



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL6**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ratan Deep Guhtra
क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं
मोबाइल नं. (Mobile No.): _____
ई-मेल पता (E-mail address): _____
टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date) _____
रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]

--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained):

133½

टिप्पणी (Remarks):

सर्व अंक प्राप्त



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtiivisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishii The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50
- (क) "सतगुरु लई कर्मणि करि बाँहण लागी तौर।
एक जु बाह्या प्रीति सँ भीतरि रखा सरौर॥"

संक्षेप एवं प्रसंग :

प्रस्तुत दोहा भक्तिकाल के निरुतिधरा शाखा के प्रमुख हस्ताक्षर 'कबीर' द्वारा लिखित है, इसका संकलन श्याम सुन्दर दास द्वारा 'गुरुको अंग' के अन्तर्गत किया गया है।

कबीर द्वारा अपने गुरु की कृपा को अपने अन्दर सदृशमान एवं आत्मप्रकाश के प्रस्फुरन के कारण के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

व्याख्या : -

कबीर दास जी कहते हैं 'जिस गुरु में प्रेम शरीर को समाप्त बनाकर प्रेम स्वीपी तीर चला रहे हैं। एक तीर मुझे भी लगा है और प्रेम भीतर का समस्त अहंकार समाप्त हो गया है।

प्रेम एवं जागरूकी रूप से मेरा रोम-रोम विद्य गया है। मेरे अन्दर अब लेशमात्र भी अज्ञान



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नीं रह गया है।

विशेष:-

- ① कबीर दास जी की गुरु भक्ति एवं ज्ञान से प्रकाशमय होने की अवधारणा चर्चा की गई है।
- ② कबीर दास जी ने अथर्व गी लिखा है -
'गुरु गोविन्द दौड खड़े, कोके लागर पाथ
बालिहरी गुरु आपणो, जिन गोविन्द दियो फिलाय।'
- ③ ज्ञाना सद्युक्कड़ी प्रकृति की है।
- ④ अनुप्रास अलंकार देखा जा सकता है।
- ⑤ प्रासंगिकता :-

जब आज के वर्तमान युग में गुरु के नाम पर भक्तों को उल्टा बनाया जा रहा है। उदाहरणस्वरूप - संत राम रहीम, आसाराम इत्यादि। ऐसे में सच्चे गुरु की आवश्यकता जो जीवन को वास्तविक प्रकाश दे सके, अत्यधिक प्रासंगिक हो जाती है।

Handwritten signature

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहे मृग नाहो रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो॥

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब ते बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥

सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन विधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

संक्षर्प एवं प्रसंगाः-

प्रस्तुत काव्यावतरण भक्तिकाल की सगुणधारा के कृष्णप्रेमी कवि सूरदास जी द्वारा रचित एवं अचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा संकलित 'भक्तगीत सार' से उद्धृत है।

प्रस्तुत पद्यांश में राधा एवं गोपियों के संवाद के भाव्यमय से सूरदास चन्द्रमा के गतिधीन होने एवं राधा की विरह की दशा का वर्णन करते रहे हैं।

व्याख्या !

राधा गोपियों से कहती है कि वीणा की प्रवाहित होती ध्वनि से चन्द्रमा के रथ में मृग आगे नहीं बढ़ रहे हैं। इससे चन्द्रमा आगे नहीं बढ़ पा रहा है और शक्ति भी नहीं बल रही है।

राधा अपनी विरह दशा को व्यक्त करते हुए

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृप
संख
न लि
(Ple
any
que
this



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कहती हैं कि जब से श्रीकृष्ण प्रचुरा गये हैं, उनके आँसू सूखे का गफ ही नहीं ले रहे हैं। यह शीतल चन्द्रमा भी अग्नि के समान जल रहा है। बिना ध्योरे कमल यत्र को निहारे सभी जन्म व्यर्थ हो रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :-

- ① राधा के विरहवर्णन का अत्यन्त मार्मिक वर्णन सुरदास के द्वारा किया गया है।
- ② वीणा की ध्वनि से चन्द्रमा के स्व के शृंगों का स्वर सुरदास की कल्पनाशक्ति को नये आयाम देता है। विन्धु प्रियणि भी दृष्टव्य है।
- ③ भाषा भाद्युर्भयुक्त प्रज्जभाषा है।
- ④ उपमा एवं रूपक अंशक का सुंदर प्रयोग दृष्टव्य है।
- ⑤ सुर के विरह वर्णन की भाँति ज्ञायसी ने भी पदांश में राधापती के विरह को इतना प्रकट दिखाया है "यह तुम जारौ धार के कही कि पवन आवु प्रकृति है मारण बड़ि परे केत धरे बहो पाव।"

Give

6
1
16



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) जाने दो वह कवि-कल्पित था,
मैंने तो भीषण जाड़ों में
नभ-चुबी कैलाश शीर्ष पर,
महामेघ को इंजानिल से
गरज-गरज भिड़ते देखा है,
बादल को घिरते देखा है

संदर्भ एवं प्रसंग :-

प्रसृत पद्यांश प्रगतिवादी विचारधारा के अर्ध-न्य सिद्धांत एवं जनकवि 'नागार्जुन' द्वारा रचित लम्बी कविता "बादल को घिरते देखा है" से उद्धृत है।

नागार्जुन प्रकृति के उस रूप का वर्णन कर रहे हैं जो उन्हें हिमालय पर स्वयं देखा है। वे प्रचलित मान्यताओं का खण्डन भी कर रहे हैं।

व्याख्या :-

प्रकृति के आँखों देखा वर्णन करते हुए नागार्जुन कहते हैं कि उन्हें कैलाश पर प्रचलित मान्यताओं के अनुसार न तो कुबेर मिला, न ही उसकी अलकापुरी नगरी। वे कालिदास के वर्णनों को भी नहीं पा सके हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया

संख्या

न लिखें

(Please

anything

except the

question

number in

this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अतः नागार्जुन कहते हैं कि ये सब प्रचलित मान्यताएँ कावे की कल्पनाएँ थीं।

वे अपनी बात को सिद्ध करते हुए कहते हैं कि अहमै घोर जड़ों में कैलाश पर बादलों एवं शशावतों को आपस में भिड़ते हुए देखा है।

विशेष :-

- ① नागार्जुन की प्रचलित मान्यताओं पर कुठाराघात एवं सत्य की अन्वेषण की प्रवृत्ति अमरती है।
- ② कुछ विकर्मों ने इस कविता पर भाक्सवादी संकेतों तथा बाल्लों पर क्रांति के बाल्लों का आरोपण किया है, परन्तु नागार्जुन आंत्रिक विचार धारा के समर्थक नहीं हैं यद्यपि वे भाक्सवादी रहे हैं।
- ③ भाषा तत्सम एवं तद्भव का अमूर्ण मिश्रण है।
- ④ विराट विभवों की अनुपम प्रस्तुति है।
- ⑤ 'वाक्य को धिरे देखा है' से तुल्य एवं काव्य में आंतरिक लय विद्यमान है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) मुझे स्मरण है:
और चित्र प्रत्येक
स्तब्ध, विजडित करता है मुझ को।
सुनता हूँ मैं
पर हर स्वर-कम्पन लेता है मुझ को मुझ से सोख-
वायु-सा नाद-भरा मैं उड़ जाता हूँ।...

संदर्भ एवं प्रसंग:

(अज्ञान्यता)
प्रस्तुत काव्यावतरण प्रियंवद एवं नई कविता आन्दोलनों के प्रस्तावक कवि अज्ञेय द्वारा रचित एवं उनके संकलन 'आँगन के पार द्वार' क ले उद्धृत है।

प्रस्तुत अंश में प्रियंवद द्वारा स्वयं के आस्तित्व को किरीटी तख के ग्राह्यता से महाशून्य में विलीन कर देने की चर्चा की गई है।

व्याख्या: -

वीणा के तारों को ध्वनि देने के क्रम में प्रियंवद स्वयं का शोधन करते हुए स्वयं उस महाभौत एवं महाशून्य में विभूत हो गया है।

उसका अहंकार और 'मैं' उस महातत्व में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विलीन हो गया है। इस कारण वह स्वयं
को बहुत ही हल्का महसूस कर रहा है।

विशेष:-

- ① आदित्य के विलीनीकरण एवं अहंकारशून्य
होकर स्वयं को उस महामैत्र का हिस्सा मानने
की प्रवृत्ति भारतीय वेदान्तों के अहं प्रहासि
में भी फूट हुई है। जैन बौद्धि का प्रभाव स्पष्ट है।
- ② यद्यपि दिव्य ज्ञान आधुनिक कवि ने मनुष्यचेतना
को प्रबलता प्रदान कर अपरोक्ष विचार धारा का
विरोध किया है
"ब्रह्म का लिखा भाग्य में मुजबुद ही लाया है
उसमें अपना भाग्य अपने मुजबुल से ही पाया है।"
- ③ असौम्य शब्दों के शिल्पी हैं। भाषा का प्रत्येक
शब्द अपनी अर्थवत्ता रखता है।
- ④ विभव शून्य असौम्य यहाँ भी प्रशंसनीय रूप
से अर्पित है।
- ⑤ प्रासंगिकता - आज के भौतिकवादी युग में
अहंकार विलीनता की विचारधारा मनुष्य के आधुनिक
जीवनशैली के कवचहरण का उपाय हो सकती है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ड) पिस गया वह भीतरी
 ओ! बाहरी दो कठिन पाठों बीच,
 ऐसी टूटने की है नीचा!!
 वावड़ी में वह स्वयं
 पागल प्रतीकों में निरंतर कह रहा
 वह कोठरी में किस तरह
 अपना गणित करता रहा
 ओ! मर गया...

संदर्भ एवं प्रसंग :-

प्रस्तुत काव्यांतरण प्रगतिवाद एवं प्रयोक्तावाद के संशक्त दस्तावेज मुक्तिबोध द्वारा रचित लम्बी कविता 'ब्रह्मराक्षस' से उद्धृत है।

मह्यभवर्गीय बुद्धिजीवी के जीवन का आत्मसंघर्ष इस कविता में प्रतीकों के माध्यम से व्यक्त किया गया है।

व्याख्या :-

ब्रह्मराक्षस इस भावसे अभिहित है कि वह आत्मचेतस एवं विश्वचेतस दोनों की दुविधा के बीच अपना कर्तव्य पूर्ण निष्ठा से ही निभा सका।

वह इसी अचेष्टन में अपनी कोठरी में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ही खेत रहा अर्थात् पूर्णरूप से विश्वकेस बनकर समाज के प्रति अपने कर्तव्यों को निभाना न सका।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :-

मुक्तिबोध

① अज्ञेय ने आत्मधेनुस एवं विश्वधेनुस के अन्तर्गत प्रतीकों के माध्यम से उभारा है।

② काव्य के नवो विश्लेषणवाद का प्रभाव है, परन्तु लिविडों का विचार अज्ञेय ने नहीं लिखा है।

③ भाषा - मुक्तिबोध की भाषा को निर्मला जैन ने "अमरावती नदी" कहा है - यहाँ श्री दृष्टव्य है

④ फेटे-सी शिल्प का सुंदर प्रयोग अज्ञेय को दिखाने के लिए प्रयुक्त हुआ है।

⑤ प्रासंगिकता :-

आज का मह्यप्रवर्गीय बुद्धिजीवी भी इसी उन्मत्त में है उसे इस कव्य से प्रेरणा मिलेगी।

5 1/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'असाध्य वीणा' की काव्यभाषा का अनुशीलन करते हुए उसकी विशिष्टताओं को रेखांकित कीजिए।

20

'असाध्य वीणा' अज्ञेय की रचनाशीलता की अकृपता को प्रकट करने वाली रचनाओं में शामिल की जाती है। इस लम्बी कविता में अज्ञेय ने अनेक भाषागत प्रयोग किये हैं।

अज्ञेय शब्दों के शिल्पी रहे हैं, उनके अनुसार 'शब्द कही काव्य है'। असाध्य वीणा में भी यह विशेषता उभरकर आती है। कविता का एक-एक शब्द अपनी अर्थवत्ता एवं लय में शतगुणवत्पूर्ण है कि अल्को वहाँ से धना मुश्किल है।

एक उदाहरण दृष्टव्य है -

भुझे स्मरण है:

और चित्र प्रत्येक

← तव्यु, विजडित करता है भुझकों।

अज्ञेय एक कुशल किव सृष्टि हैं। असाध्य वीणा में भी किम्बों की श्रृंखला के दर्शन होते हैं। वे किम्बों के माध्यम से ही किराती तरु

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस सख्या के न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

एवं प्रियंवद में पिता-पुत्र तो वही वीणा एवं प्रियंवद में माता-पुत्र के सम्बन्धों का स्तन कर देते हैं। एक उदाहरण -

"अन्स अंगई लेकर जाग उठी थी वीणा
किसक उठे ये स्वर शिशु ।"

अश्लेष ने अपनी काव्य भाषा में प्रतीकों का भी सुंदर प्रयोग किया है। तत्सम एवं तदभय का अमूर्ण मिश्रण भी अश्लेष के असाह्यवीणा की विशेषता रही है। यद्यपि प्रायः अश्लेष के पद्य तदभययुक्त जब गद्य तरलपन बहला रहे हैं। तदभययुक्त भाषा का एक उदाहरण -

"तू अर वीणा के तारों में
अपने से गा, अपने को गा ।"

असाह्यवीणा में जन वैद्वमत से प्रभावित अश्लेष ने अपनी दार्शनिकता को ऐसा धुलाया है कि वह भाषा पर बोझ नहीं बनी है। टी.एस.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इलेक्ट्रिक के प्रियेयार्किष्ण के सिद्ध जिले में कि 'भोगने वाले मंत्र' को रचना करने वाले मंत्र 'ले अलग रखने की प्रवृत्ति है, का श्री प्रभाव अज्ञेय ने अपनी काव्यभाषा में असाध्यवीणा के माध्यम से बखूबी आकारा है।

यद्यपि धारवाद के बाद कविता 'पाह्य' वस्तु हो गई थी एवं आर्ट आफ रीडिंग का प्रभाव श्री असाध्यवीणा की भाषा पर देखा जा सकता है।

जब तक लय एवं तुक की बात है तो नई कविताओं की भाँति इसमें भी प्रायः यह प्रवृत्ति है, परन्तु आंतरिक लय-सर्वत विद्यमान है एक उदाहरण -

"देखो आपने जो कुछ
वह मेरा ही
न ही वीणा का था।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस प्रकार शब्दों के कुशल चिह्न अश्रेय में अपनी बहुमुखी प्रतिभा का परिचय असाध्यवर्ती की भाष्य भाषा में दिया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वर्द्धन अर्थात्

11 $\frac{1}{2}$
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'ब्रह्मराक्षस' कविता में कवि ब्रह्मराक्षस का सजल-उर-शिष्य क्यों होना चाहता है? विश्लेषण कीजिए।

15

ब्रह्मराक्षस कविता भुक्तिबोध की फेंटेली शिल्प पर आधारित प्रसिद्ध कविता है। इस कविता में भुक्तिबोध स्वयं ब्रह्मराक्षस का सजल उर शिष्य बनना चाहते हैं। वे लिखते हैं-

"मैं ब्रह्म राक्षस का सजल उर शिष्य होना चाहता
जिससे कि उसका वह अद्भूत कार्य
उसकी वेदना का स्रोत
संगत पूर्ण भिन्नकर्मों तक
पहुँचा सकूँ ।"

स्पष्ट है कि ब्रह्मराक्षस अपने जीवन में अपने कर्तव्यों का समाज के प्रति पालन कर पाने का दोषी स्वयं को मानता है। वह आत्मचेतन एवं विरक्तचेतन की गह्यतम वर्गीय बुद्धिजीवी के हृदय से बाहर नहीं निकल सका है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कवि कहता है कि -

वह किस तरह

" वह कौठरी में किस तरह अपना गणित करता रहा और मर गया । "

इसलिए कवि ब्रह्मराक्षस का शिष्य बमकर उसे सप्रधाना चाहता है कि पूर्णतः विस्फोटक बनना संभव नहीं है। ब्रह्मराक्षस की असफलताएँ वस्तुतः 'शून्य असफलताएँ' हैं। विस्फोटक बमों में परलंबांश का अंतर रहना पूर्णतः स्वीकार्य है।

सजल-उर-शिष्य अर्थात् भावनाओं से युक्त दृष्ट्य वाले शिष्य के माध्यम से कवि ब्रह्मराक्षस को उसके संताप एवं आत्माधिकार से मुक्ति प्रदान कर उसके प्रयासों की सार्थकता को प्रमाणित करना चाहता है।

अच्छा

8 1/2
15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'हरिजन गाथा' कविता की अंतर्वस्तु पर प्रकाश डालते हुए उसकी प्रासंगिकता का निर्धारण कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'हरिजन गाथा' नागार्जुन की विचारधारा को प्रभावित कर उनके जनकर्म होने की सार्थकता को सिद्ध करती हुई कविता है।

नागार्जुन मार्क्सवादी कवि हैं एवं इस कविता की अंतर्वस्तु पर विचार के बेलही काण्ड में दलितों पर हुए अभिमानपूर्ण अत्याचार एवं मार्क्सवादी क्रांति चेतना की अभिव्यक्ति की गई है।

दलितों पर हुए कारुणिक एवं क्लिप्त हृदय वाले कुकृत्य को स्पष्ट करते हुए कवि कहते हैं-

" ऐसा तो कापी न हुआ था
कि तेरह के तेरह अमागे
अकिंचित्त भुजुपुन
शोक दिये गये हो
अग्नि की विराट लहरों में "

नागार्जुन इस जातिगत धृणा से अत्यन्त दुःखी हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे 'सर्वण जातियों के अत्याचार का प्रतिकार कृष्ण के अवतार स्वी मियक तथा ज-क्रांति के रूप में देखते हैं।

वे स्वयं कहते हैं कि यह 'अद्भुत शिशु' ही 'सबका उद्धार करेगा'। अगे नागजुनि भावसंवाद् की सशस्त्र-क्रांति को समाधान के रूप में प्रस्तुत करते हुए कहते हैं-

"धर्मबल जबल सभी जुटेगा
दुश्मनों की कमी न होगी।"

'हरिश्चन्द्रगाथा' का मूल अर्थ तो आज भी प्रासंगिक है। हरिश्चन्द्रों पर हमें जैसे अत्याचारों को रोकने के लिए सरकार ने एस.सी./एस.टी कानून (संशोधन) कानून 2015 के माध्यम से प्रावधानों को अधिक कड़ा कर दिया है।

यद्यपि भावसंवादी क्रांति की अवधारणा वर्तमान के सम्य समाज एवं लोकतांत्रिक व्यवस्था में

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अनिश्चित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अपने शून्य रूप में प्रायोजिक नहीं दिखती हैं।
हैं, यह अवश्य है कि हाल ही में पश्चिमी
उत्तर प्रदेश, गुजरात इत्यादि स्थानों पर
दलितों का स्कूट लेकर अत्याचारों के विरोध
के रूप में उनी क्रांति की अनुग्रह सुनाई
पड़ती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

31

8 1/2
15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं? 20

नागार्जुन जन कवि हैं। उनकी कविताएँ जनसाधारण की भावनाओं, उनकी समस्याओं को प्रेषित करती हुई दिखती हैं।

नागार्जुन की जनभावना केवल भाव ही नहीं मानवोत्तर दुःखों को भी देखती हैं, जैसे अचार्य शुक्ल ने 'कविता क्या है' में एक प्रमुख काव्य गुण बताया है। एक उदाहरण—

"बहुत दिनों तक चूल्हा रोया-चक्की रही उदास
बहुत दिनों तक कात्री कुतिया सोयी उनके पास"

नागार्जुन की कविता सुंदर की अपासना के क्षेत्र पर साधारण एवं भद्रस को प्राथमिकता देती है। उनके काव्य में 'भ्रष्टे' की सुंदरता, आश्रीत रुषकों की साधारण जीवन शैली के सहज चरित्र होते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नागार्जुन प्रतिक्रम भावसिवादी हैं, परन्तु वे
धार्मिक विचार धारा का जन्म के पक्ष में विरोध
करते दिखते हैं। एक उदा-

"क्या है दक्षिण, क्या है वाम
जन्म को रोगी ले काम।"

जब वे बड़े नेताओं को अपनी गौर पर बाढ़
इत्यादि का जन्म लेते देखते हैं, तो वे
क्रोध एवं व्यंग्य से प्रकट करते हैं

"गिरिजम, हरिजम श्लो भरो, हम डोले वन-वन में
तुम रेशम की सड़ी डोर, अती फिरो जन्म में।"

इसी प्रकार नागार्जुन की भाषा एवं शैली
भी आपन्न के करीब है। फिर चाहे वह
अकल और उसके बाद हो या फिर हरिजम
गाथा।

उके पलों-के नाम हरिजम गाथा में यथा

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

लुप्त, खैरत आशीर्षक एवं साधारण पृष्ठभूमि की सहायता से यह फिल्म देखें। उनकी

जनसामान्य भाषा का एक उदाहरण -

देखो तो कैसे गुलुर-गुलुर देख रहा शैमान

इसी प्रकार जनसामान्य से जुड़े हुए देश-गुलुरों का प्रयोग भी उनके इसी विशिष्ट व उदात्त की अपेक्षा तथा साधारण के प्रति प्रतिबद्धता को व्यक्त करता है। एक उदाहरण -

"राज जी के आसरे जी गया अगर
कौन सा देना लड़ेगा, कौन सी भरी कोड़ेगा।"

इस प्रकार नागार्जुन अपने काल्यार्थ में साधारण जीवन के प्रतिबद्ध साहचर्य का उदाहरण है।

की...

11/2
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'ब्रह्मराक्षस' में प्रयुक्त फैंटेसी शिल्प के स्वरूप एवं औचित्य पर प्रकाश डालिये।

ब्रह्मराक्षस में भुक्तिबोध ने फैंटेसी शिल्प का प्रयोग किया है।

स्वरूप :-

⇒ फैंटेसी शिल्प का प्रयोग अकौतर्न/अस्मन् मन् की भावनाओं को अर्चार्थ में प्रवृत्त करे के लिए होता है।

⇒ यहाँ भुक्तिबोध ने अर्चार्थ की प्रतीकात्मक प्रवृत्ति की है।

उदा -

"पिस गया वह भीसरी
औ 'बाद्री के कठिन पाटों के बीच
एसी डूबी है नीचा।"

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

औचित्य :-

=> यथार्थ को प्रतीकों के माध्यम से प्रस्तुत करने का माध्यम बनाया है।

=> आवश्यक नहीं कि यथार्थ की प्रस्तुति यथार्थ के माध्यम से ही हो

=> डा. राम विलास शर्मा ने इसकी आलोचना भी की है।

यद्यपि अज्ञेय का मानना है कि फौटसी शिल्प के प्रयोग से वे यथार्थ के सम्पूर्ण विवरण से बचकर मूल अर्थ को प्रकट कर सके हैं।

प्रयास ठीक है
क्योंकि वहल बनाए
मौसल उत्तर देंगे

7
15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जैन बौद्धमत के प्रभाव के संदर्भ में 'असाध्य वीणा' कविता का विवेचन कीजिए। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

असाध्यवीणा पर जैन बौद्धमत का प्रभाव है।

जैन बौद्धमत :-

- => यह बौद्धधर्म की साहाय्यिक शून्यवाद से प्रभावित शाखा है।
- => ध्यान पर विशेष बल एवं शून्यवाद में विश्वास रखता है।
- => चार्कित्य विलीनीकरण तथा सब कुछ चार्कित के अन्दर मानता है।

असाध्यवीणा पर प्रभाव

- => असाध्यवीणा में सृजनात्मक रचनावाद के रूप में इसका प्रभाव है।
- => प्रियवद वीणा को इसलिए साध्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पाया क्योंकि उसने स्वयं को वीणा को शोष दिया था।

"प्रियंवद साध्य रक्षया वीणा नही स्वयं को शोष रक्षया"

=> प्रियंवद स्वयं स्वीकार करता है कि उसका व्यक्तित्व विलीन हो गया है।

"वायु सा नाद भरा मैं उड़ा जाता हूँ..."

इस प्रकार असाध्यवीणा पर ज्ञान वैश्वानर का व्यापक प्रभाव है।

प्रभाव ठीक है
और गहरी लॉफ
मॉडल उतर दें

7
15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(Please do not write anything except the question number in this space)



SECTION 'B'

5. निम्नलिखित गद्यांशों को संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) जीवन की स्थिति समय में है और समय प्रवाह है। प्रवाह में साधु-असाधु, प्रिय-अप्रिय सभी कुछ आता है। प्रवाह का यह क्रम ही सृष्टि और प्रकृति की नित्यता है।

संदर्भ एवं प्रसंग :-

प्रस्तुत गद्यावतरण प्रसिद्ध प्रगतिवादी उपन्यासकार यशपाल द्वारा लिखित उपन्यास 'दिव्या' से उद्धृत है।

यहाँ चारवाकी विचारधारा से प्रभावित भारिश दिव्या से अंशुमाला का चुकी नर्तकी को जीवन के प्रवाह के विषय में बताया है।

व्याख्या :-

भारिश जीवन को एक प्रवाह की भाँति बताता है। वह दिव्या को जीवन को सजीवता से जीने की प्रेरणा देते हुए कहता है कि अच्छा खं बुरा दोनों ही समय का प्रवाह है।

वह आगे इसी प्रवाह को सृष्टि एवं प्रकृति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की शाश्वत का आधार बनता है।

विशेष :-

- ① यशपाल की जीवत की सत्ता एवं सजीवता से जीत की पंक्तियाँ प्रेरणादायक हैं।
- ② अश्वमेध ने भी अपने त्रिवेद्य संवत्सर में कलचक्र की अवधारणा के माध्यम से जीवत की सत्ता को स्थापित किया है।
- ③ भावा प्रायः तत्सम प्रथा है।
- ④ विराम सिद्धों का कुशल प्रयोग एवं संवाद शैली दृष्ट्य है।
- ⑤ प्रासंगिकता :-

अजब जब आत्मिकताओं के चलते आत्मद्वयोओं की संख्या बढ़ रही है ऐसे में ये पंक्तियाँ प्रेरणा का कार्य करती हैं।

Goal -

6
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कविता ही हृदय को प्रकृत दशा में लाती है और जगत् को बीच क्रमशः उसका अधिकाधिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व को उच्च भूमि पर ले जाती है। भावयोग को सबसे उच्च कक्षा पर पहुँचे हुए मनुष्य का जगत् के साथ पूर्ण तादात्म्य हो जाता है, उसकी अलग भावसत्ता नहीं रह जाती, उसका हृदय विश्व-हृदय हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग :-

प्रसूत गद्यशास्त्र (युगपरिवर्तिक) सिंधुकार
आचार्य रामचंद्र शुक्ल की 'काव्यशास्त्रीय सिंधु
'कविता क्या है' से उद्धृत है।

कविता के विभिन्न आयामों की व्याख्या करते हुए आचार्य शुक्ल इन पंक्तियों को उद्धृत करते हैं।

व्याख्या :-

कविता के आयामों की व्याख्या करते हुए आचार्य शुक्ल कहते हैं कि कविता एवं मनुष्यता के बीच घनिष्ठ सम्बन्ध है।

कविता मनुष्य को भावयोग तक ले जाती है।
इसा मनुष्य जगत के साथ पूर्णतः स्थाकार की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्थिति में आ जाता है। इसका अर्थकार एवं 'मै'त्व विलीन हो जाता है एवं वह सम्पूर्ण विश्व का हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष :-

- ① यहाँ कविता की व्याख्या के माध्यम से नृत्य वेदों की धारणा का प्रतिक्षेपण किया गया है।
- ② शुक्लजी की भाषा उत्सव प्रधान है।
- ③ विचारों की गूढ-गुम्फित परम्परा एवं त्रिगुणात्मक शैली दृष्टव्य है।
- ④ वैज्ञानिकता एवं विचारशीलता शुक्लजी के प्रिकथों की विशेषता रही है - यहाँ भी दृष्टव्य है।
- ⑤ प्रासंगिकता :-

आज के भावहीन, भौतिकवादी, तकनीक प्रधान, पश्चिमी युग में कविता की महत्ता ये पंक्तियाँ स्थापित करती हैं।

5 1/2 / 10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) कर्ता से बढ़कर कर्म का स्मारक दूसरा नहीं। कर्म की क्षमता प्राप्त करने के लिये बार-बार कर्ता ही की ओर आँख उठती है। कर्मों से कर्ता की स्थिति को जो मनोहरता प्राप्त हो जाती है उस पर मुग्ध होकर बहुत से प्राणी उन कर्मों की ओर प्रेरित होते हैं। कर्ता अपने सत्कर्म द्वारा एक विस्तृत क्षेत्र में मनुष्य की सद्वृत्तियों के आकर्षण का एक शक्ति केंद्र हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग :-

प्रस्तुत पंक्तियाँ हिंदी के श्रद्धेय निबंधकार आचार्य रामचंद्र शुक्ल द्वारा लिखित प्रसिद्ध मनोविकास पत्रक 'निबंध शृंखला-भारत' से उद्धृत हैं।

प्रस्तुत पंक्तियों में शुक्ल जी श्रद्धा की व्याख्या के अंतर्गत कर्ता की प्रवृत्तियों को स्पष्ट कर रहे हैं।

व्याख्या :-

शुक्ल जी कहते हैं कि कर्ता द्वारा कर्म किये जाते से उसे संतोष प्राप्त होता है। यही तब तक उसे सुंदरता प्रदान करता है एवं उसे लोगों की श्रद्धा का पात्र भी बनाता है।

कर्ता द्वारा कर्म की प्रेरणा से अन्य मनुष्य भी

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कर्तव्य कर्तव्य को प्रवृत्त होते हैं। इस प्रकार कर्ता एक विद्वत्काल में लोगों को प्रभावित करता है।

विशेष:-

- ① कर्म की महत्ता को श्रद्धा के केन्द्र के रूप में स्थापित किया गया है।
- ② गीता में श्री कर्मणो देवायिकारणे के भाष्यम से इसी तथ्य को स्थापित किया गया है।
- ③ सुकृत जैसे दार्शनिक श्री "काम चारा है चाम-ही" (हे०उ०स० सी डेट हे०उ०स० ड०) को स्थापित करते हैं।
- ④ भाषा प्रायः तत्सम प्रधान है।
- ⑤ वैज्ञानिक शैली एवं विचारों की गूढ़ गुम्फित परम्परा के धरि होते हैं।
- ⑥ तुलसीदास जी ने भी लिखा है -
"कर्म प्रथम विश्वरचि यत्वा
जो जस कीन्ह तसि फल चारवा ।"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6
/
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) भारत समग्र विश्व का है, और सम्पूर्ण वसुन्धरा इसके प्रेम-पाश में आबद्ध है। अनादि काल से ज्ञान की, मानवता की ज्योति यह विकीर्ण कर रहा है। वसुन्धरा का हृदय-भारत-किस मूर्ख को प्यारा नहीं है?

संक्षेप प्रसंग :

प्रस्तुत गंधर्वा धामवाद् के प्रसुव स्तम्भ जयशंकर प्रसाद द्वारा लिखित नाटक 'स्कन्दगुप्त' से लिया गया है।

प्रस्तुत पंक्तियों में धातुसेन एक प्रश्न के उत्तर में अपने भारत के प्रेम के कारणों को पंक्तिबद्ध कर रहा है।

जवाब : -

भारत की प्रशंसा करते हुए धातुसेन कहता है कि भारत तो वस्तुतः सम्पूर्ण संसार का है।

यह तो प्राचीनकाल से ही ज्ञान, मानवता, श्रम्यता का केंद्र रहा है।

भारत सर्वत्र प्रशंसनीय रहा है। सम्पूर्ण विश्व को अपने अपने प्रेम की जेरी से बाँधा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया

संक्षेप

न लि

(Please

anyth

ques

this :

स्थान में
लिखें।

do not write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष :-

- ① प्रसाद द्वारा एक विदेशी से भारत की फ्रांसा के ग्राह्यत्र से भारतीय संस्कृति के आदर्शों को पुनर्जीवित करने का प्रयास फ्रांसनीय है।
- ② प्रसाद की इतिहास के प्रति मोह एवं रोमांती दृष्टि चर्चक हुई है।
- ③ नवजागरण कालीन परिदृश्य का प्रभाव दृष्ट्य है।
- ④ भाषा प्रायः लक्ष्य प्रधान है, विद्या सिद्धों का सुंदर प्रयोग दृष्ट्य है।
- ⑤ मैथिली शब्दों गुप्त ने भी लिखा है -
" सही देशों से अधिक किस देश का उत्कर्ष है?
उसका कि जो तरापी शक्ति है, वह कौन प्राप्त करे है।"

आस्था

6/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) सामन्ती बन्धनों के खतम होने पर सौन्दर्य और प्रेम की भावनाएँ अपने सहज रूप में पल्लवित होंगी और नारी कवियों की नायिका मात्र न रह जाएगी। वह श्रम करने वाली, समान अधिकार वाली नागरिक भी होगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रमेय :-

प्रस्तुत पंक्तियाँ प्रसिद्ध आकस्मिकी आलोचक डॉ. रामविलास शर्मा द्वारा लिखित ग्रंथ 'तुलसी साहित्य के सामन्तपिरोधी 'हृदय' से ली गई हैं।

तुलसीदास जी द्वारा नारी के प्रश्न पर अपने विचारों को व्यक्त करते हुए शर्मा जी ने उपरोक्त पंक्तियाँ कही हैं।

व्याख्या :-

शर्मा जी अपने विचारों को प्रकट करते हुए नारी को मात्र सौन्दर्य की देवी एवं नायिका न मानकर उसे एक सम्मानित नागरिक की भाँति देखते हैं।

वे मानते हैं कि सामन्तवादी शक्तियों के कारण



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

ही नारी को केवल सौन्दर्य एवं प्रेम तक सीमित कर दिया गया है। श्रम क्षेत्रों के दूल्हे ही नारी भी पुरुष के समान स्वतन्त्र नागरिक होगी।

विशेष:-

① शर्मा जी के मार्क्सवादी मूल्यों का प्रक्षेपण 'समान अधिकार वाली नागरिक' के रूप में प्रशंसीय है।

② तुलसीदास के नारी सम्बन्धी दृष्टिकोण का गहन विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है।

③ भाषा तटसमस्त तद्भव का मिश्रण है।

④ प्रासंगिकता:-

आई.एम.एफ. की दारिद्र्य रिपोर्ट के मुताबिक यदि महिलाओं को कार्य में भागीदारी बढ़ाई जाये तो भारत की जी.पी.पी. में तेजी से वृद्धि होगी।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) "पांडित्य और लालित्य का विलक्षण संयोग आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी की निबंध-कला की अन्यतम विशेषता है।" इस कथन के संदर्भ में 'कुहज' निबंध का विवेचन कीजिए। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'कुहज' हजारी प्रसाद द्विवेदी का प्रमुख ललित निबंध है।

विशेषता एवं विवेचन :

=> हजारी प्रसाद कुहज शब्द की व्युत्पत्ति कले के रूप में अपने शब्दज्ञान, पांडित्य, इतिहास ज्ञान का बोध करते हैं।

=> अलंकारशैली तथा संवाद शैली का प्रभावपूर्ण प्रयोग

"जन्माहं उजड़ के साथी तुम्हें जानता हूँ"

=> कुहज के माध्यम से जीविविषा की अव्ययशक्ति को प्रेरणाप्रद रूप से प्रस्तुत करते हैं।

इस स्थान में
लिखें।
don't write
anything in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

⇒) त्रिविध कला की दृष्टि से भावपरकता,
आत्मीयता, सहृदयता, अनुभूतिपरता जैसे
तत्व औरते हैं। उदा-

" राग में क्या रखा है ?

⇒) भाषा की दृष्टि से कभी हुई संस्कृत
त्रिषु भाषा, नवीन शब्दों का समावेश
कभी-कभी अंग्रेजी शब्दों का प्रयोग

उदा- आस्ट्रो लैशियार्कि

इस प्रकार कुशल के भाष्य से छिवेदी जी
जहाँ एक ओर अपने पांडित्य को साधा है, तो
वही कुशल निबन्धकार का दर्प प्रभाते
हुए एक प्रभावी ललित निबन्ध लिखा है।

जुयाल ठीक है

गहलार लाल

8 1/2
20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रामचंद्र शुक्ल के निबंध 'श्रद्धा-भक्ति' के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रामचंद्र शुक्ल द्वारा लिखित श्रद्धा-भक्ति
अका प्रमुख मंगोविकार परक निबन्ध है।

प्रतिपाद्य की विशेषताएँ

⇒ विचारों की गूढ़ गुणित परम्परा के
प्रभाव से युक्त निबन्ध है।

⇒ विभागात्मक शैली में लिखा गया है।

⇒ श्रद्धा और प्रेम में अन्तर तथा प्रेम
एवं भक्ति के सम्बन्धों का विश्लेषण
किया गया है।

⇒ श्रद्धा के तीन प्रकार शक्ति सम्बन्धिनी
प्रतिभा सम्बन्धिनी एवं सम्पत्ति सम्बन्धिनी
सम्बन्धिनी बताया गया है।



इस स्थान में लिखें।

Don't write anything in this space.

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

=> शील ~~प्रति~~ को श्रेष्ठ प्रकार की श्रद्धा बताया गया है।

=> श्रद्धा एवं प्रेम के योग से शक्ति की उत्पत्ति विकसित की गई है।

=> श्रद्धा एवं प्रेम में अंतर को कई आधारों पर व्यक्त किया गया है।

=> प्रेम में साहचर्य को अनिवार्य बताया गया है तथा अधिकार की प्रबल भावना दिखायी गयी है।

=> वैज्ञानिक शैली में लिखा गया विचारपत्र निबन्ध है।

इस प्रकार शुक्लजी ने श्रद्धा-शक्ति में अपने विचारों की व्यापक प्रवाहित की है।

प्रथा अन्वित है
और गैरलिखित लोप

7
15



(ग) 'शुक्लजी गंभीर प्रकृति के मननशील व्यक्ति थे किन्तु निबंधों में स्थान-स्थान पर हास्य, व्यंग्य तथा विनोद की चुटकियाँ लेकर विषय को रंजक बनाया है।' विवेचन कीजिए। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शुक्लजी गंभीर एवं विचारशील प्रकृति के निबन्धकार रहे हैं।

निबंधों में हास्य व्यंग्य के रूप -

⇒ कुछ स्थानों पर बोधिलता इतनी कठोर के लिए शब्दों का प्रयोग किया है।

⇒ गायक के आठ अंगुल मुँह फैलाने का उदाहरण देकर हास्य व्यंग्य को उभारा है।

⇒ श्रीका-शार्कत तथा कविता क्या है दोनों ही निबंधों में कई स्थानों पर अपनी व्यंग्य कला का प्रदर्शन किया है।

⇒ यद्यपि यह हास्य व्यंग्य बहुत कम ही मात्रा में है, तथापि विचारों की

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

दृष्टि
The Vision

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में केवल
संख्या को अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

बूट मुम्बई कल्पना जो कि पाठक
की बुद्धि को उत्तेजित कर दे, वही
दिखाई देती है।

संक्षेपतः विचारों के साथ हास-व्यंग्य
का कुशल युक्त उकेरा गया है।

नाइलॉस लॉफ
मॉडल उन्नत देख

5
15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)