



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVF/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Duvireddi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 10 16/10/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0021379

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): 141

टिप्पणी (Remarks): Good

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishti1AS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) विरहा बुरहा जिनि कहौ, विरहा है सुलितान।

जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

संदर्भ व प्रसंग : प्रस्तुत काव्यांश। भक्तिकाल के विद्रोही कवि 'कबीरदास' द्वारा रचित तथा 'ध्यामसुंदर दस' द्वारा संकलित 'कबीर ग्रंथावली' के विरहको अंग से उद्धृत है। कबीर यहाँ विरह के महत्व की स्थापना करते दिख रहे हैं।

व्याख्या : कबीर कहते हैं कि विरहको बुरा मत कि। कहिय। प्रभु के प्रेम में विरह रत रहना कोई अधम कार्य नहीं है वह प्रभु प्रेम की प्राप्ति का आवश्यक मर्मांग है वह तो राधा के समान है। अतः जिस धृष्टि स्थिर के विरह में लाघव तत्त्व रहौ वह अण मसान (शैतान) के समान है। वह अण बुरा है, विरह का अण नहीं।

विशेष : 1. कबीर निर्गुण स्थिर की आराधना में यहाँ 'भावनात्मक रहस्यवाद'



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

का आधार लेते दिख रहे हैं।

2. भाषा: पंचमेली खिचड़ी जिसमें खट्टी सोली का आरंभिक स्वल्प दर्शित है यथा अकारन्तता (सुबतन, मसान) आदि। फारसी का प्रयोग भी हृष्टत्य है।

3. कबीर की उचितियों में प्रेम का यश लय प्रदर्शित होता है।

Q. 2/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(सं) नमो नमो नमो नमो नमो नमो
अनवरुं वृद्धं, तिरि जे वृद्धं सब अंग॥

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

प्रश्नोत्तर संदर्भ: प्रस्तुत पर्यवरण 'बिहारी
सतसई' से उच्च उद्घृत हैं जहाँ
बिहारी कविता के उद्देश्य को वर्णित
कर रहे हैं। वे कविता के साथ
अन्य कलाओं का उद्देश्य भी बता रहे हैं।

व्याख्या: बिहारी कहते हैं चाहे वह संगीत
हो या कविता हो या फिर
पूँगापूर्ण स्त्री से प्रेम हो, इन सभी में
इसी तरह डूबकर इनका आस्वादन करना
ही उचित होता है, तभी जीवन सार्थक
बन जा पाता है। जो इनमें पूर्णतः डूब
जाते हैं वे पार हो जाते हैं जबकि जो
रह नहीं सकते वे आनंद से वंचित रह
जाते हैं।

विशेष: 1. काल्य व अन्य कलाओं में
संबंध स्थापित किया गया है।
डा. नामवर सिंह ने रीतिकाल की सर्वत्र
कलाओं में संबंध स्थापित किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. 'बूढ़े' शब्द में यमक अलंकार का प्रयोग किया गया है।

3. ~~सुषमा~~ प्रेम भाषा का शृंगारपूर्ण स्वरूप हस्त्य है।

4. भूषण

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैन औंधियारी।
मौंदल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौ अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please write anything in this space)

संदर्भ व प्रश्न : प्रसूत पद्यांश मलिक मुहम्मद जायसी कृत 'पद्मावत' के नागमती विधोग रंग' से उद्धृत है। कवि यहाँ ७ स्तुतियों के साक्षर नागमती के विरह का मार्मिक वर्णन कर रहा है।

व्याख्या : नागमती कहती है कि मैंने भरे भादपद माह की औंधियारी रातें अत्यंत दुर्गम व कठिन हो गई हैं। मेरा महल ठंडा है क्योंकि प्रिय तो कहीं अन्यत्र ही चले गए हैं। मैं खाली एक पाटी पकड़े मकेले की अपलक अपने पति का इंतजार कर रही हूँ और अपने में मेश छप कर जा रहा है। जैसे ही बिजली चमकती है वैसे ही मेरे हृदय को विरह के डाल बसकर खाने दोड़ता है। अब माघ का महीना आ गया है तथा मेरे दोनो नेत्र झरी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के समान हूँ (बह) रहे हैं। क विरह के मारे मेरा हृदय टूट रहा है। प्रिय की थाप में मैं पूरी सुख गई हूँ।

विशेष: 1. नागमती के विरह की मार्मिक व्यंजना को आचार्य शुक्ल ने हिन्दी साहित्य की अभूतपूर्व वस्तु कहा है। जिसका परम मनोहर लय अति सुंदर है।

2. क बारहमासा काव्य लट्टी का प्रयोग किया गया है।

3. 'ओरी' जैसे लोकप्रचलित ठेठ अवधी शब्दों के प्रयोग के कारण ही पाथरी को 'अवधी का अरधान' कहा जाता है।

4. क चुबड़ि जल ओरी' → अयमा अलंकार का पुनरुपयोग

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) बिन गोपाल बैरिन भई कुंजें।
तब ये लता लगति अति सौतल, अब भई विषम ज्वाल की पुंजें।।
बृथा बहति जमुना, खग बोलत, बृथा कमल फूलें, अलि गुंजें।
पवन पानि घनसार सँजीवनि, दधिसुत किरन भानु भईं भुंजें।।
ए, ऊधो, कहियो माधव सों, बिरह कदन करि मारत लुंजें।
सूरदास प्रभु को मग जोवत, आँखियाँ भईं बरन ज्यों गुंजें।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ त प्रयोग : प्रस्तुत पद्यांश समर्च

आचार्य शुक्ल द्वारा संकलित व 'सूर' द्वारा
भ्रमरगीत सार से इद्धृत है। यहाँ सूर
कृष्ण की अनुपस्थिति में प्रकृति के उपास
का वर्णन करते हुए गोपियों की
विरह दशा को चित्रित कर रहे हैं।

व्याख्या : गोपियाँ कहती हैं जो लतारें

पहले अत्यन्त पुन्दर व मनभावन
लगती थी अब वे अग्नि खण्ड के समान
लगती हैं। ० यमुना का बहना, पक्षियों
की गायी, कमल का खिलना व भ्रमर
का गुंजन कृष्ण के न होने से किसी
काम का नहीं सब व्यर्थ है। ये सब
अब हमें जलाने का काम कर रहे हैं।

हे श्रुत कृष्ण से जाकर हमारी व्याथा
अवश्य कहना और उन्हें बताना कि
गोपियों की आँखें आपके विद्योग में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

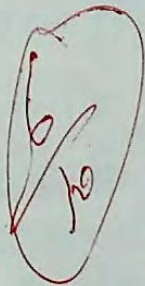
प्रतीकारत हैं।

विशेष: 1. प्रकृति पर विरह की आरोपण करते हुए 'संवेदन-आरोप' शैली का प्रयोग किया गया है।

2. 'अश्वियाँ भई करन व्योँ गुप्ते' में उपमा अलंकार का सुंदर प्रयोग

3. गोविधों के विरह चित्रण का मार्मिक विवरण धूर को विप्रलम्भ झुंझार का सर्वोच्च कवि बना देता है।

4. वृषभाटा का सुंदर, मार्मिक, भावप्रधान जलप



कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चहों काहू की जाति-पाति,
मेरे कोऊ काम को, न हों काहूँ के काम को।
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,
भारी है भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।
अति ही अयाने उपखानो नहिं बूझें लोग,
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'
साधु कै असाधु कै भलो कै पोच, सोज कहा,
का काहू के द्वार परों? जो हों सो हों राम को॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रश्न व सिद्धांत : प्रस्तुत पद्यखण्ड समन्वय के महाकाव्य 'तुलसीदास' की 'कवितावली' के 'उत्तरखण्ड' से अद्धृत है। यहाँ तुलसी आत्मार्पिक समन्वय की स्थापना करते हुए जाति व्यवस्था का खण्डन करते दिखा रहे हैं।

व्याख्या : तुलसी कहते हैं न तो मेरी कोई जाति है अर्थात् न मुझे अपनी जाति पर गर्व है न ही मुझे किसी और की जाति में कोई सरोकार है। मुझे किसी से कोई कार्य नहीं। मेरा जीवन तो भगवान राम के भरोसे है, उन्हीं के नाम के सहारे मैं जीवन यापन कर रहा हूँ। लोग अत्यन्त सीधे एवं अनभिज्ञ हैं, इतना भी नहीं जानते कि जो प्रभु का गोत्र होता है दास का गोत्र भी वही होता है। मुझे साधु-असाधु होने की छोटी बातों की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

चिन्ता नहीं, मैं तो जैसा भी हूँ भगवान राम का दास हूँ, किसी के पराक्रमे तो जाता नहीं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष: 1. इसी पंक्तियों का उदाहरण देते

हुए डा. रामविलास शर्मा ने तुलसी साहित्य के क्षामतविरोधी मूल्यों को स्थापित किया है तथा तुलसी को प्रगतिशील बताया है।

2. 'गुलाम' जैसे फारसी शब्द का प्रयोग करते हुए तुलसी ने भाषाई सम-वय का उदाहरण प्रस्तुत किया है।

3. ब्रज भाषा पर तुलसी की पकड़ किसी म-य कवि से कम नहीं है।

4. कवि द्वारा 'नाम-प्रयोग' की उक्ति का प्रयोग 6 किया गया है।

6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) 'असाध्य वीणा' पर अस्तित्ववाद तथा जेन बौद्धमत का प्रभाव कहाँ तक दिखाई देता है? विवेचन कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

असाध्यवीणा अज्ञेय के काव्यकर्म की प्रतिनिधि रचना कविता मानी गई है जहाँ संवेदना और शिष्ट शकृष्टतम रूप में दर्शित हुआ है।

यह सर्वविदित तथ्य है कि अज्ञेय के जीवन पर सार्त्र के 'अस्तित्ववाद' व जेन बौद्धमत का प्रभाव रहा है। कहीं-कहीं पर स्वयं उन्होंने इस तथ्य को स्वीकारोक्ति दी है इसी संदर्भ में असाध्यवीणा पर भी इन विचारों का प्रभाव दिखता है।

अस्तित्ववाद की मूल धारणा है कि व्यक्ति को अपने व्यक्तित्व के अनुकूल प्रामाणिक निर्णय लेने चाहिए अन्यथा जीवन कृत्रिम हो जाता है। असाध्यवीणा में भी वीणा के संगीत का प्रभाव व्यक्त पर उनके व्यक्तित्व के अनुकूल पड़ने का भाव व्यक्त हुआ है।

"राजा ने अलग भुना
राज्ञी ने अलग भुना"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अस्तित्ववाद मानता है कि जब व्यक्ति अपनी प्रामाणिकता व व्यक्तित्व के अनुसार निर्णय लेता है तो उसकी क्षमताएँ बढ़ जाती हैं। अस्तित्ववाद

परन्तु अस्तित्ववाद को मानते हुए भी अज्ञेय ने सार्त्र के निरीश्वरवाद व नास्तिकता को स्वीकार नहीं किया है। उन्होंने 'स्वधर्म' की श्रेष्ठ 'शुपनशक्ति' में स्वयं के अहं-विलयन के माध्यम से की है। इस लप में श्रीकैंगार्द का प्रभाव अज्ञेय पर अधिक दिखता है क्योंकि ईश्वरीय शक्ति में विलयित होने से जो प्रभाव पड़ता है उससे 'युग पलट जाता है' तथा सब 'अपने-अपने काम लग जाते हैं'।

पुनः प्रेन बौद्धमत मानता है कि प्रत्येक भाव व वस्तु की सत्ता चेतन के स्तर पर ही है और आंतरिक साधना से ही बुद्धत्व की प्राप्ति की जा सकती है। प्रियेन्द्र भी आंतरिक साधना के माध्यम से जीना का संघान करता है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कह "इस गया था स्वयं शु-य में" कहने
 तथा वह 'मौन प्रियतम' गीता को
 नहीं खाद्य रहा था बल्कि स्वयं
 अपने को शोध रहा था' उसने स्वयं
 को ~~किसी तरीके~~ 'सधन' निविड़ में
 सौंप दिया था उसी ~~किसी तरीके~~।
 यहाँ किसी तरीके से मात्पर्य क्षमन शक्ति से
 है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
 (Please do not write anything in this space)

अतः स्पष्ट है कि अज्ञेय पर अहितत्वपूर्ण
 तत्वेन सौंपन का प्रभाव तो है पर वह
 अज्ञेय की अनुभविकता के साथ मिश्रित
 होकर भाया है, यांत्रिक लय में नहीं।
 यही

12/20

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'राम की शक्तिपूजा' में विभिन्न स्तरों पर समायोजित द्वंद्वत्मकता की पहचान कीजिये। 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

राम की शक्तिपूजा अपनी व्यापक अर्थवत्ता व शैक्षिक उत्कृष्टता के लिए प्रख्यात है। शैक्षिक कोशल का ही उभाव है कि कविता में भी नाटकीय तत्वों का सहज समावेश हो गया है, द्वंद्वत्मकता की सघन उपस्थिति ऐसा ही एक तत्व है जो पूरी कविता में व्याप्त है।

1. प्रकाश तथा अंधारे का द्वंद्व: कविता

शाम के व नैराश्य के अंधारे व 'रवि हुआ अस्त' से शुरू हुई है, यह अंधेरा लगातार गहन होता हुआ 'अमानिषा के घन अंधकार' तक पहुँच गया है परन्तु इसी नैराश्य में 'केवल जलती मशाल' के रूप में प्रकाश भी उपस्थित है। यही प्रकाश राम द्वारा 'शक्ति की मौलिक कल्पना' की प्रतिज्ञा लेने पर 'रवि की ललाट पर प्रथम किरण' का रूप ले लेता है, तथा विषय की आशा दितलाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

लगातार उठते-गिरते ~~आ~~ भावों व भावकी की स्मृतियों के बीच प्रकाश व अंधारे का सार्वकालिक द्वंद्व कविता में प्रमुखता से चित्रित हुआ है।

३. कम्पना व स्मृतियों तथा वस्तुगत परिस्थितियों के द्वंद्व को भी कवि ने व्यंजित किया है। सीता की स्मृति से 'योही हर धनुर्मंग को पुनर्वार ज्यों उठा रस्त' की विधति आती है। राम को 'भीमा मुहि आष रण देरही जो' का स्मरण हो जाता है।

३. रामत्व व रावणत्व का सार्वकालिक, सर्वव्यापक द्वंद्व शक्ति के नैतिकता व अनैतिकता के पक्ष-विपक्ष की स्थितियों के माध्यम से उद्घाटित हुआ है। शक्ति साधना के वशीकृत हैं पशु यदि नैतिक व अनैतिक पक्ष दोनों लाघमारत हैं तो शक्ति नैतिकता का ही साथ देती है।

वस्तुतः राम की शक्तिधूमा सार्वकालिक



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

हृदयों की ही गाथा है जिसने इसकी
अर्थव्यापकता में एक और आयाम जोड़
दिया है।

9/11

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृप
संख
न लि
(Ple
any
que
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

६ पद्मावत के अर्थ निर्धारण को लेकर हिन्दी आलोचना में विभिन्न मत प्रस्तावित किये जाते रहे हैं। एकतरफ 'तसत्त्वुक' के अर्थ को प्रधानता देते हुए कुछ आलोचक इसे अ-योचित बताते हैं तो दूसरी तरफ प्रस्तुत अर्थ को महत्व देते हुए भी कुछ आलोचक गौण अर्थ की उपस्थिति को स्वीकार करते हैं और पद्मावत को समासोचित बताते हैं।

अ-योचित बताने के कारण के पीछे कविता के अंतिम अंश में उपस्थित यौपाई है -

"तन चितउर मन राजा कीन्हा । दिथ सिंघल बुधि पदमिनि चीन्हा ।"

आलोचकों का मानना है कि पद्मावत का मुख्य उद्देश्य यह तसत्त्वुक की अनिवार्य करना ही है जो भुज्जी परंपरा से सुसंगत भी है। परन्तु साहीब शिरैफ़ सम विद्वानों ने इस भाव-योजना पर प्रश्न खड़े करते हुए पद्मावती-जन सेन विवाह के बाद की कथा को इस भाव-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

योधना से असंगत बताया है। पुनः

~~दूसरी तरफ अध्याय २५ चर्च~~

भायसी ने नागमती को भी पद्मावती के क्षमता ही महत्व दिया है यदि वह 'दुनिया - छाँदा' को व्यवहार कर रही होती तो उसके सती होने पर स्वर्ग इसी प्रकार क्षीयमान क्यों होता वैसे पद्मावती के होने पर !

आचार्य शुक्ल ने प्रस्तुत अर्थ को प्रमुखता देते हुए भी तत्त्वबुद्ध के संदर्भ को स्वीकार कर पद्मावती को समाप्तोक्ति बताया है तथा कहा है कि लोक-कथा की रचना करना भायसी की उद्देश्यता परन्तु तत्त्वबुद्ध की व्यंजना भी वहाँ-तहाँ होती रही है यथा—

कसब गढ़ तस बौंदा जैसे तैरी काया

फुलध देखि मोही के दाया

^ ^ ^ ^ ^

यसवैं फुझार ताल में लेखा

झलर दिहिर जो लाव सो देखा ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इन दोनों के विपरीत विभवदेव नारायण साही का मानना है कि पद्मावत अर्थात् प्रकृति में प्रस्तुत अर्थ की ही व्यंजना करता है, 'तस्यैवमुक्तं यहाँ बिजय एक मुहावरा मात्र है जो अन्य मुहावरों की तरह ही आया है। इस प्रकार साही पद्मावत को कथात्मक (एलिगरी) व 'रोमांचक प्रेम।ख्यात्मक काव्य' बताते हैं। तार्किक तर्क से साही का मत ही उचित लगता है। ~~क्योंकि~~ कई विद्वानों ने अंतिम अंश की प्रामाणिकता पर भी संदेह व्यक्त किया है। कहना न होगा प्रेम की पीर के प्रति जायसी का अक्षेप लौकिक कथा कहना ही था।

Ans (9/15)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

31

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

4. (क) भ्रमरगीतसार में सूर के विरह वर्णन के संबंध में आचार्य रामचंद्र शुक्ल की मान्यताओं का उल्लेख करते हुए उससे अपनी तार्किक सहमति या असहमति प्रकट कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

भ्रमरगीत सार का विवेचन करते हुए आचार्य
शुक्ल ने एकतरफ़ तो 'विप्रलम्भ झुंगार'
का सर्वोत्तम उपालम्भ काव्य बताया है
तो दूसरी तरफ़ इसके विषयगत विस्तार
के ठीक ~~भाषा~~ की संकीर्णता पर प्रश्न
भी खड़े किए हैं। वे सूर की संगीतत्मक
ता व अलंकार-प्रयोग को प्रशंसित
करते हुए भी उनकी अति अलंकार प्रियता
पर रीस बाहिर करते प्रतीत होते
हैं।

आचार्य शुक्ल की पुरुर मान्यताओं का
विवेचन किया जा रहा है उसे सहमत
या असहमत होना समझ होगा।

जहाँ विप्रलम्भ झुंगार के सुन्दरतम
उपालम्भ काव्य की व्यापना की बात है
तो यह बात अनिश्चित नहीं कि
सूर ने विप्रलम्भ के सभी पक्षों का जैसा
मार्मिक वर्णन किया है वैसे अन्या
अनुपलब्ध है। जो चाहे वह प्रवेश

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हो, मान हो प्रवास हो या कानून हो।
उन्के यहाँ ~~कृषि~~ नौ पशाओं से
आगे ~~पशुधन~~ कई अन्य पशाओं का
उल्लेख मिलता है जो अन्य कहीं
नहीं मिलता ~~यह~~ दूर की गोवियाँ
प्रकृति को भी अपने विरह में शामिल कर
संवेदन - आरोप करते हुए कहती है
"मधुमत्त तुम कत रहत रहे
विरह वियोग श्याम चुंदर के छाड़े
रह्यो न भरे"

जहाँ तक विषयगत विस्तार की सीमितता का प्रश्न है तो यह बात भी सही है कि दूर की विभाव योचना यमुना के तट व गोकुल से बाहर नहीं निकली है। वे एक ही बात को बार-बार अलग-अलग ढंग से कहते रहे हैं तथा वर्णन की सीमितता पर ध्यान केंद्रित करते रहे हैं। इसका कारण उनके अंधेरे को भी माना जा सकता है।

अति अलंकार प्रियता के संदर्भ में कहीं-कहीं देवता से आया है कि

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

शूर ने परिमिति का विचार न रखते
हुए अतिशयोक्तिपूर्ण ~~कथन~~ उपमाएँ
कर गली-हैं यथा—

"हरि कर राजत मारुत रोटी
ज्यों बुधर बराह सह पृथ्वी, हरि परसन
की कोटी"

परन्तु कुछ स्थानों की छोड़कर आचार्य
शुबल की प्रत्यक्षाओं से सहमत होना
मुश्किल है।

माना होगा कि आचार्य शुबल ने
शूर के रचनाकर्म की वृद्धि आलोचना
की है और इसकी अत्यधिक प्रत्यक्षाएँ
ताकिक ही हैं।

11/1/20

दिना

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "समाज सेवा" काचित मार्क्सवादी रचना-दृष्टि को खंडित करने का रचनात्मक उपक्रम को" विचार कीजिये।

15

(Please don't write anything in this space)

मार्क्सवाद ~~का~~ हंदात्मक भौतिकवाद को स्थापित करते हुए आर्थिक संस्था को ही निर्णायक महत्व प्रदान करता है तथा साहित्य रचना को उद्देश्यपूर्ण कार्य बताकर उद्देश्य भी निर्धारित कर देता है। यह उद्देश्य है - शोषितों को शोषकों के प्रति जागृत करना व क्रांति के लिए तैयार करना। लेनिन ने कहा भी है - "साहित्य क्रांति के लिए हथियार मात्र है" इसी तरह अज्ञेय प्रयोगवादी कवि हैं एवं 'अनुभूति की प्रामाणिकता' व व्यक्तित्व को प्रधानता देते हुए मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति पर रचना का गभाव इसके व्यक्तित्व के अनुसार ही होना चाहिए। वे रचना को स्वायत्त कार्य मानते हुए स्थापित करते हैं कि "साहित्य का उद्देश्य समाज को बदलना नहीं है, वह अधिक से अधिक व्यक्ति को संतुष्ट कर सकता है।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शिल्प के महत्व को लेकर श्री मार्क्सवाद व अज्ञेय में मतभेद है। यहाँ एकतरफ अज्ञेय शिल्प तत्व को प्रधानता देते हुए इसे रचनाकार और गैर रचनाकार का भेदक बताते हैं वहीं शिल्प मार्क्सवाद शिल्प को शक्तिशाली करते हैं। इस विस्तृत को महत्व देता है।

यहाँ मार्क्सवाद 'साधना' व 'आस्था' को नकारता है वहीं अज्ञेय इसे स्थापित करते हैं।

अज्ञेय के इसी विचारों को असह्योगिता में स्थापित किया गया है। वे 'सब अपने-अपने काम लगे, थुग पलट गया' कहते हुए व्यवस्थित तत्व को महत्व देते हैं। दूसरी तरफ शिल्पिक कौशल से विनोदमयता, अलंकारों का सहज प्रयोग एवं प्रियंवद के प्रतीक से क्षम तत्व की व्याख्या करते हैं।

वे प्रियंवद द्वारा 'स्वयं को शोधने' व क्षमशक्ति को 'सबमें गाना'



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

बताकर ईश्वर व आत्मा की स्थापना करते
हैं।

● वस्तुतः असाध्यबीगा मार्क्सवाद की
● जड़ मान्यताओं का खण्डन करते हुए इसकी
सीमाओं से बाहर निकलती है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

Ans 9/15

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

38

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "नागार्जुन जनजीवन, धरती व मानव प्रेम के पुजारी हैं।" विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वैद्यनाथ मिश्र 'नागार्जुन' प्रगतिवादी चेतना के विद्रोही कवि हैं जो मानवजीवन के प्रति अपनी प्रतिबद्धता प्रकट करते हैं।

नागार्जुन का काव्य जनजीवन से संबंधित व्यर्थ का काव्य है। यही कारण है कि उनके यहाँ प्रेम अपने गार्हस्थ्यक स्वरूप में आता है -

"घोर निर्जन में प्रकृति ने बिथा है गल पाद आता है तुम्हारा खिंदुर क्लिप्त भाल"

वे किसी विचारधारा के प्रति प्रतिबद्धता व्यक्त न करते हुए मानव जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति को प्राथमिकता देते हैं यथा -

"व्या है दक्षिण, व्या है वाम
जनता को रोटी से काम"

उनके यहाँ प्रकृति भी उसी लय में आती है जो साधारण ग्राम्य जीवन में उपस्थित है * । पाहे वह धूलों की ~~खिंदुर~~ होय

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विकसित हो या 'द्विपक्षलियों' की गरत' या फिर कभी कुतिया। अभिजात्यवादी शौचार्थ आता भी है तो आनुमतिक प्रामाणिकता के साथ, कार्पनिक स्वल्प में नहीं • यथा

" कहाँ गया धनपति कुबेर वर
कहाँ गई वर इसकी बलका ? "

मागाफ़ीने ने सिर्फ गुलाब की सुंदरता को महत्व देने वाले कवियों को श्वाशिर करते हुए 'हरे छिगने चने' को भी काव्य का विषय बनाया है और मुद्रोंको भी।

मानव प्रेम का सर्वोत्कृष्ट तप वहाँ पर्वित होता है जहाँ वे एक तरफ बेलची काष्ठ से व्यथित होकर क्रांति का आह्वान कर पलितों के प्रति प्रतिबुद्धता प्रदर्शित करते हैं वे तो दूसरी तरफ शैलाओं द्वारा दवाई सर्वश्रद्धा क्षिप्त ज्ञान पर लीकन व्यंग्य करते हैं।

" दृष्टिजन शिरिजन दूखे भरते (मजले) ४५
- वन में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

तुम रेशम की साड़ी गटे झूठी फिरो गगन में

दुस्मि तरफ वे ऐसी भाषा की- को भी
न बताते हैं जो पेट गले में लज्ज
न हो।

कहना न होगा भोगाफुन ~~स~~ मानवीय,
दृष्टी व मानव प्रेम के पुजारी हैं

Ans (15)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण हैं? इन्हीं हारों में उसकी विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएं हैं। उसकी छाती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

जीवन्, रे

संदर्भ: प्रस्तुत गद्यरत्न आचार्य हंपरी प्रसाद द्विवेदी कृत ललित निबंध 'कुरुप्' से उद्धृत है। यहाँ द्विवेदी जी कुरुप् की अदम्य जिजीविषा की चर्चा कर रहे हैं।

व्याख्या: द्विवेदी लेखक कहता है कि अत्यधिक अभावों के बावजूद कुरुप् ने हार नहीं मानी। वह सम्पूर्ण जोशीलता से श्रोत-जोत हो उल्लास व उत्साह का अनुभव कर रहा है। वह प्रत्येक क्षण में अपनी विजय विजय झूटता है तथा तेजोवीर्य रहता है।

विशेष: 1. 'हैं' हारों में विजय है'
— विशेषांश अंशकार का प्रयोग



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

2. भाषा तत्समबहुला पशु बोधगम्य है

3. चिंतन प्रधान शैली व स्वगत व्यंजनों
का प्रयोग

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

2/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खड़ा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- ज़िंदगी-भर बेंगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अर्धनग्नो में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोपड़ियों में ज़िंदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया
संख्या
न लिखें
(Please
anything
question
in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत गद्यांश आंचलिक धारा के
स्तम्भ 'फणीश्वर नाथ रेणु' कृत
'मैला आँचल' से उद्धृत है। यहाँ प्र.
श. प्रशान्त अपने मन में ~~जि~~ लोगों की
स्थिति के विषय में चिन्तन-मनन
कर रहे हैं।

व्याख्या: डा. प्रशान्त दिनकर के साहित्य
के प्रश्न को उठाते हुए स्वयं को ही
उत्तर दे रहे हैं कि अत्यधिक गरीबी
व अहालत के बावजूद, जीवन को मूल-
भूत सुविधाओं के बावजूद लोग लोकांग
व जीवन-रास में मस्त होकर जी
रहे हैं। विद्यापति के गीतों को
गा-गाकर ~~अप~~ जीवनोन्मास व
(योहार) मना रहे हैं। ~~यहाँ~~

निर्देश: 1. अभिवाचनों के बावजूद भारतीय
ग्रामीण जीवन में संतोष व उन्मास
का भाव बना रहता है - इसी भाव की
सामिक व्यंजना।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. चेतना प्रवाह शैली का प्रयोग किया गया है।

3. भाषा तत्समीपन को लिए हुए हैं जो चिंतन मनन शैली की विशेषता हैं। रेणु ने ~~अ~~ देशीय भाषा के बीच उच्चवर्गी के पात्रों के संदर्भ में तत्समीकृत भाषा का प्रयोग किया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

श्रीकृष्ण

5/10

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

45

Copyright - Drishti The Vision Foundation

(क) युद्ध का अर्थ है शत्रु का भूगोचर, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का वाद्य मिलकर
बैरव संगीत की दृष्टि से है। अतः महाभाषा-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संक्षेपः प्रस्तुत गयांश राष्ट्रीय सांस्कृतिक
परम्परा के प्रसिद्ध नाटककार 'अथर्व' के नाटक 'एक-दशम' से उद्धृत है,
जहाँ भीमवर्म ~~संस्कृत~~ विष्णु
जहाँ ~~देवता~~ द्वारा कठिन परिस्थितियों
में भी गीत गाये जाने की इच्छा का
सौन्दर्यकरण हुआ है।

व्याख्या : युद्ध भी तो एक तरह का
संगीत ही है, गीत ही है। ~~यह~~
शिवर (शिव) के भूगोचर व मृत्यु के
तांडव के साथ जब शस्त्रों के शब्द मिलते हैं
तो संगीत का ध्वनि होता है। यही
ध्वनि - हवेली का कम चलता रहता है।
यही प्रकृति का नैर-तथ्य युद्ध संगीत
है।

विशेष : 1. युद्ध का सौन्दर्यकरण व
गौरवोत्थरण किया गया है।
2. तत्सम प्रधान, ~~सं~~ संगीतमयी,
लघात्मक भाषा का प्रयोग

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3. युद्ध व संगीत में 'रूपक' संबंध की स्थापना की गई है।
4. प्रकृति के नियमों (ध्वंस व पुनर्जागरण) की तुलना संगीत से हुई है।
5. प्रकृत पंक्तियाँ देवसेना के गायक व्यक्तित्व को व्यक्त करती हैं।

पंक्तियों के माध्यम से युद्ध की 'अद्विष्टता' - हिंसा से संबंधित थी जो युद्ध के दुःख को दर्शाती थी।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

प्रश्न 1: प्रस्तुत गद्यखण्ड ^{आधुनिक} हिन्दी नाटिक के फ़रोघा मोहन राकेश द्वारा नाटक 'आषाढ़ का एक दिन' से उद्धृत है। यहाँ प्रियेगुम्परी मन्त्रिका को राजनीति व साहित्य में भेद बताते हुए भावना व सज्जता का अंतर बता रही है।

व्याख्या: प्रियेगु कहती है कि राजनीति करने और साहित्य रचने में अंतर है। साहित्य में प्रत्येक प्रत्येक शब्द का महत्व शब्दों में हो, राजनीति में है। छोटी सी गलती भी बहुत भारी पड़ सकती है, साम्राज्य के नाश का कारण बन सकती है। यहाँ भावनाओं को त्यागकर व्यक्ति को प्रत्येक शब्द का ध्यान रहना पड़ता है।

विशेष: 1. प्रियेगुम्परी के 'मौखिक' व भाव-निरपेक्ष व्यवहार के सापेक्ष राजनीति के चरित्र का वर्णन किया गया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. तत्काल शब्दों का प्रयोग करते हुए भी तत्काल को ही प्रधानता दी गई है जो पाठक को नाटक से जोड़े रखता है।

3. प्रशिक्षण तप से यह बताया गया है कि साहित्य का मूल मूल्य सम्बन्ध भावना से है।

4. साहित्य व सत्ता के बीच के अंतरों को स्पष्ट किया गया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

Final
6/10

समस्त प्रश्नों के उत्तर
समस्त प्रश्नों के उत्तर
समस्त प्रश्नों के उत्तर

(2) कर्मों की प्रकृति और प्रभाव तो बहुत परस्पर ही लगती हैं पर गौरवान्वेय होती हुई उनकी
प्रकृति अलग है क्योंकि उनकी प्रकृति में कार्योन्मुख और परिणाम के साथ साथ नहीं है
उसके अलावा वे प्रकृतिक नियमों और नियमों से नहीं हैं। उनके अंदर एक प्रकार है और एक
प्रकार का। और प्रकृति ही प्रकृतिक है किन्तु न तो प्रकृतिक जैसा प्रकृतिक है और न प्रकृतिक
प्रकृतिक जैसा प्रकृतिक है।

समस्त प्रश्नों के उत्तर
समस्त प्रश्नों के उत्तर
समस्त प्रश्नों के उत्तर

समस्त प्रश्नों के उत्तर
समस्त प्रश्नों के उत्तर
समस्त प्रश्नों के उत्तर

प्रश्न: प्रस्तुत गहराव नई कहानी के
पुरोधा लेखक कमलेश्वर की कहानी
'सोई हुई पिराहें' से अक्षर हैं।
यहाँ लेखक शहरीकरण व उससे
उत्पन्न कृत्रिमता को व्यंगित कर
रहा है।

व्याख्या: कमलेश्वर कहते हैं कि
बच्चों पर अभी शहर की कृत्रिम
जीवनशैली का अक्षर नहीं हुआ है
इसलिए उनके भाव स्थूल नहीं हैं पर
उनकी माताओं में कृत्रिम घमंड का
स्पष्ट देखा जा सकता है। यहाँ माता
ओं से तात्पर्य शहरी जीवनशैली में
रम चुके लोगों से है। यह
जीवनशैली आधुनिक युग का सत्य है
जिसे ग्रामीण जीवन से आया
महयुगीन व्यक्ति न स्वीकार कर
पा रहा है, न ही उससे भय तापत
जा पा रहा है।



कृपया इस पत्र में सही
संख्या में उत्तर लिखें।
प्रश्न संख्या
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस पत्र में
सही संख्या में
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

विशेष 1. चिन्तन प्रधान, विश्लेषणात्मक
शैली

2. माताओं के माध्यम से शहरी स्तरों
की भाषा शैली पर व्यंग्य किया गया
है।

3. तत्काल और तदुत्तर शब्दों का सुन्दर
सामंजस्य किया गया है बीच-बीच में
सुमार जैसे कई शब्द भी उल्लेखित
अतः कथोचित भाषा का प्रयोग किया
गया है।

शुद्ध
6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आषाढ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनकी दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except question number in this space)

मोहन राकेश की प्रसिद्धि नाटकों के प्रचलन की ओर को लेकर एक सफल नाटककार के रूप में तो है ही उनकी रंगमंचीय दृष्टि की संगत उनके नाटकों की रंगमंचीयता को भी आलोचकों व शै-निर्देशकों ने भूरि-भूरि सराहा है।

मोहन राकेश, प्रसाद की दृष्टि से विपरीत रंगमंचीयता को नाटक की सफलता का अनिवार्य तत्व मानते थे तथा 6 पश्चिमी रंगमंच से अलग ही हिन्दी के मौलिक रंगमंच की स्थापना करना चाहते थे।

जहाँ एक तरफ पश्चिमी रंगमंच तकनीक व संसाधन तत्व पर आधारित है वहीं मोहन राकेश ने शब्द तत्व व अभिनय तत्व पर आधारित मौलिक रंगमंच की कल्पना की जिसमें कम से कम दृश्यों, पार्श्वचित्रों के माध्यम से प्रभाव बढ़ाया जा सके।

'आषाढ का एक दिन' भी उनकी इसी दृष्टि का गहक है। नाटक में तीन अंक हैं और तीनों ही एक ही दृश्य के माध्यम

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ये संपादित किये जा सकते हैं। अन्तिम अंक में एक दीपक बुझ जाता है, चादर धोड़ी और फट जाती है ~~व्य~~ अथ कोई बृहद परिवर्तन देखने को नहीं मिला

पात्रों के भावों की अभिव्यक्ति के लिए रंगसंकेत व अभिनय संकेत प्रचुरता में उपलब्ध हैं, ~~प्र~~ राकेश के शैक्षिक कोशल का ही कमाल है कि लम्बे स्वागत कथन भी नाटक को बोझिल नहीं बनाते।

राकेश ने ध्वनियों के प्रयोग पर अत्यधिक ध्यान दिया है। कालिदास के कश्मीर प्रस्थान को घोड़ों की रातों की आवाज बढ़ने और फिर क्षीण होने से व्यंग्यित करना, ७ वर्षी का भावपुद्गल प्रयोग उनकी 'रंगदृष्टि' के समानान्तर चलता है।

वस्तुतः आकाश का एक दिन जिस शिष्य को धारण करता है वह ~~ह~~ राकेश की रंगमंचीय दृष्टि को मूर्त रूप देने के लिए ही प्रयुक्त है एवं ~~प्रसाद~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

मोहन राकेश 'आधा का एक दिन' के माध्यम से मौलिक रंगमंच की स्थापना में पूर्णतः सफल रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

11/20
हम

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) आंचलिक उपन्यासों में 'मैला आंचल' के सर्वश्रेष्ठ उपन्यास के रूप में समादृत होने में उसकी भाषा-शैली की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

आंचलिक उपन्यास का महत्त्व उसकी ~~धर्म~~ भौगोलिक विशिष्टता में है। यहाँ लेखक का उद्देश्य यह नहीं होता कि रचना सार्वभौमिक महत्त्व को धारण करे बल्कि आंचलविशेष में रमकर, आंचल को ही नायकत्व प्रदान कर आंचल के प्रत्येक अंग को उद्घाटित कर देना ही उपन्यासकार का उद्देश्य होता है। रेणु लिखते हैं - इसमें फूल भी हैं, धूल भी है, गुलाब भी हैं, कीचड़ भी है और कोंटें भी - मैं किसी से अपना दामन बचाकर नहीं निकल पाया"।

रेणु के इसी उद्देश्य को धार्थिक बाने में उसकी भाषा शैली का प्रमुख योगदान रहा है।

रेणु ने भाषा में देशीय शब्दों को प्रबलता के साथ इसी शब्दों का प्रयोग किया है जो सुनिश्चित रूप से गाँव की भाषा को आँखों में उतार दे। विदेशी व अंग्रेजी शब्द भी बिछुर होकर



इस स्थान में
लिखें।

Don't write
anything in this space

इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

लोकप्रचलित रूप में अरु हैं यथा -
थैंसचरमन, शायबरेली इत्यादि।

बहेश चिथर, यहाँ गिरफ्तार नहीं होता है
बन्कि 'गिरफफ' होता है।

भाषा के स्तर पर दूसरा प्रयोग लोकगीतों
व लोकजीवन में प्रचलित मुहावरों के
प्रयोग का है। चाहे बिदापत नृत्य की
धुन हो या भारत - पश्चिम का खेल या
फिर सुरंगा - सदाबृष की व्या, सब
अपने खालिस रूप में उपस्थित होकर
पाठक को मेशीगंज ले जाते हैं।
यथा -

"नाथक जी हो नाथक जी
खोल देहो किब रिया हो नाथक जी"
तब
'याद जो आवे ल्यारी तोहरी सुरिया
साले करिबता में तीर जी'

मुहावरों का प्रयोग भी सु-दर एवं शृङ्खल
है यथा

'जोह - जमीन पार का, नहीं तो बिलीआ
का'

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रेणु ने हठ-यात्मक के शब्दों का प्रयोग
थथा 'दि-ना - नि-ना - नि-ना' करते
हुए पाठक को लोकसंगीत मय कर दिया है।

लोकभाषा के साथ-साथ जहाँ-जहाँ उच्च
वर्ग के पाठ आते हैं वहाँ चिन्तन मय
शैली की उत्तम भाषा से भी परहेज
नहीं किया गया है।

कहना न होगा कि भाषा-शैली ही वह
प्रमुख कारण है जिससे रेणु आंचलिक
अप्यास द्वारा में खर्चेयता को प्राप्त
करते हैं।

Ans 9/15

(ग) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

दिव्या ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर 6
अलंबित आधुनिक चेतना का अभ्यास है
जो अपनी नारी-दृष्टि, वर्ण व्यवस्था के
व्यवस्था का उद्घाटन, मानववाद व ऐतिहा-
सिक दृष्टि के कारण स समाहित है।

दिव्या में यशपाल पौलिक इतिहास
दृष्टि स्थापित करते हुए इतिहास को
अपयोगिता की दृष्टि से देखते हैं वे
लिखते हैं "वर्तमान में अपने आप
को असमर्थ पाकर भी हम इतिहास
में अपनी कमताओं का परिचय पाते हैं"
तथा इतिहास को विश्लेषण की वस्तु बनाते
हूँ वे इतिहास की के अपयोगितावादी स्वरूप
को प्रस्तावित करते हैं।

मानववाद का संश्लेषण करते हुए यशपाल
मुख्य की कमताओं को असीमित पाते हैं
तथा समाजशास्त्र के माध्यम से समस्त
अलौकिक सत्ताओं का खण्डन करते हैं
वे लिखते हैं "मुख्य से बड़ा है"

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सिर्फ उसका विश्वास और उसका अपना ही रूढ़ि। हुआ। विधान। मनुष्य स्थितियों में परिवर्तन ही नहीं करता। उनका निर्माण भी करता है।"

इस अन्त में दिया हुआ मारिश का पथन शैतिकवाद की ही विषय है।

नारी दृष्टि व वर्ण-भेद के उद्घाटन को लेकर दिया का महत्व अत्यंत है। हे बताते हैं कि किस प्रकार समस्त धार्मिक संस्कारों नारी को पा तो श्रेष्ठ रहता बना देती हैं या फिर व्याप्त।
कुलमहादेव का अधिकार, कुलवधू का सम्मान आर्थिक पुनर्जा का प्रयत्न मात्र है। वह नारी का सम्मान नहीं उसे प्राप्त करने वाले पुनर्जा का सम्मान है।"

वर्ण-व्यवस्था को उद्घाटित करते हुए वे प्रश्न खड़े करते हैं कि "मनुष्य का अपराध, यदि यह अपराध है तो उसका मार्जन किस प्रकार सम्भव है- मनुष्य के अपराध का बदला।"



इस स्थान में
लिखें।
don't write
in this space

कृपया इस स्थान में कुछ
मार्ग के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

सूचना: इस प्रश्न में
कुल 10 अंक हैं।
प्रश्न: 2017-18
आवृत्ति: 10/11/2017

समुदाय का क्या पैर से ले*
इस प्रकार तटस्थता का सामाजिक स्थिति
के उद्घाटन व मौलिक सामाजिक
चला के कारण स्थिति का गहरा
अनुभव है।

9/15