



सामान्य अध्ययन

निर्धारित समय: 1 घंटा 30 मिनट
Time allowed: 1 Hour 30 Minutes

अधिकतम अंक: 125
Maximum Marks: 125

Name: PRINCE KUMAR

Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): _____

Email: _____

Center & Date: _____

UPSC Roll No.: _____

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

All the questions are compulsory.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Answer Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Answer Booklet must be clearly struck off.

केवल मूल्यांकनकर्ता द्वारा भरा जाए (To be filled by Evaluator only)

Question Number	Marks
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
Grand Total (सकल योग)	

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)

Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)

Reviewer (Signature)

Feedback

- | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता) | 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता) |
| 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता) | 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह) |
| 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता) | 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता) |

1.

मैं जानता हूँ कि मैं बुद्धिमान हूँ,
क्योंकि मैं जानता हूँ कि मैं
कुछ नहीं जानता।

_____ x _____ x _____ x _____
_____ x _____ x _____ x _____

एक बार ^{अंधे} कुछ मित्र एक जंगल
में गए, जहाँ उन्हें एक हाथी मिला।
पहले मित्र ने हाथी के पेर को
दुखा, तो उसे वह एक दीवार की
भांति लगा। दूसरे मित्र ने उसके
पैर को दुखा तो उसे वह एक
विशाल स्तंभ प्रतीत हुआ। तीसरे ने
उसके पूंछ को दुखा तो उसे वह
एक रस्सी के समान मालूम पड़ा,
वही जिन्होंने झुंड को दुखा उसे वह
एक विशाल आजगर प्रतीत हुआ।

उपरोक्त कहानी ज्ञान के
सापेक्षिकता को दर्शाता है। प्रत्येक व्यक्ति
का अनुभव, उसकी चिंतन क्षमता, विचार

सीमित होता है, जो अनंत ज्ञान को समझने के लिए अपर्याप्त होता है। अतः ऐसे में किसी व्यक्ति को इस बात का ज्ञान हो जाना कि उसका ज्ञान सीमित है, उसे ज्ञानी बना देता है। इसी अर्थ में प्रधान गीत ढार्शनिक सुकृत ने कहा था, कि -
"मैं ज्ञानी इस अर्थ में हूँ कि मुझे अपनी अज्ञानता का ज्ञान है।"

वेस्तुतः यह जगत आत्मतं विशाल है, जो अपने भीतर रहस्यों का एक विशाल सागर दुपाये हुए है। इस विशाल रहस्यों को मानव अपनी चेतना, तार्किकता, दर्शन आदि के द्वारा समझने का निरंतर प्रयास करता है। मानव निरंतर कुछ नए की खोज करता है, जो उसके भीतर के अज्ञानता को समाप्त कर ज्ञान का प्रकाश उत्पन्न करता है।

"रोशनी हुई
परछाईं दिखाई
अपने से बड़ा दिखा
अपना अंधकार।"

व्याप्त हैं, कि ज्ञान को प्राप्त करने के कई साधन हैं, जिसके प्रति विभिन्न विंतों के भिन्न विचार हैं। प्रामुखापी विचारक [हिगेल] के अनुसार भौतिक जगत मिथ्या है, जबकि विचारों का जगत ही सत्य है। हमारे विचार ही भौतिक जगत को निर्धारित करते हैं।

परंतु दूसरी ओर अनुभववापी विचारक ऐसा मानते हैं, कि हमारा ज्ञान हमारे अनुभव पर निर्भर करता है। विचार से परे भौतिक जगत का अपना स्वतंत्र अस्तित्व है। प्रधान

2.

पितृक जॉन लॉक के अनुसार आरंभ में हमारी आत्मा ज्ञान शून्य होती है। अनुभव से निरंतर आत्मा में ज्ञान का ज्ञान होता है, और इन्हीं ज्ञान से हमें वस्तु का ज्ञान प्राप्त होता है। वही कारण मायके के अनुसार भौतिक परिस्थितियों के अनुसार ही विचारों का निर्धारण होता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

अतः उससे ग्रह दिखाई देता है, ज्ञान, जगत, जीवन को समझने के संदर्भ में विचारों की अविवेक मौजूद है। इससे में व्यक्ति को ग्रह समझना प्राप्त, कि उसका ज्ञान ही अंतिम संघ निरपेक्ष नहीं है। जब व्यक्ति को अपनी इसी सीमितता का आभास होता है, तब वह निरंतर ज्ञान की प्राप्ति हेतु

6

अग्रसर होता है। इसी संदर्भ में अज्ञेय लिखते हैं -

५ अच्चे और बुरे के
संपर्क से भी उत्तर
अच्चे और उखसे भी अच्चे
के बीच का संगर
गहन किंचित सफलता
शक्ति मलय असफलता
अतिरेक वादी पूर्णता
कि अत्राह बहुत जारी है।"

जब व्यक्ति इस बात को स्वीकार कर लेता है, कि वह भी अज्ञानता से परिपूर्ण है। तब व्यक्ति अपने जीवन में इसी अज्ञानता को दूर करने के लिए ज्ञान को खुंटता है। उदाहरण के लिए राजकुमार सिद्धार्थ ने जब बुद्ध, रोगी, शव एवं साधु को देखा तो उन्हे जीवन संघ

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

1

संश्लेष

1. मायावही अज्ञानता का पहला आभास हुआ। इसी के बाद उन्होंने तमाम सुखों का त्याग करके 86 वर्षों की तपस्या के बाद निरंजना नदी के तट पर एक सखास्य की हथेली के धारों को छुनकर निर्वाण प्राप्त किए और महम्मद मार्ग का खोज किया।

वस्तुतः जब हम अपनी ज्ञान की प्राप्ति करने की चेष्टा करना रखते हैं, तब हम इस भौतिकवादी जीवन से परे भी जीव जगत, आत्मा, ईश्वर जैसे रहस्यों को जानने का प्रयास करते हैं। श्रेया जदरी नहीं है, कि चित्तन द्वारा हमें इन प्रश्नों का कोई होल उत्तर मिले ही, परंतु उस प्रक्रिया में हमारे अन्त उत्सर्जनों

8

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

3.

का समाधान हो जाता है, जो व्यक्ति को शांत चित्त बनाता है। इसी संदर्भ में आस्तित्ववादी विचारक सोरेन किर्केगोर ने कहा है :-

"कुछ प्रश्न ऐसे होते हैं, जिनका उत्तर तथ्यों एवं तर्कों के आधार पर नहीं दिया जा सकता। ऐसे प्रश्नों पर व्यक्ति लंबे समय तक आत्मसंघर्ष की प्रक्रिया से गुजरता है, तथा अंत में उसके अनिश्चितता का संकल्प निश्चित संकल्प के रूप में विकसित होता है, और यही उस व्यक्ति के कहराव की स्थिति होती है।"

परंतु वही दूसरी ओर जब व्यक्ति को अपनी अज्ञानता का ज्ञान नहीं होता है, तो उसकी स्थिति कुछ के मेदक के समान

2

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

हो जाती है, जिसे कुँआ के भीतर ही पूरा संसार नजर आता है। यह स्थिति व्यक्ति के मानसिक विकास को अप्रोचित कर देता है, क्योंकि जब हम यह मान लेते हैं कि हमें सब पता है, तो कुछ नया जानने, सोचने, सीखने की इच्छा का ही अंत होब जाता है।

संपूर्ण मानव समाज पर भी इसी अज्ञानता का परदा है, जिसने आज विभिन्न समस्याओं को जन्म दिया है। उदाहरण के लिए मानव ने अपनी अज्ञानता के कारण ही अपने आर्थिक विकास के प्रक्रिया में पृथ्वी पर स्थित संसाधनों का अंधाधुन दोहन आरंभ कर दिया। इसने ~~हमें~~ अपनी आत्मकेन्द्रित विचार

के कारण कभी भी पृथ्वी एवं इस उपस्थित अन्त जीवों की जरूरतों को नहीं समझा। तकनीक केन्द्रित कभी विचारों ने पृथ्वी पर जलवायु परिवर्तन सिक्स मास एक्सलेंस, संसाधन संकट जैसे पुनर्निर्माण को उत्पन्न कर दिया है। इसी संदर्भ में लिओ रॉसस्टॉम ने कहा है, -

"शुश्रूषाली की पहली शर्त है, कि मानव एवं प्रकृति के मध्य की कड़ी को नहीं तोड़ा जाए।"

आज समाज में मौलिकवादी एवं उपभोक्तावादी प्रवृत्ति नरम पर है, जहां व्यक्ति आर्थिक विकास के अंधे प्रतिस्पर्धा में बिना सोचे-समझे दौड़ रहा है। इसके कारण नैतिक मूल्यों का पतन हो रहा है। सबसे बड़ी समस्या यह है, कि लोग अपनी

असफलता को स्वीकार नहीं कर पा रहे हैं। उन्हें इस बात का आभास नहीं है, कि कोई भी व्यक्ति अपने जीवन में असफल हो सकता है। इसी अज्ञानता के कारण अवसाद, क्षामधरम ड्रग्स सेवन को बखवा मिल रहा है इसी समस्याओं पर मुक्तिबोध की पंक्ति प्रासंगिक लगती है :-

कहने दो उन्हें जो यह कहते हैं,
सफल जीवन जीने में ~~हूँ~~ असमर्थ तुम।
तरक्की के ~~हूँ~~ गोल-गोल
जुम्मावदार - पक्करदार
उपर बढते हुए जीने पर बढने की
और चढते ही जाने की,
उन्नति के बारे में ~~सुझाव~~
तुम्हारी ही जहरीली
उपेक्षा के कारण निरर्थक तुम व्यर्थ तुम।"

अतः हमें यह समझने की आवश्यकता है, कि एक मनुष्य के

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

रूप में हमारे अनुभव, तर्कशीलता, चिंतन क्षमता सभी सीमित हैं। अतः हमें भीतर के अज्ञान की पहचान करनी होगी, एवं निरंतर अपने-पैतना एवं तार्किकता की चिड़की को खुला रखना होगा, ताकि हमें ज्ञान की प्रकाश की प्राप्ति होनी रही। आज व्यक्ति को इस भौतिक दुखों की परिधि से बाहर निकलकर जीवन के अमूर्त पक्षों को भी समझने की आवश्यकता है। ~~है~~ साथ ही हमारी चिंतनशीलता की परिधि केवल स्वकेन्द्रित एवं मानवकेन्द्रित नहीं होकर संपूर्ण जीव, जगत के हितों के अनुरूप होनी चाहिए।
"कुछ प्रश्न अपने आप में इतना महत्वपूर्ण होते हैं, कि उन प्रश्नों तक पहुंचना ही उपलब्धि है। उस प्रश्न का कोई उत्तर हो, इसकी कोई अपेक्षा नहीं होती है। वह प्रश्न स्वयं अनुसरित होते हुए भी अन्त सभी प्रश्नों का उत्तर दे चुका होता है।"

परिवर्तन का रहस्य अपनी खारी
दुर्जा पुराने से लड़ने पर नहीं,
बल्कि नए के निर्माण पर केन्द्रित
करने से है।

_____ x _____ x _____ x _____
_____ x _____ x _____ x _____

द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान
अगस्त 1945 में जापान के शहर
हिरोजिमा एवं नागासाकी पर जब
परमाणु हमला हुआ, तो उसने जापान
को धुलने के बल प्रदा कर दिया।
इस युद्ध के परिणाम से जापान
बिम्बुल अर्जर हो गया था। परंतु
इसके बाद जापान ने अपना पूरा
संसाधन भुनाओं के कौशल विकास
एवं मानव विकास पर लगाया। उसने
पुनः संस्त्रीकरण करके अपने अपमान
के बदला लेने की सोन्य को प्रारिज
कर दिया। इसी कारण से जाने
वाले कुछ ही दशकों में जापान

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

5.

आर्थिक एवं तकनीकी विकास के स्तर
पर पश्चिमी देशों के समकक्ष आ
गया हुआ।

अब हमें दिखता है, कि
यदि हम पुराने से लड़ने के बजाए
नए के सृजन पर ~~हम~~ ध्यान केन्द्रित
करे, तो उसके परिणाम आर्थिक लाभकारी
वह सुभाषी होंगे। इसी संदर्भ में
फँज अहमज की शायरी प्राद आती है:-
दिल नाउम्मीद तो नहीं नाकाम ही तो है
लंबी है, गम की शाम, फगर शाम ही तो है

वस्तुतः जब कोई व्यक्ति,
संगठन, राष्ट्र आदि अपने इतिहास
की धरनाओं को वर्तमान से संबंध
करके उससे ही लड़ने में लगे
रहते हैं, तब वे अक्सर अनावश्यक
कार्यों में अपनी दुर्जा व्यर्थ करते

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

रहते हैं। इसके कारण उसका वर्तमान रूप अविष्ट दोनों ही नकारात्मक रूप से प्रभावित होता है। उदाहरण के लिए रूस एवं मुक्रेन के महम हो रहे वर्तमान मुड का कारण भी ~~इसके~~ इतिहास में किये हुए ~~वस्तुतः~~ इस मुड के बीज USSR के विफल, शीत मुड एवं नागों के विस्तारवादी नीतियों में दिया हुआ है।

इसी तरह जब कोई व्यक्ति अपनी उर्जा पुराने समस्या से लड़ने में लगाता है, तो वह नए सोच, नवाचार, प्रगतिशीलता का ही गला धोला है। वस्तुतः जब तक हमारे मानस पटल पर आती ~~हमारे~~ एक स्वामी आक्रम के रूप में मौजूद होगा, वह हमारे वर्तमान के निर्णयों को उसके अनुरूप ही निर्मात्रित करेगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

इसके कारण हम चीजों को एक नए दृष्टिकोण से नहीं देख पाते हैं, जो हमें अविष्टोन्मुखी होने से रोकता है। उदाहरण के लिए यदि किसी छात्र पर पूर्व परीक्षा की अयफलता का प्र हावी हो जाए, तो अविष्ट के परीक्षा पर भी उसका नकारात्मक परिणाम होता है।

यही वजह है, व्यक्ति को अपने जीवन में परिवर्तन के लिए पुराने से लड़ने के बजाए उसकी गलतियों से सीखना चाहिए एवं नए के निर्माण का प्रयास करना चाहिए। उदाहरण के लिए अब्राहम लिंकन ने अपने जीवन में ~~किस~~ बहुत छोटे स्तर के चुनावों में निरंतर पराजय का देखा, परंतु वे ~~बसतत~~ दप से आगे बढ़ते रहे और अंततः अमेरिका के इतिहास में महान राष्ट्रपति के रूप में अमर हो गए। इन्हीं संदर्भों

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

6.

में मैथिली शरण गुप्त कहते हैं,
"नर हो न निराश करो मन को
कुछ काम करो कुछ काम करो
जग में रहकर कुछ नाम करो।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

वस्तुतः जब ~~किस~~ व्यक्ति अपनी
इर्जा नष्ट के निर्माण में लगाता है,
तब नर विचार व नर आत्मविश्वास
से भुक्त होता है। उसके भीतर
पुनः सफलता की बीज का अंकुरण
होता है। उदाहरण के लिए स्वतंत्रता
आंदोलन में गांधी ने असहयोग आंदोलन
के दौरान कहा था, कि एक वर्ष में
स्वतंत्रता मिलेगी जो संभव नहीं हुआ।
परंतु बिना निराश हुए वे निरंतर,
नर जोश के साथ जनता को जागृत
करते रहे एवं सविनय अवज्ञा, व्यक्तिगत
आत्मभ्रष्ट एवं भारत छोड़ो आंदोलन
का सुत्रपात किया। अंततः भारतीय
राष्ट्रवाद के आगे ब्रिटिश साम्राज्यवाद

18

ने लुप्त लेक दिए, और स्वतंत्र भारत
का निर्माण हुआ।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)

"पल्लो अचिष्ट मार्ग में सहर्ष खेलते हुए।
विपत्ति विहन जो मिले उसे टकेलते हुए॥"

भादि हम अंतर्राष्ट्रीय राजनीति
में देखें तो संयुक्त राष्ट्र का निर्माण
भी कुछ नर के निर्माण करने की
सोच का परिणाम है। वस्तुतः द्वितीय
विश्वयुद्ध के बाद पुराने इतिहास में
उत्पन्न तीव्र विश्वयुद्ध न हो जाए
उसे रोकने के लिए एवं शांतिपूर्ण
असहस्रित्व को बढ़ावा देने के लिए
दुनिया भर के राष्ट्रों ने संयुक्त
राष्ट्र का निर्माण किया था। आज
किस मले ही यह दस-भुकेन युद्ध
को नहीं रोक पाया है, परंतु पिछले
75 वर्षों में विभिन्न शक्तियों के बीच
तीव्र युद्ध होने से जबर रोक है।

19

इसी तरह भारत एवं पाकिस्तान के बीच की कहानी भी पुराने से संबंध व नवीन निर्माण के इंद को दर्शाता है। वस्तुतः विभाजन के कठोर दंड को खेलने के बाद स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में भारत ने आर्थिक-सांसाध्यिक एवं तकनीकी विकास पर ध्यान दिया। इसी का परिणाम है, कि हम आज विश्व की पांचवी सबसे बड़ी अर्थव्यवस्था, सबसे बड़ा लोकतंत्र एवं अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में उभरते महाशक्ति के रूप में जाने जाते हैं।

वही इसके विपरीत पाकिस्तान ने अपनी इर्जा पुराने से लड़ने पर लगाया, जिसके कारण उसकी आंतरिक व विदेश नीति केवल भारत के विरोध तक सीमित हो गई। उसने स्वयं की प्रगति के बजाय भारत को नुकसान पहुँचाने में अपनी इर्जा व

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

7.

संघाम्यन को बर्बाद किया। यही कारण है, कि आज वद्य की आर्थिक विकास परमरा गई है, अरेणु राजनीति में अशांति एवं विश्वपल्ल पर अलग-अलग हो चुका है।

अगर हम वर्तमान में पर्यावरणीय संकट को देखे तो जलवायु परिवर्तन, वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, ओजोन क्षरण जैसे कई समस्याएं मौजूद हैं। इन समस्याओं की उत्पत्ति में अधिकांश मुद्रिका विकसित राष्ट्रों की रही है। परंतु इसका समाधान के लिए सभी राष्ट्रों को सामूहिक प्रयास की आवश्यकता है। इसी कारण से विश्वी दुनिया के राष्ट्रों ने नवीन दुष्काल को अपनाते हुए Common But Differentiated Responsibility (CBDR) के सिद्धांत को अपनाया। ~~इस~~ इसी सिद्धांत पर न्यूयॉर्क प्रोटोकॉल, पेरिस समझौता, मॉन्ट्रियल

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

प्रोफेसॉल आचारित हैं। यह दिखाता है, कि हमें सर्वेक नए निर्माण पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए, न कि पुरानी बातों से लड़ने में समय की बर्बादी करनी चाहिए।

मानव सभ्यता का भविष्य या तो हरा होगा, या होगा ही नहीं।"
(बॉव ब्राउन)

कुछ ऐसी ही स्थिति भारत में संविधान निर्माण में दिखाई देती है। ~~अब~~ हमारे संविधान निर्माताओं ने इतिहास में हुए व्यक्तियों से इतर ठहकर नए समतामूलक राष्ट्र के निर्माण का प्रयत्न रखा। इसीलिए इतिहास में हुए विभिन्न व्यक्तियों के स्मरण को भुलाकर सभी को धार्मिक समानता का अधिकार दिया गया। साथ ही शोषणमूलक वर्णव्यवस्था का अंत करते हुए वंचित वर्गों के लिए विशेष प्रावधान किया।

आता हमें यह समझना चाहिए कि जीवन में कुछ भी स्थायी नहीं होता है। परिवर्तन प्रकृति का एक शाश्वत नियम है। गौतम बुद्ध ने भी कहा है - "Nothing is permanent except change."। इसी परिवर्तन के परिणाम को अपने पक्ष में करने हेतु हमें पुराने व्यक्तियों से सीखकर नए इर्जा, नए विचारों से युक्त होकर निरंतर नए कृत्यों की ओर बढ़ते रहना चाहिए। यही निरंतरता व नवीनता व्यक्ति एवं समाज के लिए सुखद परिणाम लाएगा।

"अन्त में मित्रो, बस कतना कटुंगा
अन्त केवल एक दुहावरा है
जिसे शब्द हमेशा
अपने विस्फोट से उड़ा देते हैं
और बचा रहता है, हर बार
वही एक कच्चा सा
आदिम मिट्टी जैसा राजाकारन
जहां से सब कुछ फिर से शुरू हो
सकता है।"