

आर.पी.एस.सी मुख्य परीक्षा-2021 सामान्य अध्ययन (प्रश्न पत्र-IV) RPSC Mains Exam-2021 General Studies (Question Paper-IV)



RAS-2021/GS-IV

सामान्य अध्ययन चतुर्थ प्रश्न-पत्र

GENERAL STUDIES FOURTH PAPER

(यूनिट-I)/(Unit-I)

(120 अंक)/(120 Marks)

भाग-अ/Part -A

अंक : 50/Marks:50

नोट: सभी प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

1. निम्नलिखित शब्दों की संधि क	जिए-
(i) देवी + अवतरण =	(ii) क्षीर + ओद्न =
(iii) नि + स्नात =	(ii) दिक् + गज =
	Vision
	7 131011
2. निम्नलिखित शब्दों का संधि-वि	च्छेद कीजिए-
(i) विक्रमाब्द =	(ii) हृषीकेश =
(iii) प्रमाण =	(ii) कोणार्क =



3. निम्नलिखित शब्दों की संधि क	गेजिए-
(i) तत् + मय =	(ii) मातृ + आज्ञा =
(iii) प्रति + छाया =	(ii) शरत् + ज्योत्स्ना =
- 4. निम्नलिखित उपसर्गों के योग सं	ने दो–दो शब्द बनाइए–
(i) औ =	(ii) अधि =
CTh	e Vision
5. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग पृ	
(i) अभिज्ञ =	(ii) पर्याय =
(iii) प्रतीक्षा =	
(III) श्रपाद्मा —	(ii) अत्यल्प =



Five Vision	d

	प्तंयोग करते हुए दो-दो शब्द बनाइए-	
(i) इ ल =	(ii) हार =	
- 		
7. निम्नालाखत शब्दा स मूल	न शब्द और प्रत्यय पृथक् कीजिए-	
(i) श्रद्धालु =	(ii) कनौती =	
3. निम्नलिखित शब्दों के दो-	-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-	
3. निम्नलिखित शब्दों के दो- (i) पक्षी =	-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए- (ii) स्वर्ण =	



9. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पय	र्गियवाची शब्द लिखिए-	
(i) सखी =	(ii) उन्नित =	
0. निम्नलिखित शब्दों के विलोम श		
(i) दण्ड =	(ii) ऋत =	
(iii) समास =	(ii) ग्राह्य =	
		Н
CTh.	Vision	L
1. निम्नांकित शब्दों के विलोम शब्द	; लिखें-	
(i) विधिसम्मत =	(ii) तिरस्कार =	
(iii) संश्लेषण =	(ii) अनिर्वचनीय =	



	गम्नलिखित युग्म-शब्दों का अर्थगत अंतर	
(i)) षष्टि-षष्ठी =	(ii) तर्क-तक्र =
३ हि	म्निलिखित युग्म–शब्दों का अर्थगत अंतर	ल्यिवें-
(i		(ii) आभरण-आमरण =
(4,) ,,,,,,,,	
	CTION VE	rian (
	The Vis	ston
⊿ हि	ए गए वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थ	क शब्द लिखें-
(i)		
(i:		पडना
		•



15.	दिए ः	गए वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक	शब्द लिखें-
	(i)	धरती का वह भाग जिस पर कुछ भी	
	(ii)	अपने प्रति किए गए उपकार को न मा	
	()	• •	
	_	" '	
6.	दिए	गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए-	
	(i)	प्रज्जवलित =	(ii) गणमान =
	(i)	भत्स्र्ना =	(ii) नुपूर =
	` /		() 3 ()
		1100 7 .50	
_			
		गए शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए-	
	(i)	चन्दमोली =	(ii) संग्रहित =
	(i)	सुश्रूषा =	(ii) पशचाताप =



18. निम्नांकित वाक्यों को शुद्ध कीजिए-	
(i) बसन्त में फूल खिलने से कौन रोक सकता है।	
(ii) दानवीर राजा ने अपना सारा धन साधुओं को बाँट दिया।	
19. निम्नांकित वाक्यों को शुद्ध कीजिए-	
(i) वह अपना भाग्य कोस रहा है।	
(ii) यह दुखद घटना जब कोरोना का प्रभाव चहुँ ओर था तब घटी थी।	
The Vision	
20. निम्निलिखित मुहावरों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए-	
(i) खेला खाया होना (ii) घर सिर पर उठाना	



(i) बारह बांट होना (ii) धूल उड्डाना 2. निम्नलिखित लोकोस्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीरा 3. निम्नलिखित लोकोस्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओळे की प्रीत, बालू की पीत। (ii) नानी कुँआरी मर गयी, नवासे के नौ-नौ व्याह।	प्रयोग कीजिए- प्रयोग कीजिए-	1.	निम्न	लिखित र	मुहावरों का	वाक्यों में सार्थ	कि प्रयोग कीजिए	_			
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-		(i)	बारह ब	बांट होना		(ii) খূত	न उड़ाना			
(ii) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
(i) भेड़ की लात घुटने तक (ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-	,			-)))·						
(ii) घर के पीरों को तेल का मलीदा The Vision 3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-						साथक प्रयाग का	।जए-			
3. निम्निलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
3. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-		(11)	वर फ	पारा का र	ाल का मलादा					
3. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
3. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
3. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-		4					\rightarrow	_		
3. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
3. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-							\leftarrow		$\rightarrow +$	
3. निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- (i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।	प्रयोग कीजिए-										
 निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- ओछे की प्रीत, बालू की भीत। 	प्रयोग कीजिए-										
 निम्नलिखित लोकोक्तियों का वाक्यों में सार्थक प्रयोग कीजिए- ओछे की प्रीत, बालू की भीत। 	प्रयोग कीजिए-										
(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।											
(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।											
(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।											
(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।											
(i) ओछे की प्रीत, बालू की भीत।		3.	निम्न	लिखित व	लोकोक्तिय <u>ों</u>	का वाक्यों में	सार्थक प्रयोग की	जিए–			
	ब्याह।										
							नौ–नौ ब्याह।				
			(11)		5	,					



	ने समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें-	
(i) JUDICIAL ENQUIRY	(ii) RANDOM	
25. निम्नलिखित अंग्रेजी पारिभाषिक शब्दों व	े समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें-	
25. निम्नलिखित अंग्रेजी पारिभाषिक शब्दों व (i) TRANSCRIPTION	े समानार्थक हिन्दी पारिभाषिक शब्द लिखें- (ii) OVERSIGHT	
(i) TRANSCRIPTION	(ii) OVERSIGHT	
25. निम्नलिखित अंग्रेजी पारिभाषिक शब्दों व (i) TRANSCRIPTION	(ii) OVERSIGHT	
(i) TRANSCRIPTION	(ii) OVERSIGHT	
(i) TRANSCRIPTION	(ii) OVERSIGHT	

Part-B भाग-ब

अंक: 50/Marks: 50

1. निम्नलिखित अवतरण का उपयुक्त शीर्षक देते हुए लगभग एक-तिहाई शब्दों में संक्षेपण कीजिए-साहित्य और वाङ्मय से जो कुछ हमें प्राप्त होता है यह मानसिक समृद्धि है, मानसिक स्वास्थ्य है, मानसिक संस्कृति है। साहित्य हमारे मन की निरंतर चिकित्सा करता रहता है, निरंतर किष्त-परिष्कृत करता रहता है और उसमें निरंतर प्राणबीज उगाता रहता है। हमारी सारी सप्राणता को जाग्रत और चिर युवा रखना या उसे क्षयग्रस्त-कामलुब्ध विकल रखना, दोनों की क्षमता साहित्य और वाङ्मय के पास है। इसका सदुपयोग हो तो यह एक अपूर्व मानसिक चिकित्सा है। श्रेष्ठ साहित्य पढ़ना मानी ऋतंभर मानस-ज्योतियों को तेल-समर्पण है। साहित्य और वाङ्मय एक मानसिक ऋद्धि के स्त्रोत है। युग के हृदय में तह पर बैठी निराशा के भीतर पॉल वालेरी ने गहराई से उतर कर देखा था। वह इस निष्कर्ष पर पहुंचा है, 'वाङ्मय एवं वाङ्मय के पंडितों की नियित कोई मामूली प्रश्न नहीं, क्योंकि इस नियित से जुड़ी है संपूर्ण मनुष्य जाति के मन की 'नियित'। साहित्य और वाङ्मय के तिरस्कार का सीधा अर्थ होगा मनुष्य के मन का तिरस्कार और फलतः एक अपमानवीकरण।





2. निम्नांकित पंक्ति का भाव-विस्तार कीजिए: (शब्द सीमा : लगभग 100 शब्द) 'हिंसा बुरी चीज है पर दासता उससे भी बुरी है।'	अंक
The Vision	



3. जिला कलेक्टर, जैसलमेर की ओर से प्रमुख शासन सचिव, ऊर्जा विभाग, राजस्थान सरकार को एक पत्र लिखें, जिसमें जैसलमेर जिले में स्थापित सोलर-संयंत्र विषयक विवरण हो।
The vision



GICCO CONTRACTOR OF THE VISION



ा प्रारूप प्रस्तुत कीजिए।	
The Vision	



The Vision
The vision



5. दिए गए अनुच्छेद का हिंदी में अनुवाद कीजिए-	अंक 🛚
A language is something infinitely greater than grammar and philology. It is the poetic test of a race and a culture and the living embodiment of the thoughts and fancies that have meaning the statement of the control of the statement of the st	
change their meaning from age to age and old ideas transform themselves into new, often	
It is difficult to capture the meaning; much less the spirit, of an old word or phrase.	
The Vision	



The Vision



भा	ग-	-स	/Pa	rt-	(

	में से किसी एक विषय पर ल	गभग 250 शब्दों में निव	बंध लिखिए-	
	न का सांस्कृतिक गौरव			
	मीडिया बनाम निजता - क्विक्स सें सम्बद्धाः			
(૩) પ્રાથામવ	ह शिक्षा में मातृभाषा का प्रयोग	ા :		
	1116 713	wit		



The Vision







(यूनिट-II)/(Unit-II)

General English

(पार्ट-A)/(Part-A)

(80 अंक)/(80 Marks)

अंक: 20/Marks: 20

Note: Attempt all questions. Each question carries 1 mark.

(A) Identify the error and rewrite the correct form of the following sentences: (Q. No. 1-10)	Marks: 10
1. Italy is an European country.	
2. Ramesh Gupta is a M.B.B.S.	
The vision	
3. The island was uninhabited except of sheep.	
4. Divide the money between you all.	



Did Sohan scratched your card?
120 miles are too far to travel.
May it snow this far South?
Let her told to wait here. The Vision
The vision
I asked her as to whether she would have a cup of tea.
What you would like to drink?



	(B) Choose the word similar in meaning (Q. No. 11-12)
11.	Insolent 2 ×
	rude/polite
12.	Endorse
	discredit/approve
13	Choose the word opposite in meaning (Q. No.13-14) Discreet prudent/obtrusive
	prudent ooti usive
14.	Deft
	expert/amateur



(D)	Rewrite choosing the appropriate expression to form a meaningful sentence (Q. No. 15-16)	2 × 1
15.	The army got discouraged and gave in/gave upon before the opponents.	
16.	I am going to have a <u>catnap/dognap</u> while you are cooking lunch.	
(E)	Selecting the correct phrase/word, rewrite the following sentences (Q. No. 17-18)	2×1
17.	He was sitting besides/beside me when I was eating the cake.	
_		
18.	He was confident/confident that he would clear his exam.	



(F)	Write a one-word substitute for the following expressions (Q. No. 19-20)	2 × 1
19.	A diplomatic representative of a country to another country.	
_		
_		
20	Showing independence in thoughts or actions.	
20.	onewing independence in dioughts of detions.	
_		
	The Vision	

भाग-ब/Part-B

अंक: 30/Marks: 30

(A) Read the passage given below and answer the questions that follow - (Q. No. 21-25)

 $Mark: 5 \times 2 = 10$

The thoughtless, the ignorant and the indolent seeing only the apparent effect of things and not the things themselves talk of luck of fortunes and chance.

Seeing a man grow rich they say "How lucky he is!" Observing another become intellectual they exclaim, "How highly favoured he is!" And noting the saintly character and wide influence of someone else they remark, "How chance aids him at every tum!" They do not see the trials and failures and struggles which these men have voluntarily encountered in order to gain their experience, have no knowledge of the sacrifices they have made, of the undaunted efforts they have put forth, of the faith they have exercised that they might overcome the apparently insurmountable and realise the vision of their heart. They do not know the darkness and the heartaches, they only see the light and joy; do not see the long and arduous journey but only behold the pleasant goal and call it "good fortune"; do not understand the process but only perceive the results and call it "chance".



In all human affairs there are efforts and there are results and the strength of effort is the measure of the result. Chance is not. Gifts. powers, material, intellectual and spiritual possessions are the fruits of effort - they are thoughts completed, objects accomplished, visions realized. 21. Which people, seeing the apparent effect of things, talk of luck, fortune and chance? 22. When do such people consider luck and chance to favour an individual? 23. What is needed to realize the vision of the heart?



24.	What is the connection between efforts and results as stated in the passage?
25.	Find a word in the passage that has the same meaning as the following:
	Not intimidated or discouraged by difficulty, danger or disappointed.
_	
(B)	Translate the following sentences into English (Q. No. 26-30) Marks $5 \times 2 = 10$
	बाल अपराधियों के पुनर्वसन के लिए सिक्रय न्यायिक एवं सामाजिक प्रयासों की आवश्यकता है।
_	
27.	मैं अब भी तुम्हारे साथ होने से ज्यादा खुश होना नहीं जानता।
_	
_	
_	



8. उत्तर पुस्तिका में यथासंभव संक्षिप्ताक्षर का प्रयोग ना करें व पूर्णरूप लिखें।
9. कवि ने उर्मिला के चरित्र में एक स्त्री के दर्द एवं विरह की वेदना को बहुत सुन्दरता से ऊकेरा है।
0. विद्यार्थियों के असंतोष से उत्पन्न अनुशासनहीनता का कारण उनकी यह भावना है कि उनके विचारों और आकांक्षाओं विकास बहुआ स्टोश्या की जानी है।
बहुधा उपेक्षा की जाती है।
SV Malana anni a Colo Callania anna a ' a la constitut d'a la citat a citat d'a
 Make a precis of the following passage in about one-third of its length. Marks We have heard about the term 'Cryptocurrency' which is blooming in the investment market today. This digit
currency is taking the world to a new direction. According to a market research company more than 13,0 different cryp~ocurrencies exist in the world - to mention a few names - Bi tcoin, Ethereum, Cardano, Teth
and the likes of them. Diff erent countries have their different opinions on cryptocurrency. What exactly



rules for crypto	v. Various countries ocurrency are not v	s have accepted cryp ery clear in India b	otocurrency as le ut talks are unde	egal tender, others ha rway to recognize it	ve banned it
	The !	Vision 4			



The Vision
The state of the s
Part-C
Marks: 30
Marks: 30
Marks: 30
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture Marks 10
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks : 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture Marks 10
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy
Marks: 30 32. Write a paragraph on any one of the following in approximately 200 words. 1. The 'Work-from-Horne' culture 2. Freedom of Speech and Democracy



The Vision



33. Elaborate any one of the following themes in approximately 150 words. 1. Child is the father of man. 2. Sweet are the uses of adversity. 3. No man should be condemned unheard.	larks 10



The Vision



34. Write a letter to the Joint Secretary, Department of Labour Welfare drawing attention to the regarding 'no work no pay' complaining about the bank employees who went on strike on 20th January. (150 words)	e govt. polic th, 21st, & 22st Marks 1
OR	
Write a report on the research you have done on 'Industrial Waste Disposal' in your city in about	out 150 word



·
- The vision
·



	_
	_
	_
The Vision	_
	_
	_