

525



इतिहास
(वैकल्पिक विषय)
टेस्ट-10

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTVF
OPT-24 **H-2410**

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: Ravi Raza Mobile Number: _____
Medium (English/Hindi): Hindi Reg. Number: _____
Center & Date: 525/ Nufc. No. UPSC Roll No. (If allotted): 8007323

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI & ENGLISH**.
Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.
The number of marks carried by a question part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1	4	3	4	4	3.5	18.5	5	2	3	2	2	3	12
2	11	7	5			23	6	7	8	5			20
3							7						
4	11	5	7			23	8						
						सकल योग (Grand Total)							96.5

FL-272
मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)

2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

। आपने सभी प्रश्नों का उत्तर लिखने का प्रयास किया है।

सुधार-

- । अवधारणात्मक समझ को प्रभावी बनाने की आवश्यकता है।
- । परिचय दक्षता व निष्कर्ष दक्षता में सुधार अपेक्षित है।
- । प्रश्न पत्र-II में समालोचनात्मक भाग की अपेक्षा रहती है ~~अच्छा~~।
- । विषय वस्तु को गहन बनायें

good luck



खण्ड - क / SECTION - A

1. निम्नलिखित कथनों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में)

Critically examine the following in 150 words each:

10 × 5 = 50

- (a) साइमन कमीशन ने भारत में उभरते राजनीतिक परिदृश्य को संबोधित करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम का प्रतिनिधित्व किया।

The Simon Commission represents a significant step towards addressing the evolving political landscape in India.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

1919 के भारत शासन अधिनियम
के उपबन्धों के अनुरूप 1927 में सर
जॉन साइमन की अध्यक्षता में साइमन
आयोग का गठन किया गया जिसका
मुख्य कार्य भारत में सर्वव्याप्तिक सुधारों की
समीक्षा करना और अपना प्रतिवेदन लौपना था।

संक्षिप्त
लिखें

यद्यपि 1928 में भारत में साइमन
कमीशन के आगमन के बाद से ही भारतीय
राष्ट्रवादिओं द्वारा इसका विरोध किया जा
रहा था।

* विरोध के कारण :-

का (0)

- ① सभी सात सदस्य 'अंग्रेज'।
- ② शंकरलाला और S. P. सिन्हा जैसे भारतीय
के ब्रिटिश संसद के सदस्य होने के बावजूद
- ③ साइमन कमीशन भारतीयों को सामान्य के
अधिकार से वंचित करने के समान
- ④ राष्ट्रवादियों के अनुसार स्वशासन हेतु उन्हें
परीक्षा देने की जरूरत नहीं है।

प्रभाव

- ① शांत हो चुके राजनीतिक वातावरण में 'असाह
का पुनः विस्फोट
- ② राष्ट्रीय चेतना का उदार।
- ③ ब्रिटिश की गोलमेज सम्मेलन के आयोजन
हेतु विविध रूप।

→ ④ भारत में राजनीतिक एकता को जोत्ता है।

इस तरह से साइमन कमीशन ने अंग्रेजों

राजनीतिक परिदृश्य को नई दिशा प्रदान कर
भारत में होने वाले भावी राष्ट्रीय आंदोलनों की
होल्डिंग तैयार की।

(b) असहयोग आंदोलन में अहिंसा की भूमिका।

Role of non-violence in the non-cooperation movement.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

असहयोग आंदोलन 1919-1921 के काल में
1922 गांधीजी के नेतृत्व में चलाया गया पहला
प्रमुख आंदोलन था।

प्रभावी
बनाये

असहयोग आंदोलन व अहिंसा

1. गांधीजी ने हिन्दू स्वराज में लिखा था
कि अंग्रेजों ने भारत को भारतीयों के
सहयोग से जुटाया बनाया है ऐसे में यदि
भारतीय अंग्रेजों का सहयोग करना बंद कर दें
तो एक वर्ष के भीतर अंग्रेज भारत छोड़ देंगे।

विषय
के
अनुरूप
आमिल
करे

2. असहयोग आंदोलन में अहिंसा के स्थान
पर अहिंसक गतिविधियों यथा (वास्तविक
स्वदेशी, जन आंदोलन, आर्थिकों को
लौटाना आदि) का विशेष बल दिया

प्रभावी
बिंदु है

3) काँग्रेस अहिंसा के प्रति झुकाव का इतना उच्च स्तर की "चौ-चौ" (सिफारिश 1922) में हुई हिंसा के कुछ दिनों के बाद जांचा जा ने आंदोलन को वापस ले लिया।

4) वास्तव में अहिंसा की राजनीति जनआंदोलन को नीति के अंगुल्य थी।

5) अहिंसा के माध्यम से उन्होंने जनता को स्वराज्य व स्वाशासन का उपयुक्त शिक्षण दिया।

असहयोग आंदोलन ने अहिंसा की इसी महान श्रुति का जाल खींचनाय देगौर ने गंधी जी को पहचाना को उपाधि दी।

(c) भारत सरकार अधिनियम 1919 भारत में संवैधानिक सुधारों की दिशा में एक प्रासंगिक कदम था।

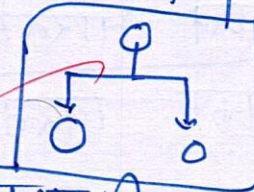
The government of India act 1919 made significant step towards constitutional reforms in India.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

भारत शासन 1919, ब्रिटिश क्राउन
के 'अंतिम कौमारी आश्रय' भारत की रक्षा
का एक हतान ज्वाल था।

महत्वपूर्ण अवधान

→ ① केंद्र में डि वनीप व्यवस्थापिका
की स्थापना।



→ ② प्रांतों के स्तर पर उत्तरदायी शासन
के स्थान पर डेप्टी शासन की व्यवस्था

→ ③ जमीन विषयों को आरक्षित तथा
हस्तान्तरित विषयों की सूची में
विभाजन।

→ ④ आरक्षित विषय (वित्त, सिंचाई, ~~सिंचाई~~,
& जेल आदि) पर गवर्नर के द्वारा सीधा
प्रशासन किया जाना जबकि हस्तान्तरित -

विषयों (कृषि, स्थानीय स्वशासन आदि) पर
विधानमंडल के प्रति उत्प्रेषणी प्रक्रियाओं के
सहयोग से गवर्नर द्वारा उद्देश्य निभा
जाना।

⑤ औपचारिक रूप से साम्प्रदायिक निर्वाचन की
आलोचना के बावजूद व्यवहार में सिन्धु,
झांझ - भारतीयों तथा यूरोपीय तन्त्र
इसका विस्तार।

⑥ प्रशासनिक विस्तार। यद्यपि शहरी बृद्धि
- जीवियों के स्वयं पर ग्रामीण कुलीन पर
विशेष बल।

उपरोक्त प्रवास भारत में स्वशासन के
विस्तार के स्थान पर ब्रिटिश साम्राज्यवादी
महत्वकांक्षाओं से प्रेरित की जिसकी अभिव्यक्ति
1919 के अधिनियम के 'निहित आंतरिक संघर्ष' व
प्रजापति प्रतिक्रिया में निहित थी।

4

(d) भारत में आंग्ल शिक्षा के प्रसार के लिये अधोमुखी निस्पंदन सिद्धांत की शुरुआत की गई थी।

Downward Filtration Theory was introduced to spread English Knowledge in India.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

1813 के चार्टर अधिनियम के
द्वारा अर्थात् शिक्षा पर 1 लाख रुपये
के परिचय के विनिर्माण स्वल्प में
मिनट 1835 के तहत 'अधोमुखी निस्पंदन
सिद्धांत' की शुरुआत की गई।

परिभाषा
ले
सुकर
करे

अधोमुखी निस्पंदन के मुख्य आयात:-

- ① पाश्चात्य शिक्षा केवल मुस्लिम
भारतीयों को दी जानी थी।
- ② इन शिक्षित भारतीयों का यह दायित्व
था कि वह इसका उत्सार आगे
भारतीयों के बीच करें।

किंड
प्रजापति

आंग्ल शिक्षा के उत्सार के इसकी शुरुआत:-

- (क) भारत में आंग्ल शिक्षा की शीव रूची
का लक्ष्य

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

② भारतीयों के बीच राष्ट्रवाद, जातंत्र
स्वतंत्रता, व्यक्तिमानता व व्यक्तुत्व जैसे पाश्चात्य
विचार लोकप्रिय हुए।

③ मैकाले शिक्षा पद्धति को भीयं स्वीकार
किया भी अपनी जैसे चमार्ड हुए हैं।

सीमाएँ

→ अल्प विनीय भाषा

→ लोक शिक्षा व्यवस्था हो गई।

→ पाठ्यक्रम शिक्षा जुबानी को विद्यत हुआ।

→ भारत में 'साक्षरता' में गिरावट। (कानादी)

के समय महज 18% 92% अक्षर

कॉलोम्बो निस्पंदन की इही लीगको

के कारण बाद में बुद्धि विर्वेप, 1854 को
जाया गया।

4

(e) 19वीं सदी के सामाजिक-धार्मिक आंदोलन ने भारतीय पुनर्जागरण का प्रतिनिधित्व किया।

Socio religious movement of 19th century represented Indian renaissance.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

भारतीय इतिहास में 19वीं सदी
सामाजिक - धार्मिक सुधार आंदोलनों के लिए
जाना जाता है जिसने अपनी उपलब्धियों व
अपने उभाव से पूर्ण भारत में पुनर्जागरण को
जन्म दिया।

पञ्चावी
बनाये

* सुधार आंदोलनों को प्रेरित करने
वाले कारक :-

1. ब्रिटिश विधि निर्माण।
2. प्राच्य वादियों की क्रिया।
3. पश्चात् शिक्षा का योगदान।
4. ईसाई मिशनरियों की क्रिया।
5. नवीन सामाजिक समूहों का उद्भव।

विषय
के
मुख्य
लिखें

सामाजिक, धार्मिक आंदोलन तथा पुनर्जागरण
के बीच संबंध -

→ ① दोनों 'के' द्वारा तर्कवाद और विज्ञानवाद
पर बल दिया जाना।

→ ② दोनों 'के' द्वारा ही मानववाद तथा
व्यक्तिवाद को अव्यक्तिगत दी गई।

→ ③ दोनों 'ने' ही व्यर्मविप्रेक्षता तथा धार्मिक
सार्वभौमिकतावाद को स्वीकृत किया।

→ ④ दोनों 'ने' ही अज्ञान व धर्म में निस्ति
कुरूपियों पर चोट किया।

→ ⑤ दोनों 'ने' ही विशेष वैचारिक वातावरण
तैयार किया।

→ ⑥ क्योंकि, अज्ञान तथा धर्म सुधार
आंदोलन इन परिवर्तनों के मुख्य प्रेरक
बल थे जो कि पुनर्जागरण का मुख्य बल

माना जाता है। इन्हीं कारणों से यह कहा जाती है
कि सामाजिक धार्मिक आंदोलनों ने 'पुनर्जागरण'
का प्रतिनिधित्व किया।

2. (a) 1857 के विद्रोह के कारणों की विवेचना कीजिये। राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक-धार्मिक कारकों ने विद्रोह के प्रादुर्भाव में किस प्रकार योगदान दिया?

20

Discuss the causes of the revolt of 1857. How did political, economic, and socio-religious factors contribute to the rebellion's outbreak?

20

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

1857 का विशद औपनिवेशिक
शासन के दौरान आम भारतीयों द्वारा किया
गया पहला व्यापक जन आंदोलन था।

1857 के महाविद्रोह के कारण :-

- ① औपनिवेशिक शासन के प्रत्यक्ष विस्तार की नीति के कारण भारतीय राज्यों का अंत होना गया। और प्रत्यक्ष राज्यों के अंत में अर्ध या शासक, अधिकारियों और सैनिकों का बेसमय होना असंतुष्ट वर्ग से शामिल होगा।
- ② औपनिवेशिक शासन की गलत कृषि नीति के कारण कृषकों का उत्पीड़न होने से कृषक वर्ग के बीच उत्पन्न असंतोष।

उद्योग
के
नाश

लिये

3 वां
उल्टीनी
नीति

स्वार्थ
को ध्यान
रखा

③ विश्वीययोगिकोश के मातृ हस्तलिपियों व कापीगतों का बेतनगाह होकर आकर्षित होना।

④ ब्रिटिश साम्राज्यवादी महत्वकांक्षाओं को पूरा करने में बंगाल सेना का मुख्य योगदान किंतु नस्लीय भेदभाव के कारण भारतीय वर्गिकों में व्यापक असंतोष।

⑤ ब्रिटिश द्वारा किए जा रहे सामाजिक व धार्मिक पुर्थात से रूढ़िवादी भारतीयों में असंतोष का व्याप्त होना।

⑥ ब्रिटिश के द्वारा सेना में पैसे लिये भारतीयों की नियुक्ति पर विशेष बल दिए जाने से सेना में त्वर्ग (हिंदु) अधिगता। इससे सेना में जातिगत त्वर्ग धार्मिक चेतना को प्रोत्साहन मिला।

⑦ चमड़े वाले कात्तल की चतना ने बाह्य की दे पर पड़े ब्रिटिश शासन के लिए धिगारी का कार्य किया।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

विद्वोह प्रादुर्भाव में राजनीतिक, सामाजिक-व्यार्थिक और आर्थिक कारकों का योगदान :-

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

① राजनीतिक कारक :-

→ ① ब्रिटिश शासन के द्वारा स्वयंसेवक विस्तार की नीति अपनाई गई (सौली, सतावा) आदि।
जवध

→ ② जवध में हुई 'अवसाद क्रांति' ।

→ ③ जमीनदारों, तालुकदारों आदि का बैरोपगार होना ।

② आर्थिक कारक

→ ① कृषकों का उत्पादन (विपिन चंद्र के अनुसार) सैनिक भी बढ़ीयाते किसान ही थे)।

→ ② वि-ऑप्यो गिनीकल के कारण कृषकों का बैरोपगार होना ।

→ ③ रूप शक्ति में कमी के कारण जनता में असंतोष ।

इन विषयों
को
कारणों
के
साथ ही
प्रभावी
रिखें
↓
जिससे
सम्पूर्ण
उत्तर
की
पुष्टि
होती है।

सामाजिक कारक

- ① सामाजिक तथा धार्मिक सुधारों से रुढ़िवादी भारतीयों में प्रतिक्रिया।
- ② ईसाई मिशनरियों के द्वारा भारतीय समाज व धर्म की आलोचना।
- ③ भारतीय भारत में धर्मशास्त्र को प्रोत्साहन से लोगों में अंतर्गेष।
- ④ भारतीय सैनिकों को अपने धार्मिक विह्वलों की उषा का समुद्र परिवर्तन के लिए विविश किया जाना।
- ⑤ चर्ची वाले कारखानों की बटना।

उपरोक्त कारणों ने 1857 के क्रांति को 30 वर्षों में संयुक्त रूप से योगदान दिया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(b) 1930 के दशक के प्रारंभ में समग्र भारत में सविनय अवज्ञा आंदोलन के भौगोलिक प्रसार का वर्णन कीजिये।

Describe the geographical spread of the Civil Disobedience Movement across India during the early 1930s

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

15

(Candidate must
not write on this
margin)

सविनय अवज्ञा आंदोलन (1930-34)
महात्मा गांधी के नेतृत्व में शुरू किया गया
इसका व्यापक जन आंदोलन था

होमरूल
की
आवाजें
पुकारने
बनाये

सविनय अवज्ञा आंदोलन के मुख्य व्यक्त :-

लया कारकों
की
जुटे

1. ब्रिटिश शासन की छेड़छाड़।
2. बहिष्कार।
3. त्वदेशी।
4. विदेशी वस्तुओं की बेली जलाना।
5. संप्रदाय से ले जा न देना।

सविनय अवज्ञा आंदोलन ले प्रभावित भारत के
प्रमुख क्षेत्र :-

1. गुजरात के दांडी में उनौर फिर सविनय भी
त्वपंगांधी जी के डाँ। सविनय अवज्ञा आंदोलन
का नेतृत्व किया गया।

② बम्बई के घालना तट पर सरोजनी नाथडू
के नेतृत्व में व्यापक स्तर पर सविनय
अवज्ञा आंदोलन का आयोजन।

③ मद्रास क्षेत्र में ए. राज गोपालाचारी ने आंदोलन
का नेतृत्व किया।

उत्तर → के. सुलक्ष्म



Add
भाषाओं
के
राजगोपालाचारी

2 क्षेत्रों
डायलॉग
लिखें

④ बिहार में मुजफ्फरपुर से लेकर चम्पारन और
पटना से लेकर गया तक सविनय अवज्ञा
आंदोलन का आयोजन किया गया तथा लक्ष्मी
तट व हंगे के काल नमस्किन माली के

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

वाष्पीकृत कर नष्ट बनाया गया।

- (5) अतः-पश्चिमी सीमाएं छान में खान भएकुछ
आगमकाल खान ने सविनय अवज्ञा आंदोलन
का नेतृत्व किया।

आंदोलन के विस्तार और तीव्रता को हल बात से
समझा जा सकता है कि पेशावर के निकट अधिकांश
के आदेश की अवहेलना कर पुलिस ने शांतिपूर्ण
आंदोलन कर रहे आंदोलनकारीयों पर गोली चलाकर
से मना कर दिया। यद्यपि

यद्यपि सविनय अवज्ञा आंदोलन अपने
अखिल भारतीय विस्तार के बाद भी अपने
मौलिक उद्देश्य की प्राप्ति में विफल रहा तथापि
इसने अखिल भारतीय स्तर पर राष्ट्रीय चेतना
का ज्वाला किया।

अवधारणात्मक
समझ गिजहो

7

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

अच्छा
पूरी छान
मौलिक
विरोधी
अभिमान
कोई
डिमा
नहीं
कोई
राज्य
मही
असल
के निधम
सुर्कुल
के विरोध
में

(c) भारत के स्वतंत्रता संघर्ष के संदर्भ में 1920 के दशक के दौरान स्वराजवादी पार्टी की उपलब्धियों की चर्चा कीजिये।

Discuss the achievements of the Swarajist Party during the 1920s in the context of India's struggle for independence.

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
15 (Candidate must
not write on this
margin)

असहयोग आंदोलन के वापस लिये जाने
तथा महात्मा गांधी के आवास के दौरान कांग्रेस
में असहयोग के विस्तार के मुद्दे पर उपजा मतभेद
1923 में स्वराज पार्टी को स्थापना का
कारण बना।

1. स्वराज दल के विचार :-

1. वे असहयोग का विस्तार विधानमंडलों में भी करना चाहते थे।
2. उनके अनुसार वे चुनाव में सफलता हासिल कर विधानमंडलों में सरकार की नीतियों की आलोचना करेंगे तथा सरकार के कलि-कर्मियों को पालित होने से रोकेगें।

उपरोक्त प्रश्न

- 11) चुनाव में ~~उन्हें~~ भाग लेने से भारतीयों को राजनीतिक शिक्षा मिल लेगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

उपरोक्त आदर्शों के अन्तर्गत ही 1 जनवरी 1923 को चित्तामन दास तथा मोतीलाल नेहरू के नेतृत्व में एक स्वायत्त दल की स्थापना हुई जिसमें 1924 के चुनाव में जहाँ केन्द्रीय विधायिका में लगभग 1/3 सीटें हासिल की गयीं वहीं महाराष्ट्र में पूर्ण बहुमत बंगाल में सबसे बड़ी पार्टी और लघुमत प्रांत में इसी सबसे बड़ी पार्टी की वर्तन हासिल किया

संक्षिप्त
लिखें

+ अनिवार्य
लिखें
न करें

स्वायत्त दल की उपलब्धियाँ :-

- 1) असहयोग आंदोलन के बाद लगभग शांत हो चुके राजनीतिक परिदृश्य के बीच राष्ट्रीय उच्चांग को प्रोत्साहित किया।
- 2) भारतीयों में राष्ट्रीय चेतना की उत्पत्ति किया।

1) निम्नलिखित 21 प्रश्नों में से 10 चुनिए।
2) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
3) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
4) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
5) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
6) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
7) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
8) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
9) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
10) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
11) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
12) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
13) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
14) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
15) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
16) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
17) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
18) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
19) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
20) प्रश्नों में से 10 चुनिए।
21) प्रश्नों में से 10 चुनिए।

11) S.C. बोस और ज. ल. नेहरू जैसे युवा नेताओं
को संवैधानिक-राजनीतिक उशिक्षण का अवसर
मिल सका।

12) हिंदू मुस्लिम एकता को प्रोत्साहित किया।

13) 1925 में केन्द्रीय विद्यालयों में विठ्ठल
भाई पटेल को अध्यक्ष बनाने में सकलता
दर्शायी।

14) कई अवसरों पर विद्यालयों में लाल के
भारत विरोधी प्रचारों को खारिज किया।

हालांकि भारत शासन अधिनियम 1919

के तहत निर्वाचित प्रतिनिधियों को इतनी अधिक
शक्ति नहीं दी गई थी कि वह निर्वाचित प्रतिनिधि

सरकार को खारिज कर सकें फिर हिंदू मुस्लिम

एकता पर आधारित त्वाण पार्टी C.R

दास की मृत्यु (1925) के बाद बिजायत

शिकार हो गया इसके कारण अल्पकाल में ही

इसने भारतीयों में राजनीतिक चेतना को

जागृत करने में योगदान दिया।

5



3. (a) आंग्ल उपयोगितावाद के विचार भारत में भी प्रकट हुए, लेकिन इनका स्वरूप एवं विषय-वस्तु पूरी तरह से औपनिवेशिक थी। टिप्पणी कीजिये। 20

The English Utilitarianism ideas manifested in Indian as well, but its form and content were entirely colonial. Comment. 20

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



- (b) उन कारकों का विश्लेषण कीजिये जिनके कारण 18वीं शताब्दी में भारत में फ्राँस की पराजय हुई तथा इस क्षेत्र में ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी के प्रभुत्व में योगदान मिला?

15

Analyse the factors that led to the defeat of France in India during the 18th century and contributed to the British East India Company's ascendancy in the region?

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



- (c) "वर्ष 1919 के सुधार इस दृष्टि से महत्वपूर्ण थे कि उन्होंने प्रतिनिधि राजनीति को परिवर्तित कर दिया।" वर्ष 1919 के सुधारों के आलोक में इस कथन का विश्लेषण कीजिये। 15

"The 1919 reforms were significant for the way in which they transformed representative politics." Analyze this statement in light of the 1919 Reforms. 15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

4. (a) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान नरमपंथियों और गरमपंथियों के उद्देश्यों एवं तरीकों की तुलना करते हुए इनके मध्य अंतर का वर्णन कीजिये।

Compare and contrast the objectives and methods of the moderates and extremists during the Indian National Movement.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

राष्ट्रीय नरमपंथ तथा गरमपंथ राष्ट्रवादी
भारतीय आंदोलन के दो महत्वपूर्ण विचारधारा तथा
चार का प्रतिनिधित्व करते हैं और इसी ने
अनुरूप दोनों के उपाय, उद्देश्य एवं कार्य
प्रणाली में पर्याप्त भिन्नता देखने को मिलती है।

पंजाबी
वर्णन

दोनों के प्रच्छन्न में अंतर

नरमपंथी →

- पश्चात् शिक्षा की उपाय।
- यूरोपीय विचारों को तथा उदात्तवादी
चिंतन से प्रभावित।
- सर्वव्यापकता में हृदय विश्वास।
- कुलीन प्रच्छन्न से संबंध।

good

गामपंची

- भारतीय लोकतंत्र व पंचायत में हुई विश्वास।
- भारतीय शिक्षण प्रणाली की अपेक्षा।
- जन आंदोलन को राजनीति में विश्वास।
- आम भारतीयों की पुष्टभूमि से संबंध।

दोनों के उद्देश्य में अंतर :-

गामपंची

गामपंची

① सर्वधार्मिक सुधारों के प्रति प्रतिबद्ध

⑩ स्वशासन की मांग हेतु प्रतिबद्ध

② ब्रिटिश शासन का समर्थन किंतु अन्य ब्रिटिश रूल का विरोध।

③ सम्पूर्ण औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध प्रतिहिंसा।

③ भारत में ब्रिटिश के अधीन Rule of Law की स्थापना।

④ भारत में राष्ट्रीयता की स्थापना

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

दोनों के तयों में अंतर (कार्यप्रणाली)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

नरमपंथी	गामपंथी
① सर्वोच्चानिष्ठ प्रक्रिया को सहाय लेना।	① सर्व आंदोलन की राजनीति को सहाय लेना।
② शत्रुता प्रतिबेधन और उल्लास को राजनीति	② जुझाव राष्ट्रवाद पर बल।
③ क्रमिक परिवर्तन के लिए प्रयत्नशील	③ तीव्र परिवर्तन का सूत्र
④ आंदोलन (स्वदेशी) को एक खास क्षेत्र तक सीमित रखकर कार्य करना।	④ आंदोलन का विस्तार विभिन्न आयाम तथा क्षेत्र तक करके कार्य करना
⑤ जनता को शक्ति में अविश्वास के कारण जनता से दूरी बनाए रखना।	⑤ जनता को शक्ति में पूर्ण विश्वास होने के कारण जन आंदोलन की स्वीकृति।

बिंदु
प्रभावी
हैं।

उपरोक्त उल्लेख का मुख्य कारण तात्कालिक
परिस्थितियों में निहित था। इनका ले
उद्देश्य व तरीके में अलग के बावजूद
दोनों के उपासों ने सर्वव्यापी सुधारों का
मार्ग प्रशस्त किया। जहाँ 1892 का भारत
परिषद् अधिनियम ग्रामपंचायतों के उपासों
का पहला था वही 1909 का भारत परिषद्
अधिनियम ग्रामपंचायतों के उपासों का।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (b) उन कारकों की चर्चा कीजिये जिनके कारण ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी ने भारत में सहायक संधि प्रणाली आरंभ की। इस नीति ने भारतीय उपमहाद्वीप में ब्रिटिश प्रभाव के विस्तार में किस प्रकार योगदान दिया? 15

Discuss the causes that led the British East India Company to introduce the Subsidiary Alliance system in India. How did this policy contribute to the expansion of British influence in the Indian subcontinent? 15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

सहायक संधि प्रणाली की औपचारिक
शुरुआत लॉर्ड वेलेवेली के आग 1798 में इंग्लैंड
की पूर्व नीति की प्रेरणा की गई।

* सहायक संधि प्रणाली के मुख्य तत्व :-

- ① हस्ताक्षरकर्ता रियासतों की सेना का विवरण का दिया जाता।
- ② बदले में ब्रिटिश रेजीमेंट की निर्यात होती - की जाती।
- ③ इसके लिए भारतीय शासक ब्रिटिश को एक मुश्किल काम देते।
- ④ दावा में ब्रिटिश रेजीमेंट की निर्यात की जाती।

महत्वपूर्ण बिंदुओं को शामिल करें तथा संक्षिप्त लिखें

⑤ ब्रिटिश के डाटा राज्य के विदेश नीति
पर नियंत्रण स्थापित किया जाता।

⑥ उपरोक्त शर्तों के पूरा होने पर राज्य
को पूर्ण स्वतंत्रता दी जाती।

⑦ सहायक संधि प्रणाली के आरंभ के कारण:

→ ① वाणिज्यिक पुंजीवाद के हितों से प्रेरित
होकर न्यूनतम संसाधनों के व्यय से
अधिकतम लाभ की शकांक्षा से प्रेरित।

→ ② इसी के अनुरूप विभिन्न क्षेत्रों में भलग
- भलग नीति (1757) से 1813 के बीच
अपनाई गई।

→ ③ राजनीतिक - 'दोटे की नीति'

प्रशासनिक - 'प्रथा स्थितिवाद की नीति'

आर्थिक - 'धन की तिकासी'

सामाजिक - 'अहस्तक्षेप की नीति'

मुख्य कारण
नहीं हैं।
यह एक प्रकार
का
कार्टेल
अंग्रेजी शासन
का

संक्षिप्त

1857 की
आंदोलन की
माइवेलोपली

1857 से लेकर

मार्केट के
कुच्छा मान
इत्यादि

सांस्कृतिक - 'ग्रन्थवाद'।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

उपमहाद्वीप में ब्रिटिश उभाव में अपनी भूमिका :-

① देशी रियासतों को सैन्य शक्ति के तमाप्त होने से ब्रिटिशकिन्ड्रीह विच्छेद विद्रोह की संभावना न्यूनतम हुई।

② देशी रियासतों के विदेश नीति पर ब्रिटिश नियंत्रण ने भारत में ब्रिटिश सत्ता को अदुलनीय बना दिया।

③ ब्रिटिश राज्यों की कीमत पर ब्रिटिश की वसी मात्रा में संसाधनों की प्राप्ति हुई।

④ अब अधिकांश युद्ध या तो 'मित्र' या 'शत्रु' देशी रियासतों के भू-भाग पर फलतः ब्रिटिश की भूमि अब सुरक्षित हो गई।

इन्हीं बहुमायामी भूमिकाओं ने बेलेंजली की सहायक संघि उगाली की उत्पत्ती के व्यापार के सिद्धांत की पूर्व पीठिका तैयार की।

बहु
प्रभावी
है।

Good

अवधारणात्मक
समस्याओं
को
समाधान देना

5

(c) टीपू सुल्तान द्वारा अपने राज्य में शुरू किये गए प्रशासनिक सुधारों का वर्णन कीजिये। इन सुधारों ने उसके शासनकाल के दौरान मैसूर के सामाजिक-आर्थिक विकास में किस प्रकार योगदान दिया?

15

Describe the administrative reforms initiated by Tipu Sultan in his kingdom. How did these reforms contribute to the socio-economic development of Mysore during his reign?

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

टीपू सुल्तान 1782-1799 ब्रिटिश

प्रशासनिक सुधार
उपनिवेशवाद के आर्थिक चरित्र को समझने
वाला 18वीं सदी (किमात्र भारतीय शासक
था। और इसी के अनुसृत उसने अपने
राज्य में प्रशासनिक सुधारों को कार्यान्वित
किया।

टीपू के प्रशासनिक सुधार :-

- ① पुलीगोटों तथा जमींदारों को दवांग (राज्य के
राजस्व संग्रह में वृद्धि की (बर्नि एलोन ने
इसे सैनिक राष्ट्रवाद की नाम दिया)।
- ② राज्य के कृषि अर्थव्यवस्था में
सुधार का समुचित प्रशासन स्वर
धन की व्यवस्था की।
- ③ अपने यूरोपीय मॉडल पर अपनी सेना का
गठन किया तथा एक जोर तक मार कोवे में लक्ष्य

पञ्चवाज पौषोगिनी का विकास किया।

(iv) ब्रिटिश प्रशासन को चुनौती देने के लिए मॉलिसय, तुर्की, फ्रांस, पेगु से आदि से अपने इश में।

(v) उलने राजत्व के पर में ब्रिटिश की तथा फाधान लुगाकी का लक्ष्मीकरण किया।

(vi) उलने यूरोपीय तर्ज पर एक कंपनी स्थापित करने की कोशिश की यद्यपि वह विफल रहा।

मैसूर में सामाजिक-आर्थिक विकास में टीपू के सुधारों का योगदान :-

(i) राज्य के आर्थिक शक्ति में वृद्धि ले राज्य की अर्थव्यवस्था मजबूत हुई।

(ii) राज्य में ब्रिटिश लुगार तथा औद्योगिक विकास कोत्पादित हुआ।

(iii) राज्य में मौजूद २० शारदा मंदिर ब्रॉन प्रगेदी मठ को विनीप 41 अनुदान दिया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

किंग
पुष्पाकी
है।

उदा-?

+ विस्तार
की अपेक्षा
है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

यद्यपि उसके उपरोक्त प्रयासों ने हिंदु
संक्षिप्त जमीनदारों को अवतुल्य किया जिसका
लाभ ब्रिटिश के द्वारा दीपू को साम्प्रदायिक
जोषित करने में उठाया गया किंतु
कुल मिलाकर दीपू सुल्तान 18 वीं सदी के
भारत में ब्रिटिश पक्ष को समझकर उसका
समुचित प्रतिरोध करने वाला एकमात्र
समूह शासक उनीत हो गए हैं।

अवधारणात्मक
समझ प्रभावित है।
7.9



खण्ड - ख / SECTION - B

5. निम्नलिखित कथनों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में)
Critically examine the following in 150 words each:

10 × 5 = 50

(a) "अमेरिकी गृह युद्ध दो अलग-अलग राष्ट्रों के बीच संघर्ष था"

"American Civil war was a conflict between two separate nations"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

अमेरिकी गृह युद्ध 1861-65
अमेरिकी इतिहास में विभाजन रेखा के
रूप में सामने आया तथा कुछ इतिहासकारों
के अनुसार यह दो अलग-अलग राष्ट्रों
के बीच संघर्ष का परिणाम था।

good

कारण

सतही रूप से देखे लें यह दोल व्यवस्था
के मुद्दे पर लड़ा जहाँ उत्तरी राज्य
इसे अनैतिक वही दक्षिणी राज्य
इसे बाइबल द्वारा निर्दिष्ट मानते।
यद्यपि गौर से देखेंगे इसमें अन्य
कारण निहित हैं -

विषय
ले
अटकाने
हैं।

(कै) आर्थिक गणित : - दाल व्यवस्था औद्योगिकीकरण के लिए बाधक जबकि बागवानी के लिए अप्युम्त।

(ख) मिलोरी समझोते 1840 का उल्लंघन।

(ग) मिलल स्टेगों की 'अकेल टोम्स' पुस्तक ने दाल व्यवस्था के विरुद्ध वैदिक बालावाण कैंपार किया।

(घ) 1860 के चुनाव मराठम लिंकन की विजय ने दक्षिणी राज्यों ने सर्टिफिकेट उत्पन्न कर दिया।

इसी गण उविड जेफरसन की अध्यक्षता में दक्षिणी राज्यों USN अलग से संघ का निर्माण कर लिया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

विषयों
लार
पर
गहन
अध्ययन
की
आवश्यकता
है।

दोपक्ष
दोपक्षों के
बीच
निर्वाचक
समिति
आदिजि विमर्श
उदात्त प्रश्न
सिद्धि शास्त्र विचार

(b) जापान कभी पश्चिमी साम्राज्यवाद का शिकार था जो बाद में एक उद्योगपति देश बन गया।

Japan was once a victim of Western Imperialism that later became an industrialist country.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must

not write on this

margin)

जापान में मेची पुनर्स्थापना 1868
के बाद पश्चिमी साम्राज्यवाद के चंगुल में
मुक्त होकर औद्योगिक राष्ट्र के रूप में स्थापित
हुआ।

कुछ तथ्य

10 जापान में औद्योगिक विकास तब तक
से न होकर पश्चिमी साम्राज्यवाद के
विरुद्ध प्रतिक्रिया के रूप में हुआ।

11 जापान औद्योगिक विकास के लिए सशक्त
उद्योग

(i) हम आधुनिक वस्त्र उद्योगों की स्थापना
के उद्देश्य पश्चिम के आर्थिक आक्रोश
से बचने के लिए जापान

(ii) चूंकि, जापानी रैल्स रेलों का भूमि में
निवेश करने के लिए अधिक
समर्थन फलतः जापान ने राज्य नियंत्रित

बिंदु
आवश्यक

औद्योगिक विकास पर क्ल दिये और उन्हें
वैकल्पिक रूप से हाथ लेच दिया।

③ जापान द्वारा देशी उद्योगों को सन्नि-
दित जाया।

जापान के सभी औद्योगिक राष्ट्र के
समय में स्थापना के जापान की आर्थिक संरक्षा
के साथ-साथ जापान में फौजीवाद को
भी बन्म दिया।

अवधारणात्मक
समस्या प्रभावी
बनाये

③

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(c) नाटो का गठन ट्रांस-अटलांटिक देशों को एक सुरक्षा कवच प्रदान करने हेतु किया गया था।

NATO was created to provide a safety blanket to transatlantic nations.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

USSR की बढ़ती शक्ति
की प्रतिक्रिया स्वरूप 12 सदस्य देशों के
साथ 1949 में NATO का गठन किया गया था।

NATO का मूल उद्देश्य

- ① शीत युद्ध के दौरान अन्य देशों का वैचारिक समर्थन प्राप्त करना।
- ② U.S.S.R के उभाव के उबा को रोकना।
- ③ सामुहिक सुरक्षा की नीति अपनाना।
(NATO चार्टर का अनुच्छेद - 6)

NATO का उभाव

- शीत युद्ध में पूँजीवादी शक्तियों को बढ़ता
- U.S.S.R के महत्व का सीमित होना।
- वर्तमान की वैश्विक शांति को बनाए रखने में योगदान।

पूँजीवादी
महत्वाकांक्षी
हैं।

इस तरह से NATO ने ट्रान्स् अटलांटिक क्षेत्र में
शांति व्यवस्था को प्रोत्साहित किया।

विषयों के पक्ष

कमजोर
रूप में
USSR से
सुरक्षा

कमजोर
के रूप में नहीं

अमेरिकी वायुसेना के
बहाल

अमेरिकी प्रमुख का
विलाल

यूरोप की शक्ति में कमी

आवधारणात्मक
समस्या को प्रभावित करता है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(d) "नव साम्राज्यवाद राष्ट्रवादी था, न कि आर्थिक घटना।"

"New imperialism was a nationalistic, not an economic phenomenon."

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

नव साम्राज्यवाद पश्चिमी शक्तियों
के द्वारा अपनी लीमा और उभाव को चटो
के ज्वाल वा।

19वीं सदी
के (संदर्भ
के
शामिल
करे
जर्मनी
इटली

इसके मूल में मुख्यतः राष्ट्रवादी कारक
विभेदार थे -

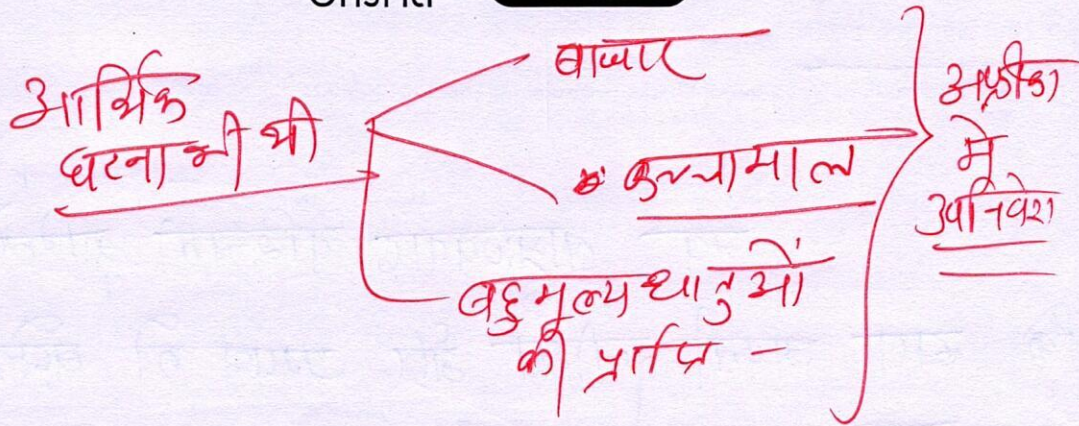
1. सामाजिक साम्राज्यवाद → बह्व मोर्चे की
ओर जनता का ध्यान आसना।

विंड
प्रजापी
ह

2. राष्ट्रीय जैश की अकांक्षा।

3. यद्यपि इसके लिए कुछ आर्थिक कारक
भी विभेदार रहे। इसमें औद्योगिकीकरण
तथा आर्थिक लमृद्धि आवश्यकता महत्वपूर्ण
रही।

लैडिन
उदा
शामिल
करे



अक्यालजालम
समझो
प्रभावी बनो
2

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(e) दो विश्व युद्धों के लिये जर्मनी को किस हद तक जिम्मेदार ठहराया जा सकता है?

To what extent can Germany be held responsible for causing the two World Wars? Discuss critically.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must

not write on this
margin)

जहाँ बलाप की लंघ्य (231) में जर्मनी
को प्रथम विश्व युद्ध के लिए जिम्मेदार
बनाया गया वही द्वितीय विश्व युद्ध के
लिए भी विडोनी जर्मनी को जिम्मेदार माना।

प्रभावी
व तथ्य

कुछ तथ्य

प्रश्न के अनुसार हेडिंग लिखें

→ ① यद्यपि काफी हद तक जर्मनी जिम्मेदार
कितने पूर्णतः नहीं। — पूर्ण दे

→ ② ऐसा कुष्यतः जर्मनी पर जिम्मेदारी
जलका मित्र राष्ट्र अपने जवाबदेही
से बचने के लिए करते हैं।

→ जहाँ जर्मनी ने बल बुद्ध की विषय युद्धों
को प्रथम दिया वही फ्रांस ब्रिटेन व
देशों ने शक्ति संकलन के लिए अपनी
प्रतिबद्धता दर्शाकर उसे अपरिहार्य
बना दिया।

प्रभावी
व तथ्य

प्रथम
विश्व युद्ध

द्वितीय
विश्व युद्ध

प्रथम
विश्व युद्ध

द्वितीय
विश्व युद्ध

द्वितीय विश्व युद्ध

पेरिस शांति का उल्लंघन
संधि

इसला पक्ष

लेडिंग
पूर्ण रूप से

जिम्मेदार
नहीं

क

मित्र राष्ट्र
जुड़ती कल
राजनीति

→ पुनः कुटनीतिक प्रक्रिया के अवसर दोनों
के कारण दोनों ही विश्वयुद्ध अपरिहार्य
होगा।

फिर द्वितीय विश्व युद्ध के लिए बिम्बेरा
फाँसीवाद और नाज़ीवाद पॉलिसी की संघर्ष की
विकलता न परिणाम था।

अतः केवल धर्म की बोली बोलना
सही नहीं होगा।

अविश्वासवाला
सामान्य को प्रभावित
करना

3

विषय
की
प्रभावशीलता
का माध्यम

6. (a) प्रबोधन क्या है? प्रबोधन के आवश्यक आदर्शों और सिद्धांतों की चर्चा कीजिये।

What is Enlightenment? Discuss the essential ideals and principles of enlightenment.

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
20 (Candidate must
not write on this
margin)

प्रबोधन का आशय लम्बे काल के
अंधकार के बाद उकाश के आगमन से है।
यह अंधकार था अज्ञानता का, अंधविश्वास
का और अतिशयता का।

प्रभावी
क्या है
+
संक्षिप्त

पुनर्जागरण तथा धार्मिक लुप्ता
आंदोलनों (प्रोटेस्टेंट आंदोलन) के बाद
17वीं - 18वीं सदी में प्रबोधन के युग की
शुरुआत हुई। जिसका बल निम्नलिखित तत्वों

पर था

राजनीतिक

→ व्यक्तिवाद
→ आदि प्रभाव
→ सुदर्शन
→ समानता, स्वतंत्रता, अंधत्व

→ विशुद्ध राजतंत्र के स्थान पर प्रतिनिधायक
शासन पर बल।

→ गणतंत्र तथा सीमित प्रभारों की प्रेरणा

② आर्थिक

→ वाणिज्यवाद के स्थान पर पूँजीवाद पर
बल।

→ मुक्त अर्थ व्यवस्था की नीति नौ खोले रखना।

③ सामाजिक क्षेत्र

उदा.वाद, मानववाद, व्यक्तिवाद
तर्कवाद आदि पर बल।

राजनीतिक
क्षेत्र

④ अध्ययन की क्षेत्र

चित्तन मनन के स्थान पर अवलोकन तथा
प्रत्यक्षीकरण की ~~बिधि~~ ज्ञान की मुख्य
साधन मानना।

प्रबोधन के आवश्यक आदर्श व सिद्धांत:-

① ज्ञान की मुख्य साधन तर्क है अतः तर्क से
परिचालित व्यक्ति का अविच्छिन्न उद्भव होगा

4. (ii) वैज्ञानिक पद्धति मुख्यतः तर्क से जीत होती है अतः तर्क और विज्ञान ही मनुष्य के सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक समस्याओं का समाधान कर सकता है।

(iii) विज्ञान के आप मॉडल जगत के सभी स्तरों का उद्घाटन किया जा सकता है। अतः वैज्ञानिक विकास पर बल दिया जाना चाहिए।

(iv) प्रबुद्ध विचारों के अनुसार भले ही सृष्टि को ईश्वर ने बनाया है किंतु सृष्टि के संचालन में अभी कोई क्षमता नहीं है। अतः सृष्टि का संचालन अपने स्वचालित नियमों से होता है जो उसी तरह से सभी मानव निर्मित संस्थाओं के संचालन में कोई अनावश्यक हस्तक्षेप नहीं देनी चाहिए।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

विषय
के
अनुसंधान
लिए
व्या
सांख्यिक
सिद्धांत
के
अवधारणा
के
समाधान
लिए

⑤ प्रगति के बिना अपने इस्कोट में
आशावादी या उसके अनुसार तर्क और
विज्ञान मानव सभ्यता की पूर्ण उदय
मार्ग और इसके पहले हम अंतिम लक्ष्य
तक पहुँच सके थे।

⑥ पाल्पे (माटेस्व्यू, लॉक, कांट आदि
प्रमुख प्रमुख विचारक हैं।

हालांकि अपने आशावादी विचारों
के बावजूद 20 वीं सदी के हुए
विध्वंसक वैज्ञानिक अनुप्रयोग तथा उनके
प्रभाव और उच्च आधुनिकीकरण ने इसकी
सीमाएँ स्पष्ट कर दी हैं।

अवधारणाएँ
समस्याओं
प्रभावों का प्रभाव

(b) औद्योगिक क्रांति किसी भी अन्य देश में होने से पूर्व ब्रिटेन में ही क्यों शुरू हुई?

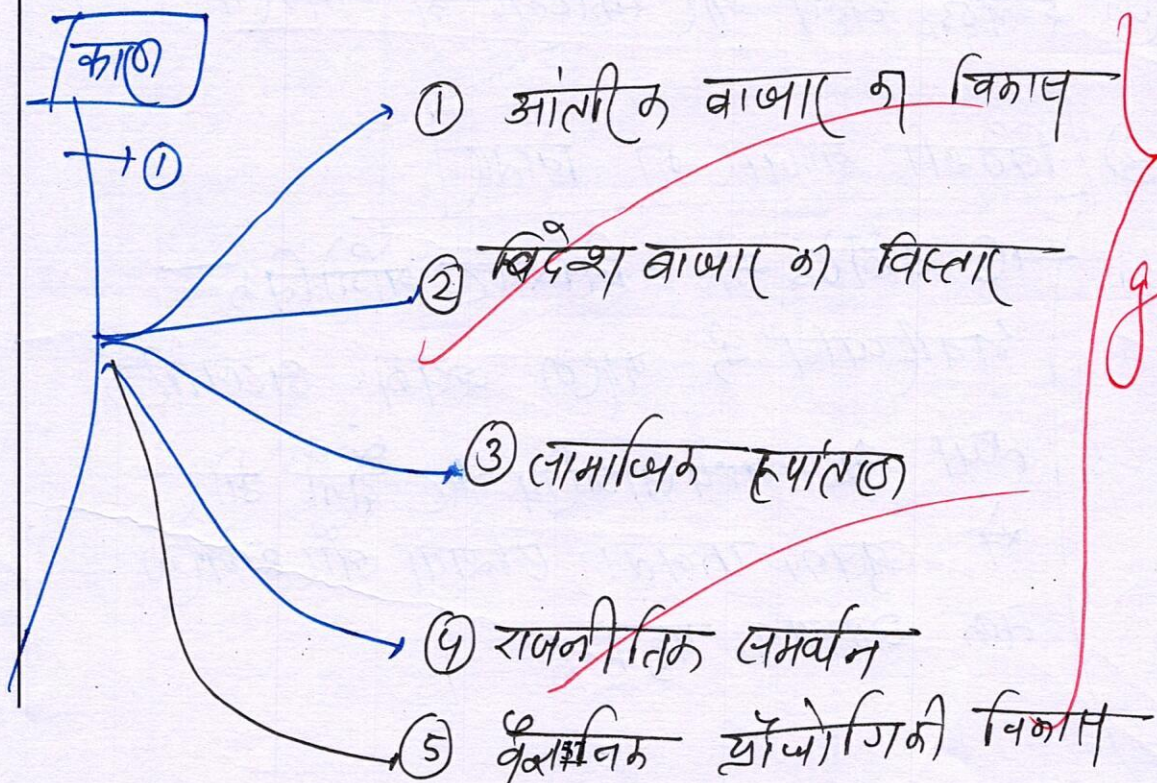
Why did Industrial revolution commence in Britain before any other country?

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
15 (Candidate must
not write on this
margin)

औद्योगिक क्रांति का आरंभ 1760
से 1820 की अवधि में - ब्रिटेन में हुआ
हल सामाजिक - आर्थिक परिवर्तनों से है
जिसने उत्पादन तथा वितरण की प्रणाली में
अमूल्यपूर्ण परिवर्तन की शक्ति किया।

अनोल
हाथनवी
के
कुशन
को
लिखे

ब्रिटेन में औद्योगिक क्रांति के आरंभ के कारण:-



① आंतरिक बाजार का विस्तार

- ① कृषि उत्पाद → घनाइय की वृद्धि
- ② कच्चे माल की उपलब्धता
- ③ अनाज की उपलब्धता के कारण जनसँख्या में वृद्धि।
- ④ मुद्रा व बैंकिंग प्रणाली में विकास के कारण रूप शक्ति में वृद्धि।
- ⑤ परिवहन के साधनों का विकास (जड़क, नहर व रेल)।
- ⑥ इंग्लैंड, वेल्स और स्कॉटलैंड का एकीकरण।

② विदेशी बाजार का विस्तार

- ① इंग्लैंड की विशिष्ट भौगोलिक अवस्थिति के कारण स्वयं अटलांटिक तथा अ-मध्यसागरीय तट दोनों ओर से खुलना फलतः एशिया और अमेरिका तक आसान पहुँच।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- ⑪ विदेशी व्यापार ले संबंधित बन का उद्योगों में
आतन निवेश।
- ⑫ आर्थिक नीति के ही विदेश नीति मधीन

③ सामाजिक हपांतरण

- ① कम मध्यवर्ग का उद्भव।
- ② सामंतवाद का अंत।

④ औद्योगिकी - वैज्ञानिक विकास।

→ बुनई तथा कताई के क्षेत्र में Spinning
rearing, fly shuttle और powerloom का
विकास

→ उर्वी परिवार के डाप बेहतर फिल्म के लॉह के
क्षेत्र का निर्माण।

⑤ राजनीतिक समर्थन

→ संसद के डात व्यापारीयों के हितों को सुरक्षा।

गौरतलब हैं कि विषय समय प्रांच,
इटली, भारत चीन जैसे देश प्रांति व उपनिवेशों
के संकट से गुप्रा रहे थे डात समय उपरोक्त
कारणों ने इंग्लैंड में औद्योगिक क्रांति को जन्म
दिया।

अवस्था (आर्थिक समर्थन)
प्रांच है

good

add

प्रांचि
कांच

लोह कोयला

रानी
अवस्थिति

good

(c) द्वितीय विश्व युद्ध के प्रभाव और परिणाम का विश्लेषण कीजिये।

Analyse the impact and outcome of World War II.

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
15 (Candidate must
not write on this
margin)

द्वितीय विश्वयुद्ध (1939-45) मानव

सभ्यता के इतिहास में सर्वोत्तम त्रासद घटना रही इसके बावजूद इसे अपने सकारात्मक व नकारात्मक प्रभाव से मुख्यतः विश्व व्यवस्था को संचालन किया।

द्वितीय विश्वयुद्ध के सकारात्मक प्रभाव :-

1. ब्रिटेन युद्ध उगाली

(क) IMF - अंतर्राष्ट्रीय निष्क वित्त व्यवस्था संचालन।

(ख) विश्व बैंक :- देशों के विकास को प्रोत्साहन।

2. अंतर्राष्ट्रीय शांति व सहयोग को प्रोत्साहन हेतु UNO का गठन।

3. परमाणु अस्त्रों के, व्यापक प्रभाव के कारण नाभकीय हथियारों के विरुद्ध वैश्विक वातावरण

11. WHO, UNICEF, UNESCO जैसे मानवीय संस्थानों की स्थापना।

नकारात्मक - उभाव

→ प्रथम तथा द्वितीय देशों के बीच शीत युद्ध की शुरुआत।

→ तीसरे दुनिया के देशों की संख्या में नव उपनिवेशवाद की शुरुआत।

→ उपरोक्त उभाव के अतिरिक्त वि- उपनिवेशवाद, कुटनित्त मांदोलन, मागप अधिग्रहों की लुप्ता जैसे नकारात्मक उभाव भी देखने को मिले।

→ शीत युद्ध - हवावा

→ गुटीम राजनीति

→ परमाणु के संतुलन

अवधारणात्मक समझ के
प्रभावी कलाकृत

5

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

विस्तार
को



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



7. (a) उन कारकों का परीक्षण कीजिये जिनके कारण महाद्वीपीय व्यवस्था की स्थापना हुई। इस आर्थिक नाकेबंदी ने नेपोलियन युग के दौरान यूरोपीय अर्थव्यवस्थाओं और संबंधों को कैसे प्रभावित किया? 20

Examine the factors that led to the establishment of the Continental System. How did this economic blockade impact European economies and relations during the Napoleonic era? 20

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



(b) संयुक्त राज्य अमेरिका की राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक दिशा को आकार देने में अमेरिकी गृहयुद्ध (1861-1865) के महत्त्व की विवेचना कीजिये। 15

“Discuss the significance of the American Civil War (1861-1865) in shaping the political, social, and economic trajectory of the United States. 15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(c) सोवियत संघ के विघटन में ग्लासनोस्त और पेरैस्ट्रोइका की भूमिका पर चर्चा कीजिये।

Discuss the role of Glasnost and Perestroika in the disintegration of the Soviet Union.

- 15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
15 (Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



8. (a) नाजी जर्मनी के प्रति तुष्टीकरण की नीति को आकार देने में ऐतिहासिक प्रतिवादों, आर्थिक बाधाओं और राजनीतिक विचारधाराओं की भूमिका पर चर्चा कीजिये। 20

Discuss the role of historical grievances, economic constraints, and political ideologies in shaping the appeasement policy towards Nazi Germany. 20

उम्मीदवार को इस
हार्शिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



- (b) फ्राँस में नेपोलियन बोनापार्ट के घरेलू सुधारों की विवेचना कीजिये। इन सुधारों के कारण होने वाले नकारात्मक प्रभावों का भी उल्लेख कीजिये।

15

Discuss Napoleon Bonaparte's domestic reforms in France. Also mention the negative implication caused by these reforms.

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(c) बिस्मार्क की विदेश नीति की आवश्यक विशेषताओं पर चर्चा कीजिये।

Discuss the essential features of the Bismack foreign policy.

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
15 (Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

Feedback

Questions

Model Answer & Answer Structure

Evaluation

Staff



रफ़ कार्य के लिये स्थान
(Space for Rough Work)

