



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

HL-A-DTVF-17

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Duvinedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 01 16/07/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0021379

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained):

148

टिप्पणी (Remarks):

उत्तम प्रयास



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright – Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) पहाड़ी हिंदी

संस्कृत की परंपरा से निकलकर आर्यभाषाएँ पालि और प्राकृत की परंपरा में पहुँची तो इसी समय वर्तमान उत्तराखण्ड के क्षेत्र (भौट्टी, गढ़वाल, नैनीताल इत्यादि) की भाषाओं पर अनार्य भाषाओं जैसे कि तिलकती, चीनी, बर्मन आदि के प्रभावसे इस प्राकृत का प्रादुर्भाव हुआ जो इस अपभ्रंश से होते हुए पहाड़ी हिन्दी के रूप को धारण करने लगी।

पहाड़ी हिन्दी उपभाषा में मुख्यतः दो कौलियाँ आती हैं; कुमाऊँनी तथा गढ़वाली। वर्तमान तथा ब्रज के चरम के समय इन कौलियों पर ब्रज एवं राजस्थानी का प्रभाव रहा तथा अनार्य तत्व धीरे-धीरे समाप्त होते गए।

पहाड़ी हिन्दी की दृष्टिगत विशेषताओं में (अ) का प्रयोग, ओकारान्तता आदि प्रमुख हैं जबकि व्याकरणगत विशेषताओं को देखते तो एकवचन से बहुवचन बनाने की प्रक्रिया में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कुमाऊँगी ने 'ख' ने 'न' होने की प्रवृत्ति
(अच्छा आदरण घोट्टे-घोड़ना तथा
गठुताली में 'ख' से 'ङ' (घोट्टे → घोड़ें)
आदि प्रमुख हैं। वर्तमान में इस वर्ग को
बोलने वालों की संख्या पचास से अधिक
नहीं है।

6/10
hml



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) रहीम के काव्य में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप

अब्दुल रहीम खानखाना अकबर के प्रधान सेनापति तथा दरबारी कवि थे। इनकी मुख्य रचयिता इनकी कविता को लेकर ही हैं।

रहीम शक्तिकाल के अवस्था के कृष्णमवि परम्परा के कवियों में शुमार किये जाते हैं। एवं मीरा तथा रसखान आदि के समकालीन माने जाते हैं। यों तो इनकी बोली में ब्रजभाषा का प्रभाव अधिक है यथा

“ रहिमन ओई नरन सों बैर भली र प्रीति
कारे चारे स्वान के, दुहूँ भाति बिपरीत ”

परन्तु ध्यान से देखने पर पता चलता है कि (चाकरण तो ब्रज भाषा की है परन्तु कुछ शब्दों (नरन, सों, दुहूँ) आ की छोड़कर सारे शब्द खड़ी बोली के समकालीन हैं। एवं 'इकारान्तता' तथा 'आकारान्तता' की प्रवृत्ति धारण किये हुए हैं। यथा →
स्वान, भली, स्वामी आदि।

रहीम की कविता में खड़ी बोली का सबसे परिनिहित स्वरूप इनके काव्य संग्रह 'भदनाश्च' में मिलता है जिसका एक

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please do not write anything question in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

4

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उदाहरण दर्शनीय है

"परम परम त्वारे साँचे को मिलाओ
असल अमृत का त्वाला द्यो न कुसको
पिलाओ "

अपरोक्ष पंक्तिओं में खुदी बोली का वही
स्वरूप है जो वर्तमान में मिलता है ।

100/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) अवधी के अरघान जायसी

मलिक मुहम्मद जायसी भाविकालीन 'निर्गुण प्रेमाश्रयी' द्वारा के ~~क~~ सतबोध करि माने जाते हैं। बिसे सूफी काव्यद्वारा भी कहा जाता है।

सूफी काव्यद्वारा की प्रशस्ति 'छेठ अवधी' का प्रयोग कर माधुर्यपूर्ण प्रबंध काव्यों की रचना को लेकर है और जायसी को इस परंपरा का दृढताहक कहा जाता है। जायसी ने अवधी के लेखमयूर स्वरूप को लेते हुए 'दंगरा' जैसे शब्दों का प्रयोग किया जो अवध क्षेत्र में प्रथम वर्ग के लिए प्रयुक्त होते हैं। उन्होंने लोक-मुहावरों को अपने काव्य में स्थान देते हुए "सूफी डंगरि न निकसै बाऊ" तथा "हिय फटा जैसे मुहावरें का प्रयोग किया जिससे काव्य के समझ लोक परंपरा के चित्र सजीव हो उठते हैं।

जायसी ने कथाएँ भी वही ली जो उस समय के अवध क्षेत्र में प्रचलित थीं जैसे लि कृष्ण (कन्हार) पद्मावती (पद्मावत) श्यामिनी; एवं उन्हीं में सर्वज्ञा

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) अपभ्रंश के भेद

अपभ्रंश के भेदों को लेकर भाषाविदों में विवाद की स्थिति रही है। मार्कण्डेय वहाँ नागर, 'अपनागर' तथा 'प्राचट्ट' अपभ्रंश में इसे विभाजित करते हैं वहीं नेमिसाधु इसे 'ग्राम्य', नागर भांड भेदों में।

डॉ० रामबिलास शर्मा तथा डॉ० नामदेव सिंह आदि भाषावैज्ञानिकों ने भी अपभ्रंश के भेद अपनी-अपनी दृष्टि तथा समझ के अनुसार करने के प्रयास किया है और अन्ततः आज सर्वमान्य मत यह है कि संस्कृत से भाषा के विकास की परंपरा में प्राच्य पालि से अतिविशेषात्नुसार कहे प्राकृत रूपों का उदय हुआ तथा प्रत्येक प्राकृत रूप उसके परवर्ती अपभ्रंश रूप में परिवर्तित हुआ अतः अपभ्रंश के निम्नलिखित 5 भेद माने गये हैं।

- 1) ~~महा~~ मागधी अपभ्रंश — मागधी तथा बिहार के क्षेत्रों में प्रचलित
- 2) अर्धमागधी अपभ्रंश : उत्तरप्रदेश के अवध क्षेत्र, संयुक्त प्रदेश इत्यादि में

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

11) ~~शौरसेनी~~ शौरसेनी अधुंश - पश्चिमी क्षेत्र में प्रयुक्त तथा कृष्णस्थिति

12) राजस्थानी अधुंश

13) खस अधुंश

अधुंश के इन्हीं स्तरों के हिन्दी की विभिन्न उपभाषाओं में पर्यवसन हुआ तथा शाब्दिक हिन्दी का विकास हुआ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Handwritten signature/initials in red ink.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) हिन्दी भाषा-क्षेत्र

हिन्दी भाषा-क्षेत्र से तात्पर्य उस भौगोलिक क्षेत्र से है जहाँ हिन्दी का कोई भी रूप या तो बोला - समझा जाता है या फिर किसी अन्य रूप में प्रयुक्त होता है।

हिन्दी क्षेत्र की बात करें तो भारत के 10 राज्यों में हिन्दी को प्रथम भाषा का दर्जा प्राप्त है तथा यहाँ शासकीय, साहित्य एवं शिक्षा आदि सभी प्रयोजनों में इसका प्रयोग होता है। ये 10 राज्य हैं: मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, उत्तर प्रदेश, उत्तराखण्ड, बिहार, झारखण्ड, राजस्थान, हरियाणा, हिमाचल प्रदेश, दिल्ली। इसके अतिरिक्त कई राज्य ऐसे हैं जहाँ हिन्दी को द्वितीय भाषा का दर्जा प्राप्त है तथा वहाँ भी इसे संपूर्ण भाषा के रूप में प्रयोग किया जाता है यथा गुजरात, महाराष्ट्र, उड़ीसा, पंजाब इत्यादि।

इन क्षेत्रों के अलावा दक्षिण में हैदराबाद के आसपास का क्षेत्र दक्षिणी हिन्दी के लिए जाना जाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अंग्रेजी शासन के दौरान बिहार से मॉरीशस, फिजी आदि में वैसे लोग आप भी हिन्दी के मोफसली स्तर का प्रयोग करते हैं ~~तथा~~ । विदेश के कई विश्वविद्यालयों में भी हिन्दी के पठन पाठन का कार्य होता है अतः इन्हें भी हिन्दी भाषा क्षेत्र में सम्मिलित किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'राजस्थानी हिंदी' पर प्रकाश डालिए।

राजस्थानी हिन्दी उस उपभाषा वर्ग को कहते हैं जिसमें मारवाड़ी, मालवी, मेवाती तथा पथपुरी / डूंगाणी बोलियाँ आती हैं।

इस उपभाषा वर्ग का भौगोलिक क्षेत्र मुख्यतः पूरा राजस्थान, महाराष्ट्र का पश्चिमी भाग तथा हरियाणा में ~~सब~~ पारीपत तक माना जाता है जो कि अलवर तथा भरतपुर के आसपास का क्षेत्र है।

~~मध्य~~ दृष्टिगत विशेषताओं में राजस्थानी 'ट' वर्ग 'प्रधान' उपभाषा है एवं ओकारान्ता इसकी प्रमुख प्रवृत्ति है। अपने ओषगुण के लिए विख्यात ~~यह~~ उपभाषा वर्ग की बोलियों की विशेषताएँ इस प्रकार हैं।

मारवाड़ी

राजस्थान के मारवाड़ी समाज तथा मारवाड़ क्षेत्र से संबंधित इस बोली का विकास सर्वाधिक हुआ है इसका कारण मारवाड़ी समाज का सम्पन्न होना तथा व्यापारिक कारणों से भौगोलिक क्षेत्र का विस्तृत क्षेत्र है। मारवाड़ी में अव्यंजनिकरण की प्रवृत्ति पाई जाती है तथा ओकारान्ता

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

शब्दों का प्रयोग जैसे कि महारो, थारो इसकी प्रमुख विशेषता है। 'न' के स्थान पर 'ण' का प्रयोग भी प्रचलित है।
कर्त्ता में 'को' के स्थान पर 'तथा' तथा कर्म में 'सुँ' परसर्ग का प्रयोग किया जाता है।

मालवी

मालवी पश्चिमी मध्य प्रदेश (36°N, 75°E) के साथ-साथ राजस्थान के कोटा, बुंदी क्षेत्र में बोली जाने वाली बोली है।

इसमें 'ऐ' की जगह 'ए' तथा 'ओ' की जगह 'ओ' का प्रयोग विशिष्ट है (उदाहरण ओरत, मैने)

आदि अक्षरों का दीर्घाकरण भी इसकी प्रमुख प्रवृत्ति है यथा लडुकी के स्थान पर लाडुकी

प्रमुख सर्वनामों में 'तै', 'तू' इत्यादि प्रमुख हैं।

जयपुरी / ठूठाणी

पूर्वी राजस्थान में प्रचलित इस बोली में 'ण' के स्थान पर 'न' का प्रयोग (मनै)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तथा अभ्यप्राणीकरण (हात, धुक) श्याडि प्रमुख विशेषताएँ हैं। मने, तने आदि का प्रयोग भी प्रचलित है।

मैवाली

हरियाणा के मैवात क्षेत्र से सम्बन्धित इस बोली की विशेषताएँ लगभग वही हैं जो अ-य बोलियों की हैं।

अतः राजस्थानी उपभाषा वर्ग एक समूह भाषिक परम्परा है एवं हिन्दी क्षेत्र के वैविध्य में इसका विशिष्ट योगदान है।

171
2
20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) प्रारंभिक हिन्दी के व्याकरणिक स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रारंभिक हिन्दी आर्यभाषा के उस स्वरूप को कहते हैं जो पालि, प्राकृत, अपभ्रंश की परंपरा से होते हुए 11वीं शताब्दी से 13वीं-14वीं शताब्दी तक विद्यमान रहा। इसे ~~प्राचीन~~ ^{तत्त्व} महयकालीन तथा आधुनिक आर्यभाषाओं के बीच की कड़ी माना गया है। इसकी व्याकरणिक विशेषताएँ निम्नानुसार हैं:-

संज्ञा तथा कारक व्यवस्था

क वियोगीकरण की प्रक्रिया लगभग अपने अंतिम दौर में पहुँच गई तथा परसर्ग का स्वरूप सुनिश्चित होने लगा। निबिम्बितक प्रयोग जैसे 'बिहत्तपाइत्तपाइ' तथा 'हिं' विभक्ति खेमाकई कारकों में प्रयोग जारी रहा।

यथा: शप्पा गरबहिं बोले नाहीं (करण)
चरनोदक ले सिरहिं चढ़ावा (अधिकरण)

परसर्ग इस प्रकार हैं।

कर्ता - ०, ने
कर्म - को,
करण - से

अधिकरण - में, पर
सम्बन्ध - का, की, जो
स्त्यादि।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वचन व्यंजन व्यवस्था

अपभ्रंश से शुरू हुआ दो वचनों का प्रयोग (एकवचन तथा बहुवचन) और स्थायी हो गया। जहाँ एकवचन से बहुवचन बनने का स्वरूप स्पष्ट होने लगा।

उदाहरण: हाथ → हाथ-ह
माँ → माँ-शियाँ
बेटा → बेटे श्यादि।

लिंग व्यवस्था

नपुंसक लिंग का यहाँ तक आते-आते पूर्णतः लोप हो गया तथा पुल्लिंग एवं स्त्रीलिङ्ग में ली भरी शब्द विभाजित होने लगे पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाने के लिए अन्त (गाल- गालन), श्या आदि प्रत्ययों का प्रयोग हुआ।

काल

भूतकाल में कृदन्तीय स्वरूप, वर्तमान में संस्कृत का स्वरूप तथा भविष्यकाल में (स) और (ह) रूप प्रचलन में रहा।

विशेषण

संख्यावाची विशेषण और परिपक्व हो गए तथा विशेषण लिंग वचना के अनुसार

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

बिकारी होने लगे।

सबनाम

सबनामों की व्यक्तित्व में कमी आई तथा आधुनिक स्वरूप के समकक्ष सबनाम प्रयुक्त होने लगे यथा — दू, दूहि, तुम्हार, में, मोहार & आदि।

कुल मिलाकर प्राचीन हिन्दी की व्याकरणिक व्यवस्था मानकीकरण की दिशा में एक सार्थक विकास है।

Ans 9

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ग) संत-साहित्य में खड़ी बोली के प्रयोग पर विचार कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

~~संत साहित्य से तात्पर्य महाराष्ट्र के पूर्वी
तथा पश्चिमी भाग में प्रचलित सिद्ध तथा~~

संत साहित्य से तात्पर्य अवतकाल की
निर्गुण ज्ञानाप्ति धारा से है। इस धारा
के प्रमुख कवियों में कबीरदास, रैदास,
मल्लादास आदि प्रमुख हैं।

संत साहित्य के कवि स्थान-स्थान पर
विचारों करते थे तथा इसलिख उनकी
भाषा पर कई भौगोलिक क्षेत्रों का असर
देखने को मिलता है तथा इसकी भाषा
को पंचमेली शिचड़ी या सधुखड़ी के
नाम से जाना जाता है। सिद्ध-नाथ
साहित्य परंपरा से प्रभावित इस धारा
में शब्दी बोली के आंशिक स्वरूप
का उदाहरण दृश्य है -

“ जो बिद्वद्दे हैं पियारे से, मरते दर-
दर फिरते
हमारा धार है हममें, हमन को
इंतपारी क्या ”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उपरोक्त पंक्तियों में 'हेमन्' जैसे प्रयोग श्लेषिक को तथा पर-बद्ध जैसे प्रयोग फारसीयन को तो दर्शाते हैं किन्तु शेष सभी शब्द खड़ी बोली के स्वरूप को धारण करते हैं। 'हमारा' में आकारान्तमा, आकारान्तता (यार...) आदि सब वही प्रयोग हैं जो आधुनिक खड़ी बोली में हैं इसी प्रकार मल्लाकास का एक दोहा भी खड़ी बोली के स्वरूप का उत्कृष्ट उदाहरण है—

“अजगर करै न चाकरी, पंखी करै न काम
यास मल्ला कह गए, सब के दाता राम”

उपरोक्त पंक्तियों में 'ईकारान्तता', अनुनासिक प्रयोग आदि खड़ी बोली के लक्षण ही प्रदर्शित होते हैं।

~~उक्त~~ संत साहित्य ने खड़ी बोली के विकास में संवेदना तथा भाव-संप्रेषण के स्तर पर भी महत्वपूर्ण योगदान दिया और आधुनिक परंपरा को एक मंजी—

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

देलाग दी।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

6/1/15



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

(क) विद्यापति की सौंदर्य चेतना का वैशिष्ट्य

विद्यापति आदिकाल के प्रमुख कवियों में सम्मिलित किये जाते हैं तथा उनका स्थान मैथिली, हिन्दी और बंगाली साहित्य तीनों में अत्यन्त उच्च माना जाता है।

विद्यापति अपने सौन्दर्यबोध के लिए विशेष प्रतिष्ठा के पात्र रहे हैं। उनका सौन्दर्यबोध न तो भावकालीन कवियों की तरह देवीय है और न ही द्वायावादी कवियों की तरह वायवीय। वे सौन्दर्य को मानव ग्राह्य, सहज रूप में प्रस्तुत करते हैं।

विद्यापति का सौन्दर्य अपरूप का सौन्दर्य है उनकी शब्दा अपनी सशिवों से कहती हैं "ए सशिव देवगल एक अपरूप सुनइत मानव सपन सरूप"

विद्यापति स्व. कृष्ण के सौन्दर्य को चरमावस्था तक ले जाते हैं और जीवन भर दर्शन करते रहने पर भी मयनों की वृत्ति प्राप्त नहीं होती।
"अनम अवधि भर रूप निहारल

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
का अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मन न लिखित खेल
विद्यापति के सौन्दर्य को आम जन
शुलभ बनाने का प्रयास किया है एवं
इसे अभिजात्य वर्ग तक सीमित न रखते
हुए प्रचलित भाषा 'अवट्ट' में ही
संप्रेषित किया है।

अपनी सौन्दर्य चेतना के लिए विद्यापति
साहित्येतिहास में सदैव स्मरण किये जाते
रहेंगे।

Handwritten signature/initials in red ink.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) अज्ञेय की कहानियों की शिल्पगत विशेषताएँ

६ अज्ञेय कहानियों के उस दौर के लेखक हैं जब प्रथम व द्वितीय विश्व युद्ध से व्याप्त निरर्थकता व तबाही के कारण सार्व के 'अस्तित्ववाद' व फ्रांज़ के 'मनोविश्लेषणवाद' का महत्व साहित्य में बढ़ने लगा एवं सामाजिक यथार्थ की जगह मनोविश्लेषणवादी कहानियाँ लिखी जाने लगी। ६ इस कथ को सँप्रेक्षित करने के लिए अज्ञेय ने निम्न शिल्पगत विशेषताओं का सहारा लिया वे इस प्रकार हैं:-

- i) ६ कथानक लगभग स्वतन्त्र हो गया है तथा कथानक के आदि, मध्य, उत्कर्ष के शीर्षों को लेकर कोई आग्रह अज्ञेय की कहानियों में नहीं दिखता।
- ii) ध्वजाओं तथा चरित्रों की अपेक्षा स्थितियों तथा इससे उत्पन्न मानसिक दृष्टियों का वर्णन प्रमुखता से आया है।
- iii) ६ अज्ञेय ने आकाश सफाता को महत्व देते हुए शब्द चयन में विशेष सतर्कता करती है। इनके यहाँ शब्दों

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



या इस स्थान में प्रश्न
या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

का अपत्यय दिशाई नहीं देता।

- 1) कहानियों का कोई उद्देश्य नहीं
है। स्थितियों का वर्णन मात्र ही
उत्तम लक्ष्य है जिससे चेतन तथा
अचेतन की फाँक स्पष्ट दिखे हो पाए।
- 2) प्रतीकमयता, विवेकमयता आदि
का सहारा भरपूर लिया गया है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

Handwritten signature and a circle around the number 10.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) इष्ट

इंडियन पीपुल्स थियेटर एशोसिएशन की प्रसिद्धि समाप्तिवादी नाटकों के मंचन को लेकर नाटकों के विकास में अहम मानी जाती है।

'इष्टा' विश्व भर में प्रचलित पीपुल्स थियेटर की कड़ी का ही भारतीय स्वरूप है, एवं 50 के दशक में समस्त मार्क्सवादी नाटककारों एवं लेखकों का स्थान माना जाता रहा है। शंगेय राघव, रामविलास शर्मा समेत हिन्दी के समस्त प्रमुख समाप्तिवादी नाटककार इससे जुड़े रहे

मगर अपने समय के जाने माने अभिनेताओं ने भी इष्टा में सक्रिय भूमिका निभाई है। बलराज साहनी जैसे कलाकार इसे सामाजिक मंच मानते हुए प्रदर्शित नाटकों में अभिनय करते रहे हैं।

आज भी इष्टा रंगमंच के क्षेत्र में सक्रिय योगदान निभा रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) अकहानी की विशेषताएँ

अकहानी फ्रांस के 'शंटी स्टोरी' मूवमेंट से प्रभावित आंदोलन है जो कि नई कहानी के विरोध में 60 के दशक में पैदा हुआ। प्रमुख अकहानियों में 'दूधनाथ सिंह की शीद', 'रविन्द्र कालिया की 'तीस साल छोटी पत्नी' आदि प्रमुख हैं। इसकी विशेषताएँ निम्नांकित हैं।

(क) परंपराओं का विरुद्धार : अकहानी सभी परंपराओं से सम्बन्ध तोड़ने की उद्योग करती है तथा माता-पिता सहित एवं परंपरा से जुड़ी सभी संबंधों और के प्रति यहाँ विरुद्धार का भाव दिखता है।

(ख) यथार्थ का नग्न संप्रेषण अकहानी की प्रमुख विशेषता है जो जोसा जिस रूप में है उसे उसी रूप में कह देने का भाव लिए जाता है।

(ग) यौन उन्मुक्तता के चित्र अकहानी की प्रमुख विशेषता है। यहाँ समस्त मर्यादों का अतिक्रमण करते हुए

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विशाल सभ्यता, पशु सम्पर्क, समलैंगिक सम्पर्क आदि के चित्रों को भी प्रदर्शित किया गया है।

(घ) त्रासदी, संबंधों की टूटन, चरम वैयक्तिक आदि का संप्रेषण ।

शिल्प

~~अकहानी के चरित्र रेखा, कुलिसल, पोर उत्पत्ति आदि होते हैं। कहीं कहीं~~

अकहानी अमूर्त शिल्प को लेकर चलती है एवं सरल संप्रेषण, कथानक का अभाव एवं भाषा का प्रचलित रूप इसकी प्रमुख विशेषताएँ हैं।

6/16

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) नाटककार रामकुमार वर्मा

रामकुमार वर्मा हिन्दी के नाटक की उस परंपरा का प्रतिनिधित्व करते हैं जो छत्राचरण, जयशंकर प्रसाद आदि से होते हुए इन तक पहुँची। सांस्कृतिक आदर्शवाद एवं राष्ट्रीय चेतना से व्याप्त इस द्वारा जो रामकुमार वर्मा पुनः उत्थान की ओर ले गए।

इनके नाटक मुख्यतः ऐतिहासिक घटनाक्रम पर आधारित हैं एवं संस्कृति के गरिमा-मयी वर्णन को अयानक में डालते हैं। एकतरफ़ जहाँ 'पृथ्वीराज की औरत' नाटक में वर्मा जी विदेशियों के हाथों हार को भी गरिमामयी स्वरूप प्रदान करते हैं एवं अर्थव्यवस्था व शान से जोड़ते हैं वही 'जोमुकी महोत्सव' के माध्यम से वे पञ्चगुप्त की प्रतिष्ठा को स्थापित करने का प्रयास करते हैं।

शिष्य के स्वरूप देखें तो वर्मा जी के नाटकों में ऐतिहासिक घटनाक्रम के कारण भावार्थी लक्ष्यता पायी जाती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जो कि स्वभाविक भी है। म्यानक का
युगलित ढाँचा, छोटे - छोटे संवाद
एवं पर्याप्त रंगमंचीय संकेत उनके
नाटकों की रंगमंचीयता को भी परिवर्तन
प्रदान करते हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

10/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) कोणाक नाटक पर नाट्यवस्तु एवं रंगमंचीयता की दृष्टि से विचार कीजिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कोणाक ^{अगदीश चन्द्र माथुर} द्वारा रचित नाट्यवस्तु एवं रंगमंचीयता का उपयुक्त उदाहरण है।

नाट्यवस्तु के संदर्भ में बात करें तो कोणाक ~~महामा~~ तो ऐतिहासिक लेता है तथा कोणाक के जीवन - शीर्ष खंडों के र्द-की धूमता है परन्तु भाव संप्रेषण आधुनिक परिस्थितियों का ही करता है। इसमें महाराजा नरसिंह देव, विशु तथा धर्मपद के माध्यम से जो त्रिस्तरीय संघर्ष संप्रेषित किया गया है वह आधुनिक मानव के तथा रचनाकार के ~~0~~ हृद का ही परिचायक है। राजसत्ता तथा जनसत्ता, नई पीढ़ी तथा पुरानी पीढ़ी एवं सर्वना तथा विध्वंस के बीच के संघर्ष के बीच पिंसते कलाकार की मनःस्थिति आज भी वैसी ही है जैसी कोणाक में है। धर्मपद के माध्यम से ~~0~~ माथुर जी बताना चाहते हैं कि रचनाकार यदि सामाजिक व राजनैतिक जीवन से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

तरस्थ होकर संघर्ष से विमुक्त हो जाएंगे।
ती विह्वल का अभिव्यक्ति तथा हो पाएगा
है। आरंभ और उत्कर्ष के बीच संघर्ष
की सीढ़ी भी महती आवश्यक है।

अपनी शिष्यगत तथा रंगमंचीय दृष्टि
के लिए भी कोणाकी साहित्येतिहास में
सम्मानित हैं। ७ व्यशंकर प्रसाद के
समय में नाटक तथा रंगमंच में आई इसी
को मिश्रित तथा नाटक को पुनः रंगमंच
से जोड़ने का प्रयास करते हुए माधुर
जी ने पर्याप्त रंगसंकेत दिए हैं। प्रकाश,
ध्वनि एवं अभिनय संकेतों की सुलभता
निर्देशक का कार्य बेहद आसान कर देती है
एक उदाहरण इहस्तत्य है

"भीने अंधकार में कोणाकी के खंडहर की
सलक दीख पड़ती है"

इसी प्रकार "एक विशु मूर्ति से बात
करता है तो उसके प्रत्येक भाग की
अलग सत्ता है, बीच में विराम तथा
हर भाग के बाद मुड़ा तथा ध्वनि में
परिवर्तन है" आदि अभिनय संकेत



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कोणार्क की रंगमंचीयता को श्रद्धा
की ओर ले जाते हैं।

अपने शैक्षिक कौशल तथा अद्भुत
नाट्यबद्ध के लिए कोणार्क का नाम
सफल नाटकों की छेठी में हमेशा
गिना जाएगा।

Ans (2/20)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।
(Please do not write
anything except
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिन्दी साहित्येतिहास लेखन परंपरा में नाभादास, जार्ज ग्रियर्सन और मिश्रबंधु के योगदान पर प्रकाश डालिए।

30

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

नाभादास

नाभादास हिन्दी साहित्येतिहास के अनौपचारिक लेखन परंपरा के प्रणेता माने जाते हैं। इन्होंने 'भारतमाल' पाँचरा को ग्रंथ में व्यवस्थित करते हुए लगभग 200 भारत कवियों का वर्णन 214 दूतों के माध्यम से किया है।

साहित्येतिहास लेखन का प्रयास तो भारतमाल द्वारा नहीं किया गया था क्योंकि उस समय के कवियों जैसे कबीर, रैदास, मध्वाचार्य, रामानुजाचार्य, गुलशनानक, भीरा आदि का वर्णन भारतमाल को महत्वपूर्ण ग्रंथ बना देता है।

वर्तमानानुसार व्यवस्थित वर्णन में कवियों के लोकप्रचलित स्वरूप का प्रदर्शन है तथा इनकी समतापूर्ण सामाजिक दृष्टि को स्थापित करने का प्रयास नाभादास ने किया है।

“कबीर जानि शरीर नहीं, वर्णाश्रम



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

प्रदर्शनी ।

इसी प्रकार मोरा के वर्णन का पद भी उत्कृष्ट है ।

नामादास के ग्रंथ में इतिहासबोध की अपेक्षा नहीं है की जानी चाहिए क्योंकि यह भक्तों के वर्णन का प्रयास मात्र था ।

जार्ज ग्रियर्सन

हिन्दी साहित्येतिहास की औपचारिक लेखन परंपरा में जार्ज ग्रियर्सन का स्थान अति महत्वपूर्ण है । इन्होंने 'एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल' के लब्धादान में सन् 1889 में 'मार्न लिटरेचर ऑफ नायन हिन्दुस्तान' लिखा तथा इतिहासबोध से परिपक्व ग्रंथों की परंपरा की शुरुआत की ।

“ग्रियर्सन ऐसे पहले व्यवित थे जिन्होंने नामक कालविभाजन व नामकरण का प्रयास किया । हालाँकि कालविभाजन व नामकरण में यादृच्छिकता हावी होती दिखाई देती है ।”

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।
(Please do not
write anything except
question number in
this space)

इन्होंने कुछ कालों को 'व्यवहार' के रूप में
कुछ की साहित्यिक प्रवृत्तियों के तथा
कुछ की निर्विशेष आधार बनाकर विचार
नामकरण किया। यथा 700 से 1300 ई.
को 'चरणकाल', मुगलशासन, कंपनी
शासन, विक्टोरिया काल इत्यादि इस
कारण कालों की संख्या अधिक हो गई
इनके ग्रंथ की प्रमुख विशेषता ऐतिहासिक
प्रामाणिकता का ध्यान रखने की लेकर है।
इन्होंने यहाँ भी नए लिखते उसके स्रोत
की भी अंकित किया।

भाषाई समझ के आधार पर देते 'लो
इन्होंने हिन्दी, फारसी व प्राकृत को
अलग भाषा मानकर विभिन्न समझ
को प्रस्तुत किया। इनके द्वारा महिलाओं
को मुतकाल की संज्ञा देना आज भी
सर्वमान्य है।

हालांकि महिलाओं कोलन का उद्भव
ईसाईयत के प्रभाव में होने, विद्यापति
के धीरे धीरे पद्यों को महिलाओं
तथा विद्वानों को यूरोप के सभी कविता
से प्रेरित करने का कारण थे

कृपया इस स्थान
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।
(Please do not
write anything except
question number in
this space)

कृपया इस स्थान
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।
(Please do not
write anything except
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

आलोचना के भी धीरे में रहे हैं परन्तु साहित्येतिहास में परिवर्तन का स्वरूप प्रयास अप्रतिम है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मिथुबंदु

मिथुबंदु गणेश बिहारी, शुक्देव बिहारी तथा श्यामबिहारी मिश्र की त्रिमूर्ति को कहा जाता है। इन्होंने अपने ग्रंथ 'मिथुबंदु विनोद' में नामकरण का एक परिवर्तन प्रयास किया तथा साहित्येतिहास लेखन को एक नई दिशा प्रदान की। इनके कालों का विभाजन विविध प्रामाणिक तथा नामकरण निविशेष प्रवृत्तियों पर है। जो इस प्रकार हैं।

- ७ प्रारंभिक काल < ~~प्रारंभिक~~ प्रारंभिक
- उत्तर प्रारंभिक
- मध्यकाल < पूर्व मध्यकाल
- उत्तर मध्यकाल
- अलंकृत काल < पूर्व अलंकृत काल
- उत्तर अलंकृत काल
- परिवर्तन काल
- आधुनिक काल



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

व्यवस्थित नामकरण इनके ग्रंथ की साहित्य
तिहास लेखने को प्रमुख योगदान माना
गया है।

इन्होंने कवियों की आलोचना में
पारंपरिक दृष्टि को ही अपनया तथा
शैक्षणिक श्रेष्ठता को ही कविता की
श्रेष्ठता माना। इतिहासबोध का अभाव
भी इनके ग्रंथ का एक प्रमुख
दोष माना जाता है।

कुल मिलाकर मिश्रबंधु विनोद को
साहित्येतिहास में सम्मान की दृष्टि से
देखा जाते रहना न्य है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (क) 'सूफी दर्शन' पर प्रकाश डालिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'सूफी' इस्लाम की उस धारा को कहते हैं जो एकेश्वरवाद पर तो अपना यशोसा निरवती है परन्तु शूदा एवं बँदे की दूरी को प्रेम के माध्यम से भिदा देना ही जिसका लक्ष्य होता है।

युँ ही इस्लाम में शूदा को अत्यन्त पवित्र मानते हुए मनुष्य को शूदा से प्रेम करने की मनाही है परन्तु सूफी दर्शन प्रेम को ही ईश्वर प्राप्ति का साधन मानता है।

सूफी दर्शन इश्कमजाजी (लौकिक प्रेम) से 'इश्क हकीकी' तक की यात्रा को प्रेममार्ग से करने पर जोर देता है तथा फना होकर वका हो जाना ही इसका लक्ष्य होता है।

सूफियों के अनुसार नफस, अवल, तथा कव्व में कव्व (हृदय) का महत्त्व सबसे ज्यादा है। उनके अनुसार ईश्वर ने बँदे को दो तरह के इल्म दिष्ट है: 'इल्म ए सक्कीना' तथा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

'इल्म ए सिना' । 'इल्म ए सकीना' वह ज्ञान है जो कुरान में लिखत है तथा 'इल्म ए सिना' वह ज्ञान है जो शिर ने हमारे भीतर स्थापित किया है सूफियों के अनुसार 'इल्म ए सिना' का महत्व इल्म ए सकीना से ज्यादा है तथा 'इल्म ए सिना' के अनुसार शिर की प्राप्ति प्रेम से ही हो सकती। वे बंदे को शुद्ध की ही अभिव्यक्ति मानते हैं। तथा इश्कमबाजी से ही इश्कहकीकी की प्राप्ति का उपाय करते हैं।

सूफी दर्शन में गुरु का महत्व अत्यधिक है। परन्तु सूफी मत में गुरु का पुरुष होना ही आवश्यक नहीं है।

तोता या अ-य जोह जानवर भी गुरु की श्रमिका में हो सकता है। प्रमावत में "गुरु खुआ जेहिं पैय दिरागा" इसी मान्यता का संप्रमाण है।

सूफी दर्शन में इन्डिय नियमन योग तथा संगीत का महत्व भी विशेष है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कुल मिलाकर देखा जाए तो सूफीपरंपरा एक समन्वयवादी दृष्टिकोण की स्थापना करती है और तथा सांस्कृतिक परिवर्तन तथा धार्मिक वैमनस्यता को त्यागने का आह्वान करते हुए समाज को प्रेम की शिक्षा देता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

813
11/20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) हिंदी कहानी के विकास में कृष्णा सोबती के महत्व को रेखांकित कीजिए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृष्णा सोबती हिन्दी के नारी लेखन की सशक्त हस्ताक्षर हैं। वे नयी कहानी की उसी परंपरा का निर्वहण करती हैं जो उनके दौर में मन्नू भंडारी, शफ़ेज़ यादव आदि भी कर रहे थे।

कृष्णा सोबती का महत्व नारी की यौन वर्णनाओं के अतिरिक्त तथा 'साफ़गोद' (बीम्बनेस) को लेकर सबसे अधिक है इन्होंने अपनी लम्बी कहानी 'मित्रो मर्यादा' में बीम्बनेस को प्रतिस्थापित करते हुए यौन इच्छाओं को नैतिकता से अलग करने का प्रयास किया है। ~~कृष्णा~~ इन्होंने अपने कहानी संकलन 'बादलों के घेरे' में एकतरफ़ जहाँ रोमानी प्रेम प्रसंगों की कहानियों की रचना की जिसमें 'कुछ नहीं कोही नहीं', 'बादलों के घेरे' आदि प्रमुख हैं जो दूसरी तरफ़ विवाह के उन्माद में हो रहे मानव मूल्यों के अरण के समय भी मानवता की आस का दामन धामे हुए 'श्रीमत्' में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तुम्हारी रक्षा करूँगा' ऐसी कहानियों की रचना की।

कृष्णा सोबती का महत्व उनकी भाषा को लेकर अत्यधिक है। इन्होंने कथ्य के अनुरूप भाषा का चयन किया जिससे कि हर कहानी में आवाज की मद्धि विशिष्टता सामने आती है। पंप्ति मिश्रित हिन्दी का प्रयोग करके पैदा की संस्कृति को हिन्दी पाठकों के समक्ष रखा दिया।

शब्द चयन में यथार्थ के संप्रेषण को ध्यान में रखते हुए इन्हें जो आवश्यक लगा वे शब्द प्रयोग किये। जहाँ तक तरफ़ मनुस्ख, भौंडू, भार आदि देशीय शब्दों का प्रयोग किया वहीं गालियों के प्रयोग में भी नहीं हिचकिचाए।

उद्द आलोचकों ने श्लेही इन्हे अश्लीलता के कारण देकर कटघरे में खड़ा करने का प्रयास किया हो परन्तु कृष्णा सोबती का महत्व हिन्दी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

साहित्य में हमेशा बड़ी माना जाता रहेगा जो 'द सेकेंड सेवस' की लेखिका 'सिमोन द बाउअ' को यूरोप में मिलता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

19/15



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) 'ध्रुवस्वामिनी' नाटक के महत्व के कारण बताइए।

ध्रुवस्वामिनी पथशंकर प्रसाद द्वारा रचित 'समस्या नाटकों' की श्रेणी की रचना है जो ऐतिहासिक महत्त्व भूमि के माध्यम से आधुनिक समस्याओं के हल खोजने का प्रयास करती है।

'ध्रुवस्वामिनी' नाटक का महत्व इसके कथ्य, नाट्यवस्तु तथा रंगमंचियता तीनों की उत्कृष्टता को लेकर है। प्रसाद ने 'ध्रुवस्वामिनी' की रचना ~~के~~ अपने सशक्त, त्यागशील नारी चरित्रों की परंपरा में ही की है।

नाटक में 6 ध्रुवस्वामिनी तथा रामकुल के माध्यम से यह समस्या उभरती है कि 'व्या नारी को अयोग्य पति से मोक्ष (तलाक) का अधिकार है'। प्रसाद ने ~~स्व~~ मोक्ष का समर्थन किया है इसी प्रकार यह प्रश्न भी खड़ा होता है कि व्या मंत्रीपरिषद् को यह अधिकार है कि वे एक अयोग्य राजा को

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सिंहसासन से अपदस्थ कर योग्य व्यक्ति की शपथार्थ सौंप दें ? प्रसाद ने इस मत का भी समर्थन किया है। अतः कथ्य के स्वर पर ध्रुवस्वामिनी का महत्व तत्कालीन 'गरी मोझ की प्रस्तावना' तथा राजनीतिक परिवर्तन की चाह' को लेकर है।

रंगमंचीय दृष्टि भी ध्रुवस्वामिनी का महत्व स्थापित करती है। ध्रुवस्वामिनी मंचन की सहजता के कारण प्रसाद के अन्य नाटकों से भिन्न है। इसमें सिर्फ तीन दृश्य हैं जिन्हें रंगयंत्रिका तथा दो पर्दों की सहायता से मैचित किया जा सकता है। भाषा भी तत्समीपन को तो धारण करती है किन्तु अभिव्यक्ति की मोहत्याग कर प्रसाद ने कथ्य के शक्ति संप्रेषण पर ध्यान दिया है।

अपनी इन्हीं विशेषताओं के कारण 'ध्रुवस्वामिनी' प्रसाद के सर्वाधिक मैचित किये जाने वाले नाटकों में से है तथा गरी चरित्रों का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मशकत स्पाहरण है।

641
9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)