



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL9**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Duevedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 09 16/10/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 0 2 1 3 7 9

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature)

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे।

प्रश्नों में शब्द सोमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 140

टिप्पणी (Remarks): 3-14



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything except the
questions written in
this space.)

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space.)

1. निम्नलिखित पर संक्षेप में सवालों के हिस्से लिखिए:

(क) नाथ साहित्य में खड़ी बोली हिंदी का प्राथमिक स्वरूप
नाथ साहित्य में खड़ी बोली हिंदी का प्राथमिक स्वरूप
सौंदर्य से उभरता है किन्तु इसे विरोधी
(प्रवृत्ति के स्थान पर निवृत्ति मार्ग के अनु
यायी) नाथ संप्रदाय के साधुओं द्वारा
अपनी सांप्रदायिक मान्यताओं के उच्चार हेतु
लिखा गया साहित्य है।

नाथपंथी योगी पूर्ण तो मह्यप्रदेरा के
पश्चिमी भूभाग में 10 वीं शताब्दी से 14वीं
शताब्दी तक सक्रिय थे और मूलतः अर्धमण-
धी अभ्युत्थ में अपनी रचनाएं करते थे परन्तु
धूम-धूम कर प्रचार करने के कारण उनके
साहित्य पर विभिन्न बोलियों का प्रभाव
पड़ा और खड़ी बोली भी उनमें से एक है
यथा: मैं लख पातरि आगे नाचे, पीदेखद
अखाड़ा।

ऐसो मन लै जागे खेलै, छतबअतरि बसै
अंडारा "

34 गेवर 34 दहरण में ईक शक्तता, आव शक्तता

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

2

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आदि की प्रवृत्तियाँ खड़ी बोली से संबंधित हैं। इसी प्रकार

"जोगी छोड़े जागिये, जग ते रहे ज्यास तू निरंजन पाइये, कहे मंदरनाथ" में 'न' के स्थान पर 'ण' के प्रयोग की प्रवृत्ति खड़ी बोली के स्वरूप की परिचायक है।

नाथ संप्रदाय का ही प्रभाव आठोचलकर गवितकाल के खंत संप्रदाय पर पड़ा तब भी कहना न होगा कि खड़ी बोली का प्रभाव आरंभिक स्तर का ही है, यहाँ खड़ी बोली बहुवचनिक स्तर में दिखाई नहीं देती है।

Handwritten signature and initials in red ink.



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) अपभ्रंश की कारक-व्यवस्था

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

अपभ्रंश महाकालीन आर्यभाषाओं में 5वीं शताब्दी से 11वीं शताब्दी तक प्रचलित रहने वाली भाषा है तथा इसका महत्व प्राचीन एवं आधुनिक आर्यभाषाओं के बीच की संयोजन कड़ी के रूप में है।

अपभ्रंश की व्याकरण व्यवस्था ही आगे चलकर हिन्दी व्याकरण का आधार बनी जिसमें कारक व्यवस्था का रूप कुछ इस प्रकार है।—

1. निर्विभक्तिक प्रयोग 8 परसर्गों का

विकास : अपभ्रंश में प्रि पाणि, प्राकृत क से चली आ रही विधेयीकण की प्रवृत्ति का विकास हुआ तथा निर्विभक्तिक प्रयोगों की संख्या बढ़ने लगी।

2. इसके दूसरे चरण में हिन्दी निर्विभक्तिक से ही कई सारे (कर्ता, कर्म, अपादान) आदि कारकों का प्रयोग होने लगा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

2. सभी प्रातिपदिक स्वरान्त हो गठ तथा
ल्यैभान्त प्रातिपदकों का प्रयोग समाप्त
होने लगा यथा → महान् → महा।
इसके इस व्यवस्था के अगले चरण के
रूप में सभी स्वरान्त प्रातिपदिकों में
विभक्ति चिह्न 'अकारान्त' अनुसूची
प्रयोग होने लगे।

3. स्त्री के रूप जो एक लिंग के लिए
24 थे वे यहाँ रह गए क्योंकि
कारकों में विभक्ति चिह्नों के प्रयोग के
लिए 3 समूहों में व्यवस्था बनी।

1. कर्त्ता, कर्म, संबोधन
2. अपादान, सिद्धान्त
3. करण, अधिकरण, संबंध

4. ~~मुख्य परसर्गों इस प्रकार थे~~
1. कर्त्ता →

(4) संबंधकारक के लिए 'के रूप' परसर्गों का
विकास इस काल की मुख्य विशेषता
रही जो मागे भी कायम रही।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अनिवार्य रूप से लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रश्न संख्या 20/11/17

(ए) निम्ने कथ और 'संदेश' के विदेशालय

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय, राजभाषा विभाग
ग्रह मंत्रालय के अंतर्गत कार्य करते रहने
संस्था है जो अधिकारियों, कर्मचारियों के
लिए हिन्दी का प्रशिक्षण एवं हिन्दी के
प्रयोग विस्तार हेतु लगातार सक्रिय है
इसके द्वारा किये जाने वाले प्रमुख कार्य
इस प्रकार हैं :-

1. अधिकारियों व कर्मचारियों के हिन्दी प्रशिक्षण हेतु प्रवीण प्रबोध, प्रवीण तथा प्राज्ञ रूप पाठ्यक्रमों का संचालन
2. हिन्दी में सर्टीफिकेट, डिप्लोमा तथा डिग्री व पाठ्यक्रमों का पत्राचार माध्यम से संचालन
3. हिन्दी के नए लेखकों तथा गैर-हिन्दी भाषाई क्षेत्रों के लेखकों की सहयोग की व्यवस्था तथा प्रोत्साहन का कार्य
4. पाठ्यपुस्तकों व ऑडियो कैसेटों के माध्यम निःशुल्क वितरण के माध्यम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

से हिन्दी भाषा के प्रचार प्रसार का कार्य

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. हिन्दी भाषा ऐत समाजों तथा संगो-
विधियों का आयोजन है

6. गैरहिन्दी भाषा के छात्रों तथा हिन्दी
लेखकों के लिए प्रतिवर्ष पुरस्कारों की
घोषणा

7. हिन्दी के क्षेत्र में कार्य करने वाली
और सरकारी संस्थाओं को सहयोग

इस प्रकार केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय हिन्दी
भाषा के मानकीकरण तथा वित्ताहृत
लगातार सक्रिय है तथा अहम भूमिका
निभा रहा है।

6/10

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) कैलिंग का हिन्दी व्याकरण

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी व्याकरण लेखन में पं. कामराजदास गुरु तथा किशोरीदास रायपेयी के ~~ग्रन्थ~~ प्रणामन से पहले कई विदेशी भाषाविदों द्वारा हिन्दी भाषा के व्याकरण तैयार करने के प्रयास किये गये यथा (मॉरिस कृत हिन्दी व्याकरण, जॉन गिलक्रिस्ट कृत व्याकरण। इसी कड़ी में कैलिंग का व्याकरण महत्वपूर्ण स्थान रखता है तथा उस दौर का सर्वाधिक मौलिक एवं प्रबुद्ध व्याकरण ग्रंथ माना जाता है। इसकी प्रमुख विशेषताएँ इस प्रकार हैं -

- 1) कैलिंग ने उर्दू को हिन्दी भाषा से ही व्युत्पन्न मानते हुए हिन्दी तथा उर्दू की व्याकरणिक संरचनाओं में समानताओं को आधार बनाया तथा भिन्नताओं को अलग खोपी में रखा
- 2) कैलिंग ने अवधी, वृज से प्रभाषित व होते हुए खड़ी बोली के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रकल्पित ज्ञान को व्याकरण में महत्व दिया तथा कुछ संशोधनों के साथ उसी रूप अपनाया

3. कैलॉग का व्याकरण प्रत्येक विद्वान के साथ उदाहरण देते जाते की शैली के कारण बोध्यगम्य बना। यह वही शैली है जिससे अने चम्पू कामता प्रसाद गुल तथा विश्वेश्वरदास दामोदर ने अपनाया।

इन प्रकार कैलॉग का महत्व व्याकरण ग्रंथों की महत्वपूर्ण आधारशिला रखने को लेका अशुण है।

की 3
12
10



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

(ड) राजभाषा अधिनियम, 1963

विभिन्न गैरहिन्दी क्षेत्रों मुख्यतः बंगाल
तथा तमिलनाडु में हो रहे हिन्दी विरोध
तथा संविधान में उल्लेखित 15 तर्क में
अंग्रेजी समाप्त होने की अवधि रजदीक
होने के बीच राजभाषा अधिनियम
1963 का संशोधन में पारित हुआ जिसके
प्रमुख अंश इस प्रकार हैं —

1. अंग्रेजी का प्रयोग उच्चतम न्यायालय
तथा संसदीय कार्यवाहियों में 1965 के
आद भी यथावत् बना रहेगा जबकि
कि समस्त अहिन्दी भाषी या राज्यों
की सहमति हिन्दी को राजभाषा बनाने
को लेकर नहीं बन पाती।

2. त्रिभाषा सूत्र : राजभाषा आयोग
1955 द्वारा सुझाये गये त्रिभाषा
सूत्र को इस अधिनियम में स्वीकार
कर लिया गया है जिसके अंतर्गत



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रत्येक छात्र को 3 भाषाएँ सीखनी होंगी
मातृभाषा, राष्ट्रभाषा तथा अंतर्राष्ट्रीय
भाषा (अंग्रेजी)। हिन्दी भाषी क्षेत्रों
में कोई भी अन्य भारतीय भाषा द्वितीय
भाषा के रूप में पढ़ाई जाएगी।

3. सरकार हिन्दी के विकास एवं प्रयोग के
विस्तार हेतु लगातार प्रयासरत रहेगी
तथा कर्मचारियों, अधिकारियों हेतु प्रशिक्षण
मादि भी समुचित व्यवस्था करेगी।

4. इस प्रकार राजभाषा अधिनियम ने
एकतरफ भाषाई विवादों को शांत किया
परन्तु दूसरी तरफ हिन्दी के राजभाषा
बनने के स्वतन्त्रता संघर्ष के स्वतन्त्र को
अनिश्चितकाल के लिए स्थगित कर दिया।

6/10

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

2. (क) मध्यकाल में काव्यभाषा के रूप में अवधी के विकास पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया
संख्या
न लिखें।
(Please
don't write
anything
in this
space)

'अवधी' पूर्वी हिन्दी उपभाषा का वह स्वरूप है जो लखनऊ, फैजाबाद, रायबरेली के आसपास के क्षेत्रों में प्रचलित है। ऐतिहासिक दौर से ही यह क्षेत्र 'अवध' क्षेत्र माना गया है।

अपने जन्म के समय से अवधी 'कोसली' तथा 'बैरवाड़ी' नामों से भी प्रचलित रही। यह माना जाता है कि 'अर्धमागधी अपभ्रंश' का ही एक स्वरूप 'अवधी' के रूप में स्थिर हो गया।

अवधी के विकास की प्रक्रिया शुरू हो आदिकाल से ही प्रारम्भ होती परन्तु मध्यकाल में 'चंदायन' मुन्ना दाऊद द्वारा रचित 'चंदायन' ने अवधी के विकास और विस्तार को अंकीकृत कर दिया। 'चंदायन' की अवधी शैली परंपरा का प्रथम प्रणयन तो करती ही है साथ ही अवधी को ठेठ रूप में स्वीकार करते हुए इसे संवेदनशील की

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishti.the.vision.foundation](https://www.facebook.com/drishti.the.vision.foundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

12-

Copyright - Drishhti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अमिष्यवित का माध्यम बनाती हैं -

“ दाऊद ऋषि जो चांदा गाई
जोहि ने सुना खो गा भुरसाई”

इसके बाद कुतूबन की मिरगावती आदि
गंथ भी अवधी के विकास में सहायक हुए।
हिन्दू विकास के दौर में ^{प्रभु} ~~स्य~~ पड़ाव
आया धूर्त काव्य के क्षेत्र में मलिक
मुहम्मद जायसी के आगमन से।

जायसी के द्वारा रचित पदमावत की भाँसा
अवधी के लोकमाधुर्य युक्त, ठेठ लप
की राहिका बनी जिसकी प्रशंसा
आचार्य शुक्ल प्रभृति आलोचकों ने
भूरि-भूरि की है यथा -

“ जायसी की भाषा का माधुर्य निशली
है वह संस्कृत पर अवलंबित भाषा
का माधुर्य नहीं, ठेठ अवधी का
माधुर्य है।”

जायसी ने लोक प्रचलित मुहावरों के
प्रयोग, यथा ‘हिय फटा’, ‘सीधी



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

अंगुरि न निकलें घीऊ' तथा 'दरंगरा'
जैसे शब्दों से भाषा को लोकभीतर
से ऐसा जोड़ा कि आर्य क्षेत्र के बिम्ब
पाठक की इंद्रियों में सहज ही भीतर
हो जाते हैं।

जायसी की परंपरा से भिन्न तु 'गोस्वामी
तुलसीदास' की अवधि में तो
संस्कृत व लोकभाषा के अद्भुत सम्बन्ध
को धारण करती है पारंगत गोस्वामी
जी ने भाषिक कौशल का परिचय
देते हुए 'हंसगामिनी' व 'अमृत'
जैसे शब्दों को 'हंसगवनि' व
'अमिय' कर दिया ताकि भाषा पाठक
को आनन्दित करे आकाश नहीं।
गोस्वामी तुलसीदास के महाकाव्य राम-
चरित मानस ने अवधि को अन्त-मार्ग
पहुँचाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
रही कि रामचरित मानस को अन्त
का संतुष्ट महाकाव्य कहा जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उन्की भाषा के संदर्भ में शुद्धता का कथन है

"पाथसी की पहुँच लोकभाषा के बहते मैथिली से श्रोत तक ही थी परन्तु गोस्वामी जी की पहुँच ^{पौरुष}संस्कृत कवि परम्परा ~~व्यास~~की चारुता के भंडार गृह तक भी पूरी पूरी थी।"

इस प्रकार महयकाल में बुद्धि परंपरा व रामकाव्य परंपरा में कवियों का चरम विकास हुआ और कवियों का स्वर्ण युग देखने को मिला।

hwl 12/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'अवहट्ट' को एक स्वतंत्र भाषा मानने के औचित्य पर विचार करते हुए अवहट्ट की शब्दकोशीय विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अवहट्ट और अपभ्रंश के एक ही भाषा होने और अवहट्ट के स्वतंत्र भाषा के दर्जे को लेकर भाषाविदों में विवाद की स्थिति है।

विवाद का मूल नामकरण के अर्थ को लेकर है। क्योंकि 'अपभ्रंश' और 'अवहट्ट' दोनों ही 'भ्रष्ट भाषा' को परिचायित करती हैं, फलतः कोई भी ऐसा गुंथ नहीं मिला है जहाँ अपभ्रंश और अवहट्ट की अलग-अलग पहचान हो। तब भी आम सहमति यही है कि अवहट्ट एक स्वतंत्र भाषा है जो ७वीं से ११ वीं शताब्दी तक प्रचलित रही। इसका मुख्य आधार 'कीर्तिलता' (विद्यापति) को माना गया है जहाँ वे अवहट्ट की आधारणा में लिखते हैं:

"सबकथ मोगी बुरावन आवइ पाउअ रख को मम्म न पावइ देखिल वझणा सम जग मिरठा तं लै सम जँवउ अवहट्ट।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस अवहट्ट की शब्दकोशीय विशेषताओं में भी अपभ्रंश से वृद्ध समानता देखी जाती है। चूंकि अवहट्ट का विस्तार संस्कृत के सरलीकरण से ही हुआ अतः स्वाभाविक है कि संस्कृत से आठ शब्दों का विवृत रूप यहाँ विशाल मात्रा में उपलब्ध है यही कारण है कि अवहट्ट में लगभग शब्दों की मात्रा सर्वाधिक है। तदुपरा के पश्चात् सर्वाधिक मात्रा देशम शब्दों की मिलती है क्योंकि क्षेत्र विरोध की लोकभाषा के शब्द परायास ही भाषा में मिल जाते हैं यथा शिखरणी (लोमड़ी) इत्यादि। ऐलेशब्द मुख्यतः दृढ-आत्मक (किल-किल) या घरेलू वस्तुओं के नाम आदि हैं। अवहट्ट के विवसित दौर में लगभग शब्दों का प्रयोग भी बढ़ने लगा। इसका कारण एक तो ब्राह्मणों का बढ़ता प्रभाव था और दूसरा अति लंबी



संस्कृत भाषा में लिखें
संस्कृत भाषा में लिखें
संस्कृत भाषा में लिखें
संस्कृत भाषा में लिखें
संस्कृत भाषा में लिखें

अस्य मे कारण आह दुरुहता यथा शुभ,
कुचि और कुच के लिए सुलत'
का प्रयोग।

विदेशीय शब्द भी भाषा में विद्यमान हैं
जो अन्य परंपराओं के ज्ञान का
विनिर्माण है परन्तु ऐसे शब्द जिन
को हम जानते हैं वे भी सुरुहता का ज्ञान,
सुकी भाषा के हैं।

इस प्रकार अठहट 14 सी शताब्दी तक
साहित्यिक तप से प्रचलित रही और
हिंदी के विकास का आधार बनी।

~~नीचे~~
~~8/2/14~~

संस्कृत भाषा में लिखें
(Please don't write
anything in this)



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिन्दी भाषा एवं देवनागरी लिपि के विकास में राजा शिवप्रसाद 'सितारे-हिन्द' के योगदान पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी भाषा के विकास में राजा शिवप्रसाद सितारे-हिन्द भारत-भू पूर्ण युग में विशेष महत्व रखते हैं।

राजा शिवप्रसाद 'सितारे-हिन्द' स्वयं एक रचनाकार भी थे तथा व्याकरणकार भी। उन्होंने 'इतिहास हिमालय' ; 'भूगोल हस्तमाला' ; 'राजी केतकी की कहानी' जैसी कई रचनाओं का प्रणयन किया तथा हिन्दी साहित्य को एक समृद्ध परम्परा प्रदान की।

उनकी शुरुआती रचनाओं में हिन्दी का तत्समीकृत रूप देरानों को चमकता है तथा 'भूगोल-हस्तमाला' में पल्लु शिक्षा विभाग का अधिकारी बनने के बाद उनकी भाषा में 'फारसी' का प्रभाव बढ़ा गया जो 'इतिहास हिमालय' में सबसे अधिक प्रकट है।

इस प्रकार उनकी भाषा उर्दू-फारसी



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मिश्रित हिन्दुस्तानी स्त्री जिसका प्रणयन
काप में 'भारतेन्दु हरिश्चन्द', 'प्रेमचन्द'
व 'अपेक्षनाथ अशक प्रभृति रचनाकारों'
ने किया।

देवनागरी लिपि के विकास में खिलारे
हिन्द का योगदान प्रारंभिक योगदान की
दृष्टि से महत्वपूर्ण है। उन्होंने लिपि
के मानकीकरण का प्रयास करते
हुए हिन्दी अक्षरों का लप तथा क्रिय
तथा अक्षरों के लप विद्यारण का भी
कार्य किया।

इस प्रकार राजा शिवप्रसाद
खिलारे हिन्द का योगदान भाषाई
सम्बन्ध व एक प्रबुद्ध परम्परा के
प्रवर्धन को लेकर अमूल्य है।

9/18

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtiivisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtiivisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

20

Copyright - Drishti The Vision Foundation



20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space.)

4. (क) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु सुझाव दीजिए।

देवनागरी लिपि का मानकीकरण एक अनवरत प्रक्रिया है। 6 बिधियों में हर व्यंजन की भौतिक पुष्पाङ्ग की गुंजाइश सदैव बनी रहती है।

ब) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु कुछ सुझाव निम्नलिखित हैं।

ध्वनि योजना व संकेत

1. ऐसी ध्वनियाँ जिसका प्रयोग अब प्रचलन में नहीं है उन्हें लिपि से हटाकर देना चाहिए। उदाहरणार्थ दीर्घ कृ, ह्रस्व लृ तथा दीर्घ लृ

2. 'ष' के उच्चारण के कोई संकेत अब नहीं मिलते अतः तत्सम शब्दों के अलावा इसका प्रयोग नहीं करना चाहिए

3. अंग्रेजी के कुछ शब्दों यथा जैवदूर, आदि में ऊपर चोंद लगाने



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

की परम्परा चल पड़ी है जो उचित है इसे
स्वीकृति मिलनी चाहिए।

4. अन्य भाषाओं के कुछ संकेत हिन्दी में
नहीं मिलते यथा

द्विविध भाषाओं में — ग, ए, अ, य, इ, उ,
म तथा ऐ, औ (दोनों स्वर)

झंझी से - ग, अ, य, इ

कश्मीर - औ

असमिया - य

इन्हे के हिन्दी में सम्मिलित करने हेतु
देवनागरी में संकेतों की व्यवस्था होनी
चाहिए, मुझे प्रयोग से ऐसा लग रहा है।

5. अंग्रेजी व फारसी में प्रयुक्त अ, इ, उ
का प्रचलन मुझ लगाकर चल पड़ा है
इसे स्वीकृति मिलनी चाहिए।

6. अनुनासिक का प्रयोग इ, अ के
स्थान पर उचित है परन्तु राष्ट्रमय
जैसे शब्दों के लिए इ. बना रहना
चाहिए।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

अनुस्वार तथा अनुनासिक

1. यदि ~~क~~ अर्ध न के या अर्ध म के बाद वर्ण उसी समूह के हों तो अनुस्वार का प्रयोग अन्यथा 'न्' या 'ं' का प्रयोग होना चाहिए। उदाहरण -
यत्न-ध → यैर्बध

2. अनुनासिक के लिए चंडबिन्दु का प्रयोग होना चाहिए। यदि वर्ण के ऊपर मात्रा है तो बिन्दु का प्रयोग उचित है।

संयुक्त व्यंजनों के प्रयोग

1. यह प्रयोग स्थानलाघव व समयलाघव तथा वैज्ञानिकता की दृष्टि से उचित है।

हितपात की समस्या

1. मानक वर्ण के संकेत को स्पष्टता मिलनी चाहिए। यथा भ और स में 'स' को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विरामचिह्न व हाइफन

1. अर्द्धविराम के प्रचलन को बढ़ाया जाना चाहिए

2. ईंठ समाल में हाइफन का प्रयोग होना चाहिए

3. कर्मधारय व बहुव्रीहि में हाइफन का प्रयोग आवश्यक नहीं है यदि दोहरे अर्थ की संभावना न हो तो।
यथा शमशान्त में हाइफन का प्रयोग नहीं होना चाहिए परन्तु श्रुत में आवश्यक है

4. कठिन संघियों में हाइफन का प्रयोग किया जा सकता है। यथा

अग्निसंहारता ~~अग्निसंहारता~~ की
अग्निसंहारता की वमाय अग्निसंहारता
रता

12/29

उपरोक्त पुस्तकों को अमल में लाने से
लिपि व्यापक एवं सार्वदेशिक बनने में
सहाय होगी।



कृपया इस स्थान में केवल
प्रश्न के संख्यांक लिखें।
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में हिंदी में वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली के विकास को आप संतोषजनक मानते हैं? विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

हिन्दी भाषा को ~~सहस्रभारत~~ व राजभाषा न बनाने के कारणों के पीछे एक तर्क यह भी दिया जाता रहा है कि यह एक विद्वद्गी भाषा है तथा इसमें व्यावसायिक व तकनीकी शिक्षा का माध्यम होने की पर्याप्त योग्यता नहीं है।

कारणों पर विचार करें तो यह एक अग्रगण्य कथन के अलावा कुछ नहीं। यह सत्य है कि उपनिवेशवाद व औद्योगिक क्रांति यूरोप में पहले आने के कारण तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा का ज्यादातर साहित्य अंग्रेजी में ही उपलब्ध है परन्तु यह हिन्दी की कमजोरी का प्रतीक नहीं।

असंतोष व दुख की बात तो यह है कि स्वतन्त्रता पश्चात भी हिन्दी को इस क्षेत्र में प्रयोग में आने गति मिलनी पारित थी वह नहीं मिली।

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल : helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट : www.drishtiIAS.com
फेसबुक : [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर : twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शिक्षकों का अनुवाद करके शब्दावली का विकास हो किया गया। परन्तु नौकरशही व राजनीतिक वर्ग में शिक्षाशक्ति की कमी व आर्थिकता से मोह के कारण इन शिक्षकों को व्यापक प्रयोगात्मक शिक्षा नहीं मिल पाया। तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा का मुख्य माध्यम अंग्रेजी ही बनी रही।

अनुवाद के कार्य में सख्तात्मक दृष्टि हो आई परन्तु गुणात्मक नहीं। अभी भी 'डायरेक्टर' व 'लेक्चरर' जैसे शिक्षकों के अनुवाद में हितप्रता की स्थिति मिलती है। कई अनुवाद तो इतने कठिन हैं कि उनका प्रयोग आम जन के लिए सुग्राह्य नहीं क्या 'डिस्टेन्सल' का अनुवाद 'संघारणीय' किया गया जबकि 'टिक्का' शब्द आसान व उपयोगोचित है।

अतः आवश्यकता इस बात की है कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी भाषा में अनुवाद व नवीन अवधारणाओं में मौलिक शिखावली के विकास को गति मिले तथा इन्हें प्रयोग में लाकर भुग्राह्य व बुबोद्य बनाया जाए।

तकनीकी व व्यावसायिक शिक्षा की अपेक्षा हिन्दी में व्यापक तौर पर पुनिश्चित की जाए ताकि 'एक रूप्य हो भारत बजरी' के स्वप्न को कार्यवाही किया जा सके।

मौलिक शिक्षा
मौलिक शिक्षा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दक्खिनी हिन्दी के विकास में आदिलशाही वंश के शासकों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आदिलशाही वंश का स्रोत बीजापुर में शासन दक्खिनी हिन्दी के विकास का प्रमुख स्तम्भ रहा है। ६

इस वंश के सभी शासक कलात्मक, संस्कृतिप्रेमी तथा स्वयं उच्च साहित्यिक गुणों से युक्त थे।

इस वंश के चौथे शासक इब्राहिम आदिल शाह के सुन्नी धर्म में परिवर्तित होने के बाद फारसी का प्रभाव कम हुआ तथा दक्खिनी का प्रभाव राज्यीय कार्यों में बड़ा भूमिका में राज्य में दक्खिनी को प्रतिष्ठित किया।

~~परन्तु~~ इस वंश के अगले शासक इब्राहिम शाह द्वारा अथक प्रयास करने के बावजूद फारसी की पुनर्स्थापना नहीं हो सकी।

दक्खिनी के प्रयोग को दलों मिली इब्राहिम आदिलशाह द्वितीय की राज्यांश से। इब्राहिम आदिलशाह स्थित एक



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उच्चकोटि का साहित्यकार था। उसने
'नवरत्न' जैसे च्यनाओं की रचना कर
स्वयं तो महत्व स्थापित किया ही
'बली दबनी' तथा 'बली भौरंगाबादी'
जैसे रचनाकारों की संरक्षण प्रदान कर
दक्षिणी साहित्य लेखन की पीढ़ी
परंपरा को विकसित किया।

आदिलशाही वंश का नाम दक्षिणी
हिन्दी के विकास के लिए बार-बार
लिखा जाएगा।

8/11
आदिलशाही

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम बल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) विद्यापति की राधा

विद्यापति की राधा का महत्त्व भयदेव तथा चंडीदास की परम्परा की राधा के विस्तार तथा शो-दर्श चेतना की ताहिका के रूप में तो है ही, उनके द्वारा प्रचलित राधा स्वरूप ने मिथिला क्षेत्र की कृष्ण भक्ति परंपरा में नये आयाम भी गढ़े।

विद्यापति ने राधा को विशोरी रूप में चित्रित किया है ताकि ~~स्वप्न~~ पंचलता तथा विजाला के भाव सहज रूप से विद्यमान रहें। उनकी राधा का शो-दर्श (अपत्य) का शो-दर्श है। वे जहाँ-जहाँ चलती हैं ~~बिजली~~ कमल सरने लगाते हैं, जहाँ अंग सलकते हैं ~~ज~~ तो बिजली चमकने के समान प्रभाव उत्पन्न होता है -
“जहाँ जहाँ जाग पग धरई
तहाँ-तहाँ लखलख सरई”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



इस स्थान में
उ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

जहाँ-जहाँ सलकत अंग
तहाँ-तहाँ विमुरि तरंग'
उनकी शिखा का सौन्दर्य स्तन। मधुर है
कि पूर्व कवि परम्परा से निन्न कृष्ण श्री
शिखा के शोक में व्याकुल प्रतीत होते हैं
" राहिर रहल दुर हम मथुरापुर
एतउ सहल परान "

विद्यापति की शिखा कृष्ण से अगाध प्रेम
करती है तथा इसे देखकर अछाली नहीं है,
हस्त नहीं होती उनके कान्धन न तिरपित
भले की स्थिति है।

इस प्रकार विद्यापति की शिखा सौन्दर्य
की बाहिका है तथा ~~म~~ कृष्ण का पंथ
के लिए प्रतिमान स्थापित करती है।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) मुक्त छन्द

मुक्त छंद खै धायावाद के महाप्राणा कवि
निराला की प्रयोगशीलता तथा क्षमनात्मक
ता से उत्पन्न अवधारणा हैं।

निराला के अनुसार "मुक्त छंद वह है
जो छंद की भूमि पर रहकर भी मुक्त हो"
ये मुक्त छंद की अवधारणा में छंद की
तुल्य व मात्राओं के बन्धन से मुक्ति की
प्रस्तावना करते हैं। मुक्त छंद में लय
तो होती है परन्तु वह आंतरिक लय
है बाह्य नहीं।

निराला मुक्त छंद की अवधारणा को
कविता से आगे ले जाते हुए मानव
मुक्ति से संबंध स्थापित करते हैं
और कहते हैं कि जिस प्रकार भगवत
की लड़ियों से मुक्ति में मानव मुक्ति
है उसी प्रकार छंद की लड़ियों से
मुक्ति ही मुक्त छंद है और यह
उनकी नारी मुक्ति तथा के विचार
का अंगला चरण है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

निराला मुक्त दंड परंपरा को स्थापित
करने हेतु वैदिक साहित्य का हवाला
देते हैं और कहते हैं

" भव परमात्मा यह सब दंड और
केचुआ दंड लिख सकता है तो
मेने कौन सा गुनाह कर जाला "

इस प्रकार मुक्त दंड आधुनिक कविता के
संप्रेषण के अचूक एक नवीन
अवधारणा है जो लगातार प्रसृत
प्रसृत हो रही है ।

10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) उपन्यासकार मैत्रेयी पुष्पा

मैत्रेयी पुष्पा स्वतंत्र यौत्तर उप-यास
लेखन की प्रमुख स्तम्भ हैं जिनका
महत्त्व नवोदित 'स्त्री-चिन्मयी' की
स्थापना व स्त्री की 'स्वयं-वेदना'
को ध्यान में रखकर लिखे गये
लेखन वर्ग को लेकर अत्यधिक है।

मैत्रेयी पुष्पा उप-यास की इसी धारा
का प्रतिनिधित्व करती हैं जो कृष्णा
सोबती, मन्त्र भंडारी सम आधुनिक
योजना की वाहक लेखिकाओं के यहाँ
प्राणशक्ति अर्पित कर रहा था।

उनके उप-यासों में आर्थिक तन्त्र से
संभावित होती आधुनिक चारी, रक्षक/ण
व भौतिकीकरण का चारी पर प्रभाव
चारी की धौन वर्णनाओं के अतिक्रमण
तथा सामंती-मानसिकता से प्रभावित कुल
का हारा चारी की साधनता का
स्वोद्योगिक न कर पाने की

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



अभित्यक्त लगातार होती चिह्नी है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3/10
प्रश्न उपस्थाओं का
उल्लेख करें



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) घनानंद का काव्य-शिल्प

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

घनानंद रीतिमुक्त एवं काव्य परंपरा के
हृत्पराहक कवि हैं जो रीतिकाल के
देहमूलक धर्म, भोगमूलक शौचार्थ प्रधान
वातावरण में भी 'प्रेम की पीर' से
भावना उत्पन्न आरना के लिए प्रतिबद्ध
रहे तथा कविता एवं संवेदना को
ही ध्यान में रखकर रचनात्मक किया।

"लोग हैं भागे कवित्त बनावत
मोहे तो मोरे कवित्त बनावत"

युं तो घनानंद का महत्व संवेदना को लेकर
है किन्तु सहज काव्य शिल्प का
शौचार्थ भी उनके यहाँ अग्रिम है यथा

1) अलंकारों का सहज प्रयोग -

"तुम कौन धौं पाटी पड़े हो लला
मन लेहु पे पेहु धरौं के गही"

जैसी कविताओं में श्लेष अलंकार उनकी
संवेदना की भावपूर्ण अभिव्यक्ति में
गुणात्मक झोलरी करता है।



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

इसी प्रकार सुमान के प्रेम तथा भवित भाव
की मिश्रित संवेदना से रचित इनकी
उक्तियों में अ-योविता की झलक अनायास
दिख जाती है

५ ए सी तप अगाधो राधे, राधे, राधे, राधे
लै लोले मिलने को मनमोहन, बहुत
प्यार है राधे "

धनानन्द की कविता में प्रकृति का अणमन
तथा ह भी शिष्य में बहोतरी करता है।

2. भाषा: धनानन्द यमत्कारपूर्ण भाषा
का प्रयोग नहीं करते बल्कि सहज,
सुबोध प्रणमायी को अकनाते हैं ताकि
कविता में यमत्कार नहीं, संवेदना का
क्षण हो सके।

6/10 इस प्रकार संवेदना को प्रधान रखते हुए भी
उनका काव्य शिष्य अन्यतम क्षेत्रों के
क्षेत्रों में सफल रहा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(इ) 'अंधा युग' नाटक का महत्त्व

'अंधा युग' नाटक धर्मवीर भारती की
रचनात्मकता का प्रखर स्तम्भ है जो
इतिहास के तात्पर्य का आधुनिक
संदर्भों में प्रयोग करते हुए उनकी
सर्वसात्म्यता की चरम अभिव्यक्ति करता
है।

अंधा युग में महाभारत युद्ध के बाद की
स्थितियों को ~~अंधा~~ कथानक का आधार
बनाते हुए लेखक विश्व युद्ध के बाद की
भयावह स्थितियों को चित्रित करता
है तथा मानव जीवन की अंधा भंगुरता
को पाठक तक संप्रेषित करता है।

अंधा युग में अस्तित्ववाद की 'लक्ष्मण' की
अवधारणा का प्रभाव भी लगातार
चिरंतन रहता है।

लेखक आधुनिकता से प्रभावित होकर
किसी भी पात्र के शायकत्व या

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

खलनायकत्व को स्थापित करने से बच रहा
है तथा स्थितियों के वर्णन मात्र को
प्रधानता दे रहा है। इन प्रकार नाटक
'स्थितिप्रधानता' का के जैष्ठिका का
तादक बन पड़ा है।

लघुमानव की अवधारणा के बावजूद,
तमाम संस्कार व वैराश्य के बावजूद
लेखक आशा के पीछे को प्लायनेशन
की बात करता है और मात को
संदेश देता है कि समस्त वैराश्य को
समेट जीवन में सकारात्मक तत्व अपनाये।
इस प्रकार अंधाधुन आधुनिक चेतना
तथा ~~आशा~~ अत्रिच्यवित की ~~प्रधानता~~
सघनता को लेकर महत्त्वपूर्ण नाटक है।

हम 52/11
गोपनीयता की
भी चर्चा करें

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अविरलित कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) हिन्दी उपन्यास और यथार्थवाद के पारस्परिक संबंध पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

छ उपन्यास का सहज सम्बन्ध यथार्थवाद से उपन्यास कला की उत्पत्ति के समय से ही रहा है। विभिन्न कारणों से (औद्योगिकीकरण, शहरीकरण) पश्चिम में उपन्यास का उदय हुआ। लगभग वही कारण कुछ भिन्न रूप में भारत में उपन्यास के जन्म के उत्तरदायी बने।

सबसे कोई भी विद्या अपने शुल्भांश की ओर में परिपक्वता का वह स्तर ग्रहण नहीं कर पाती जो अपेक्षित होता है। यही विचार हिन्दी उपन्यास के संदर्भ में भी लागू होता है। हिन्दी के शुल्भांश उपन्यास यथा 'परीआगुरु', 'भाग्यवती' सम भारतेन्दु युग के हों या 'चंद्रकांता' तथा 'सरकारी लाश' जैसे हों वे या तो उपदेशात्मकता की प्रवृत्ति से ग्रसित थे या फिर तिलिप्पी, डेथारी व बाबूजी प्रवृत्तियों से। इनका महत्व यथार्थवाद को लेकर विशेष नहीं।

अपने 34 माताओं की भी चर्चा करें ✓



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

यथार्थवाद के प्रवर्तन को लेकर दलोग मिली प्रेमचन्द के भागमन से। 'प्रेमचन्द ने हिन्दी उपन्यास की कर्मक्षेत्र ही नहीं बढ़ली उसका कायाकल्प भी कर दिया'। अपने शुरुआती दौर में वे गाँधीवादी हृदय परिवर्तन के सिद्धांतों में भरोसा करते रहे तथा आदर्शोन्मुख यथार्थवाद की ओर झुकते रहे। ऐसे दौर में कहीं ~~उपन्यास~~ समाचारों का हृदय परिवर्तन हुआ। कहीं सामंती दुर्ग का तब भी स्त्री समस्या, दलितसमस्या पूँजीवाद व अमीदांश शोषण के अन्तः यहाँ समर्थ तब में दिखता रहा।

अपने 2-चक्राकर्म के अन्तिम दौर में प्रेमचन्द ने आदर्शोन्मुख यथार्थवाद का चौला धोखा परम यथार्थवाद को अपनाया तथा 'होरी की मौत' को टाला नहीं। उन्होंने स्थितियों को समाधान नहीं दिया उन्हें ज्यों का त्यों संप्रेषित कर दिया। "उनकी प्रकाशर अखिरे अंधरा



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

देखने का साहस कर पाई। 'गोदान' इस
दौर के सिंगुलर यथार्थ का उत्कृष्ट
उदाहरण है।

पुष्पचन्द के बाद भी यथार्थ हिन्दी उप-यास
का आकाशवाणी रहा चाहे वह 'अज्ञेय' का
तुलसीदास का 'मनोविश्लेषणात्मक'
'मानसिक यथार्थ' हो या फिर रेणु
का 'आंचलिक यथार्थ'। चाहे वह
नये उप-यास का मोहभंग हो या ~~उत्कृष्ट~~
का स्वयंवेदना से प्रेरित कालित सिमरी-व
स्त्रीविमर्श का यथार्थ।

आज भी हिन्दी उप-यास यथार्थ की
अमिच्छित का राहक बनकर पाठक की
चेतना में गुणात्मक प्रभाव पैदा कर
रहा है।

कृपया इस स्थान में परीक्षा के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) एक राष्ट्रकवि के रूप में रामधारी सिंह 'दिनकर' के समादृत होने के कारणों का उद्घाटन कीजिए।

15

कृपया इस
कुछ न लिखें
(Please do not
write anything in
this space)

राष्ट्रकवि यूँ तो कोई भौवचारिक या प्रशासनिक आधार नहीं है फिर भी सांकेतिक रूप में इस आधार का महत्व ~~है~~ है।

हिन्दी काव्य परंपरा में मैथिलीशरण गुप्त व रामधारी सिंह दिनकर सम कवियों को राष्ट्रकवि कहा गया है जिसके पुरस्कारों उनकी लेखन शैली व काव्य के अद्भुत में दिखते हैं।

राष्ट्रकवि के लिए आवश्यक है कि वह प्रत्येक वर्ग के लिए सुग्राह्य हो ताकि उसकी कविताओं का प्रभाव व्यापक हो, कमिस्टोप तक सीमित न हो ऐसी स्थिति में कवि के लिए आवश्यक है कि वह अपनी बात सीधे-सीधे अविद्यात्मक शैली में कहे यही व लक्षण दिनकर के यहाँ दिखते हैं "अपर सब कुछ शून्य-शून्य है कुदरी नहीं गगन में"



जो कुछ भी है धर्मराज, इस मिट्टी में
जीवन में "

राष्ट्रकति के लिए आवश्यक है कि उसकी
प्रतिता जनता की समस्याओं को धारण
कर प्रत्येक व्यक्ति के हृदय से
पुझने में समर्थ हों तथा आमजन
का उद्बोधन करने की अमलशक्ती
हों यथा

" जो राष्ट्र समर्थ के रथ का घर्षर
नाप जुगो

विंहासन खाली करो कि जनता वाली है "

दिनकर का कार्य आम जन में जोश,
ऊँगा व इच्छा करने में सफल रहा
तथा जनता के प्रत्येक कर्ण के हृदय
तक पहुँचा।

हृलोक दिनकर स्वयं एक बहुत अट्ठे
मंचीय कवि भी थे ~~विषय~~ तथाकथ
आत्मा के स्वामी थे। ~~इस~~
इस प्रकार दिनकर का महत्व 'राष्ट्रकवि'



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

परंपरा में उच्च है और सर्वोत्तम
होगा।

उत्तर
है

कृपया इस
स्थान में
कुछ न लिखें

(Please don't
write anything in
this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtiivisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtiivisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) निराला की प्रगति-चेतना पर विचार कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

निराला का ~~कला~~ सर्जनार्थकर्म अपनी
संवेदना में अत्यन्त विस्तृत है। एक
तरफ वे भावातिरेक से पूर्ण दायारवादी
कविताओं का प्रणयन करते हैं तो
दूसरी तरफ तत्कालीन परिस्थितियों से
~~विहीन~~ उद्बलित होकर स्त्री, भ्रष्ट
व गरीब की संवेदना से झुटते हैं।

निराला की कविताओं जैसे 'भिक्षुक', 'वह
तोड़ती पत्थर' आदि में उनकी प्रगति
चेतना उत्कृष्ट रूप में चिरखती है।
वे

“ वह तोड़ती पत्थर, क मैंने उसे देखा
इलाहाबाद के पथ पर ” लिखते हुए
भ्रष्ट मों का चित्रण करते हैं तो
दूसरी तरफ -

“ वह आता, क दो एक कलेजे के करता
पछलाता, पथ पर जाता
पेट और पीठ मिलकर हो गए हैं एक
चल रहा लकड़िया टैक ”

79

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

तिरतकर व अभिभूत की ल्यथ। की मार्मिक
अभिलेखन करते हैं। वे 'तोड़ो-तोड़ो
तोड़ो कारा' से धारे धामंती बंधनो को
तोड़ने का आह्वान भी करते हैं।

परन्तु प्रगतिवादी चेतना के संप्रवृत्त
होने के बावजूद वे विचारधारा की
यांत्रिकताओं को नहीं अपनाते व वे
'कुंठुरमुलता' जैसी कविताओं में स्पष्ट
रूप से जड़ वैचारिक प्रतिबद्धता पर
लक्ष्य करते हैं -

" पर हैं प्रोविडेंशियल झगड़े जहाँ
मिथ्या - बीबी के क्या कहने वहाँ "

निराला का व्यक्तित्व ही ऐसा है कि वे
हर कुद का इतना ही भाग स्वीकारते हैं
जो उन्हें पसन्द है, चाहे वह अप्रिय
हो या प्रगतिवाद या फिर ईद।
उनकी प्रगतिवादी चेतना भी इसी परंपरा
की गहक है।