



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-**HL9**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name) Ratan seel gulkota

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll No. UPSC (Pre) Exam-2017]

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature)

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्नों के उत्तरों का गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः

दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained)

128

टिप्पणी (Remarks)

प्रश्न आच्छादित
कुछ प्रश्नों को अंक देकर
अंशों की आवृत्ति



641, प्रथम तल, गुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) नाथ-साहित्य में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप

नाथ साहित्य की रचना का समयकाल 9वीं से 13वीं शदी के मध्य माना जाता है। इस समय की रचनाओं के अर्द्धमागधी अपभ्रंश की ओर शुकाव की प्रवृत्ति अधिक है।

यद्यपि शब्दों के स्तर पर अनेक स्कार्य खड़ी बोली हिन्दी के प्रारंभिक स्वरूप को प्रदर्शित करती दिखती हैं। उदाहरण स्वरूप:-

"नौ लख पातरी आगे नचें पीछे लख अखण
ऐसो मत लें जोगी खेत तब अंतरि बसे मंडरा।"

यहाँ पर संख्याओं के पूर्ण विकास की प्रवृत्ति खड़ी बोली हिन्दी के ही सन्नाह है।

इसी प्रकार खड़ी बोली के सन्नाह 'ण' वर्ग

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का बहुतायत से उपयोग स्वर्गी बोली के प्रारम्भिक स्वरूप को दिखाता है। 'न' के स्थान पर 'ण' का उपयोग - एक उदाहरण -

"जाण के अजाणि होय बस वृत्ते पदाई
चेला होश्यों झुआ लाम, गुरु होश्यों आणि"।

इस प्रकार ग्रन्थ साहित्य के विभिन्न स्वरूपों में स्वर्गी बोली का हिंदी का प्रारम्भिक स्वरूप देखा जा सकता है।

Ans $\frac{6}{10}$

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) अपभ्रंश की कारक-व्यवस्था

संस्कृत से सरलीकरण के विकास के क्रम में अपभ्रंश की कालिक अवस्था 500 ई से 1100 ई के मध्य भारी जाती है।

कारक व्यवस्था :-

→ संस्कृत की विभक्तियों के स्थान पर त्रिविभक्तिक प्रयोग शुरू हो गये। प्रतिपादक स्वरांत होते लगे।

उदा. जगत > जग

→ परसर्गों का स्वतन्त्र विकास प्रारम्भ हो गया।

⇒ एक ही प्रत्यय से कई कारकों का प्रयोग उदाहरणरूप 'दिं' प्रत्यय से करण, अपादान इत्यादि का प्रयोग।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

⇒ कर्ता, कर्तृ, करण, अधिकरण इत्यादि कारकों के प्रयोग परिष्कृत हुए।

⇒ वाक्य संरचना भी कारक व्यवस्था के अनुसार संस्कृत से पृथक्, परसर्गों पर आधारित होने लगी।

इस प्रकार अपभ्रंश के व्याकरणिक संरचना एवं विकास में कारक व्यवस्था की महत्वपूर्ण भूमिका रही।

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्थापना वर्ष और मंत्रालय की बातें

(ग) हिंदी भाषा और 'केंद्रीय हिन्दी निदेशालय'

हिन्दी भाषा के शब्द संरचना, पारिभाषिक शब्दों के वृद्ध कोष की उपलब्धता एवं सरकारी कार्यों में सुलभ प्रयोग जैसे उद्देश्यों को ध्यान में रखकर स्वतन्त्रता के पश्चात् सरकार द्वारा अनेक प्रयास किये गये।

इसी सम्बन्ध में केंद्रीय हिन्दी निदेशालय की स्थापना भी की गई। इस संस्थान के माध्यम से -

- सरकारी काम काज की भाषा में हिन्दी को बढ़ावा देने का प्रयास
- हिन्दी की पारिभाषिक शब्दावली पर शोध कार्य
- विभिन्न हिन्दी के कार्यक्रमों, कार्यक्रमों का देश भर में आयोजन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

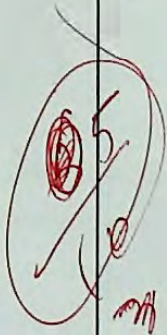
(Please do not write anything except the question number in this space)

→ सरकारी कर्मचारियों के लिए विभिन्न हिंदी की प्रतियोगिताओं का आयोजन

→ सरकारी कार्यों में हिंदी के प्रचार-प्रसार एवं अत्योत्तर विकास से सम्बन्धित सुझाव देना

जैसे कार्य सम्पन्न किये जाते हैं।

थवापि आज यह आवश्यकता महसूस की जा रही है कि निदेशालय को अधिक अधिकार सम्पन्न बनाया जाये जिससे कि हिंदी की सहाय्य सुनिश्चित की जा सके।



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) केलोंग का हिन्दी व्याकरण

केलोंग का व्याकरण हिन्दी
व्याकरण को रस्क

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishti1AS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

8

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ड) राजभाषा अधिनियम, 1963

स्वतन्त्रता के उपरान्त संवैधानिक प्रावधानों
के तहत 1965 से हिन्दी पूर्ण: राजभाषा
के रूप में सम्पूर्ण देश में स्वीकृत हो जानी थी।

यद्यपि स्वतन्त्रता के बाद अनेक राज्यों
यथा पश्चिम बंगाल एवं तमिलनाडु से इस
सम्बन्ध में विरोध की लहरें उठीं।

सरकार ने राजभाषा अधिनियम 1963 के
भाष्य से स्थिति में संतुलन साधने का
प्रयास किया।

इसके तहत 1965 के बाद भी हिन्दी एवं
अंग्रेजी का प्रयोग पूर्ववत् चलता रहेगा जब तक
कि सभी जैद हिन्दी भाषी राज्य केवल हिन्दी
के पक्ष के लिए तैयार नहीं हो जाते।

राज्यों को अपनी सरकारी भाषा अपनाने की
धूल प्रदान की गयी थी किंतु केन्द्र के साथ

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृप
संख
न लि
(Pl
any
que
this



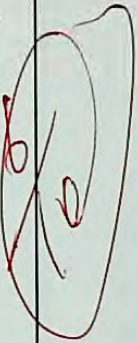
कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सरकारी पत्र व्यवहार एवं कार्रवाय का सम्बन्ध हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में ही हो सकता था।

इस प्रकार राजभाषा अधिनियम 1963 के प्रादयम से भारत में ^{राज}भाषा को लेकर विवाद में सम्बन्धकारी दल प्राप्त करने का प्रयास किया गया था।

2/3/11



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कुछ इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अंकित कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

4. (क) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु सुझाव दीजिए।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

देवनागरी लिपि एक वैज्ञानिक लिपि
है। इसके मानकीकरण के कुछ सुझाव
निम्न लिखित हैं। —

⇒ कुछ ध्वनियों यथा नृ, लृ की
अपभ्रंशिता कत रह गई हैं, इनका
लोप करने पर विचार किया जा सकता है।

⇒ 'ख' स्व रव की स्थिति की
स्पष्टता की आवश्यकता है।

⇒ ख ग को भी हिन्दी वर्णमाला
में एकीकार करने पर विचार किया
जा सकता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

⇒ डॉक्टर में 'ँ' का प्रयोग उचित है
इस प्रकार इसे सैद्धांतिक अनुप्रास
देनी चाहिए।

⇒ अनुस्वार एवं अनुनासिक प्रयोगों
के सम्बन्ध में स्पष्टता कानी चाहिए।
'ड.' के स्थान पर 'ँ' का प्रयोग
थवा गडगा के स्थान पर 'गंगा' का
प्रयोग उचित एवं सत्य व्यंग्ये वाला है।

⇒ कुछ विद्वान इ, ई, उ, ऊ की
व्यंग्ये को अि, अी, अु इत्यादि
व्यंग्ये की सहाय भी देते हैं।

⇒ शिरोरेखा का लेखन एवं मुद्रण

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दोनों में उपयोग ठीक है, इसे बनाये रखना चाहिए।

⇒ कुछ स्वनिर्मित यथा 'प्रॉक्टर' के लिए ध्वनि संकेतों की व्यवस्था की जा सकती है।

वस्तुतः अपनी भूल प्रकृति में देवनागरी लिपि एक वैज्ञानिक लिपि है आवश्यकता यह है कि कुछ संशोधनों से इसके कंप्यूटर पर कार्य करने को सुलभ लिपि बना दी जाये।

इससे इसकी सप्रसूता एवं व्यापकता का विस्तार होगा।



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में हिंदी में वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली के विकास को आप सतोषजनक मानते हैं? विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

व्यवसायिक शिक्षा के संदर्भ में हिंदी अपने प्रमुख प्रतिद्वंद्वी अंग्रेजी भाषा से पीछे नजर आती है।

प्रमुख कारण :-

- ⇒ अधिकांश तकनीकों का विकास अमेरिका एवं यूरोपीय देशों में हुआ
- ⇒ कम्प्यूटर पर कार्य करने की सर्वप्रमुख भाषा अंग्रेजी है।
- ⇒ भारत में आधुनिक शिक्षा पद्धति एवं उच्च शिक्षा अंग्रेजों द्वारा अंग्रेजी भाषा को आधार बनाकर शुरू की गई।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

हिंदी में वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली को विकास का प्रयास

- ⇒ केन्द्रीय हिंदी निदेशालय की स्थापना
- ⇒ विधि शब्दावली के लिए पृथक
मैकाथ की स्थापना
- ⇒ गृहनिर्माण के अधीन राजभाषा
विभाग की स्थापना = हिंदी का
प्रचार प्रसार
- ⇒ सिद्धार्थ कम्प्यूटर एवं सी डेस्क
द्वारा धातु का सफल प्रयोग
- ⇒ वर्तमान में हिंदी के लिए यूनीकोड
की सहायता से कम्प्यूटर पर बहुधा
से कार्य किये जा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3) अनुवाद का कार्य भी लभ्यता किया जा रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संक्षेपता यह कहा जा सकता है कि हिंदी को वैज्ञानिक एवं तकनीकी भाषा बनाने के प्रयास जारी हैं। आवश्यकता है कि इन प्रयासों में अधिक तेजी लायी जाये। जापान के उदाहरण देखकर लेकर हिंदी को भी अधिक विशांग्रेतुत्व एवं तकनीक परक भाषा बनाया जा सकता है।

6/15

प्रश्न संख्या 216 (3) का
गोटा 5 से 3 है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दक्खिनी हिन्दी के विकास में आदिलशाही वंश के शासकों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दक्खिनी हिन्दी के विकास में आदिलशाही वंश के शासकों की महत्वपूर्ण भूमिका रही है।

⇒ इब्राहिम आदिल शाह के समय में ~~सुन्नी धर्म~~ सुन्नी धर्म का प्रभाव बड़ा होने के साथ ही शैतानियों का प्रभाव कम हुआ एवं दक्खिनी हिन्दी को विकास का मोका मिला।

⇒ अली आदिल शाह द्वितीय के शासनकाल में अनेक कवियों द्वारा दक्खिनी हिन्दी का विकास किया गया।

⇒ अनेक कवियों द्वारा फारसी के शब्दों में 'हारा' प्रत्यय लगाकर हिन्दी के नये



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शब्दों तथा श्रुति-संस्कार का विकास किया गया।

=> इस देश के शासक कलाप्रेमी एवं विद्याल्यसमीचे, 'भवरस' नामक ग्रंथ की रचना हुई एवं इन्होंने दक्षिणी हिन्दी के विकास की परिस्थितियों उपलब्ध कराईं

इस प्रकार राजकीय सम्मान एवं प्रोत्साहन, कलाप्रेमी शासकों की उदारता, तत्कालीन कवियों की रुचि एवं कुछ समय के लिए राजभाषा क्षेत्रों जैसे की परिस्थितियों तथा व्यापार एवं आर्थिक क्रियाविधियों के माध्यम से हिन्दी एवं दक्षिण की भाषाओं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के प्रेल से दक्षिणी हिन्दी सहज होकर निकली।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) विद्यापति की राधा

हिंदी साहित्य में राधा के चरित्र का वर्णन कवियों का प्रिय विषय रहा है। विद्यापति, खरदाम तथा धर्मवीर भारती समेत अनेक रचनाकारों ने राधा को अपने रचना कर्म का विषय बनाया है।

विद्यापति की राधा एक युवती के रूप में प्रस्तुत होती है। राधा कृष्ण के रूप पर भक्त भुंज है, वह कहती है-

"ए लखि देखल एक अपरूप
सुनयति भानवि सपर सरूप।"

राधा का कृष्ण के प्रति प्रेम शक्तिशाली है वे तो जीवन भर श्री कृष्ण को निहारती रहना चाहती है -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

"जन्म अर्थात् भर रूप त्रिदश
अथ त्र तिरपती भेल ।"

राधा के मन के साथ-साथ विद्यापति ने राधा के अपर रूप की सुंदरता का बखाना भी किया है, वे राधा के अंगों की शोभा का वर्णन करते हुए कहते हैं-

"जहँ जहँ गुण पा धरि तहँ तहँ सौलह शरि
जहँ जहँ सुन्दर अंग, तहँ तहँ बिरुदिर तहँ।"

थोड़ा ही आचार्य शुक्ल जैसे कुछ विद्वानों ने राधा के इस रूप वर्णन पर आपत्ति उठाई है तो वही जार्ज ग्रियर्सन ने राधा के इस रूप वर्णन को जीवन्मया का परमात्मा से मिलन की कथा के रूप में प्रस्तुत किया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मुक्त छन्द

हिन्दी साहित्य में विभिन्न कवियों के छंदों की विविध परंपरा का प्रयोग किया जाता रहा है।

मुक्त छंद का प्रयोग मुख्यतः 'निराला' द्वारा हुआ। वे कहते हैं कि अनुष्टुप् की श्रृंगार कविता की भी मुक्ति होती है।

उनके अनुसार मुक्त छंद का तात्पर्य छंद से मुक्ति नहीं है बल्कि लय से युक्त काव्य से है। छंद के अनुसार कविता नहीं होती चाहिए बल्कि कविता के लय के अनुसार छंद की व्यवस्था होती चाहिए।

निराला जिस प्रकार धार्मिक की स्वातंत्र्य चेतना से युक्त थे जिनमें समाज से नहीं समाज में स्वतंत्रता की प्रबल भावना विद्यमान

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

घी, उसी प्रकार कविता के दृष्टिकोण से वे दंडों के विषय में विचार रखते हैं।

भुक्त दंड कविता को लययुक्त बनाकर इसे दंड के अनुशासन को तोड़ने की अनुप्राति प्रदान करते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

52/50



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) उपन्यासकार मैत्रेयी पुष्पा

हिन्दी साहित्य में नारीवादी लेखिकाओं की सशक्त समकालीन आवाजों में मैत्रेयी पुष्पा का नाम अत्यंत सम्मान से लिया जाता है।

पुष्पा जी ने अपने अर्थसों के माध्यम से सशक्त नारी चरित्रों का सूत्र किया है। उन्होंने नारी जीवन की विभिन्न समस्याओं का एक नारी की दृष्टि से विश्लेषणात्मक अनुभव अपने उपन्यासों में प्रस्तुत किया है।

पुष्पा जी के उपन्यासों की भाषा प्रवाहपूर्ण एवं बोधगम्य बनी रही है। संवाद योजना में संवाद छोटे, गतिशील एवं चुस्त प्रकृति के दिखाई देते हैं।

कथानक की दृष्टि से भी आपके

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अफ्यालो में विविधता दिखाई देती है। चरितों की स्वाभाविक प्रकृति एवं अफ्यालो विकास का अवसर प्रदान कर पाठक को अफ्यालो में डूबकर पढ़ने का आस्वाद्य प्राप्त होता है।

सबसे महत्वपूर्ण तथ्य नारी जीवन के सद्गुण भावों का अमूर्त चित्रण है, जो पुष्पा जी के लगभग सभी अफ्यालो में दिखाई देता है। इस दृष्टि से आप कृष्णा सोबती के नारीवाद परम्परा के प्रसार की अग्रणी संवाहिका सिद्ध हुई हैं।

2/10

शिक्षण
प्रणाली
अफ्यालो का
उत्प्रेरण



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(घ) ध्यानंद का काव्य-शिल्प

हिन्दी साहित्य का शैतिकाल मुख्यतः
शृंगार प्रधान काव्य की रचना के लिए
प्रसिद्ध है। ध्यानंद शैतिकाल के शैतिकृत
परम्परा के कवि रहे हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

ध्यानंद का काव्यशिल्प उनकी संवेदना
के अनुसार विकसित हुआ है। जहाँ शैतिसिद्ध
परम्परा के बिहारी अपेक्षित काव्य में भाषा
की समृद्ध क्षमता, अदृष्ट विभव योजना,
उत्कृष्ट समास शक्ति एवं अलंकार योजना
के माध्यम से चमत्कार उत्पन्न करने का
प्रयास करते हैं- उदाहरणस्वरूप

"कहत नदत दीअत विजत मिलत खिलत लजियात
भरे मौन में करत है नयन-ही सौ बात।"

तो वही ध्यानंद अपेक्षित भावों की गहराई,
भावनाओं की उत्कृष्टता को अपेक्षित विवेक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शृंगार के भाव्यता से प्रकट करते हैं -

"उजड़िन वंसी है हमारी अँखियाँ"

धनानंद अपने शब्द चयन एवं भाव्यपूर्ण प्रजभाषा के उपयोग से अपने काव्य को रीतिकाल में सर्वश्रेष्ठता की दवेदरी के सम्मुख ले जाते हैं।

उन्की अलंकार क्षमता, प्रतीक योजना एवं विश्व विभाषा क्षमता से ओत-प्रोत अका काव्य उन्के काव्यकर्म की श्रेष्ठता को प्रकट करता है।

6/10

Handwritten signature

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) 'अंधा युग' नाटक का महत्त्व

धर्मवीर भारती द्वारा लिखित अंधायुग नाटक अपनी मूल कथ्य एवं शिल्पगत शैली की दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

इस नाटक के माध्यम से नाटककार ने नवलेखन एवं उसके बाद के दौर की मानसिक अवस्था को चित्रित करने का प्रयास किया है। एक उदाहरण-

“ जिसको तुम कहते हो प्रभु
उसे जब चाहा
जयदा को अपने हित में बदल लिया
बेचक है वो। ”
(गांधारी का कथन)

लेखक द्वारा लघुनामक बाद, अज्ञानीपन

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

आत्मनिर्वाह, संशयबोध, तथा आजादी के
बाद उत्पन्न हुए भोदभंग की प्रतीकात्मक
आभिव्यक्ति को अपने नाटक के माध्यम
से प्रकट है।

नाटक के तत्वों यथा चरित्र-चित्रण,
संवाद योजना, संगमंच संकेत, कथानक इत्यादि
की दृष्टि से भी यह नाटक नवीनता एवं
भौलिकता का संगम है।

नाटक को हिन्दी साहित्य में प्रमुखता प्रदान
करने में 'अंबा युग' जैसी रचनाओं का महत्वपूर्ण
योगदान रहा है।

11/11
6/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) लोकजागरण के काव्य के रूप में भक्तिकाव्य का मूल्यांकन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी साहित्य का भक्तिकाव्य, ऐतिहासिक रूप से मध्यकाल के दौरान जोषित एवं परिलक्षित हुआ है। ऐसे में भक्तिकाव्य के सगुण धारा के कृष्ण एवं राम काव्यधारा तथा त्रिगुण धारा के संत एवं सूफी काव्यधारा के कवियों द्वारा लोकजागरण के काव्यों की बहुमूल्य शृंखला सृजित की गई है।

संतकाव्य धारा के कवियों तथा कबीर, रैदास, मल्लक दास श्यामदेव के द्वारा आंधरों का विरोध, जाति-व्यवस्था की कठोर आलोचना एवं प्रेम को मानवता के सार के रूप में स्थापित किया गया।

कबीर ने पाचर पूजे हरि मिले तो मैं
पूत्र पहाड़ तथा कौकड़ पाचर जोरि के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

भास्कर लई बनाय' के माध्यम से धार्मिक
आडम्बरो पर कुबरा घात करते हैं, तो वही
जाति-पाति पूछे नहि कोई से लेकर गई
आकर प्रेम का पठें सो पंक्ति होय के माध्यम
जाति-पात को छोड़कर प्रेम भागी पर बढे
का उद्बोधन करते हैं।

मल्लूकदास " दास मल्लूका कह गये सबके
दाता राम" के माध्यम से आलस्य एवं
समाज की ^{जड़ता पर} व्यंग्य करते हैं तो वही रसदास
"सम्राज की सेवा कीन्हि कहि रविदास चमक"

कला से प्रिचली जातियों को आत्मविश्वास
ले भरकर भाक्ति को अपमान की प्रेरणा देते हैं।

इसी प्रकार सगुण धारा के कवियों
द्वारा समाज में चापल बुद्धियों का समाप्त



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वर्षन एवं समाधान भी प्रस्तुत किया जाता है।

तुलसीदास 'शत्रुघ्नचरितमानस' के माध्यम से पारिवारिक दायित्वों, सामाजिक सभ्यता को मह्यकाल में उभारते हैं जो वही नासुरज प्रिय प्रजा पुखरी से नृप अव्यय नरक आधिकारी

के माध्यम से राजनीतिक चेतना को गहरा करने का भी प्रयास करते हैं।

सूरदास अपने काव्य में प्रेम की अविदल धारा का प्रवाह तथा गोपियों के माध्यम से नारी-स्वतंत्रता को अभिव्यक्त करते दिखते हैं।

यद्यपि इस लोकशासन पर कुछ मह्यकालीन सीमाओं को देखा जा सकता है कबीर की नारी की शार्द फ़त अंधा होत भुजंग

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

तथा तुलसी की नारी दृष्टि पर भी ऐसे आक्षेप विद्वान करते हैं।

समग्र पूर्यांकन के रूप में देखे तो मध्यकाल की परिस्थितियों के बावजूद कबीर का तर्क, तुलसी की सांस्कृतिक सन्वय की चेतना, स्त्रियों की गंगा-जमुनी तटजिव की आचारशैली एवं स्वर का प्रेम सम्पूर्ण समाज को समन्वित रूप से नगरण की ओर ले गया।

2/3 1/2
20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिन्दी कथा-साहित्य को कारशानाथ सिंह के अवदान पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी कथा साहित्य के आधुनिक स्माकारों में कारशानाथ सिंह का बहुमूल्य योगदान रहा है।

कारशानाथ सिंह की स्मार्हें मुख्यतः समाज के उस वर्ग का प्रतिनिधित्व करती हुई दिखाई देती हैं जो आज तक विकास की धरा से नहीं जुड़ पाया है, पिछड़ा है, अशिक्षित है।

काशी का अही, रेहन का रघु जैसी स्मार्हें कारशानाथ सिंह के ^{कथा} कर्ष्यकर्म की उत्कृष्टता को प्रकट करती हैं। यदि संवेदना के स्तर पर देखा जाये तो जो धरा प्रेमचन्द ने अपने अग्रवासों एवं कथात्रियों में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रसारित की थी वे साप्ताहिक हिन्दी साहित्य में कपोलेश्वर एवं काशीनाथ सिंह के भावधर्म से आगे बढ़ी।

सामाजिक प्रगतिवादी धारा की साप्ताहिक कहानियों एवं उपन्यासों के उत्कृष्ट काल्यकर्मी तथा सच्चर भाषायी एवं शिल्पगत कुशलता काशीनाथ सिंह की एक अथर्व विरोधता रही है।

हिन्दी साहित्य की इसी विशिष्ट सेवा के कारण आपकी विभिन्न रचनाओं को पुरस्कृत भी किया गया।

इस प्रकार काशीनाथ सिंह साप्ताहिक साहित्यकारों में एक उत्कृष्ट काल के रचनाकार रहे हैं।

काशीनाथ की रचनाओं को पुरस्कृत भी किया गया।





(ग) मुक्तिबोध की काव्यभाषा के स्वरूप पर प्रकाश डालिये।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

मुक्तिबोध की कविताओं का प्रमुख स्वर
उन्के प्रगतिवाद एवं नई कविता के दौर की
स्वतंत्रता के रूप में देखा जा सकता है।

मुक्तिबोध एक भावसिवादी कवि रहे हैं
परन्तु भावसिवादी की जड़ विचारधारा से वे
कभी बंधना स्वीकार नहीं करते हैं।

यही कारण है कि उनकी काव्य भाषा खोद्यम्य
तो है परन्तु उन्को केंठेसी शिल्प का सुन्दर
प्रयोग किया गया है। उदाहरण स्वरूप -

"रूब ऊँचा एक जीना सौंवा
उसकी अंबेरी सीदियाँ"

वस्तुतः केंठेसी शिल्प के प्रयोग के
माध्यमसे उन्को यमार्थ के विवरण से
स्वयं को बचा लिया है एवं कम शब्दों में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अपनी बात सटीकता से रख जाये हैं।

शब्द चयन के स्तर पर मुक्तिबोध प्रयोग धर्मी रहे हैं उनकी भाषा में विभिन्न प्रायोजों के शब्द मिलते हैं। उदा.

" टिक तिक तिक
लेर भी स्पीक "

वे संस्कृत प्रधान (त्वसम) भाषा के साथ अंग्रेजी शब्दों को सहजता से मिलित कर देते हैं।

विभव मिश्रण में भी वे सिद्ध हस्त हैं
उदा. " एक कुक्ष भैंसोर-चार
अथवा शुद्ध संस्कृत गालियों का स्कार "

प्रतीक योजना का भी प्रवृद्ध उनके

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कुछ इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

काल्पनिक कर्म की एक प्रमुख विशेषता
इसी है। -

"पिस्त गया वह भीतरी
ओ बाहरी
दो कठिन पलों के बीच
खेली-खेजी है नीच।"

वस्तुतः लय एवं छन्द के स्तर पर
बहुत प्रभावित न करने के बावजूद भी भुक्तिबोध
की भाषा अपने कथ्य को सम्पूर्णता से व्यक्त
करती है इसी से प्रभावित होकर निर्मला
जैत्रने भुक्तिबोध की भाषा को अनगढ़
तर्जोदीप्त कहा है।

82/15

कुछ इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) हिन्दी उपन्यास और यथार्थवाद के पारस्परिक संबंध पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी साहित्य में 19वीं सदी के अन्तर्द्ध में उपन्यास लेखन की शुरुवात हुई। 1880 के दशक में किशोरी लाल गोस्वामी द्वारा लिखित परीक्षागुरु को पहला उपन्यास माना जाता है।

प्रारम्भिक उपन्यास लेखकों द्वारा रोमांच, प्रेम एवं जादुई उपन्यासों पर अधिक लेखन हुआ तथा देवकी-दत्त खत्री वृत्त चन्द्रकान्त

परन्तु इसके बाद कुछ उपन्यासों तथा 'धराऊ धरना', बलवंत श्रमिहार में उपन्यास यथार्थ से जुड़ने लगे।

हिन्दी उपन्यास का यथार्थवाद से वास्तविक



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

सर्वोच्च प्रेमचन्द के आगमन के साथ भाना जाता है। प्रेमचन्द के आरम्भिक उपन्यासों तथा सेवासदन में अध्यापक का तो चित्रण हुआ परन्तु समाचार के रूप में आदर्शवाद हावी रहा।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

शुरूवाती प्रेमचन्द गौधीवाद एवं स्वयं परिकल्पित से प्रभावित रहे जो उनके उपन्यासों त्रिपलिका, कर्मभूमि, रंगभूमि में -अनाधिक मात्रा में दिखाई देती है।

थद्यपि 1936 आते-आते प्रेमचन्द गोदान के माध्यम से सम्पूर्ण अध्यापक को विवृत चित्रण करने में सफल रहे।

प्रेमचन्द के अपरान्त मनोविश्लेषणवादी धारा के जैत्रेन्द्र, अज्ञेय एवं श्लाघ्य जैसी त्रे भी अपौरुषणाकारक में अध्यापक को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दी प्रह्लाद प्रदान की)

वस्तुतः उपवास साहित्य की सभी धारों तथा समकालीन प्रगतिशील धारा तक अब यथार्थ का ही विषय बन चुका है।

गरीबों के लेखकों कृष्णा लोवती, मैलेयी पुष्पा, दलित विमर्श के लेखकों तथा प्रेमिषरथ्य इत्यादि धारा भी यथार्थ का ही अंका उपवासों के माध्यम से हुआ है।

इस प्रकार अपने प्रारम्भिक स्तर से एक लम्बा अन्तराल ब्रिटेन हुए हिन्दी उपवास आज यथार्थ की निर्दिष्ट प्रवृत्ति स्वरूप का आधार बन चुका है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) एक राष्ट्रकवि के रूप में रामधारी सिंह 'दिनकर' के समादृत होने के कारणों का उद्घाटन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रामधारी सिंह दिनकर एवं मैथिली शरण गुप्त जैसे कवियों को राष्ट्रकवि की उपाधि दी जाती है। ध्यातव्य है कि यह एक प्रतीकत्वाक उपाधि है जो कवि के रचनाकर्मी की अकृष्टता, सुलभता एवं जनसाधारण के मनोभावों को अपारने की क्षमता का द्योतक होती है।

दिनकर शब्द कवि के रूप में

ओजगुण के कवि

दिनकर का ओज गुण उन्हें जनसाधारण में लोकप्रिय बनाता है। जनता सहज ही अपेक्षित भावनाओं की अभिव्यक्ति उनके काव्य में पाती है। उदाहरणस्वरूप -



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

"यौं राह सभय के रथका धरि नादसुनो
मिहासत खाली करों कि जन्म आती है।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

राष्ट्रीय सांस्कृतिक धारा के पोषक

दिखकर राष्ट्रीय सांस्कृतिक धारा को
जोषित एवं पालकित करने वाले कवि हैं
वे कहते हैं-

"दीप्ता हो स्वत्व कोई, और नू त्याग तप से काजले
थह पाप है।"

सद्य जनभावनाओं के कवि :-

दिखकर समाज के पोषक हैं, वे
जब तक मनुज मनुज का सुखभाग नहीं सत दोगा
शाफित न दोगा कोलाहल संघर्ष नहीं करे दोगा
के भाव्यम से सद्य जनभावनाओं
की प्रसूति करते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अपने देशप्रेम, सभ्यता की भावना,
राष्ट्रीय सांस्कृतिक धारा के पोषक स्वरूप
में। देवकट मि: लोदेह राष्ट्रकावि होम
की सफल कसौटियों पर खरे
उतरते हैं।

hul



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) निराला की प्रगति-चेतना पर विचार कीजिए।

घायवाद् के आधार स्तम्भ 'निराला' अपनी प्रगति-चेतना के लिए भी जाने जाते हैं।

निराला की प्रगति-चेतना का एक स्तर उनके कार्यक्रम की कथावस्तु एवं संवेदना में दिखाई देता है जो दूसरा उनके शिल्पगत नवीनता एवं वैशिष्ट्य में भी।

निराला ने शोध की शक्ति पूजा के माध्यम से जहाँ एक ओर आशा-निराशा, अंधकार प्रकाश का द्वन्द्व दिखाया है -

"हैं आशा निराशा अलगा गहन धन अंधकार।"

तो वहीं कुकुरमुत्तना के माध्यम से आदिजात्य वर्ग पर प्रहार करते भी दिखते हैं।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

“अबे सुन के गुलाब
पानी जो खुशबू रंगोआब
खून इला खाद का तूने अरीब
जल पर इतरावा है कैपिलिबल।”

बूँदी की कली से शुरु हुआ अका-
सफर वह तोड़ती पत्थर, सरोज समृद्धि
तथा रात की शक्ति पूजा एवं कुकुरमुत्ता
तक पहुँचाता है।

~~शिल्पगुप्त स्तर के एक ओर खड़ी बोली
में अद्भुत समास रचना तथा मुक्त घंटा
की धरा बिखेरे हैं तो वही हिन्दी की
शब्द रचना को अकृष भी बगोते हैं।~~

इस प्रकार मिरजा अपने संबन्धनात्मक
एवं शिल्पगत सौन्दर्य दोनों में
प्रगतिशील रहे हैं।

7/15

गद्य शिल्प और शब्द
गोष्ठी और शब्द



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtias