

४०७



हिन्दी साहित्य

टेस्ट-12

(प्रश्न पत्र-II)

DTVF
OPT-24 HL-2412

निर्धारित समय: तीन घंटे

Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

नाम (Name): Payal Gwalwaneshi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.):

ई-मेल पता (E-mail address):

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): १२, ३० Aug. २०२४

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2024] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2024]:

0 8 2 2 5 9 1

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): _____

टिप्पणी (Remarks): _____

1

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)
Reviewer (Code & Signatures)



Feedback

1. Context Proficiency (संदर्भ दक्षता)
 2. Introduction Proficiency (परिचय दक्षता)
 3. Content Proficiency (विषय-वस्तु दक्षता)
 4. Language/Flow (भाषा/प्रवाह)
 5. Conclusion Proficiency (निष्कर्ष दक्षता)
 6. Presentation Proficiency (प्रस्तुति दक्षता)
-

खण्ड - क

1. निम्नलिखित पद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये:

(क) सँदेसनि मधुबन-कूप भरे।

जो कोउ पथिक गए हैं हाँ ते फिरि नहिं अवन करे॥

कै वै स्याम सिखाय समोधे कै वै बीच मरे?

अपने नहिं पठवत नँदनंदन हमरेउ फेरि धरे॥

मसि खूँटी कागर जल भींजे, सर दब लागि जरे।

पाती लिखै कहो क्यों करि जो पलक-कपाट अरे?

$10 \times 5 = 50$

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ- पृष्ठुत पंचिनयों भाषितकाल के कृष्णभक्ति धारा के चिन्हों कावि श्वरदास के श्रुमरगीतसार से लिया गया है।

प्रसंग- श्रुमरगीतसार में जीपियों का विश्ववर्णन और उद्देव की क्षमता भक्ति का रास दिया गया है।

व्याख्या- एक गोपी कहनी है मथुरा में इन्होंने संदेश भेजे गए जिससे इक्षुभारु गया होगा। जो भी पथिक यहाँ से हमारे संदेश लेकर गये वे पुनः नीटकर नहीं आये जायद हो सकता है कि श्रीकृष्ण ने उन्हें समझा-बूझा दिया होगा या उनकी बीच में ही मृत्यु ही जयी होगी। श्रीकृष्ण के लिए

पालाक के स्वयं ने संदेश भेजने नहीं है अपेक्षा
हमारे संदेश रख लेने हैं। यह छोटी हो सकता है
कि मधुरा में स्थानी खल हो गई हो, जल में
झींगा गधे हो या मांग में जल गये हो। जिनके
जो घोड़ों में 'चलाकों' का कपाट लगा रहता है वह
किसे हमारे संदेश का जवाब देंगे।

उम्मीदवार को इस
हाइये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

आवश्यकीय

- (1) गोपियों द्वारा श्रीकृष्ण की उनके पानी
उदासीनता पर आश्रेप किया गया
- (2) उलालना पूर्ण प्रश्न शीली का सुन्दर उपयोग
- (3) गोपियों का विरह छोदद मार्मिक

बिल्ल्य सीध्य

- (1) ब्रजभाषा
- (2) प्रश्नात्मक शीली में संवाद
- (3) उपमा अलंकार + उत्प्रेश्य अलंकार
- (4) हि कारक व्यवस्था
- (5) पत्नीकों, बिल्ली का सुन्दर उपयोग



(ख) मोह-मद-मात्यो, रात्यो कुमति कुनारि सों,
बिसारि बेद लोक-लाज, आँकरो अचेतु है।
भावै सो करत, मुँह आवै सो कहत कछु,
काहू की सहत नाहिं, सरकस हेतु है।
'तुलसी' अधिक अधमाई हू अजामिल तें,
ताहू में सहाय कलि कपट-निकेतु है।
जैबे को अनेक टेक, एक टेक हैबे की, जो
पेट-प्रिय-पूत-हित रासनाम लेतु है॥

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

सी-र्य- पन्तुन पवित्रियों रामभालिकात्थारा-
के महान् कवि लुलसीदास की कवितावली
के उच्चरकाण से ली गई है।

प्रसंग-

प्राण्या- लुलसीदास शारा रामराज्य की
स्थापना पर बल दिया गमा है
और लाकालिक समाज पर आँखेप।
वे कहते हैं कि जहाँ मौह त्माया न हो,
जो कुलाज का व्यापर रखा जाता हो, किसी
को दुःख न पहुँचाया जाता हो। जहाँ
अद्यमित्र हो; कपट, और नवामना न

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
 (Candidate must not write on this margin)

दृष्टि । वहाँ सभी रामनाम का ज्ञाप करते हुए वही रामराज्य की कमी है।

को प्राकरण हुए

काव्य सौदर्य

- (1) रामराज्य की स्थापना घर बल
- (2) सामाजिक-आर्थिक समस्याओं का वर्णन

शिन्प

- अवधी + ग्रंथप्राज्ञ
- अलंकार का सुन्दर प्रयोग
- पुतीक + विभवयोजना

- (ग) चुराता न्याय जो, रण को बुलाता भी वही है,
युधिष्ठिर! स्वत्व की अन्वेषणा पातक नहीं है।
नरक उनके लिए, जो पाप को स्वीकारते हैं;
न उनके हेतु जो रण में उसे ललकारते हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

संदर्भ- पृष्ठनुत पांकितियाँ हि-दी साहित्य के
प्राच्युपिक काल के महान प्रगतिवादी कावे
रामचारी सिंह-दिनकर की कुरुक्षेत्र कविता से
उद्धृत है।

प्रमाण- भीष्म पिनामह तारा युधिष्ठिर की
युद्ध की भौतिकता और न्याय की
स्थापना पर चर्चा की गई है।

प्रारूप- भीष्म पिनामह युधिष्ठिर से कहते
हैं कि जो न्याय की नहीं समझते हैं,
जो न्याय से चीधा घुड़ाना चाहते हैं वही
युद्ध को छुलाते हैं। परन्तु ही युधिष्ठिर
स्वयं की जीज के लिये युद्ध करना की
पाप का कार्य नहीं है। नरक उनके लिये है।

जो पाप करते हैं, वे कि उनके लिये जो पाप के विरन्दृद युद्ध के प्रैदान में उतरते हैं। अतः तुम युद्ध न्याय की स्थापना के लिये कर लिये इसलिये यह युद्ध उचित है।

काव्य सीध्य

- (1) आधुनिक काल की प्रगतिवादी विचारधारा पर आधारित
- (2) युद्ध की प्रतिकला पर प्रश्न
- (3) न्याय की स्थापना हेतु युद्ध करना उचित

शिल्प सीध्य

- (1) सरल-सहज भाषा
कहीं-कहीं तत्समीक्षात् झंग-अन्वेषणा
- न्याय
- (2) सिम्या दिवालिय कुर्चिह
- (3) तुक बख्ती का सुंदर प्रयोग
- (4) वीरस्य र्थौ मौज्जुन

(घ) रोई गँवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।
 तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई॥
 सो नहि आवे रूप मुरारी। जासों पाव सोहाग सुनारी॥
 साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा। कोनि सो घरी करैं पिड फेरा?॥
 दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नहिं देहा॥
 रकत न रहा, विरह तन गरा। रती रती होइ नैनह ढरा॥
 पाय लागि जारै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु नाथा॥
 बरस दिवस धनि रोह कै, हारि परी चित झाँखि।
 मानुष घर घर बूझि कै, बूझै निसरी पंखि॥

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

संदर्भ - प्रत्युत पाक्षितयां प्राक्तिकाल की सूफी
काव्यशारा के कवि मलिक मुहम्मद याघसी
की पदभावन बचना के नागमती विषयोत्थण
से लिया गया है।

पुराणा - नागमती के विरह की बारहमासा
कृत्वक बन्दि के मात्यम से प्रत्युत
किया गया है।

व्याख्या - नागमती कहनी है कि मैं बारह मास
रोना-गाना कर रही हूँ। एक एक माँस मेि
दुख का संचार ही रहा हूँ। जो बीज नीज के
बढ़ना ही या रहा हूँ। ऐसे मेरे मुरारी रूपी
पितृनम नहीं आने हैं। और मुझ सुहागन की
सुखना उदान की। शास हीन ही कुन्जी रास्ता

उम्मीदवार को इस
हाइड्रेन में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

धुंधला दिखाई देने लगता है परन्तु ऐसे भी हिये
एक बार भी घबकर नहीं लगाते हैं। मेरा शरीर
जलकर कोप्ते के समान हो गया है जिसमें नोब्डा
भर मांस भी नहीं है। यून भी नहीं है, जो मेरे
थांखों से बह नहुका है। विरह से सारा शरीर
चियुः गया है और बत्ती-रत्ती होकर नेत्रों से
टुलकर हाहा है। मैं आपके छैर पड़ती हूँ और
हाथ जोड़ती हूँ। अब दूरा हुआ पैर पुज़ा भोड़ी।

काव्य सी-दर्श

- 1) धायसी झारा नामनी विरह वर्णन छिन्दी
साहित्य का सबसे सुन्दर विरह वर्णन है।
- 2) बारहमासा कठवक रुढ़ी का प्रयोग
- 3) धीपाई के बाद दोहे का घना
- 4) रेठ भवधी भ्राष्टा का प्रयोग
- 5) उक्ति की विरह में छामिल किया
गया है।
- 6) पत्नी की धीर विरही का सुन्दर प्रयोग



(ड) ऐसे क्षण अन्धकार घन में जैसे विद्युत
जागी पृथ्वी-तनया-कुमारिका-छवि, अच्युत
देखते हुए निष्पलक, याद आया उपवन
विदेह का,-प्रथम स्नेह का लतान्तराल मिलन
नयनों का-नयनों से गोपन-प्रिय सम्भाषण,-
पलकों का नव पलकों पर प्रथमोत्थान-पतन,-
काँपते हुए किसलय,-झरते पराग-समुदय,-
गाते खग-नव-जीवन-परिचय-तरु मलय-वलय,-
ज्योतिःप्रपात स्वर्गीय,-ज्ञात छवि प्रथम स्वीय,-
जानकी-नयन-कमनीय प्रथम कम्पन तुरीय।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

संदर्भ- उत्तुत-पंचियाँ छायावादी कवि
सूर्यकांत त्रिपाठी मिशाला की महान
कविता राम की शाविष्य पूजा से ली गई है।

प्रसंग- राम द्वारा सीता से मिलन के छँटान
की याद किया जाया है।

धार्या- यब राम धीर पिराशा और अंधकार
में छबे हुए रहते हैं तभी उन्हें सीता
की छवि याद आती है। यही उपवन का
वह दृश्य याद आता है यब ए-ही-ने सीता
का पालनी बात लताओं के बीच देखा था। इनके
बीच आंखों ही चांखों में बाते हुई थीं।



पेटों से कीमल पत्तों, नीचे गिरने हैं, और उन पर परागकणों की वज्र होती है। यारों पार पश्ची, वर्जन पर्यावरण के सुन्दर गतिशील गाने हैं, सीता के शशीर की व्यभक बिल्ली के समान हैं, सीता की आँखें अत्यधिक सुन्दर हैं।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

काव्य सीनियर

- (1) घायावादी सी-पर्सनलगा, प्रकृति वर्णन का प्रयोग बेहद सुन्दर है।
- (2) शिनिकालीन शरीरी चेम नहीं अपिनु सम्प्रय, सुशील चेम उदाह तरे छुने में था घाण, जैसे पवित्र गंगा झनान (पर्मा)
- (3) एम की संयोग पथ का वर्णन

शिल्प सी-पर्सनल

- (1) घोपावादी पुत्रीको की भाषा
- (2) कीमल विष्व का प्रयोग
- (3) लत्सभी बादी का प्रयोग - रवानीय
- (4) अर्थनिकार का प्रयोग

2. (क) 'कबीर एक महान संत और समाज-सुधारक ही नहीं, अद्वितीय कवि भी हैं।' इस कथन के परिप्रेक्ष्य में उन विशेषताओं का निर्देश कीजिए जो कबीर के काव्य की अद्वितीयता के कारण हैं। 20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

ग्राहितकाल के ग्राहितभावित्वारा
के संत कवि कबीरदास का व्याख्यित्व छह -
चायामी व्याख्यित्व है। जिस पर कई दरनीं;
अनुभवों का प्रभाव दिखाई देना है।

हजारी उमाद ऋषेदी पी गारा
अपनी पुस्तक कबीर में कहा गया है -

कबीर इन्हें भाव से संत, युक्ति से उपदेशक
मीठोंक - पीटक - कवि ही गए हैं। कास्तव
में वह अकल है बाकि सभी गुण घलुँमान
हैं।

अतः कबीर एक सहान संत, समाजसुव्याप्त
अद्वितीय कवि है। सहान-संत होने की
विशेषता -

सुखिया सब सोमार है, खावी र्धीर सोव
दुखिया दास कबीर है, जारी र्धीर रोव
अतः संतों की तरह आच्यात्मिकता, निश्चयना,
घर-फूँक मात्तीनजर आती है।

कबीर ने समाज में उपाधिन व्याप्रिक
आइवरौं; साम्यदायिकता, व्यातिवाद
आदि के विरुद्ध आवाघ उठायी। इसीलिये
उन्हें महाराज समाजसुधारक की श्री मंसा
दी जाती है।

उम्मीदवार को इस
हासिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

पाथर पूजे हरि मिलै, तो मैं पुज़ूं पहार
ताते तो याकी भली, यो जीप खाये संसार
आहिंसा, जीव के याने पैस, दया और गुण—
बकरी पाती खात है ताकि काढ़ी खाल
जे नर बकरी खात है निनका कीच हवाल

इन सभी के साथ कबीर एक महार
कवि है। वे किसी दशनि छुपाना नहीं प्राप्ति
कुश्युन थे अतः वसी आखार पर उन्होंने
काव्य कहे।

कवीर के काव्य के अधिनीयता के काबी

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

① कवीर पर शंकर के अहिंतवाद, वेदांत दर्शन, नाथ साहित्य के हथपौग, बौद्ध धर्म के अहिंसा सभी का भिक्षिन घ्राव आया। जीउ-होरे केवल सुनकर लाग प्राप्त किया गया।

* जिन तुम ज्ञानी गिति है, वह निज छल विचार'

गतः कवीर ने कहा जिसे तुम गीत मानते हो वह सिर्फ सर विचार मात है।

'मासि कागद छुकी नहीं', कलम गही नहीं हाथ'

② कवीर ने मुख्यतः समाज-सुख्यार-साहारित काव्य लिखे - धाराभिक जीवन में-

काकर पाथर भीड़ के सामिद लिये बनाए ताथे मूल्ला बाग के क्या बहरा हुआ मुदाय

③ कवीर डारा इश्वर ग्रामि का आसान नहीं बनाया इसके लिये कठिन तपत्या करनी होती

४-

सात समंदे की भवि की, बैखनी सब वनराई

उम्मीदवार को इस
हासिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

⑥ प्रारंभिक जीवन में नाय साहित्य के हथयोग
रीत साध्यात्मक रहस्यवाद का उभाव

अपध्य गगन मण्डल घर की भी
वक़नालि रस पीछी

⑦ जीवन के अंत में प्रावितपरक श्रीरप्ति प्रसाद
आख्याति काव्यों की रचना

तलफ बिनु बालम मौरजिया
रात नहीं थैन दिन नहीं चिंदिया।
तलफ तलफ कै आर किया।

इस प्रकार फवीर की काव्यात्मकता
अमुम्भव के अनुसार परिवर्तनितील हृषि
कावि रूप में रचना नहीं करते अपिनु उनके
साहित्यिक काव्यों की विशेषता ने उन्हें कवि
बना दिया है।



- (ख) 'दिनकर के 'कुरुक्षेत्र' में अपने समय की अनुगृंज सुनाई देती है।' इस मत के संदर्भ में कुरुक्षेत्र के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

रामधारी मिंहं दिनकर द्वारा

कुरुक्षेत्र की स्थना, युद्ध की भौतिकता और
न्याय की स्थापना हेतु युद्ध की प्रावश्यकता
पर आधारित स्थना है।

युद्ध वात्सविक रूप से काम्य
नहीं है परन्तु उरादि से लड़ने के लिए किया जाया
युद्ध भौतिक है।

कुरुक्षेत्र का प्रातिपाद्य

(i) भीषणपिनाम हुआ द्विषिष्ठि के अपराधबोध
 और भास्मलाभि के भाव पर फैलते हैं
 कि घब भन्याय बढ़ जाय तो न्याय की
 स्थापना हेतु किया गया युद्ध भौतिक माना
 जाना है-

युराता न्यायभी, रण को बुनाता वही है,
युद्धिष्ठिर ! स्वत्व की अवैषणा पातक नहीं
है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

- (१) भ्रीष्म कहते हैं जो लोग पाप करते हैं
उन्हें नरक प्राप्त होता है न कि उन्हें
जो व्याय की स्थापना होते हुए सुख करते हैं
नरक उनके लिये जो पाप की स्वीकारते
न उनके लिये, जो रण में उसी ललकारते
- (२) भ्रीष्म कहते हैं कि शान्तु हमारी सीमा पर
अधिकार करने आप हैं जो युद्ध करना
अचिन होता है न कि उदासीन बन रहना
भूमना पड़ता है सभी जो शान्त भव
आग या ही राक पर ललकारता
- (३) भ्रीष्म द्वारा मात्रवतावादी विद्यार्थी का
भी प्रत्युत्तिकरण किया गया है।
भवतक मनु मनु का यह सुख आग न सम
होगा।
- अमित न होगा को नाहल संघर्ष न ही जम
होगा।

(५) इसी प्रकार दिनकर जी शारा पुराने वाली
विद्यालयारा के अंतर्गत सांख्यिकी का
भी प्रभाव दिखाई देता है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(६) युष्म की उस कड़वी दरवार के समान भासा
गया है जिस उपचार हेतु खाना जारी
होता है। उसी प्रकार ज्याम की स्थापना
हेतु युष्म भी जल्दी है।
निष्ठा और धृष्टि के बिना उपचार क्या
शामिल न होगा वह मिछाल से

इस प्रकार दिनकर ने कुलीनता में
युष्म की समय और अनुसार सभी छह रास्ता हैं।
जब आवश्यक हो तब युष्म करना उचित
होता है।

(ग) जेन बौद्धमत के प्रभाव के संदर्भ में 'असाध्य वीणा' कविता का विवेचन कीजिए।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

असाध्यवीणा, प्रयोगवादी

कवि आश्रय की एक प्रयोगव्याघ्री कविता
है जिस पर कई दृश्यों का प्रभाव है परन्तु
इसका कथ्य मुख्यतः जेन बौद्धमत से
उभावित है।

जेन बौद्धमत के प्रभाव से असाध्यवीणा

जेन बौद्धमत एक जापानी विचार
 दृश्य है जिसके अनुसार व्यक्ति की सज्जनात्मकता
 में आंतरिक भुक्ति का सवालिये तु
 महत्व होता है।
 - जेन बौद्धमत, बौद्धधर्म की मात्रामित्र
शून्यवाद से प्रयोगात्मक विश्वानवाद वामपा
शास्त्रों से प्रभावित है।

जिसके अनुसार संसार की पृथ्वी का पत्र तु शैवन्य है। इसमें परमात्मा की भी महाशून्य माना गया है-

उम्मीदवार को इस हाइड्रेन में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

महाशून्य
जो रास्तदृष्टि है
सबसे ज्ञाता कही है

यह: नाईप्राचिक शैवन्यवाद के अनुसार ही ज्ञात शैवन्य है जब व्याक्ति अपने अंतरात्मा की उस बिंदु पर पहुँचा लेता है जबकि उसके ओर ज्ञात की बीच का अंतराल खल्म हो जाता है तभी महाशून्य की प्राप्ति होती है

→ योगाचार विद्यानवाद के अनुसार, आत्माध्यवीणा में अनिकवाद के स्थान पर ग्रामसिक लादात्म्य पर बल जिसकी प्राप्ति के बल योग के आध्यात्म संसंग्रह है।



- पिंडावल ने श्री वीणा की सौगंध
माध्यम से आंतरिक भन में
साथा था जिससे वीणा बब्प
उठती हुई।

उमीदवार को इस
हाइये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

इस प्रकार अमाध्यवीणा में
प्लन बीहुदमन एक कैट्टिन दशनि ४ यित्ता
शुभाव सम्मूर्ख कविता में देखाई देना
है।



3. (क) 'राम की शक्तिपूजा' में निहित द्वंद्वात्मकता का उद्घाटन करते हुए उसके महत्व का निरूपण कीजिये।

20

उम्मीदवार को इस हासिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाइड्रे में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



- (ख) कामायनी में निहित 'बिंब-सौंदर्य' का उद्घाटन कीजिये।

15 उम्रीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हाइये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



- (ग) 'ब्रह्मराक्षस' कविता बिंब-निर्माण में नवीनता का परिचय देती है।' इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'ब्रह्मराक्षस' कविता की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हासिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाइड्रेन में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

4. (क) 'भारतवर्ष का लोकनायक वही हो सकता है जो समन्वय करने का अपार धैर्य लेकर सामने आया हो।' गोस्वामी
तुलसीदास लोकनायकत्व की इस कसौटी पर कहाँ तक खरे उतरते हैं?

20

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

महाकवि तुलसीदास की
लोकनायक की उपाद्ये दीर्घी ही क्योंकि
उहोंने कर्मविपरित कियारी के बीच
समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया।

तुलसीदास की समन्वय घटना

- ① सागुण और किरणि भावित के बीच
समन्वय स्थापित करने का प्रयास
आगुनहि 'सागुनहि' नहि कछु ओदा
- ② हिंदु धर्म के मध्य विभिन्न देवी-देवताओं
के भावित के भाव्यम से समन्वय
उदाहरण के साथ शिव की भावित
शिवहाली मम दाम कहावा, सो नर मौहि सपनेकुं
बहिःभावा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(3) विभिन्न भाषाओं के बीच सम्बन्ध
इथापिल करने का प्रयास किया।

उदाहरणी के साथ-साथ ब्रजभाषा का
भी प्रयोग

कमा भाषा का सांकुल-प्रैम-यात्रिय साँच
काम जी आवृत्ति कामारि का लौकरिये कुमार्य

(4) भाविते के साथ योग-दशनिका सम्बन्ध
साय-हीक्गात का सम्बन्ध

भगानिहि रस्यापहिं नहीं कष्टु भैदा

(5) पुष्पर्गी नारी की समाजता पर ॥
बन दिया हूँ और एक पानि भैर-एवपनी
धूमि विचारी पर बन दिया

एक नारी पुत्रता सब ज्ञारी।
ते जन बच कुम पलि हित्तारी।

(६) भ्रोग एवं च्याग के बीच समन्वय स्थापित किया

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

(७) राजा एवं प्रधा के बीच समन्वय स्थापित किया। तथा रामराष्य की स्थापना पर बलदिया।

अत्प्रसृत्यु नहि कवनितुं चीरा
सब बूँदर सब विर्ण्ण सरीरी
नहि हरिन फौ दुःखी न दीरा

इस उकार तुलसीदास ने काव्य के विभिन्न तत्त्वों तत्को झस-रस-शलंकार, प्रतीक आदि के बीच श्री समन्वय स्थापित किया है जो उनकी समन्वयनीत्या के साझी है।

तुलसीदास कर्त्ता लक्ष्मण उत्तरे हैं

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

सीमां

- (1) कहीं कहीं नारी की विशेष महत्व नहीं
दिया गया।
नारी हानि विशेष घानि नाहि।
- (2) तुलसीदास शारा वाच्यवस्था के पालन
पक्ष जोड़ दिया गया है, जानिवादी भेदभाव
नहीं।
- शोलगवार श्रद्ध परतु नाहि
सकल लाडना के अधिकारी
- परन्तु मत्तायाना है कि ये पालनपाँ
तुलसीदास की नहीं होती। यह शब्द शाबरी और
निषाद्राज जैसे युसंग तुलसीदास के
लोकनायकाव की कल्पीती को मजबूती
प्रदान करते हैं।



(ख) 'बादल को घिरते देखा है' कविता के शिल्प पर प्रकाश डालिये।

15 उम्मीदवार को इस हासिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

'बादल को घिरते देखा है',
आधुनिक काल के अनकवि नागार्जुनि की
कविता है। इसमें 'मुख्यतः उठाने का
वर्णन किया गया है।

बादल को घिरते देखा है

शिल्प पथ

(1) काव्यरूप - नागार्जुनि द्वारा भास्त्रीकविता
की संघरण की गई है।
- जीन की कहानी सकता है।
- संघरण के आधार पर किसी
काल्पनिक विषय का पालन नहीं करती
है।

(2) माध्यम - नागार्जुनि द्वन्द्वः अनकवि है।

उमीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

~~उमीदवार अपनी कविताओं में साम बील-~~
पाल की भाषा को शामिल किया है
परन्तु बादलों को धिरने देखा है में
तत्समी भाषा का उपयोग।

परिवेश के अनुकूल

- साथ ही हिमालय के विराट स्वावल्मीकी
दिखाते हैं तु विज्ञानी धर्मात्मा का
उपयोग भी -

लाय र्होट्रुकबंदी - नगार्जुन छारा

पंचितमी में बादल का धिरने देखा है
जी लुकबंदी की गई है

- साथ ही जविता में आंतरिक लय
की उपस्थिति सर्वत्र जनी रहती है

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

विष्व योजना - नागार्जुन झारा - विष्व योजना
के दोनों रूप विष्व का प्रयोग

विराट विष्व

भैतला छीषण जड़ी भै
नमन्युन्ही कृतांशु कर्तिपर
महामेध का झंझानिल से
गरज-गरज भिड़ते देखा है

साय ही सुकुमार विष्व का कु-कु-प्रयोग

पुनीक योजना - सामाजिक: उत्तिवादी समीक्षक

आपकरते हैं कि पुनीक योजना नहीं है
परन्तु बादल - कान्ति का पुनीक

मेघोंका भिड़ना - कर्तिसंघर्ष

फल्सी मर्ग की हताशा - मजदूर का का
क्षान्ति से छलांगाव

इस प्रकार यह कविता शिल्प की हाई
से भटान कविता हीजो कथ्य की उत्ताते में

साधारणक छी-

(ग) 'राम की शक्ति-पूजा' निराला की ही 'शक्ति-पूजा' है। इस मत की सार्थकता पर विचार कीजिये।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

राम की शक्तिपूजा, स्वर्यकांत
त्रिपाठी निराला की महाय कविता है। ऐसा मामा ज्ञाना है कि निराला ने अपने जीवन के संघर्ष को राम के संघर्ष के माध्यम से विश्लेषित किया है।

निम्नलिखित ने कहा है - यह एक शक्तिकाव्य है।

निराला की सरोभस्मृति भी उनकी पिंडी जीवन अनुभूति आधारित ही है।
एकार राम की शक्तिपूजा बास्तव में निराला की ही शक्तिपूजा है।

थिकू जीवन को जीपाता ही जाया विरोध
छिकू जीवन जिसके लिये किलनाइलना
आध

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
 (Candidate must not write on this margin)

साधिकता है तु मन

(1) राम भी रावण के अधिक शावित्राली होने के कारण विराशा महसूस करते हैं उसी तरह विराला भी कमज़ोर आधिक स्थिति के कारण साहित्यिक जीवन में सफल नहीं हो पाते।
 “अन्याय विद्यर है उथर है वाविते”

(2) जिस तरह राम को अपनी विद्या है तु संशय रहता है उसी प्रकार विराला का जीवन भी घातक संबंध अंत संघर्ष से भरा है।
 अधिक राधी व तु को फिर हिला रहा संशय बार-बार अन-उठता रावण जय भग्य

उम्पीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

(3) पुत्री की मौत और पत्नी मनोरमा देवी
के जीवन के बाद पुनः खड़े उठना और
राम की शावित्रिपूजा कविता की स्थना
करना, राम के पुनः साहस से अरने के
समाप्ति-

आराधन का हृदय आराधन से दो उम्मीद
तुम वरो विषय संयत जाऊँ ज्ञानोपाय

(4) सरोभस्मृति में जीविराला का उदासी भरा
काव्य है वह राम की शावित्रिपूजा में साहस
का परिचय देता है।
वह एक मन रहा राम की जीवनशक्ति

इस पुकार दृष्टनाथ मिहंने कहना
है वास्तव में यह विराला के स्वयं के
जीवन की शावित्रिपूजा है।

खण्ड - ख

5. निम्नलिखित गद्यांशों की लगभग 150 शब्दों में संदर्भ-प्रसंग सहित व्याख्या कीजिये:

 $10 \times 5 = 50$

(क) कविता ही हृदय को प्रकृत दशा में लाती है और जगत् के बीच क्रमशः उसका अधिकाधिक प्रसार करती हुई उसे मनुष्यत्व की उच्च भूमि पर ले जाती है। भावयोग की सबसे उच्च कक्षा पर पहुँचे हए मनुष्य का जगत् के साथ पूर्ण तादात्म्य हो जाता है, उसकी अलग भावसत्ता नहीं रह जाती, उसका हृदय विश्व-हृदय हो जाता है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ - पुस्तुक गद्यांश हिन्दी साहित्य की विविध परम्परा के महान् विविध कार्य साचार्य शामकृष्ण शुक्ल के कविता क्या है विविध से लिया गया है।

प्रसंग - पुस्तुक गद्यांश में कविता के महत्व को दर्शाया गया है।

व्याख्या - शुक्ल जी शारा कहा गया है कि कविता ही हमारी हृदय की आनंद की घरमास्थिति तक पहुँचानी है। और जगत् और मनुष्य के बीच उस आनंद का आविकायिक पुस्तार कर मनुष्यत्व की उच्चस्थान पर पहुँचानी है। ऐसा मनुष्य जो कविता द्वारा की माध्यम से भ्रावना के सहारे उच्चस्थान पर पहुँचना है, उसका जगत् के साथ एक

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

तादात्म्य बन जाता है। उम्मकी कोई अिन्द्र
सम्भानहीं रहनी वह आत्मचेतन से विश्वचेतन
बन जाता है। संसार में विलीन ही जाना
है।

विशेष

- (1) शुक्लपी लारा कविता के महत्व को मानव जीवन में धरम आनंद का साधन माना गया है।
- (2) कविता ही मानव और जगत के बीच के अंतर को कम करती है। तुलना - कवीर के काव्य से 'भल मैं कुम्भ कुम्भ मैं जल हूँ बाहर-भीना पानी फूटा कुम्भ जन भलाहि समाज हूँ तथ कहि पानी'
- (3) भाषा - सरल - सहज नाममीशनों का पर्याप्त - रसदर्शा तादात्म्य
- (4) भल छड़ी - बोली का पर्याप्त

- (ख) प्रमाण! प्रमाण अभी खोजना है? आँधी आने के पहले आकाश जिस तरह स्तम्भित हो रहता है, बिजली गिरने से पूर्व जिस प्रकार नील कादम्बिनी का मनोहर आवरण महाशून्य पर चढ़ जाता है, क्या वैसी ही दशा गुप्तसाम्राज्य की नहीं है?

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ- प्रत्यनुत गद्यांश हिन्दी साहित्य की नाटक विद्या के महान नाटककार अय्यशंकर एसाद के नाटक इक-द्वयुप्स से लिया गया है।

प्रमाण- इनीं के आकृमण से पहले गुप्तसाम्राज्य के वानावरण का वर्णन किया गया है।

व्याख्या- मात्रमें कहते हैं कि क्या अभी भी आपको पुमाण खोजना है कि आकृमण ही सकता है। जिस तरह चांची आने से पहले आकाश स्तंभित हो जाता है। बिजली गिरने से पहले नील आसमान का सु-दर आवरण महाशून्य पर चढ़ जाता है। ऐसी ही दशा अभी गुप्तसाम्राज्य की ही गई है। ऐसे वानावरण महासंकट की घोड़ विशारकता है।

विशेष

- (1) अपशंकर पुमाद द्वारा ऐतिहासिक उपन्यास लिखा गया है।
- (2) ऐतिहास का प्रयोग उपर्योगीतावादी नज़रिये से
- (3) एक-द्वुप्ल - विभिन्न प्रकार नाटक
- (4) वानावरण के माध्यम से मुहूर संकेत का इवंगित
- (5) भाषा - परिवेशानुकूल लाभभीकात्म - स्नेहित कादम्बिनी
- (6) पित्तमयादिबोधक और घृनाचिन्होंका उचित प्रयोग
- (7) पुनरावृत्तिरूपी - प्रमाण त्रिप्रमाण
- (8) विशेषोंका प्रयोग

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

- (ग) मुझे यह कहने में हिचक नहीं कि मैं और चीजों की तरह कला को भी उपयोगिता की तुला पर तौलता हूँ। निस्सन्देह कला का उद्देश्य सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारे आध्यात्मिक आनन्द की कुंजी है, पर ऐसा कोई रुचिगत मानसिक तथा आध्यात्मिक आनन्द नहीं, जो अपनी उपयोगिता का पहलू न रखता हो।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

संपर्क- पस्तुत ग्राह्यांश इ-दी साहित्य की उपयापथारा के महान प्रगतिवादी चेतना के लेखक चक्रपाल के दिव्या उपयाप से लिया गया है।

प्रसंग- साहित्य के माध्यम से कला के विषय में दर्शनिका उपयोग।

व्याख्या- साहित्य अपनी भाजनवादी चेतना से उत्तिल होकर कहता है कि मुख्यमें इस बात की कोई शंका नहीं कि मैं कला की अन्य चीजों की तरह उपयोगिता की तुलापर तीनाना हूँ। मैं आपना हूँ कि कला का उद्देश्य सृष्टि की पुष्टि करना है और वह हमारी आत्मा की शान्ति आनन्द की कुंजी है। परन्तु ऐसा कोई भावनिक और आध्यात्मिक

आनंद नहीं है जो उपर्योगितावादी नज़रिये
पर आवाहित न हो।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

विशेष

- (1) यशोपाल इतरा साक्षवादी दर्शन की
अनुसार - कला की उपर्योगितावादी नज़रिये
संदर्भना
- (2) कला संमान की संरचना और आध्यात्मिक
आपदाएँ की छुंजी है
- (3) आषा - परिवेशानुकूल जनसभी
अस्थि - आध्यात्मिक
- आनंद अस्थि शास्त्र
- (4) पुतीक चिन्हों का ग्रथात्याकृपण
- (5) छड़ी बोली

- (घ) जीवन का कोई अनुभव स्थायी और चिरन्तन नहीं। जीवन की स्थिति समय में है और समय प्रवाह है। प्रवाह में साधु-असाधु, प्रिय-अप्रिय सभी कुछ आता है। प्रवाह का यह क्रम ही सृष्टि और प्रकृति की नित्यता है। जीवन के प्रवाह में एक समय असाधु, अप्रिय अनुभव आया इसलिये उस प्रवाह से विरक्त होकर जीवन की तृष्णा को तृप्त न करना केवल हठ है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ - प्रत्युत्तरगद्यांश हिन्दी साहित्य के महान् पुगानिवादी उपन्यासकार् यशपाल के दिव्या उपन्यास से लिया गया है।

संदर्भ - यह गद्यांश दिव्या के अंशुमाला छठी के से लिया गया जब रत्नप्रभा दिव्या की जीवन दरनि परंशु देती है।

व्याख्या - रत्नप्रभा, अंशुमाला (दिव्या) से कहती है कि जीवन की कोई अनुभव स्थायी नहीं है जीवन की स्थिति समय के साथ परिवर्तित होती रहती है। जीवन में अच्छा-बुरा, प्रतिक-न्यूनिक सब आता है। ध्वाहका यह कृपा उठानी का सर्वभावनियम है। यदि जीवन में कोई एक बुरा अनुभव आ जाये तो जीवन

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

को पापा नहीं दिया जाना है अपने पाप को उम पुवाह से अलग करना, जीवन को छात न करना, जीद मात्र है।

विशेष

- (1) यशपाल शारा मानविकी दर्शन का प्रयोग
- (2) जीवन के परिवर्तनशील विन्तरना एवं उकाश डाला गया है।
बीच दर्शन से उभावित
- (3) आषा - परिवेशानुकूल
लत्सभी - उवाह
प्रियता
- (4) कृष्ण उत्तीर्ण चिह्नों का उचित प्रयोग



- (ङ) उसकी आंखें बन्द हो गयीं और जीवन की सारी स्मृतियाँ सजीव हो-होकर हृदय-पट पर आने लगीं, लेकिन बे-क्रम, आगे की पीछे, पीछे की आगे, स्वप्न-चित्रों की भाँति बेमेल, विकृत और असम्बद्ध। वह सुखद बालपन आया, जब वह गुलिलयाँ खेलता था और माँ की गोद में सोता था। फिर देखा, जैसे गोबर आया है और उसके पैरों में गिर रहा है। फिर दृश्य बदला, धनिया दुलहिन बनी हुई, लाल चुंदरी पहने उसको भोजन करा रही थी। फिर एक गाय का चित्र सामने आया, बिल्कुल कामधेनु-सी। उसने उसका दूध दुहा और मंगल को पिला रहा था कि गाय एक देवी बन गयी और...।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

संदर्भ- प्रस्तुत गाढ़ाश हिन्दी साहित्य की उपन्यास विद्या के महान् उपन्यासकार मुंशी छेष्ठानंद द्वारा 1936 में रचित गोदान नामक उपन्यास से लिया गया है।

प्रमाण- यह होरी की मृत्यु के समय का वर्णन है।

व्याख्या- होरी घब-घप्ते जीवन की यांत्रिम सांसार के ले रहा था तब उसकी योग्य बंद हो गई। जीवन की सभी यादें उसके हृदय में सजी रखे थे आरे नहीं। जो कृमबद्ध न होकर विकृत रहीं बेमेल यीज्ञ सपने में होना है। यह सबसे पहले बचपन की याद घब-घप्ते गुल्मी इड़ा खेलता था। माँ की गोद में सीना आ फिर गोबर की याद फिर द्यनिया उसे दुन्हन रखे में लाल



चुनौती में नज़र आती है। जो उसे भ्रात्यन परम रही है। फिर एक गाय का चित्र आता है। जो बिल्कुल कामधीन समाप्त है वह उसका दृश्य निकाल कर, गोबहु को पिलाना है। प्रीति उसी समय गाय देवी का रूप घारण कर लेनी है।

विशेष

- (1) उपन्यास ग्राहक अद्विदी उपन्यास के स्थान पर अथार्थवादी उपन्यास की कथना
- (2) दौरी की गाय पालने की इच्छा की मार्मिक चित्रण
- (3) तामदपुण्ड्र औंत - भीवनेत्रघाष्ठान हृष्पान
- (4) आषा - सरल - सहज - बोध्यग्रन्थ
- (5) चित्रभाषा का सुन्दर प्रयोग
- (6) संस्मरणात्मक लेखन शीर्णी
- (7) तत्समीश्वर - अमावश्यक, विष्णु

उम्मीदवार को इस हासिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)



6. (क) 'प्रसाद की नाट्यभाषा उनके नाटकों की अभिनय-संभावनाओं को क्षरित करती है।' स्कंदगुप्त के आधार पर इस मत का परीक्षण कीजिये।

20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



- (ख) 'दिव्या' उपन्यास के महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)



उम्पीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



(ग) आप आचार्य रामचंद्र शुक्ल के निबंधों को वस्तुनिष्ठ मानते हैं या व्यक्तिनिष्ठ? अपना मत प्रकट कीजिये।

15

उम्पीदवार को इस हाइश्ये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



7. (क) 'मैला आँचल में डॉ. प्रशांत का चरित्र लेखक के सपनों एवं आदर्शों का प्रतीक बनकर उपस्थित हुआ है और इस कारण उसकी विश्वसनीयता खंडित हो गई है।' इस मत के परिप्रेक्ष्य में डॉ. प्रशांत के चरित्र का अवलोकन कीजिये। 20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



- (ख) 'आषाढ़ का एक दिन' नाटक में 'मल्लिका' के रूप में मोहन राकेश एक अविस्मरणीय चरित्र की सर्जना में कहाँ तक सफल सिद्ध हुए हैं? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हाइये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



- (ग) 'महाभोज' उपन्यास में निहित नाटकीयता के उन विदुओं को रेखांकित कीजिये जिनके कारण उसका नाट्य-रूपांतरण रंगमंच पर सफल सिद्ध हुआ है।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)



उम्मीदवार को इस
हाइड्रेन में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

8. (क) स्कंदगुप्त सुखान्त नाटक है या दुखांत, या प्रसादांत? अपना तार्किकमत प्रकट कीजिये।

20

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

स्कंदगुप्त, महान् नाटककार
ज्येष्ठांकरुचलाद् का परिप्रेक्षण,
ऐतिहासिक नाटक है। जिसमें गुप्तसाम्राज्य
पर दूणी के आक्रमण के काल का कथानक
लिया गया है।

सामान्यतः भारतीय परम्परा में
सुखान्त नाटकों की परम्परा बही है जिसमें
नाटक का अंत किसी सुखद परिणाम के
साथ होता है।

वही दूसरी ओर पारंपात्य साहित्य
में दुखान्त नाटकों की परम्परा बही है
जिसमें नाटकों का अंत दुःखद घटना
के साथ वास्तवपूर्ण होता है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

परन्तु दोनों ही परम्परा से भिन्न ध्यशंकर-छात्राद ने एक नई परम्परा का विभाग किया है जिसमें नाटक का अंत न ली पूर्णतः सुखद है और न दी पूर्णतः दुःखद छपितु इनका मिशन है जिसे प्रसादान्व वारक की संगो दी गई है।

सुखान्व होने के लक्षण

- (1) ग्रान्तसामाप्त से हूनी के आकृमण का क्षयकरण हो चुका है।
- (2) नीचों और ब्राह्मणों के वैधारिक सत्त्वान्व समाज हो चुके हैं।
- (3) स्कंद-गुप्त के परिवार के सभी छुरी-लोगों का हृदय-परिवर्तन हो चुका है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

दुखांत होने के कारण

- (1) स्कॅंड ग्रुप्स में अंत में दुखी दिखाई देता है।
- (2) देवस्तंगा और स्कॅंड ग्रुप्स के बीच परम्पराघेर और सम्मान है-परन्तु वे एक नहीं हो पाते हैं।

जुलांत होने के कारण

- (1) देवस्तंगा राशा घेरे के आध्यात्मिक रूप की स्थापना की जाती है।
- (2) शारीरिक घेरे के स्थान पर आध्यात्मिक उपर की महत्व-विद्या ज्ञाना है।



उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं
लिखना चाहिये।
(Candidate must
not write on this
margin)

उपरोक्त साध्यारोप प्रपाद
के नाटक न तो पूर्णिः सुन्धद है
और न ही पूर्णिः दुःखद अपितु
दीनों का प्रियतम है।

लतः प्रसादान् नाटक की
परम्परा उभाद का भी लिक उद्देश्य है।

(ख) रामचंद्र शुक्ल के निबंध 'श्रद्धा-भक्ति' के प्रतिपाद्य पर प्रकाश डालिए।

15

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

रामचंद्र शुक्ल का निबंध

श्रद्धा-भक्ति एक मनोविकारपरक निबंध है। जिसमें श्रद्धा और उम्र के साथ ही श्रद्धा और भक्ति जैसे भूल्यों के बीच अंतर पुढ़ार्ने किया गया है।

श्रद्धा-भक्ति का प्रतिपाद्य

(१) उम्र और लोभ समान भूल्य नहीं है। लोभ, बाहरी विशेषताओं की संख्या - धन, सुखरता के आकर्षण, के कारण जब उपलब्धाताएँ गुणों के कारण।

(२) व्रह्दा की छकार - पत्निमा संबंधिनी श्रद्धा - शील संबंधिनी श्रद्धा - साध्यम संबंधिनी श्रद्धा

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

(3) साथ ही पुनिभा के छकड़ी का भी पर्याप्त विवरण किया गया है।

- कारणिती पुनिभा (कवि की)
- आवधिती पुनिभा (प्राचुर की)

(4) बास के साथ अवधारणा (पैम) की दीर्घ अंतर को स्पष्ट किया गया है।

| ब्रह्मा | पैम |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - आंतरिक गुणों के कारण | - बाहरी गुणों के कारण जी हो सकता है। |
| - कर्मसे व्यावेश तक | - व्यावेश से कर्म तक |
| - तीन लोग - अव्याधि (अव्याधि के कारण) | - दी लोग (पैमी चौपिका) |
| - सामाजिक भाव | - व्यावेशी भाव |
| - आधिकार नहीं | - आधिकार की इच्छा |
| - विस्तृत भाव | - संकीर्ण भाव |

(S) भ्रह्मा के महत्व स्थापित करने के बाद भ्रह्मा और भ्रावित के बीच अलंकृत

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

| भ्रह्मा | भ्राविते |
|---|----------------------------|
| - कम साकृत्य | - प्राचीक साकृत्य |
| - अपव्युत्त संबंध | - उत्प्रव्युत्त संबंध |
| - स्वयं का आतिष्ठव बना रहता है | - आतिष्ठव विलीन हो जाता है |
| - कोसी उत्तिदान की व्याहन नहीं | - साट चर्य की व्याहन |
| - भ्रह्मालू और भ्रह्मेय में अंतर | - अंतर खल्म हो जाता है |
| इस पुणार शुक्ल घी ने भ्रह्मा और भ्राविते को स्वृभृत्य से परिभ्रावित कर महत्व स्थापित किया है। | |

(ग) 'कफन' की संवेदना पर विचार कीजिये। क्या यह कहानी दलित-विरोधी है?

15

उम्मीदवार को इस
हासिये में नहीं
लिखना चाहिये।

(Candidate must
not write on this
margin)

कफन कहानी मुश्कि उम्मीद
की एक धर्मार्थविदी कहानी है जिसमें
उम्मीद आदर्शविद की शृणति: व्यापक
धर्मार्थविद की चिह्नित किया है।

संवेदना

(1) कफन कहानी में कई सामाजिक और
मार्गिक समाधानों पर छकाश
डाला गया है।

जैसे - माधव योगी वीसू द्वारा अपनी
पत्नी अंगूष्ठ के पुति संवेदनाहीनता
सामाजिक भ्रातृभाव का परिणाम है।

(2) समाज द्वारा भ्रातृभक्ता के समय
में सहायता न करना जबाबकी

उम्पीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

विवराना में संहायना करना

यदि यह पांच रूपये पहले ही मिल जाये होते हो तो दवा-दारु के काम आते।

(३) गरीब का संभाषण दित हो जाओ
अमीर का सीधा अधिक अमीर होना - सामाजिक - आर्थिक असमानता का दर्शाता है।

यह बीकुण्ठ न जायेगी तो क्या ये माई -
माई बोग बीकुण्ठ जायेगा।

(४) अमावस्ये गरीबों का जीवन समाप्त होना। उदाहरणिया की मीठ क्या यह कहानी दलित विरोधी है।

छम्बंद पर आप जाने का क्षमा की सूखी और माधव को उदासीन कामर देखना, दलित विरोधी मानसिकता के प्रमाण है।



परन्तु वास्तव में उभयंदि नालिका
समाज की प्रगतिशीलता छुलना
पाई जाती है।

गोदान में सीलिया - मातादीन ,
दातादीन के भाष्यम से भी इही
प्रगति किया गया है।

~~आजः कफ्फन दालिन विरोधी नहीं आपि तु
इहोनि : यथाधवादी कहानी है।~~