



707

## हिन्दी साहित्य

टेस्ट-10

(प्रश्न पत्र-II)

DTVF  
OPT-24 HL-2410

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

नाम (Name): Poyal Gwaharwani

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 10, 23 Aug. 2024

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2024] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2024]:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 8 | 2 | 2 | 5 | 9 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

### Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*

*There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.*

*Candidate has to attempt FIVE questions in all.*

*Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): \_\_\_\_\_ टिप्पणी (Remarks): \_\_\_\_\_

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)

Evaluator (Code & Signatures)

1

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)

Reviewer (Code & Signatures)



## Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)
6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

## खण्ड - क

1. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या लिखिये:

(क) हमारे हरि हारिल की लकड़ी।

मन बच क्रम नँदनंदन सों उर यह दृढ़ करि पकरी॥  
जागत, सोवत, सपने सौंतुख कान्ह कान्ह जक री।  
सुनतहि जोग लगत ऐसो अलि! ज्यों करुई ककरी॥  
सोई व्याधि हमैं लै आए देखी सुनी न करी।  
यह तो सूर तिन्हैं लै दीजै जिनके मन चकरी॥

$10 \times 5 = 50$

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ- प्रत्युत पव्यांश कृष्णभक्तिव्याख्या के चिन्हों कवि श्रदाम के अमरगीतसार से लिया गया है।

प्रमाण- गोपियों हारा सारुण कृष्ण के विषय में चिर्तुण उद्देव से कहा जा रहा है।

व्याख्या- गोपिया कहनी है, ही उद्देव घमारी कृष्ण तो हारिल पश्ची की लकड़ी के समाप्त है। जैसे- हारिल पश्ची कभी उस लकड़ी की नहीं छोड़ता है वैसे ही घमारी भी भन-वन्यन-कर्म से श्रीकृष्ण को यकड़ कर रखा है। हम जाते, सोने यीह सपने मे श्रीकृष्ण की याद करते रहते हैं। अर्थात् यह

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

विद्योग हमें कड़वी ककड़ी (खीरा) के समान  
लगता है। उपर से तुम हमें निर्गुण भूमि  
की उपासना का ज्ञान देने चाहे हैं रसकी  
हमें कोई आवश्यकता नहीं है, हमारा सब  
की कीर्त्ति की उपासना में लगा हुआ है।  
इस ज्ञान की उच्चे आवश्यकता है। जिनका  
मन चंचल चेकरी के समान घुमना है।

### काव्य सीधर्य

1) सूरदाम ने जीपियों गारा निर्गुण भूमि के  
स्थान पर श्वान ईश्वर के भवत्व को  
जागारू किया है।

3) जीपियों गारा गनाहना का आव

### क्रित्य सीधर्य

1) ब्रह्मभाषा का सुन्दर प्रयोग

2) उपमा और उपेष्ठा अलंकार

3) विवात्मकता

- (ख) चमक, तमक, हाँसी, ससक, मसक, झपट, लपटानि।  
ए जिहं रति, सो रति मुक्ति, और मुक्ति अति हानि॥

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

## संदर्भ - प्रात्नुत दौटा हिंदी साहित्य के

शीतिकाल के भ्रष्ट रीति सिद्ध कवि  
विहारी के विहारी सत्सई से बिधागया  
है।

प्रमाण - नायक-नायिक के संयोग के बीच  
संभालिक घैरागों का वर्णन किया  
गया है।

व्याख्या - विहारी नायक-नायिक के बीच  
उभे का वर्णन करने हुए कहते हैं  
कि जिस काम-कृति में 'योगो' की घंथलना,  
उम्मीजना की घंथिकता, हँसी-मजाक,  
सीत्कार, मर्दनी आदि छीना-झपटी जैसे  
भाव न हो, वह व्यर्थ है। आदि जिसमें  
यह भाव हो, वो काम कृति मुल्लिते के  
समान है। इसके अनिरिक्त चाढ़ि कोड़ी

यो सुनित है जो यह व्याख्या है कि  
दानिकारक है

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)

भाव सूची

- (1) वीनिकालीन सामग्रिकता और उत्तरार्द्ध  
के संयोग पश्चात् वर्णन
- (2) दरवारी प्रार्थना के अनुसार
- (3) भूक नायिका के आंगिक छीड़ायी का  
सुन्दर वर्णन

शिल्प सूची

- (1) प्रज्ञभाषा का सुन्दर छपांग
- (2) विश्वव्योमना की सुन्दरता
- (3) अनुपास घलंकार, अंत घण्टी से  
उपाठ - व्यभक, तमक
- (4) दीहा धादं

(ग) फागुन पवन झकोरा बहा। चौगुन सीउ जाइ नहिं सहा॥  
 तन जस पियर पात भा मोरा। तेहि पर बिरह देइ झकझोरा॥  
 तरिवर झरहि झरहि बन ढाखा। भइ ओनंत फूलि फरि साखा।  
 करहिं बनसपति हिये हुलासू। सो कहूँ भा जग दून उदासू॥  
 फागु करहिं सब चाँचरि जोरी। मोहि तन लाइ दीन्ह जस होरी॥  
 जौ पै पीड जरत अस पावा। जरत-मरत मोहि रोष न आवा॥  
 राति-दिवस बस यह जिड मोरे। लगाँ निहोर कंत अब तोरे॥  
 यह तन जारीं छार कै, कहाँ कि 'पवन! उड़ाव'।  
 मकु तेहि मारग उड़ि पैर, कंत धरै जहूँ पाव॥

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

संदर्भ- प्रत्युत पञ्चाश सूफी काव्य च्यारों के  
महान् सूफी कवि मलिक मुहम्मद  
भाष्यकी के महाकाव्य पद्मावत से लिया  
 गया है।

प्रमंग- नागमती के विरह का वर्णन  
 बारहमासा कढ़ि के प्रत्यंति-फार  
 माह में किया गया है।

च्याप्त्या- नागमती का विरह, फागुन माह में  
 घटनेवाली हवाओं से च्याप्त हो  
 गया है। असहनीय है। मैरा शरीर  
 पीले पर्मे के समान ही गया है। अतः पवन  
 छवाह से वह जाए जायेगा। पृष्ठों के पर्मे  
 झड़ते जारहे हैं। प्रौटे फल-फल वाली

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

शास्त्रों अब प्रभों से राहिन हो गयी है।  
परन्तु कालियों द्वारा वज़फ़िर से हुलाजित  
होने लगी है परन्तु मेरे कालिये प्रभी भी मह  
समार कष्टदायक ही हैं। माव चोंचर जीकर  
फाग मना रहे हैं और मुझे ऐपालग रहा है  
जीते मेरे यदें किसी ने याग लगा दी हो  
यदि छिप को ऐसा अवधा लगता है तो मुझे  
दोइरीष नहीं है। शान-दिन में चुप्पे मिला  
की कट्ठा रखती हूँ। अतः मेरे बारीर की जलाक  
राय की उत्थपथ पर चेंक दो जहाँ मेरे छिय  
पांव रखेंगे।

### विशेष

- 1) नागमती विरह वर्णन अङ्गितीय है
- 2) बारहमासा कृतक कृदि का उपयोग
- 3) त्रेत अवधी भाषा
- 4) पुनीकी- विनोद का सुन्दर प्रयोग
- 5) धीपार्जु के बाद दोहा का व्याप्ता



- (घ) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,  
श्लथ धनु-गुण है, कटिबन्ध स्रस्त-तूपीर-धरण,  
दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलिप से खुल  
फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल  
उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,  
चमकतीं दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

संदर्भ - पुस्तुत पद्यांश छायाकाढ़ी कवि स्कूल कांगड़ा

त्रिपाठी विराला की राम की शाविष्य

कविता से ली गई है।

पुस्तंग - इसमें श्रीराम का बारीकिक घरनि विशेषताओं का  
छियांगा है।

प्याठ्या - विराला कहते हैं श्रीराम के घरण  
मक्खन जैसे कोभल हैं जो आगे हैं

जौर उठकी वाजर सीना उपका अनुसरण कर  
रही है। वानावरण में स्तब्धता और विराशा  
छाई है। राम की घुप की घटयंत्रा शीली  
हो गयी है। जौर कनिकास्त्र प्रस्त्र-व्यस्त हो गया  
है। राम की जटाएँ झुल गयी हैं श्रीरमुकुट  
श्री यात्यिर हो गया है। उपकी जटाएँ झुलकर

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिए।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

उनके वज़, काहु-भुजा चे फँल गयी ही/ छेमा  
लगता है मात्रों पर्वत से मंधकार उत्कृष्टता  
ही कहीं दूर ताराजी चे उकाश हो रहा है।

### काव्य सौ-दर्श

- (1) निराला द्वारा राम की शालिष्ठला से,  
राम की सामान्य व्यापिल के रूप में  
प्रस्तुत किया गया है।
- (2) निराला ने रूपर्थं यपने जीवन के निराशा  
पालकी राम की कथा के माध्यम से  
प्रस्तुत किया है।

### श्रीलिपि सौ-दर्श

- (1) माधा- सीधी सरल पुराहन्त्री  
तत्त्वमी शास्त्री की अधिकता  
उदाठ- नवनीत, लृणीर
- (2) पुनीकामकता, किम्बामकता।
- (3) उपमा-अलंकार

(ड) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,  
 सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,  
 कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।  
 अब यह असाध्य बीणा ही ख्यात हो गई।  
 पर मेरा अब भी है विश्वास  
 कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।  
 बीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।  
 इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोद में लेगा।

उम्मीदवार को इस  
 हाशिये में नहीं  
 लिखना चाहिये।  
 (Candidate must  
 not write on this  
 margin)

संदर्भ- प्रत्युत पोलियो घाघुनिक काल के  
प्रयोगवादी कविता के महान प्रमोगरील  
कवि हीरानन्द वास्याच्यन परेय की कविता  
घमाच्यवीणा से ली गई है।

प्रमाण- बीणा को बजाने के क्रम में सभी के  
 असफल होने पर प्रियमवद से घटेण  
 ना काल का प्रत्युती करणे

धार्या- परेय कहते हैं कि सभी महान  
 कलाकारों की आज विद्या - दुष्टि दे  
 निरर्थक सिद्ध हो गई है। सभी इस वीरों  
 को बजाने पर असफल हो चुके हैं। यभी तक  
 की भी क्रापी वसे बजा मही पाया है। परन्तु  
 मेरा वेरवाम यभी भी कम नहीं हुआ है।

मुझे पना है कृत्त्व की लपत्त्या व्यर्थ नहीं,  
 जापेगी। बीणा से स्वर अवश्य मिकलेगी  
 औ व इसे एक शोभा-बाकार प्रपञ्च सञ्चित  
 शब्द से अपने हाथों में लोगा अवश्यक  
 अवश्य छवि सञ्चित होगी।

उम्मीदवार को इस  
 हाशिये में नहीं  
 लिखना चाहिये।  
 (Candidate must  
 not write on this  
 margin)

### भाव सौ-दर्श

- (1) अद्य इस इटी.एस.इलियट के  
 परिनामों पर व्याकेन्द्रिका  
आई सञ्चितमकता पर वल
- (2) व्याकेन्द्रिकी पर सञ्चित शब्दों पर  
 वल

### कला सौ-दर्श

- (1) भाषा- सरल- सुवृत्त  
 तत्त्वमीश्वर और - कलावंत, विश्वामी
- (2) विभागमकता
- (3) उत्तीकामकता
- (4) रप्ता-चलांकार



2. (क) 'सूरसागर में वर्णित गोपियों का विरह खाली बैठे का काम-सा दिखायी पड़ता है।' इस मत के पक्ष या विपक्ष में अपना तार्किक मत प्रस्तुत कीजिये।

20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)



- (ख) आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी कविता को रीतिवादी मनोरंजन से मुक्त कर सामाजिक दायित्व से युक्त करना चाहते थे। क्या मैथिलीशरण गुप्त की काव्य कृति 'भारत-भारती' द्विवेदीजी की इस मंशा को पूरी करती है? सोदाहरण उत्तर दीजिये।

15

उम्मीदवार को इस हाइये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



(ग) 'सूर के पास उपमाओं का अक्षय कोष है। वे उपमाओं का संसार रचकर कथा की छोटी और क्षीण-सी जमीन को गहरी बनाते चले जाते हैं।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं?

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाइड्रेन में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

3. (क) पदमावत में लोकसंस्कृति और लोकतत्त्वों के प्रति जायसी की गहरी रुचि व्यक्त होती दिखायी देती है। सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

पदमावत, कृष्णकाव्याधारा की महान् कवि भलिक मुहम्मद ज्यायसी की महान् रचना है। जिसमें उ-होने हिंदू संस्कृति की लोकपुण्यलिङ् कथा की आधार बनाकर, महाकाव्य की रचना की है।

पदमावत में लोक संस्कृति और लोकतत्त्वों की पाते ज्यायसी की गहरी रचने की प्रसारण

- (1) ज्यायसी द्वारा लोककथा की महाकाव्य का आधार बनाया गया है।  
उदाहरण - पदमावत में हीरामन नोने और पदभिन्नी राजी की कहानी।
- (2) ज्यायसी द्वारा ठेठ-यवधी माधा का

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

उम्मीद लोकतंत्र का समाहित करने की

उदाहरण नेप्पा युवाहि जीसे महवट नीरक

महवट - अवधिएत में लोक संस्कृति के अनुसार प्राच्य महादेश की वर्षा को महवट कहा जाता था।

दक्षंदारादाद का पर्योग

वर्षा के अधिकार में पहली बरसात के बाद घमीन की दरारी को अरने वाली वर्षा को दक्षंदारा कहा जाता था।

(3) अवधिएत की उत्सव प्रथान संस्कृति का सु-दर्शवणि पद्मावत में किया गया है।

उदाहरण - होली, दीवाली का त्योहार  
 - विवाह उत्सव का सु-दर्शवणि  
 - लोकनृत्यों जैसे - धमार, त्यमक  
 - लोक संस्कृति के पकवानी का वणि

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
 (Candidate must not write on this margin)

(१) पारिवारिक संबंधों की उपायिति  
 लोकतत्व को शामिल करता है।

उदाहरण - नागमती का पाति वियोग, स्त्री-  
 पुल्प संबंध का दर्शनिका  
 - नागमती की उनिवृद्धि भर्ती  
 एकनिष्ठना

(२) मिहंलाडीप के लोकजीवन का सुन्दरणीय

उदाहरण - पदुमावनि की साथ्यों द्वारा पाति  
 भर्ते घरें का वर्णन

पाति भर्ते आवाहन पानेहारी। सुन्दर सुख्य पदमिनी  
 नारी

(३) मिहंलाडीप के हाट-बाजार, वैश्या की  
 गली का वर्णन लोकजीवन के विकास  
 के जाना है।

केताश्चिलार ताहि हारी पासा। हाय बाहुऽस्ति  
 विराशा

उम्मीदवार को इस हासिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

(७) ई-दुर्दृष्टि-देवताओं का श्री पद्मावत  
में शामिल किया गया है।  
गणेश, शिव, पार्वती, छनुमाप

(८) लोकसाहित्य का समायोजन -  
पद्मावत में पद्मावति की लुबना  
राम-चरितप्रायस की सीता से की  
गई है।

अतः इस प्रकार पद्मावत में  
ज्ञायसी लोक संस्कृति और लोकताव  
एवं स्वरम व्यितरण किया है। इसालेय  
की समन्वयहस्ता के कारण  
प्रकार स्थान घटितीय है।

(ख) सूरदास के 'भ्रमरगीत' के काव्यरूप का निर्धारण कीजिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

कृष्णभक्ति काव्यशारा के महान  
कवि सूरदास भ्रमरगीत सार की  
रचना उपर्युक्त घीरन की महान उपलब्धि  
है। इनमें पहली अधीक्षा भ्रमरगीत लिखी  
गयी परन्तु सूरदास का भ्रमरगीत एक  
अद्वितीय स्थान ग्रहण करता है।  
  
 सूरदास पहले वात्सल्य घोर  
दास्य भक्ति करने वे परन्तु वल्लभाचार्य  
से मिलने के बाद उन्होंने शंगारम  
पर आधारित भक्ति-पारंभ की।  
 "सूर-हु के कोहे धिधियात ही",  
 प्रतः कृष्णभक्ति में सूरदास  
का स्थान अद्वितीय है।

उमीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

## श्रमरजीत का काव्यरूप

स्वरदास ने श्रमरजीत पर  
जिन पातियों की रचा है इसे उनी  
पुबंधात्मकता की ओरी पर रखा जा  
सकता और उही मुक्तक काव्यरूप  
कहा जा सकता है।

इसलिये स्वरदास स्वयं नहीं  
अपने पदों को लीलापद जा नाम  
दिया है।

“स्वर सगुन लीलापद गाव॑,

अतः कमसे यह मिछु दौता है गु  
जिनमें स्वरदास चे कुण की विभिन्न  
लीलाओं का वर्णन किया है उन पदों

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

को उद्दोन्त स्वयं लीलापद कहा है।

उच्छी को किल कुञ्जन आनन्  
लुभ हम को उपदेष्ट करत है,

अस्य लगावन आनन्।

साथ ही स्वरदास शारा अपने  
काव्य में उपालम्भ काव्यरूप का प्रयोग  
किया गया है जिसमें शोषियों शारा  
उद्धव को इनाएँ दी गई है सम्मुख  
अमर गीत इसी उपालम्भ काव्यरूप  
पर आधारित है।

सायी छोर बड़ी व्यापारी  
जो है जनक जननी को कहिये,  
को दासी को नारी।

अतः स्वरदास ने कुण्ठ अवित की बाह  
में नारा उत्तिमाप गढ़े जो रहे प्रातिनीय  
स्थान पर स्थापित करते हैं।



(ग) क्या गोस्वामी तुलसीदास लोकनायकत्व की कसौटी पर खरे उतरते हैं? सुचिंतित और सारगर्भित उत्तर दीजिये। 15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

महान् पुग्निवादी विचारारा  
के नाटककार डॉ. रामविलामशामी ने  
अपने निबंध तुलसी साहित्य के सामंत  
विरोधी युव्य में गोस्वामी तुलसीदास  
की लोकनायक की रूप में रूपापित  
किया गया है।

गोस्वामी तुलसीदास की लोकनायकत्व  
की कसौटी पर खरे उतरने के

उत्तर

(1) तुलसीदास दास कविलावनी के उत्तरकाण  
में 'फृ सामाजिक-आर्थिक समस्याओं'  
जैसे- गरीबी, अखंपरी, बेचौभगारी,  
अृण पर आवाज उठायी गई है।

५) खेती व किसाप को भिखारी की न अधीक्षणी  
बनिक को बापिज न चाकड़ की चाकड़ी ”

(६) साथ ही तुलसीदास गारा रामचरित-  
मानस में शाबरी और निषाद की कथाओं  
को धार्यिक महत्व दिया गया साथ ही  
शांख कथा जैसे पुस्तकों को हटा दिया गया  
थी।  
अतः ज्ञानिव्यवस्था पर व्यांग किया गया  
थी।

धूत कही प्रवधूत कही, रजपूत कही झुलाहा  
कही।  
काट की बही से बेटा न ल्याहो, काट की जानि  
बिगार न सोइ

(७) तुलसीदास गारा नारीविषय पर भी  
ज्ञरुडाली गयी आरोप नारी के हुए पर  
ध्यान  
कृत नारि सूचि विचारी, सपने हुं सुख नाही।

(५) साध ही पादिगारिक मूल्यों की स्थापना  
पर और दिया गया।

कीमत्यादे सामु गृह माही। सैवहि सबहि  
माद मद नहीं।

(६) राम काव्य के साध अन्य देवी देवताओं  
की भावते

शिवद्वाही प्रमदात कहावा। सी वर मेहु  
सपनहु नहीं आवा।

(७) तुलसीदात द्वारा धर्म की परिभाषा

परहित सर्स्य धर्म एही आई

परपीड़ा सम नहीं अचामाई

उपर्युक्त विश्लेषण सीखात होता है

कि तुलसी ने समाज सभी काँचे घोले  
सैवदत्ता व्यक्त की है इसलिये इन्हे

गरीब-नवाज की संसादी घानी है

4. (क) कबीर के काव्य की प्रासंगिकता पर विचार कीजिये।

20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

कबीर के विषय में हजारी पुस्ताद् उिवेदी ने कबीर पुस्तक में लिखा है-

कबीर वाणी से जवि, ऋवभाव से उपदेशक,  
जग्म संसार, परन्तु वात्तव में अवल है।

प्रतः कबीर का बहुआधारी  
व्यक्तित्व या उन्होंने समाज में व्याप्त  
श्रेदभाव, धार्मिक योग्यविश्वासी के विकृष्ट  
आवाज उठायी साथ ही योग-आर्टविजि  
का समन्वय किया।

कबीर के काव्य की प्रासंगिकता

(1) कबीर के काव्य में समाजसुधार के  
विचार, वर्तमान के समतामूलक समाज  
की ऋथापना में सहायक है।  
पाठ्य पृष्ठे हारे मिले तो भी हजार पुस्तार  
तेत तो वाकी भली, जो जीस खाये संपार।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

कबीर ने शार्पिक साम्पुदायिकता को  
कम करने के प्रयास किये और दिन्दूरों  
मुालिम दोनों के शार्पिक आड़म्बरों पर  
घोर की।

काकड़-पाथर जोड़ि के, प्राप्ति लिये बनाए  
ता याड़ि मूलनाबादै, व्याक्षराङ्गा  
चुदाय।

④) कबीर ने सही मार्गदर्शकि के रूप में  
गुरु की प्रहिमा को रचापिन किया है।  
जिसकी प्रामाणीकता आज भी बनी है।

गुरु गोविंद दोडु खड़ि, कौकि लागू-पाय  
बलिहारि गुरु चापड़ि, जो गोविंद दियै बलाय

⑤) कबीर ने बैद्ध और जैन शास्त्र के  
मूल्यों जैसे - प्राहिसंग-सत्य को भी  
अपेक्षाय में शामिल किया है।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

बकरी चाती खात है ताकि काढ़ि खाल,  
ज़े चर बकरी खात है तिनका कीन हवाल

(1) कवीर ने माया के नकाशमक रूप पर  
माझे प्रिया है मीर इसे बहय से  
दिए प्रसिद्ध करने काली बताया है।

माया महाठगिनी हम जानी  
मिर पर हाय लिये कर बालो, मधुरी बानी

(2) कवीर रारा व्यामिकि कामज़ंय रूपापिल  
करने का संदेश दिया गया है।

हिंदु फहत है राम हमारा, मुमलभान

रहमाना

आपस मे दोऊ लाति, भरम कोड़ जही

जाना

(6) कबीर द्वारा ऐम लव की स्वर्गितम  
स्थाप किया गया है।

पोछि पढ़ि पढ़ि जुगमुझा, यागिनभ्या  
न कोय

इडी आक्षर छेम का पड़ि सो पड़ित होय।

(7) कबीर द्वारा निरन्तर पद्यात कुरने पर  
बल दिया गया है, जो वर्तमान में  
श्री आवश्यक है।

करत-करत यज्ञात के जाइमानि होत  
सुज्ञान

रमरि यावत-ज्ञान ले शील-परत-निशाच

यतः कबीर के काव्य वर्तमान समाज  
की एक चर्चा देते हैं और हानि वाल  
संघर्ष को कम करने सहाय करते हैं।

(ख) "मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का आत्मसंघर्ष" ब्रह्मराक्षस कविता का केन्द्रीय स्वर है।' विवेचन कीजिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

### मुक्तिकोश की प्रबलराष्ट्र

कविता मुख्यनः मध्यप्रवागीय बुद्धिजीवी  
की आत्मसंघर्ष की कविता है।

जिसमें उपके हारा बुद्धिसम्पन्न  
प्रबलराष्ट्र हारा अपने झाज की  
सींपंड हेतु योग शिष्य की शोषण  
की आत्मसंघर्ष क्षमता है।

① साध ही प्राप्त्येतत्सु से विश्वव्येतत्सु  
बनने का संघर्ष मी प्रबलराष्ट्रवागीय  
बुद्धिजीवी के आंतरिक रुद्धि  
की अद्यातित करता है।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)

पह कोठरी से छिप लरह  
अपना गांगुल करता रहा  
ओर पर गया  
मैं पछी सा  
विद ही हो गया

- भ्रष्टकारी व्यक्ति भी इस  
प्रकार समाज से दूरी बनाकर  
रखता है और सर्व संस्कृति  
और वैदेय रहना है

मनुष्यार्थी के महाश्रीय  
उपन्यास में जी दुष्टियोंकी का  
कु आनंदसंबंधीका बोनि है



इसी प्रकार सुनिवाले के रूपये  
 के जीवन में यही आत्मसंबंध  
 देखलाते हैं। जो उनकी धांद का  
मुँद है वही कविना संग्रह में  
 पहुँचता है।

उम्मीदवार को इस  
 हाशिये में नहीं  
 लिखना चाहिये।  
 (Candidate must  
 not write on this  
 margin)

- (ग) जिंदगी का अभाव और संघर्ष ही नागार्जुन के काव्य-संसार की जलवायु है और विक्षोभ उनकी कविता का केंद्रीय स्वर।' इस कथन के आलोक में नागार्जुन के काव्य-कर्म पर विचार कीजिये।

15

उमीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

नागार्जुन की ऐ-दी साहित्य  
में प्रकवि की संग दी घाती है।  
क्योंकि उ-होने सुलन। प्रपनी कविता  
में 'समाज के वंचित कर्म' और छूनि  
की शामिल किया है।

नागार्जुन का काव्य कर्म

(1) नागार्जुन की उकाल कविता जिंदगी  
का अभाव और संघर्ष का सजीव  
चित्तण करती है।

(2) कई दिनों तक चला रोया, घनकी रही  
दूरी दिनों का पीछनिया बीठ की उसके पास →  
रदास

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

साथ ही उत्तराधि के कुछ दोनों  
के जे आवे के बाद परिवार की  
खुशी का बाबन, मालमतवादी  
विचारस्थारा का अनिकृमण करता है।  
दोनों आवे घर के अंदर कई दिनों के बाद  
भी भी खुल्लाते होते कई दिनों के बाद

(५) इसके आधारी - ~~एक~~ नागार्जुन की  
दरिखना-गाथा कविता, १९६७ के बैलाली  
जांड पर आव्याहित हुई जिसमें चिरपौष्टि  
दलित का के लोगों का इच्छा प्रयोग  
के लिए आग में चिरंदो झोकंडिया  
गया था।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

ऐसा तो कभी नहीं हुआ था  
एक नहीं, दो नहीं; तीन नहीं  
तेरह के तेरह यमांगी  
मनुष्य  
को कुंदिय जाए ही जिंदा  
पाग पै)

इसके बाद संघर्ष और दलिल घेलना  
हेतु एक बच्चे के अस को कृष्ण की  
अवतार बताते हैं।

इयाप सलोना यह अद्वल शिशु  
हम सबका उद्धार करेगा।

इस प्रकार बाजु़न का काव्य  
जिंदगी के अभाव से संघर्ष का  
काव्य है।

खण्ड - ख

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या लिखिये:

 $10 \times 5 = 50$ 

(क) मित्र बनकर रहना स्त्री-पुरुष बनकर रहने से कहीं सुखकर है। तुम मुझसे प्रेम करते हो, मुझ पर विश्वास करते हो, और मुझे भरोसा है कि आज अवसर आ पड़े, तो तुम मेरी रक्षा प्राणों से करोगे। तुममें मैंने अपना पथ-प्रदर्शक ही नहीं, अपना रक्षक भी पाया है। मैं भी तुमसे प्रेम करती हूँ, तुम पर विश्वास करती हूँ और तुम्हारे लिए कोई ऐसा त्याग नहीं है, जो मैं न कर सकूँ। और परमात्मा से मेरी यही विनय है कि वह जीवनपर्यन्त मुझे इसी मार्ग पर दृढ़ रखें। हमारी पूर्णता के लिए, हमारी आत्मा के विकास के लिए और क्या चाहिए! अपनी छोटी-सी गृहस्थी, अपनी आत्माओं को छोटे-से पिंजड़े में बन्द करके, अपने दुःख-सुख को अपने ही तक रखकर, क्या हम असीम के निकट पहुँच सकते हैं? वह तो हमारे मार्ग में बाधा ही डालेगा। कुछ विरले प्राणी ऐसे भी हैं, जो पैरों में यह बेड़ियाँ डालकर भी विकास के पथ पर चल रहे हैं।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
 (Candidate must not write on this margin)

संदर्भ - पृथ्वी गंधारा विहित्य के  
महात्म उपन्यासकार पुंशी उम्मीदवार के  
गौदान उपन्यास ने लिपागया है।

प्रसंग - यह उपन्यास के अंत में मैहला और  
 मालती के बीच उम्मीदवार के आस्त्यात्मिक  
 क्षय की सिर्फिज करता है।

व्याख्या - मालती, मैहला से कहती है कि  
 हमें भैत बनकर रहना चाहिए। मुझे  
 पता है कि तुम मुझसे उम्मीदवार करते हो, मुझ पर  
 विश्वास करते हो, जैसी रक्षा हेतु हमेशा  
 तत्पर हो और मैं भी तुम्हें अपना रक्षक मानती  
 हूँ। मुझे भी तुमसे उम्मीदवार हूँ; मैं यह त्याग

की आवश्यक है। और मेरी इश्वर से यही कामना  
 है कि मेरी तुम्हारी प्रीति प्रवृद्धा बनी रही। मालली  
 ऐसे को आध्यात्मिक स्तर पर स्थापित कर  
 लेनी है और किसी विवाह-बंधन में न  
 बंधकर, स्वतंत्र-स्वतंत्र ऐसे पर विश्वास  
 करती है। अतः वह ऐसे की स्वतंत्र चेतना  
 पर अनुभव करती है।

उम्मीदवार को इस  
 हाइये में नहीं  
 लिखना चाहिये।  
 (Candidate must  
 not write on this  
 margin)

### विशेष

- 1) ऐसे यदं पर मावस्वाद का प्रभाव स्पार्ट  
 जी विवाह की बंधन मात्र कर, लिव-इन-  
 रिलेशनशिप और विवारों की स्वीकरता  
 है।
- 2) ऐसे की आध्यात्मिक स्तर पर  
 स्थापना
- 3) सरल-सहज भाषा
- 4) दरनि का पूर्णपण  
 प्रांताग्निकला-वत्सान में भी, विवाह से  
 मिल रिश्तों का विकास।

- (ख) जो तुमसे भय करता है, उससे तुम भी भय करते हो। शक्तिमान का भय सुषुप्त है, शक्तिहीन का जागरित। भय का कारण होने से भय अवश्य होगा। निर्भय वही है, जो भय के कारणों से मुक्त है। तुम्हारी शक्ति से यदि दूसरा भयभीत है तो उसका भयभीत रहना तुम्हारे भय का गुप्त बीज है। अनुकूल भूमि और ऋतु पाने से भय का यह बीज किसी भी समय अंकुरित हो सकता है। आर्य, ऐसी अवस्था में शक्ति अभय का नहीं, भय का ही कारण है।  
 अन्य के भय का और अपने भय का भी।

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

संदर्भ- प्रस्तुत गद्यांश हिन्दी साहित्य के  
महान धर्मनिवादी उपन्यासकार  
चरशपाल के दिव्या उपन्यास से लिपा  
गया है।

प्रमाण- यह दिव्या इस उपन्यास से  
वालनिकाप का है।

व्याख्या- दिव्या, उपन्यास से कहली है कि  
तुमसे भी इरनी है तुम उपन्यास से इरनी होई  
जो शब्देशाली होता है उपकार इस दिखाई  
नहीं देता जबकि क्रमजोड़ का स्पष्ट होता  
है। भय का कारण होने से भय यही  
नीतु होता है जो इन कारणों से मुक्त  
है। वह भयवालित है। यदि तुम्हारी शब्देशाली  
जो क्रमजोड़ है तो वही तुम्हारे लिये

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

भय का कारण बनेगा। अतुक्त एवं विभिन्न प्राकृत भय जबीं भी उत्पन्न हो सकता है। ऐसी विभिन्नता में ब्राविल से उत्पन्न नहीं होगा अपिनु यीरे बढ़ेगा ही। शाविल से ही भय का माहील उत्पन्न होता है।

### विशेष

- (1) यशापाल द्वारा मानविकादीदर्शन का प्रयोग किया है।
- (2) शाविल से ही भय का जन्म होता है।
- (3) जैमनामूलक समाज की स्थापना पर जोड़

प्रांतिकला - यदि याजकी समाज में सभी कार्यों के पास समाज परिवार होंगे तो यपराक्षक म होंगे।

- (g) कोई पीछे नहीं है, यह बात मुझमें एक अजीब किस्म की बेफिक्री पैदा कर देती है। लेकिन कुछ लोगों की मौत अन्त तक पहली बारी रही है; शायद वे जिन्दगी से बहुत उम्मीद लगाते थे। उसे ट्रैजिक भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि आखिरी दम तक उन्हें मरने का अहसास नहीं होता।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ - प्रस्तुत गच्छारा वर्तकहानी घाँटोंने की राष्ट्रीयादव के एक दुनिया:  
समानांतर कहानी संग्रह की परिदृश्य कहानी  
से ली गई है जिसके लेखक निर्मल वर्मा है

प्रसंग - मिस बनिका छारा अपने अकेलोपन और विद्यारी जा प्रस्तुती करण।

व्याख्या - मिस बनिका कहती है मेरै सरने के बाद मेरी धिंता करने वाला छोड़ भी सोबते नहीं है यह बात मुझे बोला करती रहती है। युध लोगों की भी न अंत तक पहली बरकर रह जाती है क्योंकि बायद उसे जिंदगी से ज्यादा उम्मीदे थी जो वास्तविकता में नहीं बदल पायी। इस प्रीत की आसदी भी नहीं कहा जा सकता

उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

क्योंकि मरने वाले की आखिरी दम  
तक मरने का अहमास नहीं होता है  
क्योंकि उसके लिये दुःखी होने वाला  
की नहीं होता है। ऐसी मीठी बुत  
शांति से हो जाती है।

### विशेष

- (1) निमिलन वर्ग द्वारा प्राप्तिवादी दर्शन  
का उपयोग किया गया है।
- (2) शाहरी अकेलेपन, अवनबीपन का  
खुदंग विवरण
- (3) एकानाप-र्धों या त्रिभालापु शीली
- (4) सरन-सद्य आषा

धार्मांगीकरण- वर्तमान में भी शाहरी का  
पहचान के संकट से अकेलेपन  
से छुप रहा है।

- (घ) प्रच्छन्नता का उद्धाटन कवि-कर्म का एक मुख्य अंग है। ज्यों-ज्यों सभ्यता बढ़ती जाएगी त्यों-त्यों कवियों के लिये यह काम बढ़ता जाएगा। मनुष्य के हृदय की वृत्तियों से सीधा संबंध रखने वाले रूपों और व्यापारों को प्रत्यक्ष करने के लिये उसे बहुत से पदों से हटाना पड़ेगा। इससे यह स्पष्ट है कि ज्यों-ज्यों हमारी वृत्तियों पर सभ्यता के नए-नए आवरण चढ़ते जाएंगे त्यों-त्यों एक ओर तो कविता की आवश्यकता बढ़ती जाएगी, दूसरी ओर कविकर्म कठिन होता जाएगा।

उम्मीदवार को इस हाइलाइट में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ - प्रत्युत गच्छांश हिन्दी साहित्य

के महान निबंधकार आचार्य

रामचंद्रशुक्ल के कविताव्याप्ति

निबंध से बिधागच्छा है

प्रसंग - शुक्ल जी रारा कविना और

समाज के बीच संबंध की

उद्घारित किया गया है

व्याख्या - शुक्ल जी कहते हैं कविना रचना

करने वाले रारा समाज से प्रत्यक्षन्तता।

का पर्दा हटाना, मुख्य कार्य होता है। ऐसे-

ऐसे सभ्यता का विकास होना कवियों की

कई समस्याओं का समाधान करना पड़ता है।

मनुष्य के हृदय से सीधा संबंध स्थापित

करने हेतु कई आवरणों की हटाना होता।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
 (Candidate must not write on this margin)

प्रतः जैर-जैरे हमारी सभ्यता का समय के साथ विकास होना पड़ेगा। जैर-जैरे कई आवरण यानि पड़ेगे ऐसी अविभागी कविता ही है जो मरुष्य की भावनामुल्क बनाएगी और कवियों की अधिक कविताओं की रचना करनी होगी।

### विशेष

- (1) शुक्ल यी द्वारा विचारपृथ्वाम् निबध्ने के रूप कविता पर निषेध लिया गया है।
- (2) कविता के महत्व पर जीर्ण
- (3) प्राण सरल-सद्य  
कहीं-कहीं-तस्मीं काल्पीं का प्रयोग  
गदाठ पुर्वान्तरा, कविकर्मा  
धार्मांगिकता-वर्तमान के तकनीकी युग में  
व्याविष्य को सौविदनशील बनाने  
में कविताजी आवश्यकता बनी हुई

(ड) राजनीति साहित्य नहीं है। उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिये भी चूक जाएँ, तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ - पत्रनुत गद्योंशा हिन्दी साहित्य के

महान् अस्तित्ववादी नाटककार  
मोहन राजेश के आषाढ़ का एक दिन  
उप-पात्र से लिया गया है।

प्रसंग - यह वाक्य नाटक के नायक का लिपान  
हारा मल्लिका से कहा गया है।  
नाटक के अंत का समझ।

व्याख्या - कालिदास, मल्लिका से कहना  
है कि राजनीति, साहित्य के समान  
आभिष्ठ नहीं है। राजनीति एक  
भाटिल विषय है जिसमें एक एक दृष्टि  
का महत्व होता है। यदि एक पल के  
लिये नायकवादी की गई तो बहुत बड़ी  
हानि जीलनी पड़ती है।

### प्रिक्षीण

- (1) जीएन राकेश दास इस नारक में  
—मुख्यतः सात्त्विक आन्तर्वादी  
दर्शन की यात्रा बनाया गया है।
- (2) राजनीति की एक ऐरिन विषय  
के रूप में प्रस्तुत किया गया है।
- (3) राजनीति और साहित्य की तुलना
- (4) राजेरा दास परिवेरा अनुद्भव  
आधारकार्यपोर्ट  
तत्त्वमीवाद - राजनीति, इन
- (5) स्वातंकथन
- (6) तुलनात्मक शीली  
प्रामाणिकता - वर्तमान काल में श्री साहित्य  
एक प्रामाणिक विषय है वही  
राजनीति एक प्रामाणिक विषय है।



6. (क) 'प्रेमचंद के कथा-साहित्य में उनका वर्तमान भी बोलता हुआ दिखायी देता है और भविष्य भी।' इस कथन के संदर्भ में अपना तार्किक मत रखिये।

20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

प्रेमचंद द्वारा सन् 1936 में रचित



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)



(ख) गोदान के मेहता-मालती संवाद से उभरने वाली वैचारिकता की प्रस्तुति कीजिए।

15

उम्मीदवार को इस हासिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



- (ग) 'महाभोज' में समकालीन दलगत राजनीति का जन-विरोधी चरित्र विश्वसनीय तरीके से उभारा गया है- इस कथन का परीक्षण कीजिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाइड्रेन में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

7. (क) 'आषाढ़ का एक दिन' के आधार पर मोहन राकेश की रंग-दृष्टि पर विचार करें।

20

उम्पीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

मोहन राकेश का आषाढ़ का  
एक दिन 'उपचास रोगमंच की हालत'  
से एक सफल बाटक है।

मोहन राकेश ने हिन्दी भाषक  
रोगमंच की हुमिया में एक मौलिक  
रोगमंच की स्थापना की थी

रोगमंचीयता की विशेषता

- ① आषाढ़ का एक दिन बाटक में  
 ३ अंक है परन्तु क्रेपल - ही हरय  
 ही जी हरय बदली की कठिनाई  
 की कम करते हैं।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

- ② संघ में उपयोग होने वाले संसाधनों का अत्यंत सामान्य और स्थानांतर होना।
- उदाहरण का एक दिन में -  
 दो दीपक, दो चावल, एक चीज़ी की और तुधु बनने की आवश्यकता पड़ती है।
- ① मीठे रोकेश के भारकोः के रंगमंच में अभ्यन्तर में समय लगाना है जो दृश्यों के लिये सुविधा अनुकूल होना है।
- ③ संवाद योजना और भाषाओं का कथानक के अनुसार होना।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

① सीधराकेराहारा घिर रांझेकेरा का प्रयोग किया गया है वह चारक की भौतिक बनाना है।

उदाह. घोड़े की शर्पों की प्रावाज बादल का गरजना -आषाढ़ की वर्षा

② सीधराकेराहारा चारक में आकृतिकला का उपयोग किया गया है।

उदाह. विलोम, नभी उपस्थित होता है जब कालिदाम और मालिका साध होता है।

- मालिका की बच्ची की रोनाउप समय जब कालिदाम मालिका की रक्तिपुलाव देता है शरणात्मा

⑥ मोहन राजेश के नाटकों का अधिन  
की और नहीं कोई नृत्य।

भारत कुटुंबिया में जीतों की अरमार  
नाटक को कमज़ोर करना नहीं है।

⑤ मोहन राजेश के नाटकों में पात्रों  
की संख्या उचित अनुपात में है।

मोहन राजेश की इप्पी  
रोमांच हौस्ट के कारण उनके  
आध्य-आध्ये, लहरों के राष्ट्रहमें  
और आषाढ़ का एक दिन, रोमांच  
है तु सफल नाटक भिट्ठ द्वारा।

(ख) दलित-विमर्श के परिप्रेक्ष्य में प्रेमचंद के उपन्यास 'गोदान' का अनुशोलन कीजिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

प्रेमचंद द्वारा वर्ष 1936 में  
अपनी रघनाचीवर के अंतिम दिनों में  
किया गया था। प्रेमचंद द्वारा 1936 में  
ही प्रातिवादीलेखक संघ की  
प्रधानता की गई थी यह गोदान में  
भी वस्तका घमाव दिखाया दिना है।

प्रेमचंद का गोदान उपन्यास  
एक प्रहाराकाव्याभक्त उपन्यास है जिसमें  
प्रेमचंद ने नाल्कालिङ्ग समाज की सम्पूर्ण  
समस्याओं जैसे - जातिगत क्षेत्रभाव,  
साम्रांत्वाद, बेमैलविवाह, दृष्टिगत समस्या,  
लिंगान्तरों का शोषण, त्रुटीरत्नता आदि  
सभी का अथार्ववादी विवरण किया है।

## गोदावरी-चैम्पयंड का दलित विभासि

चैम्पयंड में प्राचीन लगायत  
ज्ञाना है कि चैम्पयंड ने दलित का  
कुपनी नकारात्मक हाल्टे अपनायी  
है परन्तु सीलिया-मानादीन घटां,  
सीलिया के परिवार की अधिकार  
चेतना और उपर्योगी में ग्रन्ति है  
होता है कि चैम्पयंड ने इस समय  
समाज के अनुभार दलित का की  
व्यापिका विवरण किया है।

- i) परिवार राबा सामाजीकरण के  
उत्तराण - रूपाधीत सोना के द्वारा  
दलितों के प्राने सोच उस समय  
की सामाजिक व्यवस्था का परिणाम

87

रूपा - राम, सोना चमार, राम सोना  
चमार

उम्मीदवार को इस  
हाइये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)

Q) व्याख्यानिक रूप से उच्च ज्ञानण वर्णित हारा  
स्वयं को क्षेत्र माना

दानादीन - नीच जात, जहाँ घट भर रोटी  
खाकू चौकू है चैले।

नीच जात जनियाँ यहाँ छाँड़ा।

पर-तु वही इसरी ओर उनके  
हारा कई पुसंगों में दालिन कर्म के  
पाति संवेदनाप्रकर की गई थी।

उदा० - सिलिया और मानादीन के विषय  
में मानादीन हारा यपति रपिता  
दानादीन के विस्तृद जाकर सिलिया  
से विवाह घरना।



- (ग) 'दिव्या' उपन्यास में मारिश के नारी-संबंधी दृष्टिकोण का उद्घाटन करते हुए बताइये कि क्या यह यशपाल के नारी-संबंधी दृष्टिकोण का भी प्रतिनिधित्व करता है?

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

यशपाल द्वारा रचित

1 उपन्यास दिव्या, नारी संबंधी  
सभी समस्थापी की समग्रता से  
उकेरता है।

यशपाल मुख्यतः मार्गवाद  
से प्रभावित रूपनाकार है उन्हें  
अपने उपन्यास दिव्या में मार्गवाद  
का स्थूल के रूपान्तर पर मारिश  
के मार्गम से स्त्रीय परिवर्तन  
किया है, जिससे उनकी नारी  
संबंधी विचार मुख्यतः मारिश  
के मार्गम से उपन्यास में  
रूपान्तर हुआ।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

~~मारिश के नारी संबंधी हालिकोण :~~  
~~यशपाल के नारी संबंधी हालिकोण~~  
~~के परिवर्तित हैं।~~

### कारण

- 1) मारिश नारी के शारीरिक बनावट का आकर्षण जाहर करता है जिससे पुल्प आकर्षित होकर जीवन को अग्री बढ़ावी में उत्तर का सहायक और समकाम बनता है।
- 2) मारिश नारी को अच्छदर्थ के व्याप्त भावों का विरोधी है वह नारी को पुल्प के समाव भावता है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)

- 3) मारिशा, रुद्रधीर के नारी की कुलभाना, कुलवधु, कुलकन्या, और पर्दों का पराधीनता के पद मानना है। वह वीषणा करता है नारीएक स्वतंत्र व्यापिल है।
- 4) मारिशा, पैस्थ योग सुनुल के नारी की भोग की वस्तु मानने के विरोध है। वह नारी की समाज में समाज आधिकार दिलाने के पश्च में है। इस प्रकार, प्रवापाल ने अपने नारीविषयक विचारों की मारिशा के माध्यम से उद्घाटित किया है।



8. (क) गुलाबराय के निर्बंध 'भारतीय संस्कृति' के प्रतिपाद्य का उद्घाटन कीजिये।

20  
उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



- (ख) 'शुक्लजी गंभीर प्रकृति के मननशील व्यक्ति थे किन्तु निबंधों में स्थान-स्थान पर हास्य, व्यंग्य तथा विनोद की चुटकियाँ लेकर विषय को रंजक बनाया है।' विवेचन कीजिए।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।  
(Candidate must  
not write on this  
margin)



- (ग) 'धर्मवीर भारती की कहानी 'गुलकी बनो' भारतीय समाज में नारी की दयनीय स्थिति का यथार्थपूर्ण और तल्ख चित्रण करती है।' विवेचन कीजिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।  
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस  
हाशिये में नहीं  
लिखना चाहिये।

(Candidate must  
not write on this  
margin)



**Space for Rough Work**