



हिन्दी साहित्य

टेस्ट-11
(प्रश्न पत्र-I)

DTVF
OPT-24 HL-2411

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

नाम (Name): Payal Gwalwanshi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 30 Aug 2024, (11)

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2024] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2024]:

0	8	2	2	5	9	1
---	---	---	---	---	---	---

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained): _____ टिप्पणी (Remarks): _____



-
- | | |
|---|--|
| 1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता) | 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता) |
| 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता) | 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह) |
| 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता) | 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता) |
-

खण्ड - क

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) सिद्ध-साहित्य में खड़ी बोली का प्रारंभिक स्वरूप

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

सिद्धसाहित्य का प्रारंभ मुख्यतः
आदिकाल में हुआ था। इस समय मुख्यतः
अध्यात्मिकी प्रपञ्च का प्रयोग साहित्य
रचना में किया गया।

मुख्य कवि - कण्वपा, सरहपा, डोम्भिया,
बुईपा

खड़ी बोली का प्रारंभिक स्वरूप

1) न के स्थान पर ण का प्रयोग

पाडिउ सअल सत्य बखाणाह

देहहि' बुद्ध बसंत न जाणाह

प्रातुनातिक का प्रयोग

जहि मन पवज संचरई, रवि समि ठाह पवेस

ताहि मन विसाम करन, सहरा कहँ उवेस

(२) विभक्ति के रूप में हिं का सभी कारकों में प्रयोग

उदा० देहलिं बुद्ध बसंत न जाणह

मिह्र साहित्य की अन्य विशेषताएँ

- (1) धार्मिक मान्यताओं का शुद्ध प्रचार
- (2) मुक्तकों के - चयनपिदा का प्रयोग
- (3) शिल्प पर अधिक ध्यान नहीं
- (4) भक्ति हेतु प्रवृत्ति मार्ग का प्रयोग
योग की पंचमकार वृद्धति का महत्व
- (5) भाषा - संधा भाषा

किस प्रकार बौद्ध धर्म की प्रजयानी शाखा के मिह्र साहित्य में खड़ी बोली की कुछ विशेषताएँ दिखाई देती हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ख) 'बुंदेली' बोली

बुंदेली बोली का प्रयोग मुख्यतः मध्य प्रदेश, उत्तर प्रदेश और महाराष्ट्र में किया जाता है। मध्य प्रदेश के हीकमगढ़, जबलपुर, बालाघाट, सांसी आदि में वही उत्तर प्रदेश के आगरा, मैनपुरी में और महाराष्ट्र के नागपुर में भी प्रयोग किया जाता है।

शीरसेनी अपभ्रंश

↓
पार्श्वमी-हिंदी

↓
बुंदेली { मध्य प्रदेश
उत्तर प्रदेश
महाराष्ट्र में

बुंदेली की विशेषताएँ

(1) रे और र्री का प्रयोग, सरल रूप में ही उदा० बेल, र्रीत

(2) ध्वनियों के उच्चारण में अंतर

वैष - व → व (वचन → बचन)

स → छ (सीढ़ियाँ → छिड़िया)

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

इ → र (सगड़ → सगरा)
 श → स (शींच → सींच)

(3) ह स्वर का लोप

उदा० चाहत → चाउत

(4) परसर्गों में भी भिन्नता

जैसे - सम्प्रदाय - के लाने
 कर्म - खो
 संबंध - खो

(5) क्रिया के ह रूप का प्रयोग नहीं

उदा० हूँ - श्री
 हू - आय

(6) भविष्यकाल के लिये - ह, न रूप

वर्तमानकाल के लिये - त रूप (ता त, ती)

(7) स्त्रीलिंग बनाने हेतु, इन, इनी प्रत्यय

उदा० लड़का → लड़किन
 शेर → शेरनी

इस प्रकार पुंदेली बोली के सहित साहित्य की
 भी रचना की गई वर्तमान में भी बड़े पैमाने
 वाली जाती है

उम्मीदवार को इस
 हाशिये में नहीं
 लिखना चाहिये।
 (Candidate must
 not write on this
 margin)

(ग) पहाड़ी हिन्दी

पहाड़ी हिन्दी का प्रयोग मुख्यतः
उत्तराखण्ड और हिमाचल प्रदेश जैसे पहाड़ी
राज्यों में किया जाता है।

मुख्य अपभ्रंश

↓

पहाड़ी हिन्दी

↓

गढ़वाली

कुमाऊनी

↓

देहरी, पौड़ी, न.
प्रयोग

नीलीताल, अल्मोड़ा,
पिथौरागढ़ आदि में प्रयोग

सामान्य विशेषताएँ

- (1) सानुनासिक स्वरों की प्रधानता
- (2) औकारान्तता जैसे - छोड़ा
- (3) बहुवचन हेतु ओ, न, ऊँ रूपों का प्रयोग
उदा० छोड़ा, छोड़न, चौड़ें आदि
- (4) अविद्यकाल हेतु ल रूप
उदा० चलला
- (5) अन्तकाल हेतु याँ रूप - चलयी, खाँयाँ

ठाठुवाली
पुसाऊनी

- पंजाबी चोट राजस्थानी बोलियों
का भी प्रभाव

1) स्वरों के आनुनासिकीकरण की प्रवृत्ति
जैसे - छायाँ, राताँ

2) कारक व्यवस्था के तहत

फर्ता (न, ल रु)

कर्म (कूँ, कुँणी)

करण (सं; तीं परसर्ग)

3) पुसाऊनी - राजस्थानी बोलियों का प्रभाव

इसलिए ल के स्थान पर ळ का प्रयोग

उदा० - बालक → बाळक

- कीरवी के समान महाप्रण व्यंजनों का
अल्पप्रणनीकरण

उदा० - हाथ → हान

- ण का प्रयोग अधिक (पानी → पाणी)

- सहायक क्रिया हेतु छ रूप

इस प्रकार पहाड़ी प्रेत होने के कारण प्रयोज्य।
कार्य कम ही परन्तु फिर भी पहाड़ी हिन्दी में
कई साहित्य लिखे गये हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(घ) रहीम के साहित्य में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप

रहीम का बचपन का रहीम खानेखाना था। मुगल वंश में मुस्लिम कवि होने हुए भी कृष्णभक्ति का रास्ता अपनाया।

रहीम के साहित्य में उर्दू के साथ ही प्रजभाषा और खड़ी बोली का भी प्रयोग किया गया है।

रहीम के साहित्य में खड़ी बोली का प्रारंभिक स्वरूप

- रहीम द्वारा अपनी भक्तिगीतों में खड़ी बोली का प्रयोग

रहीमन धागा धेम का, मन तोड़ चरकाय
दूरे से फिर ना जुड़े, जुड़े तो गाँठ पड़ि
जाए

- रहीम द्वारा नीतिपरक काव्यों में भी खड़ी बोली
रहीमन पानी राखिये, बिनु पानी सब सूख
पानी गाए न उभरै, मोती भाजस-धन।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

रहीम द्वारा खड़ी बोली का प्रयोग
संस्कृत रूप से ~~संस्कृत~~ मदनाष्टक में
किया गया है। जहाँ पहली बार खड़ी बोली
का प्रयोग किया गया।

इसके साथ ही रहीम द्वारा
बरवै नायिका भेद में भी खड़ी बोली और
~~ब्रजभाषा~~ का प्रयोग किया गया।
अवधी

- वही लोहावली में ब्रजभाषा का प्रयोग
रहीम अछूत नरन सो बैर भली न पीत
काटे चारे श्वान से हुँ भानि विपरित

इस प्रकार रहीम का मदनाष्टक रचना
में खड़ी-बोली का व्याकरणिक रूप स्पष्ट
दिखाते देता है।



(ड) केलॉग का हिन्दी व्याकरण-ग्रंथ

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



2 (क) मध्यकाल में साहित्यिक भाषा के रूप में 'अवधी' के विकास में सूफी काव्यधारा के योगदान पर प्रकाश डालिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(ख) हिन्दी में अनूदित लेखन पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(ग) सर्वनाम और उसके भेदों पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

3. (क) राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में गैर हिन्दीभाषी राज्यों के योगदान पर प्रकाश डालिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

राष्ट्रभाषा हिन्दी के विकास में
हिन्दी राज्यों के साथ ही गैर हिन्दीभाषी
राज्यों के स्वाधीनता आंदोलन के महान
नेताओं का महत्वपूर्ण योगदान रहा है।

ऐसे राज्य जहाँ हिन्दी का प्रयोग
न तो बोलने और न ही लिखने के लिये
होता है, इन्हें गैर हिन्दीभाषी राज्य कहते
हैं।

जैसे - आंध्रप्रदेश, कर्नाटक, केरल,
तमिलनाडु

आंध्रप्रदेश

- (1) आंध्रप्रदेश में प्रारंभिक प्रयास महान नेता
नारायणार्थ तिलक स्वामी द्वारा किया गया।
- (2) 1918 में इन्दौर के हिन्दी साहित्य सम्मेलन की
अध्यक्षता महात्मा गांधी द्वारा की गई थी

जिसमें 'दक्षिणी राज्यों' में हिन्दी के प्रचार
का कार्य देवदास गांधी को दिया गया।

- आंध्र प्रदेश के युवक हिन्दी सीखने उत्तराखण्ड
गये और वापस आकर हिन्दी का प्रचार
प्रसार किया
- 1920 में 'नेल्लूर' में 'दक्षिण भारत हिन्दी
प्रचार सभा' का गठन।
- राजमहेन्द्रवरम शहर में 'हिन्दी प्रचारक विद्यालय'
की स्थापना की गई
- परगामे सीतामिरमिया द्वारा महत्वपूर्ण
योगदान दिया गया।

तमिलनाडू - दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार
सभा, मदुरा का गठन गांधीजी
द्वारा किया गया

- निरुचिरापल्ली की हिन्दी प्रचार का मुख्य
केन्द्र बनाया गया

डॉ. वी. रामास्वामी, मायिक्करु द्वारा हिंदी के प्रचार प्रसार में महत्वपूर्ण योगदान दिया गया।

- स्कूलों, महाविद्यालयों में हिंदी सीखने हेतु प्रेरित किया गया।
 - 1932 में 'हिंदी प्रेमी मण्डल' की स्थापना की गई।
- केरल
- 1922 में हिंदी सार्वजनिक प्रचार का कार्य प्रारंभ किया गया।
 - शंकरानंद, डॉ. वी. नायर की प्रमुख भूमिका
 - दामोदरन उल्लाप्पी प्रथम हिंदी प्रचारक बने जिन्होंने केरल में हिंदी प्रचार प्रसार का काम किया।
 - केरल के स्कूलों, महाविद्यालयों में हिंदी का शामिल किया गया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

कनटिक

- 1) 1923 में 'काकीनाड़ा' में 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' का आयोजन का आयोजन किया गया।
- (2) सन् 1924 में 'बेलगांव' के कांग्रेस अधिवेशन में 'हिन्दुस्तानी सेवादल' के शिविरों में 'हिन्दी पढ़ाने' का प्रबंध किया गया।
- (3) 1930 में मैसूर सियामन हिन्दी समिति का गठन किया गया।
- (4) भांगलूर, हुबली, बेंगलूर, बेलगांव में 'हिन्दी प्रसार केंद्र' की स्थापना की गई।

इस प्रकार स्वाधीनता आंदोलन के नेताओं द्वारा हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने हेतु गैर-हिन्दी भाषी राज्यों का भी प्रोत्साहित किया गया।

(ख) बिहारी हिंदी की बोलियों का परिचय दीजिए।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

बिहारी हिंदी का उपयोग मुख्यतः
बिहार, झारखण्ड, पश्चिम बंगाल के कुछ
प्रांत 'म' किया जाता है।

मागधी अपभ्रंश

↓

~~प्राचीन हिंदी~~

↓

बिहारी हिंदी

मैथिली

मागधी

अंगिका और जपुरी

1) औरपुरी - मुख्यतः छपरा, चंपारण, रांची
में उपयोग

- ण का उपयोग नहीं, न का उपयोग (पान)
- इ के स्थान पर र का उपयोग

उदा० थोड़ा → थौरा

सड़क → सरक

- स, श के स्थान पर ह का प्रयोग
उदा० निश्चय → निहचय

- संध्यासर का प्रयोग

रे - अइ - (ऐसा → एइसा)

आ - अव (आरित → अवरित)

- संग्रह के तीन रूपों का प्रयोग
घोड़ा, घोड़वा, घोड़वना

- एकवचन से बहुवचन बनाने हेतु
लोगन, जन जैसे शब्दों का प्रयोग

- वर्तमान काल हेतु त रूप (चलत, खात)

- भूतकाल हेतु ल रूप (देखल)

- भविष्यकाल हेतु व रूप (ईशब)

मगही बोली - पटना, गया में प्रयोग

- बहुवचन का प्रयोग एकवचन में

उदा० हम, आप

-

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

मैथिली - दरभंगा, मुजफ्फरपुर, श्रिगिया,
भागलपुर

- आठवी अनुसूची में शामिल
- सभी शब्द स्वरांत हो गये
उदा० - महान - महा
- क्रियाओं में ह व ल रूप का अधिक
प्रयोग

उदा० सहायक क्रिया हेतु ह रूप (छीं, छैं)
वर्तमान क्रिया हेतु ल रूप (चलत)
भूतकाल हेतु - ल रूप (अल)
भविष्यकाल हेतु व रूप (जाइव)

इस प्रकार बिहारी हिन्दी में

मैथिली की साहित्यिक महत्ता के कारण इसे
आठवी अनुसूची में शामिल किया गया वहीं
भोजपुरी का प्रयोग फिजी, त्रिनीदाद, मरीशस
आदि देशों में भी किया जाना है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ग) हिंदी गद्य के विकास में ईसाई मिशनरियों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

आधुनिक काल में हिंदी गद्य
का विकास तीव्र गति से हुआ। इसके
विकास के पीछे कौड़ी एक कारण
नहीं है अपितु कई कारण हैं।

कारण -

- स्वतंत्रता से मोहभंग और पद्य के
स्थान पर गद्य के महत्त्व उपन्यास
का महत्व बढ़ा
- प्रपञ्चभाषा और छवदी जैसी
काव्यात्मक भाषा के स्थान पर
खड़ी बोली का विकास
- ब्रिटिश शासन के महत्त्व प्रशासन के
कार्य हेतु खड़ी बोली को मान्यता
- ईसाई मिशनरियों द्वारा धर्म
के प्रचार-प्रसार में

हिन्दी गद्य के विकास में 'इसारी' मिशनरियों की भूमिका -

- (1) इसारी मिशनरियों द्वारा हिन्दी गद्य के माध्यम से बाइबिल का अनुवाद कर अपनी धार्मिक शिक्षा का प्रचार हिन्दी जनमानस में करना प्राथमिक उद्देश्य था।
- (2) रोमस कोल्लुक द्वारा बाइबिल का हिन्दी में अनुवाद करवाया गया और भारत के विभिन्न प्रांतों में प्रचार किया गया।
- (3) हेरियर मार्टिन द्वारा न्यूटेरामेण्ट का हिन्दी में अनुवाद कर इसका प्रचार किया गया।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (4) विलियम कैरे द्वारा बारबिल का
पाँच खण्डों में अनुवाद कर, उसे
गद्यरूप में प्रसारित किया गया।
- (5) ईसाई मिशनरियों द्वारा प्रेस के
विकास के कारण गद्य का प्रसारण
का कार्य सरल रहा।
- (6) इन्होंने खड़ी बोली और देवनागरी
लिपि को गद्य के विकास का
आधार बनाया।

इस प्रकार ईसाई मिशनरियों
हिन्दी गद्य के विकास में महत्वपूर्ण योगदान
दिया और पद्य के संसार से गद्य की
ओर की रास्ता में सहायता की गई।

4. (क) मध्यकाल में प्रयुक्त साहित्यिक ब्रजभाषा में निहित गंभीर कलात्मकता के कारणों का अन्वेषण कीजिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

मध्यकाल को भक्तिकाल के रूप
में जाना जाना है। इस काल में जहाँ
रामभक्तिकाव्यद्वारा भक्ति का प्रयोग
किया गया वहीं दूसरी ओर कृष्णभक्तिकाव्यद्वारा
भक्ति का प्रयोग किया
गया।

ब्रजभाषा के प्रयोग का कारण

- (1) भक्ति मुख्यतः गंभीर विषयों पर
आधारित जिसमें ईश्वर, अनुशासन
को अधिक महत्व
- (2) भक्ति में मुक्तकों की रचना करना
आसान
- (3) भक्तों के संयोग, वात्सल्य आदि विषयों
के प्रस्तुतीकरण हेतु ब्रजभाषा में चलना,
समाहार इत्यादि उपस्थित था।

प्रज्जभाषा में विहित कलात्मकता के कारण

- (1) भौतिकाल और रीतिकाल में मुगलशासन के तहत राज्यों की अस्थिरता, युद्धों का अभाव, दरबारी शासन आदि घटनाओं ने समाज में कला को महत्व दिया
- (2) भौगोलिक कारणों में यमुना का तट, वृंदावन, मथुरा जैसे नगर, कला के केंद्र
- (3) सांस्कृतिक कारणों में कृष्ण के मिथक आधारित कथाएँ, आर्थिक वंचन का अभाव, त्यौहार और उत्सवधर्मी संस्कृति
- (4) साहित्यिक कारणों में सुरदास, को वल्लभाचार्य द्वारा सख्य, दास्य के स्थान पर अंगार भक्ति का ज्ञान दिया गया

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

सुर ही के कारे धिधियान ही

① रीतिनाल में दरबारी मार्लल, अंगार पप की मांग, युद्ध का अभाव, राजा की राज शासि की कटछा

② ऐतिहासिक कारणों में 'कृष्ण की कलाश्री' का वर्णन, लोकपत्र का अधिक महत्व, मंदिरों में वास करना और भावित जीवन जाना

③ अजभाषा में समाहारप्रता में कम शब्दों का कलात्मक ढंग से कह देना

कहत नरत रिप्त खिलत मिलत खिलत मिलत
अरे भीहें में करत है, नैजनु ही साबान

④ दरबारी मार्लल में अंगार पप का आचार
बतरस लालच लाल की मुस्ली दरी लुकाय
सी कई भीहेंगे हसे देन कहे नट जाय

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

9) वात्सल्य का सुंदर वर्णन

सौमित कर बवनीत लिए,
घुटवनि चलत रैनु तन मण्डित

10) भाषाशील बन्धीलापन ग्रन्थ: ब्रजभाषा में
कलात्मकता के पैरान हेतु अन्य भाषा
के शब्दों को शामिल किया गया

उदा० जैसे, लही - अवधी शब्द
भापन, गीत, हमार - पूर्वी शब्द
महोती - पंजाबी शब्द

11) उत्प्रेषण और उपमा अलंकारों का प्रयोग

शुक्ल - "सूर की अलंकार की एक सीख
जानी है इसलिये व उपमा में उपमा
और उत्प्रेषण में उत्प्रेषण का प्रयोग
करते हैं।

इन्हीं कारणों से ब्रजभाषा को अधिक भारतीय
काव्यभाषा बनने में भी सहायता की।

(ख) उन्नीसवीं सदी में खड़ी बोली हिंदी के विकास में सामाजिक सुधार आन्दोलनों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

19 वीं सदी में 'खड़ी बोली' ने प्रजभाषा को विस्थापित कर राज्य स्तर पर 'साहित्य रचना' का माध्यम बनी।

खड़ी बोली के विकास में अनेक कारकों की भूमिका महत्वपूर्ण रही है।

- कारण -
- ब्रिटिश शासन की स्थापना
 - फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना
 - इंग्लिश मिशनरियों द्वारा प्रचार प्रसार
 - उर्दू का विकास
 - स्वाधीनता आंदोलन
 - पत्र-पत्रिकाओं का संपादन
 - सामाजिक सुधार आंदोलन

15 उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

खड़ी बोली हिन्दी के विकास में
सामाजिक सुधार आंदोलनों की
भूमिका

- (1) आर्य समाज के संस्थापक दयानंद
सरस्वती का सत्यार्थ प्रकाश में
खड़ी बोली का प्रयोग
- (2) ब्रह्म समाज के संस्थापक राजाराम
मोहन राय द्वारा संवाद की मुद्दी,
- 1815 में वेदान्तसूत्र पचा आठ
1829 में बंगोदित अखबार के माध्यम
से खड़ी-बोली हिन्दी का प्रयोग
भीष्ट प्रचार-प्रसार

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (3) अष्टाराम फिल्लोरी द्वारा मोहम् जय
जगदीश शायरी की रचना भी
खड़ी बोली में की गई।
- (4) नीरसेणर द्वारा थियोसोफिकल
सोसाइटी के प्रशासनिक कार्य में
हिंदी की खड़ी बोली का प्रयोग
- (5) केशवचन्द्र सेन, इन्दिरा चंद्र विद्यासागर
जैसे महान् समाज सुधारकों द्वारा
खड़ी बोली को प्रसारित किया गया।

इस प्रकार सामाजिक सुधार
आंदोलनों ने समाज सुधार के साथ
हिंदी की खड़ी बोली के प्रचार-प्रसार
में महत्वपूर्ण भूमिका निभायी।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ग) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु सुझाव दीजिए।

भारतीय संविधान में अनुच्छेद-
343 के तहत देवनागरी लिपि का
 भारत की एक मात्र राष्ट्रलिपि का दर्जा
 प्राप्त है।

वर्तमान में श्री व्याकरणिकर
पर कुछ कमियों के कारण इसमें सुधार
अपेक्षित है।

देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु
सुझाव

(4) ध्वनिगो एवं उनके स्रोत संबंधी

- प्रत्येक स्वनिम के स्वतंत्र सकेत हो
- लृ, श्प, जैसी जाटिल ध्वनियों का घटा देना
- अ, इ, के स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग
- य, र, ल जैसी तुक्तायुक्त ध्वनियों का प्रयोग

- अन्य भाषा की 'ह्रस्व'ों को भी देवनागरी में शामिल करना

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(१) अनुस्वार और आनुनासिक के प्रयोग संबंधी

- व्यंजन संयोग अपने ही वर्ग के व्यंजन के साथ

उदा० - सम्बन्ध → संबंध

- परन्तु अन्य वर्ग के व्यंजन होने पर पंचनाश्र का ही प्रयोग

उदा० उन्मत्त

- आनुनासिक में 'कृबिंदु' का प्रयोग आवश्यक

उदा० - घोंघा, हँसा

- परन्तु मात्रा लग जाने पर केवल बिंदु का प्रयोग

उदा० - बमछे

संयुक्त व्यंजन संबंधी

- 1) क, ख, ग का प्रयोग यथावत बना रहे
- 2) अर्द्धव्यंजन का प्रयोग वर्तमान में
 लक्ष्य है वरिष्ठा ही
 उदा० खड़ी बाड़ हरा देना

पारलक्ष्य

- 1) कैफ को ऊपर लगाना और र वर्ग में
 नीचे लगाना
 उदा० ट्रक , निवर्तित
- 2) क, फ के संकुड़ा हरा देना
 काफका

इस प्रकार इन अतिरिक्त सुझावों के
 माध्यम से देवनागरी लिपि के मानक
 रूप को और परिमार्जित किया जा
 सकता है।

उम्मीदवार को इस
 हाशिये में नहीं
 लिखना चाहिये।
 (Candidate must
 not write on this
 margin)

खण्ड - ख

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) केशव: कठिन काव्य के प्रेत

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

केशव मह्यपदेश राव्य से संबंधित
रीतिकालीन कवि हैं। जिन्होंने रीतिकाल की
लक्षणग्रंथ परम्परा का प्रयोग कर आचार्यत्व
की उपाधि धारण की।

केशव: कठिन काव्य का प्रेत

कारण

- 1) केशव द्वारा अपने काव्य में 'संस्कृतमिष्ट
तत्समी शब्दा' का अधिक प्रयोग
- 2) केशवदास ने अपने काव्य में पदन्यूनता,
सूत रीली का प्रयोग अर्थबोधन में
जटिलता उत्पन्न करता है।

उदा० सी। घी। री। घी

3) काव्य न्यूनता भी अर्थबोधन में
जटिल

4) कवित्व योजन भी जटिल, कथानक में
महत्वपूर्ण प्रसंगों का कम महत्व
उदा० - रामचरितक में राम वनागमन प्रसंग
का कम महत्व

5) ध्वनि योजन भी जटिल

6) संस्कृत भाषा को अधिक महत्व इसलिए
आमजनमानस में करी हुई।

7) अलंकार का ~~कम~~ महत्व अधिक दिया।

8) मानु! कहाँ गये मृपनाल, सुरलोक गये,
सुतशाकुनि।

9) भावग्रहण हेतु कठिन शब्द - मारुकर, उलाना,
गलमुई

इसी कारणों से केशवदास को कठिन काव्य
का पेट कहा जाता है क्योंकि इनके काव्य
आमजनमानस के साथ संबंध स्थापित करने में
असफल रहे।

(ख) नाटककार रामकुमार वर्मा

नाटककार रामकुमार वर्मा हिन्दी साहित्य के महान नाटककार हैं साथ ही इनके द्वारा रक्की लेखन में महत्वपूर्ण योगदान दिया गया इसलिए इन्हें रक्की का जन्म अर्थात् सम्मान माना जाता है।

प्रमुख रक्कियाँ

- 1) पृथ्वीराज की अंखें
- 2) रेशमी रात
- 3) कौमुदी महोत्सव
- 4) दीपदान

नाटककार रामकुमार वर्मा के प्रमुख नाटक -

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

विशेषताएँ

- (1) इनके द्वारा मुख्यतः ऐतिहासिक नाटक लिखे गए। जिसमें इतिहास का प्रयोग उपयुक्तिवादी नजरिये से किया गया।
- (2) नाटक लेखन, रंगमंच की भाँति के अनुसार न कि अधिक जटिल
- (3) नाटक एकांकी के साथ कहानी विधा में भी महत्वपूर्ण योगदान
उदा० - चंदी के पेड़
नीलकमल का पलायन

इस प्रकार रामकुमार वर्मा द्वारा हिन्दी साहित्य की नाटक विधा के विकास में महत्वपूर्ण योगदान दिया गया-

(ग) 'अंधायुग' नाटक का महत्व।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

अंधायुग नाटक हिन्दी साहित्य के
मैदान नाटककार धर्मवीर भारती का नाटक
है। इसका कथानक महाभारत युद्ध के अंतिम
दिन पर आधारित है। इसमें युद्ध और उसके
बाद की समस्याओं और मानवीय
महत्वाकांक्षाओं को प्रस्तुत किया गया है।

अंधायुग नाटक का महत्व

- (1) महत्वपूर्ण ऐतिहासिक नाटक है जिसमें
महाभारत के युद्ध का मूल्यांकन किया
गया है।
- (2) कथानक महाभारत के अठारहवें दिन से
लेकर श्रीकृष्ण की मृत्यु तक के एका
पर आधारित है।

- (1) इस नाटक में नाटक के सभी महत्वपूर्ण
अंशों का पर्याप्त ध्यान रखा गया
- (2) पर्याप्त रंगसंकेत, स्वरसंकेत, आदि के
कारण रंगमंचीयता आसान और सरल
- (3) पात्रों और दृश्यों की संख्या उचित
है।
- (4) संवाद जीवन्त नाटक को और अधिक
सुंदर बनाती है।
- (5) इस नाटक में युद्ध की निरर्थकता को
दर्शाया गया है।

इस प्रकार धर्मवीर चारली का
यह नाटक युद्ध की समस्या पर
आधारित है जो आज भी प्रासंगिक है।

(घ) निराला की कविता 'तुलसीदास' का 'प्रतिपाद्य'

सूर्यकिंत निपाठी निराला द्वारा
मुख्यतः प्राचीन का लेखन किया गया उनकी
कविताओं में विषय विविध परस्परिभाषा
में दिखाई देता है। साथ ही मुक्त छंदों का
प्रयोग कर नई परम्परा का निर्माण किया
गया।

प्रमुख काव्य - सरोजस्मृति, जूही की कली,
राम की शक्तिपूजा, शाराब्जना,
वहनाइती पत्थर, भिखारी

तुलसीदास का प्रतिपाद्य

- 1) इस कविता में निराला भारतीय संस्कृति
पर पश्चिमी संस्कृति के प्रभाव पर
आवाज उठाते हैं। और दोनों संस्कृतियों
की टकराव को उजागर करते हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

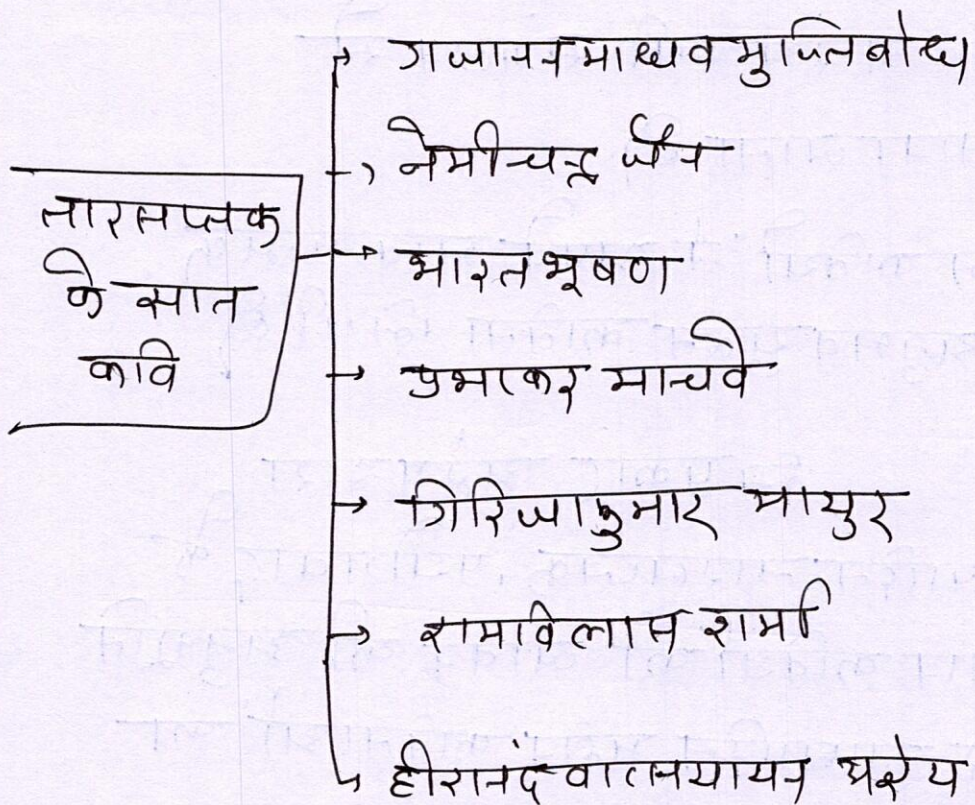
(Candidate must
not write on this
margin)

- (१) निराला का मानना है कि हम सांस्कृतिक दासता को स्वीकार किये हुए हैं। अतः हमें अपनी संस्कृति के प्रति गौरवभावना से युक्त होना चाहिये।
- (३) इस कविता में स्वाधीनता की भावना का पूर्ण प्रकटन हुआ है।
- (५) साथ ही तुलसीदास की सामंतविरोधी चेतना को भी उजागर किया गया है।
उदा० पानिपाद का विरोध - शबरी, पित्राधराज
- इस प्रकार निराला ने छायावादी कवि की मान्यता कि वे स्वतंत्रता आंदोलन से ग्रस्त थे, को तोड़कर राष्ट्रीय चेतना का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।

(ड) तारसप्तक

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।(Candidate must
not write on this
margin)

तारसप्तक का प्रकाशन 1943 में
भारतीय राजपीठ द्वारा किया गया था।
इसमें मुख्यतः सात कवियों की कविताओं
को संकलित किया गया है।



नारसिंह का महत्व

- (1) यह महि कविता का प्रधान बिंदु माना जाना है।
- (2) हिंदी काव्य साहित्य में प्रयोगवाद का आरंभ इसी संकलन से माना जाना है।
- (3) इन कवियों ने अपने भावनात्मक अनुभव युक्त कविता लिखी है।

इस प्रकार अरुण शर्मा सम्पादित नारसिंह का प्रयोगवाद के महान कवियों की जीवन की अनुभूति पर आधारित महान कविताओं का काव्य संग्रह है।



6. (क) गोस्वामी तुलसीदास की भक्ति-चेतना के संदर्भ में विनयपत्रिका का अनुशीलन कीजिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(ख) घनानंद के काव्य-शिल्प की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



(ग) निराला की प्रगति-चेतना पर विचार कीजिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



7. (क) हिंदी की प्रगतिवादी और प्रयोगवादी काव्यधाराओं की तुलना कीजिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(ख) पद्माकर केशृंगार-वर्णन पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



(ग) माखनलाल चतुर्वेदी के काव्य में निहित 'राष्ट्रीयता की चेतना' पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

8. (क) छायावादी कविता की 'सौंदर्य-चेतना' की उदात्तता पर प्रकाश डालिये।

20 उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

छायावादी काव्य का विकास
मुख्यतः पश्चिमी स्वच्छंदतावादी धारा
से प्रभावित रहा है।

मुकुंदरकर पाण्डेय ने छायावादी कविता
की पाँच विशेषताएँ दी -

- १) सौंदर्य-चेतना
- २) स्वतंत्र-चेतना
- ३) लैंगिकता
- ४) प्रकृति चित्रण
- ५) विरह-वेदना

सौंदर्य-चेतना

जीवन के आश्चार्यभूत तत्वों 'सत्यम्',
शिवम्, सुखम् को केन्द्र में रखती
है।

- सुखात्मक पक्षों के साथ दुखात्मक पक्षों का भी सुंदर चित्रण किया गया है।

मिलन का मत नाम ली, मैं विरह में
बिरे हूँ।

- पृष्ठाने की सुन्दरों को नारी की
सुन्दरता से भी अधिक महत्व
दिया गया

नयनों का नयनों से गोपन प्रिय सम्भाषण)
पलकों का नवपलकों पर पशुमौत्सव
पतन

- एकलिंगा भावकीकरण किया गया -

उतर रही थी मासमाँ से संख्या सुंदरी
धीरे! धीरे! धीरे! धीरे!

- नारी सौन्दर्य के उपमान उन्नेजना के
स्थान पर अहसा फैला करते हैं।

तुम्हारे धूने में आ पाण, साथ में पावेता
गाँगा स्नान

- जीवन के प्रत्येक पक्ष की सुन्दरता का
वर्णन

सुन्दर हैं सुमन विहंग सुन्दर,
मानव तुम सबसे सुन्दरतम

- छायावाद में 'रीतिकालीन' आशिलीलत।
शौच नग्नता नहीं अपितु लाज्जा,
अहसा

तुम कनक वल्लारी में लुका छिप चलते हो

क्यों
हे लाज भरे सौन्दर्य बना दो, मौन बन
रहते हो क्यों

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

- विरह-वेदना में 'सुंदर' अनुभूति का स्मरण

- कामायनी जैसे महाकाव्य में 'नारी' की सुन्दरता को सम्यक् रूप में प्रस्तुत किया।

अतः छायावाद में 'सौन्दर्य' चेतना अनुशासनबद्ध ही न रही प्रश्लीलतापूर्ण। इसलिये छायावाद की स्वच्छंद-चेतना का काव्य कहा जाता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिमे में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ख) मोहन राकेश के नाटक 'आधे-अधूरे' के रचना-वैशिष्ट्य पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

मोहन राकेश आधुनिककाल
के महान आत्मित्ववादी नाटककार हैं।
जिन पर सात, कीर्कगादी, कामू का
प्रभाव स्पष्ट दिखाई देता है,
उनके महत्वपूर्ण नाटक

- (1) आषाढ़का एक दिन
- (2) लहरी के राजहंस
- (3) आधे-अधूरे

आधे-अधूरे

रचना-वैशिष्ट्य - इसमें सात के
आत्मित्ववादी दृष्टिकोण
स्पष्ट प्रभाव

- इसके कथानक में 'पत्नी-पति के संबंधों का टूटना, मातापिता के बीच काम चेतना आदि पर प्रकाश डाला गया।
- सावित्री द्वारा पति से असंतोष के बाद अन्य पुण्यों से सामना होने सभी को श्रद्धा पाया, नारक को सारगर्भित करता है।
- अतः चाखे-अधूरे नारक में यही बताया गया है कोई भी पुण्य संतुष्ट नहीं है सभी चाखी-अधूरी जिन्दगी जीने का विवश है।

- मोहनराकेश द्वारा मनोविश्लेषणवाद द्वारा सावित्री के माध्यम से मध्यवर्गिय मानसिकता को दर्शाया गया।

- शहरी श्रमजीवीपन, पहचान का संकट, संबंधों के टूटन का सुंदर चित्रण।

रत्नमंथीयना पर आधारित विशेषता

- पातों की संख्या कम
- संवाद योजना उच्च
- दृश्यों, अंकों की संख्या कम

इस सभी आधारों पर यह
नाटक एक महानयनवादी नाटक

७

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(ग) 'प्रगतिशील चेतना' की दृष्टि से 'नाथ-साहित्य' पर विचार करते हुए उसका साहित्यिक महत्त्व बताइए।

15

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

नाथ साहित्य, आदिकाल की
महान साहित्यिक शाखा है जिस पर श्रीव
धर्म का प्रभाव है।

प्रमुख कवि - गोरखनाथ, मदनमोहननाथ

प्रगतिशीलता की दृष्टि

- (1) नाथ साहित्य में 'धार्मिक आदर्शों' के
विरुद्ध आवाज, जातिवाद का विरोध
- (2) प्रगति मार्ग के स्थान पर विवृति मार्ग
का पालन
- (3) गुरु का महत्व स्थापित किया
- (4) नारी का भोग की वस्तु न मानकर
सम्मान का भाव
- (5) योग और इन्द्रियों के संयम पर
बल -

नीलख पानारि आगे नान्ये पीछे सहज दखाइ
ऐसा मन से जोगी खेली जब अंतरि बरि भण्डार

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

शुद्ध का महत्व

जाणि के प्रजाणि होय, बान लू ले पछाणि
चैला हो दूआँ लाभ होइगा, शुद्ध होइया हाणि

- दृष्टि का प्रयोग - इन्द्रिय संश्रमण हेतु
जोगी सारी जाणिये जग ले रहे उदास
तन निरंजन पारथ कही मच्छंदर माथ

इस प्रकार शुद्ध की राश इन्हें
साहित्य में शामिल नहीं किया गया परन्तु
हजारी प्रसाद द्विवेदी में साहित्यिक महत्व
के साथ प्रभावशीलता का आरंभिक
बिंदु माना।



Space for Rough Work