

8 SEP 2019



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

टेस्ट-XV/VII (प्रश्नपत्र-1)

DTVF/19(N-M, J-S)-HL-HL15/7

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ravi Kumar Sihed

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 07/09/19 - 7

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2019] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2019]:

1 1 1 1 7 6 2

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Section-A

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये: $10 \times 5 = 50$

(क) अपभ्रंश की व्याकरणिक विशेषताएँ

प्राचीन आर्थमाषाढ़ों से आधुनिक हिन्दी से
प्रवासन के मार्ग में प्र० भृत्यकालीन आर्थमाषाढ़ों
में अपभ्रंश का विकास हुआ। (इसका) व्युत्थ
उदाहरण निम्न है-

"१३ जिम्म नगुम गिरि, अडसिरि खुगा न भुग्गु
तिष्ठा तुरीय न माविया, गोरी गोले न लग्गु।"

[व्याकरणिक विशेषताएँ]

① संक्षा व कारक व्यवस्था

- विभिन्नों (संस्कृत) के स्थान पर
परस्तों का स्थान। (विचारात्मक भाषा)
- सभी रूपों, स्वरों, किर, अक्षरों तथा परस्तों का विकास।
- संबंध कारक में का, परस्तों का विकास।

② क्रिया व्यवस्था :-

- हृदय क्रियाओं का विकास हुआ
उदा:- बोलन, चर्खन आदि।
- प्रेरणावर्ण क्रियाएँ वर्तमान की पूर्वी

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

हिन्दी से मिलती हैं। जैसे -
जैवठाव, पठाव।

③ लिंग व्यवस्था :- संस्कृत के नीन लिंगों के
बजाय केवल 2 ही लिंगों का प्रयोग।
— नपस्कलिंग नहीं रहा।

④ वचन व्यवस्था
— दो ही वचन रौप वचन।
— त्रिवचन का लोप।

⑤ सर्वनाम व्यवस्था :- मई, मैर, तुदार
जैसे सर्वनामों का विकास।

⑥ विशेषण व्यवस्था के स्तर पर वर्तमान
को संरेख्यावाद के विशेषणों का विकास।
जैसे - रुक्त, आट्ठ आदि।

अत! व्याकरणिक हृषि से माधुनिक
हिन्दी के बीज अपमेश में दिखाई पड़ते हैं।

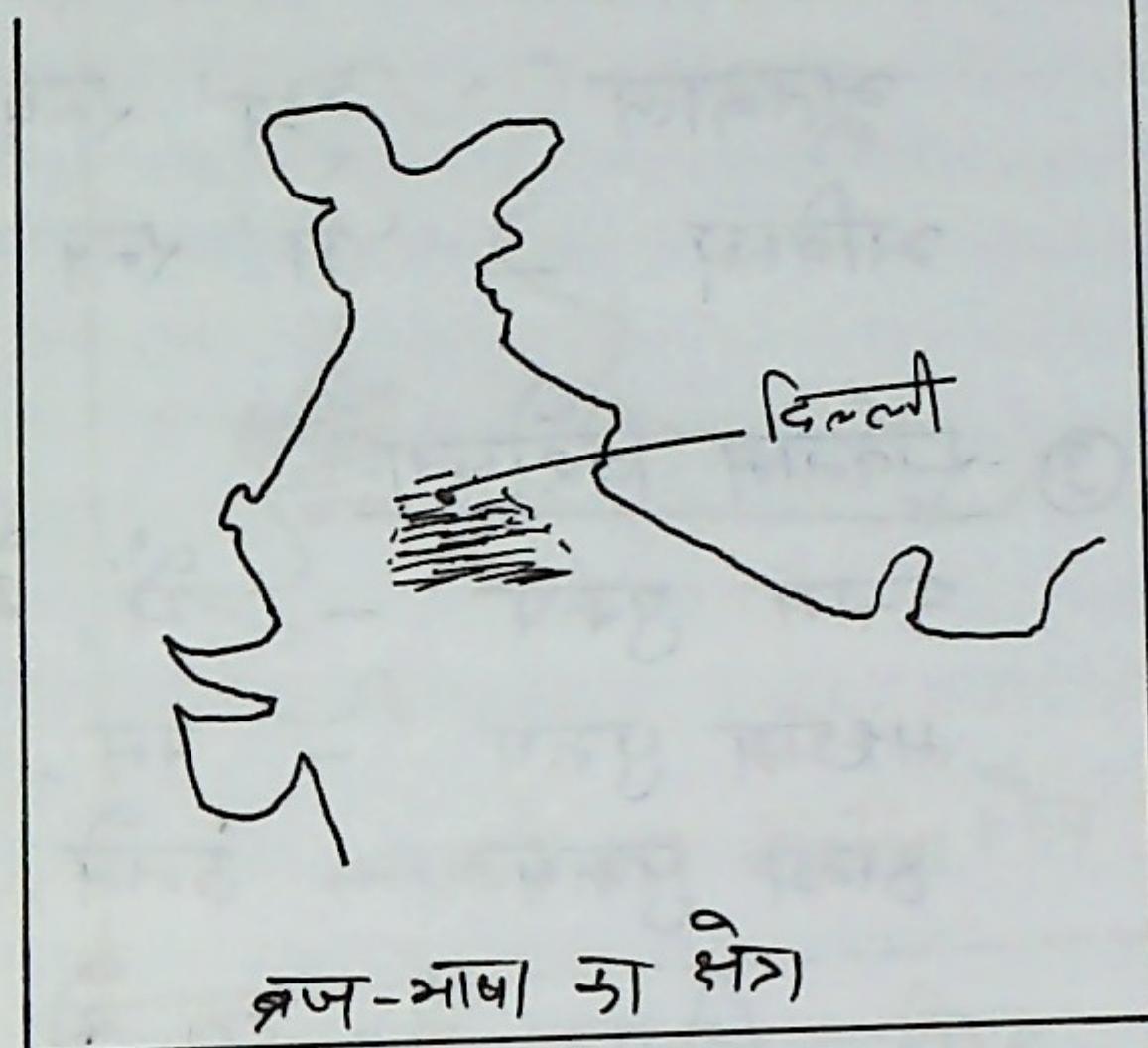
कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) 'ब्रजभाषा' की व्याकरणिक विशेषताएँ

११८
शासनी धार्ता
↓
शासनी अपमेंका
↓
परिचमी दिल्ली
उपभाषा
+
ब्रजभाषा



पश्चिमी क्षेत्र - ब्रजमठल का क्षेत्र - दिल्ली,
आगरा, मधुरा आदि जिले।

व्याकरणिक विशेषताएँ

① कारक व्यवस्था
कर्ता -
कर्म -
क्रिया -
संस्थान
अपादान -

कोई परस्पर नहीं

कूँ, कूँ, कौ
सैं, सैं, सैंति

सैं, सैं, सैंति आदि।

② क्रिया व्यवस्था :- क्रिया में प्रमुख काली



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के संतुलित कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मेरी व्यवस्था -

वर्तमानकाल - 'त' रूप = 'करत'

भूतकाल - 'अ' रूप = 'चल्यो'

भविष्य - 'ग' रूप = 'जैगी'

③ सर्वनाम विशेषता

उत्तम पुक्ष - मैं, मौंदि, मेरी

मध्यम पुक्ष - नम्, तोडि

अन्य पुक्ष - उन्हें, वाकी

उदाहरण - निर्गुण कौन है जो वासी।

④ वचन व्यवस्था :- 'न', 'ह' ~~सर्वादि~~

सभ्यों का प्रभाग - लरिङ्ग - लरिङ्ग

⑤ लिंग व्यवस्था :- इ, इचा, आइन, ~~ई~~ आदि

सभ्यों का प्रभाग

- बिट्ठा, रीति, ठुकुराइन आदि।

इस लकड़ी के नीर पर
बज भी चर्चालि वैशानिकता का परिचय
देती है

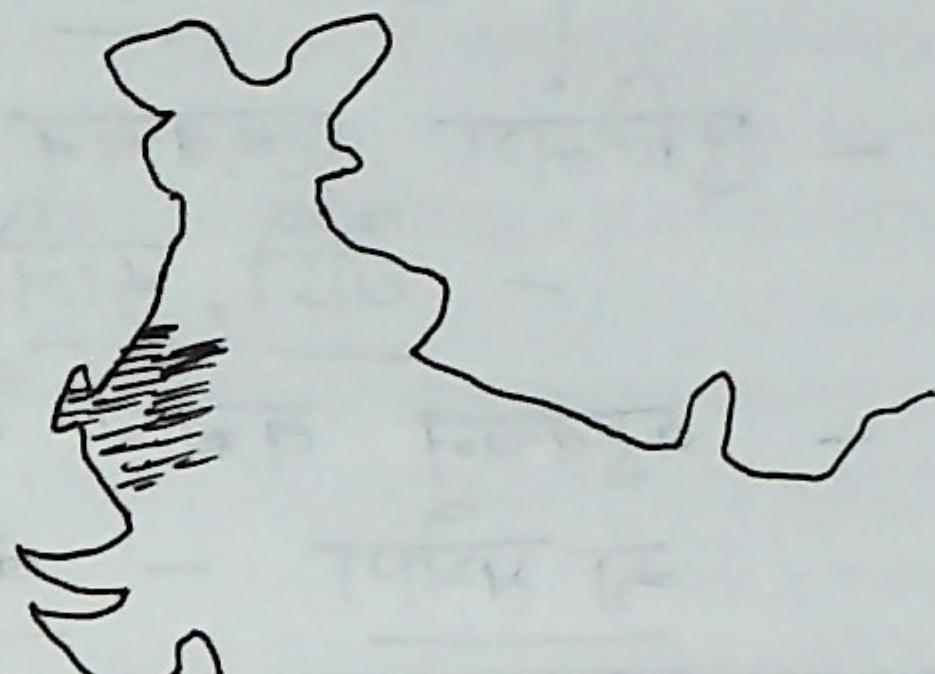
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) 'मारवाड़ी' बोली

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

राजस्थानी भाषा
अपभ्रंश
राजस्थानी हिन्दी
उपभाषा
मारवाड़ी बोली



मारवाड़ी का उपभ्रंश भेष

उपभ्रंश भेष = परिचयी राजस्थान वे उत्तरी
राजस्थान का कुछ भाग। इसके उत्तराञ्चलों
में संरथा काफी अधिक है। साहिली के
स्तर पर भी यह काफी उत्तर भागीदारी
का भूमिका निभाता है। युद्धों व वैज्ञानिक,
भौमिका एवं राजनारायणी की दृष्टि से उपभ्रंश
भेष मारवाड़ी का एक भूमिका भूमिका है।

"इला न दी आपो, दैलार्ये हुलाराम
पून किरवान पालो, मरो बड़ाई माम।"

विविध विकासार्थी

- ह. वर्गा हुला भाषा |



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- 'न' के उच्चार पर 'ए' का प्रयोग।
- मराठी द्वंद्व 'ळ' की प्रयुक्ति।
- तुलिंग एवं अंग्रेजी में अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग।
- बहुवचन वचन के लिये 'आ' प्रयोग
का प्रयोग - बातों, तारों आदि।

भाकरणिक विशेषताएं

कारक प्रवर्त्या

कृता - निर्विभिन्निक

कर्म - वृ, शृं का प्रयोग।

सर्वनाम :- मन्, वान्, उन्।

क्रिया - संक्षार्य क्रियाओं में 'ए'

रूप से अन्त - जाऊ, करू। आदि।

अतः यह बोली अपनी विशेषताओं के
समुन्नित हुए कारण अत्यन्त महत्वपूर्ण बोली
हो जाती है।



(घ) 'भोजपुरी' का साहित्य

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

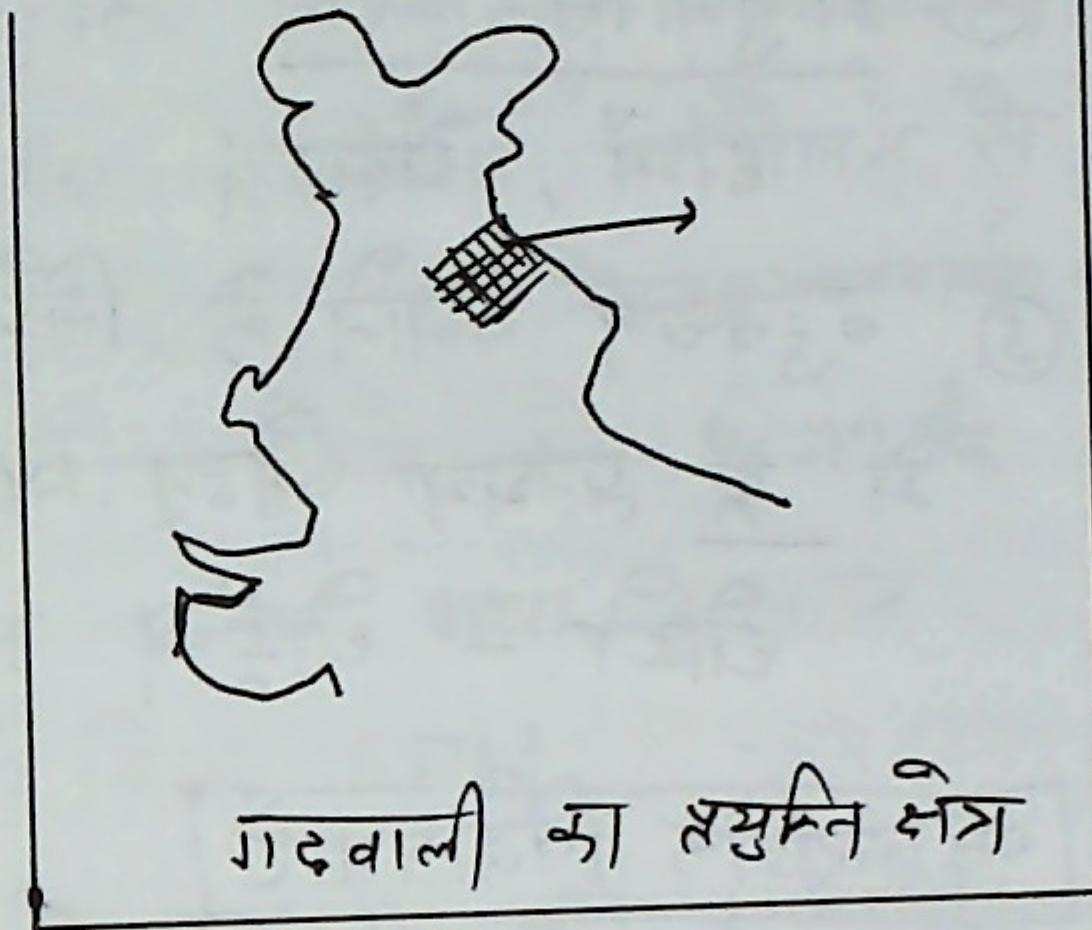
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

खस्त प्रश्न
+
खस्त अपनीरा
+
पदार्थी हिन्दी
उपभाषा
+
गढ़वाली बोली

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



खस्त का जन्मस्थान हिमाचल व उत्तराखण्ड के भिन्नी शैतान है जिसमें नैनीताल, अल्मोड़ा व पिंडीरागढ़ ज़िले जन्मस्थान हैं। इस बोली पर सारंग ने इंडो-चीनी व तिब्बती भाषाओं का प्रभाव पड़ा था किन्तु कौन-कौन से अन्य जन्मस्थान के उभयां व आख्तीय भाषाओं थीं राजस्थानी, ब्रजभाषा एवं प्रभाव वट जाम।

हृषिकेश विश्वनाथ

① महात्मा का अनुप्रयोग -

दाय - दात , मुझे - मुझ

② मानुनाचिकरण की तक्षणता जैसे -
दायाँ , पैसा ।

③ षटुवयन बनाने के लिए पुलिंग उत्पन्न
में कैं प्रत्येक जोड़ा जाना ॥
दोड़ी - धोड़ुँ ।

भाकरणिक विशेषताएँ

- क्रिया :- नूतकाल क्रियाएँ रुज की तक्षणता
पर जैसे - पल्यो, रोयो ।
- सर्वनामों के स्तर पर भारतीय आवाजों का
प्रभाव ।
- कारबू उत्पन्न
कर्ता - ने ले ।
कर्म - करि ।

अतः पृष्ठी हिन्दी की अपनी विशेषताओं
के द्वारा भारतीय आवाजी विविधता में
अपना योगदान देती है

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में गैर हिन्दीभाषी राज्यों की भूमिका पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी की विकासभाषा का उद्देश्य भारतीय स्वतंत्रता आदोलन से शुरू होता है। भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष में भारत के प्रथम कीने से हिन्दी के पश्च में आदोलन पलाया गया, आवाज उठाई गई, विकास किया गया।

परिचयीभी भारत में अदि गुजरात पर चर्चा करें तो यहाँ पर महात्मागांधी, राजनृपसाद और नेताजी का चोगांदाज अविच्छिन्न रहा। गांधीजी ने कहा था -

"हिन्दी की भारत की राष्ट्रभाषा हो सकती है और हीनी चाहिए XXX हिन्दी

का तत्व राजराज का तत्व है।"

गांधीजी ने यहाँ दक्षिण भारत के साथ-जैसे पूर्वोत्तर के राज्यों में साथ असम भी हिन्दी त्वचार किया वहीं राजनृपसाद ने लोकिधान सभा में हिन्दी का समर्थन किया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

महाराष्ट्र में वाल गंगाधर तिळक
द्विदी तेसरी, पत्र के माध्यम से
हिन्दी की राष्ट्रभाषा बनाने का आद्वान
किया गया इसी राज्य से फाल -
फालेलकर जैसे नेताओं के राष्ट्रभाषा
त्यार समिति, वर्धा से जुड़कर द्विदी
के पश्च में आवाज उठाई।

दक्षिण भारत में तमिलनाडु
में श. पी. रामारावानी अच्युत, वैवेनावे
अच्युत जैसे नेताओं वे, केरल में
दामादर उद्दीपजी, कुरुक्षेत्र वीलकंठन
नंदुदरिपाद जैसे नेता, कर्णाटक में
कर्णाटक सदाशिव राव, गंगाधर दरापाड़ वे
भारतपुराना में नाद्याचार्य लक्ष्मण
लालमणि स्वामी, जंदेयाल शिवनन शास्त्री
का भोगादान अविद्मरणीय रहा है।
दक्षिण भारत में महात्मा गांधी
हारा एथापित 'दक्षिण भारत द्विदी त्यार'



समिति व वर्षली काश्यालों ने 1918 से
ही हिन्दी प्रचार किया। सी. राजगोपालाचारी
ने कहा था -

“हिन्दी भारत की राष्ट्रभाषा नहीं है,
अद्य जनतांचिक भारत की राष्ट्रभाषा ही
होगी।”

हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने में वंगाल
के नेताओं की भी प्रमुख योग्यिता रही।
राम्पाल राम मोहन राम ने छंगाड़ल अखबार
से (1829) ; ब्रह्म समाज के प्रमुख
नेताओं नवीनचंद्र राम (शान हासाखी
पत्रिका) , श्रद्धेव नरजी (आचार-प्रबन्धन
पुस्तक) व कृष्णाचन्द्र सेन ने अपने
प्रभासों से हिन्दी प्रचार किया। बंडिम
पद्म घटजी ने कहा था -

“हिन्दी भाषा की सहायता से भारतवर्ष
के विभिन्न हिस्सों के बीच जो व्याप्ति-
व्याप्ति करने में सक्षम होगी,
वही भारत के सच्चे बधु पुढ़र भी आयेंगे।”

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इस तर्जार ~~वित्तंगता~~ ऑडीलन में भारत
के ऐतिहासिक राज्य का भोगादा ~~हि-दी~~
तथार में रहा है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

दालांडि स्वतंत्रता पश्चात् भीगीभ
राजनीति के उदय के बाद अनेक राज्यों
हारा ~~हि-दी~~ का राष्ट्रभाषा के रूप में
स्थापना करने का विरोध किया जाता
रहा है किन्तु ये सब विवाद राजनीति
प्रेरित भवित्व है ~~विभाडि~~ वित्तंगता - पूर्व
हृषी राज्यों हारा ~~हि-दी~~ को राष्ट्रभाषा
बनाने की मांग की जाती रही।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) सूफी काव्यधारा में प्रयुक्त अवधी की भाषिक प्रवृत्तियों को रेखांकित कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

महामाल में अवधी के विकास का
प्रस्थान विन्दु जो काव्यधारा रही है, वह
सूफी काव्यधारा ही है। मुल्ला दाऊद
ने अपनी रचना घोषालन, मक्कन के,
मधुमालती, कुतुबन की मिरगावती एवं
मलिक मोहम्मद जापसी की पद्मावत,
अखरावट आदि रचनाओं अवधी के
विकास में सहायता सिंह हुई। ३६६०-

"यह तन जारी हारे के,
कहाँ कि पवन ३५.१८। (जापसी)
मकु तेहि मार्ग उड़ि परे,
कल धरे जह पाव।"

प्रमुख भाषिक विशेषताएँ

① १८ निःगत विशेषताएँ

(अ) v → 'व' में चरित्वर्तन
- विश्व - विस्व ।
— वर्षा — वरस्या ।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संलग्न के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(६) 'ठ' - 'न' में परिवर्तन ।
बाठ - बान ।

(७) 'ल' - 'र' में परिवर्तन ।
उदा० - यह नन जारा हर के ।

(८) उकरातता की तृटि ।
चंदू, जोगु आदि २१६६ ।

(९) 'क्ष' - 'ख' का परिवर्तन
उदा० रवि सलि 'नखल' दीपदि आदि ज्योति ।

आकरणिक विशेषताएँ

(१) संक्षा के तीन रूप का पचलन ।

उदा० - धोरा, धोर्का धोरकना ।

- पुलिलंग २१६६ में उकरातता की तृटि ।

(२) कारक व्यवस्था :-

- 'हि' विभक्ति से दर कारक में त्रौंग

का त्रभास ३६० -

'राजा गरवहि बाले नाहि'

- भान्ध स्तर पर परस्परा :-

कर्म - कूँ, कौ

करण - कूँ, कैनि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- प्रबंध - केर. उरा का प्रयोग।
- (ज) सर्वनामों के स्तर पर जेहि-तेहि जैसे प्रवी प्रयोगों की बहुलता - ३६।०
- जेहि दिन दसन जौति निमई।
- (घ) वर्धनों के स्तर पर अब, 'ए' प्रयोग से बहुवचन निर्माण।
उद्दो - सम्भिक्षन, वीविन्द।
- (ङ.) किसा वर्षा अवस्था :-
वर्तमान काल - 'अ' रूप
उद्दो - ← से दहि कोयला अहु कंत सनेह।
- अविस्थ = 'ब' रूप
भूत - 'ए' रूप - पलादिय आदि।
- अन्य विशेषताएँ : हिन्दीभाषा में लीकतवों का कुंडर प्रयोग जैसे - दवगरा, मदावट आदि।
- (ii) मुहावरों का प्रयोग - ३६।०
- दिय कटा
- इस तरह सूक्ष्मों की मानवी अपनी विशेषता में आहतीय व अतिमि है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(g) लोकमंगल की अवधारणा को प्रसारित करने में अवधी के योगदान पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

किसी भी भाषा में लिखे जाए साहित्य की मात्रा व साहित्यकारों के उद्देश्य से वह भाषा धिलकर 'प्रैटिकल भाषा' हो जाती है अर्थात् वह भाषा किंदी निश्चित प्रत्यक्षियों की प्रदर्शन करने का माध्यम बन जाती है। सूक्ष्मीकृतियों व तुलसीनास के द्वारा में पढ़कर तुलसी में रामीरता व भौतिक्य आ जाया व अब भाषा लोकमंगल की धारणा को प्रसारित करने का माध्यम बन गई।

लोकमंगल से तात्पर्य है जनता के बलभाण के लिये लिखा गया साहित्य। इस सन्दर्भ में 'गोप्यामी तुलसीनास'

हारा रघुनाथ अहितीय है आचार्य शुभल के अनुसार इस महाकाल में लोकमंगल अपने शुद्ध रूप में दुर्दिगांचर दीता है। इसकी भाषा अवधी हीने के लोक लोकमंगल



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृष्ण द्वारा जा भावद्यम भी अवश्य
बन जाती है। उदाहरण के लिये रामचरित-
मानस के साथ -साथ तुलसी के काव्य में
विभिन्न धर्मों, भक्ति -मार्गों, ऐतिहासिकों में
'समन्वय भावना', दिखाई पड़ती है।

- 'अगुनहिं, सगुनहिं नहिं कहु भैरव'।
- 'रामानन्दि रमुहि विसेसी आरा।'

इसी द्वारा 'रामराज्य की धरणा', जो
रामचरितमानस का मूल विन्दु है एवं
कल्याणकारी व लोकप्रियताकारी राज्य का
केन्द्र विन्दु है ऐसे -

'रामराज राजत सकल, धर्म पव नर नारी,
राजा, न रोध न हृषि दुख, तुलभ पदारथ पारि।'

इसी द्वारा निम्न वर्णन के नारी के
प्रति जो लोकप्रियता का भाव तुलसी के
दिखाया है वह अवश्य भाषा में ही
रखित है -

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

"कत विधि सूजी नरी जग भाइ,"
पराधीन सप्नेहुं सुख नाहि।"

इसी तर्कार सूचियों के काव्य में भी
सांस्कृतिकता के विषद् 'ज़ंगा जमुनी तद्वीव'
बनाने के लिये हिन्दू लोक देवता, श्वेत,
रथियों का स्थान किया गया है वह
लोकमंगल के भाव का दी स्पृष्टिधार है
जो मानवीय त्वेत को परलौकिक हैम दी
संक्षा देता है जैसे -

"मानुस त्वेत अरक बकुणी
नहिँते काह छार एक मुंही"

इस तर्कार अवधी में वह गुण है
जो महायनाल में तुलसी व सूक्षियों के
हार लोकमंगल की त्यागिता करने का
माध्यम बना जबकि अन्य भाषा और
अंज आदि केवल गृहोंगार जैसे तत्वों
पर सीमित रही। इसी कारण आचार्य शुभल
तुलसी के काव्य को 'लोकमंगल की साधना -
वरन्धा' का काव्य कहते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

3. (क) देवनागरी लिपि के मानकीकरण के व्यक्तिगत एवं संस्थागत प्रयासों पर प्रकाश डालिये। 20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

4. (क) खड़ी बोली के उदय एवं विकास में कौन-से तत्व सक्रिय रहे हैं? विवेचन कीजिये। 20

खड़ी बोली हिन्दी का 19वीं शताब्दी में
आगमन अत्यन्त लीक घटना के रूप में
हुआ। इसके पीछे एक कारण जिम्मेदार
नहीं है, वरन् उस समय की परिस्थितियों
में ऐसे कारणों की जन्म दिया गया।
आधुनिक काल में खड़ी बोली एमुख्य
जन-भाषा के साथ साहित्य-भाषा भी
बन गई।

① आधुनिकता का आगमन :- आधुनिकता के
आगमन ने भारतीयों को तकँशुरी, वैज्ञानिक
व अध्यार्थ चिंतन करने को द्विगति किया।
आज इसके लिये वही भाषा उपचुन्न हो
जाता! इसकी ओर जो आधुनिक जीवन के
सम्बन्धीय विषयों को धारण करे।

उजभाषा तो सूरदास व रीतिगाल
के कवियों के द्वायों में पड़कर इतनी
संगीतात्मकता से भुन्न हो चुकी थी कि

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उसमें आधुनिकता के भाव व्यञ्जन नहीं हो सकते थे।

रुबड़ी बोली में सामाजिक, जन-भाषा, व साहित्य की मात्रा व अभियान भारतीय उपरिक्षेत्री जैसे गुणों के कारण रुबड़ी बोली ने वृजभाषा से मुख्य भाषा का दर्जा हीन लिया।

② अंग्रेजों का आगमन :- अंग्रेजों द्वारा भारत पर अधिकार करने के पश्चात् वह निश्चिपत था कि वे भारतीयों से विवहार जन-भाषा में हैं, व तो कि साहित्यिक भाषा में हैं।

③ ईसाई मिशनरियों का चोगदान :- विलियम टॉमस कॉलकूट, पॉप चैर्चरलिन व विंग्ट विलियम कर्से जैसे अमित्रियों ने ईसाई धर्म के सचाराव रुबड़ी बोली में 'ब्राह्मण' आदि की रचना कर सचारायिया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

④ समाज सुधार आंदोलन :- बहु समाज, आर्य समाज, पार्थना समाज, हिन्दू धर्म सभा जैसी संस्थाओं ने इसाई मिशनरियों के विरोध व समाज-सुधार के उद्देश्य से धर्म-प्रसार एडी बोली में लिया। उदाहरण के लिये - 'दमानन्द सरस्वती' ने गुजराती मूल के दोनों पर भी सत्याग्रह-प्रकाश की रूपना एडी बोली में की।

⑤ स्ट्री की भूमिका :- ऐसे के द्वारा विभिन्न पश्चि-पश्चिमाओं, पुरुषों, लड़कों की रूपना ने (एडी बोल) के धर्मार्थ को उत्पन्न किया। उदाहरण - उदान मार्ट्स, हिन्दू प्रटीप, बालाबाधी जैली पश्चिम।

⑥ भारती-हिन्दू व महावीर तत्त्वादवादी की भूमिका
जहाँ भारती-हिन्दू ने अपने मंडल के सदस्यों के साथ सभ्य मिलाकर एडी बोली में ग्राम की विभिन्न विधाओं जैसे - नाटक,



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उप-भास, निबंध की एवनामों को
प्रेरित कर एडी बोली को जाय भाषा
के रूप में अनिवार्य लिया वहीं महार
प्रसाद हिंदी के सरसवी पत्रिका के

माध्यम से अपने लुकाल नेटवर्क व
संपादकत्व के साथ एडी बोली को
पद्ध व जाय की भाषा के रूप में एकाधित
किया।

इन्हीं के इच्छाओं से कामतात्मसाद हुरु
व किरोरीदास नाजीपेयी के एडी बोली के
आरम्भिक व्याकरण लिखे।

इस तरह एडी बोली का उदय के
प्रसार क्षणिक घटना न होकर अनेक कारणों
का समुद्दर्शन वा जिसमें अनेक अवित्यों व
संस्थानों का भौगोलिक है।

(ख) हिंदी की लिंग-व्यवस्था पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

हिन्दी की लिंग व्यवस्था संस्कृत से उत्पन्न हुई है जिन्होंने भाषा के सरलीकरण की प्रक्रिया में इसका अपना विकास हुआ है। संस्कृत के नीन लिंगों के बजाय हिन्दी में केवल दो दी लिंग हैं। नागर अपत्तें के बड़े अंतिम अवस्था वे जहाँ नपुसकलिंग विद्यमान था।

हिन्दी की लिंग व्यवस्था पूर्णतः वैकानिक न होकर लोक सभ्यागतों के स्वभावों से निर्भित हुई है। उदाहरण के लिये विकास की प्रक्रिया में आकरान्त शब्द ~~स्त्रीलिंग~~ में डाल दिये जाएं। (इकरान्त व ~~ईकरान्त~~ भी) जबकि अकरान्त शब्दों की पुलिंग रहने दिया जाए। उदाहरण - गंगा, रीति, नदी (~~स्त्रीलिंग~~) - कमल, फैज (पुलिंग)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

लिंग निर्धारण के नियम

हिन्दी में स्वेच्छालिंग के लिये नियम १
प्रथमांश का प्रमुखता से प्रयोग किया जाता
है। जैसे

इ	- लड़की
अन	- मालन
एन	- मालिन
नी	- शेरनी
आँन	- उत्तुराहन आदि।

इसी प्रकार 'आकरान्त' पुलिंग २१८६ में
'प्रथम लगाकर स्वेच्छालिंग' बनाया जाता
है। जैसे -
लड़का - लड़की।

अन्य नियम

आ	- इ	- हारा-	हारी
ह	- एन	- माली-	मालिन
अ-	नी-	शेर-	शेरनी
अ-	आँन-	उत्तुर-	उत्तुराहन

इस प्रकार हिन्दी की लिंग संरचना मुख्यतः
संक्षिप्त से व साध ही लोक-प्रयोगी से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

निमित्त है ।
अन्य विशेषताएँ

- केवल आकर्षण विशेषण विकारी होते हैं
जैसे - राला - काली ।

समस्थाएँ

① लिंग - निरपेक्ष नामों के लिंग निर्धारण में
समस्थाएँ जैसे - दही, बायु, पद्मां

के नाम आदि ।

② पदनामों के लिंग निर्धारण में समस्था
जैसे - राष्ट्रपति, भृथानमंत्री आदि ।

③ निर्देशी राष्ट्रों के लिंग निर्धारण में
समस्था ।

④ उत्तिलिंग में क्रिया क्रिंग परिवर्तन वचन
परिवर्तन में परिवर्तित होती है जबकि
क्रीलिंग में नहीं जैसे -

लड़के जा रहे हैं - लड़का जा रहा है ।
लड़की जा रही है - लड़कियां जा रही हैं ।

अतः समस्थाओं के बावजूद ही ही लिंग,
संरचना धूमोगों के संदर्भ में व्यक्ति व्यक्ति
वस्तुनिष्ठ हो रही है ।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) दक्षिणी हिंदी के विकास में आदिलशाही वंश के शासकों के योगदान का निरूपण कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

दक्षिणी हिंदी १९९९ से विनियमित
परिचयी हिंदी उपभाषा की भौली है जो
कैरवी भाषा के दक्षिणी भाषाओं के में
से उत्पन्न हुई है।

इस भाषा में अलाउद्दीन
खिलजी के दक्षिणी अभियानों, मुहम्मद बिन
तुगलक के राजधानी एव्याना-तराण व दक्षिण
में दक्षन के क्षेत्र के प्रमुख राजवंशों के
योगदान का प्रमुख महत्व है। आदिलशाही
वंश के शासकों ने अम्बनगर व भास-
पास के क्षेत्र में दक्षिणी के विनास
में प्रदेशपुर्ण युद्धिग निभाई।

आदिलशाही शासकों की युद्धिग सर्वानुभव इस

कड़ी में इत्ताहिम आदिलशाह तैयम का
नाम लिया जा सकता है। उन्होंने -

(क) शिया के बजाय हुन्डी की राजधानी
बनाया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ए) ईरानी तमाव कम हुआ।

(ग) दक्षिणी के विनास को छोलाएँ दिया।

प्रमुख कवि :- शाह उरदानुषीन 'जानम'
शाह शमशुलकशाह

इशानिम् आदिलशाह के उत्तराधिकारी भली
आदिलशाह भी विद्या व्यसनी व कला
प्रेमी व्या, जिसने दक्षिणी को छोलाएँ
किया।

प्रमुख उदाहरण :- उरदानुषीन 'जानम' की
प्रमुख रचना 'इशानिमा' है जो उन्होंने
अपने पिता प्रीराजी की हशांसा में लिखी है।

"सिकत कह हुए अपना पीर
जिस से रोकान हुए भग्नीर
दहो जग में मुंज भीत नहीं
समुरु ने मब भीत नहीं।"

इसी एडी में अगला नाम इशानिम् आदिलशाह
ए का है जिन्हाने सब्द अपनी रचनाओं



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

द्वारा अवधी को विकलित किया। जैसे-

"लिखत हैं जारी शब्दी गाहि गाह गरब हरवर
अभे न केते जगत के पतुर धितरे कर।"
(उन्प - नवरस)

अन्यकथा

गदर्यना - मिर्जा के दावामी

पर्सियाँ की रूपना - अमीनुद्दीन कली
मीज़बान।

भाषा के एतरफ़

- मदाहां का अन्पत्तानीकरण किया।

- मुझ - मुझे

- 'दरा' तत्त्वम् लगान्कर वाच्या का

निर्माण - समस्तनहारा आदि।

इस प्रारंभ स्तर पर दिखनी त्रि
विदासु में 'आदिलशाही शासकों' त्रि अपना
ओगान किया है।



Section-B

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

$10 \times 5 = 50$

(क) दिनकर की कविता में ओज

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

रामधारी सिंह दिनकर मुख्यतः औज के
कवि माने जाते हैं मुलतः अपने प्रभाव
के भारा एवं अंकातः विचारधारा के
प्रभाव (माल्सवाद का रुद्र प्रभाव) एवं
मेंचीय कविता से जुड़ा के लाठी उनकी
कविताओं में औज तत्व परम पर है
जैसे -

"छीनता है रुक्ष नौर और दूर,
भाग नप से काम ले भर पाप है,
पुष्प है विद्धिन कर दिना उसे,
तेरी तरफ बढ़ रहा जो हाव है।"

दिनकर की कविताओं जैसे कुरक्षेग, रिमरणी,
हुक्कर, प्रतीक्षा, परशुराम की हतीक्षा सभी
में औज तत्व किली न किली रूप में
विद्यमान है।
रामेश्वरी हाने के नामे दिनकर



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

की अविताएँ जनसामान्य से जुड़ी हैं।
मत! जनसामान्य में जोकर व जागृति
के लिये ओज तत्व अमुख हो जाता है
जैसे -

"सदियों की हँड़ी उम्मी राख सुगंगा तड़ी,
मिट्ठी सोने का नाज पहन इठलाती है,
दो राए समझ के रथ का धर्घर बाषु
सिंहासन खाली करी कि जनता आती है।"

इस तरह दिनकर की अविताएँ ओज
तत्व से भौत-भौत हैं व जनता में
जागृति, संघर्ष वेतना व जोकर जगाने
का निर्वाचन पर्याल मार्ग में करती हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) शृंगारिकता के धरातल पर रीतिवद्ध एवं रीतिमुक्त कविता का अंतर

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रीतिकाल की रीतिवद्ध काल्पनिक में जहाँ
बिहारी, भिखारीदास जैसे कवि आने हैं
तो रीतिमुक्त काल्पनिक में धनानंद, काउर
कोषा जैसे कवि। दोनों में कुर्बान
अंतर यह है कि रीतिवद्ध कवि जहाँ लोकाण-
ग्रन्थों की परिपाठी पर रचना करते हैं
वहीं रीतिसिंह कवि अपनी भावनाओं की
रीतिमुक्त
आधार पर काल्पनिक रचना करते हैं।

शृंगारिकता के आधार पर अंतर

रीतिवद्ध

रीतिमुक्त

1. मूलतः दैहिक भृंगार
पर बल
उदा० पद्ममाळ

भृंगार में दैहिकी
नहीं भावनाओं की
मिलनता है।
उदा० धनानंद

2. मूलतः संभोग पक्ष
पर अधिक बल

विभोग पक्ष पर
अधिक बल

3. निभोग पक्ष का वर्णन

विभोग पक्ष का

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

नोट्स निन्हे बहु
क्षमिता, आविष्कार व
काम-चर्चाएँ करने
का ध्यास मात्र है।

वर्णन अवधारणा भाषित,
भावनामूलक व
उदान है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उदाहरण

"गिलगिलि गिल में गलीचा है,
चूंदनी है चिक है चिरागी की मालाहू
कहु पदमारु ज्यों गजक गिजा है लजी
सेज है सुरादी है सुरा है और घोला है।"
(रीतिहस)

"अतिसूधी सनै से मार्ग है
जहु नहु सथानप बाँक नाहि"
(रीतिमूल)

इस तर्कार दोनों का शुंगार विवेचन
उद्देश्य व भावनाओं के आधार पर
अनन्त लिये हुए हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(ग) हिन्दी साहित्यिक विद्यास परंपरा में नाभादास का योगदान
ने 'भक्तमाल' की रचना १५वीं-१६वीं
शताब्दी में की थी। अह ग्रन्थ
का संग्रह का उदाहरण है।

आधुनिक साहित्यिक विद्यास की तुलना में भले ही यहा न उत्तर किन्तु
नाभादास का अह ग्रन्थ हिन्दी साहित्यिक विद्यास
का प्रत्यान-विनु समिति होता है।

विषेषताएँ

① विभिन्न कवियों जैसे कबीर, मीरा आदि
में वर्णन कर जनना में ३नके
प्रति आदा जगाने का ध्यास।

उदाहरण
“कबीर कामि राखी नहीं, वानाशाम
षड्दशानी।”
(कबीर के बारे में)

“निर्भीक, अनि निझर
रसिक जस रसना जाओ।” (मीरा के
बारे में)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this sp)

② कवियों के जीवन संरचना की विवरण
करने की ज़िक्री।

③ विभिन्न कवियों के अलौकिक गारनामों
का वर्णन।

इस प्रकार नामादास का अस्तमाल
हमें मध्यकाल के कवियों जैसे नानक,
गुबीर आदि की व्याख्या भानकारी देता
है, साथ ही हजार संग्रह के व्याख्या
ग्रन्थ द्वारा के नाते साहित्यनिदास में
हमारी भानकारी को विवृत भी बनाता है।



(घ) केशवः कठिन काव्य के प्रेत

कृशवदास पर विभिन्न आलोचनों द्वारा
 आराम लगाना जाता है कि उनका काव्य
 अत्यन्त कठिन है। साथ ही उनके काव्य
 में संदेशन का अभाव है।
 अदि इस आलोचना के कारणों पर
 विचार करने का लक्ष्य कारण। अह ही सन्ता
 कुमुद कुराव अपने काव्य से हर विधा
 की साथ लेना -पाहने के जैसे कवितिया
 की अलंकार विवरण, ऐसिकिया से ऐसा-
 विवरण, जहाँगीर असन्यन्हिन्दुक से इतिहासका
 का दर्जा आदि।
 इसके कारणों में इनके काव्य में
 पद-न्यूनता व काव्य -प्रकला के दर्शन
 मिल जाते हैं जैसे -
 " सा | शी | सी | धी
 राम | नाम | साथ | धाम "
 अन्य एतरों पर कैशव ने १६६०-६
 कल्पना द्वारा काव्य में अत्यन्त अद्वितीय

कृपया इस स्थान में
 कुछ न लिखें।

(Please don't write
 anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
 संख्या के अतिरिक्त कुछ
 न लिखें।

(Please do not write
 anything except the
 question number in
 this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

~~१०~~ हंडी का त्वयोग किया है। आचार्य शुभा
के मनुसार इसके कारण भाषा की लम्ब
अपेक्षित हुई है।

अलंकारों के अत्यधिक उपयोग ने भी
इशाव के काव्य को कठिन बनाया है। एवं
जगह चमत्कारों के मोट में कल्पना को
बेहरे उदान दी गई है, जैसे -

"पद्मो हरान् तम् धाय
दिनकर वानर अमो मुख।"

अन्ततः यही रुदा जो रुकता है कि इशाव
सुसंहत व संस्कृत के प्रकाण्ड पंडितों के
परिवार से आते थे। इसी अरणी उदाने
जटिल भाषा का त्वयोग उर काम की
कठिन बना दिया।



641, प्रथम तल, मुख्यो नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, टिव्हिटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) विद्यापति की राधा

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

विद्यापति ने अपनी रचना 'पदावली' के
माध्यम से जगदेव के 'गीतगीवि-६' की
परंपरा में भगवान की शृंगार समीक्षित
भवित्व के साथ - साथ राधा को भी
नया व्यक्तित्व प्रदान किया है।

राधा का सौन्दर्य अपरुप का
सौन्दर्य है। सौन्दर्य के सारे उपादान
विद्यापति ने तत्त्वति के माध्यम से इकट्ठे
किये हैं जैसे -

"जहुँ जहुँ जुगा पग धरह
तहुँ तहुँ खोराहु करह ।

जहुँ जहुँ क्षलकत भंग
तहुँ तहुँ निघुरी तरँगा ।"

राधा का बाह्य पक्ष दी नहीं बल्कि आंतरिक
मन भी सुंदर है। वह हाथ के रूप के
अन्म-भर निघरना चाहती है -

"अन्म अवधि भर रूप निघरल
नथन न निरपित भेल ।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

राधा के प्रगतिश्व की विद्यापति ने इतना
प्रज्ञान दिया है कि उसके विचारों में
हाला भी विचार में है -

"राहिल एम ट्रूर रहन मधुरापुर
एनहु ऐएस परान।"

अब तक! विद्यापति की राधा विशेषी है।
जहाँ जन्मदेश की राधा चुक्ती वो तो श्रद्धास
की राधा सात वर्ष की बालिनी है।

अब! विद्यापति ने राधा को नया
प्रगतिश्व सदान दिया जो आगे पलायन
दरिमाओं जी के 'मिथवास' व 'धर्मवीर'
भारती की 'कनुप्रिया' को प्रभावित कर
पाया।



641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, टिव्हिटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

6. (क) 'अंधेर नगरी' नाटक की प्रासादिकता पर प्रकाश डालिये।

10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

7. (क) पृथ्वीराजरासो के महाकाव्यत्व पर विचार कीजिये।

10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

पृथ्वीराज रासो के महाकाव्यत्व पर अदि
विचार ५२ तो परंपरिक महाकाव्यत्व
क्षेत्रिक पर चंद एवं उत्तरता है।
जैल - अंगरेस, ८ संगों से अधिक
संगों का धैना, असु लुभावा की भाजना,
मंगलवारण आदि। चंद ने ६४ समयों
के साथ - साथ १० हृदों का ध्यान। दिया
है। साथ ही वे एस की अंगरेस के
रूप में लौटा करना परंपरागत क्षेत्रिक
क्षेत्री पर इसे एवं उत्तरता है।
डॉ. नंगाना शरा वी गाई
महाकाव्य की आधुनिक क्षेत्रिक पर ५८ ने
परम्परा पृथ्वीराज रासो एवं उत्तरता है।
उदान कथानक के रूप में उस समय
के अनुष्ठान तुड़ों की उहलता है। कथानक
के अन्त में नारकीयता व इन्हें है।
चरितों के रूप पर कुह दिव्यावाह
के साथ वीरत्व, साधन और गुणों



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मी उपरिक्ति पृथ्वीराज की उदात्त परिणीति
धोषित कर देती हूँ।

उदात्त शैली के स्तर पर चंद्रवरदाई
जह प्रमातृत करते हैं। ३-६१ ने ६७-छंदों
का प्रयोग किया है इसी भारण नामवर
सिंह ने चंद को 'हृदों का राजा' कहा
है।

भावों के स्तर पर पृथ्वीराज का
अंधेरों हाने के बावजूद जौरी की तीर-
मारना वीरत्व का परिचायक है।

उदात्त कार्य की हठिट से भी पृथ्वी-
राज रासी महाकाल्य सिंह होता है। अोंडि
राजपूती मानसिकता की हठिट से इसका
अन्त अत्यन्त उदात्त है।

इन्हीं हुनों के भारण आत्माय
शुभल ने कहा है - "चंद को हिन्दी का पहला
महाकवि माना जासकता है व इनका पृथ्वीराज
रासी हिन्दी का पहला महाकाल्य है।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) चंद्रगुप्त नाटक में निहित राष्ट्रीय-सांस्कृतिक चेतना का अनावरण कीजिये।

10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रसाद नाटक में इतिहास का प्रयोग
उपचागितावादी नज़रिये से करते हुए नाटक
नाटकों के माध्यम से जनता की राष्ट्रीय
प्राचीनता का चेतना को जागृत किया जा
ता है। प्रत्येक शब्द में भी प्रसाद का अद्वैत
उद्देश्य है।

① राष्ट्र के इतिहासमान भाव : प्रसाद परिचय
प्राचीनति के समक्ष भारतीय दर्शा, कला,
उदारता जैसे मूलभूत की विजय दर्शाते हुए
कानूनिया कहती है -
"अन्य देश मनुष्यों की ज-मनुष्यीय है।
भट्ट भारत मानवता की जूनी है।"

② श्रेष्ठवाद के बाजार अखण्ड भारत की
परिकल्पना एवं उत्थापना के प्रारंभ के
निम्न एवं कथन के माध्यम से दर्शाते हुए
"उत्तम मार्ग मार्ग हो और अह मालव !
अही तुम्हारे मान का अवलान है ना।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रागध और भालव को देलाहर जब हुम
आन्धीवर्त का नाम लेंगे तभी वह हुमें
मिलेगा।”

③ सांष्टिकिता का विरोध :- बोट व शालण
धर्म की टकराई में समन्वय कर धर्माद
सांष्टिकिता पर कठाक करते हैं। जैनता
धर्म की ओट में नचाई आ रही है। एवं
अवन आक्रमणकारी बोट व शालणों में भेद
जहीं दूर्गों, जैसे वाच्यों से आधुनिक
सांष्टिकिता का विरोध धर्माद ने किया है।
④ अन्ततः विदेशी पात्रों से धरातला भराना धराना
के भारतीयों की हीनता ग्रन्थ द्वारा कहीं
जानी षड्यास किया है। उन्नीलिम्पा कार्गित-
“अमान अह मधुमय द्वा एमरा
जादो पद्मुच्च अनजान क्षतिज का
मिलता ल्ल संदर्भ।”

इस धरान राष्ट्रीय-सांस्कृतिक घेताना के
संदर्भ में अह नाटक अहितीय है।

(ग) स्त्री-विमर्श के परिप्रेक्ष्य में हिन्दी उपन्यास का अनुशीलन कीजिये।

10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything except the
question number in
this space)

हिन्दी-विमर्श साहित्य की वह विचारधारा
है जो अह मानती है कि 'संवेदन' पर्याप्त
किए ही गए अभी न हो, अह 'स्वयं
वेदना', के समक्ष बही हो सकती।

हिन्दी उपन्यासों में भी वर्तन्ते
के पश्चात् स्त्री-विमर्श को दिशा मिल
जैसे वहाँ भी ऐम्प्रेसन (निर्मला),
जैनन्द (परम्परा, सुनीता), वरापाल
दिल्ला, जैसे उपन्यासकार स्त्री
समल्याओं पर लिख पुक्कि वे कि-तु
इस समय स्त्रियों ने स्वयं अपनी
समल्याओं पर लिखना शुरू किया।

प्रमुख उपन्यासकार व उपन्यास

कृष्णा सोबती - 'झुरजमुखी अंधरे की'

प्रभा छेतान - 'हिन्दीमस्ता'

मृदुला जाऊ - 'फुलगुलाब, चितकोबरा'



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान पर
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

विज्ञा मुद्रण = आवाँ
मन्त्र अडारी = आपका बंटी
मराठी पुस्तक - इदनम् ।

इस तर्क विभिन्न उपन्थासों के द्वारा
महिला साधित्यकारों ने विभिन्न समस्याओं
को उठाया है जैसे हल्ला खोलती ने चैन
नैतिकता पर हळुन उठाये हैं तो भद्रुला
गांग ना उपन्थास कुठुलाष मारवाड़।
समाज की 'रेशम' की दुर्दशा का वर्णन
करता है।

इस प्रकार सेवना के धमाके
दोनों के स्वर पर स्त्री-विमर्श ने
हिंदी - उपन्थास धारा को नई दिशा दी
है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

(घ) रीतिकाव्य पर ललित कलाओं का प्रभाव किन रूपों में दिखाई पड़ता है? विवेचना कीजिये। 10

रीतिकालीन का समय राजनीति विवरण

का समय वा | अतः इस समय आवश्यक
ही है कि ललित कलाओं का भी विकास
साहित्य के साथ-साथ हो।

आचार्य रामरत्नरूप हिंदी ने
रीतिकालीन साहित्य के साथ ललित
कलाओं के संबंधी की पढ़ताल की है।
अह संबंध को एकत्रों पर है।

मुहम्मदशाह का दरबार ही या
मानसिंह (रावालियर) के शासन के
विकास संगीत शालियाँ - जिनी का
अभाव रीतिकालीन कविता पर पड़ता है।
जात्यों में संगीत की राजा के अनुरक्ष्य
अथव विराम भीजना है-

"भरि रही भनक भनक / तर /
ताननि की / तनक तनक तोमे /
झनक घुरीन की /"

विग्रहला के संबंध में भी शादियाँ के

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

शासनकाल में सुनहरी पानी के त्राण
हारा विद्रोह में चमक का प्रभास दिया
जाया। वैसा ही त्राण बिहारी के निम्न
दोहे में मिलता है।

"अंग- अंग नग जगमगाति
दीपशिख सी देह।"

इसी छार अस्तित्व कलाशार्थी के आश्चर्य
जनाया है जि (कलास (बैलिंग)) के
संश्रोत भारत में रागमाला के ऐसे
विचार हुए हैं जैसा ही उदाहरण एंगीत
कु संबंध में दिखाई पड़ता है और समान
उथनि में समान विद्रोह की बनाने की
क्षमता होती है रीतिकालीन कविता का
विवातमनुव अनुभाव - कैनिंग होना इसी
बात का परिचय है।

अतः निम्न कलामों का
अनुठा संबंध रीतिकाल के साहित्य में न पर
आता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) हिन्दी की मनोवैज्ञानिक उपन्यासधारा पर प्रकाश डालिये।

10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

हिन्दी की मनोवैज्ञानिक उपन्यासधारा
सिर्जिंड फ्रॉयड, वॉमस एडलर व काल-
भुंग' के सिद्धान्तों पर आधारित है जो
अह मानते हैं कि व्यक्ति के मन का
अध्ययन 'चेतन' एवं पर-चेतन' करना
चाहिए वल्कि 'अवचेतन' या अचेतन एवं
पर करना चाहिए। साथ ही उनके अनुसार
लिविंगी या 'काम चेतन' व्यक्ति की
प्रमुख समझा है
हिन्दी के प्रमुख मनोवैज्ञानिक
उपन्यासों में भी हिन्दी सिद्धान्तों का
प्रतिपादन किया गया है जैसे -
जीनेन्ट्र - फ्रॉयड व रुथी का व्याव
- परम्परा, सुनीता, व्यागापत्र, कल्पाली
आदि उपन्यास।
महान् :- फ्रॉयड के साथ-साथ सार्व व
डी.एच. लॉरेस का व्याव।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

- 'शोखर एवं जीवनी'
'नदी के हीप'

इलाचन्द्र भोशी - सिद्धांत वक्ता शार्व
जिसी, संभासी ३५०५१८

डॉ. नेहराज - 'अनेक नी घटरी'

विशेषताएँ

(i) धरनाएँ ८म, विंतन - मनन पर अधिक
बल।

(ii), भाषा तत्त्वीकार्यक - ३६०

"वो देखो पतंग कितना कूचा उड़ाती है।
प्रति पतंग होना चाहती है।" (व्यागपत्र)

(iii) अन्तर्मुखी कथानक।

(iv), नैतिक मानकों के प्रति विश्वास - शोखर
एवं जीवनी में शोखर व शरी का प्रेम
नैतिक वर्जनाओं की लोड़ता है।

अतः इस विचारधारा ने दिनी
३५०५१८ को एक नई दिशा दी है।



8. (क) माखनलाल चतुर्वेदी के काव्य में निहित 'राष्ट्रीयता की चेतना' पर प्रकाश डालिये। 10

कृपया इस स्थान में प्रश्न
मुख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)