



इतिहास (वैकल्पिक विषय)

(प्राचीन इतिहास)

8 Test

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVF/19 (J-S)-M-H1

Name: SUNIL

Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): HINDI

Reg. Number: Awake - 19/B13

Center & Date: DELHI

UPSC Roll No. (If allotted): 7105724

29/07/19

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.
Candidate has to attempt FIVE questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						
3							7						
4							8						
						सकल योग (Grand Total)							

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



खण्ड - क / SECTION - A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. आपको दिये गए मानचित्र (पृष्ठ नं. 5) पर अंकित निम्नलिखित स्थानों की पहचान कीजिये एवं अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनमें से प्रत्येक पर लगभग 30 शब्दों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। मानचित्र पर अंकित प्रत्येक स्थान के लिये स्थान-निर्धारण संकेत क्रमानुसार दिये गए हैं: $2\frac{1}{2} \times 20 = 50$

Identify the following places marked on the map supplied to you and write a short note of about 30 words on each of them in your question-cum-answer booklet. Locational hints for the each of the places marked on the map are given below seriatim. $2\frac{1}{2} \times 20 = 50$

- (i) एक महाजनपदकालीन स्थल

A Mahajanapada site

- चंदा = भागलपुर जिला, बिहार
- अंग महाजनपद की राजधानी
 - चित्रित झील व उत्तरी - काले चमकीले मृदभाँड़ा की प्राप्ति
 - वैदिक कालीन हथिप्राद, हेलमेट भी मिले हैं।

- (ii) एक राजधानी नगर

A capital city

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(iii) एक मौर्योत्तरकालीन स्थल

A post-Mauryan site

- नासिक = नासिक जिला, महाराष्ट्र
- सातवाहन शासकों की राजधानी।
 - प्रति। (बज्र पर कुंभ मेल का आयोजन)
 - सातवाहनों के सिक्के, बौद्ध स्तूप व विद्या मिलती हैं जो एक मोजिला व हिमोजिला हैं pillars का प्रयोग मिलता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(iv) एक सैधव स्थल

An Indus site

- संघानवाला = पंजाब प्रांत, पाकिस्तान।
- हड़प्पा काल की बाल्टी व मा उपकरणों के साक्ष्यों की प्राप्ति।
 - गेहूं, जौ की कृषि के साक्ष्य; गाय, बौल के साक्ष्य।
 - तैराकीर निर्मित मल्लदेवी की मूर्ति भी प्राप्त हुई है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(v) एक ताम्रपाषाणकालीन स्थल

A Chalcolithic site

कापवा = उज्जैन जिला, मध्यप्रदेश

- ताम्रपाषाणकालीन लौह व पाषाण निर्मित औजार, उपकरण व हथियारों की प्राप्ति
- microliths व composite tools की भी प्राप्ति
- तिलबूंद, घाण्णगर के साक्ष्य
- मानव बाल्टी (जैणीकरण युक्त) के साक्ष्य

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(vi) एक मध्यपाषाणकालीन स्थल

A Mesolithic site

- भीमबेटका = रायसेन जिला
- गुफा आवास व शौल चित्रों की प्राप्ति
- मानव के समूह में निवास करने के साक्ष्यों की प्राप्ति
- लेवीलिथियन तकनीक से निर्मित पाषाण औजारों की प्राप्ति
- कृती के निकट हवना भी उल्लिखित है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(vii) एक नवपाषाणकालीन स्थल

A Neolithic site

चैन्नर = बिहार

- कृषि साधनों (विभिन्न फसलों - गेहूँ, जौ आदि) की प्राप्ति।
- पशुपालन के साक्ष्य। जैसे भैंस, गाय।
- Microliths व हड्डियों के बने औजारों की प्राप्ति।
- मृत्ती के निकट सेतुआर भी स्थित है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(viii) एक बुद्धयुगीन प्राचीन स्थल

An ancient Buddhist site

बौधगया = गया जिला, बिहार

- बुद्ध की वास्तविक प्राप्ति हुआ था।
- बौद्ध धर्म की गौड़ नीति शाशंक ने 7th c. में स्थापित की।
- कलिंग युद्ध के बाद अशोक ने इस स्थल की यात्रा की थी।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ix) एक आरंभिक राजधानी नगर

An early capital city

- उत्तर = पटना जिला, बिहार
- पाटलिपुत्र
- मगध महाजनपद की राजधानी
 - उदात्त ने पाटलिपुत्र को बसाया था
 - कालंतर में मौर्य वंश व गुप्तों ने भी शासन किया
 - प्रमुख व्यापारिक - वाणिज्यिक केंद्र

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(x) एक प्राचीन गणतंत्र

An ancient republic

- उत्तर = नेपाल
- लुंबिनी वन, विगहलीसागर आदि क्षेत्र सम्मिलित
 - बुद्ध की जन्मस्थली
 - इसी कारण बुद्ध को 'शाक्यसिंह' भी कहा जाता है
 - आंतरिक कमजोरी व संघर्षों के कारण बौद्ध धर्म पड़ोसी राजतंत्रों द्वारा अधिगृहीत कर लिया गया



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(xi) एक प्रसिद्ध बौद्ध स्थल

A famous Buddhist site

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(xii) एक मौर्यकालीन स्थल

A Mauryan site



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(xiii) एक प्राचीन शैव स्थल

An ancient Shaiva site

तिगावाँ - जबलपुर जिला, मध्य प्रदेश
 प्राचीन नगर शैली में गुप्तकाल में निर्मित शैव मंदिर।
 विशेषताएँ: गर्भगृह अंतर्गत अलंकरण की उपरता चतुर्भुज पर निर्माण चट्टानी का अभाव

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(xiv) एक राजधानी नगर

A capital city

गण्डम - गण्डम जिला, ओडिशा
 मौर्य वंश की राजधानी।
 कालांतर में ओडिशा शैली (नगर शैली) की एक शाखा में निर्मित मंदिर भी मिले हैं।
 बौद्ध स्तूप, विहार व बुद्ध मूर्तियाँ भी मिली हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(xv) एक चोलकालीन अभिलेख स्थल

A Chola period inscription site

- उत्तमिऱ - कांचीपुरम जिला, तमिलनाडु
- चोल शासक पराक्क प्रथम का 919-929 का अभिलेख प्राप्त।
- इसमें स्थानीय तत्वाङ्गी - स्वामी, नगर, न्याय, उर के राज, चुनाव, कार्यप्रक्रिया आदि का उल्लेख मिलता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(xvi) एक संगमकालीन स्थल

A Sangam period site

- मदुरै - मदुरै जिला, तमिलनाडु
- पाण्ड्य शासक की राजधानी।
- प्रासिद्ध सांस्कृतिक व व्यापारिक केंद्र।
- 'छटिका' के रूप में वैदिक केंद्र की खोज भी मिली है।
- कालांतर में 17th से 18th में नायक शासक द्वारा मीनाक्षी मंदिर का निर्माण कराया गया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(xvii) एक गुप्तकालीन मंदिर स्थल

A Gupta period temple site

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(xviii) एक प्रसिद्ध गुफा स्थल

A famous cave site

वाघ = धार जिला, MP

• गुप्तकालीन गुफा स्थल।

• मूर्ति व चित्र कला हेतु प्रसिद्ध।

लेधनाज = महाराजगिरि जिला, गुजरात

• महाराजगिरि कालीन गुफा स्थल।

• शैल चित्रों की भी प्राप्ति।

• महाराजगिरिकालीन औजार - weapons, Bows, spears आदि मिले हैं।

• हवनास = निहोर जिला, MP।

• पुरावावाण कालीन गुफा स्थल।

• शैल चित्रों - लड़कियों, वृद्ध का प्रयोग आदि की प्राप्ति।

• Direct per mass technique से निर्मित औजार -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(xix) एक प्राचीन विश्वविद्यालय

An ancient university

- नालंदा = नालंदा जिला, बिहार
- कुमारगुप्त द्वारा विश्वविद्यालय का निर्माण कराया गया।
- प्रमुख बौद्ध शिक्षा स्थल।
- इसी के निकट औदतपुरी विश्वविद्यालय भी स्थित है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(xx) एक प्रसिद्ध सूर्य मंदिर

A famous Sun temple

- गुजरात के लोलेकी जिले में बनाया गया।
- विशेषताएँ - दीर्घा आयतक, उत्तम शिल्प, ऊँचे चबूतरों पर निर्माण, चट्टानों से बना।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (a) पुरातात्विक प्रमाण भारतीय इतिहास के ज्ञान के लिये अत्यंत महत्वपूर्ण स्रोत हैं, जिनसे भारत के अंधकार युगों पर प्रकाश पड़ता है। विश्लेषण कीजिये। 20

Archaeological evidences are important source of knowledge of Indian history, as they help unravel the undocumented periods. Analyse. 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इतिहास लिखने हेतु पुरातन स्रोतों को दो मुख्य भागों - साहित्यिक व पुरातात्विक भागों में बांटा जाता है। प्राचीन भारत के लगभग 95% भाग की जानकारी का स्रोत पुरातात्विक स्रोत है, जिसमें अभिलेख, स्मारक, सिक्के, मुहर, उपकरण, आदि को शामिल किया जाता है।
पुरातात्विक स्रोतों की विशेषताएँ -

- i) अपेक्षाकृत अधिक विस्तृत। अपने समयकाल को अधिक बेहतर तरीके से प्रतिबिंबित करते हैं।
- ii) दृष्टिगत किम्वदन्तों की संख्या कम। अतिशयोक्तिपूर्ण दावे कम।
- iii) लंबे समय तक विद्यमान।

उपयोगिता -

- a) जाणनाकाल = लेखन कला के अभाव के कारण पुरातात्विक स्रोत ही अध्ययन का एकमात्र विकल्प।
१. गुफा चित्रों व बहों की उद्घाटनकारी से सामाजिक प्रगति, आवास आदि की जानकारी। जैसे भूमिचित्र।
- b. विभिन्न तकनीकों व पद्धतियों से

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संस्कृत निर्मित आँजाएँ, उपकरणों से कलात्मक, तकनीक, आधुनिक जीवन की जानकारी।

iii) इ.पू. = लिपि न पढ़े जाने के कारण अभी भी पुरातात्विक स्रोत पर निर्भरता।
• धातुपात्र, लकड़पात्र, जलशाय, लिपि, मुहर, मूर्तियाँ, नगर नियोजन, उपकरण, आदि लातकालिक आधुनिक - सामाजिक - धार्मिक जीवन की जानकारी देते हैं।

iii) लामपाषाण = पुनः बैखन कला के आविर्भाव के कारण लोहे की बस्तुएँ व उपकरण, इ.पू. निर्मित आवास, Microliths व Composite Tools हैं। जानकारी के प्राथमिक स्रोत हैं।

iv) वैदिक काल = ग्रंथों को लिखित स्वरूप में मिल जाने के कारण साहित्यिक स्रोत की पूर्ति हेतु पुरातात्विक स्रोतों पर निर्भरता बनी हुई है। जैसे आर्यों के भौगोलिक विस्तार, प्राथमिक राजनीतिक, आधुनिक - सामाजिक व्यवस्था।
इ.पू. : हाल ही में सिन्धु (ताम्रपात्र, 19) के उत्खनन से प्राप्त सामग्री।

v) लेखन कला के उद्भव के बाद भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उन्नेक जानकारी का विश्वतर्णीय त्रिमे
पुरातात्विक जेत रहे हैं जैले-

- उन्नेक के अभिलेख
- मौर्यकाल में ग्रीक, कुषाण, सप्तवाहना के लिबको
- मौर्यकाल के अभिलेख
- जैले जूनागढ़ अभिलेख

पुरातात्विक चीतों की त्रीमाह

- i) मौर्य के पूर्व के अभिलेख नपाया जाना
- ii) महाजनपद काल के पूर्व लिबको का उभाव
- iii) समथ के लाप नष्ट होवे जाना
- iv) कई चीतों का विलुप्त हो जाना
- v) पश्चात्तर्णीय सणा

त्रीमाह के वावजूद

पुरातात्विक प्रमाण आतीथ इतिहास के लिए महत्वपूर्ण अद्यपन सामग्री है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) प्राचीन भारत के धार्मिक साहित्यों का मुख्य उद्देश्य जहाँ एक तरफ अपने धर्म के सिद्धांतों पर उपदेश देना था वहीं दूसरी तरफ धर्मोत्तर साहित्य प्राचीन काल की राजनीतिक गतिविधियों को विश्लेषित करते हैं। चर्चा कीजिये। 15

While religious literature of ancient India preached the religion principles the secular literature depicted the political activities of ancient times. Discuss. 15

प्राचीन भारतीय साहित्यिक बलिदान में धार्मिक व उच्च धार्मिक - दोनों साहित्यो ने न केवल अपने-अपने का विकास करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है, बल्कि एक-दूसरे को प्रभावित व प्रेरित भी किया है।

धार्मिक साहित्य -

(1) ब्राह्मण = वेद, उपवेद, पुराण, स्मृति, धर्मशास्त्र।

बौद्ध = त्रिपिटक, विभाष, मिलिंदपन्ना

जैन = आण्ण-गुण।

(2) भूमिका महत्व + उद्देश्य -

a. धार्मिक सिद्धांतों का प्रसार -

(i) कल्पयुग में विभिन्न यज्ञों का उल्लेख।

(ii) स्मृतिशास्त्रों में आक्रम, नारण, जाति, जाति आदि व्यवस्थाओं का वर्णन।

(iii) वैदिक कालीन साहित्य में विभिन्न देवताओं, कर्मकाण्डों, आदि का उल्लेख।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

11.1) पुराणा में, मूर्ति, मूर्तिपूजा, मंदिर, तीर्थ, व्रत, दान दक्षिणा के उल्लेख।

12) बौद्ध ग्रन्थों में बुद्ध की शिक्षाएँ, ज्ञातक कथाएँ, निघा की विशेषताएँ, अर्च्य ईश्वर, आत्मा पर विचार आदि का उल्लेख।

13) जैन ग्रन्थों में त्रिद्वय पंच अणुवत्, दसवर्ग, विभिन्न सिद्धांत आदि का उल्लेख।

b. जैन धार्मिक महत्व -

i) कला - स्थापत्य, मूर्ति, चित्र आदि का बड़ा योगदान।

ii) सामाजिक गति - रिवाज, पुनर्जागरण के विवरण। औद्योगिक व इलेक्ट्रिक क्रांति पर बड़ा योगदान।

iii) राजाओं पर प्रभाव।

iv) जैन व बौद्ध धार्मिक साहित्य द्वारा जागतिकता में योगदान।

जैन धार्मिक साहित्य -

v. राजनीतिक गतिविधियों में योगदान -

i) उपनिषद्वादी - मौर्य काल में राजनीतिक चिंतन, आधिकारीक, विभागा, संस्थागत निर्माण व मजबूत निर्माण, राज्य व्यवस्था के निर्माण हेतु उपाय आदि का उल्लेख।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

iii) पुराण-प्रज्ञा = समुद्रगुप्त की विजया, साम्राज्य विस्तार की जानकारी।

iiii) हार्डीगुफा अभिलेख = शाहवंश के शासन की जानकारी।

v) हर्षचरित = हर्ष के शासन काल की जानकारी प्राप्त होता।

b. अन्य जानकारी -

i) अरुणशाला में हर्षकी जाह अरुण पर बलका उल्लेख, सा शूद्रा व महिलाओं की सामाजिक स्थिति में सुधार के लिये।

ii) हार्डीगुफा अभिलेख से जेदि वंश के बारे में धार्मिक जानकारी भी उपलब्ध होता।

iii) संगम साहित्य में सामाजिक-धार्मिक-आर्थिक दशा का भी उल्लेख।

वस्तुतः धार्मिक तथा

धर्मोत्तार साहित्य केवल अपने-2 विषय क्षेत्र तक ही सीमित नहीं रहे, बल्कि सभी क्षेत्रों को प्रभावित किया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) मुद्राएँ तत्कालीन आर्थिक दशा तथा साम्राज्यों के सीमा निर्धारण में अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। टिप्पणी कीजिये। 15

Coins are important for determining the economic condition and frontier of empires. Comment. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इतिहास के अध्ययन में केवल पुरातात्विक भूगोल के एक उपकरण के रूप में मुद्रा इतिहास पुरातात्विकों के बीच काफी लोकप्रिय रही है, जो तत्कालीन समय के बारे में बहुत आसानी से जानकारी देती रही है।

आर्थिक दशा की जानकारी -

(i) मौर्यकाल में सिक्कों की बढ़ती, विविधता, इस क्षेत्र से संबंधित विभिन्न अधिकारी - तत्कालीन आर्थिक रूपदृष्टि आदि आर्थिक संपन्नता का बोध कराते हैं।

(ii) मौर्यान्तकाल -

a. पीड़ित, कलिंगकारी से रोमन सिक्कों की प्राप्ति - रोमन व्यापार का संकेतक।

b. कुषाणों द्वारा स्वर्णिक शूद्रा सौने के सिक्के जारी किया जाना - पश्चिमी आर्थिक संपन्नता।

c. शकों द्वारा स्वर्णिक मूद्रा में चांदी के सिक्के जारी किया जाना - धातु की किल्लत का प्रतीक।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

iii) गुफाकाल -

a. लोहे के लवणिक सिक्के जारी हुए - स्वर्णकाल की रचना दी जाती है।

b. वायु के काल में चाँदी के सिक्के व कोइला का प्रयोग अधिक - आकारों का धातुक।

iv) गुप्तकाल -

a. सिक्कों की उपलब्धता कम व भूमि उपदान लेखों का अधिक मिलना -> क्षत्रीय अर्थव्यवस्था के पतन का सूचक। कम

b. सिक्कों में शुद्धता का अन्त व अनाद सिक्के -> क्षत्रीय आर्थिक पक्षा, तकनीकी विकास का कारण होना।

साम्राज्य सीमा निर्धारण -

ii) सामान्यतः जिस क्षेत्रों में उस शासक के सिक्के अधिक मात्रा में मिलते हैं, वह क्षेत्र क्षेत्र, लक्ष तथा जहाँ तक सिक्के मिलते हैं, वह शासन विस्तार का क्षेत्र माना जाता है।

जैसे

i) मौर्यशासन - हिन्दुकुश -> बंगाल
कश्मीर -> मैथिल



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- iii) कुषाण शासकों का शासन क्षेत्र पार्श्वमौलिक शासन व जंगल छाहीनक विस्तृत होना।
- iii) आपसी संबंधों का ज्ञान जैले ब्राह्मण - ज्ञानताहन संबंध व सातवाहन लाल ब्राह्मण के सिक्के पर आपना नाम खुदवाना।
- iv) चन्द्रगुप्त II द्वारा ब्राह्मणों को पराजित का उलट क्षेत्र में अपने नाम से सिक्के चलाना।
- v) पार्श्वमौलिक क्षेत्र में विदेशी सिक्के की प्राप्ति - भारतीय उपमहाद्वीप की सीमा का परिचायक।

सीमाएं -

- i) सिक्के का समग्र के लाभ क्षीण हो जाना।
- ii) कठिनाई सांख्यिक साक्ष्य से भिन्नता जैले पूर्वमहाकाव्य के संदर्भ में।
- iii) अपर्याप्त मात्रा में उपलब्ध होने के कारण पूर्ण जानकारी न मिल पाना।
- तथापि सीमाओं के बावजूद सिक्के महत्वपूर्ण स्रोत सिद्ध हुए हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

खण्ड - ख / SECTION - B

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये:

10 × 5 = 50

Answer the following in about 150 words each:

(a) प्राचीन काल में आमजन के बीच धर्मनिरपेक्ष ज्ञान प्रसारित करने में पुराणों के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the contribution of Puranas in spreading secular knowledge among the people in ancient times.

पुराणों का शास्त्रिक अर्थ = प्राचीन कथाएँ
इनकी रचना का काल उत्तर वैदिक व महाजनपद
काल माना जाता है तथा मुख्यतः
गुप्तकाल में लिखित स्वरूप दिया गया
इनकी संख्या 18 है।

धर्मनिरपेक्ष ज्ञान उत्साह -

- i) महिलाओं, बूढ़ों के प्रति नवम् दृष्टिकोण
→ जातिप्रथा, कैलीकरण, महिला अधीनत्वता
कम करने में मदद मिली।
- ii) मन्त्रतन्त्र, वंश, वंशावृत्ति के रूप में
राजनीतिक इतिहास की जानकारी के
स्रोत।
- iii) भूमि अन्वयन, कृषि, द्रव्यवसाय - वाणिज्य
का उल्लेख मिलता।
- iv) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास।
वृक्षगुण, आयुर्वेद, ज्योतिष, खगोल विज्ञान
आदि के लेख मिलते हैं।
- v) धर्मनिरपेक्ष कला - लौकिक चित्र, नर्तन।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के वितरण आदि की प्राप्ति।

सीमाएँ -

- i) मुख्यतः हिन्दू धर्म से संबंधित विषयवस्तु।
- ii) कालक्रम का स्पष्ट वितरण न होना।
- iii) अतिव्यक्तिपूर्ण वितरण।
- iv) प्रारंभ में अलिखित स्वरूप में होना।
तात्पार्य कहा जा सकता है कि पुराणा ने न केवल धार्मिक, बल्कि धर्मनिरपेक्ष ज्ञान के प्रसार में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) गुप्तकालीन विकेंद्रीकरण की प्रवृत्ति को भूमिदान प्रथा के संदर्भ में विश्लेषित कीजिये।

Analyze the trend of decentralization during Gupta Period in the context of Bhudana practice.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गुप्तकाल प्राक्-सामंतीकरण का काल था, जो ज्ञातवादी द्वारा प्रांश भूमि अनुदान प्रथा ने महत्वपूर्ण कारक के रूप में कार्य किया। प्रांश में भूमिदान जहाँ धार्मिक उद्देश्य के लिए दिए जा रहे थे, वहीं इस काल में इसका नवस्वरूप विस्तृत होकर 'अधिकारियों' को वेतन के रूप में भी दी जाया।

भूमि अनुदान प्रथा व विकेंद्रीकरण

i) अनुदान प्राप्तकर्ता को उस क्षेत्र में प्रशासनिक अधिकारों की प्राप्ति होना।

ii) राजस्व अधिकारों की प्राप्ति।

iii) उस क्षेत्र में सैन्य अधिकारों की प्राप्ति।

iv) नौकरशाही में सामंती का प्रवेश → राजा की शास्त्री में दास।

v) राजा के उत्पन्न निपैत्रणाधीन भूमि कम होने से शास्त्री का कम होने चली गयी।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

अद्यपि मॉर्चनार काह में
इल प्रभा ने शासक की शास्त्री के
कैदण का कार्य किया था, परंतु
गुप्तकाल में इलने व अन्य कार्य-
जगतीय अर्थप्रवस्था का ह्रास,
प्राप्यगत रुदियों की मजबूती आदि
ने विकेंद्रिकता को बढ़ावा दिया।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) छठी शताब्दी ई.पू. से चौथी शताब्दी ई.पू. तक सामाजिक व्यवस्था, विशेषकर स्त्रियों की दशा में आए परिवर्तनों को उल्लेखित करें।

Illustrate the changes in the social system, especially in the condition of women, during the 6th C BC to 4th C BC.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

छठी शताब्दी ई.पू. का काल नगरीय अर्थव्यवस्था का प्राथमिक काल था, वहीं चौथी शताब्दी तक यह अपने चरम पर पहुँच चुका था। इस काल में सामाजिक व्यवस्था में हुए परिवर्तनों को निम्नानुसार समझा जा सकता है -

1) राजशाही की दशा में -

a. महाजनपद काल = धर्मशास्त्रों में विवरण।

• राजनीतिक आधीनता व शिक्षा प्राप्ति के अवसर सीमित।

b. मौर्यकाल = और अधिक प्रतिबोध आलोचना।

• भूमिहीन श्रमिकों का भी तब तक सीमित रहे होंगे।

• अर्थशास्त्र में कुछ नकारात्मक उल्लेख। जैसे महिला अंगारक।

c. मौर्यकाल = मनुस्मृति आदि में

राजशाही पर कई प्रतिबंधों का उल्लेख। जैसे राजाओं के वंश निरक्षण में रहती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

• आर्थिक गतिविधियों के प्रकार के कारण महिलाएं शिल्प व कृषि कार्यों में भी संलग्न होने लगीं।

- d. गुप्तकाल : धर्मशास्त्रों में लिखा है कि पुरुषों के उत्थान रखने का विचार।
- पुराणा में उपास्यता, दार्शनिकता।
 - स्तरीयता, पदविषय, काल विचार, देवताओं आदि की श्रद्धा।

अर्थ परिवर्तन : a. दान प्रथा का और अधिक बढ़ जाना।

b. जनजातियों के सांस्कृतिकता, कृषिकार्य की उन्नति का निरंतर बढ़ना।

c. जातियों की श्रद्धा और निरंतर प्रगति।

d. पितृसत्तात्मक समाज का निरंतर बढ़ता जाना।

उपरोक्त संदर्भों में कहा जा सकता है कि तात्काली राजनीतिक, आर्थिक संदर्भों ने समाज व्यवस्था को तत्पक्ष रूप से प्रभावित किया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(d) हर्षवर्धन की महानता राजनीतिक-प्रशासनिक क्षेत्र में उसके उच्च आदर्शों के अंतर्गत दिखाई देती है। व्याख्या कीजिये।

The greatness of Harshavardhana evident in his high ideals in politico-administrative arena. Explain.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गुप्तोत्तर काल में हर्ष का शासन बड़े उस
अद्वितीय शासन के रूप में उभरकर
सामने आता है, जहाँ विभिन्न प्रजातियों
के बीच सामंजस्य - विवेकीकरण व
एकीकरण, धार्मिक लड़लगाई के साथ एकता
का विशिष्ट उदाहरण प्रस्तुत किया है।
राजनीतिक-प्रशासनिक क्षेत्र में आपकी

- i) राजनीतिक विस्तार के काल
(सामंजस्य) में भी राजा की शास्त्री
को बनाए रखा।
- ii) पश्चिमी साम्राज्य विस्तार जैसे -
जैसे नई-पल्लवी शासक को
पराजित किया → महान प्रोद्वा
- iii) चतुर कूटनीति।
- iv) कुशल प्रशासक जैसे रिपोर्ट
विभाग की स्थापना की।
- v) लोक कल्याण का दृष्टिकोण। जैसे
राज्य के राजत्व के एक महत्वपूर्ण
भाग को सार्वजनिक कार्य, विभागों
को देने में रुचि कला।
- vi) धार्मिक सहिष्णुता का दृष्टिकोण।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जैसे हिन्दू, बौद्ध, जैन सभी धर्मों का
व्यापक उत्तार हुआ। पुनः प्रारम्भ
में अपनी समाज राजत्व को दान
करिता था।

(ii) कला प्रेम → साहित्य के क्षेत्र में
विकास

~~कह सकते हैं कि~~
(iii) धर्म-विज्ञान की नीति (प्रजापति
क्षेत्रों को प्रत्यक्ष शासन क्षेत्र में
सम्मिलित न करना) → व्यावहारिक
इष्टिपूर्ण को प्राप्ति

उपलब्ध विवरण
धर्म की बात क्षेत्र में महानता को
प्रदर्शित करते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(e) संगमकालीन दक्षिण भारत में वैदिक संस्कृति के स्वरूप पर चर्चा कीजिये।

Discuss the nature of Vedic culture in South India during the sangam age.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दक्षिण भारत में संगमकाल के मुख्यतः ८५० BC - ५०० BC से निर्धारित किया जाता है। संगमकाल से ही इस क्षेत्र में उत्तर भारतीय वैदिक संस्कृति के साथ प्रवेश के साक्ष्य (संगम साहित्य आदि में) मिलने लगते हैं।

वैदिक संस्कृति के प्रसार के कारण -

- i) उत्तर भारतीय व्यापारिकता का प्रसार
- ii) धर्म का प्रसार। जैसे हिन्दू धर्म, बौद्ध व जैन धर्म।
- iii) आपसी संबंधों में वृद्धि के कारण शांति, विवाह, शिक्षा पढ़ाई का प्रवेश।

स्वरूप -

- i) देशों के मिश्रण से एक संश्लेषित स्वरूप उभरा।
- ii) राजनैतिक क्षेत्र में - ज्ञानको द्वारा वैदिकता का ही कुछ उपयोग किया जाना।
ज्ञानको को पढ़ा करने वाला, व्याख्यान का संस्कार आदि (स्वरूप में दर्शाया गया है)।
- iii) धार्मिक - तमिल भाषा का उदय।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

11) शिक्षा = छात्रिका समाज आदि शिक्षा के रूप में उभरी।

12) सामाजिक = धार्मिक शिक्षा का उद्घाटन शिक्षा में बदलना।
 • सामाजिक गतिविधियों व संघर्षों में बढ़ा।
 • नए वर्गों का उदय।

कहा जा सकता है कि संगमकाल में वैदिक संस्कृति ने आपसी संश्लेषण को बढ़ावा दिया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (a) प्राचीन भारत के कुछ शिक्षण संस्थान अपने दुखद अंत के बावजूद भारतीय संस्कृति और विरासत को सुरक्षित एवं समृद्धशाली बनाने में सहायक सिद्ध हुए। विवेचना कीजिये। 15

Some educational institutions of ancient India, despite their tragic end, proved to be helpful in making Indian culture and heritage safe and prosperous Discuss. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्राचीन भारतीय इतिहास में केवल राजनीतिक-
प्रशासनिक, आर्थिक, वैयक्तिकता व उद्योग
का ही जिक्र है, बल्कि सांस्कृतिक व
शैक्षिक क्षेत्र में भी इन्हीं आगुनी भूमिका
निभाई है। इसी क्रम में देश के विभिन्न
कोनों में स्थित शिक्षण संस्थानों ने न
केवल भारतीय संस्कृति व विरासत को
वैकालित किया व सहेजा, बल्कि समृद्ध भी
किया।

जैसे-

(i) तक्षशिला - वैदिक शिक्षा का प्रमुख केंद्र।
ज्योतिष, गणित, धर्मशास्त्र, मानवविज्ञान
का भी प्रमुख केंद्र।

• प्राचीन काल में औषधी चिकित्सा
का महत्वपूर्ण केंद्र। चक्र की चिकित्सा
पद्धति इसी पर आधारित थी।

• पाणिनि, वसुदेव, कैटिल, चतुर्जित
ने यहीं शिक्षा प्राप्त की थी।

(ii) आश्वनासः - ब्राह्मण चिकित्सा का प्रमुख
केंद्र।

• सुश्रुत की ब्राह्मण चिकित्सा इसी पद्धति
पर आधारित थी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रमुख केंद्र व हिन्दू शिक्षण संस्थान
जहाँ धार्मिक व धर्मनिरपेक्ष दोनों प्रकार
की शिक्षा दी जाती थी।

iii) नाबंदा = बौद्ध शिक्षा का प्रमुख केंद्र।
• काबूल में पाण्डु लिपि चिन्ता
का विकास भी हुआ।

• विरतिद्यालय प्रकार के शिक्षण केंद्र
का प्रमाण उदाहरण।

iv) बल्लभी = जैन शिक्षा का प्रमुख केंद्र।
• अनेक विहार मिले हैं।

v) उज्जैन = खगोल विज्ञान का महत्वपूर्ण
केंद्र।

• जन्दगुप्त ने जो नौ नैतिक
राज्याधीन बनाया था।

vi) काशीपुर = दक्षिण भारत में प्रमुख
ब्राह्मण बंधी शिक्षा स्थल।
• उत्तर भारतीय व दक्षिण भारतीय
लिपिलेखन में महत्वपूर्ण भूमिका।

vii) गुजरातीपुर = गुवाटी, आसम।
• खगोल विज्ञान का महत्वपूर्ण केंद्र।
• अहम वंश की राजधानी।
कामलपराज की
उपेक्षित शिक्षण संस्थानों ने
केवल शिक्षा प्रसार, लोक नैतिकता,



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

चित्रकला, रत्न चिकित्सा, जलवायु
राजनीतिक व्यवस्था, आदि क्षेत्रों में
भी महत्वपूर्ण योगदान दिया।
कारणों में साक्ष्य आक्रमण,
धनभाव, नगर केन्द्रों के उद्भव,
नगरों पर अधिकार के पतन, पारिवारिक
राजनीतिक प्रक्रमों आदि के कारण
इनका पतन अवश्य हुआ। लेकिन
इनकी अमूल्य विधि को अन्य संस्थाओं
ने ग्रहण कर लिया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) अलवार एवं नयनार भक्ति आंदोलन में तत्कालीन सामाजिक व्यवस्था एवं धर्म के प्रति विरोध दिखाई देता है। सोदाहरण चर्चा कीजिये। 15

The Alwar and Nayanar Bhakti movement was a manifestation of protests against the prevalent social order and religion. Discuss with examples. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दक्षिण भारत में भक्ती आंदोलन का उदय अक्सर चर्चा का विषय बना रहता है क्योंकि जहाँ एक मत इसके उद्भव को उत्तर भारतीय ब्राह्मणवादी पाँपाओं के दक्षिण में प्रवेश (सामकाल के दौरान) से जोड़ता है, तो दूसरा मत इसके प्रवेश के विरुद्ध उभरी चेतना का परिणाम इसके उदय का कारण मानता है।

इसी संदर्भ में 6th c. में उभरी आलवार व नयनार भक्ती आंदोलन को समझा जाता है।

सामाजिक व्यवस्था के प्रति विरोध -

i) ब्राह्मणवादी विचारों के आगमन से पूर्व क्षेत्रीय विभाजन था, जबकि बाद में इवधित विभाजन हुआ।

ii) आधिकंश आलवार व नयनार क्षेत्रीय विभाजन से थे, जबकि ब्राह्मणवादी विचार विभाजनों के धार्मिक किपाकलाओं से प्रतिवर्ष का देना

iii) पितृसत्तात्मक समाज के विरोध को आलवार महिला क्षेत्र आण्डा व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नाथनाथ महिला तैल कैंकर अम्फर के रूप में देखा जाता है।

110) काहणवादी विचारों के प्रतिरोध के लिए इन लोगों में से किसी में संगीत, नृत्य, नाटक आदि का प्रदर्शन कर किया। जो कि वैचारिक प्रतिरोध को दर्शाता है।

111) सभी जातियों को धार्मिक पंडित, जाति प्रथा का विरोध, काहणवादी विचारों का विरोध आ जैसे सामाजिक तत्त्व आदि में सामाजिक व्यवस्था के प्रति विरोध को दर्शाते हैं।

धर्म के प्रति विरोध -

112) धार्मिक कर्मकाण्ड, आहुतियों, पूजा-विधि, संस्कारादि के विरोध की प्रवृत्ति तथा लोक धर्म का खंडन।

113) धार्मिक ग्रंथों में संस्कृत की व्यापकता का प्रचार किया गया।

114) दक्षिण भारतीय स्वामीय धार्मिक प्रथाओं का पुनर्जीवित करने के प्रयास, आदि।

तथापि संश्लेषण व सहयोग की प्रवृत्ति भी मौजूद थी -

(i) धर्म के जैले शिक्षण संस्थानों में सभी को प्रवेश।

115) उत्तर भारतीय व दक्षिण भारतीय देवताओं का विलीनन।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दुर्गा → कोल्का
तिसपु → मैथिली
१०।। राजाओं-लाल बैलता पानिहनु चमिका
उपयोग आदि।

बाल्युतः अलतावेनापना
भाकी आंदोलन ~~विषय~~ विषय का
विषय, बाह्य प्रभावों द्वारा प्रभुत्व जमाने
की प्रवृत्ति, स्वाधीनता के ह्रास का
प्रतिरोध आदि तत्वों के प्रतिनिधि
के रूप में प्रकट होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) गुप्त काल तथा उत्तर-गुप्त काल के दौरान कृषि क्षेत्र में ज्ञान व तकनीक के विकास ने कृषिगत गतिविधियों की प्रगति तथा प्रसार में महत्वपूर्ण योगदान दिया। चर्चा कीजिये। 20

During the Gupta and post-Gupta period, the development of knowledge and technology in the agricultural sector contributed significantly to the progress and spread of agricultural activities. Discuss. 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

पुरातन भारतीय इतिहास के बहुआयामी विकास में राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक, तकनीकी-सांस्कृतिक आदि विभिन्न क्षेत्रों ने न केवल अपने विकास बल्कि आपसी सहयोग द्वारा एक-दूसरे के विकास को भी प्रेरित-प्रभावित किया है।

इसी प्रकार की क्रमिका को गुप्त व गुप्तोत्तर काल में शान्त तकनीक द्वारा कृषि के प्रसार में देखा जा सकता है।

गुप्तकाल-

- i) अमरसिंह के अमरकोष में कृषि फसलों के उल्लेख।
- ii) ब्रह्मसंहिता की बृहत्संहिता में फसल चक्र, फसल विविधीकरण की विधि का उल्लेख। फलतः न केवल कृषि क्षेत्र का प्रसार हुआ, बल्कि उत्पादकता भी बढ़ी।
- iii) बृहत्संहिता में लगानी कृषि, लंका वीणा का उल्लेख।
- iv) गुप्तकाल के विकास ने बौद्ध, जैन के विकास को बढ़ावा दिया - अमरसिंह

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राष्ट्रवस्था के पलायन के कारण कृषि गतिविधियाँ विस्तारित हुई।

10) फलों के किण्वीकरण द्वारा उत्पादित उत्पादों की गतिविधि ने कृषकों की आय बढ़ाई। जैसे-ससपन आदि चीजों का विकास।

11) सुदूर ईशान्य का पुनर्निर्माण करें। खेती की गतिविधि आदि ने भी कृषि विस्तार किया।

उत्तरागुप्त काल -

i) ज्योतिष विज्ञान के लब्ध प्रभाव से प्राचीन को चीन के सम्य, काल के सम्य आदि ज्ञान का विस्तार - फसल उत्पादन बढ़ा।

ii) बृहत्संहिता में जलवायु विज्ञान, मृदा, कीटनाशक, आदि पर्याप्त उल्लेख - जनसामान्य तक उनके प्रसार ने भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

साम्राज्य -

i) ज्ञान इतनीक का भौगोलिक विस्तार सीमित था।

ii) भूमि उत्पादन प्रभाव सामंतीकरण के विकास के प्रभाव - बढ़ा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मजदूरी, बेरोजगारी, विधवाओं का
उद्भव, सामंती शोषण आदि ने
बने एक दुष्प्रभावित किता।

1111) क्रांति के लक्षितवादिता, नवीन
प्रयोग पर प्रतिबंध आदि प्रभावित
ने ज्ञान-तकनीक के क्षेत्र को भी
सीमित कर दिया था।

उपरोक्त विवेचनानुसार
कहा जा सकता है कि ज्ञान व तकनीक
के विकास ने प्राथमिक गुप्त काल
में जातिवाद में महत्वपूर्ण योगदान
दिया। पट्टेनु बांध के काल में इसकी
उपयोगिता में अक्षय बनी आने लगी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (a) ह्वेनसांग तथा फाह्यान के यात्रा विवरण सिर्फ धार्मिक स्थिति की जानकारी तक ही सीमित नहीं हैं, बल्कि तत्कालीन भारत की राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक दशाओं पर भी प्रकाश डालते हैं। स्पष्ट कीजिये। 15

The travelogues of Hiuen-Tsang and Fa-Hien are not limited to information on religious status but also highlight the political, social and economic conditions of India. Elucidate. 15

चीनी लेखक ह्वेनसांग (हीन-सू-की) व फाह्यान (फो-बो-की) के लेखन का भारतीय इतिहास के बारे में बहुत ही जानकारी प्राप्त करने में महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

धार्मिक विवरण -

- i) फाह्यान - जलन्दा विश्व विद्यालय में बौद्ध शिक्षा का उल्लेख।
• बौद्ध विद्यालय, स्तूपों, बौद्ध धार्मिक गुणों का विवरण।
• बिह्लि चर्च के प्रभाव का उल्लेख।

- ii) ह्वेनसांग - पतञ्जलि पाठशाला का उल्लेख।
• कन्नौज में आयोजित बौद्ध सभा का वर्णन।
• मंदिरों की विभिन्न शैलियाँ, ह्वेनसांग की उपाधि (गुजरात दौरे के) का वर्णन।

राजनीतिक विवरण

- i) फाह्यान - चन्द्रगुप्त II के शासनकाल का विवरण।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

• राज्य मन्त्रिमण्डल, अधिकारियों का उल्लेख।

• नामान्वयन: मृतपुरुष न दिए जाने का उल्लेख।

हैन वनसांग = हर्षकालीन ब्राह्मण व्यवस्था का विवरण।

• सामंतवादी व्यवस्था के उल्लेख प्राप्त होने।

• धर्म के दोषों को बताने के लिए जाने का उल्लेख → कमजोर कायूत व्यवस्था।

सामाजिक -

साक्ष्य = विभिन्न जातियों, जागीरदारों का उल्लेख मिलना है।

• सति-विवाह, पुनाआ, माहपलाआ के विवरण।

हैन वनसांग = असुश्रुता, कठोर जाति पद्धति के साक्ष्य।

• ब्रह्म की स्थिति में सुधार ब्रह्म कृष्ण, ब्रह्म अधिकारी का उल्लेख।

• वैशाख की दशा में गिरावट।

• कमजोर सामाजिक वर्गों के उल्लेख।

आर्थिक -

साक्ष्य = आर्थिक संवेदनता का विवरण।

• विभिन्न निर्वहण, नगर, जागीरों के उल्लेख।

• व्यवसाय व व्यापार के साक्ष्य।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दैनिकीय आर्थिक संकट का दान होना।
जैसे भूमि अगुदान पन्ना में
लेखनी, सामंततादी व भूमि
आधारित अर्थव्यवस्था
निर्बन्ध की अपर्याप्तता आदि।
वर्षानुसार करा जा सकता
है कि फलान व हौनलों के बितरण
तत्कालीन समग्र की पूर्ण आर्थिकता
को समाहित करने पूर्ण होत है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) सातवीं सदी के आरंभ से ही कन्नौज भारत की राजनीति का केंद्रबिंदु बन गया जिसने त्रिपक्षीय संघर्ष की स्थिति पैदा की। कथन के संदर्भ में त्रिपक्षीय संघर्ष के कारणों तथा प्रभाव को बताएँ।

20

Kannauj became the focal point of Indian politics since the beginning of the seventh century which created the situation of tripartite struggle. In the context of the statement, discuss the causes and effect of the tripartite struggle.

20

पुर्चिनिआलीप
इतिहास में समग्र-समग्र
पर व शासकों के
अग्रणी विभिन्न
मार्ग राजनीति के
महत्वपूर्ण केंद्र
बनते - विगड़ते
रहे हैं। जैसे
सौराष्ट्र में मौर्य
ता मौर्यता का केंद्र में
पुलकेशपुर, उज्जैन, वात्सिक, कर्नाटकादी आदि
इसी केंद्र में 7th-8th में कन्नौज भारत
की राजनीति के केंद्र के रूप में उभरा।
कारण -
i) दक्षिणशासन व उत्तरका साम्राज्य प्रताप
ii) महत्वपूर्ण प्रशासनिक व शैक्षिक केंद्र
कारणों में कन्नौज पर
आधिकार को लेकर गुर्जर-प्रतिहार,
पांडव व राष्ट्रकूट शासकों में 8th-9th
10th में आपसी संघर्ष हुआ।
कारण -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- 11) कन्नौज गंगा घाटी क्षेत्र में स्थित था
→ उपजाऊ भूमि क्षेत्र।
 - 11i) भौगोलिक स्थिति → पूर्व, पश्चिम व दक्षिण तीनों दिशाओं में निगलनी संभव थी।
 - 11ii) उत्तापय के महत्त्वपूर्ण व्यापारिक मार्ग पर स्थित होने के कारण व्यापारिक महत्त्व।
 - 11iv) महत्त्वपूर्ण स्थल व्यावसायिक केंद्र। जैसे बजा, आंध्रूषण निर्माण।
 - 12) सांस्कृतिक व धार्मिक विविधता। तम्रगुप्त → अन्य क्षेत्रों में भी इसी प्रकार की शासना का प्रसार करने में सहायता।
 - 12i) तीनों शासकों द्वारा अपनी शासकीय प्रसार का प्रयास।
 - 12ii) महत्वाकांक्षी शासकों की भूमिका। जैसे प्रतिहार = ३ मिहिर भोज।
पाण्डु = देवपाण्डु
राष्ट्रकूट = गोविंद पा।
 - 12iii) दक्षिण के क्षेत्र के पश्चात् कन्नौज में राजनीतिक आस्था।
- संभाव -
- 11) आपसी संघर्ष के कारण तीनों शासकों का आर्थिक-नैतिक हानि। वे अपना



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

~~भ्रातृमन होगा भी काकलर नदी एवं पास।~~

iii) संपुक्त मौर्य निर्माण का अभाव -
गजनी सालों को मल क्षेत्र पर
अधिकार की मदतों का दया ली।

iii) केन्द्रीय शास्त्री का ध्यान उलाम्हा
की शास्त्री में बृहि से लाम्हाकाण को
बढ़ाता मिला

11.4) कन्नौज का स्थापक क्षति → कन्नौज स्थापक शिक्षा केंद्र क्षतिग्रस्त हुआ।

(12) इस क्षेत्र में तटनीतिक प्रकृति का उद्घाटन - नए वंशों का उदय। जैसे पल्लव, सोलंकी, कल्याणी के चालुक्य, कबचुरी, सित वंश आदि।

(iv) सामाजिक चेतना- विवाह की कटौती के लक्ष्य के लिए वाहन प्रभाव को सीमित करने के प्रयास किए जाने लगे।

कहा जा सकता है कि
निवर्त्तन सिद्धि जो न केवल तात्कालिक,
बल्कि दीर्घकालिक प्रभाव को जन्म देती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) शताब्दियों तक स्त्रियों की दयनीय सामाजिक स्थिति के लिये जिम्मेदार अधिकांश रूढ़िगत प्रथाएँ गुप्त काल में विकसित हुई दिखाई देती हैं। विश्लेषण कीजिये। 15

The centuries old conservative practices responsible for the miserable social status of women appear to have evolved in the Guptas period. Analyze. 15

इतिहास का कीरे भी काल अपने आपमें पूर्णतः सफल अपना पूर्णतः सफल बने रहता है। गुप्तकाल के संदर्भ में भी यह बात पूर्णतः लागू होती है।

जैसे एक और यह काल साम्राज्य विस्तार, आर्थिक संपन्नता तथा कला, तकनीकी में प्रगति का काल था, जो सामाजिक क्षेत्र में कई प्रथाएँ भी इसी काल में शुरू हुई थी। जैसे -

- i) बाल विवाह का प्रारंभ
- ii) तली प्रथा का प्रारंभ। प्रारंभिक उल्लेख - एएन आभिलेखा
- iii) पदा प्रथा। कालिदास के जंघा में वर्णना
- iv) विधवा पुनर्विवाह का बम होना जाना
- v) दक्षिण भारत में देवदासी प्रथा का आरंभ
- vi) अप्रयुक्तता का आरंभ इसका मूल रूप अकारणिक प्रभाव आर्थिक रूप से कमजोर महिलाओं पर पड़ा।
- vii) महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- का कम हो जाता।
- (iii) वैवाहिक मामलों में राजियों की सहमति का त्तर उठा भी कम हो जाता।
- (iv) देहज पुरा के लाक्षा
- (x) शिक्षा में महिलाओं का त्तर उठा भी न्यून हो जाता।

तथापि कई सकारात्मक उल्लेख भी मिलते हैं-

- (i) प्रभावती गुप्त द्वारा शासन संपादन।
- (ii) चातुर्वर्ण्य स्मृति - राजियों को धन का अधिकार है।
- (iii) ब्रह्मपति स्मृति - पुत्री पुत्र के समान है।
- (iv) पुराणों में महिलाओं को वैदिक गुणों के अद्वयता की अनुमति दी जा रही है।

कालः पितृसत्तात्मक समाज, महिलाओं की दृष्टि से स्थिति अप्रिय की शुरुआत यकायक गुप्तकाल में शुरु हो गई। वैदिक काल, महाजनपद काल तथा बाद के कालों से मिलते चली आ रही थी।

पांडु विदेशी जाति का प्रवेश, जनजातों के प्रवेश, कर्णलक्ष्मी की लक्ष्मी संस्था, ब्राह्मण वर्ग द्वारा अपनी शक्ति विस्तार, नगरीय आर्थिक विकास



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के कारण शूज़ के बड़े महत्व
उत्पत्ति का कार्य ने महिलाओं पर
प्रतिक्रिया को और कठोर बनाया।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

Feedback

Questions
Model Answer & Answer Structure
Evaluation
Staff