



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

HL-A-DTVF-17

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): SONAL

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): (01) 16/07/17

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	0	2	2	1	4	0
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

101 1/2

टिप्पणी (Remarks):

प्रश्न (1) का उत्तर देा
उत्तर लेखन की अभ्यास
कले देा

द्रिष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) पहाड़ी हिंदी

पहाड़ी हिंदी अपभ्रंश के से विकसित
हिंदी की बोलियों में से है एक है।
इसका अभिभव हिंदी भाषा क्षेत्र के
हिमाचल के क्षेत्र में हुआ।

पहाड़ी हिंदी के दो प्रमुख

स्वरूप अथवा बोलियाँ आज के प्रचलित

हैं - 1) कुमाऊँनी

2) गढ़वाली

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रहीम के काव्य में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप

रहीम के काव्य में खड़ी बोली

रहीम हिन्दी साहित्य के ऐसी कवियों में शामिल हैं जिन्होंने हिन्दी भाषा के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

जहाँ तक खड़ी बोली हिन्दी का प्रश्न है, जो खड़ी बोली सिद्धों-नाथों की परंपरा में से चलकर अमीर-खुसरो तथा कबीर तक आई, वही आगे चलकर रहीम के काव्य में और अधिक परिष्कृत हुई।

उदाहरण के लिए →

“कबीरा यह घर त्रैम का, खाला का घर नहीं।”
हिन्दी का
खड़ी बोली वाला स्वरूप

“रहीमन पानी खाये, बिन पानी सब सूना।”
रहीम के काव्य में खड़ी बोली हिन्दी अपने परिनिष्ठित रूप के निकट दिखाई देती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अवधी के अरघान जायसी

हिन्दी भाषा एवं इसकी लौलियी के विकास में जिस १ जिन कवियों ने महत्वपूर्ण भूमिकाएँ निभाई हैं, उनमें जायसी का नाम भी शामिल है।

मलिक मुहम्मद जायसी अन्ति-काल के कवि हैं। वे जिस समय अपनी रचनाएँ कर रहे थे उस समय अवधी साहित्यिक भाषा के रूप में परिष्कृत नहीं हुई थी। सूफी प्रेमाम्रयी काव्यकारों के कवियों की परंपरा को निभाते हुए जायसी ने लोक-आख्यानों को काव्यात्मक रूप दिया तथा इसके लिए उन्होंने प्रचलित लोकभाषा अवधी को चुना।

हालाँकि अवधी का प्रथम उल्लेख अमीर खुसरो 'खालिकबारी' में कर चुके थे, किन्तु वह जायसी ही थे जिन्होंने अवधी को साहित्यिक भाषा बनाया।

जायसी ने 'पद्मावत' में अवधी का अत्यंत मधुर रूप प्रस्तुत किया है।

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साथ ही अवधी की सांस्कृतिक प्रयोग से ठहरीने इस रचना के कुछ प्रसंगों को अत्यंत प्रभावी बना दिया -

“ जेठ जरै जग बहै लुपारा
ठूठे बवंडर धिकै पहारा ।”

चारहु पवन झकौरै आगि
लंका डारि पल्लेका लागि ।”

उपरोक्त प्रसंग नागमती- विरह खंड का हैं। यह सांस्कृतिक चित्रण अक्षरों में अवधी भाषा के सबसे हुए प्रयोग से ही हो पाया।
जायसी का यह योगदान अभूतपूर्व है तथा इसी परंपरा की आगे तुलसीदास ने अवधी में लोकप्रचलित ‘रामचरितमानस’ की रचना की।

Final

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कुछ न लिखें
(Please do not write anything in this space)

(घ) अपभ्रंश के भेद

8 वर्तमान समय में आज प्राकृतिकी का मानना है कि अपभ्रंश का भाषा के जो कुछ भेद हैं। ये भेद अपभ्रंश की भाषिक प्रवृत्तियों पर आधारित हैं -

क) प्राकृताभास अपभ्रंश : वह अपभ्रंश जो प्राकृत का आभास देती है, जिसे हम पहली ईसवी में 8 500 ई के आसपास के साहित्य में देख सकते हैं।
[उदाहरण : रामायण काव्य]

ख) प्रारंभिक अपभ्रंश : यह इस अवस्था में अपभ्रंश में इसकी विशेष प्रवृत्तियाँ दिखती शुरू हो गई थी।
उदाहरण : रामायण काव्य

ग) परिनिष्ठित अपभ्रंश : इस स्थिति में अपभ्रंश अपनी वास्तविक रूप में दिखती है।

उदाहरण - सिद्ध - जैन साहित्य

कुछ न लिखें
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ह) हिन्दी भाषा-क्षेत्र

हिन्दी भारत की ऐसी भाषा है जो करीब 49 प्रतिशत जनसंख्या द्वारा बोली जाती है। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि हिन्दी भाषा का विस्तार बहुत बड़े क्षेत्रीय भू-भाग में फैला हुआ है।

पूरब में बिहार में लेकर, पश्चिम में गुजरात, तथा महाराष्ट्र के कुछ भागों तक हिन्दी समझी व बोली जाती है। इस विस्तृत भू-भाग में हमें हिन्दी के कई रूप अर्थात् कई बोलियाँ मिलती हैं। जैसे - बिहार में मैथिली, भोजपुरी, अंगिका, उत्तर-प्रदेश में अवधी, खड़ी बोली, यत्नागढ़ में बुंदेली, राजस्थान में राजस्थानी इत्यादि।

इन सभी बोलियों में क्षेत्रीय प्रभाव दिखाई पड़ता है। किन्तु अन्तताएँ होने के बाद भी हिन्दी के भाषा के परिवार के ये सदस्य एक ही तार में जुड़े हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हिन्दी भाषायी क्षेत्रों की इन सीलियों को आपस में जोड़ने का कार्य कुछ महान कवियों ने किया है। जैसे - कबीरदास ने अपनी कविताओं में ब्रज, अवधी, यत्तीबगदी, राजस्थानी, पंजाबी इत्यादि सभी जगह के शब्द प्रयुक्त किए हैं।

“ बरस्यो बाहर प्रेम का भीड़ गया सब अंज”
हरियाणवी
पंजाबी

वर्तमान समय में जब विभिन्न भाषाओं के समर्थक उनके विकास के लिए कदम उठा रहे हैं, हमें भी डॉ. राम विलास शर्मा की ‘हिन्दी जाति’ की अवधारणा पर अमल कर हिन्दी भाषा क्षेत्र की भाषायी सुदृढ़ता प्रदान करने की कोशिश करनी चाहिए।

52/10 विज्ञान क्षेत्र की जाति

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'ब्रज' और 'अवधी' बोलियों के पारस्परिक संबंध पर विचार कीजिए।

हिन्दी भाषा अपने अंदर कई बोलियों की समायें हुए हैं। 'ब्रज' भाषा एवं 'अवधी' ऐसी ही दो प्रमुख बोलियाँ हैं।

ब्रज और अवधी भाषा में कुछ समानताएँ हैं तथा कुछ अंतर भी हैं। समानता की बात करें तो दोनों ही अपभ्रंश के विकसित हुई हैं। साथ ही दोनों वर्तमान समय के उत्तर-प्रदेश राज्य के विभिन्न क्षेत्रों की बोलियाँ हैं।

भाषिक प्रवृत्तियों के आधार पर यदि हम ब्रज भाषा और अवधी भाषा का विश्लेषण करें तो हम पाते हैं कि दोनों ही माधुर्य गुण संपन्न भाषाएँ हैं। ठीक इसके लिए :-
सूरदास के शब्दों में -

“ऊँची मन नाहीं उस लीस,
एक हुती ली गयी स्वयं संग
की अवस्थाई ईस।”

अहाँ गोपियों के कृष्ण-प्रेम का अत्यंत मधुर चित्रण ब्रजभाषा में हुआ है वहीं तुलसीदास ने रामचरितमानस में अवधी का सुंदर एवं मयदापूरी चित्रण किया है।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'ब्रज' एवं 'अवधी' दोनो ही बोलियाँ मूल रूप से अक्षि-काल में ही साहित्यिक भाषा के रूप में परिणत हुई। जहाँ 'अवधी' को जायसी ने 'पद्मावत' के द्वारा स्थापित किया, वहीं 'ब्रज' भाषा को सूरदास ने अपनी कविताओं का माध्यम बनाया।

“फिरि फिरि रोव कोउ नही डोला
आधी रात विहंगम बोला
तू फिरि फिरि डरै सब पौखि
कामू दुख न लखसि आँखि।”
(नागमती-विरह खंड)

“निरगुन कौन देस को बानी।”
(सूरदास)

'ब्रज' और 'अवधी' दोनो ही लोकप्रचलित बोलियाँ रही हैं। अतः कुछ कवियों ने ती इन दोनों का एक साथ प्रयोग अपनी काव्य में किया है। जैसे कबीर -

“संतो धोखा कामू कहिए
गुण मैं निरगुण, निरगुण मैं गुण
बाट बाँटि क्यों बहिए।”
(अवधी का प्रयोग)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

यह संक्षेप कागज़ का

" सात समंद की भासि करीं लेखनि सब वनराई,
धरती सब कागड़ करीं हरिगुण लिखि न जाई"
(ब्रजभाषा का प्रयोग)

इस प्रकार हम कह सकते हैं कि 'ब्रज'
और 'अवधी' दोनों बीमियाँ अपने
आप में सशक्त हैं। एवं दोनों ने
ही हिन्दी भाषा के विकास में महत्वपूर्ण
भूमिका निभाई है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please do not write
anything in this space)

कृपया इस स्थान
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not
write anything except
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बिहारी हिंदी की बोलियों का परिचय दीजिए।

बिहारी हिंदी, पूर्वी हिन्दी की बोलियों से बनती है। मुख्य रूप से निम्नलिखित बोलियाँ इसके अंतर्गत आती हैं -

^{मगही}
मैथिली, मुजफ्फरी, वज्जिका, अंगिका, भोजपुरी इत्यादि।

क) जहाँ मैथिली भाषा मिथिला एवं तिरहुत के क्षेत्र से संबंध रखती है, वही वज्जिका भी मूल रूप से मैथिली से ही विकसित हुई है। (मैथिली) की भाषिक प्रवृत्तियों की बात करें तो यह ~~वज्जिका~~ हिन्दी की ल-रूप प्रधान बोली है।

उदाहरण के लिए : मैथिली भाषा में भूतकाल की क्रियाओं में लकारान्त शब्दों की वृत्ति प्रयोग होता है।

जैसे -

[देखा > देखल
गया > गेल]

इसके साथ ही कुछ अन्य मैथिली शब्दों

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मैं भी ~~वर्षा~~ ~~लकारान्त~~ ~~शब्दों~~ का प्रवृत्ति दिखती हूँ। मैं ~~थिल~~ ~~कौकिल~~ विद्यापति की यह वंक्ति प्रष्टव्य है :-

“ देसिल बलगा सज अण मिटुं
त तैं सण अपहैं अवहटल ।”

ख) ^{मगही} मुगही की बात करें तो यह बिहार के दक्षिणी भू-भाग की से बोलती जाती है। पाटलीपुत्र का क्षेत्र जो ऐतिहासिक मगध साम्राज्य की राजधानी थी, इस भाषा का संबंध उसी क्षेत्र से है। यह भाषा में मैथिली तथा वज्जिका की तुलना में कम मात्रा में माधुर्य गुण धारण करती है। यह बोलती व-रूप व ह-रूप के प्रयोग के लिए जानी जाती है।

~~जैसे~~ ^{जैसे} अविद्यकाल की क्रियाओं से प्रयोग —

[खाओगे > खरब]
[जाओगे > जरब]

ग) भोजपुरी वस्तुतः बिहारी बोलियों में सर्वाधिक लोकप्रिय बोलती है। यह बोलती ह-रूप लकारान्त शब्दों की बहुलता



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरलित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को धारण करती हैं।

$$\left[\begin{array}{l} \text{जाओगी} > \text{जड़बु} \\ \text{खाओगी} > \text{खड़बु} \end{array} \right]$$

कुल मिलाकर हम कह सकते हैं कि बिहारी हिन्दी की विभिन्न बोलियों ने अपनी भिन्न प्रकृतियों के आधार पर हिन्दी भाषा को और अधिक सुदृढ़ किया है।

9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या को अविरलित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

अपभ्रंश का समय 500 ईसवी से 1100 ईसवी तक माना जाता है। इसके प्रमुख साहित्यिक स्त्रीलिखित जिनसे इसे व्याकरण की प्रवृत्तियाँ ज्ञात होती हैं, वे हैं - 'जितदत्त कथा', 'जायकुमार चरित' इत्यादि।

अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताएँ निम्नलिखित हैं।

क) व्यंजि योजन :

1) स्वर : अपभ्रंश में निम्नलिखित स्वर प्रयुक्त होते थे।

[अ आ इ ई उ ऋ एँ ऐँ औँ]

ध्यातव्य है कि 'ऐ', 'औ' और 'औँ' का औप पालि भाषा में ही हो गया था।

अपभ्रंश में 'ऋ' का 'इ', 'उ' तथा 'अ' के रूप में स्वपान्तरण हुआ।

[ऋण : रिण]
[हृदय : हिय]

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अनुनासिकता का लोप अपभ्रंश की प्रमुख प्रवृत्ति रही।

[सिंह : सीह]

व्यंजन संयोग के बीच में स्वरों की प्रयुक्त करने की प्रवृत्ति - (स्वर-शक्ति)

[प्रदेश : परदेस]

2) व्यंजन : अपभ्रंश की व्यंजन मात्रा निम्नलिखित हैं -

[क ख ग घ / च छ ज झ / ट ठ ड ढ / त थ द ध / प फ ब भ म / य र ल व / स ह]

ध्यातव्य है कि यहाँ ङ, ञ, न, श, ष जैसे व्यंजन नहीं थे।

संयुक्त व्यंजनों के लुप्त होने की तथा छिल्लीकरण की प्रवृत्ति भी दिखाई देती हैं।

[कर्म : कम्म]

अल्पप्राण व्यंजनों का अ/य में परिवर्तन तथा महाप्राण व्यंजनों का ह में परिवर्तन भी एक मुख्य प्रवृत्ति थी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

[रुधिर : रुधिर
दधि : दही]

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ख) व्याकरणिक प्रवृत्तियाँ :

व्याकरण के स्तर पर कई नई प्रवृत्तियाँ दिखती हैं। जैसे -

1) निर्विशक्ति प्रयोग : संज्ञा शब्दों के साथ प्रयुक्त होने वाली विभक्तियों का लोप।

2) परसर्गों का विकास : मुख्य रूप से संबंध कारक के लिए 'का' परसर्ग इसी काल में विकसित हुआ।

3) बहुवचन शब्दों में सिक्चन की भी सम्मिलित कर लिया गया।

ग) शब्द की ~~वै~~ : मुख्य रूप से तद्भव शब्दों, देशज शब्दों व कुछ मात्रा में तत्सम व विदेशज शब्दों का प्रयोग।

अपभ्रंश की व्याकरणिक संरचना ^{समझने} के लिए व्यावहारिक उदाहरण :

“एगु जिन्मु निगुह गिउ गडसिनि खगु न भगु।
तिक्खा तुरीया न भगिया गौरी गले न लगु।”



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(क) विद्यापति की सौंदर्य चेतना का वैशिष्ट्य
विद्यापति आदिकावलीन हिन्दी साहित्य के रचनाकार हैं। उनकी प्रमुख रचनाएँ हैं 'कीर्तिलता', 'पदावली', इत्यादि।

विद्यापति की सौंदर्य चेतना का प्रबल वस्तुतः उनकी रचना विद्यापति पदावली से संदर्भ रखता है। पदावली मूलतः कृष्ण-राधा प्रेम के पर आधारित पदों का संग्रह है। इस रचना में विद्यापति ने राधा एवं कृष्ण का अत्यंत सुंदर चित्रण किया है। जैसे -

1) कृष्ण के सौंदर्य : विद्यापति ने कृष्ण की ~~सौंदर्य~~ ^{दियायी} सभी विभूति की महत्व देने हुए हैं कि राधा किस प्रकार उनकी ठेनसे आभिभूत हैं और संपूर्ण जीवन भी उनके कृष्ण के दर्शन के लिए पर्याप्त नहीं लगता।

“सरिव है पूछधि अनुभव मीच

x x x x

जनम आवधि भर रूप तिहारल नयन न
तिरपित जेल।”

2) राधा का सौंदर्य : राधा के सौंदर्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वर्णन में विद्यापति कहते हैं -

“जहाँ जहाँ जलकत आंग तहँ तहँ
बिजुरि तरंग ।”

विद्यापति की राधा (किशोरी) हैं। य
अयदेव की राधा 'युवती' रूप में थी,
जिनहे विद्यापति किशोरी बनाते हैं। यह
इसी परंपरा में आगे चलकर भूर ने
राधा की सात वर्षीय बालिका के रूप
में चित्रित किया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) अज्ञेय की कहानियों की शिल्पगत विशेषताएँ

अज्ञेय मनोविश्लेषणवादी कहानी परंपरा के एक प्रमुख रचनाकार रहे हैं।
उनपर वैचारिक स्तर पर फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद तथा सात्र के अस्तित्ववाद का प्रभाव है।
यह प्रभाव उनकी साहित्यिक रचनाओं में संवेदना तथा शिल्प दोनों ही स्तरों पर नज़र आता है।

उनकी कहानियों की शिल्पगत विशेषताएँ निम्नलिखित हैं : ~

क) उनका कथानक : उनकी कहानियों में कथानक कथन की पारंपरिक मान्यता समाप्त हो गई है। वे एक संपूर्ण जीवन को नहीं, अपितु केवल एक क्षण की घटना को लेकर कहानी लिखते हैं।

ख) कहानियों का आदि, मध्य एवं अंत का पारंपरिक ढाँचा यहाँ टूट जाता है। 'मानसिक यथार्थ' को चित्रित करने के लिए ऐसा ही जाना स्वाभाविक है। उनकी कहानियाँ किसी विशेष बिन्दु पर समाप्त नहीं होती।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ग) अज्ञेय की कहानियाँ भाषा के स्तर पर बिंबात्मक तथा प्रतीकात्मक दिखाई पड़ती हैं।

घ) शैली के स्तर पर उन्होंने प्रत्यावलोकन, पत्र-शैली, डायरी-शैली इत्यादि का प्रयोग किया है।

कुल मिलाकर यह कह सकते हैं कि अज्ञेय ने जिस भी प्रयोग अपनी बिंबात्मक-कला में किए हैं, वही आगे चल कर नई-कहानी परंपरा में मुख्य भूमिका निभाते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) इष्टा

इष्टा ने एक रंगमंच संस्थान के तौर पर भारतीय रंगमंच के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

आपका अभिमान

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) अकहानी की विशेषताएँ

'अकहानी' 1960 के दशक में 'नई कहानी' के विरोध में शुरू हुई थी। यह परंपरा फ्रांस के 'ऐंटी स्टोरी मूवमेंट' से प्रेरित थी।

अकहानी संवेदन के स्तर पर 'अतिनिरर्थकता-बोध' को केन्द्र में रखती है। इस परंपरा ने पूर्ववर्ती सभी परंपराओं को खारिज करती हुए एक नई परंपरा शुरू की। पारंपरिक प्रतिमानों का खंडन करती हुई यह परंपरा अति-आधुनिकता का समर्थन करती है।

शिल्प के स्तर पर भी यह परंपरा पूर्व निर्धारित आधारों का खंडन करती है। यह परंपरा (अशिल्प) पर आधारित है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



स्थान में
।

write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

7. (क) 'सूफी दर्शन' पर प्रकाश डालिए।

सूफी परंपरा इस्लाम के धरातल पर कुछ महत्वपूर्ण²⁰
परिवर्तनों के आधार पर बनी है।

इस परंपरा के अनुयायी इस्लाम के मूल
हॉजे के अतिरिक्त कुछ वैचारिक परिवर्तन
काफ़र और खुदा की एकता की पाने की कोशिश
करते हैं। इस परंपरा का मूल दर्शन इस
प्रकार है।

1) इस्लाम में खुदा की अगल और
बंदे से अलग बताया गया है।

इस्लाम मानता है कि खुदा इतना पाक
है कि बंदे उससे एक नहीं हो सकता।
इसके विपरीत सूफी समर्थक भारतीय
औपनिषदिक मान्यता 'अहं ब्रह्मास्मि' की तर्ज
पर 'अन-अल-हक' की ओर की प्राप्त
करने की कोशिश करते हैं।

2) सूफियों के अनुसार खुदा ने बंदे को
दो प्रकार से ज्ञान दिया है - 'इल्म-ए-
सकीना' (कुरान के माध्यम से) तथा
'इल्म-ए-सिना' (बंदे के हृदय में स्थापित
ज्ञान)। सूफी समर्थक इल्म-ए-सिना
की अधिक प्रामाणिक मानते हैं। उनकी

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मान्यता है 'मत' में प्रेम स्थापित करके वे खुदा की प्राप्त कर सकते हैं।

3) सूफी परंपरा में प्रेम का अत्यधिक महत्व है। इस्लाम में खुदा और बन्दे में राजा और प्रजा जैसा संबंध होता है। जबकि सूफी समर्थक अपने खुदा से प्रेम का संबंध रखते हैं। और लौकिक प्रेम (इश्क-मजाजी) के द्वारा अलौकिक प्रेम (इश्क-हाकीकी) की ओर जाने का प्रयास करते हैं।

4) सूफी परंपरा शरीयत, तरीकत, मारिफत के द्वारा 'हकीकत' की स्थिति तक पहुँचने की कोशिश करती है। इस स्थिति में बंधा 'तसवुफ' की पाकर 'फना' होता है।

5) सूफी परंपरा में गुरु का महत्व दिया गया है। किन्तु सिख-नाथी की परंपरा के विपरीत सूफी दर्शन में गुरु का मनुष्य होना जरूरी नहीं। वह प्रकृति भी हो सकती है।

6) सूफी परंपरा 'नठ्य-प्लेरीवाद' से प्रभावित है। अतः इसमें वह 'भावनात्मक रहस्यवाद'

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



स्थान में
।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

के अंश दिखाई देने हैं।

सूफी दर्शन इस्लाम की पारंपरिक
अवधारणा के विचार अंतर लौकिक प्रेम
की स्थापित करने वाला दर्शन है।

["मानुस प्रेम अरु लीकुणी

नाहि ते ~~व्यक्त~~ काह जाइ एक मूर्ति ।]

(सूफी काव्यधारा
में एक व्यक्ति)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

215 है

115
20

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

63

Copyright - Drishti The Vision Foundation



मान में

write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी कहानी के विकास में कृष्णा सोबती के महत्त्व को रेखांकित कीजिए।
कृष्णा सोबती 'नई कहानी' परंपरा की एक महत्वपूर्ण लेखिका हैं। हिंदी कहानी के विकास में उन्होंने निम्नलिखित योगदान दिए।

क) संवेदना के स्तर पर : कृष्णा सोबती चूंकि 'नई कहानी' से संबंध रखती हैं। अतः 'नई कहानी' परंपरा की सारी विशेषताएँ यहाँ भी उनकी कहानियों में गहरा आती हैं। शहरी जीवन का अवसाद, एकाकीपन, मनोवैज्ञानिक सूक्ष्मताएँ उनकी कहानियों के केन्द्र में हैं।

संवेदना के स्तर पर कृष्णा सोबती का एक अत्यंत महत्वपूर्ण योगदान स्त्री-विमर्श के दृष्टिकोण से है। उनकी कहानी 'मित्रि मरजाती' में उन्होंने एक स्त्री पर धोपी गई यौन वर्णनाओं को दिखाया है। तथा यह भी दिखाया है कि किस प्रकार उनकी नायिका अपनी यौन आवश्यकताओं को सहजता से स्वीकार करती है।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ख) बिाल्य के स्तर पर : कृष्णा सोबती का बिाल्य के स्तर पर महत्वपूर्ण योगदान है 'पंजाबी मिश्रित हिन्दी' का प्रयोग। इस लिहाज से वे पहली लेखिका हैं जिन्होंने हिन्दी गद्य साहित्य में ऐसा प्रयोग किया। बिाल्य के स्तर पर उनका एक और योगदान है देशज शब्दों का बहुतायत में प्रयोग। उनकी कहानियों में 'भांडा', 'जैसे शब्द जिन्हें कुछ लोग गालियों की संज्ञा देते हैं', भी प्रयुक्त हुए हैं। कहीं-कहीं यह भाषा अश्लील भी लगती है, किन्तु कहानियों की विषयवस्तु देखकर इसे इसके प्रयोग की उचित साबित किया जा सकता है।

कृष्णा सोबती हिन्दी कहानी की एक महत्वपूर्ण लेखिका हैं एवं स्त्री रचनाकारों में उनका अग्रणी स्थान रहेगा। उनकी कुछ प्रसिद्ध कहानियाँ हैं - 'बादलों के घेरे', 'मित्रो मरजाती' इत्यादि।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



स्थान में

write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

8. (क) 'युवा हिन्दी कहानी' पर प्रकाश डालिए।

युवा हिन्दी कहानी समकालीन कहानी की एक
परंपरा है। इसके सूत्रधार मूल रूप से वे
युवा लेखक हैं जिन्होंने समकालीन हिन्दी
साहित्य में अपना योगदान दिया है।
मुख्य रूप से इन युवा लेखकों ने
हिन्दी कहानी परंपरा को और अधिक
सुदृढ़ बनाने की कोशिश की है।

पूर्ववर्ती परंपराओं में प्रेरणा लेकर
ये युवा लेखक संचार प्रगति के साधनों
जैसे एलास्टिक, इत्यादि के द्वारा अपनी
रचनाओं के प्रति जागरूकता पैदा करते
हैं। इस तरह वे हिन्दी साहित्य की
लोकप्रियता बनाए रखने में महत्वपूर्ण
भूमिका निभा रहे हैं।

विलोम को

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

स्थान में
।

write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) चन्द्रगुप्त नाटक की कथावस्तु पर प्रकाश डालिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

चन्द्रगुप्त नाटक जयशंकर प्रसाद द्वारा
लिखा गया नाटक है।

इस नाटक के मुख्य पात्र ऐतिहासिक
पात्र हैं — मगध का राजा चन्द्रगुप्त
और उसके गुरु चाणक्य।

~~चन्द्रगुप्त~~ 'चन्द्रगुप्त' नाटक की
कहानी मूल रूप से चन्द्रगुप्त के मगध
पर अपने प्रभुत्व की स्थापना से लेकर
अपने गुरु चाणक्य की उसके जीवन पर
नियंत्रण रखने से उत्पन्न होने वाली घटनाओं की
चित्रित करती है। यह नाटक जयशंकर
प्रसाद के अन्य नाटकों की तरह ही
'प्रासादान्त' नाटक है। और जिसके
आंगीरस का निर्धारण इसके अंत पर
निर्भर होता है। यह नाटक रंगमंचियता
की दृष्टि से प्रसाद के अन्य नाटकों की
तरह ही काठिन्य है।

~~चन्द्रगुप्त~~ 'चन्द्रगुप्त' नाटक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) "भक्तिकाव्य सांस्कृतिक संवाद की कविता है जिसके प्रमाण संतकाव्य और सूफीकाव्य भी हैं।" दोनों काव्यधाराओं के प्रमुख कवियों का नामोल्लेख करते हुए उपर्युक्त मत का परीक्षण कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

हमारी संस्कृति का निर्माण हमारी चिन्तवृत्तियों से होता है। साहित्य हमारी चिन्तवृत्तियों को प्रभावित करता है तथा इस रूप में सांस्कृतिक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

भक्तिकाव्य के संदर्भ में भी यह बात लागू होती है। भक्तिकाव्य अपनी मूल स्वरूप में एक ऐसी काव्यधारा है जिसने हमारी सामाजिक, धार्मिक, एवं वैचारिक धारणाओं को सुदृढ़, एवं प्रगतिशील बनाया है। इस लिहाज से भक्तिकाव्य सांस्कृतिक संवाद की कविता कहा जा सकता है।

संतकाव्य की बात करें तो इसके मुराव्य कवि कबीरदास सदैव ही अपनी वाणी में अश्रुतपूर्व सांस्कृतिक चेतना धारण करते हैं। उन्होंने भारत की सामाजिक संस्कृति के निर्धारण के लिए धार्मिक व्यवस्थाओं को खरों में निहित विषमताओं को दूर करने का प्रयास किया जैसे -

“अरे इन दीठन राई न पाई

हिन्दुन की हिन्दुआई देखी, तुरकन की तुरकाई”



इस स्थान में
लिखें।

don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कबीर ने समाज की आति व्यवस्था से
ठहरने की राह भी दिखाई-

“ आति - पाति पूछो नहीं कोई
हरि का भजे सों हरि का हीई । ”

इसी प्रकार यदि हम सूफीकाव्य द्वारा की बात
करें तो, भायसी सूफियों की सांस्कृतिक
समन्वय की चेतना को अपनी संपूर्णता में
धारण करते हैं। वे कहते हैं -

“ मानुस प्रेम भएऊ बैकुण्ठी
नाहि ते काह छाड एक मुँठि । ”

तुलसीदास ने भी सांस्कृतिक समन्वय की
चेतना को अपनी कविताओं में उद्घृत किया
है -

“ भगुनहि सगुनहि नहि कप्यु भेदा । ”

“ का भाषा का संस्कृत प्रेम चाहिए

सौन्द । ”

उपरोक्त पंक्तियों में वे शक्ति की दो भाला
धाराओं को एक करने की कोशिश करते
हैं तथा इस बात पर बल देते हैं कि
प्रेम का महत्व सबसे अधिक है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि • शक्ति - काव्य

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के सभी प्रमुख कवियों ने सांस्कृतिक
संपाद को सुदृढ़ करने का प्रयास किया

है। तथा इसी का परिणाम है कि आज
भारत की गंगा-जमुनी तहजीब विश्व-प्रसिद्ध
है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आ-दा ६।

6/15