



हिन्दी साहित्य

टेस्ट-9
(प्रश्न पत्र-I)

DTV
OPT-24 **HL-2409**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

नाम (Name): Siddhant Kumar Meena

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☒ हाँ ☐ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2024] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2024]:

3600277

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)
 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)
-

खण्ड - क

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) साहित्यिक अवधी की सीमाएँ

अर्धमागधी अपभ्रंश की पूर्वी ओली से विकसित अवध प्रदेश की अवधी यद्यपि अपने लोकमंगल व मर्यादा (रामचरितमानस) के लिए अद्वितीय है लेकिन इसकी कुछ सीमाएँ इसे सीमित बनाती हैं।

अवधी की सीमाएँ : →

- ① लोकमंगल के का पर्याय बनना लेकिन लोकरीजन धारण न कर पाना।

जैसे - ब्रजभाषा

- ② अवधी में कोमलता, सहृदयता के विषयवाक्यों को महत्व न मिलना

- ③ संख्यासंज्ञों का प्रयोग में अमानकता

उदा० - कैल > परल
औरत > अउरत

- ④ संज्ञा के तीन रूप होना अतिसंज्ञानिकता

उदा० - लड़का, लड़कवा, लड़कुटना

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)

⑤ संस्कृतनिष्ठ शब्दावली के कारण
भाषाची असह्यता।

उदा० - ~~स्वतः~~

- "रतन हुआ जिन्के हाथरु खीत।"

फलातः अवधी की कमियाँ हैं।

इसके कुछ की तुलना में कमजोर व

अंततः खड़ी बोली के दौर में समाव्ययः
बनाती हैं।

उम्मीदवार को
हाशिये में नहं
लिखना चाहिं
(Candidate r
not write on
margin)

(ख) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में 'काशी नागरी प्रचारिणी सभा' तथा 'दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा' का योगदान

सांस्कृतिक एकता व लगाव का प्रतीक मानी जाने वाली भाषा (राष्ट्रभाषा) के रूप में स्वाधीनता आंदोलन के दौरान हिंदी को सर्वस्वीकृति प्रदान की गई जिससे काशी नागरी प्रचारिणी सभा व दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा का अतुलनीय योगदान रहा।

काशी नागरी प्रचारिणी सभा का राष्ट्रभाषा हिंदी के विकास में योगदान: —

- ① हिंदी भाषा में कोष निर्माण। उदा० - हिंदी $\Rightarrow$ हिंदु
- ② व्याकरण रचना - कामता प्रसाद गुप्त व डिगोरीदास वाजपेयी द्वारा।
- ③ टंकण व लेखन का प्रसार
- ④ हिंदी प्रचारकों व प्रशिक्षकों का कार्य करना
— प्रचारकों के भी प्रशिक्षण की व्यवस्था
- ⑤ हिन्दी को संपूर्ण भारत की सरपक भाषा बनाना
- ⑥ परीक्षाओं का आयोजन
- ⑦ हिंदी साहित्य सम्मेलन की स्थापना व सतत सम्मेलन आयोजन
- ⑧ हिंदी में पत्रिका निकालना

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा का योगदान :-

- ① महात्मा गांधी द्वारा इंदौर सम्मेलन 1918 के बाद दक्षिण भारत में हिंदी प्रचार के लिए जांचागत व व्यक्तिगत प्रयास। (देवदास गांधी को अध्यक्षता)
- ② श्रीवर्ती राजगोपालचारी द्वारा नाम दिया व इस सभा ने तीमलगाडु में हिंदी का व्यापक प्रचार
- ③ इस सभा की उप-सभाओं आंध्रप्रदेश, कर्नाटक व केरल में स्थापित हुई।
- ④ हिंदी को निगम विद्यालयों व परिषद विद्यालयों में अनिवार्य बनाना
- ⑤ हिंदी प्रेमी मंडल 1933, हिंदी प्रेस की सी. ली. तीमलगाडु में स्थापना
- ⑥ महात्मा गांधी, जांबवाल शिवलाल शास्त्री, अर्थंगर, सी. राजगोपालचारी जैसे हिंदी प्रचारकों को मंच देना।

फलतः इन संस्थागत व इनमें समाहित व्यक्तिगत प्रयास हिंदी के प्रचार में निर्णायक रहे।

उम्मीदवार को
हाथिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ग) संत-साहित्य में खड़ी बोली का आरंभिक स्वरूप

संत साहित्य कबीरदास, नानक,
मल्लदास, रैदास द्वारा निर्मित सामाजिक सुधारक
व धार्मिक साहित्य है, जिसमें खड़ी बोली का
शुद्ध व मिश्रित स्वरूप दिखाई देता है।

आरंभिक संत साहित्य में
कबीर के लषट व अन्य काव्य रूपों में
खड़ी बोली का अन्य बोलियों का मिश्रित
रूप दिखाई देता है। जैसे -

“ कबीरदास की झली वाणी
बरिसैगी झंझली भीजेगा पाणी।”

यहाँ 'त' की प्रगह'ण' का प्रयोग
का लक्षण है।

“ कबीर झली वाकी धार
जो जतरा सौ झूब गया, जो झूबा सौ पार।”

उपरोक्त गीत में 'वाकी' (वज) का
प्रयोग होकर सभी शब्द खड़ी बोली के लक्षण हैं।

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)

उत्तरवर्ती सेंट साहित्य में खड़ी बोली मुलतः खड़ी बोली जैसा ही रूप धारण कर विकसित हो चुकी थी। जिसे मलुकदास ने निम्न कथन से समझा सकते हैं -

“अबगा के न चाकरी पड़ी कै न काम दास मलुका कह गये सबके दाता राम।”

फलतः सेंट साहित्य द्वारा प्रदत्त आधार 19 वीं सदी में खड़ी बोली के आखिल भारतीयता का निर्धारक बना।

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)



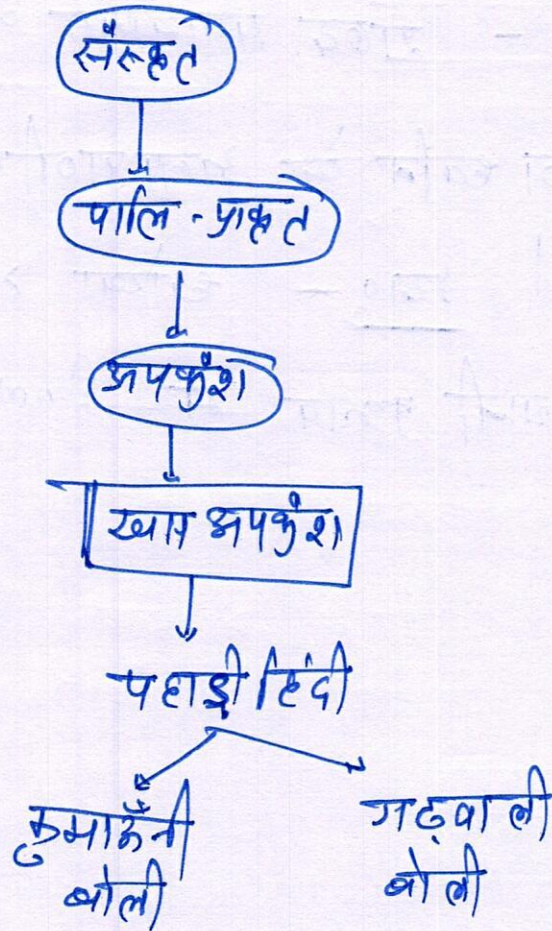
(घ) 'खड़ी बोली आन्दोलन' में अयोध्या प्रसाद खत्री की भूमिका।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ड) 'कुमाऊँनी' बोली



* कुमाऊँनी
बोली
का इतिहास

कुमाऊँनी बोली के विशेषताएँ :-

- ① स्रोत - उत्तराखण्ड के कुमाऊँन में
- ② लक्षण → इस बोली पर राजस्थानी, पंजाबी
आदि क्षेत्रीय प्रभाव / उदा. - 'ठा' का प्रयोग
→ खस के रूप में वार्त्त प्रभाव (लिपिगत)

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

- ③ शब्द : - शब्द समायोजन की प्रवृत्ति
- ④ महाप्राण ध्वनि के अनप्राणीकरण को महत्व। उदा० - छोखा > छोका
- ⑤ राजस्थानी उच्चारण में विलक्षणता।

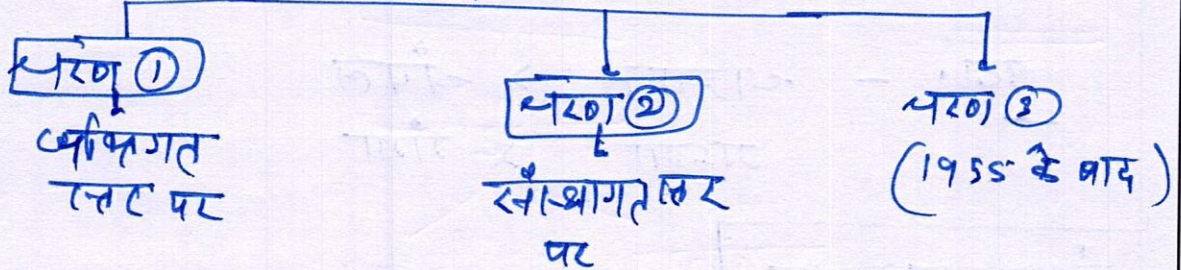
उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

2. (क) देवनागरी लिपि के मानकीकरण के विभिन्न प्रयासों पर प्रकाश डालिये।

20 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

ब्राह्मी लिपि से उद्गमित हिंदी की
लिपि देवनागरी से मानकीकरण से संबंधित
वहुविध प्रयास हुए।

देवनागरी लिपि मानकीकरण के प्रयास



व्यक्तिगत प्रयास : →

- ① सावरकर बंधुओं द्वारा 'श्री' की व्याख्या की उदात्त की जिसे महात्मा गांधी सहित संपूर्ण महाराष्ट्र में महत्व मिला।
- ② तिलक द्वारा कैलरी पत्र के लिए तिलक काँट
- ③ पंडित श्रीनिवास दास -
(i) य > क [महाशय ध्वनि] की जगह
अल्पशय के साथ 'स' लगाते।

- ④ गोरखनाथ द्वारा - भागा को दाँयी, बाँई में
ऊपर अंतराल देकर दाँयी ओर लगाया जाये।

मीना > मनीना
राधा > राधा

- ⑤ अनुस्वार व अनुनासिक का प्रयोग बढ़ाकर
हिंदी में सरलता लाई जाये।

उदा. - राज्यल > जंयल
गङ्गा > गंगा

संस्थागत प्रयास

- ① डा. जी. नागेशी उप समिति द्वारा गोरखनाथ व
सावरकर बारहखड़ी को आविष्कृत किया।

- ② हिंदी ^{रक्षादि} सम्मेलन द्वारा : -

- (i) सावरकर बारहखड़ी आविष्कृत
- (ii) ध, व्य में गुजराती धुँडी का प्रयोग रहे
- (iii) शिरोरेखा ~~के~~ ^{मुद्रण} में रहे लेखन में नहीं
- (iv) भागों यथास्थान रहे
- (v) ह > द , उदा. सिद्धार्थ > सिद्धार्त

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

③ उत्तर प्रदेश सरकार की गैर-देव समिति 1947

(i) 'इ' की मात्रा आधी रूप के दोषी को
ओ बाद में स्वीकृत।

उदा० - बीना > बीना

तीसरा चरण: - सरकार द्वारा बहुविध प्रयास

(i) हिंदी प्रचार लेखन सम्मेलन 1966

(ii) हिंदी भाषा मंडल समिति 1967



यद्यपि इन सुधारों ने देवनागरी
मान्य व अखिल भारतीय लिपि बनी है
लेकिन सुधार की आवश्यकता अभी
भी बनी हुई है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ख) अपभ्रंश की कारक-व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

15 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

अपभ्रंश संस्कृत के हिंदी विकास
की एक मुख्यधारात्मक आन्दोलन की
तीव्र अवस्था है। जिसका तात्पर्य है
भुल भाषा।

कारक - व्यवस्था जिसी वाक्य
ने ~~कृति~~ व ~~कृति~~ का ज्ञान व
मुख्य निर्धारित करती है।

उदा - राम ने रावण को मारा।

यहाँ कृति के साथ 'ने' व कृति के
साथ को व्याख्यान आता है।

अपभ्रंश के विकास के
दौरान कारक : —

- ① सामान्यतः कारक प्रयोग नहीं।
- ② निर्विभक्ति प्रयोग बढ़ना

③ 'हिं' विशिष्ट वा सर्वज्ञ प्रमाण।
 'सर्वज्ञ' "रामहिं रावणहिं भारहिं"

④ कर्ता के लिए त्रै, वाक्य का
 विकास जो अवस्था में 'हिं' के
 रूप में भी विद्यमान हुआ। (ज. तगोर)

⑤ स्वतंत्र परम विद्यालय मुख्य
 विशेषता।

⑥ कर्ता → ने या हिं विशिष्ट
 कर्म → को

⑦ शेष वाक्यों का विकास समय
 के साथ हुआ।

उम्मीदवार को
 हाशिये में नहीं
 लिखना चाहिए
 (Candidate r
 not write on
 margin)

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ग) हिन्दी संज्ञाओं के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिए।

15

उम्मीदवार को
हाशिये में नहं
लिखना चाहिं
(Candidate r
not write on
margin)

संज्ञा किसी व्यक्ति, वस्तु या
स्थान के नाम को कहा जाता है।
जैसे - राम, दिल्ली, कैला

संज्ञा वह शिकारी पक्षी है
जो हिंदी की संपूर्ण वाक्य रचना का
प्रभावित करता है।

उदा० - ~~राम के भाई विद्यालय जा रहे हैं।~~

~~सीता की~~

उदा० - रमेश जाना जाता है।
सीता जाना जाती है।

- राम का भाई
सीता की बहन

हिंदी संज्ञाओं को धातुवाची शक्तता
व वैज्ञानिकता के लिए मुख्यतः 3 प्रकार
का माना जाता है।

- ① व्यक्तिवाचक संज्ञा - जो किसी व्यक्ति या वस्तु का बोध कराये।

उदा० - कृष्णा, ~~रंग~~ दिव्या

- ② समूहवाचक संज्ञा - जो किसी समूह को अंकित करे।

उदा० - बूवाले, बेरोजगार, ...

- ③ भाववाचक / इत्थवाचक संज्ञा - जो संज्ञा किसी भाव का अभिव्यक्ति करे।

उदा० -

पदार्थ संज्ञा के साथ
पर सर्वनाम का प्रयोग जो वस्तुतः
संज्ञा का ही रूप है इसे विस्तार
ब्रह्म कहते हैं।

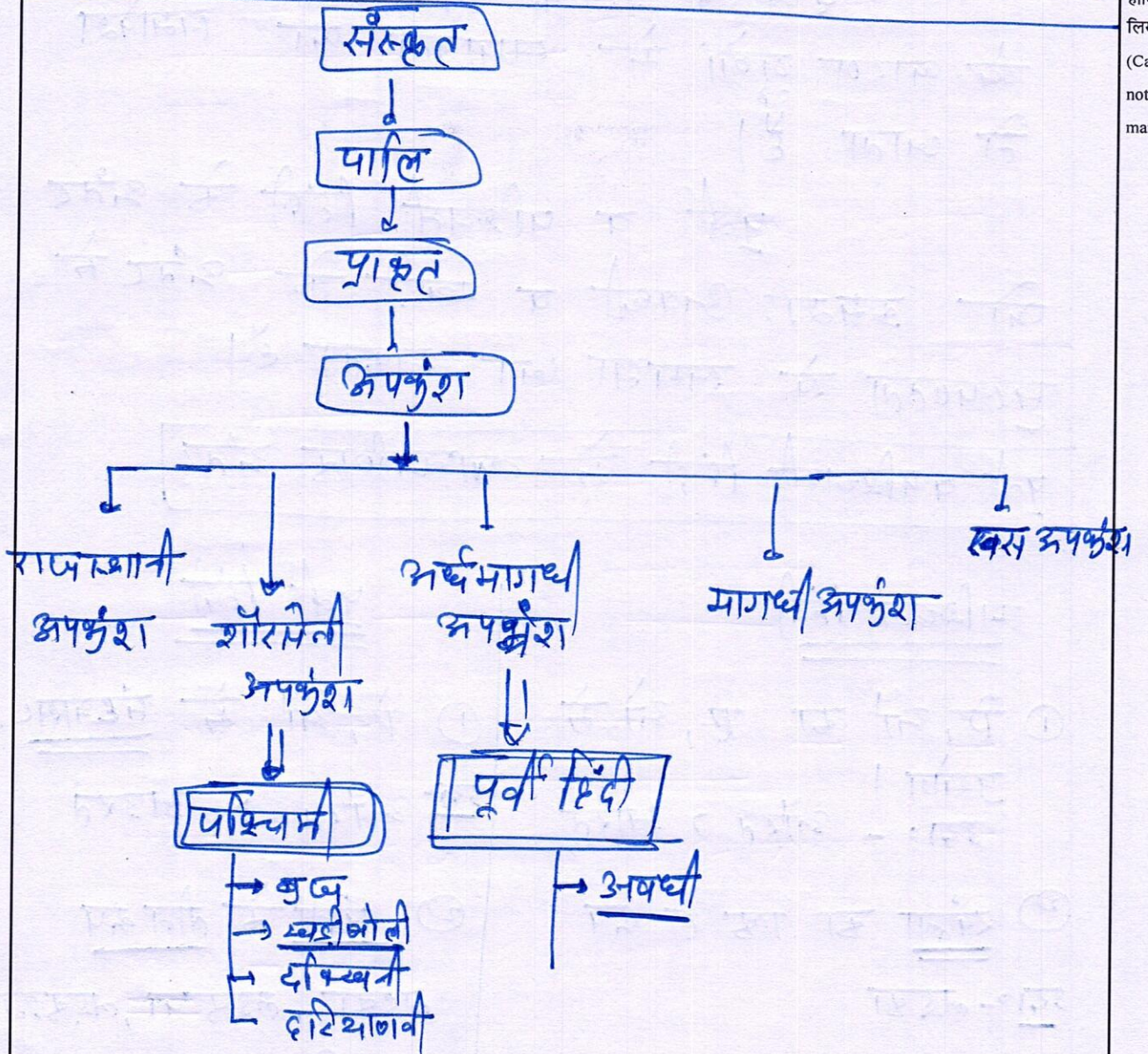
उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

3. (क) 'पूर्वी हिंदी' और 'पश्चिमी हिंदी' की व्याकरणिक भिन्नताओं पर प्रकाश डालिये।

20 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उपरोक्त चार्ट से स्पष्ट है
कि पूर्वी व पश्चिमी हिंदी मूलतः संस्कृत का
हिंदी में विभक्तिकरण की प्रक्रिया में सौम्य
उभारों से समावेशित विशिष्ट व्यंजनों का
उपभ्रंश है।

जब व अवधी की समानता (भौगोलिक) के कारण गुणों में समानता का समावेश हो जाता है।

पूर्वी व पश्चिमी हिंदी के अंतर को इसका अवधी व खड़ी के अंतर से संपूर्णता से समझा जा सकता है।

पूर्वी व पश्चिमी हिंदी में व्याकरणिक अंतर

पश्चिमी हिंदी

- ① ऐ, औ का ए, ओ में प्रयोग।
उदा० - औरत > ओरत
- ② सँका का एक ही रूप
उदा० - लड़का
- ③ सर्वनाम प्रयोग -
मेरा, म्हरा, हमारा
वारा, तुमने, तेरा
इसका, वाका, उनका
तुण, चीन,

पूर्वी हिंदी

- ① ऐ, औ में संक्षेप
उदा० औरत > अउरत
- ② सँका के तीन रूप
लड़का, लड़का, लड़का
- ③ सर्वनाम -
मैं, मोरा, हमम
तुमन, तुमह, हमन्ह

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)

④ विशेषण - ~~विशेष~~

आप्यारौत विशेषण विकारी
शेष नहीं।

उदा० काला > काली, काले

⑤ लिंग - 'इन', 'इमा',

इनी, 'इ' का प्रयोग द्वारा
लिंगलिंगीकरण

उदा० → पंडित > पंडिताइनी
→

⑥ वचन - बहुवचनीकरण

के लिए अनुस्वार, 'ऐ', 'न'
इन का प्रयोग।

रात > रातै

⑦ क्रिया रूप : —

वर्तमान → 'त' व 'ऊ' रूप

भूतकाल → चल्था,

भविष्यकाल → 'ग' रूप

जागगा

⑧ विशेषण अधिकारी :

होत लरडवा

⑨ लिंग बदलाव के नह, नी,
इन, ई, इमा का प्रयोग।

पंडित > पंडिताइन

⑩ बहुवचन प्राप्ति : 'ह', 'न्ह'

द्वारा व कही कही लोग
का प्रयोग

हाथ > हाथन्हि

"रतन हुका जिन हाथन्हि सेलि"

(पदमावत)

⑪ क्रिया रूप :

वर्तमानकाल → त रूप

भूतकाल → च रूप

भविष्यकाल → 'ह' रूप

उदा० "पदमावति लि रहेहुं
विहगेम।"

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

⑧ कारक्य व्यवस्था

कर्ता - ने

कर्त्री - को, व्यु

कर्त्री - है, मुं, लो

संप्रदान - के लिए, काये,
वास्ते

अपमान - है, मे, पर

कारक्य व्यवस्था

कर्ता → १

कर्त्री →

कर्त्री → मुं, लो,

संप्रदान → जिन्ह, को,

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

फलतः दोनों कालिमा अपने २
पुणों का योगदान व्यु द्विती जो
वर्तमान मानव रूप प्रदान करती हैं।

(ख) हिंदी की विशेषण-व्यवस्था पर प्रकाश डालिये।

विशेषण वाक्य: संज्ञा व सर्वनाम
की विशेषता बताने वाले पद होते
हैं।

जैसे - मोहन गौरा है। यहाँ पर
'गौरा' मोहन की रंग की विशेषता
को प्रकट कर रहा है।

विशेषण किसी भी वाक्य
संज्ञा को प्रभावशीलता व लाक्षणिकता
प्रदान करता है।

* विशेषण के प्रकार:

- ① संख्यावाचक विशेषण - दस, बारह
- ② गुणवाचक विशेषण - सुरलीधर,
बुद्धिमान, तेज

* विशेषण की ~~के~~ के अनुसार लिंग -

* विशेषण - विशेष्य के लिंग से प्रभावित
होता है।

15 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

- आधारभूत विशेषण पूर्णतः विद्यारी
जैसे - छोटा लड़का > छोटी लड़की
- दक्षिणी हिंदी में स्त्रीलिंग शब्दों के
साथ प्रयोग -
काली लड़की > कालियाँ लड़कियाँ

* विशेषण में अमान्यता की समस्या

उदा०- पूर्वी हिंदी में विशेषण अपाटित
होने से वाक्य निर्माण व
भाषा में अटलता। [छोटा लड़का]

* विद्यारोपण तब से प्रभावित होते हैं

लिंग वचन के आधार पर

*

फलतः विशेषण हिंदी भाषा
के विकास में निर्णायक है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)

उम्मीदवार को
हार्शिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ग) क्या अवहट्ट को स्वतंत्र भाषा मानना उचित है? इस प्रश्न का तार्किक उत्तर देते हुए अवहट्ट की शब्दकोशीय विशेषताओं को रेखांकित कीजिए।

15

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

“सम्बन्ध वाली बहुजन भाषाई, पाउद्र रस न मस्त के
देखिल बहना सब जग मिरा, ते है सग जप हो
अवहट्टा।”

पदावली (विद्यापति) की ~~अपेक्ष~~ उपरोक्त
पंक्ति ~~है~~ अवहट्ट को एक स्वतंत्र भाषा
ही नहीं बल्कि इसे संस्कृत से लोको
भाषा या दर्जा पदान करती है।

अर्थात् यह विवाद लगे
रहा है कि अवहट्ट से स्वतंत्र माना
जाये या अपभ्रंश का ही एक परिवर्धित
रूप माना जाये।

अवहट्ट की स्वतंत्र भाषा का
दर्जा वास्तुतः उसकी विशिष्टता विशेषतः
अपभ्रंश से विलगता पर निर्भर करता है।

अवहट्ट की शब्दकोशों की विशेषताएँ व विलगताएँ

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

- ① अपभ्रंश एवं लसम बहुल भाषा है जिससे
तदभव व देशीय शब्दों का प्रयोग
अवहट्ट में कम हुआ है।

जैसे - चीयडा

- ② ऐ, ओ का प्रयोग मूलतः अवहट्ट का
ही प्रमाण है जो पुरानी हिंदी के
बाद हिंदी भाषा का आधार बना।

- ③ अवहट्ट के शब्दकोश में निरुनापिबद्ध
शब्दों का सर्वथा अभाव रहा।

उदा० - अपभ्रंश में लिह का सीह
हो जाता है लेकिन अवहट्ट में
नहीं।

- ④ डा. तगोर के अनुसार 'ऐ' विभक्ति
(कर्ता के लिए) अवहट्ट की अद्वितीय
विशेषता है।

⑤ अपभ्रंश में तत्सम > तदभव > देशज > विदेशज का अनुक्रम है वहीं अवहट्ट में तदभव > देशज का प्रयोग अधिक है।

उदा० - उपरोक्त प्रथम पाँच के उदाहरण में सम्बन्ध, दीप्त, मिरा का प्रयोग।

यद्यपि 'न' की जगह 'ण', आकारांत, त्वारांत, स्वतंत्र परमणि स्वीकृत देगे ~~के~~ प्रयोग हैं जहाँ अपभ्रंश व अवहट्ट समात हैं।

मूलतः भारत की भाषाओं की विविधता की समृद्धता व पदावली जैसे स्वतंत्र प्रयोग रहे भाषा (स्वतंत्र) मात्रता के पक्ष को स्थापित करते हैं।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



4. (क) मानक हिंदी की कारक-व्यवस्था पर प्रकाश डालिये।

20 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



(ख) मानक हिंदी की वाक्य-संरचना पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



(ग) 'खड़ी बोली' बोली की भाषिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नहं
लिखना चाहिं
(Candidate r
not write on
margin)

खण्ड - ख

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) निराला के प्रगीत

प्रगीत गीत जैसी संसृष्ट, रचनीयता
गद्यता जैसी गुण धारण की हुई रचनाएँ
जिन्हें न तो गीत माना जा सकता व
न ही गद्य।

निराला के प्रगीत वास्तुतः आधुनिक
युग में गद्य के विप्लव व उभाव का
परिणाम हैं।

जिस प्रकार गद्य ने स्त्रीयता
के लिए केवल 'भावना' अर्थात् 'भावों' का
प्रयोग का विप्लव होता, इसने न केवल
सरोज-स्मृति विलम्ब कामायनी पर प्रभाव डाला
व कामायनी भाव प्रधान महाकाव्य बना।

निराला की रचना 'जुई की कली'
हिंदी का पहला प्रगीत रचना है। सरोज-स्मृति
में भी निराला की प्रकृति ऐसा ही
रूप धारण करती है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

पुगीती मे दूंद का निशम
दूरता है लेकिन लभ बनी रहती है।

उदा० - " दुख ही जीवन की ~~व्यथा~~ रही
क्या कहें जो आख नहीं रही। "

पुगीत वास्तुतः दोरी कविता
लिखने मे रत्ननाथ है लेकिन महाकाव्य
रत्नना की बाधित करता है।

उदा० - निराशा की रत्नना राम की
शक्तिपुष्पा पर उजाव ।



(ख) हालावाद

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि

(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ग) प्रपद्यवाद

प्रपद्यवाद मूलतः नव्येनवाद है जिसमें
तीन लेखक जिनके नाम पर नव्येन बना है।

इनका दावा है कि ये
वास्तविक अर्थों में प्रयोगशील लेखक/कवि
हैं।

प्रपद्यवाद के गुणधर्म विश्लेषण

- ① ये प्रयोग करना ही अपना लक्ष्य मानते हैं न कि प्रयोग को साधन।
- ② प्रयोगवादी धारा की आलोचना करते हुए इनके अवास्तविक अंकित करते हैं क्योंकि वे प्रयोग करके अपना लक्ष्य प्राप्त करने की कोशिश करते हैं।

सीमाएँ:

- ① सीमित सौजन्य प्रभाव
- ② अंत में प्रयोगशील का प्रयोगवाद के अपांतरण। अर्थात् इनका प्रयोग लक्ष्य वस्तुतः साधन/साधन बन जाता है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)

उम्मीदवार को
हाशिये में नहं
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(घ) 'आंचलिक कहानी' का परिचय

आंचलिक कहानी आंचलिक उपन्यास की तरह प्रेमचंदोंतर युग में आंचल पर संकेत कहानियाँ हैं जिनमें आंचल के माध्यम से कथ्य को निर्यात किया जाता है।

हिंदी के प्रमुख आंचलिक उपन्यासकार 'रेणु' ने आंचलिक कहानी के लेखन में अदम्य रोल अदा किया है।

आंचलिक कहानी की विशेषताएँ →

- ① 'आंचल' कहानी का नायक
- ② संवेदनशील या मानवतावादी जगत पर प्रभाव
- ③ आंचल के भौगोलिक व सांस्कृतिक पर्यावरण का विशद वर्णन
- ④ लोकगीतों का सूक्ष्म प्रयोग

उम्मीदवार को
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिए
(Candidate r
not write on
margin)

⑤ लोकजीवन के तथ्य ~~क~~ कहानी में समाहित।

जैसे - मेला, त्यौहार, व्यंजन, जेती इत्यादि।

⑥ शब्दावली में लोकजीवन का समावेश।

उदा० - महल नीला, दरंगरा, जम्माई की जैसे शब्द।

⑦ प्रमुख आँचलिक कहानीया -

- कबीरवाला रेणु

आँचलिक कहानी की कहानी विधा की महत्वपूर्ण लेकिन उपेक्षित विधा है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ड) सिद्ध साहित्य की प्रवृत्तियाँ

सिद्ध साहित्य वाममार्गी जॉर्जों द्वारा 7 वीं-8 वीं शताब्दी में 10-11 वीं शताब्दी के मध्य धार्मिक प्रचार प्रसार के लिए रचित साहित्य है।

जैसे - लक्ष्मण, लक्ष्मण, कुण्डल, लक्ष्मण आदि के अर्थपद, दोहे इत्यादि।

प्रवृत्तियाँ : — संवेदना

① अपनी धार्मिक मान्यताओं के प्रचार के लिए साहित्य।

‘शुद्ध जी ने मात्र शुद्ध धार्मिक प्रचार के कारण इसे साहित्य नहीं माना था।’

② सामाजिक कुपशाओं व आडंबरों पर जोर कर प्रगतिशीलता ~~को~~ लाना इच्छा। जैसे-

“पंडित सभल साथ बख्खानक
देहिं ब्रह्म कान्त ठा जाणहिं।”

अर्थात् पंडित जो सत्य या

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

ज्ञान देते हैं, इसे नहीं ज्ञान की लुब्ध हमारे
अंदर ही बसते हैं।

- ⑧ साधना के लिए योग की चैतन्यवाट पद्धति
देना जिसमें मुद्रा, मंत्र, मांस, मर्दिय या
अतिसेवन पर बल।

शिल्प

- ④ भाषा अर्धमागधी अपभ्रंश में रचित
साहित्य।
- ⑤ 'ठा' का प्रयोग, अकारितता आदि
लक्षण खड़ी बोली के सामीप्यता प्रदान करते हैं।
- ① चर्मपद, दाहे के रूप में नये हं
- ② हिंदी को संवाभाषा का प्रादेशिक
रूप देना।

फलतः ये प्रवृत्तियाँ हिंदी साहित्य
के उत्तरागत काल्य पक्षा ऊर्ध्व, मीरा,
दाहा साहित्य में प्रत्यक्ष या ~~परिणत~~ परिणतः
दिम्बार् देती हैं।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

6. (क) क्या गोस्वामी तुलसीदास का कलियुग-वर्णन तदयुगीन अमानवीय स्थितियों का ही आख्यान है? सुचितित उत्तर दीजिये।

20

गोस्वामी तुलसीदास द्वारा रचित रामचरित-मानस व कवित्तवली में उन्होंने कलियुग का मार्मिक वर्णन किया है।

"एक अन्धरी रचना की रहती है जो अपने देश-काल के दायरे में सीमित न रहे।" (शुक्ल)

आचार्य शुक्ल जी की उपरोक्त पंक्ति के अनुरूप ही तुलसीदास का कलियुग वर्णन न केवल तदयुगीन बलिय वर्तमान का भी सटीक आख्यान है।

तुलसीदास के काव्य में कलियुग वर्णन : —

- ① ~~राम~~ कवित्तवली में आर्थिक कलियुग का सटीक वर्णन है।

अकाल का दृश्य — "बलि बारहि बार दुखाल पई बिनु अल लख लोग मरे।"

बेरोजगारी, गरीबी का दृश्य —

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

जहाँ न तो वैश्य के पास व्यापार है, न ही
पिशाग के पास खेती। सभी लोग परेशान हैं
कहाँ जाने व ~~कहाँ~~ क्या करें।

१६
जनपद जो न जनपद, न निर्याती जो नीच
खेती न पिशाग जो, न व्यापार जो साधनी
नीचमान लोग जहाँ जाई का मरी।"

② ~~समाप्ति~~

↓
उपरोक्त वर्णित दुर्देशा व
केवल तदनुगीत बलिष्ठा वर्तमान के भी
भारत सहित संपूर्ण विश्व में व्याप्त है।

उदा० - अफ्रीकी देशों के मंहगार व उत्पादन
जनित ख़ादथ संकट

- भारत में कोविड-19 के बाद
असीम रूप से बढ़ी बेरोजगारी

- खेती से व्यापक फलावन, किसानों
द्वारा आत्महत्या व अन्न माफ़ी की मांग

अशक्ति अवितावनी का यह
काग काज भी सही है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

② रामचरितमानस में कलह्युग तत्वात्मीय सामाजिक-सांस्कृतिक मूल्यों से विपक्षगमन व राजनीतिव्यवस्था की ओर संकेत करता है जैसे -

(i) वर्ण व्यवस्था के पतन का संकेत - शूरी द्वारा वर्ण नियमों के विपरीत उच्च कार्य करना व समानता की माँग करना व काहणों द्वारा निम्न द्वारा निम्न स्तर के व्यक्ति को पराधीनता को रखा है।

उदा० - 'विप्र निरुद्ध लोलुप कामी।
स्वल्प वृष्य के त्वामी।'

वर्तमान समानता व स्वतंत्रता के मूल्यों के संदर्भ में यह वर्णन इतना प्रासंगिक नहीं है बल्कि 'नादी की साँई पड़त' व 'अवशुण आठ सदा शरर रहहि' की तरह पँरपरावादी व अप्रगतिशील नादी दृष्टि की तरह आलोचना का पात्र है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ii) राजनीतिव्य पल्लुग — 'जहाँ तुलसीदास
राजा के भोग ने लिफ होकर दक्षिण-
हीनता व जनता की दुर्दशा की ओर
संकेत करते हैं।

"जई राजा, प्रजा दुखारी भई।"

ऐसी दशा वर्तमान ने भी ग्रासित
है। यहाँ पर राज्य राजा नहीं है लेकिन
जनजीतिनिधियों की चुनौती के बाद
संवेदनहीनता व कर्तव्य से परत, लतातोड़पता व
अपराधीपण इसी ओर संकेत करते हैं।
जहाँ नेता निजी सुख पाते हैं व
आमजन दुःखी, दरिद्र, भूखा होता है।

निष्कर्षतः : तुलसीदास का पल्लुग
कभी माज तदुगून नहीं है बल्कि
वर्तमान दुर्दशाओं का ही संकेतक वर्णन है।
व्यापक सहायक 'रामराज्य' में प्रदान
किये गये लोकतांत्रिक व व्यावसायिक भावों
को अपनाकर किया जा सकता है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ख) हिन्दी के समकालीन यात्रा-वृत्तांत पर प्रकाश डालिए।

15 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

यात्रा-वृत्तांत वास्तुतः अपनी
यात्रा के दौरान खेत व अवचेतन मन
में समीचे विचारों का लिखित निरूपण
है।

रस आधुनिक गद्य विद्या में
अज्ञेय, राहुल सांकृत्यायन, का

अमिट योगदान रहा है।

जैसे - गंगा से बोलगा, मेरी यूरोप यात्रा,
अरे यायावर आद रहेगा।

समकालीन यात्रा वृत्तांत समकालीन
सामाजिक - आर्थिक - जैवगोष्ठी विद्याम के
व्यापक विशिष्ट रूप धारण करते हैं।

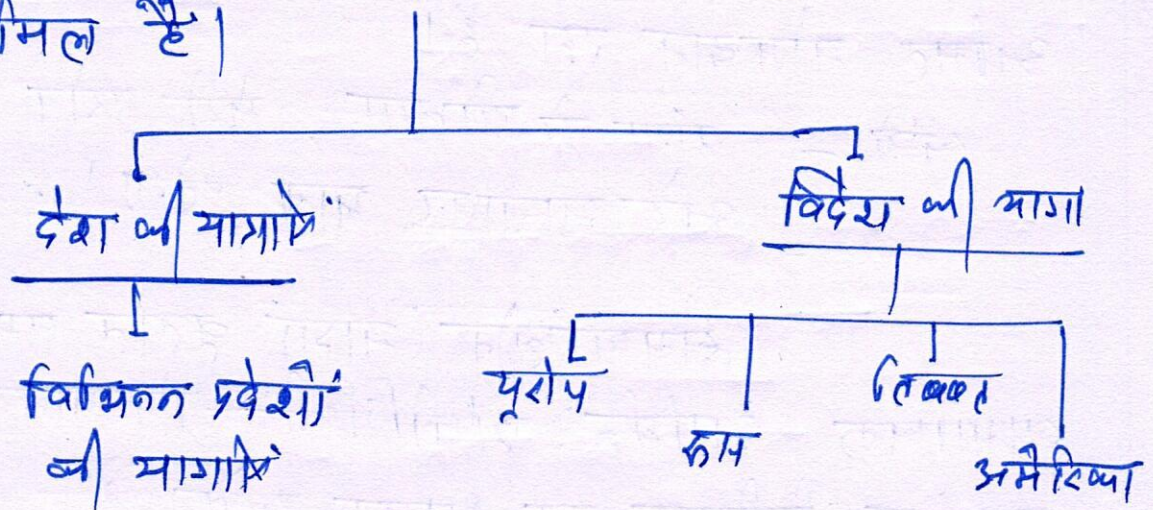
समकालीन दौर में जैवगोष्ठी
द्वारा परिवहन और (हवाई यात्रा, बुलेट इंग)
द्वारा यात्रा आसान हुई है।

इंटरनेट के माध्यम से पुरातन
ने अधिप व्यापक रूप व वर्तुल यात्रा

जो भी संभव बनाया।

इसी प्रौद्योगिकी का परिणाम है कि आज यात्रा प्रतीति की न केवल हार्ड आसान हुई है बल्कि वैश्विक बना भी मिला है।

समकालीन यात्रा - प्रतीति में देश व विदेश दोनों यात्राएं प्रमुखता शामिल हैं।



वर्तमान में यात्रा प्रतीति का अर्थ विधायी से संश्लेषण बट गया है जिससे 'संस्मरणात्मक यात्रा' जैसे नये विचार प्रवेश है।

उदा० - स्मृति की यात्राएं

- एक बूँद लहमा इटली

उम्मीदवार को
हाथिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

→ 31वें आशा शतांत अधिष व्यापड है
विषमे न वेवल भौतिक व व्याप
कीन वलिष आशा प्रल की सांस्कृतिक,
समाज, शीतहास विव्याप को सहव्य मिला है

↳ समव्यालीक आशा शतांत कुछ मामली
मे अवलीलता व अमकता की
धाटि मर रहा है।

फलतः आशा शतांत विष
जलत विव्यापशील धारा है जो हिंदी
साहित्य को बहुविध समृद्धता प्रदान
करती है।

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

(ग) यथार्थवादी रंग-दृष्टि के आलोक में आधे-अधूरे की नाट्यभाषा और दृश्य-विधान की प्रकृति का परीक्षण कीजिए।

15

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

मोहन रावेश का आधे अधूरे
नाट्य यथार्थवादी रचना है जो पति-पत्नी के
आधुनिक जीवन की पुष्टता की व्याख्या है।

आधे - अधूरे

- नाट्यभाषा
- मौन की भाषा
 - दो पात्रों के मध्य वृंद
का चिन्ता
 - विविध व्यक्तित्व के व्यापक
परत सादृश्यता
 - तनाव का उभारना
 - आधुनिक जीवन के पति-पत्नी
के निर्बन्धों की सादृश्यता।
- पट्टे लिखे व मशरूम महिला
जो शादी के बाद परंपरा के अनुसार
ठहरे का प्रयास कर रही है का इलाके
शकी पति के दंड

दृश्य विधान : -

- ① मरल
- ② लीमिटेड दृश्य
- ③ घट या दृश्य
- ④ प्रमाणिक दृश्य (जैसे - लवंगरूप)
- न होना
- ⑤ रंग लक्षित की उपस्थिति

फलान : यह आपाद के रूप
 में भी तरह ही जाती लफल
 नारक है

उम्मीदवार को
 हाशिये में नह
 लिखना चाहि
 (Candidate r
 not write on
 margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



7. (क) हिंदी गद्य के विकास में बालकृष्ण भट्ट के योगदान पर प्रकाश डालिये।

20 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



(ख) हिन्दी निबंघ के विकास में आचार्य रामचंद्र शुक्ल के योगदान पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



(ग) चंद्रगुप्त नाटक में निहित राष्ट्रीय-सांस्कृतिक चेतना का अनावरण कीजिये।

15

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



8. (क) प्रेमचंदपूर्व हिन्दी उपन्यास पर प्रकाश डालिये।

20

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नहं
लिखना चाहिं
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



(ख) 'चौथा सप्तक' का परिचय दीजिये।

15

उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



(ग) 'कोणार्क' नाटक पर नाट्यवस्तु एवं रंगमंचीयता की दृष्टि से विचार कीजिए।

15 उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)



उम्मीदवार को
हाशिये में नह
लिखना चाहि
(Candidate r
not write on
margin)

