



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

HL-B-DTVF-17

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Ratan Sub Gupta

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): _____

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature):

Ratan Sub Gupta

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

लिखें गए उत्तर अर्द्ध हैं
पूरा प्रश्नपत्र हल करने का
उत्तर लिखा है।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 123

टिप्पणी (Remarks): _____



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिए: 10 × 5 = 50
- (क) दीपक दीया तेल भरि, बाती दई अघट्ट।
पूरा किया बिसाहना, बहुरि न आँवौ हट्ट॥

संदर्भ एवं प्रसंग :-
प्रस्तुत काव्यांश (संतकविद्वार) के शिरोमणि कवि कबीरदास जी द्वारा रचित है। यह साखी डॉ. श्याम सुन्दरदास जी द्वारा संकलित 'कबीर ग्रंथवली' के 'गुरु की अंग से ली गई है।

कबीरदास जी 'गुरु की पहिमा' का वर्णन करते हुए इस साखी में उन्हें अपने भवसागर से भुक्ति में मार्ग बनाते वाले के रूप में व्याख्यायित कर रहे हैं।

व्याख्या :-

कबीरदास जी कहते हैं कि उनके गुरु ने उनके शरीर में दीपक के समान ज्ञान साखी तेल भर दिया है। दीपक की बाती



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्री ऐसी हैं कि वह कभी दृष्टि नहीं।
कब से वे ज्ञान के प्रकाश के लिए लालायित
थे परन्तु - अहं अब इस जीवनक्षपी
बजार में बार-बार ही आना पड़ेगा।

अहो! अब इस भवसागर से मुक्ति पाली है
ओम्-जाने का चक्र समाप्त हो गया है और
यह सब अकी सतगुरु की कृपा का ही
परिणाम है।

भावगत एवं काव्यगत सौन्दर्य :-

- 6/10
- कबीर ने गुरु की तुलना अथर्व भी शिवर से करते हुए "गुरु गोविन्दो ऊरुके" के भाव्यत से किया है।
 - कबीर का पारमिष्कपक्ष भी प्रकट होता है।
 - भाषा स धुक्करी परन्तु प्रवाहपूर्ण एवं सरस है।
 - रूपक अलंकार का भी प्रयोग इच्छित है।
 - कबीर की लम्बा रक्ति के दर्शन भी होते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) प्रकृति जोई जाके अंग परी।
स्वान पूँछ कोटिक जो लागे सूधि न काहु करी॥
जैसे काग भच्छ नहिं छौंई जनमत जौन घरी।
धोये रंग जात कहु कैसे ज्यों कारी कमरी?
ज्यों अहि डसत उदर नहिं पूत ऐसी धरनि धरी।
सूर होउ सो होउ सोच नहिं, तैसे हैं एउ री॥

संदर्भ एवं प्रसंग

प्रस्तुत काव्यांश भक्तिकालीन कृष्ण काव्यधारा के शिरोमणी काव्य सूदाम जी द्वारा रचित एवं आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा संकलित (भारतीय साहित्य) नामक लेखन से उद्धृत है।

प्रस्तुत काव्यांश में गोपियाँ उद्यम को स्वाध्याय देते हुए अपना रोष व्यक्त कर रही हैं।

गोपियाँ कहती हैं कि कहीं किसी व्यक्ति या पदार्थ की प्रकृति बदलती है क्या? वे कहती हैं कि कौश्ले बाद भी सीधा करने पर कुत्ते की पूँछ सीधी नहीं होती है।

इसी प्रकार वे कौश्ले के भक्षण की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मूल प्रवृत्ति एवं प्रकृत कर्मफल के रंग व जाति को भी अपनी उलाहना का आलम्ब बनाती है।

फिर गोपियाँ पेट एवं धरती का आलम्ब लेते हुए अपनी उलाहना को और तीव्र करती हैं।

काव्यगत एवं भावगत सौन्दर्य :-

① गोपियों के शेष को ~~ए~~ शेष को ~~स्वरवास~~ जी ने "कुल्लु को पलानी कीन्हो, धमरि सिखावल जोग" के भाव्यकसे भी व्यक्त किया है।

② भाषा प्रादुर्भाव एवं सरल ब्रजभाषा है।

③ उत्तम अलंकार की सुन्दर प्रस्तुति की गई है।

④ गद सौन्दर्य भी दृष्टव्य है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) जेठ जरै जग बहै लुवारा। उठै बवंडर धिकै पहारा।
बिरह गाजि हनिवंत होइ जागा। लंका डाह करै तन लागा।
चारिहूँ पवन झंकारै आगी। लंका डाहि पलंका लागी।
दहि भइ स्याम नदी कालिंदी। बिरह कि आगि कठिन असि मँदी।
उठै आगि औ आवै आँधी। नैन न सूझ मरौं दुख बाँधी।
उधजर भई माँसु तन सूखा। लागेउ बिरह काग होइ भूखा।
माँसु खाइ अब हाइन्ह लागी। अबहूँ आउ आवत सुनि भागी।
परवत समुंद मेघ ससि दिनअर सहि न सकहिं यह आगि।
मुहमद सती सराहिअै जरै जो अस पिय लागी।

संक्षेप एवं प्रसंग :-

प्रस्तुत काव्यांश सूफी काव्यद्वारा के शिरोमानी
कावे एवं 'अवधी के अरदास' और 'जाने वाले'
मालिक मुहम्मद जायसी द्वारा रचित 'पद्मावत'

नागमती (वर्णन) से अव्युत् है।

प्रस्तुत काव्यांश में नागमती के वियोग वर्णन की अति भाषिक प्रस्तुती की गई है जो राजा स्वयंसेव की विरह पीड़ा में दृश्य है।

व्याख्या :-

राजा स्वयंसेव पद्मावती की खोज में चले जाये हैं और पद्मावती का उनके विरह में अत्यन्त भाषिक करा हो चली है।

जेठ का समय है और गर्मी की प्रवृत्त अपेक्षरत पर है। ऐसा लग रहा है कि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ये गर्म हवाएँ चारों ओर आग लगा देती।

विस्फोट की आग ऐसी है कि माता यमुना नदी भी जलकर कोयला हो गई है। बार-बार विस्फोट की आँधी उठ रही है। विस्फोट से गामती का शरीर पूरी तरह लुप्त हो गया है। फेर भी विस्फोट का कोसा अभी भी बूखी है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

आगे जायसी, गामती की विस्फोट पीड़ा को व्यक्त करते हुए कहते हैं कि पर्वत, समुद्र, वाफ्ल और चन्द्रमा भी ऐसी आग को सहन नहीं कर सकते हैं जैसी विस्फोट की आग गामती को लगी हुई है।

भावगत एवं काव्यगत सौंदर्य -

- 1) जायसी ने प्रेम की पीड़ा को 'यह तमजादी धार के माध्यम से अन्ध भी व्यक्त किया है।
- 2) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने गामती के विशेष कर्ण को 'एही साफल्य की अमितीय वस्तु कहा है।
- 3) भाषा के ३ एवं माधुर्य पूर्ण भवती हैं।
- 4) स्वयं एवं अपना अलंकार तथा चित्रना शक्ति पूर्ण है।

Yam
6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) किसवी किसान कुछ बनिक भिखारी भाट
चाकर, चपल नट, चोर, चार चेटकी।
पेट को पढ़त, गुन गढ़त, चढ़त गिरि,
अटन गहन बन अहन अखेटकी।
ऊँचे नीचे करम धरम अधरम करि,
पेट ही को पचत बेचत बेटा बेटकी।

संदर्भ एवं प्रलेख :-

प्रस्तुत काव्यांश रामभक्ति द्वारा के शिरोमणी
कावे संत तुलसीदास जी द्वारा रचित
अंतरकाण्ड के कावेतावली से उद्धृत है।

तुलसीदास जी ने इस काव्यांश में
मध्यकाल में पेट की भूख एवं अकेले लिए
विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किये गये कार्यों का
वर्णन बड़े ही भाविक ढंग से किया है।

व्याख्या :-

तुलसीदास जी पेटकी भूख (आर्थिक
समस्याओं) को विभिन्न अंच गीच कर्मों
का आधार मानते हैं।

वे कहते हैं कि ये पेटकी आवश्यकता ही
है जिसके कारण किसान, कृषि कार्य में जी

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस
स्थान में
न लिखें।

(Please do
not write
anything
in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

होड़ प्रेक्षित करते हैं, तो वहीं भिरवरी, भीरव मौंति है और चोर-उत्के चोरी करते हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पेट की खातिर ही वे विभिन्न सही-गल्ल अक्षरों का सहारा लेते हैं। तुलसीदास जी आगे बढते हुए यहाँ तक कहते हैं कि पेट की भ्रम तो सम्बन्धों के आधार को भी धूल जाती है।

कार्यगत एवं भावगत सौन्दर्य :-

① तुलसीदास जी ने अत्यन्त ही पेट की क्षमता को 'जंगल की भांग' बताया है।

② मह्यकाल में आर्थिक समस्याओं पर विचार तुलसी की लोकरंजक साहित्य की उत्कृष्टता को स्पष्ट करता है।

③ आधुनिक काल में नागर्जुन ने भी कर्मादितां तक पूलदारोया के माध्यम से इन्हीं विचारों को रखा है।

④ भाषा भाष्यपूर्ण अवधी है।

⑤ अनुप्रास अलंकार वृष्ट्य है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आए जोग सिखावन पाँडे।
परमारथी पुराननि लादे ज्यों बनजारे टाँडे।।
हमरी गति पति कमलनयन की जोग सिखै ते राँडे।
कहौ मधुप, कैसे समायेंगे एक म्यान दो खाँडे।।
कहु पटपद, कैसे खैयतु है हाथि के संग गाँडे।
काकी भूख गई बयारि भखि बिना दूध घृत भाँडे।।
काहे को झाला लै मिलवत, कौन चोर तुम डाँडे।
सूरदास तीनों नहिं उपजत धनिया धान कुम्हाँडे।।

संदर्भ एवं प्रसंग :-

प्रकृत काव्यांश भाक्ति काव्यधारा के
बिरोधवादी कवि रघुदास जी द्वारा रचित एवं
अचार्य शमचन्द्र शुक्ल द्वारा संकलित
'श्रमरगीत सर' से लिया गया है।

इस काव्यांश में गोपियाँ उद्यक का
परिहास करते हुए अपौरुष प्रेम को
व्यक्त करती हैं।

व्याख्यान :-

गोपियाँ श्री कृष्ण की विरह पीड़ा से
दग्ध हैं। उद्यक इन्हें योग की शिक्षा देने

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का प्रयत्न कर रहे हैं। ऐसे में वे कहती हैं कि एक बड़ा बानी हमें योग सिखाने आया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

लगत है कि यह बड़ा परमार्थ का कार्य करना चाहता है परन्तु हम लोग कमलामय अशक्तिशाली कृष्ण के प्रेमपाश में आवृष्ट हैं, वे कहती हैं कि हे भवरे! बलाओं भला एक भ्रमण में दो लम्बारे कैसे रह सकती हैं?

इसी प्रकार गोपियों किमन्त्र उपजाएँ देते हुए दासी, भूख, श्वापि के मादयम से यह सिद्ध करते का प्रयास करती हैं कि केशी कृष्ण को भूल ही सकती हैं और योग उनके लिए नहीं है।

काल्याण एवं श्रवण क्षेमकर्म:

6ml
6/10

- ① स्रवास ने गोपियों के तर्कों को "आथों घोष वेशों व्यापदी" के मादयम से भी व्यक्त किया है।
- ② भाषा श्रवण, रूपक एवं उपमा अलंकार प्रयुक्त हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'शृंगार रस का ऐसा सुंदर उपालंभ-काव्य दूसरा नहीं है।' सूरदास के भ्रमरगीत के संदर्भ में इस कथन के औचित्य पर विचार कीजिए।

20

भक्तिकालीन कृष्णकाव्यधारा के कावियों में सूरदास का आठ्वीय स्थान है। उनका शृंगारपरक काव्य ब्रजभाषा की भौद्विनी के साथ मिलकर एक आकर्षक, प्रेममय, संगीतमय अद्भुत सैसार की रचना करता है।

सूरदास ने भ्रमरगीत में गौपियों के अध्वक के साथ संवाद को विरह की जिल भाषिकता के साथ प्रस्तुत किया है वह वियोगशृंगार में अति प्रभावपूर्ण है।

सूर का शृंगार एक निश्चल प्रेम की अभिव्यक्ति करता है। यह शरीरी एवं भोगवदी प्रेम से कोसों दूर भक्ति एवं प्रेम की ऐसी धारा है जो अन्ध देखने को नहीं मिलती है।

सूरदास की गौपियों ने प्रकृति को को तो अपने विरह का पूर्ण आलम्ब ही बना लिया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे कही हैं -

"अव्युक्त दुःख कत रहत धरे, विरह वियोग
श्याम सुन्दर के लड़े क्यों न जरे,
तुम हो मिलन, लख गहि तुमको, फिर
धेरि पुष्टुप धरे।"

प्रकृति का आलम्बन एवं उद्दीप्त के
स्वप्न में आद्वितीय प्रयोग रसदास जी ने
अपने काव्य में किया है। आचार्य
द्विवेदी उनके विषय में ठीक ही कहते

हैं कि जब वे अपने काव्य की रचना करते
हैं तो अलंकार शाल उनके पीछे हाथ जोड़कर
चलता है, उपमाओं की शरी लग जाती है,
व्यपको की तो षाह आ जाती है।

वही तथ्य को यदि हम रीतिकालीन
शृंगार काव्य से तुलना करें तो पते हैं कि
द्विवेदी के काव्य में भाषा का चमत्कार तो

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

तो दिख सकता है परन्तु वहाँ प्रेम भोगमूलक है जब कि स्वर के प्रेम तो सीधी-साधी गौपियों को शक्तिमूलक त्रिविकर प्रेम है। वे अधव को कहती हैं कि —

'अधव प्रमत्र भये दस बीस
एक हुता सो गयो श्याम वंग, को अवरधि ईल ।''

वियोगशृंगार की परम्परा में नागतीका वियोगकर्त्र भी लिया जा सकता है परन्तु एक तो स्वर की भाषा प्रव है और इससे स्वर के पास स्फीरित आलम्ब राधा कृष्ण, गौपियाँ, वृन्दावन शत्यादि ही हैं। ऐसे में स्वर की अपना क्षेत्र की आद्वितीय क्षमता उनके शृंगार रस को अनुभव बना देती है।

9/20

अन (मै) 9 9 20 11 19 19 4
71 8 (1) 1 (1) 1 (1)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कबीर के दर्शन पर प्रकाश डालिये।

भक्तिकालीन संत कवियों में कबीर का श्रेष्ठ स्थान है। वे अपने अकल्पित एवं साफगोई के लिए जितना प्रसिद्ध हैं, उनका दर्शन भी इतना ही संक्षिप्त है।

कबीर पर कई दर्शनों का प्रभाव देखा जा सकता है, जिसमें वे सबसे प्रमुख नाथ परम्परा का प्रभाव माना जाता है।

नाथ परम्परा से धर्म के कारण कबीर का अक्सर विराह में गिरा था। वे गुरु की भाँति पद्मकमल, दृढयोग श्यादि में इसी परम्परा से दीक्षित हुए थे।

शंकर के अद्वैतवाद का प्रभाव भी कबीर पर दिखाई देता है। जब कबीर "जल में कुंभ कुंभ में जल" को घोषित करते हैं तो उनके त्रिराकार ब्रह्म में आस्था को आसानी से

15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

देखा जा सकता है। कबीर भव से घोषित करते हैं कि -

"बिछुड़े हैं जो लोटे से, भरकोत दल-बदर फिरोत
दमारा थार है दमरे, हमको इंतमारी कचा।"

ग्राहों की संख्या भाषा भी कबीर प्रयोग करते हुए कहते हैं कि -

"कबीर वास की अल्यी वाणी बरसेंगी काबल भी जिगा पावो।"

अतरोल्लर कबीर पर तत्कालीन भक्ति परम्परा का भी प्रभाव देखा जा सकता है वे कहते हैं कि -

"पकरि टेक कबीर भगति की, काजी रहे इक भारी।"

अद्यपि कबीर सर्वत्र त्रिराकार ब्रह्म में ही विश्वास करते हैं और उनके राग त्रिराकार, गुणातीत ब्रह्म ही है। वे कहते हैं कि सतगुरु की कृपा से

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दीर्घे आत्मसाक्षात्कार कर लेंगे हैं -

'सतगुरुन एगसु रीश्कर कदयाएक परलेग
परस्या वापर प्रेम का, भजि गया सब अंग।'

कबीर का दर्शन एक सन्नव्यवदी दर्शन है जिस पर गाय, अद्वैतवाद एवं भाक्ति का प्रभाव दिखाई देता है। आचार्य द्विवेदी ने ठीक ही कहा है कि 'कबीर की वाणी वह
बता है जो भाक्ति के क्षेत्र में योग का
बीज पत्रों से विकसित हुई है।'

7/15

और बोधकवाणी
माइल डूरे हैं

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) क्या 'भ्रमरगीतसार' को निर्गुण मत पर सगुण मत की विजय का काव्य मानना उचित है? तार्किक उत्तर दीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूरदास जी कृष्ण भक्ति काव्य धारा के शिरोमानी कवि हैं। उनके द्वारा रचित एवं राधिका-प्रशुबल द्वारा संकलित भ्रमरगीत सार सगुण भक्ति धारा की अद्वितीय वस्तु है।

भ्रमरगीत सार श्लोक: अधव एवं गोपियों का संवाद है। कृष्ण के विरह से कष्ट गोपियाँ सगुण कृष्ण की आसक हैं। वे नीरस, बोधिल व निर्गुण, तिराकर ब्रह्म को सप्रश्ना ही नहीं चाहती हैं।

~~सूरदास~~ इसी संवाद का सहारा लेकर सगुण मत की श्रेष्ठता को स्थापित किया है। गोपियाँ त्रिगुण मत के प्रस्तावक अधव को व्यापारी बताते हैं और कहती हैं कि -

"ओयो बोध बोधो व्यापारी,
लाये रवेण गुण, सम जोग की, प्रज में आत्र अतारी।"

जब-जब अधव यह प्रयास करते हैं कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे त्रिगुण ब्रह्म की सत्ता एवं अपासना का महत्व गौपियों को सप्रसास से तब हर बार गौपियाँ अपने अकाएय तर्कों से उन्हें परालत कर देती हैं। ऐसा ही एक उद्धरण प्रस्तुत है -

"अद्यो कौकिल्लु वृजत कानन
तुम धर्मको अपदेश करत हो भस्मलगवत अस्मान्"

वस्तुतः सगुण भक्तिधारा के सद्यः सरस एवं प्रेमयुक्त क्षेत्र का लाभ निश्चित रूप से सुरक्षा को मिला। जहाँ एक ओर त्रिराकार एवं त्रिगुण ब्रह्म की अपासना का भारी कठिन या वही दूसरी ओर प्रेम एवं भक्ति का मार्ग सरल।

अपेक्षित विवेचना के आलोक में यह तो कहा ही जा सकता है कि भ्रष्टरति सार में सर ने सगुण ब्रह्म की श्रेष्ठता कायम करने के प्रशंसनीय प्रयास किये हैं। जहाँ

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8/2/15

प्रश्न क्रम 8 का है तो यह तो एक विषयवस्तु पत्रक अवधारणा है परन्तु इसमें कोई संदेश नहीं है कि आज्ञा में समुदाय भावित धारा की मात्रता अधिक रही है जिसमें अन्तर्गत सार के गेय पदों की प्रस्तुत पूर्ण शक्ति है।

8/2/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) सचमुच कुछ प्रश्नों की सफलता इसी बात में होती है कि हम उस प्रश्न तक पहुँच गये हैं। उस प्रश्न का उत्तर भी हो, इसकी अपेक्षा वहीं नहीं रहती। दूसरे शब्दों में, ऐसे प्रश्न का सही उत्तर यही होता है कि यह जिज्ञासु भाव लेकर हम जीवन की ओर लौट आये और उसे जिज्ञासुवत् हो जियें।

व्याख्या ⇒

लेखक कहता है कि प्रश्न की वास्तविक सत्ता यह होती है कि वह कितनी जिज्ञासा उत्पन्न करता है। उत्तर तो एक प्रक्रिया है, जिसमें सत्य भी लग सकता है परन्तु प्रश्न की जिज्ञासा उत्पन्न हुई यह भी एक महत्वपूर्ण तथ्य है।

1/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बौद्धों का निर्वाण, योगियों की समाधि और पागलों की सी सम्पूर्ण विस्मृति मुझे एक साथ चाहिये। चेतना कहती है कि तू राजा है, और उत्तर में जैसे कोई कहता है कि तू खिलौना है- उसी खिलवाड़ी वटपत्रशायी बालक के हाथों का खिलौना है। तेरा मुकुट श्रमजीवी की टोकरी से भी तुच्छ है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ एवं प्रसंग

प्रस्तुत गद्यांश हिन्दी साहित्य के मध्य-युग कालकार जयशंकर प्रसाद जी द्वारा रचित नाटक 'स्कन्दगुप्त' से लिया गया है।

प्रस्तुत पंक्तियों में स्कन्दगुप्त हर्षवर्धन आधिकास्थान की सारदीयता को प्रकट करते हुए अनेक पंक्तियाँ कही हैं।

उत्तर :-

स्कन्दगुप्त राज-पाट की इच्छा से इतना एक शक्ति की लालसा में है, वह इसे बंधन स्वरूप देखता है। इसे बौद्धों का निर्वाण, योगियों की समाधि और पागलों की सम्पूर्ण विस्मृति की लालसा है।

वह सोचता है कि आधिकार और सत्ता

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

तो व्यक्ति को कठोर, अधभुक्त और लोलुप बना देती है। वह राजतुकुल को सम्मान नहीं भारत के रूप में देखता है।

वस्तुतः स्कन्दगुप्त अधमीन, शान्तिप्रर्णा, समरसलावादी जीवन की तन्त्रा में है।

विशेष :-

① प्रसाद की समरसलावादी दृष्टि की विकेयता हुई है।

② प्रसाद अन्ध भी "आधिकार सुरव किमत्रा मापक और सारहीन है" के माध्यम से श्रद्धा, क्रिया एवं ज्ञान के समवेक्षण पर बल देते हैं।

③ भाषा वत्सग प्रधान किन्तु प्रवादपूर्ण है।

④ श्रुत शैली "बोधों का निर्वीण....." में व्यक्त हुई है।

6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविलोकित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) गाँव की भीड़ बड़ी हुलसकर देख रही है यह सब दृश्य। दा साहब को इस बड़प्पन के आगे सभी नतमस्तक हो आए हैं। बड़े-बूढ़ों को तो शबरी और निषाद की कथाएँ याद हो आईं। किसी-किसी को ईर्ष्या भी हो रही है हीरा से। बेटे तो जाने कितनों के मरते हैं—पर ऐसा मान?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या को न लिखें।
(Please anything question this space)

संदर्भ एवं प्रयोग :-

प्रसूत गद्यांश मन्नु भठ्ठरी जी द्वारा
लिखित प्रसिद्ध राजनीतिक उपन्यास 'महाभ्रत'
से उद्धृत है।

इन परिस्थितियों में दा साहब, विशु की मृत्यु के बाद एक चुम्बी रैली के दौरान उसके घर जाते हैं। इस समय गाँव वालों की मनोरंजन का विवरण दिया गया है।

व्याख्या :-

विशु की मृत्यु का भूढ़ा अत्यंत राजनीतिक रूप ले चुका था और दा साहब इस भूढ़े को राजनीतिक रंग देकर इसका पूर्ण लाभ उठाना जाते हैं।

वे विशु के पिता को कार में बिठाते हैं,

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उसे पर्याप्त सम्मान देते हैं, ऐसा नजारा भीड़ भरी उत्सुकता युक्त आदर के साथ देख रही है।

गांव वाले अभिभूत हो गये हैं कि वा साहब ने इतना सम्मान हीरा को दिया है तो राम चन्द्र ही थे जिन्होंने शबरी और मिषाक को भी गले से लगाया था, तो वहीं कुछ गांव वाले ईर्ष्या भी कर रहे हैं कि बेटे के पदों पर इतना सम्मान। वस्तुतः यहाँ लेखिका ने व्यंग्य को पूर्ण स्मयता से उभारा है।

विशेष :-

- (1) महाभोजों राजनीतिक विद्वेष एवं अवसरवादित को अत्यंत उत्कृष्ट से प्रकार कटा है।
- (2) मन्त्र भोगी ने सद्य केवल एवं प्रादुर्भाव का अयोग्य भाषा का अयोग्य किया है।
- (3) विराम चिह्नों का सुन्दर प्रयोग हृदय है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) मुझे बार-बार अनुभव होता कि मैंने प्रभुता और सुविधा के मोह में पड़कर उस क्षेत्र में अनधिकार प्रवेश किया है, और जिस विशाल में मुझे रहना चाहिये था उससे दूर हट आया हूँ। जब भी मेरी आँखें दूर तक फैली क्षितिज रेखा पर पड़तीं, तभी यह अनुभूति मुझे सालती कि मैं उस विशाल से दूर हट आया हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

संक्षेप एवं प्रसंग :

प्रस्तुत गद्यांश नवलेखक के दौर में लिखे गये प्रसिद्ध नाटक "आषाढ का एक दिन" से लिया गया है। इसके लेखक मोहन राकेश जी हैं।

प्रस्तुत गद्यांश नाटक के तृतीय अंक से लिया गया है जहाँ कालिदास काश्मीर से लौटकर प्रालिका को अपने स्वत्व से दूर हो जाने एवं अपने व्यक्तित्व के अज्ञातपन एवं विखण्डन के बारे में बता रहा है।

व्याख्या :-

कालिदास, प्रालिका से कहता है कि उसे प्रायः यह अनुभव होता रहा है कि राजाजय

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्वीकार करके वह अपनी मूल प्रवृत्ति से दूर होला गया है। वह एक ऐसे क्षेत्र में प्रवेश कर गया जो उसका था ही नहीं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वस्तुतः यह आस्ति त्ववादी विचारधारा के इस प्रभाव को व्यक्त करता है जिसमें भ्रूलय क्या है और क्या होना चाहिए के बीच अपने मूल प्रवृत्ति से ही कट जाता है, कालिदास की मनःस्थिति इस रूप में बनी है।

निर्देश : —

① शकेश जी के नाटकों के व्यक्तित्व के अजस्रपिप, संज्ञास, एवं आस्ति त्ववादी विचारधारा के प्रिणय की भूमिका इन पंक्तियों में भी दृष्टव्य है।

② आशा तत्समयुक्त किन्तु प्रादुर्भाव लक्ष्य है।

③ क्रिष्ण चिन्तों का सुन्दर उपयोग लम्बे स्वगतकथन को भी रूपिक बनाये

हुर है)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'दर्शन में प्रसाद की गहरी अभिरुचि थी जिसे उन्होंने अपनी रचनाओं में घुला दिया है।' इस कथन के आलोक में 'स्कन्दगुप्त' नाटक की दार्शनिक भंगिमा पर विचार कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

स्कन्दगुप्त नाटक में प्रसाद के प्रसादत्व
के चरित्र होते हैं। वस्तुतः प्रसाद
शैकाक्षेत्वाद् के चरित्र से प्रभावित रहे हैं।

इसके साथ ही प्रसाद शान्ति, श्रद्धा एवं
क्रिया की सफरसला पर चल रहे रहे हैं।

स्कन्दगुप्त में भी प्रसाद की
अपेक्षित चरित्र वृष्टि सर्वत्र दिखाई देती है।
स्कन्दगुप्त कहता है कि " अधिकार
सुख कितना बड़ाक ओर सारही है।"

तो वही प्रसाद ब्रह्मण-बौद्ध संघर्ष
के माध्यम से अनात्मवाद एवं परमात्मावाद



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

की संकल्पना को बल देते हैं।

सर्वाधिक महत्वपूर्ण उदाहरण ले रचना के अंत में दिखाते हैं जब स्कन्दगुप्त सब कुछ प्राप्त करके भी सुरक्षित नहीं रहता है। वह स्वयं के लिए हठमग्न का प्रयोग कर यह व्यक्त करता है।

वस्तुतः यही अंत प्राण प्रसाद के दर्शन का चरम है जो कामाक्षिणी में भी व्यक्त हुआ है और प्रसादों के रूप में विख्यात है।

6/20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक पर अस्तित्ववादी दर्शन के प्रभाव की विवेचना कीजिये। 15

'आषाढ़ का एक दिन' नाटक मोहन राकेश द्वारा रचित है। इस नाटक पर अस्तित्ववादी विचारधारा के कई प्रभाव देखे जा सकते हैं।

सार्वभौमिकता द्वारा विवेचित इस विचारधारा में त्रिणय की स्वतन्त्रता को प्रमुख महत्ता दी गयी है। व्यक्ति का एक गलत त्रिणय इसे आत्मनिर्वाण का शिकार बना देता है।

यही कालिदास के साथ होता है। उसका राजक्रम जैसे का त्रिणय अस्तित्व; उसके व्यक्तित्व की विश्वव्यवस्था एवं अज्ञानता अक्रोमैपत्र का कारण बन जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या में अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आस्तित्ववादी विचार धारा आगे भास्ती है कि जीवन कैसा है और कैसा होना चाहिए यह चार्कित के अज्ञतबीषण का कारण है। जीवन में प्रिय कैसे भी लिखे जाये वे अधूरेपन की ओर ले जाते हैं।

नाटक में भल्लिका, विलोप, कालिदास सभी अधूरेपन एवं अज्ञतबीषण के शिकार हैं।

संक्षेपतः यह कहा जा सकता है कि मदक पर आस्तित्ववादी विचार धारा का शोभीत प्रभाव है।

अति बेधत वगैरह

7 1/2 / 15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'भारत-दुर्दशा' नाटक की रंगमंचीयता पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'भारत दुर्दशा' नाटक भारतेन्दु हरिश्चंद्र का प्रसिद्ध नाटक है जो न केवल कायवस्तु बल्कि रंगमंचीयता की दृष्टि से भी प्रसिद्ध है।

भारत दुर्दशा में भाषा की सरसता इसकी रंगमंचीयता को बढ़ाती है। इसमें कुल अंक 6 हैं एवं दृश्य भी 6 ही हैं जिससे

कि इसके भेद्य में बार-बार दृश्य विधाय बदलने की सभ्यता रही आती है।

~~रंगमंच संकेत भी भारतेन्दु द्वारा कुछ चित्रों पर दिये गये हैं जिससे कि दुविधा की स्थिति नहीं रहती है। हाँ यह अवश्य ही इस नाटक में गीतों की अतिरिक्तता है जो संभवतः इसे थोड़ा लम्बा बनाती है।~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पत्नी द्वारा स्वयं का लम्बा परिचय देना थोड़ा बोझिल करता है यथा अंधकार द्वारा परन्तु यदि इस दृष्टि से विचार किया जाये कि नाटक को शब्दों में खेला जा सकता है एवं कोई अवसर कथा विकसित हुए बिना सभी पात्र अपनी बात कह जाते हैं तो यद्यपि इस नाटक का एक विशिष्ट गुण ही माना जायेगा।

वस्तुतः भारतेन्दु ने स्वयं इस नाटक को कई बार सफलतापूर्वक खेला है। श्राद्धिम् अल्काजी समेत अनेक विदेशियों ने इसका फल भोग किया है, अतः रंगभूमीयता की दृष्टि से यह एक सफल नाटक है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) 'आषाढ़ का एक दिन' शीर्षक की सार्थकता पर विचार कीजिये। क्या आप इस नाटक का इससे बेहतर नाम प्रस्तावित कर सकते हैं? 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'आषाढ़ का एक दिन' नाटक मोहनराकेश जी के द्वारा 1958 में लिखा गया था। यह नाटक मोहन शकेश के अन्य नाटकों की भाँति आस्तित्ववादी विचारधारा से प्रभावित है।

आषाढ़ का एक दिन नाटक के शीर्षक की सार्थकता पर विचार करते समय यह देखना महत्वपूर्ण है कि क्या शीर्षक नाटक की मूल शक्ति को व्यक्त कर रहा है? क्या इससे बेहतर शीर्षक दिया जा सकता था? यदि दिया जा सकता था तो वह क्या होता?

पहले प्रश्न के उत्तर पर विचार करते समय यह तथ्य उभर कर आते हैं कि यह नाटक मूलतः आस्तित्ववादी विचारधारा से प्रभावित है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ज्ञा कि परिस्थितियों को चरित्रों से उँचा आसा है। सम्पूर्ण नाटक ही परिस्थितियों की देन है। कालिदास का राजश्रय स्वीकार करना, मल्लिका का वाराणास्रग सब कुछ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दूसरी बात यह है कि यह एक स्थिति प्रधान नाटक है। इसका कोई भी चरित्र इतने औदार्य से युक्त नहीं है कि यह चरित्र प्रधान हो सके, हाँ मल्लिका में औदार्य अवश्य है परन्तु वह मुख्य नायिका तक ही सीमित है।

अब यदि दूसरे प्रश्न पर विचार करें तो बेहतर शीर्षक चरित्र मूलक यथा 'कालिदास', 'मल्लिका' इत्यादि हो सकता था परन्तु सम्पूर्ण नाटक में कई पात्र महत्वपूर्ण हैं। फिर नाटक में परिस्थितियाँ, चरित्रों से ज्यादा महत्वपूर्ण हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तीसरे प्रश्न के उत्तर में स्वयं आषाढ का एक दिन "शीर्षक आ जाता है। यदि कालिदास का गमन, मालिका का त्याग समेत अन्य स्थितियों को लेते हैं तो यह सम्पूर्ण नाटक के परिस्थितियों के कुछ कोश ही होंगे।

इस नाटक का बेहतर नाम मेरे विचार से आषाढ का एक दिन ही है क्योंकि जिस प्रकार प्रारम्भ एवं अन्त में मेघों के गर्जन से प्रतीकात्मक ध्वनि प्रकट हुई है वह सम्भवतः किसी अन्य शीर्षक से प्रभावी रूप से व्यक्त नहीं हो सकती है।

11/2
20

Drish

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में इतिहास और कल्पना के समन्वय पर प्रकाश डालिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आषाढ़ का एक दिन नाटक में इतिहास एवं कल्पना के समन्वय का प्रश्न एक कौतुहल उत्पन्न करता है।

नाटक का प्रमुख पात्र कालिदास एक ऐतिहासिक चरित्र है। उसके द्वारा रचित ग्रन्थों के ज्ञान मैघदूत, कुतारसप्तशती ऐतिहासिक हैं।

मोहन राकेश जी का इस सम्बन्ध में स्पष्ट भ्रमना है कि उन्हें सिर्फ एक ऐतिहासिक चरित्र इसलिए आया है जिसे पाठकों को इस चरित्र को सहजता से आत्मसात कर सकें। वे भ्रमते हैं कि वस्तुतः उनका उद्देश्य व्यक्तित्व का अन्वेषण, अपने मूल प्रकृति के कट जोड़े का प्रस्तुतिकरण है। ऐसे में वे यदि ऐसा ऐतिहासिक चरित्र उठाते हैं जो



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जनमानस में पहले से प्रचलित है तो वे आखिरी से अपनी बात रख सकेंगे।

यदि नाटक के अन्य तत्वों को देखें तो कालिदास, उज्जयिनी एवं काश्मीर के कवि के अतिरिक्त अन्य पात्र काल्यत्रिक हैं। भाल्लिका, मातुल, आफ्रिका ये सभी काल्यत्रिक हैं।

वस्तुतः यह नाटक कल्पना के आवरण में ऐतिहासिक रंग भरकर आत्मनिर्वाह के व्यक्तित्व विरोध, अज्ञानविषय, अकेलेपन को प्रस्तुत करता है। इतिहास का आधार तो भूल पाठक को उस जनार्थिनी तक आखिरी से पहुँचा देता है जिसका लेखक प्रयास कर रहा है।

संक्षेपतः यह कहना जा सकता है कि रंजिता जी ने ऐतिहासिक संकेतों के आधार पर एक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

काल्पनिक धरातल का चित्रण कर
आधुनिक मानव की समस्या को आधार
बनाते हुए इस नाटक की रचना की है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) क्या भारत-दुर्देशा को एक त्रासदी माना जा सकता है? तर्कपुष्ट उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भारत दुर्देशा, भारतेन्दु हरिश्चन्द्र द्वारा रचित प्रसिद्ध नाटक है जो स्वतंत्रतापूर्वकालीन प्रवृत्तियों के पोषण के माध्यम से भारतीय जनमानस को जागृता का अद्देश्य रखती है।

भारत दुर्देशा को त्रासदी मात्र के पीछे भारतीय एवं पश्चिमी परम्पराओं की तुलना करना बेहतर है।

पश्चिमी परम्परा में नायक का औदार्य होना, संयमी, उच्च-चरित्र, कुल एवं साहसशील होना, उसका आति शैतिक होना के कारण गंभीर शूल 'हेमशिया' कर देना तथा कथा का पत्र होना के साथ ही अंत में 'विस्मय' की स्थिति उत्पन्न होना द्रष्टा के मुख्य तत्व होते जाते हैं।

भारत दुर्देशा का नायक भारत त तो अफलत है और त ही साहसी। वह तो



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्वलायक भारत दुर्घटकों की चिंता धुनकर ही प्रशिक्षित हो जाता है।

भारत शतकामेजोर है कि वह कुछ कार्यों की स्थिति में ही नहीं है तो त्रैजिक कृत कर का ही प्रश्न ही नहीं उठता है। इसी प्रकार कथा में कोई बंद या वक्र नहीं है वह सीधी है। हाँ भारत के अतिरिक्त कर्म में न उठे से कुछ दुःख अवश्य होता है परन्तु उससे 'विस्मय' जैसा कोई प्राप नहीं होता है क्योंकि यह अपेक्षित ही था।

वस्तुतः भारत के पूर्व तब द्वैज लिखने की परम्परा थी और तब ही वे द्वैज लिखना चाहते थे। फिर भी गुरु के कुछ ल्लो के आकार पर ऐसे द्वैज के सन्नीय तो ज्ञान ही जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)