



# हिन्दी साहित्य (Hindi Literature)

टेस्ट-14  
(द्वितीय प्रश्न-पत्र संपूर्ण पाठ्यक्रम)

DTVF  
OPT-21 **M1-HL14**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

नाम (Name): Ravi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? 

हाँ	<input checked="" type="checkbox"/>	नहीं	<input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): [REDACTED]

ई-मेल पता (E-mail address):

परीक्षा केंद्र एवं दिनांक (Test Centre and Date): Delhi, 29/12/2021

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2021] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2021]:

6	6	2	4	5	8	6
---	---	---	---	---	---	---

## Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 156 टिप्पणी (Remarks):

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Evaluator (Code & Signatures)

E-51वि

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Reviewer (Code & Signatures)

R-11



## Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)

2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)

3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)

4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)

5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)

6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)

उपर काफी अच्छे हैं।  
 पाठ्यक्रम पर पकड़ ख़ास है।  
 विश्लेषण-ज्ञान प्रभावी है।  
 गूगल व लिंक्स जानकारी है।  
 भाषा प्रभावपूर्ण है।  
 उन्हीं का प्रत्यक्ष प्रभावशाली है।



641, प्रथम तल, मुख्य  
 नगर, दिल्ली-110009

21, पुष्पा रोड, कटोला  
 बाग, नई दिल्ली

13/15, ताराकांठ मार्ग, निकट पत्रिका  
 चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A इपें टावर-2,  
 मेन टॉक रोड, वसुंधरा कॉलोनी, जयपुर

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

Copyright - Drishii The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) नीकी दई अनाकनी, फोकी परी गुहारि।

तज्यौ मनौ तारन-बिरदु वारक वारनु तारि॥

सन्दर्भ :- प्रस्तुत दोहा रीतिगाल के सर्वश्रेष्ठ कवि 'बिहारीलाल' की एकमात्र रचना 'बिहारी सतसई' से लिया गया है।

प्रसंग :- प्रस्तुत दोहे में बिहारी अपनी स्वाभाविक शृंगार रचना के बजाय भक्ति भाव से भगवान को पुकार रहे हैं व अपने उद्धार की कामना कर रहे हैं।

व्याख्या :- बिहारी भगवान श्रीकृष्ण को उलाहना देते हुए कहते हैं कि हे ईश्वर! लगता है आपने हाथी के ~~उद्धार~~ के उपरान्त अन्य किसी भक्त का उद्धार करना छोड़ दिया है। इसी कारण से आपने मेरी पुकार सुनना बंद कर दिया है और मुझे त्याग दिया है। लगता है कि मेरी सभी गुहार और कामनाएँ अब

कृपया इस स्थान में केवल  
प्रश्न के संश्लेषिक उत्तर  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

जैसी है क्योंकि आप भी प्रति उदासीन हो  
गये हैं।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

**भाव पक्ष** :- (i) प्रस्तुत दोष पारंपरिक शृंगार बोध

के बजाय भक्ति बोध से प्रेरित हैं।

(ii) भगवान की उत्ताहना देने का भाव सबल  
हुआ है।

(iii) कबीरदास ने भी वही प्रकार ईश्वर की उत्ताहना  
प्रेषित किया है -

" मूँवा पीहै देखे  
सो दरसन निहिं कामा "

**शिल्प पक्ष**

(i) भक्ती - ब्रज भाषा

(ii) हृदय - दोहा

(iii) अलंकार - अनुप्रास अलंकार - 'किरदु बरसु बरनु'

V. Now  
H  
ie



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बिलग जनि मानहु, ऊधो प्यारे!

वह मथुरा काजर की कोठरि जे आवहि तें कारे॥

तुम कारे, सुफलकसुत कारे, कारे मधुप भँवारे।

तिनके संग अधिक छवि उपजत, कमलनैन मनआरे॥

मानहु नील माट तें काढ़े लै जमुना ज्यों पखारे।

ता गुन स्याम भई कालिंदी सूर स्याम गुन न्यारे॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पद्यांश रत्नमयि काव्यधारा के क्षतिनिधि  
कवि 'सूरदास' के काव्य संग्रह 'भ्रमरगीतसार'  
से उद्धृत है, जिसका संकलन आचार्य रामचन्द्र  
शुक्ल ने किया है।

प्रस्तुत पंक्तियों में उड़व के आने  
पर गीपियों की पीड़ा के साथ-साथ उड़व,  
मथुरा आदि पर गीपियों द्वारा चंग्रम करने का वर्णन  
सूर ने किया है।

व्याख्या :- सूर की गीपियाँ कहती हैं कि उड़व  
आप कीठर बौतें क्यों कर रहे हैं। क्या यह  
मथुरा में रहने का परिणाम है? वह मथुरा तो  
काजल की कीठरी के समान है जहाँ से कोई भी  
आता है वह काला ही होता है। मथुरा से  
आने के कारण उड़व, सुफलक के पुत्र और कृष्ण

सभी मले हो गये हैं। हृण की हवि तो चमकदार है और उनके नेत्र कमलों की भाँति हैं। साथ ही हृण की लीलाओं के कारण ही यमुना का रंग भी मला हो गया है।

**सौंदर्य पक्ष** (i) पूरदास ने विरह विरोग की अत्यन्त मार्मिक व्यंजन की है।

(ii) गोपियों का उपालेख, वक्रता व वाग्विदग्धता अत्यन्त चतुर्भूषण है।

(iii) नगरीय जीवन का उपहास उड़ाया गया है।

**शिल्प सौन्दर्य**

(i) भाषा मधुर बज है।

(ii) अनुहास की हटा दर्शनीय है।

(iii) 'हंदों के स्वर पर स्वर के लीलापद हैं'।

*Handwritten signature: Anand K. Singh*

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ग) फागुन पवन झकोर बहा। चौगुन सीड जाइ नहिं सहा॥  
तन जस पियर पात भा मोरा। तेहि पर बिरह देइ झकझोरा॥  
तरिवर झरहि झरहि बन ढाखा। भइ ओनंत फूल फरि साखा।  
करहि बनसपति हिये हुलासू। सो कहैं भा जग दून उदासू॥  
फागु करहिं सब चाँचरि जोरी। मोहि तन लाइ दीन्ह जस होरो॥  
जौ पै पीठ जरत अस पावा। जरत-मरत मोहि रोष न आवा॥  
राति-दिवस बस यह जिउ मोरो। लगौं निहोर कंत अब तोरो॥  
यह तन जारौ छार कैं, कहीं कि 'पवन! उड़ाव'।  
मकु तेहि मारा उड़ि परै, कंत धरै जहें पाव॥

प्रस्तुत दोहा व चौपाई भक्तिकाल के हंसिद्ध सूफी कवि 'मलिक मोहम्मद जायसी' के संबंधात्मा पदमावत के 'नागमती विचित्र' खण्ड से ली गई है।

**प्रसंग :-** पद्योप में फाल्गुन माह में शीतऋतु में नागमती की विरह दशा का मार्मिक वर्णन किया गया है।

**व्याख्या :-** नागमती कहती हैं कि फाल्गुन माह में शीतल पवनें बहने से शीत ऋतु का प्रक्षोभ चार गुणा अधिक बढ़ जाता है। इसी के कारण मेरा तन विरह की अग्नि से जल रहा है। इस ऋतु में तो ठाक के तारु के पत्ते भी झड़कर नवीन अंगे शुरू हो जाते हैं, किंतु जिस प्रकार



संस्कृत भाषा के अनेक  
विशेष हैं।  
जिनमें से कुछ निम्नलिखित हैं।  
1. संस्कृत भाषा का विकास  
संस्कृत भाषा का विकास  
संस्कृत भाषा का विकास  
संस्कृत भाषा का विकास

आपका एक लक्ष्य है  
सुख है निम्न।  
(Please don't write  
anything in this space)

कालकी कालावस्था से भी हुई है, अपने विपरीत  
मैं कभी भी उसकी से घिरी हुई हूँ। कलगुन  
में सभी सखियाँ चौचरी खेल रही हैं और  
होली का उत्सव मना रही हैं मितु मैं इसी  
खीना में हूँ कि मेरे प्रिय कब आयेंगे। नागमती  
पवन से तार्यना करती है कि वह मेरा तन जलाने  
उस राख को उस मार्ग पर बिठा दें जहाँ मेरे  
प्रिय पाँव रखेंगे।

**विशेष :-** आचार्य शुक्ल के अनुसार :- 'नागमती का  
विशेष वर्णन हिंदी साहित्य की अद्वितीय वस्तु है।'

(i) भाषा कवची है किंतु इसका माधुर्य निराला  
है और यह संस्कृत की नीमलकोत पदावली पर  
अवलंबित नहीं।

(ii) नागमती की त्याग भावना की लतिकृता  
अत्यन्त उच्च है।

(iii) लोकप्रति व त्यौहारों का वर्णन सूक्तियों की  
समन्वय चेतना का प्रमाण है।

V. howl



641, प्रथम तल, मुख्य  
मार्ग, दिल्ली-110009

21, पूसा रोड, करोल  
बाग, नई दिल्ली

13/15, ताराकान्त मार्ग, निकट पत्रिका  
खोराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A हर्ष टावर-2,  
मैन टॉक रोड, वसुंधरा कॉलोनी, जयपुर

8

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishhtiIAS.com](http://www.drishhtiIAS.com)

Copyright - Drishhti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) दसरथ के दानि-सिरोमनि राम, पुरान प्रसिद्ध सुन्यो जसु मैं।  
नरनाग सुरासुर जाचक जो तुम सों मनभावत पायो न कै।  
'तुलसी' कर जोरि करै बिनती जो कृपा करि दीनदयाल सुनै।  
जोहि देह सनेह न राखे सों अस देह धराइ कै जाय जियैं॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

तस्तुत पद्य रामचरित मयि 'तुलसीदास' द्वारा रचित  
'कवितावली' के 'उत्तरांग' से लिया गया है।

**प्रसंग** :- तस्तुत पद्योश में तुलसीदास द्वारा  
भगवान राम के प्रति अनन्य भक्ति भावना  
स्थापित की गई है।

**चरित्र** :- तुलसीदास कहते हैं कि भगवान राम  
दसरथ के पुत्र हैं, दानवीर हैं - यह बात सभी  
पुराणों आदि से मैंने सुनी है। नर हो या  
नाग, सुर हो या असुर, या कोई याचक ही  
हो - जो भी आपकी राख में आया है, उसने  
मनभावन फल पाया है। तुलसी की भी दाव  
जोड़कर आपसे बिनती है कि आप मुझ पर  
रुपा कर मेरी देह का इहारा कर मुझे  
अनन्य गति प्रदान करें।

**काल्य सौन्दर्य** (i) भाषा - ब्रजभाषा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ii) भलेकार - अनुयास का सुंदर सभोग ।  
(iii) भक्ति रस की सुंदर विवेचना ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- विशेष** (i) तुलसीदास द्वारा 'दास्य भक्ति' के द्वारा ईश्वर से प्रार्थना की गई है।  
(ii) तुलसीदास की भक्ति अष्टैक भक्ति के साथ-साथ सगुण भक्ति भी है।  
(iii) भाषा सरल-सहज व सौंदर्यपूर्ण है।

*Good Ans*



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) जिन श्रेष्ठ सौधों में सुगायक श्रुति-सुधा थे घोलते,  
निशि-मध्य, टोलों पर उन्हीं के आज उल्लू बोलते!  
“सोते रहो हे हिन्दुओ! हम मौज करते हैं यहाँ,”  
प्राचीन चिह्न विनष्ट यों किस जाति के होंगे कहां?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

**सन्दर्भ** प्रस्तुत पंक्तियों आधुनिक काल के राजदूत 'मैथिली शरणगुप्त' जी की कालजयी रचना 'भारत-भारती' के वर्तमान खंड से ली गई हैं।

**प्रसंग** :- पंक्तियों में कवि ने कलाओं की वर्तमान दुर्दशा व उनके विहत उद्देश्य का वर्णन करते हुए कर्त्तव्यविमुख जनमानस की वर्तमान स्थिति का विवेचन किया है।

**व्याख्या** :- गुप्त जी के अनुसार भारत के प्राचीन राजमहलों में सुनवि अपनी अमर कविताओं के द्वारा सभी को संस्कारित किया करते थे किंतु आज के सभी नष्ट या पतित होकर इस हालात में हैं कि वहाँ सिर्फ उल्लू ही बोलते हैं।

गुप्त जी जनमानस की निद्रा दूरा व चेतनशून्यता पर प्रहार डालते हुए कहते

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हैं कि उनकी इसी सृष्टि के कारण हमारी प्राचीन जाति का विनाश हुआ।

**काव्य पक्ष :-** गुप्त जी की उदबोधनमूलक पंक्तियों वैसी ही हैं जैसी 'हाली' के 'मुसरदस' की हैं।

• अतीत व वर्तमान में गहरा 'कंफ़ास्ट' पैदा कर जनसामान्य को जागृत करने की चेष्टा दिखाई पड़ती है।

**शिल्प पक्ष**

(i) भाषा स्मल, सहज व बोधगम्य खड़ी बोली हैं।  
(ii) इतिहासतात्मकता, व अनिद्यात्मकता का गुण भाषा में दिखता है।

**प्रसंगिकता** - आज भी उलामों का व्यापार हो रहा है, उस पर ये पंक्तियाँ सटीक बैठती हैं।

V Good - 62/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) "कबीर की वाणी यह लता है जो योग के क्षेत्र में भक्ति का बीज पड़ने से अंकुरित हुई है।" इस मत के परिप्रेक्ष्य में कबीर के काव्य का अनुशीलन कीजिये।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कबीर की भक्ति भावना पर अत्यन्त विवाद है। इसकी भक्ति को स्वदेशी या विदेशी मानना, उनके रहस्यवाद का स्वरूप जैसे विवाद तो हैं कि वे भोग व भक्ति के संश्लेषण से निर्मित उनकी कविता भी अन्वही है।

कबीर का समग्र 'भोग' व 'भक्ति' के मध्य संघर्ष का समग्र था। जहाँ भोगमार्ग कठिन व नीरस था वहीं भक्ति सहज व सरस। योगियों में अमरबन्दी व अमायिता थी तो भक्तों में सहजता व भावुकता।

कबीर भी नाच परंपरा में दीक्षित होने के कारण हठयोग में पारंगत थे। भोग मार्ग ईश्वर के अस्तित्व को भीतर स्वीकारता है - 'जोई जोई पिण्डे सौरे ब्रह्माण्डे'। इसके अलावा

योगमार्ग कठिन साधना पर आधारित है। कबीर अनुभूतिशील व्यक्ति थे और साथ ही उनकी सामाजिक चेतना उन्हें प्रेरित करती थी कि

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बे संसार से मुंह न मीड़ें। वैसे अलावा योगियों ने समझाते-सला समझाते-सला अपने भांडसूर बिजलित कर लिये थे जो कबीर को स्वीकार्य नहीं थे।

अन्ततः कबीर के दृष्टिकोण में मुंडली-महाकुण्डलिनी पिलाप के बाद भी उनसे विच्छेद हो जाना वह प्रमुख कारण था-

"गगना पवना दोनों बिनसे"

कहें गया जोग तुम्हारा।"

इसी कारण कबीर ने योगमार्ग छोड़ भक्ति का राह पकड़ा किंतु योग की अनेक विशेषताएँ उसके अंदर आ गई हैं-

"पकरी देह कबीर भगति की, काजी रहें क्षय मारि।"

संयोग का सचम स्वर वहाँ दिखता है जहाँ वे ईश्वर को योग की तरह अंदर भी स्वीकार करते हैं तो भक्ति की तरह बाहर भी -

"भीतर कहें तो जगमग लाजें, बाहर कहें तो झूठ लौं  
बाहर भीतर सकल निरंतर, गुरु सतर्पे दीठा लौं।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दूसरा स्तर वहाँ है जहाँ वे अद्वैत व नाथों के सभाव में ईश्वर की निर्गुण व अद्वैत मानते हैं किंतु भक्ति के सभाव में उनका 'सगुणीकरण' कर देते हैं।

दशरथ सुन तिहुँ लोक बखाना (निर्गुण)  
राम नाम का मरम है आना। राम

‘हरि मौरा फि में हरि की बहुरिया।’ (सगुणीकरण)

अन्य स्तर वहाँ दिखाते हैं जहाँ वे भक्ति में योग-मार्ग की सम्प्रज्ञा, प्रतिबद्धता का समावेश कर देते हैं। एबीर की भक्ति 'अजामिल की म्हा की तरह' सहज नहीं है बल्कि ईश्वर साक्षि हेतु पूर्ण प्रतिबद्धता की मांग करती है -

“एबीर यह घर तेम का, खाला का घर नहीं।  
सीस उतारे दाहि करि, सोँ घर पैस मौहि।”

अंतिम स्तर वह है जहाँ एबीर भक्ति के अनेक रूपों का वर्णन अपने आत्म

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

में करते हैं। उनमें सरल्य, दास्य भक्ति समुप  
है-

कबीर रूता राम का, मूठिया मेरा नाहूँ। (दास्य)

'पारब्रह्म सों खेलता, जो सर जाव तौ जाव' (सरल्य)

इस प्रकार कबीर का व्यक्तित्व विशिष्ट  
है जो किसी भी धारा के ज्यों का त्यों स्वीकार  
नहीं करता बल्कि उस पर अपनी अनुभूति की  
हाथ लगाकर ही अपनाता है। भोग व भक्ति  
का संयोग भी ऐसा ही उल्लेख है।

अंश

125  
20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'असाध्य बीणा' के आधार पर अज्ञेय की काव्य-भाषा पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'असाध्य-बीणा' की संवेदना के रूप में अज्ञेय ने अपना मौलिक काव्यशास्त्र तो रचा ही है, इसी भाषा भी अज्ञेय के भाषायी तथ्यों की सिद्धावस्था है।

अज्ञेय का ध्यान है - मैं उन लोगों में हूँ और ऐसे लोगों की संख्या दिन-प्रतिदिन गिरती जा रही है जो भाषा का सम्मान करते हैं और अच्छी भाषा को अपने आप में एक सिद्धि मानते हैं।" इसी के अनुरूप असाध्यबीणा में भाषा का उच्च स्तर दिखता है।

(i) कुशल शब्द तथ्योः अज्ञेय शब्द शिल्पी हैं और शब्दों की मितल्यप्रता और तराश उनकी निम्न पंक्तिओं में दिखाई देती हैं-

"आ गये त्रिषेवद ! केराकवली, गुफा गैट,  
कृतकृत्य दुमा में नात, पधारै आप,  
राजा ने दिया आसन, कहा, x x x  
साध मेरे मन की आज पूरी होगी।"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ii) तदभव शब्दावली :- अज्ञेय का गद्य संसार चिंतनस्थान होने के कारण तत्समता की धारण करता है जबकि असाध्यबीजा में भावनाओं व अनुभूतियों का आधिपत्य भाषा की तदभव बना देता है -

"श्रेय नहीं कुछ मेरा,

मैं तो हूँ गद्य या स्वप्न शून्यमें,  
बीजा के माध्यम से अपने को मैंने,  
स्व कुछ को सौंप दिया था।"

किंतु स्वयं के अनुरूप तत्सम शब्दावली में भी भाषायी प्रयोग दिखाई देते हैं -

"अपने हाचातप, सि हृष्टि पवन, पल्लव पुसुओं गीन्धपर,  
अपने जीवन संचय की कर हं दुमुम्ते।"

(iii) देशज व द्रव्यात्मक गुण :- अज्ञेय की भाषा में तत्समनुसार इन तत्वों का प्रयोग भी दिखाता है।

महुए की आवाजें, कहीं कहीं बूंदें





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का उपरना ही, अन्न की सौंधी खुदबुद है  
आदि तत्संगों में ध्वन्यात्मकता का गुण दिखाई  
पड़ता है -

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

"बंधे समग्र वन बंधुओं की नानाविध आतुर वृत्त उगरे,  
गर्जन, धुधुर चीक, झूंक, हुक्का चिचिचाहट।"  
(ध्वन्यात्मकता)

"मिली को नई बधु की सखी सी पालन ध्वनि,  
मिली दूसरों को शिशु की मिलकरी" (देवराज शर्मा)

इस प्रकार अद्भुत भाषा, उशल शब्द  
संयोग जैसे कर्मों से अंग्रेज की गिनती  
कालिदास जैसे रचनाकारों में की जाती है।

V. No. 1  
9/12/15



641, प्रथम तल, मुख्यमंत्री  
नगर, दिल्ली-110009

21, पूसा रोड, करोल  
बाग, नई दिल्ली

13/15, लालकंठ मार्ग, विक्रम पत्रिका  
चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A इर्ष टावर-2,  
मेन टोक रोड, चतुर्थरा कॉलोनी, जयपुर

29

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) निराला अपने समय की आवश्यकतानुसार प्रसंग का चयन, प्रसंग का विस्तार तथा प्रसंग की व्याख्या करते हैं। क्या निराला को यह विशेषता राम की शक्तिपूजा में भी दृष्टिगत होती है? विवेचन करें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

15

निराला का काल्य विविधता का काल्य है। वे किसी भी काल्य धारा का अनुकरण नहीं करते बल्कि उस समय में अपने व्यक्तित्व के अनुरूप अपनी कविता में परिवर्तन करते चले हैं।

शुरु के समय में 'जूही की कली' जैसी कविता के माध्यम से द्वायावादी व राष्ट्रवादी आंदोलन के मध्य वे कैरीय अनुवृत्तियों को व्यक्त करते हैं तो द्वायावादी समय में 'बादलराग' की कविताओं से निम्न - वर्गों के संघर्ष को व्यक्त कर बताते हैं कि केवल अपनी अनुवृत्ति में रहना वंचित वर्ग के लिये कितना घातक है।

इसी प्रकार राम की शक्तिपूजा का समय स्वतंत्रता संघर्ष का समय था जब असहयोग, स्वनिर्भरता जैसे आंदोलन विकसित हो चुके थे व जनता के सामने अपनी



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या को अंकित कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

स्वतंत्रता प्राप्ति का विस्मय नहीं था।  
उस समय 'निराला' ने असत्य के खिलाफ  
जै. अमर मिथक राम को लिया व इस  
प्रकार में निम्न परिवर्तनों के साथ उसे  
अपने युगनुकूल बना लिया -

(क) राम की समझा है 'अन्याय जिधर है  
उधर शक्ति' किंतु हनुमान को 'शक्ति' से  
भी तात्पर्य बताकर निराला यह सिद्ध करते  
हैं कि भारतीय जनमानस के पास अत्यन्त  
शक्ति थी।

(ख) शक्ति का राम के वदन में लीन होना  
निराला के वाचिक नेतृत्व की रणनीति का  
परिणाम है।

(ग) शक्तिपूजा की विधि दृष्टिगोचर आधारित कर  
निराला यह साबित करते हैं कि जनता की  
अधोगामी आंतरिक शक्ति को 'उर्ध्वगामी'  
बनाना ही समय की मांग है।

इस प्रकार निराला ने इस

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कविता में सम्बन्धानुसूल हसंगे चुनकर उसका विस्तार कर व्याख्या करते हैं।

भाग की कुतुरमुत्ता 'जैसी कविता द्वारा प्रगतिवादिओं की योगिता पर चोट करना भी इस मन्त्रन को पुष्ट करता है।

Good A. 9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) "नागार्जुन जनजीवन, धरती व मानव प्रेम के पुजारी हैं।" विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन के बारे में नामवर सिंह ने कहा है कि - "नागार्जुन ही आधुनिक भारत में सच्चे जनरवि हैं।" अतः जनरवि होने के नाते उनका प्रेम भी जनमानस, धरती व मानवीय संबंधों के अनुरूप होगा।

नागार्जुन की कविता जनमानस की प्रेरित करने व संबोधित करने के उद्देश्य से लिखी गई है। इस हेतु वे विचारधारा की भी भोत्रिकता से न स्वीकारते हुए कहते हैं -

"जन्ता मुझसे बूढ़ रही है ग्या बतलाऊँ।  
जनरवि हूँ मैं समझूँगा ग्यो हसलाऊँ।"

इसी के अनुरूप उनकी कविताएँ भी जनजीवन की संबोधित हैं। जहाँ अकाल और उसके बाद में अकाल की दुर्दशा में जनजीवन का वर्णन किया है तो 'हरिजनगाथा' जैसी कविता में दलित वर्गों के प्रति उनकी संवेदन दिखाई पड़ती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

इसी सन्दर्भ में राजनीतिक व्यंजनों के  
द्वारा वे जनमानस से जुड़ते हैं और साहसिक  
भागदौड़ के समय राजनीतिक संवेदनशीलता को  
निम्न पंक्तियों से दर्शाते हैं-

“हरिजन गिरिजन भूखों मरते, हम डोले वन-वन में,  
तुम रेशम की साड़ी डोर, उड़ती फिरौ गगन में।”

इसी के अनुरूप धरती के सन्दर्भ में  
भी नागार्जुन अबूठे पुजारी हैं। उनका प्रेम  
सामान्य प्रकृति से है जिसका वे वस्तुनिष्ठ  
वर्णन करते हैं। वे धरती का वर्णन किसान  
भाव से करते हुए करते हैं कि-

“अबकी बार मैंने जी भर देखी  
सुनहरी पकी फसलों की मुस्मान।”

इसी प्रकार उनकी धरती में आनिजात्य  
तत्व नहीं बल्कि सामान्य जनजीवन के कटहल,  
भुई, जेवला आदि हैं जिन्हें लाकर उनकी  
श्रुति समूह होती है जैसे-



"अहा! कैसा सुंदर पता है यह कटहल,  
अहा! कैसा महमह करता है यह कटहल।"

अंतिम स्तर पर जब वे मानवीय  
संबंधों पर वर्णन करते हैं तो उनका प्रेम  
उदात्त प्रेम नहीं बल्कि सामान्य जनजीवन  
का प्रेम है, जिसमें सहजता है, उच्च उपमाएँ  
नहीं—

"तुम्हारी यह दंतुरित मुस्कान  
हृदय में भी डाल देगी जान।"

इसी प्रकार इस प्रेम का विरह भी सहज है  
जो पति-पत्नी के दूर रहने का वर्णन करता  
है—  
"घोर निर्जन में परिस्थिति ने दिया है डाल  
भाव आता है तुम्हारा सिंदूर तिलमिल आता।"

साथ ही नागरजुन ने मिराला की  
संयोजन-स्थिति की भौंति वास्तव्य का  
वर्णन दिया है जो कि एक साइकिल  
कस ड्राइवर का अपनी 'पुत्री' के लेकर

है-  
"साहब बस का ड्राइवर है तो ज्यादा,  
सात साल की बेटी का पिता तो है,  
मामने गिरे के केपर,  
हूक से लम्बा सखी है,  
कैप की चार छड़ियाँ गुलाबी ॥"

इस तरह नागार्जुन का मकिला संसार  
उन्हें जनजीवन से जोड़ता है और सहति  
व सहज ग्राहस्थिक हैम का पुजारी घोषित  
करता है।

V. hool

*(Handwritten signature/initials)*



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ख) 'भारत-भारती' के आधार पर मैथिलीशरण गुप्त की भविष्य-दृष्टि पर प्रकाश डालिये। 15

भारत-भारती कविता के माध्यम से गुप्त जी  
ने भारत के स्वर्णिम भविष्य पर प्रकाश  
डाला है। इसमें एक ओर तो उनका जन  
की उद्बोधन वर्णित है तो दूसरी ओर  
भारत के भविष्य की विज्ञा के निर्देश भी  
दे दिये हैं।

गुप्त जी भविष्य में भारत की आर्थिक  
शक्ति सम्पन्न, ऊल-कारखानों युक्त बनाना  
चाहते हैं ताकि भारत का अच्छा माल विदेश  
न जायें, बल्कि भारत में ऊल-कारखानों के  
द्वारा वस्तुएँ बनने लगे।

"मेड इन" के बाद बस हो अब इंडिया हर महीने।"

वैचारिकता के स्तर पर गुप्त जी  
आधुनिक ज्ञान से भारतीय जन-जीवन का  
परिचय कराना चाहते हैं व शिक्षा में विज्ञान  
को समाहित करना चाहते हैं-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को लिखिए।  
न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

साहब! यूरोपियन हिस्ट्री न भय हमें सिखलाइये,  
वैलून की रचना करके हम दिखलाइये।

तीसरे स्तर पर गुप्त जी साहित्य की नई दिशा प्रदान कर ऐतिहासिक मानसिकता युक्त कविता का खंडन करते हैं व भविष्य में उद्देश्यमूलक कविता की स्थापना की तरजीह देते हैं-

" केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिये,  
उसमें उचित उपदेश का भी कर्म होना चाहिये। "

गुप्त जी चाहते हैं कि संश्लेष भारतीयों को जोड़ने व भागी बनाने के लिये एक राष्ट्रभाषा की आवश्यकता है और उनके भविष्य में यह कार्य भी समाहित है-

" है निज भाषा हमारी नहीं,  
जिसमें जान लें हम कियार सब की। "





कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

अन्ततः गुप्त जी की अविश्य दृष्टि भारत  
के सब जन-मानस को एकीकृत कर व  
राष्ट्रीय भावना से जोड़कर भारत के हित  
में स्यासबत बनाकर भारत को विकसित  
करने पर बल देती है-

"उठो दीनबंधों ! भारत को पुनः अपनाइये,  
भगवान भारत को फिर पुण्यभूमि बनाइये।"

इस प्रकार गुप्त जी की अविश्य  
दृष्टि में परिवर्तन पर बल, विज्ञान का विकास,  
राष्ट्रीयता की भावना व आर्थिक विकास का  
भाव समुखतः स्थित है।

V. Hood  
9/2/15



641, प्रथम तल, मुख्य  
नगर, दिल्ली-110009

21, पूसा रोड, करोल  
बाग, नई दिल्ली

13/15, ताराकंद मार्ग, निकट पत्रिका  
चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A हर्ष टावर-2,  
मेन टोक रोड, बसुंधरा कॉलोनी, जयपुर

39

सुरक्षा : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

Copyright - Drishiti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविवक्षित पढ़ा न लिये।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) 'प्रगतिवादी जीवनमूल्यों में आस्था रखते हुए भी मुक्तिबोध 'लकीर के फकीर' नहीं हैं और अनुभवजन्य यथार्थ पर अधिक यकीन रखते हैं।' ब्रह्मराक्षस कविता के संदर्भ में इस कथन पर विचार कीजिये।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

15

मुक्तिबोध घोषित मार्क्सवादी कवि हैं और उनके सिद्धान्तों का प्रयोग उनकी हर कविता में नज़र आता है। ब्रह्मराक्षस की मूल समस्या भी यही है कि उसका 'आत्मचैतन्य' मान पूर्णतः 'विश्वचैतन्य' में नहीं हो रहा है। यह वही भाव है जिसे मार्क्स ने 'मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का उत्तरदायित्व' कहा है।

किंतु मुक्तिबोध विचारधारा के खूंट से बंधे कवि नहीं हैं बल्कि अपने अनुभवों से आंतरिक नियंत्रणों में संशोधन करते हुए चलते हैं। ब्रह्मराक्षस की समस्या में 'व्यक्तित्व की भावना का संश्लेषण' करना वही बात का द्योतक है।

मार्क्स के अनुसार व्यक्तित्व सामाजिक स्थितियों का उत्पाद मात्र है किंतु मुक्तिबोध ने ब्रह्मराक्षस के 'सज्जन उर शिष्य' के माध्यम से बताया है कि जिसमें व्यक्तित्व ही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नहीं' है वह सामाजिक सन्ति को छु नहीं दे सकता।

"मेरा उससे होता उन दिनों मिलन यदि,  
तो व्यथा उसकी कब्यें जीकर मैं,  
बताता उसे उस आंतरिकता का मूल्य।"

इसी प्रकार 'सजल-उर-शिखर' के माध्यम से यह बताया है कि 'आत्मचैतस' का पूर्वतः 'निश्चैतस' में रूपांतरण संभव ही नहीं है। कम से कम दशमलव बिंदुओं तक तो आत्मचैतना बनी ही रहती है।

" -- आत्म चैतस किंतु,  
इस प्राणमय चमत्त्व में जी अनवर,  
विश्व चैतस. के-बनाव।"

दूसरा संशोधन मुक्तिबोध ने इस स्तर पर किया है कि सजल-उर-शिखर के रूप में भाननाओं को महत्व दिया है क्योंकि बिना भाननाओं के विचार का रूम में रूपांतरण संभव नहीं।

कृपया इस पत्र में प्रश्न  
समस्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question/problem in  
this space)

कृपया इस पत्र में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

अन्तिम में एक पंक्ति के माध्यम से वे यह  
बताने हैं कि कोई भी विचारधारा सत्य नहीं  
है, चाहे वह मार्क्स ही क्यों न हो। व्हेयरस  
के माध्यम से सभी विचारधारामें मौलिक-  
अन्तः का है।

“मार्क्स एंजेल रसेल टॉयनबी ---  
सभी के सिद्ध-अन्तों का नया  
अभ्यास करता वह।”

इस प्रकार संवेदना के स्तर पर संशोधन  
के साथ-साथ सुनिश्चित करने की जैसे शिल्प  
द्वारा भी प्राचीन मार्क्स व लगनिवादी  
विचारधारा की लकीर न पीटते हुए नजर  
आते हैं।

Good K 19/11





## खण्ड - ख

5. निम्नलिखित गद्यांशों की (लगभग 150 शब्दों) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके रचनात्मक सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये:

10 × 5 = 50

(क) हमने एक दूसरा उपाय सोचा है, एड्केशन की एक सेना बनाई जाय। कमेटी की फौज अखबारों के शस्त्र और स्पीचों के गोले मारे जायें। आप लोग क्या कहते हैं?

प्रस्तुत गद्यांश नवजागरण युग के एडिटर नाटक 'भारत-दुर्दशा' के पाँचवें अंक से लिया गया है। इसके नाटककार 'भारतीन्दु हरिश्चंद्र' हैं।

पंक्तियों में एडिटर द्वारा भारत-दुर्दशा के सुधार हेतु सतही व छिछले उपायों की बताने का वर्णन हुआ है।

**व्याख्या :-** एडिटर कहता है कि भारत की भाज जो दुर्दशा है उसका समाधान है कि हम शिक्षा की सेना तैयार करें और विभिन्न प्रकार की समितियों के द्वारा विचार-विमर्श करें। इसके अलावा अखबारों आदि के प्रयोग द्वारा शब्दों से आलोचना कर दें ताकि भारत का दोबारा से उदय हो।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में अपने  
संलग्न के अनिवार्य रूप से  
लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please do not write  
anything in this space)

**विशेष** : (i) भारतेन्दु ने तत्कालीन परिस्थितियों पर ध्यान कर उनकी निष्क्रियता की आलोचना की है।

(ii) भारतेन्दु ने भारत की उर्दू के कारणों में जनता की संवेदनहीनता व अलसता आलस्य को वर्णित किया है जो इन परिस्थितियों में दिख रहा है।

**भाषा** (i) हिन्दुस्तानी भाषा के साथ सहसंगानुबल भाषा।

- एडिटर का स्थान है इसलिए अंग्रेजी के शब्दों का प्रयोग।

(ii) ध्यान समता आवश्यक है।

*(Handwritten signature)*



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ख) जो तुमसे भय करता है, उससे तुम भी भय करते हो। शक्तिमान का भय सुधुपत है, शक्तिहीन का जागरित। भय का कारण होने से भय अवश्य होगा। निर्भय वही है, जो भय के कारणों से मुक्त है। तुम्हारी शक्ति से यदि दूसरा भयभीत है तो उसका भयभीत रहना तुम्हारे भय का गुप्त बीज है। अनुकूल भूमि और ऋतु पाने से भय का यह बीज किसी भी समय अंकुरित हो सकता है। आर्य, ऐसी अवस्था में शक्ति अभय का नहीं, भय का ही कारण है। अन्य के भय का और अपने भय का भी।

प्रस्तुत पंक्तियों 'यशपाल' के 'दिवा' उपनाम से ली गई हैं।

पंक्तियों में स्वविर-पीतुक द्वारा प्रभुसेन को भय के संबंध में ज्ञान दिया जा रहा है।

व्याख्या :- स्वविर-पीतुक कहते हैं कि भय एक परस्परिक अवधारणा है जो एक दूसरे के प्रति होती है। शक्तिशाली व्यक्ति के नहीं होते जिनमें भय का अभाव होता है बल्कि वे होते हैं जो अपने भय पर विप्लव प्राप्त करते हैं। भय की धारणा कभी भी उपभुक्त परिस्थितियों का उत्पन्न हो सकती है। यदि तुमसे कोई भयभीत है तो यह भय तुम्हें भी कभी जकड़ सकता है। अतः

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के सतिष्ठित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

शक्ति पावर भी भय को समाप्त नहीं किया जा सकता है।

**भाव पक्ष** (i) पंथियों पर बौद्ध धर्म का हमारा स्पष्ट है।

(ii) भय की सैद्धान्तिक व्याख्या की गई है।

(iii) शक्ति के साथ भय की मानुषात्मिकता की व्याख्या की गई है।

(iv) सूत्र शैली का प्रयोग -

'शक्तिमान का भय सुष्ठु है, शक्तिहीन का जागरित।'

**कला पक्ष** :- भय सैद्धान्तिक व चिंतनप्रधान होने के कारण पद्यात्मक हो उठी है।

(ii) तत्सम किंतु सहज शब्दावली का प्रयोग किया गया है।

जान 12/6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ग) तुम मेरे सम्पूर्ण जीवन के प्रयत्नों को, अपने वंश के भविष्य को एक युवती के मोह में नष्ट कर देना चाहते हो। महापण्डित चाणक्य ने कहा है, "आत्मनं सततं रक्षेत दारेरपि धनैरपि।" पुत्र, स्त्री भोग्य है। मति-भ्रम होने पर मोह में पुरुष स्त्री के लिये बलिदान होने लगता है। वत्स, ऐसी ही परिस्थिति में नीतिज्ञ महत्वाकांक्षी और परलोककामी पुरुष के लिये नारी को पतन का द्वार कहते हैं।

**सन्दर्भ** प्रस्तुत पंक्तियों प्रसिद्ध मार्क्सवादी  
उपन्यासकार 'अशापाल' के ऐतिहासिक उपन्यास  
'दित्या' से ली गई हैं।

**हसंग** : राज्य प्राप्त होने पर एवं स्त्री से  
विवाह होने पर भी जब हयुसैन उदास  
रहता है तो उसका पिता प्रैस्य उसे सम्झाने  
के लिये ये पंक्तियाँ कहता है।

**व्याख्या** प्रैस्य हयुसैन को सम्झाना है कि जीवन  
का मुख्य उद्देश्य नारी प्राप्त करना नहीं बल्कि  
अन्य प्रकार से सफलता अर्जित करना है।  
नारी केवल साधन व भोग्य है जो साध्य  
के मार्ग की वस्तु है। यदि कोई व्यक्ति  
किसी नारी पर अपना बलिदान करना चाहता  
है तो इसका अर्थ है उसका मस्तिष्क  
भूलत हो चुका है और उस मनुष्य का

पल्लव होना निश्चित है।

**निष्कर्ष** (i) नारी दुर्गति पर सन्निवृत्त अन्वयासी की ये पैलियाँ "नारी के वस्तुकरण" की प्रतिबिम्बित करती हैं।

(ii) प्रेस्य की पितृसत्तात्मकता पूरित मानसिद्धांत प्रकट है।

**शिल्प पक्ष** (i) ऐतिहासिक अन्वयास में भाषा की छोटी मिल्ट होने के साथ-साथ तत्सम-प्रधान है।

(ii) चाणक्य की सूक्ति "अंतरपाठ्यता" का गुण पैदा करती है।

(iii) गद्य होने पर भी भाषा कविता जैसी लय लिए हुए है।

Good A  
62  
1.5



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) कविता केवल वस्तुओं के रूप-रंग में सौंदर्य की छटा नहीं दिखाती, प्रत्युत कर्म और मनोवृत्ति के भी अत्यंत मार्मिक दृश्य सामने रखती है। वह जिस प्रकार विकसित कमल, रमणी के मुखमंडल आदि के सौंदर्य मन में लाती है, उसी प्रकार उदारता, वीरता, त्याग, दया, प्रेमोत्कर्ष इत्यादि कर्मों और मनोवृत्तियों का सौंदर्य भी मन में जमाती है।

प्रस्तुत गद्यांश हिंदी के पुरोधा निबंधकार आचार्य 'रामचन्द्र शुक्ल' के निबंध संग्रह 'चिंतामणि' के साध्यशास्त्रीय निबंध 'कविता क्या है' से उद्धृत है।

गद्यांश में कविता के महत्व और कविता व कर्म के संयोग के सभावों का विवेचन किया गया है।

आचार्य शुक्ल कविता के महत्व पर विचार करते हुए कहते हैं कि कविता जैसी जला केवल सौंदर्य व शिल्प तक सीमित न होकर व्यक्ति के भाव-जगत् का विस्तार कर उसे कर्म हेतु प्रेरित भी करती है।

कविता द्वारा केवल मनुष्य को प्राकृतिक वस्तुओं का ही बोध नहीं होता, बल्कि कविता ने मनुष्यों में भावनात्मक प्रेरणा उत्पन्न कर उनमें मूल्यों का संचार

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कर उन्हें कर्म की ओर मोड़ देती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

**भाव पक्ष :-** पं. अविता की सांख्यिकता पर चर्चा की गई है।

(ii) भाज के विज्ञान व योगिन युग में ये पंथियाँ और भी सांख्यिक हैं।

(iii) ऐसी ही चर्चा प्रसाद के नाटक 'स्वदगुप्त' में मातृगुप्त द्वारा की गई है।

**बिल्प पक्ष :-** (i) विचारात्मक निबंध पंथियाँ।

(ii) वैज्ञानिक शैली में 'एक-छ पैरा में विचार दग - दबाकर कैसे गये हैं।'।

(iii) तत्सम शब्दावली का प्रयोग।

*Handwritten signature and date 6/2/10*



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) प्रत्येक परमाणु के मिलने में एक सम है, प्रत्येक हरी पत्ती के हिलने में एक लय है। मनुष्य ने अपना स्वर विकृत कर रखा है। इसी से तो उसका स्वर विश्व-वीणा में शीघ्र नहीं मिलता। पांडित्य के मारे जब देखो, जहाँ देखो बेताल-बेसुरा बोलेंगा। पक्षियों को देखो, उनकी 'चहचह', 'कल-कल', 'छलछल' में, काकली में, रागिनी है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत पंक्तियों हिंदी के प्रसिद्ध नाटककार 'जगन्नाथ प्रसाद' के राष्ट्रीय चेतना संपन्न ऐतिहासिक नाटक 'सुन्दरगुप्त' से ली गई हैं।

पंक्तियों में देवसेना द्वारा विश्व के तत्त्वों को - को में संगीत होने की कल्पना के साथ - साथ 3 ईश्वर के अस्तित्व की व्याख्या की गई है।

**व्याख्या** :- देवसेना कहती है कि संगीत की उत्पत्ति में विश्व की तत्त्वों की ध्वनि का योगदान है। मनुष्य यदि इसे समझे तो वह पश्चिमा कि हर एक परमाणु, अणु, हरी पत्ती आदि सभी जीवों व जन्तुओं में व सृष्टि के मधुर संगीत उत्पत्ति में अपना योगदान देते हैं। यदि मनुष्य पक्षियों की मधुर गानियों को उस संज्ञा स्तर का तत्त्व मानकर उससे

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

सामंजस्य स्थापित करे तो उसकी बिसुरी राग  
भी सुरीली हो सकती है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

**विशेष :-** (i) प्रसाद कदुर्दान अध्येता थे व इन  
पंक्तिओं पर 'नृत्यवेदान्त दर्शन' का स्पष्ट  
प्रभाव दिखता है।

(ii) कामायनी में भी 'कर रही लीलामय महापिप्पि  
सजग सी हुई क्षमि व्यक्त' ऐसी पंक्तिओं के  
माध्यम से भी संदेश दिया गया है।

(iii) अज्ञेय की कविता 'असाध्यवीणा' में भी  
संपूर्ण स्वरों का उद्गम बिन्दु महासमष्टि को  
बताया गया है।

**भाषा :-** तत्सम व लयात्मक।  
(ii) ध्वनियाँ का सौंदर्य देखते ही बनता है।



7. (क) 'मैला आंचल में डॉ. प्रशांत का चरित्र लेखक के सपनों एवं आदर्शों का प्रतीक बनकर उपस्थित हुआ है और इस कारण उसकी विश्वसनीयता खंडित हो गई है।' इस मत के परिप्रेक्ष्य में डॉ. प्रशांत के चरित्र का अवलोकन कीजिये। 20

मैला आंचल उपन्यास का सबसे शक्तिशाली पक्ष यह है कि इसमें किसी भी चरित्र को नायक का दर्जा दे पाना संभव नहीं है। आंचलिक उपन्यास होने के नाते आंचल का नायकत्व ही हमारे सामने उभरकर आता है।

किंतु आंचल के बाद जो चरित्र सबसे अधिक प्रभावित करता है वह 'डॉ. प्रशान्त' का चरित्र ही है। यहाँ चरित्र के संबंध में निम्न बातें दर्शनीय हैं-

(क) प्रशान्त का चरित्र आदर्शवादी चरित्र है जो बिना हठ व अवगुणों के नज़र आता है।

(ख) सेवा-भावना, परीपकार, धन का लालच न होना जैसी विशेषताएँ इस चरित्र में समाहित हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

(ग) विदेश जाकर सफल होने के बजाय मैंने  
पिछड़े वर्गों का सेवा का उद्देश्य डॉ. प्रशान्त  
रखता है। अन्त में वह कहता भी है-  
"मैं साधना करूँगा। ग्रामवासिनी  
भारतमाता के मैले आँचल तले। कम से कम  
एक गाँव के उह हाथियों के ओंठों पर  
मुस्कराहट ला सकूँ।"

उपरोक्त निरीक्षताओं के बावजूद  
भालोचकों का मानना है कि ऐसा चरित्र  
मिलना संभव नहीं है और लेखक ने  
अपने आदर्शों के प्रतीक हेतु इस चरित्र  
का सृजन किया है।

सतही तौर पर देखने पर  
यह प्रतीत हो भी सकता है किंतु छुस्म  
नज़र दीड़ाने पर निम्न बातें सोची जा  
सकती हैं -

(क) डॉ. प्रशान्त के चरित्र में ये गुण उसकी  
परवरिश के परिणाम भी हो सकते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ख) भले ही सुलभ अर्थार्थ के रूप में ऐसा चरित्र न दिखे किंतु दुर्लभ अर्थार्थ तो भट है ही। भारत में स्वतंत्रता संग्राम के नेता ही या कलाम जी जैसे वैज्ञानिक-सत्री इन दुर्लभ अर्थार्थों का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं।

(ग) रीणु ने अपनी भूमिका की तस्वीर - "इसमें फूल भी हैं, शूल भी, चंदन भी हैं धूल भी हैं गुलाब भी, चंदन भी हैं, कीचड़ भी -" के पूर्णतः निःशया हैं। वाक्यवास जैसे आदर्श गांधीवादी चरित्र की 'दुलारचंद कापरा' द्वारा दया करवाना वस्तु प्रमाण है।

(घ) चौथे स्तर पर यदि रीणु ने चंलितर कर्मचार, दुलारचंद कापरा जैसे खलनायक प्रहति के चरित्र भी रखे हैं तो डॉ. प्रशान्त जैसा चरित्र में समाज में पाया जा सकता है।



कृपया इस स्थान में  
कोई भी लिखित चीज  
न लिखें।

(Please don't write  
anything in this  
space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

इस प्रकार यह चरित्र उपन्यास के अवार्ड  
का शरण नहीं करता, न ही यह लेखक  
के भावों का प्रतीक है। लेखक चाहते  
थे कि ज्ञान के माध्यम से जाँच की  
तस्वीरों को मुख्य पैरों पर रखें किंतु  
ऐसा नहीं हो पाया है कि ऐसा नहीं  
हुमा है।

Good



641, प्रथम तल, मुख्य  
नगर, दिल्ली-110009

21, पुष्पा रोड, कोल  
का, नई दिल्ली

13/15, ताराकांठ मार्ग, निकट धर्मिका  
चौराहा, सिविल लाइन्स, प्रयागराज

प्लॉट नंबर-45 व 45-A इर्ष टावर-2,  
मेन टॉक रोड, वसुंधरा कॉलोनी, जयपुर

66

दूरभाष : 8448485518, 011-47532596, 8750187501 :: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दलित-विमर्श के परिप्रेक्ष्य में प्रेमचंद के उपन्यास 'गोदान' का अनुशीलन कीजिये। 15

कोई भी रचना समग्र बदलेने के साथ नये दृष्टिकोणों में नये अर्थ उत्पन्न करती है। प्रेमचंद का कालजयी उपन्यास गोदान भी समकालीन विमर्शों में चर्चा का पात्र है।  
दलित-विमर्श के चिंतकों ने

प्रेमचंद की 'महानिचयों' यथा - बूढ़ी माँ, कृष्ण आदि पर दलित-विरोधी होने के आरोप लगाये हैं। ऐसे ही आरोप रंगभूमि न गोदान पर भी हैं।

प्रथम आरोप जीम जातिभूचक शालों का प्रयोग (व्यक्ति को नीचा दिखाने के संदर्भ में करना) करने से है। एक उदाहरण दृष्टव्य है -

"रुपा ने अंगुली मटकाते हुए कहा :-

हे राम सौना चमार! हे राम सौना चमार!"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूचना: इस पत्र में, हम  
लेखकों को अनुरोध करते हैं  
कि वे अपने लेखों में  
सूचना: इस पत्र में, हम  
लेखकों को अनुरोध करते हैं  
कि वे अपने लेखों में

सूचना: इस पत्र में, हम  
लेखकों को अनुरोध करते हैं  
कि वे अपने लेखों में

दुष्प्राप्त स्तर वहाँ सिखता है जहाँ  
पंडित दातादीन निम्न जाति के स्त्री धर्मग्रंथ  
से भ्रम नज़र आते हैं। एक जगह वे  
म्हते हैं-

‘नीची जाति! जहाँ भरपेट खाना खाया  
और टेढ़े चले। इसी से तो सास्तों में  
म्हा है - नीच जात लतियार अच्छा।”

वस्तुतः दोनों भागीधों के जवाब  
में म्हा जा सकता है कि रूपा के माध्यम से  
प्रेमचन्द बताना चाहते हैं कि बच्चों की  
सामाजीकरण की प्रक्रिया में किस प्रकार जाति  
भावना भर दी जाती है।

पंडित दातादीन के माध्यम से  
उच्च जातियों के दलित विरोधी मानसिकता  
दर्शाई है जो कि समाज का बड़ा बर्बाद  
नो है ही।

अतः तब सि कुछ हलकों में प्रेमचन्द दलित



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

वर्ग के साथ खड़े नज़र आते हैं। सिलिया के परिवार की विप्रेयी चेतना हो या अन्तर्-जातीय विवाह का समाधान - दोनों स्त्रियों पर प्रेमचन्द ने एक और तो दलितों के जोषण के अत्रावह परिणाम का उल्लेख किया है तो दूसरी ओर दलित समस्या का समाधान भी पेश किया है।

इस प्रकार प्रेमचन्द ने गौदाम में अर्थार्थ का वर्णन किया है और साथ ही दलितों के प्रति संवेदना व उनकी समस्या के समाधान पर भी लेखनी पलाई है।

क्रॉस है।  
9  
15

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) प्रेमचंद की कहानी 'ईदगाह' की संवेदना पर विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1931 में रचित <sup>प्रेमचंद की</sup> कहानी <sup>ईदगाह</sup> 'वस्तुतः एक बालक व उसकी बूढ़ी दादी की कहानी है जो बाल मनोविज्ञान जैसे विषय के साथ-साथ अन्य विषयों पर भी तमारा डालती है।

कहानी का मुख्य विषय यह है कि जिस प्रकार यदि एक बच्चे से उसका बचपन छीना जाता है या उस पर जिम्मेदारियाँ लाद दी जाती हैं तो अम्माओं के कारण बच्चे का बचस्वों की भाँति व्यवहार हो जाता है। ऐसा कि प्रेमचन्द ने लिखा है-

" बच्चे हमिद ने बूढ़े हमिद का पोट खेला था और बुद्धि अमीना बालिका अमीना बन गई। "

कहानी में प्रेमचन्द ईदगाह व नमाज के तरीक के माध्यम से 'कंडास्ट' उत्पन्न कर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

दखाने हैं कि किस प्रकार विषमतामूलक समाज के कारण उच्च वर्ग न निम्न वर्ग में अंतराल पैदा होला है जो निम्न-वर्ग के बच्चों की सहायता दीन लेता है। दामिद का चिमटा खरीदना उसका बड़ापन है किंतु व्यवस्था के मुँह पर लगाया है।

तीसरे विषय के रूप में प्रेमचन्द ने बच्चों की बातचीत के माध्यम से व्यवस्था की कुरीतियों को उजागर किया है।

"मे कानिसिखल पहरा देते हैं? अच्छी तन्नी तुम बहुत जानते हो। <sup>अच्छी</sup> दुजूर! यही कानिसिखल छोरी कराते हैं।" (पुलिस का भ्रष्टाचार)

इसी कहानी में प्रेमचन्द ने ईदगाह की रैथारी के माध्यम से भारतीय समाज में निहित सामंजस्य, समरसता व पारस्परिकता का सुंदर चित्रा प्रस्तुत किया है—

कृपया इस स्थान में इन  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

“ ईदगाह जाने की तैयारी हो रही है। किसी  
के कुरते में बदन बरी है। पड़ोस के घर  
से सूई धागा लेने दौड़ा जा रहा है। ”

इस प्रकार प्रेमचन्द ने ईदगाह  
कहानी में भारतीय समाज से लेकर बाल  
मनोविज्ञान का सुंदर चित्र अंकित किया है  
जो अभूतपूर्व है।

Good K 19/15