



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-**HL8**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ratan Seel Gupta

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature):

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

*There are **Five** questions.*

*Candidate has to attempt all **FIVE** questions.*

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

*Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).*

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

149

टिप्पणी (Remarks):

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) सतगुरु की महिमा अनंत, अनंत किया उपगार।
लोचन अनंत उघारिया, अनंत दिखावनहार।।

संदर्भ एवं प्रसंग

प्रस्तुत काव्यांश भक्तिकाल की संतकाव्य धारा के सशक्त दस्तावेज 'कबीर' द्वारा लिखित एवं आचार्य रामचंद्र शुक्ल द्वारा संकलित कबीर-ग्रंथसंग्रह से उद्धृत है। इसका संकलन 'गुरुदेव को अंग' शीर्षक के अंतर्गत किया गया है।

कबीर अपने गुरु के प्रति अमन्य भक्ति भाव रखते हैं। प्रस्तुत काव्यांश में गुरु की कृपा से कबीर को सात्र क्षेत्र की स्थिति को स्वीकारा गया है।

व्याख्या :-

कबीर दास जी कहते हैं कि मेरे सतगुरु ने भुझ पर ~~अमेको~~ उपकार किये हैं, उनकी भाँडिया का बखाना कैसे करूँ? उनकी जी कृपा

अनेक
बहुवचन है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please write the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का परिणाम है जो उसे अन्तर्दृष्टि प्राप्त हुई है और अनन्त ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त हो गया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

काव्य-सौन्दर्य :-

⇒ कबीर की गुरु के प्रति अनन्य एवं स्वामिष्ठ भावित प्रवृत्ति व्यक्त हुई है।

⇒ कबीर की भाषा सद्युक्त है किंतु अपठक है।

⇒ अनुप्रास एवं उपास कलेकार की धरा विखेरी गयी है।

⇒ कबीर वास जी ने अथवा श्री गुरु गोविन्द दोऊ खड़े के आदेश से गुरु को ईश्वर से भी ऊपर बताया है।

⇒ प्रासंगिकता :-

वर्तमान समय में लोग गुरुओं तथा तत्-समय आसतक द्वारा लोगों को बेवशक बताया जा रहा है। ऐसे में सच्चे पथप्रदर्शक गुरु की महत्ता बहती ही जा रही है।

अर्थ
6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) काहे को रोकत मारग सूधो?

सुनहु मधुप! निर्गुन-कंटक तें राजपंथ क्यो रूंधो?

कै तुम सिखै पठाए कुब्जा, कै कही स्यामघन जू धौं।

वेद पुरान स्मृति सब दूँदौ, जुवतिन जोग कहूँ धौं?

ताको कहा परेखो कीजै जानत छछ न दूधो।

सूर मूर अकूर गए लै ब्याज निबेरत उधो॥

संक्षेप एवं प्रसंग

प्रस्तुत काव्यांश भक्तिशालीन सगुणधारा के सशक्त दस्तावेज सरदास द्वारा लिखित एवं श्याम सुन्दर दास द्वारा संकलित 'भक्तगीतकार' से लिया गया है।

उद्धव दया गोपियों को निर्गुणब्रह्म एवं योग की शिक्षा देने पर अपालम्ब एवं प्रतिकार करते हुए गोपियों द्वारा भक्तपोक्तियाँ कही जा रही हैं।

व्याख्या ⇒

गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव! आप हमारे प्रेम्णरूपी मार्ग को निर्गुण ब्रह्म रूपी कावों से क्यों भुक्त कर रहे हैं? हे अँवरे (उद्धव)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तुम्हें या तो श्री कृष्ण या फिर कुष्मा ने
लिखा- पढ़कर यहाँ भेजा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वेद, पुराण, स्मृतियाँ इत सब का पढ-पाठ
भला युवतियों के लिए है क्या? गोपियों
अपनी वाविक्यता के चरण पर पहुँचते हुए
धाद्य एवं दूध के श्रेय का उपाहरण देती हैं
और कहती हैं कि अक्रूर तो शूल (श्री कृष्ण एवं
वलराग) को ले गये अब आप क्याज लें
आये हैं ?

काल्य-सौन्दर्य :-

=> गोपियों की वाविक्यता को सुंदर उपलब्ध
काल्य में बदलना शूर के बस की ही बात है।

=> व्याज एवं श्लघन जैसे प्रयोगों से शूर के
लोकजीवन एवं कृषक व्यवस्था के प्रतीकों को
शापिल किया गया है।

=> भाषा प्राधुर्भूषण जनभाषा है।

=> रेफा एवं रूपक अंतर्गत की धरा है।

=> आचार्य शुक्ल ने शूर के उपलब्ध काल्य को सर्वोत्तम
बनाया है।

3/2/21
6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कहत, नटत, रीझत, खिझत, मिलत, खिलत, लजियात।
भरै भौन में करत हैं, नैनु ही सों बात॥

संदर्भ एवं प्रयोग :-

प्रस्तुत काव्यांश शैतिकलीन शृंगार रस के प्रसिद्ध कवि 'विहारीलाल' की रचना का चित्रा खिझरी सत्साई से लिया गया है।

इस पंक्तियों में नायक एवं नायिका द्वारा आँखों की भाषा से भरे हुए भवन में बात करने का प्रयत्न एवं चित्तकर्षक कवि विहारी ने किया है।

व्याख्या :-

नायक एवं नायिका एक भरे हुए भवन में बैठे हैं। दोनों लोक-लाज के डर से एक-दूसरे से बात नहीं कर पा रहे हैं। तभी नायक आँखों से कुछ शब्दावली कहत) कहता है। परन्तु नायिका अपना कट (नटत) देती है।

नायिका के इस प्रकार भना करने पर नायक नायिका पर रीझ (रीझत) जाता है और यह देखकर नायिका को खिझ (खिझत) जाती है। पुनः

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नायक एवं नायिका के प्रेम मिलते (मिलत) हैं /
दोनों खिलाखिलाकर हंस पड़ते (खिलत) हैं और
नायिका शर्मा से सिर झुका (लज्जित) लेती है ।

इस प्रकार सभी के बीचों-बीच दोनों प्रेमी
आँखों की भाषा से ही बोल कर रहे हैं।

काल्य-सौन्दर्य :-

- ① बिहारी भृंगारस के प्रसिद्ध कवि हैं । प्रस्तुत काल्य में सात शब्दों से सात क्रियाएँ कराना बिहारी के काल्य की श्रृंखला को प्रकट करता है ।
- ② भाषा की सजादार क्षमता, सटीक शब्दचयन बिहारी की श्रृंखला का निर्माण एक चलचित्र देखने का अनुभव भावक को देता है ।
- ③ भाषा भाव्यपूर्ण अथवा भाषा है ।
- ④ अनुप्रास आलंकार को धरा उत्पन्न है ।
- ⑤ बिहारी की अनुभाव योजना सफूर्ण शैलिकल्प में प्रयोजित है ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान पर कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

- (घ) पू-लोक का गौरव, प्रकृति का पुण्य लीला-स्थल कहाँ?
कैला मन्नेहर गिरि हिमालय और गंगाजल जहाँ
समूर्ण देशों से अधिक किस देश का उत्कर्ष है?
उसका कि जो ऋषिभूमि है, वह कौन? भारतवर्ष है॥

कृपया इस संख्या के अंक न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अंक न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संक्षेप एवं प्रसंग

प्रस्तुत काव्यांश द्विवेदीयुगीन अवजाराणकलीत्र कवि मैथिलीशरण गुप्त द्वारा लिखित प्रसिद्ध इमां 'भारत-भारती' से उद्धृत है। यह अंश स्वामी के अतीत स्वप्न से लिया गया है।

इस पंक्तियों में गुप्त जी ने अपनी राष्ट्रीय सांस्कृतिक विचारधारा के अनुरूप अतीतकाल में भारत के विस्तार एवं विकास का वर्णन किया है।

व्याख्या :-

गुप्त जी भारतवर्ष का गुणगान करते हुए कहते हैं कि यह इस पृथ्वी का गौरव है। यहाँ प्रकृति स्वयं लीला करती है जो हिमालय के सुंदर एवं भरोहरूप एवं पावन गंगाजल के रूप में प्रतिबिम्बित हो रहा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

यह वही भूमि है जो तृतीय, पुत्रियों का केंद्र रही है और जिसने विश्व को अपने साम्राज्य के विकास से नया बर्ण दिखाया है।

काव्य सौन्दर्य :-

- ① इस पंक्तियों में गुप्तजी के भारतवर्ष से प्रेम एवं अतीत से मोहग्रस्तता की दृष्टि व्यक्त हुई है।
- ② स्वतंत्रताकाल के दौरान लिखी यह काना (1912) देशवासियों में स्वाभिमान के गणरा की दृष्टि से महत्वपूर्ण रही है।
- ③ भाषा में आभिव्यक्तता का गुण देखा जा सकता है, परंतु प्रवाद आवश्यक है।
- ④ भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने भी सबके पहिले जोहि ईश्वर धन कल दीन्से के माध्यम से ऐसे ही विचार व्यक्त किये हैं।
- ⑤ प्रायोगिकता :- भारतीय संस्कृति की अकृतल एवं पश्चिम के भिन्नभिन्न को देश की दृष्टि से ये पंक्तियाँ सदैव प्रायोगिक रहेंगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

संदर्भ एवं प्रयोग :-

प्रस्तुत पंक्तियों का आकाश के प्रचलित स्तम्भ मध्यप्रान्त
सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' द्वारा लिखित प्रसिद्ध
कविता 'रात की शक्ति' से उद्धृत है।

इन पंक्तियों में 'निराला' द्वारा प्रयुक्त शब्दों के
शुद्ध के बाद रात के शिविर की परिस्थितियों
का वर्णन कर रहे हैं।

व्याख्या :-

निराला कहते हैं कि आभास की रात है,
और इतना अंधकार है कि लोगों अम्बर स्वयं
अंधकार अल रहा है, दिशाएँ भी अंधकार के
कारण नहीं देख सके हैं। पवन की विलकृत शक्ति है

विशाल लहर क्रिंत गरज रहा है, पहाड़ भी

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
कुछ न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार स्वप्न हैं जो ध्येय-मार्ग हैं, जो सब पदार्थों में केवल एक मशाल ही रोशनी का स्रोत है।

काल्प सौन्दर्य :-

- ① प्रियाला द्वारा अंधेरे की भीषणता को एक मशाल की रोशनी के माध्यम से सत्य-असत्य के त्रिरूप संघर्ष को व्यंजित किया है।
- ② यह संघर्ष वस्तुतः शत्रु-रावण के साथ सत्य भारत के स्वतन्त्रता संघर्ष एवं प्रियाला के स्वयं के जीवन का भी है।
- ③ भाषा उत्सुक है, मशाल जैसे कासी शब्द भी उपस्थित है।
- ④ विराट किशोरों की कुशल उपस्थिति है।
- ⑤ प्रालंबिकता :-

सत्य-असत्य का द्वन्द्व शाश्वत एवं वैश्विक है। सत्य का संघर्ष सदैव प्रेरणादायी होता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

2. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) पीछे लागा जाई था, लोक वेद के साथ,
आगे तैं सतगुर मिल्या, दीपक दीया हाथि॥

संस्कृत एवं प्रयोग

प्रस्तुत पंक्तियों शक्तिकाल की संतुष्टा के सशक्त हस्ताक्षर कबीर द्वारा लिखित (एवं आचार्य शुक्ल द्वारा संकलित गुरुदेव की ओर) कबीर-त्रयावली से लिखा गया है।

इन पंक्तियों में कबीर ने गुरु की कृपा के माध्यम से सत्य के मार्ग पर बढ़ने का वर्णन किया है।

व्याख्या:-

कबीर दास जी कहते हैं कि वे वेदों एवं कर्मकाण्डों में आज तक लगे हुए थे। वे व्यथित हैं कि उन्हें सद्गुरु की कृपा मिली और उन्होंने शमरूपी दीपक देकर कबीर दास जी को सत्य का मार्ग दिखाया।

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काल्य सौन्दर्य :-

(1) सत्य के मार्ग के लिए सद्गुरु की महत्ता व्यंजित की गई है।

(2) अथर्व श्री कबीर ने सद्गुरु की महत्ता

अत्रल के वाद्ययंत्र से यही भाव प्रकृत किया है।

(3) भावा - सद्युक्करी

(3) अलंकार उपाहा - 'दीपक दीया'

(4) प्रासंगिकता :-

सच्चे गुरु की महत्ता ही राज के भौतिककदी युग में और बढ़ गई है। अतः पंक्तियाँ सर्वेय प्रासंगिक बनी रहेगी।

6

10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question - number in this space)

- (ख) चढ़ा असाढ़ गँगन घन गाजा। साजा बिरह बुंद दल बाजा।
धूम स्याम धौरै घन धाए। सेत धुजा बगु पौति देखाए।
खरग बीज चमकै चहुँ ओरा। बुंद बान बरिसै घन घोरा।
अद्रा लाग बीज भुइँ लेई। मोहि पिय बिनु को आदर देई।

संदर्भ एवं प्रयोग:

प्रस्तुत पंक्तियाँ शक्तिकालीन स्त्री-साधना के लिए और मलिक मुहम्मद जायसी द्वारा रचित पद्मावत के राजपूती विधेय खण्ड से लिखी गयी हैं।

राजपूती का पाठ क्षेत्र, पद्मावती की खेप में सिद्ध द्वीप चला गया है। राजपूती उसके विधेय में दृश्य है।

व्याख्या :-

राजपूती अपने विधेय में दृश्य है। आसमान में आषाढ के काले बादल आये हैं। जगों विरह ने मिलकर एक क्षेत्र बना ली है।

काले, गूरे बादल आये- धुपड़ रहे हैं, अंक कीच अंके हुए बगुले सफेद स्वजा की आँत

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृ
सं
न
(P
an
qu
thi



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

लाग रहे हैं। चारों ओर धुंध शुरू हो गई है और बादलों द्वारा बूंदों के ढांचे चलाये जा रहे हैं।

वर्षा ऋतु में खेतों में भी कार्य शुरू हो गया है। इस सब के बीच रागमती का कोई आदर नहीं है वह अपनी विरह पीड़ा को कंसे शोत कर, लफ़्फ़ नहीं पा रही है।

काल्य लौकिक्य :-

(1) षट्ऋतुवर्ष की काल्य सृष्टि का सुंदर प्रयोग
(2) रागमती के विरह की भाविकता दर्शायी गयी है।
आचार्य शुक्ल इसे हिंदी साहित्य की आद्वैतीय वस्तु का हट्टे हैं।

(3) भाषा माधुर्य पूर्ण प्रजभाषा

(4) अलंकार - उपमा, सपक, अनुप्रास

(5) प्रकृति का सुंदर प्रयोग हुआ है।

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जिसे तुम समझे हो अभिराप, जगत की ज्वालाओं का मूल-ईश का वह रहस्य वरदान, कभी मत इसको जाओ भूल।
विषमता की पीड़ा से व्यस्त हो रहा स्पंदित विश्व महान,
यही दुख-सुख, विकास का सत्य यही भूमा का मधुमय दान।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग :-

प्रस्तुत काव्यांश कायावाद के प्रमुख स्तम्भ जयशंकर प्रसाद द्वारा लिखित काव्यापत्नी के शृंखला सर्ग से लिया गया है।

प्रलय की विशालीला से अवसाद, चिंता एवं त्रिराग के घिरे मनु को शृंखला प्रकृति की निरंतरता का रहस्य लगसा रही है।

व्याख्या :-

शृंखला गठ से कहती है कि तुम जिस व्यक्त को अभिराप मान रहे हो, वह नस्तुतः जगत की निरंतरता का रूप है।

विषमता की आस्पृश के कारण ही यह विश्व आगे बढ़ रहा है। सुख-दुख को जीवन





कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

के ही दो रूप हैं।

यही उस आदिशक्ति का व्यक्त है एवं
इसी के अद्यतन से संसार की शाश्वतता
बनी हुई है।

काल्य सौन्दर्य। -

- ① संसार की शाश्वतता एवं सकारात्मकता
का विचार प्रसाद प्रस्तुत करते हैं।
- ② भाषा उत्सुकता तथा प्रवाहपूर्ण है।
- ③ अलंकार - उपमा
- ④ प्रसाद द्वारा निरस्तता का यह संदेश स्वल्पुष्ट
नाटक में ही प्रक्षेपित हुआ है।

⑤ ~~प्रसाद की~~ -

प्रसाद की वह पंक्तियाँ किसी शायर की
दादसों की उदये हैं, तो मुकुटा दोड़ दे
गजजलों के रौफ सेक्या धर बना दोड़ दे
उपरोक्त पंक्तियों से साम्य रहती है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) हरि हैं राजनीति पढ़ि आए।
समुझी बात कहत मधुकर जो? समाचार कछु पाए?
इक अति चतुर हुते पहिले ही, अरु करि नेह दिखाए।
जानी बुद्धि बड़ी, जुवतिन को जोग-सँदैस पठाए।।
भले लोग आगे के, सखि री ! परहित डोलत धाए।
वे अपने मन केरि पाइए जे हैं चलत चुराए।।
ते क्यों नीति करत आपुन जे औरनि रीति छुड़ाए?
राजधर्म सब भए सूर जहँ प्रजा न जायँ सताए।।

संदर्भ एवं प्रमेय :

प्रस्तुत काव्यांश भाविककालीन कृष्णकाव्यधारा के शेरमौर (सूरदास द्वारा रचित एवं प्र. ३ भाग - सूरदास द्वारा लेखित भक्तगीतमाला से अदृष्ट है।)

इन पंक्तियों में अक्षव धारा बार-बार निर्गुण ब्रह्म एवं योग से खींची हुई गोपियों का श्री कृष्ण को उलाहना दी जा रही है।

व्याख्या :-

गोपियों (श्री कृष्ण से उलाहना करते हुए) अक्षव से कहती हैं कि वे (श्री कृष्ण) अब अज्ञानी पड़ चुके हैं। वे चतुरता पहले से ही ये

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

और अब ज्ञान प्रकाश होके प्रियते हुए युवतियों को योग का संदेश भेजा है।

अधेलोग तो वे होते हैं जो परहित के लिए कार्य करते, परन्तु यह किस प्रकार की नीति के (श्री कृष्ण) कर रहे हैं कि वे इससे गोपियों की रीति (प्रेम का मार्ग) दुःख चाहते हैं।

क्या वे राजर्षि भी भूल गये हैं कि राजा का धर्म प्रजा को स्वप्न ही देना है।

काव्यसौन्दर्य

- ① गोपियों की वापिदयता का वर्णन हुआ है।
- ② स्त्रोत्रे राजसीत एवं राजर्षि को ही अपने काल्य के समर्पित कर अपनी समग्रता का परिणय दिया है।
- ③ भाषा - माधु परिपूर्ण आभाषा
- ④ अलंकार - उदात्त, अनुप्रास
- ⑤ सुंदर अलंकारकाल्य का रस

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ड) शत घूर्णावर्त, तरंग- भंग उठते पहाड़,
जल राशि-राशि जल पर चढ़ता खाता पछाड़,
तोड़ता बन्ध-प्रतिसंध धरा, हो स्फीत-वक्ष
दिग्विजय-अर्थ प्रतिपल समर्थ बढ़ता समक्ष।

संपन्न एवं प्रसंग :-

प्रस्तुत पंक्तियों का व्यापक के प्रमुख स्तरक मसूदा मिराला द्वारा लिखित लक्ष्मी काविका 'शतकी शांति पूजा' से उद्धृत है।

शतक और शतों से दो बूँद गिराये जाते हैं।
अंके पास बैठे दृष्टान्त पहले तो प्रसन्न होकर
कल्पनाएँ करते हैं, परन्तु वास्तविकता का ज्ञान
होने पर क्रोध से भर जाते हैं।

उदाहरण :-

दृष्टान्त के दृष्य में शतों का वेग उसी
प्रकार उठ रहा है जैसे कि समुद्र में
चारों ओर से प्रलयकारी लहरें उठ रही हों।

लहरें उठ-उठ कर एक-दूसरे पर गिर
रही हैं। समुद्र त्रिस्तार अपनी क्षीमा का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विलता (मृता हुआ) मात्रों सम्पूर्ण पृथ्वी को समाहित कर लेना चाह रहा है।

दुःखान्त भी इसी प्रकार क्रोध से पूर्ण होकर प्रलयकारी रूप धारण कर रहे हैं।

काव्यसौन्दर्य :-

⇒ प्रिल्लात्रे इन पंक्तियों में आत्मशक्ति की विशालता को दुःखान्त के गहम से दर्शाया है।

⇒ भाषा उत्समयुक्त एवं प्रसंगानुसृत

⇒ विराट विभवों की सज्जा

⇒ भाषा की अद्भुत सम्राट् शक्ति

⇒ स्वतन्त्रता आंदोलन में दुःखान्त अथवा जनता की शक्ति की व्यंजना में इन पंक्तियों में हुई है।

6
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) नैना नीझर लाइया, रहट बहै निस जाम।

पपीहा ज्यूँ पिव पिव करौं, कब रु मिलहुगे राम॥

संदर्भ एवं प्रसंग

प्रस्तुत काव्यांश भक्तिकालीन संतकाल्य धारा के लिए कबीर द्वारा रचित एवं ^{अर्थात् शुक्ल} ~~अर्थात् शुक्ल~~ प्रसंग द्वारा संकलित कबीर ग्रंथावली से लिखा गया है। यह विरह का अंग 'शीर्षक' का अंग है।

कबीर द्वारा विरहणी की कतर दशा एवं प्रभु प्रेम की आस का चित्रण किया गया है।

व्याख्या :-)

कबीर राम जी कहते हैं कि एक विरहणी की भाँति उनकी आँसों से रहट (पानी, कुँड़े संग्रिकाल के अर्थ) की भाँति सब (आँसू) निकलता रहता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अह विरहिणी हृदय पपीहे की भाति स्फुरि
कर रहा है, परन्तु श्री राम (त्रिगुण ब्रह्म) के
पक्ष में तब कब होंगे?

काव्य सौन्दर्य :-

- ⇒ विरह की भाविकता का सुंदर वर्णन
- ⇒ कबीर की विरह वेदना उनके काव्य के
खेतिम अंशों में से है।
- ⇒ भाषा - सद्युक्करी
- ⇒ अलंकार - उपमा, अनुप्रास
- ⇒ कबीर के राम इ त्रिगुण राम हैं जिन्हें वह
में तो कृता राम का ही व्यक्त
करते हैं।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) न्यायोचित सुख सुलभ नहीं
जब तक मानव-मानव को,
चैन कहाँ धरती पर, तब तक
शान्ति कहाँ इस भव को?
“जब तक मनुज-मनुज का यह
सुख-भाग नहीं सम होगा,
शमित न होगा कोलाहल,
संघर्ष नहीं कम होगा।

संघर्ष एवं प्रसंग

प्रस्तुत पंक्तियों का छंद कवि रामधारी सिंह विन्का द्वारा लिखित लम्बी कविता कुरुक्षेत्र से लिखी गयी है।

इन पंक्तियों में शरशैश्या पर लगे शीतल द्वारा युधिष्ठिर को सामाजिक न्याय एवं असमानता के कारणों को समझाया जा रहा है।

उत्तराध्या :

श्रीविष्णु कहते हैं कि जब तक प्रत्येक मानव को न्याय से युक्त सुख अलख्य नहीं होगा, इस पृथ्वी पर शान्ति की स्थापना नहीं हो

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें। (Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें। (Please do not write anything except the question number in this space)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सकती है।

प्रत्येक मनुष्य को सामाजिक साथ मिलना चाहिए यही पृथ्वी या शान्ति का भागी है।

काल्य धैर्य

=> दिक्कत को इन पंक्तियों या भावों का प्रभाव है।

=> सामाजिक साथ की अवधारणा शान्ति (शापना की दृष्टि से) प्रभाव है।

=> भावों व अवयुक्त (यों) प्रभावशील है।

=> दिक्कत में अर्थ भी लिखा है -

होयें/योग के साथ तभी से प्रथम से ही होते हैं।

यहां की सामाजिक साथ की अवधारणा प्रकृत है।

54
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) बिलग जनि मानहु, ऊधो प्यारे!
वह मथुरा काजर की कोठरि जे आवहिं ते कारे॥
तुम कारे, सुफलकसुत कारे, कारे मधुप भँवारे।
तिनके संग अधिक छबि उपजत, कमलनैन मनिआरे॥
मानहु नील माट तें काढ़े लै जमुना ज्यों पखारे।
ता गुन स्याम भई कालिंदी सूर स्याम गुन न्यारे॥

संपन्न शब्द प्रयोग

प्रस्तुत पंक्तियों में भक्तिकालीन कृष्णकाव्यधारा के लिए कौटुकीय शूरदास द्वारा रचित एवं श्यामसुंदर नाम द्वारा संकलित प्रहरीविवार लेख पढ़ें।

श्र पंक्तियों में गोपिकाँ अक्षय से अपनी विक्ता व्यक्त करते हुए मथुरा की कृष्ण, सफ़ी को उलाहना दे रही हैं।

उत्तर (2)

गोपिकाँ अक्षय से कहती हैं कि अक्षयजी आपदशरी धारों का बुझाने को, पक्षु वह मथुरा की काजल की कोठरी हैं वहाँ से जो भी आता है सब कोले (कपले मनवाले) ही है।

कृपया सख्या न लिखें। (Please do not write anything in this space)

कृपया सख्या न लिखें। (Please do not write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अब जी आप स्वयं, अक्षर, सही शब्द प्रकार के हैं। इस सही काले मन वाले लोगों में तो कृष्ण भगिधारी नाम की भौंठि लुप्तोहित हो रहे हैं (व्यंग्य)।

ऐसा लगता है कि भोगों की लकी भकी को ही यज्ञ में व्युत्पन्न किया गया है जिससे प्रीयज्ञा ही काली पड़ गई है, ऐसे कर्मलक्ष्य को बहिष्कारित किया है।

कार्य सौन्दर्य :-

=> गोपियों की वसिष्ठता एवं उपलब्ध कार्य का भोगी निकाह है।

=> स्वर की कल्पा शक्ति अनुपम है।

=> प्राणा - माधुर्गो ब्रजभाषा

=> अलेख = उपजा, सपका, अनुप्रास

=> श्रेणारस की अद्भुत धरा

6
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जौ रोऊं तौ बल घटै, हँसौं तौ राम रिसाइ।

मनही माहि बिसूरणां, ज्यूँ घुँण काठहि खाइ॥

संदर्भ एवं प्रयोग :-

प्रसिद्ध पंक्तियों 'जौ रोऊं तौ बल घटै, हँसौं तौ राम रिसाइ' के प्रमुख कवि कबीर द्वारा रचित कबीर ग्रंथावली से लिया गया है।

इस पंक्तियों में कबीर द्वारा प्रसुप्रेम के भाग में आने वाली बाधाओं एवं उनके व्यक्त के अंतर्द्वंद का चित्रण किया गया है।

व्याख्या :-

कबीरदास जी कहते हैं कि यदि प्रसुप्रेम में आँसू बहते हैं तो शरीर काजोर होना है, यदि लेशा की शक्ति सुखपूर्वक है तो राग के विकारों का घर है।

ऐसी अंतर्द्वंद की स्थिति में वे भ्रम ही

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

कृपया संख्या न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अन दुःखी है, मात्रों लकड़ी को धुन
अपरा ही अपरा खोखला का रहा है।

काव्य - सौन्दर्य :-

⇒ कबीर की विरहवाणीका सुंदर प्रयोग

⇒ भाषा - सच्चुक्ती

⇒ लोक शक्ति की लोकोक्ति - बुँग
काठी का सुंदर प्रयोग

⇒ तलफे बिनु बल्लभ मोर जिया के
गदियन से अथवा भी कबीर यह

विला वाणी प्रदर्शित करते हैं।

5 1/2
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) श्रेय नहीं कुछ मेरा,
मैं तो डूब गया था स्वयं शून्य में-
वीणा के माध्यम से अपने को मैंने,
सब-कुछ को सौंप दिया था-
सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था:
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महामौन
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्दहीन
सब में गाता है।

संदर्भित प्रयोग :-)

~~प्रसूत पंक्तियों प्रयोग का दृष्टि से श्रेय कविता
आपके प्रयोग के प्रस्तावक कवि अश्रेय कवि
रचित लम्बी कविता असाध्यवीणा से
ली लिये गयी है।~~

इन पंक्तियों में वीणा को साद्यत के
क्रम में व्यक्तित्व के विकसीकण को
असाध्यवित किया गया है।

व्याख्या :-) प्रियेक कविता वीणा को साद्यत हुए

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वह स्वयं खो जाता है। वह कहता है कि वह गोस्वयं गीता में श्रवण था, जो स्व अल्पम हुआ वह न गो गीता का था, न ही अस्मा वह गो अल महामैत्र ब्रह्म का ही स्वप्न, जो अस्तुतः सही ध्वनियों का स्रोत है।

कार्य सौन्दर्य

=> लयाक्त के विलीनिकरण का प्रभाव इन ध्वनियों पर है।

=> जो बौद्धिक एवं श्रमिक के निर्व्ययत्वता का भी प्रभाव है।

=> अश्रेय शब्दों के शिल्पी हैं, अतः भाषा प्रभाव पूर्ण है।

=> तुक वलय में ही पस्तु अंशिकलय विकसित है।

=> आर्टिफिशियल का प्रयोग

6
—
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) विपन्नता के इस अथाह सागर में सोहाग ही वह तृण था, जिसे पकड़े हुए वह सागर को पार कर रही थी। इन असंगत शब्दों ने यथार्थ के निकट होने पर भी, मानों झटका देकर उसके हाथ से वह तिनके का सहारा छीन लेना चाहा, बल्कि यथार्थ के निकट होने के कारण ही उनमें इतनी वेदना-शक्ति आ गई थी। काना कहने से काने को जो दुःख होता है, वह क्या दो आँखों वाले आदमी को हो सकता है?

संदर्भ एवं प्रसंग

~~प्रस्तुत पंक्तियों अथवा साधारण शरीर प्रकृति द्वारा लिखित गद्यांशों के अर्थों को समझने के लिए लिखें।~~

अपने पंक्तियों में दोरी द्वारा सोठ पर पाठा कटते तथा साठ के पहले ही फल देंगे जैसी शक्तियों के बाद तब तक के अर्थों से धनिया सोच रही है कि -

व्याख्या :-

~~अत्यंत गरीबी एवं दुःखों को झेलकर भी अपने पति के सहित अपने जीवन काज तक जिया है। परंतु दोरी के शब्दों से जैसे धनिया को झटका लगा है।~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वह यथार्थ की निकलता से ही दुःखी होने लगी है।

सामाजिक सौंदर्य :-

- ⇒ कृषक जीवन एवं भारतीय नारी की सामाजिक परिस्थितियों का अकृत विच्छेद
- ⇒ शोषण की भारतीय समाज में भूमिका का आकर्षक उदाहरण
- ⇒ काम को काम ... जैसे लोक जीवन कर्तव्यों का सुंदर प्रयोग
- ⇒ भाषा-विद्वुत्तारी एवं प्रकाश पूर्ण
- ⇒ संवाद शैली
- ⇒ विरात नोटों का सुंदर उपयोग

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मगर कोठरी में बैठने की देर थी कि आँखों से छल-छल आँसू बहने लगे। वह दुपट्टे से बार-बार उन्हें पोंछती, पर वे बार-बार उमड़ आते, जैसे बरसों का बाँध तोड़कर उमड़ आये हों। माँ ने बहुतेरा दिल को समझाया, हाथ जोड़े, भगवान का नाम लिया, बेटे के चिरायु होने की प्रार्थना की, बार-बार आँखें बन्द की, मगर आँसू बरसात के पानी की तरह जैसे धमने में ही न आते थे।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write any question number in this space)

संक्षेप एवं प्रयोग

प्रसूत पंक्तियों एक दुनिया साम्राज्य में
संक्षेप कथानी चीफ की वाक्य जो कि
श्रीगण साहनी द्वारा लिखित है, लेनी गई है।

इन पंक्तियों में एक बूढ़ी माँ एवं उसके पुत्र के चीफ के मध्य फुलकारी बमोरे के संवाद एवं माँ द्वारा असमर्थता व्यक्त करने की बात की परिच्छेप का वर्णन है।

लक्षणा

शास्त्राय के चीफ द्वारा फुलकारी बमोरे की भाँगा एवं उसकी माँ के द्वारा असमर्थता व्यक्त करने के वाक्य, शास्त्राय इसकी जिद कहता है।

उसकी माँ बूढ़ी हो चली है, परन्तु शास्त्राय

इस स्थान में लिखें।

do not write anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तो उस कर्पोरेट को वृद्धि कल्पना चाहता है।
लेकिन उसकी माँ अपनी स्वयं की विवशता पर दुःखी हो रही है।

श्चत्रात्मक सौन्दर्य :-

⇒ वृद्धियों की पारिवारिक स्थिति पर तब्यक्त लिखनी है।

⇒ भारत की सामाजिक स्थितियों वृद्धियों की स्थिति को प्रभावित करने वाली कारक में भी व्यवस्त किया है।

⇒ भाषा प्रभावपूर्ण एवं तदुभय प्रवर्तन है।

⇒ प्रासंगिकता :-

इहीं परिस्थितियों को देखते हुए भारत सरकार द्वारा वृद्धियों के लिए मेंडिसि ~~स्कर्ट~~ लाना गया है।

अच्छा

6
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ग) भविष्य की चिन्ता हमें कायर बना देती है, भूत का भार हमारी कमर तोड़ देता है। हममें जीवन की शक्ति इतनी कम है कि भूत और भविष्य में फैला देने से वह और भी क्षीण हो जाती है। हम व्यर्थ का भार अपने ऊपर लादकर रूढ़ियों और विश्वासों और इतिहासों के मलबे के नीचे दबे पड़े हैं, उठने का नाम ही नहीं लेते, वह सामर्थ्य ही नहीं रही। जो शक्ति, जो स्फूर्ति, मानव-धर्म को पूरा करने में लगनी चाहिये थी, सहयोग में, भाई-चारे में, वह पुरानी अदावतों का बदला लेने और बाप-दादों का ऋण चुकाने की भेंट हो जाती है और यह जो ईश्वर और मोक्ष का चक्कर है, इस पर तो मुझे हंसी आती है।

संपन्न स्वप्न :-

प्रकृत पंक्तियों अर्थात् संपन्न स्वप्न प्रेक्षण
द्वारा लिखित महाकाव्य अर्थात् उपमा गौदा
से लिखी गयी है।

इस पंक्ति में गौदा के शरीर पालने
कि. मेहता द्वारा एक ~~संकेत~~ अपने विचार
अर्थात् किये जा रहे हैं।

व्याख्या :-

कि. मेहता के माध्यम से प्रेक्षण कहते हैं कि
हमें भूत स्वप्न भविष्य की चिन्ता दोषकार
अपनी शक्तियों को वर्तमान में केन्द्रित
करना चाहिए। भूत स्वप्न शक्तियों द्वारा



इस स्थान में लिखें।

don't write in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शक्ति का अपत्यय ही काली है।

इश्वर एवं भोक्तृ ही इन्हीं कर्तव्यों का परिणाम है, हमें अपनी शक्ति का सही उपयोग करना चाहिए।
स्थानात्मक सौन्दर्य।

=> प्रेम-रस की जीवनवृत्ति व्यक्त हुई है।

=> वर्तमान पर जोर देकर ही भारतीय समाज को वर्तमान में अधिक प्रभुत्व को प्रेरित करता है।

=> भाषा - हिन्दुस्तानी है।

=> विपरीत की संगुणित धारा का प्रभाव देखने को मिलता है।

=> संकल्पशैली का प्रयोग

6
10

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

36
Drishti
The Vision

37

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) धनिया यन्त्र की भाँति उठी, आज जो सुतली बेची थी, उसके बीस आने पैसे लायी और पति के ठण्डे हाथ में रखकर सामने खड़े दातादीन से बोली-महाराज! घर में न गाय है, न बछिया, न पैसा। यही पैसे हैं, यही इनका गोदान है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संक्षेप प्रयोग :-

प्रकृत पंक्तियों अध्यात्म सार मुशी प्रेमचन्द

द्वारा लिखित महाकाव्य 'अध्यात्म' गोदान

से ली गई है।

ये पंक्तियाँ अध्यात्म के अन्तिम पृष्ठ से ली गई हैं। दोरी की मृत्यु के बाद की भाँति परिस्थिति का वर्णन किया जा रहा है।

व्याख्या :-

दोरी की दुःखद मृत्यु के उपरान्त, धारिया चंचल हो जाती है। इस दुःखद घड़ी में भी स्त्रियों एवं शरीरों के लिए धरकरी है।

वह सुतलियों के जैसे जैसे प्राप्त पैसे को दातादीन को देकर गोदान की परम्परा

इस स्थान में लिखें।

don't write anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

को प्रिभाती है।

सामाजिक सौन्दर्य

⇒ प्रेमानन्दने होरी की दुःखद श्रुति को गोदान से जोड़कर अत्यन्त शौलिकता एवं भाषिकता का परिचय दिया है।

⇒ वस्तुतः यह भारतीय सामाजिक व्यवस्था पर एक व्यंग्य है।

⇒ भाषा ⇒ द्विदुस्तरणी है।

⇒ विरासतियों का कि कुशल प्रयोग हुआ है।

⇒ प्रामाणिकता ⇒

आज की भारतीय कृषक का जीवन अत्यन्त दुःखद है। कृषकों की बढती आत्मदृष्ट्याहें इसका प्रमाण है।

6
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) जीना चाहते हो? कठोर पाषाण को भेदकर, पाताल की छाती चीरकर अपना भोग्य संग्रह करो; वायुमंडल को चूसकर, झंझा-तूफान को राड़कर, अपना प्राण्य वसूल लो; आकाश को चूमकर, अवकाश की लहरों में झूमकर, उल्लास खींच लो।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

संदर्भ शब्द प्रयोग :-

प्रकृत पंक्तियों इजरी प्रसाद द्विवेदी द्वारा लिखित प्रसिद्ध ललित विषय कुटज से ली गई हैं।

इस पंक्तियों में कवि कुटज की विषय परिस्थितियों में जिजीविषा को लयवत् का रचा है।

लयालया :-

इजरी प्रसाद जी आलयालया शैली में कुटज के जीवन की विशेषता को लयवत् करते हैं। वे कहते हैं कि कुटज का जीवन ही सभी विषय परिस्थितियों के बीच भी जीने की प्रेरणा देता है।

जिस प्रकार कुटज पदार्थों को भेदकर,

संख्या में लिखें।

don't write in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दूफालों से लड़कर सदैव प्रसन्न रहता है।
अभी प्रकार मुख्य को अपनी इस
इच्छाशक्ति एवं जिजीविषा को व्यापक
स्तर पर धारित।
स्वप्रणवक सौन्दर्य

⇒ छिवेदी जी ने प्रभाव पूर्ण एवं प्रेशक भाषा में
आशावाद का संघार लिखा है।

⇒ आपत्त्यंजक शैली के पक्ष में होते हैं।

⇒ भाषा तदनुभव एवं वस्त्र का मिश्रण
है एवं कल्प को प्रभावी ढंग से
व्यक्त करता है।

⇒ फिर भी कहते हैं कि "उसने
अपना सुख अपने मुकाम से ही पाया है।"

⇒ प्रासंगिकता ⇒ आपत्तियों की बन्ती चलाओ
की दृष्टि से ये पंक्तियाँ सदैव प्रेरणादायी हैं।

6
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) तो क्या ये मेरे मोटे होने के दिन हैं? मोटे वह होते हैं जिन्हें न रिन का सोच होता है न इज्जत का। इस जमाने में मोटा होना बेहयाई है। सौ को दुबला करके तब एक मोटा होता है। ऐसे मोटेपन में क्या सुख? सुख तो जब है कि सभी मोटे हों।

संदर्भ-सहित व्याख्या

प्रस्तुत पोक्तिपूर्ण अथवा सारांश में प्रश्न

इस लिखित महकालात्मक अथवा सारांश में
ले ली गई है।

इस पोक्तिपूर्ण में दोरी-दौरा संवाद है।
दौरा के "शेरा बहुत फुल्ले हो गये हो" का
उत्तर दौरा दे रहा है।

व्याख्या :-

दौरा कहता है कि शेरा परा व फुल्ले व फुल्ले
अच्छी चीज नहीं है। यह तो उन्हें मिलती
है जिन्हें जीवन में विषम परिस्थिति पतें नहीं
मिलती।

यह पुनः कहता है कि फूलों का एक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



संकेत न
लिखें।

don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

दवा का मोल देना, सामाजिक अन्याय
ही है।
स्वनात्मक सौन्दर्य

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

=> प्रेम्चन्द की सामाजिक - याव की
अवधारणा व्यक्त हुई है।

=> आर्थिक विषमता को मोटा-पतला के
भाष्यन से कुशलता से व्यक्त किया
गया है।

=> शोषा-दि-दुस्ती

=> संघर्ष शैली

=> जयशंकर प्रसाद स्वयंभूत में

"अन्याय स्वल्प है" के भाष्यन
से यही विचार व्यक्त करते हैं।

अर्थ

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नारी के प्रति अनुसंग से, उसके आश्रय की कामना से ही पुरुष उसे अधीन रख कर उसे आत्म-निर्भर नहीं रहने देता। नारी प्रकृति के विधान से नहीं, समाज के विधान से भोग्य है। प्रकृति में और समाज में भी स्त्री तथा पुरुष अन्योन्याश्रय हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स्त्री एवं प्रयोग

प्रस्तुत पंक्ति में ^{काथुनिक} प्रगतिशील धारा के अपचासकार
 यशपाल द्वारा लिखित उपचार 'दिव्या'
 से ली गई है।

इस पंक्ति में चारवाकी धारा का पोषक
 शक्ति 'दिव्या' को स्त्री-पुरुष की परस्पर
 प्रतिक्रिया को लक्ष्य रहा है।

उत्तर ⇒

शक्ति कहता है कि पुरुष एवं स्त्री
 परस्पर प्रतिक्रिया है। परन्तु पुरुष का स्त्री
 के प्रति प्रेम ही लक्ष्य उसे स्त्री को
 अपने अधीन रखने को प्रेरित करता है।



इस स्थान में
न लिखें।
Please don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

स्त्री एवं पुरुष बराबर हैं परन्तु स्त्री की
अधीनता का विचार सम्राज द्वारा
शह दिया गया है यह प्राकृतिक नहीं है।
सामाजिक सौन्दर्य

=> यशपाल की समतावादी नारी शक्ति
प्रकट हुई है।

=> नारी पर सम्राज द्वारा आयोजित बैठकों
को रोक दिया गया है।

=> शासन द्वारा एवं व.समूह का निराकरण है।

=> समाज शैली

=> विभिन्न विधियों का कुशल प्रयोग हुआ है।

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(ग) अहंकारमूलक आत्मवाद का खण्डन करके गौतम ने विश्वात्मवाद को नष्ट नहीं किया। यदि वैसा करते तो इतनी करुणा की क्या आवश्यकता थी? उपनिषदों के नेति-नेति से ही गौतम का अनात्मवाद पूर्ण है। यह प्राचीन महर्षियों का कथित सिद्धांत, मध्यमा प्रतिपदा के नाम से, संसार में प्रचारित हुआ। व्यक्तिरूप में आत्मा के सदृश कुछ नहीं है। वह एक सुधार था, उसके लिये रक्तपात क्यों?

संदर्भ एवं प्रलेख:-

प्रस्तुत पंक्तियों का आवाज के स्तर पर जयशंकर प्रसाद द्वारा रचित नाटक 'कन्दर्गुह' से ली गई है।

इन पंक्तियों में ब्राह्मण एवं वैदिकों के मह्य संघर्ष पर धातुसैन सप्तवय का प्रथम का रचा है।

व्याख्या :-

धातुसैन सप्तवय का प्रथम चालते हुए कहता है कि ~~वह~~ वृद्ध ब्रह्म वस्तुतः वैष्णव धर्म को प्रति ही किया गया है।

वह 361 दूरवा पेटे हुए प्रति-प्रति की



इस स्थान में
न लिखें।
Please don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

तुलना अत्रात्मवाद से करता है। शैली
प्रकार बुद्ध के महयत्न मार्ग को ऋषियों
के प्राचीन शिक्षाओं के मुख्य स्थापित
करता है।

अत्रात्मक सौन्दर्य

⇒ प्रसाद की सान्त्वय-चेतना का स्पष्ट
प्रमाण ये दोक्तियाँ हैं।

⇒ प्रसाद के दर्शन के गंभीर अध्ययन का
प्रभाव दिखता है।

⇒ भाषा तत्समयुक्त किन्तु प्रवाद पूर्ण है।

⇒ संवाद शैली का प्रयोग

⇒ विशेष विधेय का कुशल उपयोग है।

सांस्कृतिकता
का प्रयोग
उचित रूप से है।

52
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(घ) आज तक के वे भीतरी उबाल और बाहरी दबाव के बीच टुकड़े-टुकड़े होकर हमेशा घुटने ही टेकते आये हैं। हर बार दिनेश को लड़ाई के मैदान में ले तो जरूर गए हैं, पर जैसे ही गोलियाँ चली हैं, उसे वहीं छोड़कर भाग आये हैं- अकेला, निहत्था। वह गोलियों की बौछार से लहलुहान होता रहा है और ये खुद एक असह्य अपराध बोध से। नहीं, और नहीं; अब तो वे चाहें तो भी शायद ऐसा नहीं कर सकते।

संपन्न श्वं प्रलेग

~~प्रस्तुत पोक्तियों तबलेदवन के बारे की
प्रासिद्ध लेखिका मनु मोगरी लिखित चर्चित~~

~~राष्ट्रीय लिक अफ़याल 'महाभोज' से ली गई है।~~

इतर पोक्तियों में एम.पी. सक्सेना का
खिन्ना का बचपन लेत्र के बाद अपनी
अन्वयक मनःस्थिति के बारे में सोचा जा
रहा है।

(चाराच्य) :-

~~अपने मन की झण्ड की अवस्था में
एम.पी. सक्सेना सोचते हैं कि आज
तक वे अपने आंतरिक साधन को चकवत~~





नहीं का लेंगे हैं।

ब 3 प्रकाश मात्र बार-बार उन्हे यह बोध कराता है। की हर बार के अपने आदर्शों से सतसौता कले को भजवू हो गये।

संचालक सौन्दर्य

=> लेखिका द्वारा व्यक्तित्व के अन्तर्द्वन्द्व का सुन्दर चित्रण किया गया है।

=> वस्तुतः 'दिनेश' यहाँ एक प्रतीक है जिसके माध्यम से मह्यमकीय बुद्धिजीवी का अन्तर्द्वन्द्व व्यक्त हुआ है।

=> भाषा तदुभक्त, सेवाद दोरे वाक्यों से पूर्ण एवं प्रभाव युक्त है।

=> व्यक्तित्वान्तरण की पूर्व पीठिका के रूप में यह पंक्तियों उप-याल में अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

6
10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) पंडित ने रस्सी निकाली। उसका फंदा बनाकर मुरदे के पैर में डाला और फंदे को खींचकर कस दिया। अभी कुछ-कुछ धुंधला-सा था। पंडित जी ने रस्सी पकड़कर लाश को घसीटना शुरू किया और गाँव के बाहर घसीट ले गए। वहाँ से आकर तुरंत स्नान किया, दुर्गापाठ पढ़ा और घर में गंगाजल छिड़का।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कु... सं... न... (P... an... qu... thi...

संक्षेप रूप में प्रश्न

~~प्रस्तुत पंक्तियों में श्री प्रेमचन्द द्वारा रचित कालिदासचरित्र से युक्त कहानी सदागति ले ली गई है।~~

इन पंक्तियों में पण्डित धासीराज द्वारा दुःखी के मृत शरीर के साथ किये गये व्यवहार को प्रकट किया गया है।

व्याख्या (2)

इन पंक्तियों में प्रेमचन्द ने पण्डित धासीराज का मृत दुःखी को गाँव के बाहर घसीट कर ले जाने का नास्तिक कर्तव्य किया है।

इसके बाद पण्डित जी का दुर्गापाठ





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

के माध्यम से दयंत्र्य भी किया है।
सामाजिक स्वीकृति -

=> इन पंक्तियों में बलिदान पर हजारों वर्षों से हो रहे अत्याचारों की सामाजिक अभिव्यक्ति की गई है।

=> प्राणी जीवन में जाति प्रथा की गहरी जड़ों को उखाड़ा गया है।

=> भाषा - सिंधुस्तानी है

=> संवाद शैली का प्रयोग

=> प्रासंगिकता =>

अब ती फासत वर्ष में सवर्ण जातियों द्वारा बलिदान पर विभिन्न अत्यन्तार किये जाते हैं। ये पंक्तियों इस दृष्टि से परिवर्तन की आवश्यकता को व्यक्त करती हैं।

3/2/21

6/10