

online

VRSP

DTVF/17-H-KC4

Name: Sanket Agarwal

84

Mobile No: _____

E-mail: _____

Test No & Date: _____

Roll No: 0079484

Appearing for Mains?: YES

21

21. (b) ग्रामीण विकास और इलेक्ट्रॉनिक मीडिया

पिछले कई वर्षों से भारत विकास के राह पर तेज गति से चल रहा है। किन्तु यह विकास एक तरफा रहा है। आज भी भारत के 50% से अधिक ग्रामीण आबादी वाले ग्रामीण क्षेत्रों में माना कई सौ साल पुराना ढमका पड़ा हुआ है। इस समस्या को हल करने के लिए कई सुझाव दिए गए हैं। इनमें से एक इलेक्ट्रॉनिक मीडिया की भूमिका है। इलेक्ट्रॉनिक मीडिया से कहा जाता है कि ग्रामीण विकास को बल मिलेगा। सबसे पहले यह जानना जरूरी है कि

भारत की ग्रामीण प्रकृति और उनका स्वरूप। ग्रामीण क्षेत्रों में विकास के लिए

और स्पष्ट करें।
 विकास में
 मीडिया की
 भूमिका?

आ और ग्रामीण क्षेत्रों की समस्याओं
 क्या हैं और इ-मीडिया ^{इसके} ~~इसके~~ कैसे
 भूमिका निभाएगा। एक प्रश्न यह भी
 आता है कि इ-मीडिया अपनाने में क्या
 चुनौतियाँ हैं तथा क्या कोई नुस्खान
 भी है? इसके लिए क्या सरकारी कदम
 उठाएंगे हैं ~~और~~ तथा और किन
 कदमों कि जरूरत है। इसके बाद ही हम
 यह निश्चित रूप में कह सकेंगे कि
 इ-मीडिया का ग्रामीण विकास पर क्या
 असर होगा।

सबसे पहले ग्रामीण क्षेत्रों की समस्याओं
 को देखना जरूरी है। यह समस्या विभिन्न
 प्रकार की हैं। शिक्षा से लेकर स्वास्थ्य
 की समस्याएँ तथा किसानों की समस्याएँ
 भी हैं। इन सभी ~~के~~ ^{निवारण के} लिए इ-मीडिया

की भूमिका महत्वपूर्ण रहेगी।

इ-मीडिया इन सभी व्यवस्थाओं को दर्शाता है जो इंटरनेट के द्वारा लोगों के बीच जानकारी आदान-प्रदान करने में मदद करता है।

शिक्षा के क्षेत्र में इसकी बड़ा महत्व है।

'इ-शिक्षा' के द्वारा हम देश के सर्वोच्च

विद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों को

गाँव से जोड़ सकते हैं। इसे ग्रामीण

इलाकों में शिक्षा के स्तर में सुधार होगा।

ऐसा ही कुछ स्वास्थ्य के क्षेत्र में भी किया जा सकता है।

किसानों के लिए इ-मीडिया का खासा महत्व है। इसके द्वारा वह विभिन्न

शिक्षण लोका
के संदर्भ
में परिवर्तन
को और
स्पष्ट करें

सेवाओं पा सकते हैं जैसे कि ~~सि~~ :
खेत की नमी, खाद की मात्रा, फसल के
सही ~~सही~~ दाम, मौसम की जानकारी,
आदि, जिससे कि ~~क~~ ग्रामीण कृषि
क्षेत्र में ~~क~~ बहुत सुधार हो सकता है।

इ-मीडिया के कई और फायदे हैं
जैसे कि रोजगार के नए अवसर, मनोरंजन
के साधन, आदि जिससे कि ग्रामीण
विभाग की बल मिलेगा।

इसमें कई चुनौतियाँ भी हैं। इनमें
से प्रमुख चुनौती इंटरनेट व मोबाइल,
तथा ~~कम्प्यूटर~~ कम्प्यूटर आदि की
व्यवस्था करना है। इसके अलावा
~~डीजिटल डिजिटल~~ शिक्षा भी
प्रदान करने की आवश्यकता है।

उदाहरणों के
साथ
इलेक्ट्रॉनिक
मीडिया के
ग्रामीण
क्षेत्रों पर
प्रभाव
स्पष्ट करें
पक्ष
विपक्ष

जिसके बिना लोग इ-मीडिया का इस्तेमाल नहीं कर पाएंगे।

ऐसा नहीं है कि इ-मीडिया में सिर्फ फायदे ही होंगे। इसके कई नुस्खान भी हो सकते हैं जैसे कि माँबाइल की आदत लग जाना, खास कर के युवाओं में तथा इ-मीडिया का इस्तेमाल जूम जैसे में भी हो सकता है।

इसके बावजूद यह कहा जा सकता है कि इ-मीडिया ग्रामीण क्षेत्रों के लिए जरूरी है। सरकार इसके लिए कई कदम उठा रही है जैसे कि 'भारत नेट', 'प्रधान मंत्री डिजिटल साक्षरता अभियान', 'स्वयम पोर्टल' आदि।

समय आ गया है कि भारत के विकास में उसके ग्रामीण क्षेत्रों की भी हिस्सेदारी हो और बुनियादी मीडिया फर्क जैसा साधन है जो कि इस सपने को सच करने दिखा सकता है।

संबंधित लाभ व प्रयासों को और स्पष्ट करें

50

Q2
(a)

इस कथन के द्वारा ज्ञेयक करना चाह रहे हैं कि कम प्रशिक्षित शिक्षकों द्वारा पढाए जाने पर शिक्षा के स्तर में गिरावट आई है। आर्थिक कारणों के बिना के वजह से हमारे प्राथमिक शिक्षा स्थानों पर उपयुक्त गुणों वाले अध्यापकों की नियुक्ति नहीं हुई और इसका सीधा प्रभाव बच्चों के गुणों पर देखता है।

25

रिक्त पदों के लक्ष्यों में और यकीनी करें

(b)

बहुधांश के अनुसार शिक्षा जगत की सबसे बड़ी चुनौती यह है कि देशों में शिक्षकों की गुणवत्ता का स्तर गिरता जा रहा है जिससे कि बच्चों के भविष्य पर सीधा असर पड़ रहा है। यह इसलिये है कि आज के युवा शिक्षण को औसरी तथा मजबूत माना जाने वाले व्यवसाय के रूप में देखते हैं और इसके वजह से शिक्षकों में गिरावट आ रही है।

शिक्षा की गुणवत्ता को और स्थिर करें

32

भाषा के
संदर्भ में
नहीं है।

2

(c) शिक्षक का इस कथन से यह आशय है कि पूरे शिक्षा व्यवस्था में शिक्षकों की भूमिका ऐतनी नहीं है जितनी कि पुस्तकों और शिक्षा प्रणाली की होती है। इन दोनों ही कार्यों में शिक्षक को बराबरी का दर्जा नहीं मिलता। अतः वह केवल एक मॉडरेट रोल पर इस्तमाल होता है।

शिक्षण की
प्रणाली के
संदर्भ में
नहीं है।

3

(d) ~~शिक्षक~~ भाषायी समझ और विषयी शिक्षण में प्राथमिक शिक्षक की खुद की तालीम के संदर्भ में इसलिये है क्योंकि वे बच्चों को पढ़ाने में असमर्थ दिखते हैं। बच्चों में भाषा के समझ का अभाव होना यह दर्शाता है कि शिक्षकों के प्रशिक्षण एवं उनकी तालीम में कमी रही है जिसकी वजह से शिक्षा के गुणवत्ता पर असर पड़ रहा है।

(e) शिक्षा में गिरावट का जिम्मेदार सिर्फ शिक्षक को ही माना जाता है क्योंकि लोगों के समक्ष में शिक्षकों के गुणवत्ता और बच्चों के गुणवत्ता का सीधा संबंध है। वे यह नहीं देख पाते हैं कि पूरे शिक्षा व्यवस्था में शिक्षक केवल एक छोटी कड़ी हैं और शिक्षा के गिरावट स्थिति के अन्य अन्य कई कारण जिम्मेदार हैं।

और स्पष्ट नहीं करें

3

Q3. किसी भी देश की अर्थव्यवस्था में विक्रेता और उपभोक्ता दो मुख्य वर्ग हैं। अक्सर यह देख जाया है कि विक्रेता उपभोक्ताओं का अधिकतम शोषण करके अपना मुनाफा बढ़ाते हैं। ~~इसके~~ इसके निवारण के लिए भारत में 1986 में उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम बनाया। इसके तहत केंद्र, राज्य एवं जिला स्तर पर प्रावधान किए गए जिनमें उपभोक्ताओं के समस्याओं का हल होता है। ~~अज~~ आज उपभोक्ताओं के पास ताकत है। यदि किसी विक्रेता या व्यापारी द्वारा उन्हें क्षति होती है, तो वे अपने शिकायत इस अधिनियम के तहत दर्ज करा सकती हैं। इससे ~~अज~~ बाजार में बदलाव आया

गधों 21 के
मूल अव
को और
स्वच्छ
करें।

हैं। आज उपभोक्ता अपने पैसे की
कीमत कुकुल वस्तु वाहता है तथा
उसके पास कई विकल्प भी हैं।

अतः यह कहा जा सकता है कि

यह उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम

सामाजिक के लिए एक अच्छी
हथियार बन कर उभरा है।

ग्राहकों के
लाभों को
सुरक्षा के
बराबर
सुरक्षा के

15

11
कोशिका
और
विस्तार करें।

Q 4.

Forests have been important for mankind since ancient times. Forests provide shelter, food and pure air to all, from small living beings, including humans, to big living beings like elephants. We acquire many products of economic value from forests. Furniture, railway sleepers, plywood, fuel or charcoal as well as wood for paper, rubber, fruits, bachelnuts, spices, etc. are collected from forests. We get rare herbs from forests. Forests play an important role in stopping desertification and reducing the danger of floods. ~~They~~ ~~also~~ They absorb sequester carbon dioxide and release oxygen which is needed by mankind to breathe. Vegetation influences local and global climate. Indiscriminate cutting of trees to fulfill

अनुचित
नी नीक
रुप
के

आजकल
जंगल
काटने से
जंगल
हो रहा है।

Economic goals has led to the destruction of forests. Due to this, there has been a ^{substantial} reduction in the forest area in the whole world. The destruction of forests has given rise to environmental problems which have become a threat to human existence.

7

The destruction of forests has led to the extinction of many species of living beings. The environmental balance has been disturbed! There is a change in local weather. To save mankind, the cutting of trees has to be stopped and more and more new trees have to be planted.

Q5

सामाजिक संसाधनों के असमान
बंटवारे को हम सामाजिक असमानता
कहते हैं। यह पूरी तरह सच नहीं है,
लोगों को अक्सर उनके लिंग,
धर्म, जाती, भाषा, आदि के वजह से
भेद भाव का सामना करना पड़ता है।

वर्गीय
अशक्तिता
न करें

मत: एक उच्च वर्ग से आगे हुई महिला
को भी सामाजिक जगहों पर शोषण का सामना
करना पड़ सकता है। एक मध्यम वर्ग के
आदमी को भी घर में मिलने में
परेशानी हो सकती है अगर वह किसी
खास धर्म या जाती से है। लोगों के
मन में दूसरे सामाजिक वर्ग के लोगों के
प्रति अक्सर मनत छात्राँ होती है।
यह मनत छात्राँ के वजह से दूसरे

सही रखें प्रयोग करें

वर्गों के प्रति बने बिना विचार ~~के~~ आते हैं। यह विचार सुनी सुनाई बातों के आधार पर बनते हैं न कि कोई ठोस प्रमाण के आधार पर तथा यह नई जानकारी मिलने पर भी नहीं बदलती। यह धारनाएँ अच्छी या बुरी हो सकती हैं। हालांकि इसका इस्तेमाल बुरे विचारों के लिए किया जाता है, किन्तु यह अच्छे विचारों पर भी लागू होता है।

54 यह धारनाएँ लोगों के ~~बारे~~ में हमारी मंजी हुई सोच के ऊपर ~~आधारित~~ हैं। यह ज्यादातर जातियों और महिलाओं के ऊपर लागू होते हैं। ~~और इनमें से बहुत सारी धारनाएँ भारत के मुल्तमी के दौरान बनी हैं।~~

Q6

(a)

(i) दृथेली पर खरसों जमाना

(ii) अंग-अंग फूल न समाना

अर्थ → बहुत खुश होना

वाक्य → अपने बेटे की सफलता देखकर माँ अंग-अंग फूलें न समर रही थी।

(iii) हाथ के तोते उड़ जाना

अर्थ → नुकसान होना

वाक्य → ज्यादा पैसे कि बालक में जाँ उसके पास था वह भी चला गया, इसे कहते हैं हाथ के तोते उड़ जाना

(iv) सौने में सुगन्ध होना

अर्थ → किसी वस्तु या व्यक्ति में एक से अधिक गुण होना

वाक्य → राम सुन्दर के साथ बुद्धिमान भी हैं, यह तो सौने में सुगन्ध होने जैसी बात हो गई।

~~प्रयोग करना~~

6(6) (V) दौत करते हाथ जलना ।

अर्थ → अच्छा कार्य करते समय नुकसान होना ।

1/2 वाक्य → चोरों को पकड़ने के समय, राम को बगहरी चोट झगयी, जैसे दौत करते हुए हाथ जलते हैं ।

6 (b) (i) अंग्रेजी की शिक्षा अनिवार्य कर दिया गया ।

अंग्रेजी की शिक्षा अनिवार्य कर दी गयी । 2

(ii) जैसे का तैसा वाली कथा चरितार्थ होती है ।

जैसे का तैसा वाली कथा चरितार्थ होता है । 2

(iii) राम आँख से काना है ।

राम काना है । 2

(iv) मैं तुम्हें एक गोपनीय रहस्य बताना चाहता

हूँ मैं तुम्हें एक गोपनीय बात बताना चाहता हूँ । 2

6 (b) (v) राम लीला मैदान में अपार जनसमूह
रक्तित था।

राम लीला मैदान में जनसमूह अपार
जनसमूह था।

5 (c)

(i) माला

हार

1

(ii) लक्ष्मी

(iii) मर्वशी

(iv) अंधेरा

अंधकार, तम

2

(v) उपमा

6(d)

(i) ज्ञानी - ज्ञान

ज्ञानी (जिसके पास बहुत ज्ञान है) → राम
बहुत ही ज्ञानी है

ज्ञान (बुद्धि) → राम के पास बहुत ज्ञान है

(ii) समरस - रस

समरस -

रस (फलों के अदरक का पानी) → इस आम में
बहुत रस है।

(iii) लौटा - लैटा

लौटा (पानी आदि रखने की वस्तु) → उसके पास
एक सीने का लौटा है।

लैटा (आराम करना) → राम बहुत थक
गया था, इसलिए वह लैटा हुआ है।

एक ही
वाक्य में
दोनों
शब्दों का
प्रयोग
करें।