित्य की सहिष्णुता है - (शा.चार्प शुक्ल)

### प्रासंगिकता

वर्तमान में प्रेम प्रतिबन्धता का नहीं समीकरण का विषय बन गया है ऐसे में ये पंक्ति विर प्रेम के वास्तविक मूल्य एवं रूप का उद्घाटन करती हैं।

V. Gopal  
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ड) पैदा हुआ अभिमान पहले चित्त में निज शक्ति का, जिससे रूका वह स्रोत सत्त्व शील, श्रद्धा, भक्ति का। अविनीतता बढ़ने लगी, अनुदारता आने लगी, पर-बुद्धि जागी, प्रीति भागी, कुमति बल पाने लगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्कृत एवं प्रसंग साहित्यकवि मैथिलीशरण गुप्त

की अमिष्ट रचना 'भारत भारती' (1912ई) से ली गयी इन परिस्थितियों में भारत की बदलती परिस्थिति का चित्रण है।

व्याख्या

गुप्त जी कहते हैं कि भारत का अतीत स्वर्णिम था किन्तु धीरे-धीरे शक्ति का क्षयमान उत्पन्न होने लगा। इतने अहंभाव ने भारतीय मूल्यों धर्म, वैश्व, शील आदि का विनाश किया और अनुदारता, हिंसा, उपभोगवादी संस्कृति को बल मिलने लगा, इसी से भारत की पुर्नति दृष्टी एवं पराधीनता मिली।

काव्य सौंदर्य -

- 1) भाषा - छोटी बोली, उत्तमगी
- 2) शक्तिधर्म, इतिहास, गद्यधर्म
- 3) हरिगीतिका इ-5
- 4) तुम के प्रति आग्रह

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अंकित न करें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1) अंतर्गत विषय, प्रतीकालक के उक्ति लजगत नहीं।

**विज्ञेय**

1) हामी के गई में रचना 'गुलडदम' के समान उद्बोधनपक रचना 'शास्त्र कारी' हैं।

2) शास्त्री हुँल समाप्त से हुआ है।

3) अतीत का वर्णनशी व्याप्यन, शारिरेकु हास्त्रिकरु के पहाँ ची (सबसे पहिले जेहि विषय घन वल हीनो)

4) अक्षरों का प्रयोग शास्त्रीयत में शब्दों की भाषना विकसित करने में।

**प्रामाणिकता**

गदाकी प्रसाद डिक्सी शास्त्र-कारी के विषय में कहते हैं:-

"पह सोते हुए को जगाने वाला,  
झूले हुएों की सही राह पर लाने वाला  
एवं निकलसाहितों को उत्साहित करने  
वाला है।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'कामायनी' के आधार पर जयशंकर प्रसाद के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिये।

घायावादी काव्य के प्रतिनिधि जयशंकर प्रसाद के भाव-प्रधान महाकाव्य 'कामायनी' में उनका जीवन दर्शन व्यक्त हुआ है। प्रसाद के समय भारतीय दर्शन नव्यवेदांती के साथ-साथ पश्चात्य दर्शन स्पेन्सर, शक्ति, मार्क्स आदि का तेजी से प्रचलन हो रहा था; इन सबका संश्लेषण कामायनी में दिखता है।

कामायनी का मूल दर्शन पत्यगिना दर्शन या शैवाडैतिया दर्शन हैं जिसे ज्ञान-इकांती कहते हैं। इस दर्शन के अनुसार मनुष्य की मूल समस्या विघ्नता की है। यह वही लक्ष्मण है जो मुस्लिबोध के ब्रह्मसंसार में जी विघ्नमान है अर्थात् भाव-वर्क-कार्य में सामंजस्य का अभाव। फलव्य है

"ज्ञान दूर रुध किया किन है  
इच्छा क्यों प्री हो मन की  
एक इलो ते न मिल सके  
पह विरुधना है जीवन की"



कृपया इस प्रश्न में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस प्रश्न में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

राम सम्प्रदाय का समाधान है समरसता की प्राप्ति। अर्थात् जो स्थिति स्कन्दगुप्त की रचना के अन्त में थी या मनु की रचना के अन्त में है और जिसका प्रतिनिधित्व श्रद्धा एवं देवताओं को कर रही है।

"समरस ये जइ या केवन सुकर साकार कना या चैतनता एक विलसरी ज्ञान-उ अखण घना या।" (ज्ञान-दावम्भा)

इसके अतिरिक्त कामाक्षी में हीनपानी संप्रदाय, हेमाचलवास, बर्गसाँ का क्षणवाद व्यक्त हुआ है जो मनु रचना के शुद्धमत में कहता है -

"जीवन तैरा शुद्ध अंतरा है, व्यक्त नील धरमान्य में स्तौपात्मिनी संधि सा सुकर, क्षण कर रहा उतलानी।"

जयशंकर प्रसाद के वास्तवीय दर्शन गांधीवाद की भी अन्विष्टाओं की है। कामाक्षी की श्रद्धा अहिंसा, सम्पूर्ण सत्य की वाक्यांशों का ही प्रतिनिधित्व कर रही है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

"ये प्राणी जो बचे हुए हैं, इस अचला जगती के उनके ऊँचे अधिकार नहीं हैं, वे सपनी हैं की।"

अन्य दर्शनों की भी आग्निव्यंजना कामाप्नी में दिखायी पड़ती है। जैसे इरिनि, स्पेन्सर का शास्त्रि स्पर्धावाद, क्रायड का मनोविरलेषण - वाद एवं मास्त्ववाद। ये सब दर्शन कामाप्नी में घुले हुए नजर आते हैं जिससे जीवन के विभिन्न आयामों का सही षडदर्शन हो सके। स्पष्ट है -

"विक्रमता की पीड़ा से व्याप्त हो रहा संयुक्त विश्व महान!"  
(मास्त्ववाद)

"स्पर्धा में जो उत्तम रहें, वे रह जावे संस्कृति का कल्याण के शुभ मार्ग बतावें।"  
(इरिनिवाद)

स्पष्ट! रहा जा सकता है कि जयशंकर प्रसाद ने कामाप्नी में अपने बूले दर्शन प्रत्यागता के साथ-साथ तत्कालीन समय के अन्य दर्शनों को सु-दूर रूप से प्रस्तुत संश्लेषित किया है।

3/24  
12/2  
2/2

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) राष्ट्रीय-स्वाधीनता-आन्दोलन के परिप्रेक्ष्य में 'राम की शक्तिपूजा' पर विचार कीजिये। 15

'राम की शक्तिपूजा' पौराणिक व्याख्यान के ढांचे में रची गई अल्पत्रा संवाचनाशील रचना है जिसकी प्रतीकात्मकता ने व्याख्याकों के नए द्वार खोले हैं। इसकी एक व्याख्या तत्कालीन राष्ट्रीय स्वाधीनता आंदोलन से जुड़ी है।

'राम की शक्तिपूजा' में विरान्त की मूल समस्या है - "अन्धाय जिधा है उद्यत शक्ति एवं रावण अदम्यित भी हुआ अपना मैं हुआ अपरा।" वास्तव में परी सन 1936 में राष्ट्रनायक भारत की भी है कि शक्ति अंग्रेजों के पक्ष में है जो रावण का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

1936 की स्वाधीनता संग्राम वर्षों से चले आ रहे अंग्रेजों के शोषण का परिणाम था। राष्ट्रनायक गांधी जी की 1 वर्ष के भीतर स्वतंत्रता दिलाने की शपथ धूमिल हो चुकी थी, सविनय अवज्ञा आन्दोलन भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

असफल हो चुका था। ऐसे में गांधीजी की तंत्राप्तता, विकलता की शक्ति आगयी थी-

"अपि राष्ट्रवेत्ता को हिला रहा छिट-छिट संराध यह यह इतना जग जीवन में रावण जप गया है।  
 ऐसा नहीं है कि 'महाशक्ति' (अंग्रेजों के अत्याचार) का कोई उन्ना नहीं है। स्वतंत्रता संग्राम में अन्ति का चरण (हिंसात्मक) विकल हो चुका था और हनुमान (हिंसक विद्रोह) इतना प्रकृता बन सकते थे कि अनिपन्नित हिंसा राष्ट्रनापक के अवधानों के विपरीत था।

ऐसे में स्वाधीयता का रास्ता अनेक वर्गों (समाजवादी लोग) हिंसा के माध्यम से देख रहे थे। मुन्नाबयन्त बोस जैसे अंतिकाली गांधी के शक्ति साधने का ललाह देते हैं - "शक्ति ही करो मौलिक रूपना, करो पूजन।"

हनुमान शक्ति  
 आन्दोलन के 388



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या में अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काल से काल में  
सूर्य की किरणें

(Please do not write anything in this space)

वास्तव में यह शक्ति अपनी आंतरिक क्षमताओं को पहचानने से है तथा राष्ट्र के सभी लोगों में राष्ट्रवाद की भावना प्रसारित करने से है जिससे अंग्रेज स्वयं भारत छोड़ दें। 1936 में गांधी जी प्रवास कर रहे हैं। उनका एक मन शर्मा जी परमल नहीं हुआ है -

"वह एक और मन रहा राम का जो न पका जो नहीं जानता दैन्य नहीं जानता विनय।"

शर्मा जी उन्हें व्यक्तिगत सत्पात्रह एवं भारत छोड़ो आन्दोलन चलाने को प्रतिकूल करता है और उनमें पुनः विश्वविजय की भावना भर देता है -

"होगी बप होगी बप है धुक धोकम तवीन।"

निष्कर्ष: 'राष्ट्र की शक्ति पूजा' धारणा के अन्य कौशलों की तरह ही भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन से जुड़ी है और स्वाधीनता संग्राम में राष्ट्रवाद की भावना पुष्ता करती है।

Good 9/11



641, प्रथम तल, मुख्यमंत्री नगर, दिल्ली-110009

21, पूसा रोड, करोल बाग, नई दिल्ली

13/15, ताराकंद मार्ग, निकट पत्रिका चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A हर्ष टावर-2, मेन टॉक रोड, चतुर्थी कॉलोनी, जयपुर

29

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: www.drishtiIAS.com

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अंकित न करें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'कुरुक्षेत्र' के काव्य-शिल्प पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मानवादी

मानवादी रचनाकार 'रामदासी सिंह निकट' की विद्याप्रधान लंकी कविता 'कुरुक्षेत्र' में कृति का युद्ध दर्शन व्यक्त हुआ है और शिल्पगत वैशिष्ट्य से यह शान्तिव्यक्ति अधिक सतल हो पायी है।

काव्य शिल्प के तत्व-

- ① धारवादी काव्य में प्रांग हुई लंकी कविता की परंपरा को 'कुरुक्षेत्र' की धारण कली है। यह विद्याप्रधान लंकी कविता है जिसमें युधिष्ठिर एवं भीष्म पितामह के संवादों से विचार व्यक्त हुए हैं।
- ② डिबेदी युग में गोधापी हैल लगाए ही उका था और अब उसके परिष्कार एवं परिमार्जन का समय था। यही स्वरूप हमें कुरुक्षेत्र में दिखता है -  
"कृष्ण होना चाहता कोरि की"  
रोग लेकिन प्रा. गया जी पास हो।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भाषा के पार पर खड़ी बोली, गमनी शैली, अोजन्वित, तेजन्वित का भावना गरी हूषी है -

"दिना हो ज्वल सोई ठौर संत्पाग तप  
सै काम ले यह पाप है  
पुण्य है विद्धि कर देना उसे, कदाहा  
तेरी तरफ जो हाथ हैं।"

(3) कुरुक्षेत्र में प्रतीकालमकता बनी डूची है। महाभारत के शांतिपर्व पर आध्यात्मिक चरित्र में डिलीप विश्वपुत्र एवं राक्षीप स्वाधीनता संग्राम की बलक दिवापी पड़ती हैं।

(4) काव्य-शिल्प के अन्य लक्षण जैसे द्वन्द्वोत्पत्ता बनी डूची है। आचार्य शुक्ल के अनुसार "जाद योजना कवित्त की जाधु में हृष्टि करती हैं।"

(5) दन्ड एवं तुक के प्रति नये उद्योग किये गए हैं। हालांकि आतिथिक लय

की उपस्थिति पूरी रचना में बनी-बूझी  
है।

(6) कालंकार एवं बिम्ब की उपस्थिति की  
हिसाबी देगी है। शब्दावली के साथ-  
साथ अर्थावली की सूज को दिखायी  
भी देगी है, बिम्ब के रूप में  
स्पर्श, दृश्य एवं श्लेष बिम्ब की  
विघटन हैं—

"दिलो इलो मत दृश्य रस प्रपञ्च गुप्तको चीनेडो  
अचल है साम्राज्य शान्ति का बियो खोले  
जीने दो।"  
(दृश्य बिम्ब)

9/12/17  
(कुकक्षेत्र) में दिनकर ने नये प्रयोग  
किए हैं जिनमें प्रयोगों ने शब्दों के  
रवियों को प्रयोग की नयी दिखा  
की है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'असाध्य बीणा' कविता का संदर्भ लेते हुए 'व्यक्ति और समाज' के अंतर्संबंध के संबंध में अज्ञेय के विचारों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अज्ञेय के रचनाकाल का महत्वपूर्ण इ-ड व्यक्ति जोर समाज के इन्वर्ड्स का था। जहाँ एक जोर मुम्बिबीद्य समाजवादी आधुनिकतावाद का प्रतिनिधित्व कर रहे थे ती वहीं अज्ञेय व्यक्तिवादी आधुनिकतावाद का प्रतिनिधित्व कर रहे थे; दोनों विचारधारा अपने-अपने तरीके से व्यक्ति और समाज का संबंध तनाय रहे थे।

अज्ञेय ने समाज और व्यक्ति के संबंध को 'हम नदी के छीप हैं' में भी उठाया है वे कहते हैं:-

"हम नदी के छीप हैं;

x x x x x x x

वह हमें आकार देती हैं।"

स्पष्ट है कि समाज व्यक्ति के व्यक्तित्व निर्धारण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। 'असाध्यबीणा' में भी प्रियंवद घडि बीणा की

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

साथ पाया है तो वह इतनीलिय कि उसने  
उस समाज को समझने का प्रयत्न किया  
जिसके बीणा में ध्वनि को समझ लिया है  
जैसे - मधुर का टपकना, चिटियों की  
पहचान, हिमखीज के रस, बापली का  
गर्जन।"

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

जब प्रियंवद इन ध्वनियों को महसूस  
करता है तो स्वयं समाज से अलग  
रहता है -

"पर उस स्पष्टित समाज में  
मौन प्रियंवद साथ ही वा बीणा  
बहीं, स्वयं अपने को शोषण ही।"

इसकी उच्च स्थिति वहाँ होती है  
जब वह अपने को बीणा के समाज  
में विलीन कर देता है -

मुझे साण है, पर  
पर मुझको मैं छल गया है।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

शुनता है  
मैं, गुसले फी, शब्द में लीपकान ।”

इसका पत्राव यह होता है कि  
बीणा में ध्वनि उत्पन्न होती है और  
ये ध्वनि उन सभी क्रियाकलापों की गूँज  
है जिनसे निर्मित होती है। यही कारण  
है कि इसका स्वरूप ब्रह्म जैसा है -

“अवलति दुखा संगीत  
स्वपंथ  
जिहमे जोता है प्रजण  
ब्रह्म का मौन  
शशेष प्रगामप ।”

इस ध्वनि का परिणाम सभी व्यक्तियों  
पर शतग-शतग पड़ा है। सच का  
आस्तित्ववाद इसे परिभाषित करता है कि  
प्रत्येक व्यक्ति अपने-अपने अनुक्रम स्वरूप  
को ग्रहण करते हैं -

राजा ने जी लुना,  
× × × × × ×



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

बानी ने भी जल्ग खुना  
x x x x

रुठ गपी लभा सब अपने-अपने कामले  
पुग पलट गया।"

इस माध्यम से ग्रन्थ से बताया जाते हैं कि "व्यक्ति समाज में स्वतंत्र है, समाज से नहीं।" व्यक्ति का व्यक्तित्व समाज द्वारा निर्धारित होता है और व्यक्ति के सार्वक परिणाम से समाज में परिवर्तन आता है।

*Good*  
*12*  
*20*

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'भारत-भारती' के 'काव्य-शिल्प' पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'भारत-भारती' 1912 ई० में रची गयी एक महत्वपूर्ण रचना है जिसने संवेदना के साथ-साथ शिल्पगत क्षेत्र में भी नये कीर्तमान स्थापित किये।

मैथिलीशास्त्र गुरु की 'भारत-भारती' की शिल्पगत विशेषताएं

① **काव्यरूप** 'भारत-भारती' में कथा का सुसंबद्ध ढांचा है एवं कथाव कथा हुआ है। इसे **उद्बोधनपरक काव्य** माना जाता है क्योंकि ज्ञान में ही गुरुजी ने **ज्ञान** के ईर्ष में **मुद्रा** के इसी तुलना करते हुए उद्बोधनपरक काव्य के रूप में इसकी चर्चा की है।

② **भारतेन्दु पुरा का भाषापीठ** इसके धीरे-धीरे समाप्त हो गया और खड़ी बोली ने काव्यभाषा का रूप ले लिया। **ज्ञानादि वसुधै कुरुते** **वसुधै कुरुते** **वसुधै कुरुते**

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

गद्यात्मकता कभी दृष्टी है। जितने

"केवल मनो (मन) न कवि का कर्म होना चाहिए  
उत्तमों उचित उपदेशों का भी कर्म होना चाहिए"

छड़ी बोली के साथ-साथ बंगाली भाषा  
का प्रयोग भी हुआ है + जैसे -

यूरोपीयन शिक्षा, बैलून आदि।

③ गुप्त जी तुक, दूत के प्रति खासा  
ध्यान रखते हैं। उनके पत्रों में तुक  
दूत एवं लय की उपस्थिति कभी नहीं  
है जितने

"संपूर्ण देशों से शक्ति जिस देश का उत्कर्ष है  
इतना कि जो शक्ति ब्रूमि है वह गौर  
शास्त्र है।"

④ हरिणीक्रीडा दूत इनका प्रिय दूत  
है जो 'भारत-भारती' की लकी  
पंक्तियों में व्यक्त है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

5) अलंकार, बिम्ब एवं प्रतीकों के प्रति साग्रह नहीं दिखानी देना है किन्तु गाढ़े-बगोढ़े उत्प्रेक्षा अलंकार, रूपक अलंकार, विरोधाभास अलंकार एवं बिम्ब वगैरे ही जाते हैं। [इफाएल]

"पूजन किया प्रति का स्त्रियों ने अस्मिर्ण विद्यार्थी  
अंजल पसा प्रणाम नर छिद्र की विरथ जगवान है"  
[इष्टप बिम्ब]

इस प्रकार मैथिलीवाण गुप्त ने शिल्प के तार पर जो नए उद्योग किये उनसे ही खड़ी बोली का परिष्कृत एवं परिवर्धित स्वरूप विकसित हो पाया।

9/15

(ग) 'ब्रह्मसूत्र' कविता में प्रयुक्त छंदों की शिल्प के स्वरूप और औचित्य पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या में अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

छंदों की शिल्प से आशय इस कल्पना या स्वप्न से है जिसे वास्तविक जीवन के अपूर्णताओं के चलते आशाहीन रूप में पूरा किया जाता है। मुक्तिबोध की महत्वपूर्ण उपलब्धि छंदों की शिल्प है जो ब्रह्मसूत्र एवं अर्थों में व्यक्त हुआ है।

छंदों की शिल्प के प्रयोग के कारण कहते हुए मुक्तिबोध कहते हैं - "चर्चार्थ के तब परस्पर गुंथित होते हैं और पूरा चर्चार्थ गतिशील रहता है" इस गुंथित एवं चर्चार्थ गतिशील की उपलब्धि वास्तविक शिल्प के माध्यम से ले नहीं हो सकती इसके में उन्हें छंदों की शिल्प का सहारा लेना पड़ा।  
छंदों की शिल्प के प्रयोग के कारण ही वह अनन्त जीवन के सन्दर्भ को ब्रह्मसूत्र में

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हैं। इनमें 'ब्रह्मराक्षस शौर' में के इ-इ को उच्चारण शामिल है। ब्रह्मराक्षस के आंतरिक पक्ष की दार्शनिकता का सुन्दर नमूना इस उदाहरण में दिया है -

"ध्रुव अर्थात् एक जीना जाँवला,  
उत्तमं लंघेती सीम्पिर्  
वे एक आभ्यन्तर विशाले लोक की  
एक चढ़ना,  
शौर उतरना  
मोच पैरों में व  
घाटी पर अनेको छाव ॥"

इस आंतरिक दार्शनिकता के साथ-साथ दो घटनाओं के मध्य तारतम्यता स्थापित करने संबंधी बाध्यता की अनुपस्थिति भी, छैलेसी शिल्प के प्रयोग का औचित्य बढ़ाती है। इस छैलेसी शिल्प ने नाटकीयता का भी जहन किया है -

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

"शास्त्र के इस गीत खण्ड की रूप  
परिचय की बावनी।"

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

'ब्रह्मराक्षस' की 'डैरेली' के द्वारा  
कवि पद्यार्थ की अन्विष्टि करता है।  
गीत पद्यार्थवादी शिल्प के माध्यम से  
पद्यार्थवादी विषयों की अन्विष्टि उचित  
गानी जाती है किन्तु कुछ कवियों ने इस  
शिल्प के द्वारा रचना जगत में उदात्त  
कला है, जिसे उचित नहीं माना  
जा सकता है। मुनिबोध के इस शिल्प  
के द्वारा मध्यकालीन सुडिगीवी का ऐतिहासिक  
उत्पादित्व समझने का प्रयास किया है जो  
वास्तव में उदात्तनीय है।

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि  
'ब्रह्मराक्षस' में 'डैरेली' मुनिबोध की  
महत्वपूर्ण उपलब्धि है।

9/10

5. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संबंध-प्रसंग सहित व्याख्या लिखिये: 10 × 5 = 50

(क) सैंदेसनि मधुवन-कूप भरे।

जो कोउ पथिक गए हैं ह्यौं ते फिरि नहिं अवन करे॥

कै वै स्याम सिखाय समोधे कै वै बीच मरे?

अपने नहिं पठवत नैदनंदन हमरेउ फेरि धरे॥

मसि खूँटी कागर जल भीजे, सर दब लागि जरे।

पाती लिखैं कहो क्यों करि जो पलक-कपाट अरे?

सन्दर्भ एवं प्रसंग

छात्र काव्य - अवलोकन सूरदास द्वारा रचित है जिसका संकलन आचार्य शम्भू ने भ्रमरगीत सागर नाम से किया है। इन पंक्तियों में गोपियाँ कृष्ण को भेजे गए संदेश का उत्तर न पाने पर उपासना कर रही हैं।

व्याख्या

गोपियाँ कहती हैं कि कृष्ण को अनेक संदेश भिजवाया गया किंतु किसी का उत्तर प्राप्त नहीं हुआ। मात्रम नहीं कि वे संदेश लेकर पहुँचे या नहीं। यदि संदेश लेकर पहुँचे भी गए तो गपुरा में ऐसा साधन ही नहीं है कि वे

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)





कृपया इस कक्षा में सही  
लेखन से उत्तर लिखें  
न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस कक्षा में  
सही से लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

इस लेख का पाठ्य भाग यह है  
कि वहाँ काव्य, कलम का अभाव  
परीत होता है।

**काव्य लोन्ग**

- भाषा - ब्रजभाषा
- विषय - दृश्य
- अलंकार - उपानम, रूपक  
जंगीतात्मकता

**विशेष**

- 1) विरह की रूपविदारक एवं मनोस्युक्ति  
वर्णना
- 2) आचार्य कृष्ण के अनुसार -  
संगीत उस का रस सुन्दर उपानम  
इसका नहीं है।

(3) गोविन्द नक्षत्रान के अपनी स्तंभता का  
अधोप करती है।

**आसंगिकता**

वर्णना के अंतर क्रिया,  
छन्द मूक, तलाक जैसी लक्षणों में  
कवि के उक्तिता का सही रूप लगसा रहे है।

Good



641, प्रथम तल, मुख्यमंत्री  
नगर, दिल्ली-110009

21, पुष्पा रोड, कोल  
काग, नई दिल्ली

13/15, ताराकंद मार्ग, निकट पत्रिका  
खोराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

फ्लॉट नंबर-45 व 45-A इर्ष टावर-2,  
मेन टॉक रोड, बसुंधरा कॉलोनी, जयपुर

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

(ख) नैनों अंतरि आचरूँ, निस दिन निरपौं तोहिं।

कब हरि दरसन देहुगे, सा दिन आवै मोहि।

सन्दर्भ एवं उल्लेख

श्री गीरी काव्य पंक्तियाँ संतकाव्यधाता के प्रमुख रचनाकार 'कबीर' द्वारा रचित हैं जिसमें अष्टांगसुन्दरदास के 'कबीर गृन्थावली' नाम से संकलित किया है। ये पंक्तियाँ रसने विवाह के अंग में ली गयी हैं।

व्याख्या

कबीर कहते हैं कि मेरे मन नेत्रों में राम का वास हो गया है। जब वे मुझे बाहर दिखायी नहीं देते हैं। ऐसे वे ये मैं उनकी चारों ओर तलाश करते रहते हैं। जबूवे प्राग्रह करते हैं कि हे राम, इन नेत्रों को दखनि देना मुझे शक-बाधा ले मुझ से।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

**काव्य क्षेत्र**

- ) भाषा - अवधी के साथ पंचमेल कियेगी
- ) गेयता
- ) दोहा छन्द (१४ मात्राएँ)
- ) रुद्र, रूप का इगा है

**विशेष**

- ) कवी की निर्गुण राम के प्रति प्रतिबद्धता।
- ) लोगों को यह संदेश कि जीवन का कल्याण ईश्वर की साधना में ही

**प्रसंगिकता**

वर्तमान समाज के मूल्य संबंधाबुंध पाश्चात्य मूल्यों के समुकाष के बन रहे हैं। ऐसे में कवी भारतीय संस्कृत का मूल्य बता रहे हैं।

*Good !!*

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) सायक-सम मायक नयन, रंगे त्रिविध रंग गात।  
इसखी विलिखि दूरि जात जल, लखि जल-जात लजात॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

**लन्दनी एवं प्रसंग** प्रसृत पंक्तियाँ कीशिल  
के दोषक कवि 'बिहारी' की इकमात्र रचना  
'बिहारी सतसई' से लिखा गया है। इसमें  
कवि ने भुंगार में लगे हुए नायिका  
एवं नायिका की स्थिति का वर्णन किया है।

**व्याख्या**

बिहारी कहते हैं कि नायिका  
एवं नायिका नायक प्रेम में संलग्न हैं।  
जब नायिका नायक के नेत्रों में देखती  
है तो लज्जा का भाव आ जाता  
है। उनके बड़े-बड़े नेत्रों में नायक का  
रूप आ जाता है और वह अपनी  
इच्छा इसी तरह छेद लेती है।

कवि पर  
दया है

**शब्दावली**

- भाषा - परिष्कृत ब्रजभाषा
- अलंकार - श-भोगिनि
- प्रतीकालम्बन

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- 1) जटिल बिम्ब, दृश्य बिम्ब
- 2) दौटा घन (48 भाजाणु)
- 3) शकुशाव वी के-द्रीपता

**विश्लेषण**

1) जॉन ग्लिफोर्न विहारी के बारे में कहते हैं -

"दूरे प्रतीक में एक भी कवि विहारी की काव्यी नहीं कर सकता।"  
(शिल्पगत श्रेष्ठता हेतु)

2) 'कव्यता की लमाहा श्रमरा' और 'भाषा की लमाहा श्रमरा' का तुलनात्मक विश्लेषण।

3) सीरिदान की शृंगारिक मानसिकता केन्द्र में है।

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (घ) ऐसे क्षण अन्धकार घन में जैसे विद्युत  
जागी पृथ्वी-तनया-कुमारिका-छवि, अच्युत  
देखते हुए निष्पलक, याद आया उपवन  
विदेह का,-प्रथम स्नेह का लतान्तराल मिलन  
नयनों का-नयनों से गोपन-प्रिय सम्भाषण,-  
पलकों का नव पलकों पर प्रथमोत्थान-पतन,-  
कौपते हुए किसलय,-झरते पराग-समुदय,-  
गाते खग-नव-जीवन-परिचय-तरु मलय-बलय,-  
ज्योतिःप्रपात स्वर्गीय,-ज्ञात छवि प्रथम स्वीय,-  
जानकी-नयन-कमनीय प्रथम कम्पन तुरीय।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

**सुन्दर-रत्न एवं प्रसंग**

ये पंक्तियाँ द्वापावाद के  
महाप्राण 'सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' की  
स्वोत्कृष्ट रचना 'राम की शक्तिप्रज्ञा' (1936)  
से उद्धृत हैं। इसमें 'सानु लला' में  
बैठे राम के स्मरण में सीता के  
माने का दृश्य है।

**व्याख्या**

यह क्षण है जैसे राम के  
मन में संशय, विकलता एवं पराजय  
बोध की भावना शरीर डूबी है। ऐसे  
में वे अपने जीवन के सुन्दरतम क्षणों

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

से ऊर्जा प्राप्त करते हैं। शीत के स्थिति में हीमा से उनके प्रथम मिलन की। इस स्थिति के परिणामस्वरूप वह विश्व-विजय की भावना से ग्रह जाते हैं।

**काव्य लौ-पर**

- 1) भाषा - मंसी इषी खड़ी बोली
- 2) विषय - कोमल व सुकुमार (नयनों का नयनो - -)
- 3) प्रकृति की उपस्थिति
- 4) तुक, छन्द की अनुपस्थिति, सांकेतिक लय है।

**विशेष**

- 1) निराला राग - विराग के कवि हैं। दुःख में श्री (अंधकार घन) के च्युशी होने की उपमा करते हैं (विप्लव)
- 2) प्रतीकात्मक रूप में यह राष्ट्रीय आंदोलन व उनके आत्मसंबंधि क्षेत्री जुड़ती है।

**जातिगिता**

कवि हैं। निराला मार्क्सवादी थे।

*Good X*

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) त्याग, तप, भिक्षा? बहुत हैं जानता मैं भी, मगर,  
त्याग, तप, भिक्षा, विरागी योगियों के धर्म हैं;  
याकि उसकी नीति, जिसके हाथ में शायक नहीं;  
या मृषा पापण्ड यह उस कापुरुष बलहीन का,  
जो सदा भयभीत रहता युद्ध से यह सोचकर  
ग्लानिमय जीवन बहुत अच्छा, मरण अच्छा नहीं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स-दर्शन एवं उत्सव

उत्सव प्रयास मानवसि

स्वनाकार रामधारी सिंह दिनकर की प्रतिनिधि रचना 'कुरुक्षेत्र' से प्रिया गपा है। इनमें दिनकर का युद्धदर्शन व्यक्त हुआ है।

व्याख्या

भीम पितामह युधिष्ठिर के उत्तानिगप रूप को लगसति हुए कहते हैं कि यह तल्प है कि कुरुक्षेत्र में अनेक लोगों की मृत्यु हुई, किन्तु अत्याय को पराजित करना तुम्हारा कर्त्तव्य था। त्याग, तप, भिक्षा तैत्त्विका के अंग हैं किन्तु असमानता, शोचण, पर आघात समाज को जीने योग्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नहीं हो सकता है। ऐसे में धर्म नहीं है कि इसका प्रतिकार करें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

### नाय्य लौकिक

- शांता - खड़ी बोली
- वाद-विवाद की शैली
- झांती लप, तुक बना हुआ है
- (अंगीकार) नहीं है

### विशेष

;) यह प्रतिक रूप में राष्ट्रिय वाणीय एवं हिन्दू विश्वपद्ध से जुड़ी है।  
धर्म और आपस धर्म में मन्त्र की समझ।

### प्रासंगिकता

कर्मदान जनवैय्य विकास के लिए लोगों को प्रयास करना चाहिए और समाज में असमानता एवं शोका की मानसिकता में कमी लानी चाहिए।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'कबीर एक महान संत और समाज-सुधारक ही नहीं, अद्वितीय कवि भी हैं।' इस कथन के परिप्रेक्ष्य में उन विशेषताओं का निर्देश कीजिए जो कबीर के काव्य की अद्वितीयता के कारण हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

20

कबीर का व्यक्तित्व बहुआयामी है। ऐसे में उनकी समीक्षा करते समय चर्चा बात पर इन्हें उठता है कि उनका मूल व्यक्तित्व कौन सा है। संत, समाज सुधारक, कवि या भक्त। ज्ञानार्थी शिवेदी उन्हें मूलतः भक्त मानते हैं एवं अन्य पक्षों को उनका उत्पाद बताते हैं।

कबीर भक्त के साथ-साथ महान संत भी हैं। एक संत के समान उनके आंतरात्मिक सुखों के प्रति विरक्ति का भाव, नालय का अभाव, आध्यात्मिकता, एवं जैनकल्याण की भावना विरहित है। इंद्राक्षर

"भजन महत्त दुख ले स्यों बोलै  
मेरा साहब है घर माहीं, बाहर त्रैनाम्यों केने॥"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कबीर महान समाज सुधारक भी हैं।  
वे बुद्ध, गांधी, मंडेस्सर की परंपरा में  
शामिल हो जाते हैं। एक समाज सुधारक  
के रूप में उनमें सामाजिक विसंगतियों  
की पहचान, भौतिक एवं समाप्तवृद्ध जीवन  
दृष्टि एवं उसे प्राप्त करने का  
शास्त्रविश्वास है। इच्छव्य है

"हम घर जाते सापना, निषा सुराणा साथ  
शक घट जाते नालु का, जो चनें हकरोल"

कबीर का एक पद्य कवि लेना भी है  
संज्ञा कि उन्होंने कबीर का किया है कि  
"गति नगद दुको नहीं कनक गति  
नहीं दाप" एवं जिन उम साधो गीति  
है वर निज ब्रह्म विचार १"

डिा भी जब ईश्वर मिलन संबंधी  
काषिताणं चते है तो जिहा भी कस्तं गति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के लिए ईर्ष्या का विकल्प बन जाता है। डिबल्यु है

"जो सिद्धे हैं" पिचारे से गलत फायदा  
फिले

हमारा याद है हममें हमन को इन्सपि  
र्या

इसके अतिरिक्त अब उन्हीं भाषा लोकादी वृष्टि से प्रत्येक स्तर पर है वही लिए आचार्य डिबेरी कहते हैं कि कबीर 'वाणी के विस्फोट' हैं। उनकी व्यंग्य शैली एवं सन्दर्भ विशेष में शब्द चयन मिली की भाषा को पुनर्जीवित करती है -

"मैं तो कृता राम का मुनिया गैरा नाग"  
गने राम की नैकी जित चेंये तित जाई।"

कबीर के कव्य की महिमा का कारण यह भी है कि उन्होंने समान के प्रति उत्तिकृता जतायी है जो

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

तामामिक झांडवा, सामानिक विषयमताओं का विरोध किया है -

"कॉक पाच जीति है मस्जिद लई कनाप  
हां यदि मुल्ला बांगड़े म्जा बहरा दुखायुवा"

कवीर के भाषा के स्तर पर लोकभाषा को गहरा दिया है -

"संक्षिप्त है रूपनल भाषा कहानीए"

स्पष्ट है कि कविकृत में कवीर की उपस्थिति ने एक नये युग का सूत्रपात किया जिसका प्रमाण नागार्जुन की कविता में दिखायी देता है।

V. Gopal

12  
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'जायसी द्वारा प्रस्तुत नागमती का विरह-वर्णन हिन्दी साहित्य की अद्वितीय रचना है'- इस विचार से आप कहाँ तक सहमत हैं?

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य शुक्ल का यह रूपन 'पद्मका' की नागमती के बारे में है। नागमती के विरह वर्णन में वे लकी इराएँ विद्यमान हैं जो आदर्श विरह की आवश्यकता हैं।

नागमती का विरह शरीर में नहीं शरीर में प्रकृत होता है। यह पवित्रता, सात्विकता, एवं जाह्नविकता विरह के सत्यार्थ से अवगत कराती है। नागमती की प्रस्तुति वही है जो साक्षात् शरीर की होती है।

"जैठ जौं जग वरै बुवाए  
उठै बवंडर धिरे पहला  
चापिहु पवन समोरे आगि  
लंका दाहि पलंका लागि।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या में उचित रूप में  
लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

नागमती का विह बपने त्याग दे  
अनुम है रखने के दापित्वहीन प्रेम  
पर भी वह आपना जगर्षण कर  
देगी है -

यह बन जाते धार हैं,  
क्यों कि पवन उड़ाव  
महु तेहि पाग उड़ि वी  
कत धीरे जहँ पाँव ॥

नाद्यानातः प्रेता प्रेया जात है कि  
पृथ्वी की विह में मागी होगई  
जिसे धर के पहाँ - मधुवन तुम कर  
रहत हो, सुतसी के पहाँ - हे खग  
मृग हे मधुकर जेनी ॥ वही प्रकार  
नागमती के विह में भी पृथ्वी की  
उपस्थिति है अनांति पृथ्वी नागमती  
के विह से उखी भी है -

छिट छिट रोक कोउ नहीं दीला  
कै छि छि है नि न लोकि मधि ॥

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नागमती के विरह की गहनपूर्ण विशेषता  
ऊहात्मकता की है - "दरि सीपला नई  
कत पनेहा ।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

हलांकि कुछ सजीव वस्तुओं गहनतापूर्वक  
प्राप्ति की दासता का चित्रण की  
गते हैं कि यह विरह नागमती के  
ही है, उल्लेख में नहीं। फिर भी  
नागमती का विरह अपनी उक्ति  
में झूठा है।

Good  
9/15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'सूर के उद्भव एक प्रकार से कृष्ण (शासक) एवं गोपियों (प्रजा) के बीच विचलित्वे नेता के प्रतीक हैं। इस रूप में यह प्रतीक आज भी उतना ही प्रासंगिक है।' क्या आप इस मत से सहमत हैं? अपना अभिमत सोदाहरण स्पष्ट करें।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूर के उद्भव कृष्ण एवं गोपियों के मध्य संवाद स्थापित करते हैं। वे कृष्ण का लंडेवा लेकर गोपियों के लक्ष्मण शक्ति इस हैं बोट गोपियों की व्यथा कृष्ण से करते हैं।

उद्भव गोपियों को लंडेवा देते हैं कि उन्हें निर्गुण शक्ति करनी चाहिए बोट योग साधना करनी चाहिए। राज की विविध माध्यम जैसे टी.वी., रेडियो, इंटरनेट से व्यक्तियों के मध्य संवाद की शक्ति निकालते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

जिस प्रकार जै गृहव गोपियों  
के तर्कों से प्रभावित हो जाते  
हूँ वही आज अनुभव एवं  
सांक्रांतिक छद्माव कहनाम है -

"शिव प्रति पंगु शयो मन मैरो,  
भापो कहां त्रिगुण कहिके को  
शयो लगुण को मैरो।"

आज के राजनेता की अपनी  
नियामदधारालको से तर्कों के महत्त्व  
से जनता के बीच खे जाते हैं।  
शौर जनता की नर्कमूलक प्रश्न  
कली है जेय गोपियाँ -

"त्रिगुण कौन तेस से वासी  
मधुकर ऐसि लमुझाय जौहे  
वृसनि दान्य न हासी।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आज के ज़ेरा जिस प्रकार बुद्धि का प्रयोग करते हैं श्रौट जन्म भावना का। कभी ज़ीर <sup>हमारा</sup> ज़ीर व गोपियों का है।

कृषि

इस प्रकार बुद्धि व गोपियों आज के जीवन का परिचयित्व करती है।

8/15

कृषि प्रकृति का प्रतीक है।  
पशुनाशिकता का प्रतीक है।  
मनुष्य का प्रतीक है।  
मनुष्य का प्रतीक है।