



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVf/17-HL-**HL7**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Paradeep kumar Duvivedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☒ हाँ ☐ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 07 27/09/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	0	2	1	3	7	9
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

148

टिप्पणी (Remarks):

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) यह तन जालौं मसि करूं, ज्यूं धुंवां जाई सरगि।
मति वै राम दया करै, बरसि बुझावै अगि।

संदर्भ: प्रस्तुत पद्यांश ॐ भक्तिमाल की संत काव्य - धारा के सर्वश्रेष्ठ कवि 'कबीरदास' द्वारा रचित है। भक्ति में कबीर दास अपने ईश को पाने के लिए भारी मीमांसा पर करने को तत्पर दिखते हैं।

व्याख्या: कबीर कहते हैं कि देह को धुलकर मैं शस्त्र बनाना चाहता हूँ। शरीर के धुलने से जो धुँआ उठेगा वह स्वर्ग तक जाएगा जिससे मेरे प्रभु को आभास हो जाएगा कि उनका भक्त फिर कितना विरह-दग्ध है। तब श्री राम दया करके वहाँ करवाएँगे और दर्शन स्वी वहाँ से विश्व तपी अग्नि शांत होगी।

विशेष: 1. कबीर विरह और प्रेम में किसी भी सीमा तक जाने को तत्पर रहते हैं। यह आत्मविश्वास उनकी नाथपंथी 'सहस्रभूमि' का प्रभाव है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. 'अग्नि' की 'तिरह' से तुलना करके 'रूपक' की व्यंजना की गई है।

3. ऊबीर की बाधा पंचमेली शिखड़ी है इसमें खड़ी बोली, बृज, अवधी सभी के कुछ तत्व आनायास मिल जाते हैं।

4.

6/10

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) उर में माखनचोर गड़े।

अब कैसेहू निकसत नहिं, ऊधो ! तिरछे है जो अड़े॥

जदपि अहीर जसोदानंदन तदपि न जात छँडे।

वहाँ बने जदुबंस महाकुल हमहिं न लगत बड़े॥

को बसुदेव, देवकी है को, ना जानैं औ बूझै।

सूर स्यामसुन्दर बिनु देखे और न कोऊ सूझै॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।

(Please anything question in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पद्यरतण्ड आचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा सँकलित तथा भुंगार के महान भक्त कवि ध्रुवाय 'हारा रचित भ्रमरगीत सार से उद्धृत हैं। पदवित्तियों में सूर की गोपियाँ कृष्ण के प्रति प्रेम का प्रदर्शन तत्त्वोचितपूर्वक करते हुए निर्गुण को अस्तीकार कर रही हैं।

व्याख्या: गोपियाँ कहती हैं कि हे शूद्र इस हृदय में कृष्ण निवास करते हैं और वे हृदय में इस प्रकार तिरछे विश्रब्ध हैं कि किसी भी प्रकार उन्हें निकालना संभव नहीं है। कृष्ण भले ही मथुरा जाकर यदुवंशी अग्रिय हो गए हो पर हमारे लिए तो वे वही 'अहीर' कुल के यशोदापुत्र हैं। न तो हम बसुदेव को जानती हैं न देवकी को। हमें कृष्ण का मुख देखते और कुछ



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

समय में नहीं आता

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष:

1. भावप्रधान वक्रोक्तिविधान का प्रयोग सूर की गोपियों में अन्यतम हैं जहाँ यहाँ भी प्रदर्शित है।
2. वाग्निदग्ध शैली का सर्वोत्कृष्ट उदाहरण
3. ~~सूर की गोपियों~~ गोपियों के माध्यम से सूर 'सगुण चरित' की स्थापना करते हुए निर्गुण को गकार रहे हैं।
4. सूर की भाषा अलंकारों विशेषतः अपमा और रूपक के लिए जानी जाती है। ऐसा ही प्रयास यहाँ दिखाते हैं।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) दादुर मोर कोकिला पीऊ। करहि बेझ घट रहै न जोऊ।
पुख नछत्र सिर ऊपर आवा। हौं बिनु नाँह मंदिर को छावा।
जिन्ह घर कंता ते सुखी तिन्ह गारौ तिन्ह गर्वा।
कंत पियारा बाहिरें हम सुख भूला सर्वा॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please anything question this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पंक्तियाँ प्रेम की पीर के कवि 'मलिक मुहम्मद जायसी' के प्रसिद्धि के स्तम्भ 'पद्मावत' के भागमती वियोग खण्ड से उद्धृत हैं। पंक्तियों में रागमती वर्णन कृत के समय में अपनी विरह दशा का वर्णन कर रही हैं।

व्याख्या: भागमती कहती हैं कि मेढक, मोर, कोयल तथा पपीहा सभी सक्षिप्त हो गए हैं। पुष्प नश्वर का समय भी आ गया है परन्तु ऐसे समय में मेरे पति के न होने से मेरे स्वयं रुखी मंदिर में प्रेम को दानी ढँकने के लिए कोई नहीं है। बिनके घर उनके पति उपस्थित हैं वे गर्भवती भी हैं और खुशी भी है; मेरे तो पति कब से बाहर हैं और इसलिए मैं शोरे लुख भूल गई हूँ।

विशेष: 1. जायसी का काव्य लोकधुन के युक्त काव्यरुद्धियों के प्रयोग के लिए जाना जाता है। यहाँ भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

‘विारहमास्या’ काव्यरुद्रि का प्रयोग किया गया है

2. (हैं) बिनु नाह मंदिर को दारा’ में रूपक अलंकार का सुन्दर प्रयोग

3. जायसी की भाषा ठेठ अवधी है इसलिए उन्हे अवधी का अरघान कहा जाता है।

4. नागमती का विद्योगवर्णन अलोककों द्वारा हिन्दी-साहित्य की ईमूव्य बहुत’ कहा गया है।

वृद्धा श्रम

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) नैंक हँसो ही बानि तजि, लख्यौ मुहँ नीठि।
चौका-चमकनि-चौध में परति चौधि सी डीठि।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पद्यांश पृंगार रस के महाकवि बिहारीलाल के काव्य संकलन 'बिहारी सतसई' से उद्धृत है। यहाँ बिहारीलाल नायिका की मुस्कुराहट व सौन्दर्य से इतपन्न होने वाली चमक का वर्णन कर रहे हैं।

व्याख्या: कविविहारी कहते हैं कि नायिका के धोंड़े से हैसने छ से तथा मुख में उस प्रभाव के फैलने से अद्भुत चमकाहट इतपन्न होता है। इसी मुस्कुराहट व रूप सौन्दर्य से जिससे दमक भरे प्रकाश की उत्पत्ति होती है उसे आँखों चौँधिथाने लगती है।

विशेष:

1. 'चौका - चमकनि - चौँध' में अनुप्रास की अप्रतिम दृष्टा दर्शित है।
2. संयोग पृंगार बिहारी के काव्य में चरमोत्कर्ष तक पहुँचता है।
3. वृत्त-भाषा का परिनिष्ठित रूप बिहारी के काव्य में देखने को मिलता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. 'चौद्वि की दीर्घ' में अर्धमा अलंकार का सुन्दर प्रयोग ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) अरे भगाओ इस बालक को
होगा यह भारी उत्पाती
जुलुम मियाएंगे धरती से
इसके साथी और संघाती
'यह उन सबका लीडर होगा
नाम छपेगा अखबारों में
बड़े-बड़े मिलने आएंगे
लद-लदकर मोटर-कारों में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग: प्रस्तुत पद्यांश प्रगतिवादी चेतना के आधुनिक दौर के 'जनकवि' नागार्जुन की कविता हरिजन-गाथा से लिखा गया है। कवि यहाँ शिशु के जनम के माध्यम से नव क्रांति चेतना के जनम की कल्पना कर रहा है।

व्याख्या: बाबा गरीबदास कहते हैं कि यह नवजात शिशु क्रांति का प्रणेता बनने पैदा हुआ है। इसे यहाँ से भगाओ क्योंकि ये बालक भारी उत्पात मचायेगा तथा इसके साथी-मित्र सब बिलकूल मिलकर इस पृथ्वी से शोषण को अंत करेंगे। यह सभी शोषित वर्ग का नेता बनेगा तथा राम ब्राम्हण। बड़े-बड़े नेता भी इससे मिलने आएंगे।

विशेष: 1. कृष्ण-जनम के मिथक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के माध्यम से अतिचेतना के उदय की कल्पना की गई है।

1. जागापुन की भाषा युलम, सर्वजन-ग्राह्य हिन्दी है यहाँ शिष्य के चमत्कारों का मोह नहीं दिरता

3. 'लीडर' जैसे अंग्रेजी और 'संघाती' जैसे लोक प्रचलित शब्दों का उपयोग कथ्य की आवश्यकतानुसार किया गया है

4. प्रातिगद्दी चेतना (मावसिताद) की उपस्थिति लगातार बनी हुई है।

0/5 अंका

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'अपनी मूल प्रकृति में पद्मावत एक त्रासदी है।' आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

त्रासदी की अवधारणा पश्चिम की प्रसिद्धी प्राप्त हो चुकी है। यहाँ यह माना जाता है कि रचना का प्रमुख उद्देश्य दर्शक के मन की गहरी भावनाओं जैसे क्रोध, हिसा आदि का विवेचन करना है। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए एक नैतिक, औपत्यपूर्ण, सत्याशील नायक द्वारा अनेतिकता के समझ संघर्ष किया जाता है। नैतिक - अनेतिक के इस द्वंद्व में नायक समर्थ होते हुए भी अतिनैतिक होने के कारण भूल (हैमर्सिया) कर बैठता है और निगति को प्राप्त होता है।

त्रासदी की अवधारणा ~~के~~ ~~वर्गीकरण~~ के पद्मावत पर प्रभाव के अध्ययन से पहले यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि न तो पायसी त्रासदी की अवधारणा से परिचित थे और न ही उन्होंने ऐसे प्रभाव का ध्यान करने का कोई प्रयास किया है फिर भी आलोचकों द्वारा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मावत में सहज रूप से ब्रासदी के तत्व शोषे गये हैं।

ब्रासदी के नायक की विशेषताओं पर गौर करें तो वह एक औपात्यपूर्ण, त्यागशील, साहसपूर्ण, अशुक्ल होता है जो उच्च कुल से संबंध रखता है।

पद्मावत का नायक उच्च कुल का राजा तो है परन्तु उसमें अपेक्षित साहस की कमी है और वह औपात्य सम्पन्न न होकर बार-बार मुर्छित हो जाता है। इस प्रकार रत्नसेना नायक की परिभाषा में उचित नहीं ठहरता।

नायक का संघर्ष भी व्यक्तिगत प्रेम की प्राप्ति के लिए है न कि किसी सार्वजनिक हित के लिए हालांकि रत्नसेना के दूसरे खण्ड में नायक के संघर्ष को नैतिकता का संघर्ष कहा जा सकता है।

ब्रासदी की संरचना दुरवान्त युक्त होती है इस दृष्टि से देखें तो अशुद्ध



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

चाहे व्यवहारात् हों, रत्नसेन अपनी पत्नी व देश की रक्षा व सम्मान के लिए हर प्रकार के संघर्ष को तत्पर रहता है और अन्त में इसी संघर्ष में अपने प्राण गँवा देता है। पद्मिनी और नागमती का भी चिन्ता में कुछ जाना वासुदेव अन्त कहा जा सकता है।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि पद्मावत अपनी रचना में कुछ हद तक वासुदेव के तत्त्वों को धारण करती है, परन्तु इसकी मूल प्रकृति को वासुदेव कहना अतिशयोक्ति ही होगी।

गौणतः

पाथली का उद्देश्य 'लोककथा' के माध्यम से 'तत्त्वबुद्धि' का संप्रेषण व मूलतः प्रस्तुत अर्थ की (रत्नसेन - नागमती प्रेम प्रसंग) की रचना करना ही था न कि वासुदेव की रचना।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) बिहारी की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'बिम्ब की अवधारणा' पश्चिमी आलोचना के प्रभाव से आई है जिसका अर्थ है रचना का प्रभाव इस प्रकार हो कि वह पाठक की बुद्धि तक ही सीमित रहकर वैज्ञानिक अनुभूति का विषय बन जाए।

यों तो बिहारी बिंब की अवधारणा से परिचित न रहे होंगे, परन्तु दरबारी माहौल में जात्य रसिकों को आनन्द उद्यान को के उपदेश से रचित अनुभाव योजना की प्रधानता के कारण सहज ही बिंबों का निर्माण हो जाता है और बिहारी की प्रेक्षता का एक आधार उनके बिम्ब भी हैं।

बिहारी ने समाहार अमरा का परिचय देते हुए एक-एक दोरे को ऐसा कहा है कि सम्पूर्ण अनुभाव एक चलचित्र देरत लेने भौसा होता है यथा-
"बतरस लालच लालकी, भुरली धरी लुकाय"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

झोंकें करे, भौंकु हँसे, देन कहे राधाय
इसी प्रकार क्रियाओं की सामासिकता से
नायक - नायिका की क्रियाओं में प्रेम की
के अद्भुत चित्र बिहारी ने खींचे हैं
“ कहत - नरत, रीझत, रगिझत, मिलाव
मिलत, रिबलत, लपियात,
अरे मोच में करत हैं, नैन ही लों बात”

बिहारी की बिम्ब श्रमता सिर्फ मूर्त
विचारों तक ही सीमित नहीं रहती वे
अमूर्त - से अमूर्त विचारों को भी पाठक
के ऐंद्रिय भोग का विषय बनाकर
'उपलब्ध' बिम्ब की श्रवणा करते हैं
यथा -

“तं त्रीनाद, कवित्त रस, कल राग, रति-रंग
अबूढ़े, बूढ़े तरे, जे बूढ़े सब अँग”

इसी प्रकार उन्होंने अपने बिम्ब निर्माण
को शायकीय जीवन व धुंगार पक्ष तक
सीमित नहीं रखा उसे ~~सब~~ वै विध्य प्रदान
करते हुए एकतरफ समाज में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अपस्थित कुप्रथाओं के बिम्ब रींचे तो इसी तरह परिवार में महिला की स्थिति को ध्वंस्त किया।

कहना न होगा कि बिम्ब निर्माणाश्रमों में आधुनिक काल के कठिनों में 'निराला' और अतिरिक्त काल में 'यूर' ही बिहारी का मुकाबला कर सकते हैं, अ-य कोई नहीं।

वृद्ध आस्था

9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत में नागमती के विरह-वर्णन की विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पद्मावत में नागमती का विरह वर्णन आलोचकों का प्रिय विषय रहा है जहाँ एक तरफ शुबल भी ने इसे "आशिक भाशूकों के निर्लज्ज प्रलाप" से इतर "हिन्दू ग्रहिणी की पवित्र विरहवाणी" बताते हुए "हिन्दी साहित्य की अमूर्त्य वस्तु" कहा है तो वहीं प्रगतिवादी आलोचकों ने इसे "मध्यकालीन गरीबी का चित्रण" बताया है। जो भी हो पद्मावत की रचना करते समय बायसी का मन सर्वाधिक नागमती के विरह वर्णन में ही लगा है और इसलिए बायसी की 'प्रेम की पीर' यहाँ सर्वोत्कृष्ट रूप से दर्शित होती है।

बायसी के विरह वर्णन में निम्नलिखित विशिष्टताएँ देखी जाती हैं।

1. प्रेम की मूर्त्य के रूप में स्थापना :

य पद्मावत में प्रेम को लौकिक प्रेम को सिर्फ इशक-हकीकी का माध्यम बनाकर नहीं छोड़ा गया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बन्धक मानवता के लिए आवश्यक मूल्यों के रूप में इसकी स्थापना की गई है
यथा - "मानस प्रेम भएउ बेकुण्डी
 नाहिं ते कह, दार, एक मुंठी"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

१. अर्चित प्रेम को महत्व : जिस प्रकार
 कबीर प्रेम में 'घर धारने' की हिम्मत
 दिखाते हैं उसी प्रकार भायसी भी
 सहज सुलभ प्रेम की अपेक्षा अर्चित
 प्रेम को महत्व देते हैं।

"प्रेम पहार कठिन बिधि गहुँ
 सौं पै चहुँ, सीस सौं चहुँ"

३. भायसी के पदमावत में प्रेम ही
जीवन का उद्देश्य माना गया है
 यहाँ नायक बीच समुद्र में भी
 सिर्फ प्रेम-पारित के लिए चिंतित है।

४. प्रेम ही जीवन की अर्था है :

१. विरह का स्वाध्यायीकरण : गणमती का
 विरह शरीर का विरह नहीं, नारी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

का विरह है यहाँ इसलिए नागमती के विरह वर्णन में महलों के नहीं सहज जीवन के बिम्ब खींचे गए हैं।

2. नागमती का विरह इतना अधिक है कि प्रकृति भी विरह रंजन में उसका साथ देने हेतु सक्रिय रूप से उद्यत है यथा: फिर-फिर रोव कोउ पहिं गेला आधी रात बिहंगम बोला तू फिर-फिर पाहें सब पाँखी केहि दुर रहैनि न लावसि आँकी

3. नागमती विरह में अपने प्राण तक देने की तैयार है और इसी विरह दग्ध होने के बावजूद उसका विरह संकीर्ण भोगलिप्सा के लिए नहीं बल्कि आदर्श रूप धारण किये हुए है।

"मोह भोग सौं काज न मरि लोहें दिहिट के चाहन धरी" इस प्रकार नागमती का विरह वर्णन अश्रुपूर्व बन पड़ा है।

अंश
8½
15



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) मैं प्रेम को संदेह से ऊपर समझती हूँ। वह देह की वस्तु नहीं, आत्मा की वस्तु है। संदेह का वहाँ जरा भी स्थान नहीं और हिंसा तो संदेह का ही परिणाम है। वह संपूर्ण आत्मसमर्पण है। उसके मंदिर में तुम परीक्षक बनकर नहीं, उपासक बनकर ही वरदान पा सकते हो।

प्रश्न: प्रस्तुत गद्यरत्न हिन्दी उपन्यास के पुरोधा 'प्रेमचन्द' की सर्वोत्कृष्ट कृति गोदान से उद्धृत है। मालती यहाँ मि. मेहता के समक्ष अपनी प्रेमदृष्टि का प्रदर्शन कर रही है।

व्याख्या: मि. मेहता द्वारा लगातार परीक्षा लिए जाने से निराश मालती अपनी प्रेमदृष्टि बताते हुए कहती हैं कि प्रेम में संदेह का कोई स्थान नहीं। कोई संदेह हिंसा को जन्म देता है। प्रेम देह-से देह के मिलन से अधिक आत्मा से आत्मा के मिलन का नाम है जहाँ सम्पूर्ण आत्मसमर्पण अपेक्षित होता है। प्रेम की प्राप्ति परीक्षा से नहीं, विश्वास रूपी उपासना से होती है।

विशेष: 1. मालती के माध्यम से प्रेमचन्द ने 'दायादायी प्रेमदृष्टि' का प्रदर्शन किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. प्रेमचंद वर्गानुकूल भाषा का प्रयोग करते हैं। चूंकि मि. मेहता व मालती उच्च वर्ग के शहरी पात्र हैं इसलिए यहाँ तत्समीकृत परिष्कृत हिन्दी का प्रयोग किया गया है।

3. सूत्र शैली का प्रयोग - 'प्रेम देह की नहीं, आत्मा की वस्तु है'।

सूत्र
6
10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) संभवतः पहचानती नहीं हो और न पहचानना ही स्वाभाविक है क्योंकि मैं वह व्यक्ति नहीं हूँ जिसे तुम पहचानती रही हो। दूसरा व्यक्ति हूँ और सच कहूँ तो वह व्यक्ति हूँ जिसे मैं स्वयं नहीं पहचानता हूँ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग : प्रस्तुत गद्यांश हिन्दी नाटक व 'रंगमंच के प्रसिद्ध स्तम्भ मोहन राकेश' की रचना 'भाषा का एक दिन' से लिया गया है। यहाँ कालिदास कश्मीर से लौटने पर अपनी स्थिति का वर्णन कर रहा है।

व्याख्या : कालिदास कहता है कि मैं मल्लिका तुम मुझे नहीं पहचानोगी क्योंकि मैं वह कालिदास हूँ ही नहीं जो यहाँ था। मैंने व्यवहृत अश्वमेध आश्रम में प्रवेश कर अपने व्यवहृत व अतीत से समझौता किया व खुद को ही भूल गया। जो कार्य मेरे लिए था ही नहीं मैंने वहाँ जाकर अपने व्यवहृत को बेवश कर दिया।

विशेष : 1. अस्तित्ववादी उभाव 'आत्म-निर्वासन' की सलक दिख रही है।
2. मोहन राकेश की रचना-कला की सर्वोत्कृष्टता ही है कि प्रस्तुत



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

एकालाप भी दर्शक व पाठक को बाँधे
रखता है।

3. भाषा सहज, सुबोध्य व सर्वजन ग्राह्य
है।

4.

6
10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पर मुझसे कुछ नहीं बोला जाता। बस मेरी बाँहों की जकड़ कसती जाती है, कसती जाती है। रजनीगन्धा की महक धीरे-धीरे तन-मन पर छा जाती है। तभी मैं अपने भाल पर संजय के अधरों का स्पर्श महसूस करती हूँ, और मुझे लगता है, यह स्पर्श, यह सुख, यह क्षण ही सत्य है, वह सब झूठ था, मिथ्या था, भ्रम था।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत गद्यांश आधुनिक लेखन के दौर की सशक्त हस्ताक्षर 'मन्नु भंडारी' की कहानी 'यही सच है' से ~~छी~~ ली गई है। पवित्र्यों में ~~ही~~ राधिका के हँस की ~~चाली~~ ~~की~~ व्यंजना की गई है।

व्याख्या: निशीथ का ठण्डा पताब पाकर अब दीपा संजय का आलिंगन करती है तो उसे संजय के धार का पूर्ण अहसास होता है। उसके मुँह से शब्द नहीं निकलते। संजय पर उसकी बाँहों की जकड़ कसती जाती है तथा उसे रजनीगन्धा की महक में बसा प्यार पूर्णतः महसूस होता है। ~~और~~ उसे धार हँसों से मुक्ति मिलती है तथा अहसास होता है कि निशीथ के लिए उसकी भावनाएँ मिथ्या थीं। संजय ही उसके जीवन का सच है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष: 1. चेतना प्रवाह शैली का प्रयोग अत्यंत है।

2. जायसी शैली के प्रयोग के कारण नीचा की प्रत्येक भावना, प्रत्येक अहसास खूबकर व्यक्त हो पाया है।

3. तत्समीकृत भाषा - भाव पर अधरो के स्पर्श

4. 'प्रेम के ढंढ' का सहज चित्रण

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जब आप याद करेंगे कि मुगल बादशाहों के ज़माने में इन कोल किरातों का आखेट होता था और जो पकड़े जाते थे, वे काबुल में बेच दिए जाते थे और ब्रिटिश साम्राज्यवाद के शासन में लाखों की तादाद में उन्हें ज़रायम पेशा करार दिया गया, तब तुलसीदास की प्रगतिशीलता समझ में आएगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग: प्रस्तुत गद्यांश मार्क्सवादी

आलोचना के स्तम्भ 'डॉ. रामविलास शर्मा' के निबन्ध 'तुलसी साहित्य के सामन्तविरोधी मूल्य' से लिखा गया है। शर्मा जी यहाँ तुलसी द्वारा निष्ठादों को काल्य में स्थान दिये जाने का महत्त्व बता रहे हैं।

व्याख्या: डॉ. शर्मा तुलसी विरोधी

आलोचकों को याद दिलाते हैं कि बिना तुलसी साहित्य सामन्तवादी व खड़िवादी लगता है, उन्हें यह याद दिलाया जाता कि बिना कोल, निष्ठाद, भील जाति के लोगों को तुलसी ने भरत-सम आता कहकर काल्य में स्थान दिया है उनका मुगल काल में शिकार होता था तथा व्यापार किया जाता था। ब्रिटिश काल में भी उनकी स्थिति ऐसी ही देखनीय थी। तुलसी ने अपने समय का कुलप प्रगतिशीलता का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उदाहरण पेश करते हुए इनके शम का सख्त बताना उच्च स्थान दिया है।

विशेष: 1. आन्ध्रप्रदेश पूर्ण है भाषा का प्रयोग

2. आलोचना की दृष्टि से तुलसी का महत्त्व स्थापित करने के लिए इतिहास के उद्धरण लिए गए हैं।

3. ~~संक्षेप~~ सहज एवं बोधगम्य भाषा प्रयुक्त हुई है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) जब समस्त हिन्दू जाति की एक वैदिक सम्प्रदाय न रही तो वही मसल चरितार्थ हुई कि "एक नारि जब दो से फैंसी जैसे सत्तर वैसे अस्सी"। हमारी एक हिन्दू जाति के असंख्य टुकड़े होते-होते यहाँ तक खण्ड हुए कि अब तक नये-नये धर्म और मत-प्रवर्तक होते ही जाते हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग : प्रस्तुत गद्यांश भारत-दुर्काल के तरिहठ रचनाकार बालकृष्ण भट्ट के निबन्ध 'साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है' से इद्धत है। यहाँ भट्टजी व्यंग्यपूर्ण सहज लहजे में हिन्दू धर्म के विशिष्टता के प्रभाव बता रहे हैं।

व्याख्या : भट्ट जी कहते हैं कि जबसे पुराणों, आदि का आगमन हुआ तब से वैदिक मूल्यों से विचलन आरंभ हो गया और हिन्दू धर्म विभिन्न मतों में विभाजित होने लगा। किसी मत पर तंत्र का प्रभाव पड़ा, किसी पर वैष्णव का। इसी प्रकार और और बौद्ध जैसे नए-नए मत प्रवर्तित होते रहे।

विशेष : 1. व्यंग्यपूर्ण, हास्य शैली का प्रयोग

2. लोकोचित 'एक नारि जब दो से फैंसी जैसे सत्तर वैसे अस्सी' का



स्थान में
लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

शुद्ध प्रयोग किया गया है।

3. वैदिक काल के प्रति लेखक मोहग्रस्त
नजर आते हैं।

4. भाषा आर्येन्द्रयुगीन खड़ी बोली के
समस्त लक्षणों को धारण करती है
यथा - व्यंजनशैली, सहाय सुबोध लोक
भाषा का प्रयोग आदि।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'गोदान' नामकरण की सार्थकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गोदान प्रेमचंद द्वारा उनकी रचना यात्रा के उत्कृष्टतम काल में रचित उप-यास है और उनकी रचना का उत्कर्ष माना जाता है।

नामकरण की दृष्टि से देखें तो विभिन्न रचनाकार विभिन्न प्रकार के नामकरण जैसे यथा चरित्र-प्रधान (दिन्या), स्थिति प्रधान (भाषा का एक दिन) अंचल व भूगोल प्रधान (मैला अंचल) की दृष्टि करते हैं जिसका प्रमुख उद्देश्य यही होता है कि वह रचना के प्रतियोग को पाठक के मन-मस्तिष्क तक सफलता से पहुँचा दे तथा रचना के संश्लेष प्रभाव का माध्यम को। प्रेमचंद द्वारा चयनित 'गोदान' भी इसी उद्देश्य को धारण करता है।

'गोदान' का शाब्दिक अर्थ गाय का दास है जो ऋ परंपरावादी हिंदू संस्कृति में यजमान द्वारा शुभ-अशुभ अवसरों पर ब्राह्मण को किया जाता



यान में
लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

हैं।

रचना के कथानक पर दृष्टि डालें तो
(गाय) रचना में सर्वत्र उपलब्ध है।
प्रेमचंद स्पष्ट करते हैं कि "गाय ही
होरी के जीवन का सबसे बड़ा स्वर्ण
धातु, सबसे बड़ी भाँटा था"। 6 अक्षर
आमंती व्यवस्था में अर्द्ध विज्ञान को
इसी गाय की प्राप्ति के स्तर में
जीवन रच्य करना पड़ता है तब भी खल
मीलों दूर नजर आता है।

कथानक के में होरी की दुर्दशा की
शुरुआत का कारण भी गाय ही
बनती है, वह भोला महता से
गाय लेता है, मुनिया से गोबर की
मुलाकात होती है, हीरा गाय को
बहर देता है और शमी क्रम में
होरी 'बिगदरी' और 'भरपाय' के
चंगुल में जकड़ता चला जाता है।

परन्तु नामकरण का उद्देश्य गाय
की ~~इस~~ महत्ता को स्थापित करना

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

वही है। उद्देश्य स्पष्ट होता है रचना के अंत में जब छोटी मौत का इंतजार कर रहा होता है और पंडित जी 'गोदान' की बात कहते हैं।

जिस गाय की प्राणित के लिए 'होसी' (भारतीय किसान) आजीवन संघर्षरत रहा उसी को 'गोदान' के रूप में मानें। जाता है। यहाँ स्पष्ट हो जाता है कि 'पुमचन्द गोदान' के माध्यम से उस क्षमस्त परंपरा जिसमें 'भिरवादा', 'बिरादरी' और 'किसानी' शामिल हैं, के अस्तित्व को पुनर्जागरित करना चाहते हैं।

किसान की दुर्दशा का कारण 'सामंजस', व साहूकार, व जमींदार पितृव्य नहीं है। उनका परंपरा से मोह है, अंधविश्वासों की पकड़ है।

इस प्रकार 'गोदान' एक संश्लिष्ट नाम है जिसने समस्त प्रतिपाद्य



मो परीक के सामने खोलकर रख दिया।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

बहुत अच्छा

12
20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रेमचंद की कहानी 'ईदगाह' की श्रेष्ठता के कारणों पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

प्रेमचंद की कहानियों में 'ईदगाह' की ~~प्रसिद्धि~~ श्रेष्ठतम रचनाओं में से है।

ये प्रथम दृष्टि में सरल ~~की~~ कथा व साधारण शिल्प को धारण करने वाली कहानी अपने अंदर से ऐसे मार्मिक भावों को उजागर करती है जो गरीबी व मोताही के नन्हे बालरूप पर प्रभाव, भ्रष्टाचार, भारतीय सामाजिक संस्कृति व पारिवारिक मेल-जोल को एक साथ व्यवहार करने में सफल होती है।

कहानी ईदगाह की तैयारियों के वर्णन से शुरू होते हुए बताती चलती है कि किस प्रकार भारतीय समाज में फ़ोला को विस्तृत परिवार ही समझा जाता है। ईदगाह की दृश्य तैयारियों में प्रेमचंद वर्चो के उत्साह व भारतीय संस्कृति में त्योहारों के महत्व को भी बताते चलते हैं।

कहानी का मूल भाव शुरू होता है



यान में
write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

विवाह में समाप्त व उसके बाद। जहाँ
एक तरफ विवाह में अमीर-गरीब,
सब बराबर नजर आते हैं, परन्तु माँ
से दूरते ही मेले में शामिल होने
गरीब बच्चों को बाल-व्यथ के प्रतिफल
समय से पहले बढ़ा होना पड़ता है।
यहाँ न तो सब बराबर हैं और न ही
सामाजिक रूप से एक।

कहासी की प्रेरणा का दूसरा चरण
समिद द्वारा चिमटा शरीर के में
निहित ब्रह्मण के भाव व शिवलोकों की
प्रेरणा साबित करने की बहस में
लैप्पित राजनीति व प्रशासन के विरुद्ध
लक्षण व बाल-प्रतिविज्ञान के चित्रण में
नजर आता है।

सामाजिक संस्कृति को लैप्पित करते हुए
प्रेमचन्द धितनी सहजता से मुस्लिम
धर में प्रवेश करते हैं, वह भी अपने
आप में उत्कृष्ट हैं।

परन्तु प्रेमचन्द की रचना कला का
सर्वोत्कर्ष वहाँ दिखता है जहाँ



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे लिखते हैं:

" बच्चे हामिद ने बूढ़े हामिद का पार्ट खेलता था। बृद्धिया अमीना, बाब्कि अमीना का गढ़े थी। "

इस तबिय में उम्रचन्द ७ गरीबी के बालक पर पड़े प्रभावों को पाठक तक पूर्णतः पहुँचाने में लक्ष्म होते हैं।

अम्दा 8 1/2
15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



न में

write
(in space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) 'यही सच है' कहानी की शिल्प-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मन्त्र भंडारी आधुनिक दौर की सशक्त
महिला लेखक मानी जाती हैं। उनकी
प्रसिद्धि उनके रचना वैविध्य को लेकर
तो है ही, शिल्प की सज्जता भी
उनके यहाँ अन्यतम है जो 'यही सच
है' में भी दिखती है।

कहानी की शिल्प योजना इस प्रकार है।

1. कथानक : नवलक्षण के पौर की ^{अन्य} कहानियों
की भाँति यहाँ भी कथानक निश्चित
(आदि, मध्य, अन्त) ढाँचे में बँधा हुआ
नहीं है तथा बिखरा हुआ स्वर
आता है। घटनाओं की न्यूनता
होने के कारण कथानक में स्थितियों
व मनोभावों का वर्णन प्रमुख हो
जाता है। लेखिका प्रत्येक स्थिति,
प्रत्येक भाव, प्रत्येक दृष्टि की हर
परत पाठक के सामने रखने चाहती
है।

2. भाषा : मन्त्र कहानी की भाषा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कथानुरूप है। लेखिका ने न तो किसी तत्सम शब्दों से मोह दिखाया न अंग्रेजी, फारसी से। जहाँ जो कथ्य के लक्षण हेतु उचित लगा, प्रयोग किया।

3. शैली : 'यही सच है' के शिष्य की प्रमुख विशेषता। 'साथी शैली का प्रयोग' है जिसके कारण नायिका के आंतरिक जीवन के वे हँस बिन्हे किसी अन्य शैली में कहना संभव न होता, उमरवर सामने आये हैं। हालांकि इस शैली के प्रयोग के कारण अन्य पात्रों के व्यक्तित्व के सभी पक्ष उद्घाटित नहीं हो पाए हैं।

4. चरित्र योजना : चरित्र-यूनता नई कहानी की विशेषता है और ऐसी ही स्थिति 'यही सच है' में भी दिखती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

यह शिष्य की ख्याता का ही प्रभाव है कि
'यही सच है' कहानी फिक्करी लप = मे' भी
अत्यन्त सफल रही है।

अच्छा 9/15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (क) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि गोदान महाकाव्यात्मक उपन्यास है? तर्कपुष्ट उत्तर दीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महाकाव्यात्मक उपन्यास की धारणा की शुरुआत पश्चिम के उपन्यास 'टॉम पान्स' से मानी जाती है। ब्रिटिश भारतीय आलोचकों ने भी उपन्यास को नये युग का महाकाव्य कहा है।

~~भित्तिका~~ महाकाव्य को इस स्थान को कहते हैं जो अपने अन्दर समस्त तत्कालीन सामाजिक जीवन को समाहित करती हो, जिसका नायक औपचारिक सम्पन्न हो, तथा रचना प्रभाव में उत्कर्ष प्रलम्ब हो।

इन कसौटियों पर यदि गोदान को रखा जाए तो कुछ बिन्दु उद्घाटित होते हैं।

1. सम्पूर्ण सामाजिक जीवन को धारण करने के प्रयास के कारण ही प्रेमचन्द ने खेमरी मोर बेल्हारी के बिलों का नाम बताना उचित नहीं समझा।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वे खेमरी और बेलारी के माध्यम से भारत के प्रत्येक गाँव की स्थिति का चित्रण करते हैं। आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक सभी पक्ष गोदान में पूर्ण विस्तार के साथ आते हैं। हालांकि कुछ आलोचकों ने तत्कालीन स्वाधीन संघर्ष की अनुपस्थिति की शहरी कथाओं की तिलाई के की ओर ध्यान आकर्षित किया है तथा इसे महाकाव्यत्व की दृष्टि से बाधा माना है।

2. होरी का नायकत्व यों तो औपत्यता की परिभाषा का अतिक्रमण करता है क्योंकि वह न तो उच्च वर्ग के है और न ही सुगठित, सुजेल शरीर का स्वामी। इसका रंग साँवला, मुँह पिचका हुआ है। परन्तु नैतिक तप से होरी हृदय की हर कलहोटी पर खरा उतरता है। 'दमड़ी बसोर' वाले एकादश प्रसंग को छोड़ दे तो



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

होरी का सँघर्ष और भैरव का उच्च कोटि की है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3. अपने पुष्पाव में गोदान उत्कर्षमूलक है। उपन्यास पढ़ने के बाद पाठक की वही नहीं रहता जो वह पहले था। इसकी चेतना का विस्तार होता है तथा 'भरपाव', गरीबी, तथा जमींदारी आदि व्यवस्थाओं के प्रति आक्रोश पैदा होता है।

स्वाधीनता संग्राम का स्थूल चित्रण भले ही प्रेमचन्द ने न किया हो परन्तु उमरते लोकतन्त्र का विरूपण, पत्रकारिता व उच्च वर्ग के लालच, मुसाफे व मेहनत की दुनिया का कंड़ाहट, तथा ~~कृषि~~ दलित, किसान व भूमिश्र आंदोलनों की अवस्थिति गोदान में पूरी तरह मौजूद हैं।

अतः यह कहने में कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी कि गोदान एक महाकव्या-



में
ite
space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

तमक उप-यास है ।

31-25

$$\frac{11\frac{1}{2}}{20}$$

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'पूरा की रात' कहानी की संवेदना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'पूरा की रात' कहानी प्रेमचंद की रचना था। जो वह चरणा है जहाँ वह ते आदर्शोन्मुख धर्माव्यवस्था का चोला उतारकर चरम धर्माव्यवस्था में प्रवेश कर रहे थे और कहानी की संवेदना उनकी इसी दृष्टि की राहक है।

कहानी में घरानों के नाम पर किंड की रात में एक किसान की स्थिति भर है और कुछ नहीं। कहानी का मूल उद्देश्य तत्कालीन सामंतवादी समाज के विद्रूप रूप को संप्रेषित करना है जहाँ एक तरफ कुदलो-रोले हैं जिनके पास संसाधनों की अधिकता है, तो दूसरी तरफ सूद के चंगुल में फँसा अन्नदाता किसान है जो अपने लिए एक कर्मकाल तक नहीं भुरा पट्टे पाता।

'पूरा की रात' किसान और प्रकृति के सम्बन्धों को भी नज़र में

मान में

write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उद्धृत करती है। एक विशेष वर्ग के
लिए प्रकृति ऐलानी भाव का व
पुनरुत्थान का माध्यम हो सकती है
परन्तु एक किसान को प्रकृति को उसके
हर रूप में, चाहे वह पुनरुत्थान
या कुरूप, ऐलानी पड़ता है।

पूख की रात में इंसान और जानवर के
संबंध को भी बड़ी मार्मिकता से
चित्रित करती है और बताती है कि
दुर्ग-ध, आदि उसकी मित्र
के भाव में आते नहीं आते तथा
किसान के लिए उसके पालतू परिवार
का ही हिस्सा होते हैं।

एक दृष्टि में पूख की सम्पूर्ण रात उस
'पिरपाव' के मोह का त्याग भी है
ज्यों जो गोदान में होरी को
पकड़े हुए है। "हम्म हम्म प्रसन्न
हैं क्योंकि भव उसे आड़े की रात में
सोना न पड़ेगा"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस किसान के मजदूर बनने के चरण के तप में भी देखा जा सकता है।

अन्धी सतपथा में इस की रात उस भावपूर्णता का अन्त है जो स्वयं प्रतिहने जैसे गाँधीवादी विचारों से परिचित था। "प्रेमचन्द की प्रकाश अभ्यस्त औरते यहाँ अँधोरा देखने की कोशिश कर रही है"।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वृद्ध मन्त्र

9
15



न में

write
(is space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) गोदान के 'गोबर' की चारित्रिक विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

प्रेमचन्द का रचनाकर्म मूलतः वर्गगत
चरित्रों के क्षुब्ध के लिए जाना जाता
है और गोबर भी अपवाद नहीं है।

गोबर उस नव-पीढ़ी को प्रदर्शित करता
है जिसे न तो 'भरपाव' से मोह है
न ही 'बिरादरी' से और न ही 'धर्म' से
वह इन सब कुप्रथाओं के अन्त्य को
जान चुका है वह जानता है कि
"जैसे वह अकेला सता सौ कमाएगा"
तो "न बिरादरी की परत है
न हुक्का पानी की"

वह उस पीढ़ी का प्रतिनिधि है जिसे
किसी किसान की "काम में लचि
मालूम न होती थी" जिसके मुख
पर ~~वि~~ तत्कालीन परंपरा से विशेह
का भाव लगातार चिह्नित है और
प्रेमचन्द ने इसे पीढ़ी-संघर्ष के
माध्यम से व्यक्त किया है।
गोबर उस मजदूर वर्ग का भी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रतीक है जो शहर के कोलाहल में
आत्म-निर्वासन व अकेलापन सेलने
को मजबूर है व उमरते पूँजीवाद के
अंधरे पक्ष की व्यंजना का बाहक है।

झुनिया को छोड़कर भागने के प्रसंग
में हालांकि गोबर साहसिक रूप से
कमजोर स्वर आता है, परन्तु कई
अन्य प्रसंगों में झुनिया का समर्थन,
पिता से विरोह आदि करके साहस
का परिचय देता है।

गोबर पर हालांकि प्रेमचन्द के
'आदर्शवाद' का प्रभाव अच्छा दिखता है
परन्तु मुलतः वह उमरते पूँजीवाद में
मजबूर की स्थिति का बाहक है और
अन्यासों की परंपरा में एक 'अमिट
चरित्र'।

वडा शास्त्रा

9
15