



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVf/17-HL-**HL6**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Desai

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☒ हाँ ☐ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 06 17/09/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	0	2	1	3	7	9
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

143 1/2

टिप्पणी (Remarks):

उत्तम



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishhti.com, वेबसाइट: www.drishhtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishthithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishhtiias

Copyright – Drishhti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) "सतगुरु लई कमाँण करि बाँहण लागी तीर।
एक जु बाह्या प्रीति सँ भीतर रखा सरीर।।"

संदर्भ: प्रस्तुत पद्यखण्ड (दोहा) पं श्यामसुंदर दास द्वारा संकलित 'कबीर गुंथावली' के 'सतगुरु को अंज' से उद्धृत है। प्रस्तुत दोहे में कबीर सतगुरु के प्रभाव का मार्मिक विश्लेषण कर रहे हैं।

व्याख्या: कबीर कहते हैं कि सद्गुरु ने ताठरी खपी कमान से ज्ञान का ऐसा तीर मेरे ऊपर छोड़ा कि मैं उसके लगते ही मेरे समस्त मपसि मन-मस्तिष्क में प्रीति बिंध गई व अर्थात् मेरा पूरा अज्ञान मिट गया और ईश्वर के प्रेम के झुंड में जी व्यक्तित्व मेरे अंदर हो गई।

विशेष: 1. व्याख्यान रहे कि कबीर गुरु को ईश्वर से ही उच्च स्थान देते हैं। उसी तात्पर्य में गुरु की महिमा खुद बत पड़ी है।

2. खड़ी बोली के लक्षण जैसे न → ण, कमाँण, बाँहण जैसे शब्दों में चिखते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3. तीर को ~~ज्ञान के~~ ज्ञान के रूप में 'तीर' प्रतीक का प्रयोग किया गया है यह रूपक सुंदर बन पड़ा है

4. कबीर की भाषा 'पंचमेली' खिचड़ी स्पष्टतः प्रदर्शित हो रही है।

100



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।
मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिंन होत चंद को ढरिबो॥
बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।
जब तैं बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो॥
सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।
सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पद्यरत्न (पद) आचार्य शुक्ल द्वारा संकलित और सूरदास द्वारा रचित 'भुमश्रीत सार' से लिया गया है। पद में सूर राधा की विरह वेदना का मार्मिक वर्णन कर रहे हैं।

व्याख्या: सूर कव्यना करते हुए कहते हैं कि हे राधा विरह से दयान क्षणों के लिए तुमने लीला रूप धारण कर लिया जो निश्चय किया कि इस लीला के स्वर से चंद्र के रथ के मृग आगे बढ़ने से मना कर रहे हैं क्योंकि तेरी लीला के स्वर में मुग्ध हो गए हैं और इस कारण यह रात अटक गई है क्योंकि चंद्र आगे नहीं बढ़ पा रहा। सूर कहते हैं कि राधा अपनी व्यथा बताते हुए कहती हैं कि बिना प्रेमपाश जिसको घेरती है वही इस विरह को समझ सकता है। कमलनयन अर्थात् श्रीकृष्ण जबसे बिछुरे हैं तब से आँसू लकने का नाम नहीं ले रहे।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शीतल चंद्रमा भी अग्नि के समान लग रहा है तो आप ही बताएँ कि किस तरह धीरज्युतें धूर कहते हैं कि है प्रभु आपके दर्शनों के बिना धारे प्रयत्न व्यर्थ हैं।

विशेष: 1. शधा के विरह की मार्मिक कल्पना धूर के काव्य में अपूर्व है। इस दृष्टि से न तो अयदेव उनके सामने ठहरते हैं न कोई अन्य कवि।

2. क 'शीतल चंद अगिनि सम' में विरोधामास अलंकार का प्रयोग

3. क 'शूरदास' कल्पना व 'उपमा' के कवि मानने जाते हैं। चंद्रमा के रथों के तुलने की कल्पना के संबंध में डॉ. आचार्य शुक्ल प्रभृति आलोचकों ने 'बिना खिर पैर की झान' बताया है।

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जाने दो वह कवि-कल्पित था,
मैंने तो भीषण जाड़ों में
नभ-चुंबी कैलाश शीर्ष पर,
महामेघ को झंझानिल से
गरज-गरज भिड़ते देखा है,
बादल को घिरते देखा है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पद्यखण्ड श्र. आधुनिक भारत के जनकवि 'नागाभुन' की कविता।
'बादल को घिरते देखा है' से उद्धृत है।
नागाभुन दस्तुपरक यथार्थ व सौंदर्य को स्थापित करते हुए समस्त मिथकों एवं कल्पनाओं का खण्डन कर रहे हैं।

व्याख्या: नागाभुन कहते हैं कि पवित्र भीषण जाड़ों के हिमालय में कुवेर की अम्बापुरी, या शिव के निर्मलवास की कल्पना की है कि कोरी कल्पना की उद्घाटन के लिए कुछ नहीं। उल्टे-ढोने तो जाड़ों के समय कैलाश की चोटी पर महामेघ को ० झंझानिल से बिड़क-बर्फ बरसाते देखा है। उल्टे-ढोने 'बादल को घिरते देखा है' के प्रयोग करते हुए बताया कि हिमालय के सौंदर्य को अविनाशकारी मानकर गंवाया नहीं बल्कि सर्वजनमूलक बनाया है। उल्टे-ढोने



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उस सौन्दर्य को स्वयं देख रहे हैं।

विशेष :

1. 'बादल को घिरते देखा है' पंक्ति के माध्यम से 'अनुभवपरक व्यर्थ' का चित्रण किया गया है।

2. प्रकृति के स्वरूप का चित्रण करने के लिए अनुकूल 'तत्सम-बहुला' भाषा का प्रयोग

3. ~~संज्ञा~~ 'आँखें' जैसे देशज शब्द का भी कथ्यानुसृत प्रयोग किया गया है।

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) मुझे स्मरण है:
और चित्र प्रत्येक
स्तब्ध, विजडित करता है मुझ को।
सुनता हूँ मैं
पर हर स्वर-कम्पन लेता है मुझ को मुझ से सोख-
वायु-सा नाद-भरा मैं उड़ जाता हूँ।...

प्रश्न : प्रस्तुत पद्यखण्ड प्रयोगवाच के प्रणेता कवि 'अज्ञेय' की प्रतिनिधि कविता 'असाध्यवीणा' से लिया गया है। अज्ञेय प्रियंवद के 'व्यक्तित्व विलयन' की स्थिति को चित्रित कर रहे हैं।

उत्तर : अज्ञेय बताते हैं कि जब प्रियंवद अपने आप को परंपरा के ~~अपेक्ष~~ व क्षमनशक्ति को पूर्णतः खो-देता है तब वह उस परंपरा की प्रत्येक ध्वनि, प्रत्येक चित्र को महसूस कर पाता है वह महसूस करता है कि क्षमन की प्रक्रिया कितनी अधिक साधनाओं का परिणाम है। अज्ञेय प्रियंवद को प्रत्येक चित्र स्तब्ध करता है, जो ध्वनियाँ वह सुनता है वह वे अपने-अपने शारे उन्हें का विलयन कर 'आत्मविवेदन' की स्थिति में पहुँचा देती हैं और वह अपने को वायु सा हल्का पाकर ऊँ ऊँने लगता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything question in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष : 1. कविता प्रयोगवादा की प्रतिनिधि कविता होने के कारण लय को तो स्वीकार करती है परन्तु दृढ़ के पारंपरिक ढाँचे को नहीं। आंतरिक लय उपस्थित है।

2. अज्ञेय की काव्यभाषा में तदुभय शब्दों की प्रधानता रही है, यही स्थिति यहाँ भी है।

3. व्यक्तित्व के विलयन को अर्पणात्मक रहस्यवाद के माध्यम से व्यक्त किया गया है।

1/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) पिस गया वह भीतरी
औ' बाहरी दो कठिन पाटों बीच,
ऐसी टूँजेडी है नीच!!
बावड़ी में वह स्वयं
पागल प्रतीकों में निरंतर कह रहा
वह कोठरी में किस तरह
अपना गणित करता रहा
औ' मर गया...

प्रसंग: प्रस्तुत पद्यशब्द नईकविता एवं प्रगतिवाद के पुरोधा लेखक कवि 'भुक्तिबोध' की प्रतिनिधि कविता 'ब्रह्मराक्षस' से उद्धृत है। कवि यहाँ मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी के आत्मसंदर्भ के का मार्मिक चित्रण कर रहा है।

व्याख्या: व्यामितीय सैंगत विश्वचेतस व्यक्तित्व को पाने की कामना और व्यावहारिक आत्मनिष्ठा की उपस्थिति के बीच ब्रह्मराक्षस पिस गया। अर्थात् ब्रह्मराक्षस को प्राप्त हुआ। वह अधिक अपने ज्ञान का उपयोग समाज के हित में नहीं कर पाया। और अतिरिक्त ब्रह्मनिष्ठा को प्राप्त करने के चक्कर में खुद से ही संघर्ष करता रहा और मर गया।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

निर्देश :

1. आंतरिक आत्मसंदर्भ की तुलना यबकी के पाठों से की गई। कबीर के यहाँ भी कुछ-कुछ ऐसा ही भाव मिलता है -

"चलती चाकी देखकर पिथा कबीरा रोये दो पारन के बीच में साबित बचानाये"

2. कैथेरी शिष्य का प्रयोग यथार्थ को व्यवहृत करने के लिये किया गया है

3. मुक्तिबोध ~~कथामुलप~~ शब्द-चयन को प्रधानता दी है। वे 'इन्फेन्टी' जैसे विशेषण शब्दों को भी प्रयोग करते हैं।
और 'नीच' जैसे गालीनुमा शब्दों को भी

0/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'असाध्यवीणा' 'सृजन तत्त्व' की गहन व्याख्या करने वाली कविता है- इस कथन के परिप्रेक्ष्य में इस कविता पर विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

'असाध्यवीणा' अज्ञेय के काव्य की प्रतिनिधि कविता है जिसे आलोचकों ने शिखर वस्तु दोनों दृष्टि से उनकी रचना का सर्वोत्कृष्ट बताया है।

अर्थतत्ता में वैविध्य को धारण करती इस कविता की संवेदना का एक विश्लेषण 'सृजन तत्त्व की गहन व्याख्या' की दृष्टि से भी किया जाता है और यह इसी समग्र व्याख्या के कविता की लम्बाई का कारण बताया जाता है।

असाध्यवीणा सृजन तत्त्व की व्याख्या चार स्तरों पर करती है वे हैं-
सृजन की अर्हता, सृजन की प्रक्रिया, सृजन तत्त्व का स्वरूप व सृजन का प्रभाव।
यह सृजन की अर्हता को विश्लेषित करते हुए अज्ञेय बताते हैं कि सृजन हेतु जो पारंपरिक अर्हताएँ जैसे कि गुण, ज्ञान, अभ्यास, प्रतिभा, उत्पत्ति इत्यादि मानी गई हैं वे लोकाधीन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

साधने में विफल रही हैं।

“मेरे सब हार गए सब जाने माने महावंत
सबकी प्रतीक्षा हो गई अधारथ, कर्ष पूरा”

अतः क्षमन हेतु एक अन्य अर्हता भी चाहिए और वह है 'आत्मनिवेदन का भाव' व 'व्यक्तित्व विलयन' की क्षमता। प्रियंवद बीणा को साधने का प्रयास नहीं करता वह स्वयं को अहंकारशून्य स्थिति में ले जाता है और इसलिए वह सफल भी होता है।

क्षमन तत्व का दूसरा ~~स्वरूप~~ अंग है 'क्षमन की प्रक्रिया'। प्रियंवद के माध्यम से श्रेष्ठ बताते हैं कि क्षमन की प्रक्रिया आंतरिक होती- है बाह्य नहीं। सर्वक को अपने व्यक्तित्व का विलयन कर अहंकारशून्य आत्मनिवेदन की स्थिति को प्राप्त करना होता है तभी क्षमन का कार्य सम्पन्न होता है। प्रियंवद इसी प्रक्रिया का पालन करता है
“~~स्वयं~~ बीणा-नहीं, स्वयं अपने को शोध रहा था”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तथा उसने 'सौंप दिया था स्वयं को इसी किरीटी तरु को' ।

क्षुब्धन तत्व के स्वरूप का विश्लेषण करते हुए अज्ञेय बताते हैं 'क्षुब्धनशक्ति अपने शक्तियों में अमरुत स्तरों को समाहित करे हुए है; इसी समष्टि में सभी व्यष्टि विद्यमान है । जो बौद्धमत से प्रभावित अज्ञेय क्षुब्धन तत्व के स्वरूप की व्याख्या 'महामौन' के रूप में करते हैं ।

अन्त में क्षुब्धन के प्रभाव को बताते हुए कविता बताती है कि क्षुब्धन का प्रभाव समग्र होते हुए भी वैयक्तिक है । प्रत्येक व्यष्टि को अपने-अपने स्वयंमानुसार प्रभावित होता है और क्रांतिकारी परिवर्तन होता है ।

" राधा ने अलग लुना

^ ^ ^ ^ ^

रानी ने अलग लुना ; सब अलग-2 टकाकी पार लिरे

तथा " उठ गयी समा

सब अपने-अपने काम लगे

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

युग पलट गया।^१

समग्रतः कठिना की मूल संवेदना
क्षम्य स्वर की समग्र व्याख्या ही है।

Ans 12/20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का आत्मसंदर्भ" ब्रह्मराक्षस कविता का केन्द्रीय स्वर है।" विवेचन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

ब्रह्मराक्षस कविता फ्रेंचेली शिल्प को धारण करने के कारण विभिन्न संवेदनाओं को व्यक्त करने में सफल हुई है। एक तरफ जहाँ डॉ. रामविलास शर्मा प्रकृति, आलोचक इसे अस्तित्ववाद का प्रभाव बताते हैं तो श्रीकान्त वर्मा सम आलोचक 'मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का आत्मसंदर्भ'। वर्तमान दौर में श्रीकान्त वर्मा की व्याख्या की ही व्यापक स्वीकृति है और ब्रह्मराक्षस का केन्द्रीय स्वर 'मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी' का आत्मसंदर्भ ही माना गया है।

मुक्तिबोध & मावसेवादी दृष्टि से प्रभावित हो तीन तरह के बुद्धिजीवियों की चर्चा करते हैं। छिपीतदास, बौद्धिकता से अलग तथा ऐसे बुद्धिजीवी जो बौद्धिकता से अलग नहीं रहना चाहते तथा अका 'वैतिकता' और व्यावहारिक में आपस में संघर्ष करता रहता है।

इसी आत्मसंदर्भ को 'ब्रह्मराक्षस' कवि के माध्यम से व्यक्त करते हुए।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मुक्तिबोध ने बताया है कि किस प्रकार
जड़ मार्क्सवादी परंपराओं व अतिरेकवादी
पूर्वता को प्रारत करने के लिए सुम-
शशस लगातार प्रयत्न करता रहा।
वह सामान्य व्यक्तियों से अधिक विश्वोत्स
होने के बावजूद अपने व्यक्ति आत्मोत्स
व्यक्ति से पूर्ण मुक्ति का प्रयास
करता रहा और विश्व की समस्त
शोषणपरक व्यवस्थाओं के लिए युद्ध को
विभ्रमेदार मानता रहा

" बुरे-अच्छे बीच के संघर्ष से भी

उत्तम

अच्छे - व उससे अधिक अच्छे अच्छे बीच
का संघर्ष

गहन किंचित सफलता

अति मध्य असफलता "

ऐसी अतिरेकवादी पूर्णता को प्रारत करना
संभव नहीं होने के कारण असफलता
निश्चित थी जो और इसी कारण
सुमशशस " कौठरी में ही अपना
गणित करता रहा
अपने मर गया "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

यह उसी मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का
आत्मसंदर्भ है जो अङ्ग वैचारिकता के
फेर में फँकर व्यक्तित्व को महत्व नहीं
पहचान पाता और जो सामाजिक दित
वह कर सकता था वह भी नहीं कर पाता।

9/11

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not
write anything except
the question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) "बादल को घिरते देखा है" कविता नागार्जुन के शिल्प कौशल का अप्रतिम उदाहरण है।
विवेचन कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

नागार्जुन यूँ तो मार्क्सवादी व भौतिकवादी
चेतना के कवि माने जाते हैं जो शिल्प की
गौण मानते हुए वस्तु को अधिक महत्व देते
हैं परन्तु ~~शिल्प~~ वे व्युत्पत्ति से किसी
विचारधारा से प्रतिबद्ध नहीं हैं और
आवश्यकानुसार शिल्प धारण करते हैं।
'बादल को घिरते देखा है' ~~is~~ उनके
शैक्षिक कौशल का अन्यतम रूप है।

काव्यरूप: लय, ~~रस~~ व दृष्टि से
कविता गीत के करीब नज़र आती है
परन्तु न तो इसमें गीत की तरह भाव
प्रवर्धता है और न ही आकाशगत लघुता
इससे अपनी भौगोलिक दृष्टि में समान
होने के बावजूद प्रत्येक भाग अलग-अलग
स्थितियों को वर्णित करता है। ऐसे में
इसे 'गीतों की झुंझला' कहा जा
सकता है।

भाषा: आध्यात्म भाषा के पक्षधर नागार्जुन
ने यहाँ तत्समीकृत भाषा का प्रयोग
किया है क्योंकि वही हिमालय



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के सौन्दर्य वर्णन हेतु काम्य है। तब
ही " अमल- दल गिरि के शिखरों पर
बादल को धिरे देखा है "

तब भी जहाँ आवश्यकता महसूस हुई वहाँ
'पलथी' जैसे देशज शब्दों का प्रयोग भी
हुआ है।

बिम्ब : आधुनिक कवियों में नागाफुने की
प्रसिद्धि बिम्बों को लेकर है। कविता
में विराट व कोमल दोनों तरह के
बिम्ब प्रयुक्त हुए हैं।

उदाहरणार्थ

विराटबिम्ब - " मैंने तो भीछटा बाज़ों में
महामेघ को संझामिल से
गरज - गरज भिड़ते देखा है "

कोमल बिम्ब : " मंद-मंद था अनिल बह रहा "

प्रतीक : कविता यूँ तो बस्तुपरक अस्तुमयिक
थथार्थ को चित्रित करती है परन्तु कुछ
आलोचकों ने बादलों को समाजवादी
क्रान्ति, बताकर तथा अन्य मावर्त्यकी

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not
write anything except
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रतीकों का आरोपण किया है। इस व्याख्य को बनाया सहज ही दिया जाता।

अर्थकार : नागाजुने ने सहज - अर्थकारों का प्रयोग अर्थ धनत्व के लिए किया है।

समग्रतः 'बादल को धिरे देता है' नागाजुने के शैक्षिक कोशल का अग्रिम आवरण है।

9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'असाध्य वीणा' की काव्यभाषा का अनुशीलन करते हुए उसकी विशिष्टताओं को रेखांकित कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

'असाध्य वीणा' 'अज्ञेय' के शैक्षिक बोशाल की प्रतिनिधि कविता है और अज्ञेय की भाषा दृष्टि का परिचय देती है।

अज्ञेय कविता में सज्जन शिष्य के पञ्जर माने जाते हैं और उन्होंने स्वयं स्वीकार किया है भाषा का महत्व उनके जीवन में अन्यतम है है भाषा के विकास को चिंतन के विकास से जोड़ते हुए इसे ही रचनाकार और गैर-रचनाकार का मुख्य अंतर मानते हैं।

इसी संदर्भ में अज्ञेय की काव्यभाषा की विशिष्टताओं को रेखांकित किया जा सकता है जो इस प्रकार हैं।

1) शब्दों का उचित, सज्जन & प्रयोग एवं मितव्ययता को अज्ञेय प्राथमिक महत्व देते हैं। एक-एक शब्द गहन अर्थ को धारण करता है & तथा 6 स्वतंत्र महत्व रखता है

"आ गए ! प्रियंवद, केशक मन्त्री, गुफागह।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

22

Copyright - Drishti The Vision Foundation



पूरा इस स्थान में प्रश्न
का के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

2) उपमानों एवं प्रतीकों का प्रयोग : अश्वेय
की काव्यभाषा में प्रतीकों का अत्यन्त महत्व है। उनकी दृष्टि में प्रतीक गहन
संश्लेषणात्मक चिंतन की अभिव्यक्ति के
लिए नितांत आवश्यक हैं। इसी क्रम में
अलाह्यतीता की पूरी रचना 'सृजन
की प्रक्रिया' को संवेदित करने के लिए
हुई है।

3) बिम्बों का प्रयोग : अश्वेय का काव्य
बिम्बधर्मी प्रकृति के लिए जाना जाता है।
अनेक यहाँ प्रत्यक्ष " वर्षा की बुँदों की
पटपट", "चोंकें रंग शावक की चिहूँकें"
जैसे प्रत्यक्ष बिम्ब आते हैं और
'दीठ से फुलराती माँ' जैसे दृश्य बिम्ब
भी। उन्होंने स्पर्श बिम्बों का सृजन
करते हुए " चित्र प्रत्येक स्तब्ध
विष्पाडित करता है धुँसको
गंधु सा गंध अरा उड़ाता है"
भी लिखा है। उनके बिम्ब गहन चिंतन को



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

पाठक की ऐंशिक अनुभूतियों का विषय बना देते हैं।

4) ~~तत्त्व~~ तद्भव का शब्दों के प्रयोग को अज्ञेय काल्य के लिए उचित मानते हैं। और इसी कारण उनकी कविता में तद्भवा सर्व व्याप्त हैं। तद्भव शब्द न तो अभिजात्य वर्ग को आलोचित करते हैं न ग्रामीण वर्ग को। वे सर्वजनसुलभता को धारण करते हैं। यथा
"सहसा बीठा मनसना ड़ी"

इस प्रकार अथाह्यगोणा अज्ञेय की काल्यमाया की समस्त विशिष्टताओं को धारण करती है।

11/12/20
 Hal

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'ब्रह्मराक्षस' कविता में कवि ब्रह्मराक्षस का सजल-उर-शिष्य क्यों होना चाहता है? विश्लेषण कीजिए।

15

'ब्रह्मराक्षस' कविता शूलतः 'मह्यत्कीर्तिं बुद्धिपीवी के आत्मसंघर्ष' को चित्रित करती है और इसी तारतम्य में आलोचकों द्वारा कविता की व्याख्या की गई है।

प्रतीकों के स्पष्टीकरण से ज्ञात होता है कि 'ब्रह्मराक्षस' और 'ब्रह्मराक्षस का शिष्य' दोनों रूपों में कवि ने मह्यत्कीर्ति बुद्धिपीवी के आत्मसंघर्ष को भी व्यक्त किया है और इसका समाधान ढूँढ़ने की भी कोशिश की है।

ब्रह्मराक्षस अपने व्यवित्त का त्याग कर पूर्णतः विश्वचेतस हो जाना चाहता था और अतिहेतुवादी पूर्णता को प्राप्त करने के प्रयास में सदैव संघर्षशील रहा और अंत में

" वह जोरही में
बैठकर अपना गठित करता रहा
भौं भर गया
भर गया वह काम आया "

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

क्योंकि ऐसी पक्ष प्र्यामितीय संगत
व तत्त्वनिष्ठता न ही समर है और न ही
काम्य ।

अपनी असफलता से विहेलित ब्रह्मराक्षस
प्रेत योनि में भी आत्मग्लानि युक्त है
और वह

“ घिस रहा है पेह
हाथ के पंजों ब्याबर
बाँह छाती मुँह दपादप ” ।

इसी आत्मसंदर्ष से मुक्ति प्लाने व
ब्रह्मराक्षस को उसके व्यवित्त का
महत्त्व बताने के लिए कवि ब्रह्मराक्षस
का लज्जित उर शिखर होना ' चाहता है।
यहाँ लज्जित उर से नतपथ है व्यवित्त
पूर्ण व भावनाओं से युक्त ।

कवि जानता है कि बिना व्यवित्तहीन
व्यक्ति क्रांति में सहायक नहीं बने ही
हैं और आवश्यकता व पूर्ण अविश्वकोष
होने की नहीं बल्कि सही संतुलन प्राप्ति
की है । आवश्यकता इस बात की है कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भट्ट वैद्वैतिकता से बाहर निकलकर समाज के काम आया जाए।

ब्रह्मरात्रि को यही समझाने और प्रेरणा से सुविधा दिलाने के प्रतीक के माध्यम से सुविधा बोध भट्ट वैचारिकता के विशेष में खड़े होकर समाजवादी व्यक्तित्व को स्थापित कर रहे हैं।

Handwritten signature and initials.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



यदि इस स्थान में प्रश्न का कोई अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'हरिजन गाथा' कविता की अंतर्वस्तु पर प्रकाश डालते हुए उसकी प्रासंगिकता का निर्धारण कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

'हरिजन गाथा' नागार्जुन के ~~द्वारा~~ द्वारा 1937 में लिखी गई कविता है। नागार्जुन की 'दलित चेतना' की ~~प्रस्तावक~~ प्रस्तावक यह कविता 'बेलखी कांड' की स्मृतियों की भयावहता तथा तत्कालीन समाज में दलित चेतना की आवश्यकता को संप्रेषित करती है।

कवि ने कविता के प्रथम खण्ड में बताया कि लोकतांत्रिक ढाँचे में दलितों द्वारा अपने अधिकारों की माँग के फलस्वरूप उत्पन्न जातिगत संघर्ष इस रूप तक पहुँच गए हैं कि

"एक वही, दो नहीं, तीन नहीं
तेरह के तेरह, अभागों अकिंचन मनुकुद
फेंक दिये गये आज की भयावह
लपटों में

साधन - समान अँची ~~दलित~~ दलितों गले
सौ - सौ मनुकुदों द्वारा "



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वे लोकतांत्रिक संरचना की विरूप प्रशासन व्यवस्था को भी उजागर करते हैं तथा बताते हैं कि जिस 'महाद्वय' मील इर पड़ता हो था ना" तब भी धानेवार ने कोई पहल नहीं की।

इसी क्रम में महिला कृष्ण के प्रतीक के माध्यम से नवीन क्रांति चेतना के उदय की प्रस्तावना करती हैं

" श्याम सलौना यह अद्भुत शिशु हम सब का गुरार करेगा "

तथा घोषणा करती हैं कि प्रत्येक बच्चा क्रांति का परचम लहराएगा तथा सामाजिक विरूपता का सामना करेगा

" अग्निपुत्र होंगे वे अहिम विरल में सहभागी होंगे "

वे इस क्रांति चेतना का उदय मण्डल की के माध्यम से कल्पित करते हैं

" रतन खोदने वाले मौ-मौ मण्डलों के बीच फैलेगा "

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस प्रकार मागाझुन क्रांति की घोषणा से सामाजिक विषमताओं के शमन का मार्ग खुलता है।

~~तत्कालीन~~ वर्तमान संदर्भ में चाहे मुजफ्फरपुर की धरती को देखें या उन की ; दलित व उच्च जातियों का संघर्ष भारतीय समाज का कृतप सच है तथा उभरते दलित संघर्ष को कविता इतना ही चपकते करती है जितना 1977 में करती थी।

अतः मागाझुन की यह कविता 'कालभयी' होकर हर खूबसूरत में प्रासंगिक बनी रहेगी जहाँ विषमता समाज को दस्त करेगी व समानता की मौल उठेगी।

9/15



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) जीवन की स्थिति समय में है और समय प्रवाह है। प्रवाह में साधु-असाधु, प्रिय-अप्रिय सभी कुछ आता है। प्रवाह का यह क्रम ही सृष्टि और प्रकृति की नित्यता है।

संदर्भ: उपरोक्त गद्यांश। चिंतनपरक निबंधों के अश्वत्थ हस्ताक्षर 'अज्ञेय' के कालचिंतन संबंधी निबंध 'संदर्भ' से उद्धृत है। लेखक यहाँ सृष्टि की निरंतरता व अश्वत्थता की चर्चा कर रहा है।

व्याख्या: लेखक कहता है कि समय के प्रवाह में जीवन भी गतिमान है। जीवन में सिर्फ सुंदर व खुरदरी खोजना चाहिए। सुख-दुख, सुन्दर-कुल्ल सबसे सृष्टि का भाग है। यही निरंतरता सृष्टि और प्रकृति का नियम है।

विशेष: 1. हिंदी गूढ़ चिंतनानुसूल सागरार्थि भाषा का प्रयोग। गद्यन्यूनता एवं शब्दों की सिलययता सुंदर बन गई है।

2. भाषा छि तत्सम - लट्ठ के गुम्फन



स्थान में
लिखें।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

से अभिव्यक्ति को सशक्त करती हैं

3. ध्रुवित शैली का प्रयोग किया
गया है।

4. अंग्रेजी की कहावत 'change is the
only constant' में भी ऐसा ही
भाव मिलता है।

hm

6/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

42
Drishti
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation

43



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) कविता ही हृदय को प्रकृत दशा में लाती है और जगत् के बीच क्रमशः उसका अधिकाधिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व की उच्च भूमि पर ले जाती है। भावयोग की सबसे उच्च कक्षा पर पहुँचे हुए मनुष्य का जगत् के साथ पूर्ण तादात्म्य हो जाता है, उसकी अलग भावसत्ता नहीं रह जाती, उसका हृदय विश्व-हृदय हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग : प्रस्तुत गद्यांश आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के काव्यशास्त्रीय निबंध 'कविता क्या है' से लिया गया है। यहाँ शुक्ल जी काव्यकर्म के महत्व को समझाते हुए समाज के लिए कविता का उपयोग बता रहे हैं।

व्याख्या : कविता मनुष्य को संकीर्ण भावनाओं की भूमि से निकालकर संपूर्ण जगत् की भावनाओं से मेल करती है और व्यक्ति को मानवता के उच्च-स्थान पर ले जाती है। ऐसी स्थिति में जो भावयोग की स्थिति बनती है वहाँ मनुष्य स्वार्थों से रहित हो सम्पूर्ण विश्व के साथ तादात्म्य स्थापित करता है तथा इसका हृदय विश्व-हृदय हो जाता है। वह सम्पूर्ण विश्व को अपनी परिधि में रखने लगता है।

विशेष : 1. शुक्ल जी ने ज्ञान-योग और कर्म-योग से तुलना करते हुए



स्थान में
लिखें।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कविता को भावयोग की खोज की है।

2. शुक्ल जी ने हर कर्म की तरह
कार्यकर्म को भी समाज-सापेक्ष
मानते हुए इसकी उपयोगिता बिंदु
की है।

3. भाषा विचारत्मक निबंधाबुद्धि है।
तत्समता को धारण करते हुए भी
अग्रगण्यता से कोई समझौता नहीं
किया गया है। शब्दों की मितव्ययता
एवं उचित वाक्य-विन्यास सुन्दर
बन पड़े हैं।

Handwritten: 6/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कर्ता से बढ़कर कर्म का स्मारक दूसरा नहीं। कर्म की क्षमता प्राप्त करने के लिये बार-बार कर्ता ही की ओर आँख उठती है। कर्मों से कर्ता की स्थिति को जो मनोहरता प्राप्त हो जाती है उस पर मुग्ध होकर बहुत से प्राणी उन कर्मों की ओर प्रेरित होते हैं। कर्ता अपने सत्कर्म द्वारा एक विस्तृत क्षेत्र में मनुष्य की सद्वृत्तियों के आकर्षण का एक शक्ति केन्द्र हो जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग: प्रस्तुत गद्यांश आचार्य शुक्ल के निबंध सँकलन 'चिंतामणि' से छ 33 द्वात है। इस सँकलन छ के निबंध 'श्रद्धा और शक्ति' के प्रारम्भ से छ शुक्ल जी कर्ता (कर्मशील व्यक्ति) का महत्व प्रतिपादित कर रहे हैं।

व्याख्या: शुक्ल जी लिखते हैं कि कर्ता ही कर्म का सबसे बड़ा प्रमाण है। कर्म करने की प्रेरणा कर्ता से ही प्राप्त होती है और प्राणी कर्मों की ओर आकर्षित होते हैं। जो व्यक्ति स्वयं सत्कर्म (अर्द्धकर्म) करता है वह दूसरों को भी अपनी सद्वृत्तियों से आकर्षित करता है और समस्त प्राणियों के लिए आदर्श बन जाता है।



स्थान में
नहीं।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

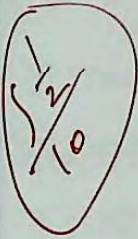
विशेष : 1. क्षुक्तिपरक शैली 'कर्त्ता से
बहुल' कर्म का (कारक दूसरा नहीं)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

2. तत्समबहुल। किन्तु बोधगम्य भाषा

3. चिंतनप्रधान निबंध का उत्कृष्टतम
उदाहरण

W



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

दृष्टि
The Vision

47

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) भारत समग्र विश्व का है, और सम्पूर्ण वसुन्धरा इसके प्रेम-पाश में आवद्ध है। अनादि काल से ज्ञान की, मानवता की ज्योति यह विकीर्ण कर रहा है। वसुन्धरा का हृदय-भारत-किस मुख को प्यारा नहीं है?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रसंग: प्रस्तुत गयांश राष्ट्रीय सांस्कृतिक चेतना के प्रतिनिधि नाटककार 'पथशेकर प्रसाद' के नाटक 'स्कन्दगुप्त' से उद्धृत है। पाँचवें शताब्दी में 'धातुसेन' भारत के महत्व का वर्णन कर रहा है।

पाठ्य: धातुसेन कहता है कि भारत से समग्र विश्व को ज्ञान, संस्कृति मिली है और सम्पूर्ण विश्व भारत की ओर आकृष्ट है इसलिए भारत समग्र विश्व को प्रिय है। प्राचीन काल से ही भारत ज्ञान व मानवता का केंद्र रहा है। धातुसेन भारत से धुना करने वालों को पूर्व की सँज्ञा देते हुए कहता है कि भारत तो धरती का केंद्र है, कपय है; यह समस्त मन को प्रिय है।

विशेष: 1. विदेशी पात्रों द्वारा देश की प्रशंसा करने की यह युक्ति यशगुप्त नाटक में भी दिखती है।



स्थान में
लिखें।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

जहाँ कानैलिया कहती है

१. अतः यह मध्यमय देश हमारा
जहाँ पहुँच अनजान अतिथि को मिला
एक सहायता "

२. भारतीयों की के गौरवशाली अतीथि
की व्याख्या कर लेखक युवा
पीढ़ी में सांस्कृतिक चेतना व
गौरव भरना चाहता है।

३. प्रसाद की यात्रा तत्सम बहुत है,
इसे कुछ आलोचकों ने प्रशंसित
किया है तो प्रेमचन्द सम लेखकों ने
'हमारे मन मिट्टी के बोझ से ढकी'
कहाया है।

४. धरती का मानवीकरण किया गया
है।

hul (6/10)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) सामन्ती बन्धनों के खत्म होने पर सौन्दर्य और प्रेम की भावनाएँ अपने सहज रूप में पल्लवित होंगी और नारी कवियों की नायिका मात्र न रह जाएगी। वह श्रम करने वाली, समान अधिकार वाली नागरिक भी होगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत गद्यशतक ~~महर्षि~~ ~~आलोचना~~ (ह. रामचन्द्र शर्मा) के प्रेमचन्द आलोचनात्मक निबंध 'तुलसी साहित्य के सामन्त विरोधी मुख्य' से लिखा गया है।
यहाँ लेखक ~~महर्षि~~ आधुनिक सामाजिक व्यवस्था के प्राप्त होने की स्थिति में नारी की सामाजिक स्थिति पर विचार कर रहा है।
व्याख्या: लेखक कहता है

संदर्भ: प्रस्तुत गद्यशतक प्रेमचन्द के उद्बोधनपरक निबंध 'साहित्य की उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' से लिखा गया है। यहाँ लेखक आधुनिक सामाजिक व्यवस्था के ~~में~~ नारी की सामाजिक स्थिति पर विचार कर रहा है।

व्याख्या: लेखक कहता है कि जब सारे सामन्ती बन्धन हट जावेंगे तो सौन्दर्य और प्रेम की भावनाएँ

1/1 म. वि. 11/12/20



स्थान में
लिखें।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

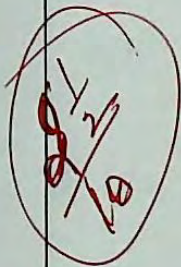
(Please don't write
anything in this space)

शासितिक सौन्दर्य पर आधारित नहीं रहेगी
वे सहज रूप से उचित होंगी। गरी
की भ्रमानता का अधिकार मिलेगा
तथा वह कवियों के पैरमूलक सौन्दर्य
पिबन की वस्तु मात्र न होकर समानता
की धारिणी नागरिक होगी।

विशेष: 1. उद्बोधन परक शैली में
गरी के ^{सुन्दर} अविश्य की आशा

2. भाषा बोधगम्य एवं व्याकरणसूद
है।

3. सीखिवादी सौन्दर्यमूलक कवियों पर
आक्षेप किया गया है।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) 'क्या आपको लगता है कि एक मार्क्सवादी आलोचक एवं निबंधकार होते हुए भी रामविलास शर्मा तुलसी-साहित्य का मूल्य-निर्धारण करते हुए सामान्य मार्क्सवादी अवधारणा का अतिक्रमण करते हैं।' पाठ्यक्रम में निर्धारित निबंध के आधार पर अपना मत प्रकट कीजिए। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तुलसी साहित्य को ऋद्धावाधियों ने वहाँ भारतीय संस्कृति एवं मूल्यों का रक्षक बताया है वहीं दलित चेतना इसे 'ब्राह्मणों के प्रभुत्व की स्थापना' का वाहक बताते हैं। नारीवादी दृष्टि भी इसे आलोचना की दृष्टि से देखती है।

इस संदर्भ में डा. रामविलास शर्मा द्वारा तुलसी साहित्य का मूल्यों का महत्त्वपूर्ण हो जाता है।

सामान्य मार्क्सवादी धारणा 'भौतिकवाद' को प्रतिपादित करते हुए 'व्यक्ति को स्थापित करती है' तथा समाज के प्रत्येक वर्ग को ~~बे~~ ~~के~~ ~~द्वारा~~ वह दलित हो, नारी हो या मजदूर समान अधिकारों की अनुशंसा करती है। एक मार्क्सवादी आलोचक होने के कारण डा. शर्मा का साहित्य मूल्यों का भी इसी दृष्टि से उद्भावित होता है।



स्थान में
नखें।

Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

~~हकर तस्कर वे मुकु~~

वे तुलसी द्वारा शंकर के अहेतुवाद के
२००५-१ को जगत की सत्ता की स्थापना
बताते हैं और • स्थापित करते हैं
कि तुलसी स्वयं तत्कालीन सामंतीों के
के विरुद्ध खड़े हैं।

वे भक्तिसाहित्य व भक्ति आंदोलन को
सामंतवाद के विरोध में अपना हुआ
आंदोलन बताते हैं जो मुगल-सत्ता
व अंग्रेजों यूरोपीयों के औद्योगिक पूंजीपति
का सहज परिणाम था।

तुलसी की नारी दृष्टि को वे

“कत बिधि क्षुब्ध नारि जग माँही
पराधीन सपनेहुं कुछ नाही”

के माध्यम से व्यक्त करते हुए स्थापित
करते हैं कि तुलसी स्वयं नारी की
सामाजिक स्थिति के से व्यथित थे तथा
“दोल गँवार शुद्ध पथु नारी, ये सब तज के
बिधिबारी” को खलनायक के विचार

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

बताकर तुलसी के विचारों से अलग कर देते हैं।

इसी प्रकार कवितावली के उदाहरण देते हुए डा. शर्मा तुलसी के अकाल चिन्ता व आतिथिरोधी मानसिकता के माध्यम से उनके सामंतीरोधी मूल्यों का खंडित मानते हैं।

दलित-चेतना को उत्तर देते हुए वे तुलसी साहित्य के उन प्रसंगों को उद्धृत करते हैं जहाँ उन्होंने उन्हें 'सखा', 'भरत सम भई' कहा है।

व्याख्यान रहे कि तुलसी साहित्य की सामंती मानसिकता की बालों को ब्राह्मणों द्वारा प्रक्षेपित मानकर काट देते हैं।

इस दृष्टि से ऐसा लगता है कि उनकी विचारधारा आलोचना पर बाती होगी है परन्तु जब हम यह देखते हैं कि वे एक ब्राह्मण को सामंतीरोधी चेतना का वाहक बता रहे हैं तो यह भी लगता है कि वे ~~सामंती~~ मानसिकता के मूल्यों



संस्थान में
लिखें।

don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

के लिए समर्थक नहीं।

समग्रतः राज. शर्मा की आलोचना दृष्टि
में वैचारिक प्रतिबद्धता की अड़ता से नहीं
परिचित है परन्तु यह कहने में कोई बुराई
नहीं कि उनकी दृष्टि का बहुलांश मार्क्सवादी
दृष्टि से प्रभावित है।

12/20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आप आचार्य रामचंद्र शुक्ल के निबंधों को वस्तुनिष्ठ मानते हैं या व्यक्तिनिष्ठ? अपना मत प्रकट कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आचार्य शुक्ल के निबंधों के बारे में एक विवाद चल रहा है कि उन्हें आत्मनिष्ठ (व्यक्तिनिष्ठ) मानें या वस्तुनिष्ठ। आचार्य शुक्ल के मत पर ध्यान दें तो वे आत्मनिष्ठता व वस्तुनिष्ठता को भिन्न-भिन्न न मानते हुए स्थापित करते हैं कि आत्मनिष्ठता व वस्तुनिष्ठता के वैज्ञानिक रूप से अलग-अलग विरोधी मत लगते हैं अतः हैं नहीं। आत्मनिष्ठता में भी समान परिस्थितियों में किसी दूसरे व्यक्ति में आ सकते हैं तथा वस्तुनिष्ठता में वैज्ञानिक विद्वानों भी सहमत हो जाने पर बदल जाते हैं।

इसी दृष्टि में उनकी स्थिति का दूरव्योक्षण करना काफी होगा। शक्यतः वहाँ वे मनोविकार परक निबंधों में मनोविकारों जैसे ७ प्रेम, अहंता, भक्ति, लोभ, मोह इत्यादि की वस्तुनिष्ठ व्याख्या करते हैं, वस्तुनिष्ठ

संस्थान में
लिखें।

don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

मनोवैज्ञानिक विद्वानों को प्रतिपादित
करते हैं तो काव्यशास्त्रीय निबंधों में
~~भी इस की लोकमंगलवादी व्याख्या~~
~~जैसे स्थानों पर वस्तुनिष्ठ विद्वानों~~
की विद्वानों की परिभाषाओं में
वस्तुनिष्ठता की स्थापना करते हैं।

वहीं दूसरी तरफ वे मनोभावों के
सामाजिक प्रभावों की चर्चा करते हुए
तथा इस की लोकमंगलवादी 'व्याख्या'
करते हुए आत्मनिष्ठता का परिचय
देते हैं तथा गहन विश्लेषण व
चिंतन शैली में व्यक्तित्व व्यंजक
तत्वों, हास्य-व्यंग्य, आवेश आदि
का संलग्न करते हुए भाव, रंग से
परिपूर्ण करते हैं।

इस प्रकार यह मानना होगा कि
आचार्य शुक्ल के निबंध 'विलुप्तों का
सामंजस्य' है जो आत्मनिष्ठ
(व्यक्तिनिष्ठ) या वस्तुनिष्ठ नहीं

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

चरितनिष्ठ और बहुनिष्ठ हैं।

hal 8/2/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



(ग) प्रेमचंद के निबंध 'साहित्य का उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' के आधार पर उनकी साहित्य-संबंधी मान्यताओं को प्रस्तुत कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेमचन्द द्वारा 'प्रगतिशील लेखक संघ' के स्थापना सम्मेलन के अवसर पर दिये गए भाषण को 'साहित्य का उद्देश्य (प्रगतिशीलता)' नामक निबंध के रूप में संकलित किया गया है।

निबंध में प्रेमचन्द ने साहित्यिक उद्देश्यों को प्रतिपादित करते हुए अपनी साहित्यिक मान्यताएँ प्रस्तुत की हैं जो इस प्रकार हैं-

1. साहित्यकार अनिवार्यतः प्रगतिशील होता है जो प्रगतिशील नहीं, वह साहित्यकार हो ही नहीं सकता।

2. साहित्य का उद्देश्य समाज की विज्ञप्तियों को साधारण भाषा में जन-जन तक पहुँचाना है। अत्रिलक्ष्य-राही भाषा साहित्य में काम्य नहीं।

3. साहित्य-क्षम गुलतः प्रतिभा से होता है पर साहित्यकार को अभ्यास व अध्ययन से विहीन, वह



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विषय पर अधिकार स्थापित कर लेना चाहिए तथा उसे ही साहित्य का विषय बनाना चाहिए।

4. साहित्यकार को विश्व की प्रत्येक वस्तु में प्रत्येक व्यक्ति में सौन्दर्य ढूँढना चाहिए।

5. साहित्य का उद्देश्य धनार्जन नहीं। जो धनार्जन को उद्देश्य मानते हैं उनका साहित्य के भेद में 'मोह' स्थान नहीं।

7/2/15

बोडा ओर
बिस्तार के लिए

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)