

7 SEP 2019



इतिहास (वैकल्पिक विषय)

मॉडल पेपर-I

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

(संपूर्ण पाठ्यक्रम)

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVF/19 (N-M)-OPS-H15/7

Name: Navan Gahlanet Mobile Number: _____
Medium (English/Hindi): HINDI Reg. Number: FP/July-19/760
Center & Date: 07/9/19 / M.K. Nagar UPSC Roll No. (If allotted): _____

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिये जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना काहें वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.
Candidate has to attempt FIVE questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						
3							7						
4							8						
सकल योग (Grand Total)													

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (a) आर्य आक्रमण की संकल्पना का पुरातात्विक साक्ष्यों के आलोक में विश्लेषण कीजिये। 15
Analyze the concept of Aryan invasion in the light of archaeological evidence. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सिंधु घाटी सभ्यता के पतन

मं. विद्वानों में - एक मत है कि आर्यों का आक्रमण
 सिंधु घाटी सभ्यता के पतन का कारण है।
 सिंधु घाटी सभ्यता के पतन के अनेक
 सिद्धांत हैं।
 सिद्धांत भी है कि सिंधु घाटी सभ्यता
 सभ्यता के आध्यात्म पर प्रहार
 किया जा रहा है।
 - एक को वैदिक सभ्यता में
 प्रसार कहा गया है कि बड़े-बड़े
 किलों के नश्वर हैं।
 - बाधा के तहत होने के कारण
 कि सभ्यता: विदेशी आक्रमण
 द्वारा हुए हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- आपों में उनको के सह के हरिपुरिया नामक स्थान पर परामर्श किया था / हरिपुरिया की पहचान हुआ है की जाती है

- मोहनपोडा में मिले हरिपुर व नरककाल

- आशुषों में जमीन में खाने के साक्ष्य से भी ऐसा अनुमान होता है कि वे आशुषकारियों के डर से दबा होगा

किंतु कुछ साक्ष्यों के आधार पर यह ~~संभव~~ सिद्धांत सत्य प्रतीत नहीं होता निम्न आधार पर ~~संभव~~ निष्कर्ष लगाया जा रहा है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- आप आक्रमण व सम्पत्ता के अंतर में अंतराल है

- उत्खनन में आपो है सम्बंधित और विशेष वस्तु नहीं मिली है

- मोहन जोशी में मिले नरकंकाल एक सम्पत्त नहीं वही उरकंकाल ही मिले है

अतः आप आक्रमण का अनुमान तालों के आधार पर लगाया जा जा रहा है किन्तु विद्वानों के समूहों का अभाव भी दिखता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) "अशोक के काल में अहिंसा की नीति को राज्य-नीति के रूप में अपनाया जाना भारतीय इतिहास की विशिष्ट एवं एकमात्र घटना थी।" विश्लेषण कीजिये। 20

"During the era of Ashoka, the policy of non-violence was adopted as a state policy, was the specific and only event in Indian history." Analyze. 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अशोक के काल की 13 वें ^{अशोक} ~~सिलालेख~~ से विशिष्ट जानकारी मिलती है कॉलिंग पर अशोक के आक्रमण के बाद उत्पन्न हुए परिवर्तन हुआ तथा उनके युद्धों के त्याग पर अहिंसा की नीति अपनायी। द्विविवाहन के हमें हुए परिवर्तन की जानकारी मिलती है कि अशोक ने एक लाख ~~स~~ शकों के द्विविवाह पर नीति अपनायी।

हालांकि विद्वानों में भी अशोक का अभाव है कि यह कॉलिंग युद्ध के हुए परिवर्तन





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

का परिणाम मात्र भी पा उत्तर

उपहारिका का परिणाम ही है

वही पद भी अनुमान लगाया जाया

है कि पद में साम्राज्य के पतन

का कारण बनी - श. ८ का पतन

इस नीति के लाने के कारण

- साम्राज्य का आकार बृद्ध हो गया था।

- बौद्ध धर्म व ब्राह्मण धर्म में एकता की स्थिति थी

- अशोक द्वारा साम्राज्य पर विजय हेतु धम्म लाना तथा धम्म अधिका का परिणाम देना है।

- कालिंग युद्ध के बाद साम्राज्य 5 प्रांतों में विभाजित व कोई अन्य उन्नति नहीं बनी।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

— साम्राज्य के बहुप्रजासत्तिका के लक्षित
विश्व का एक आदिम है ही सभ्यता
था

हालांकि यह पतन का
काल ही ही के अशोक के
बाद उत्तराधिकारी के मजोर दोस्त गण
तथा युग विद्रोह की नीति का परिणाम
ही सभ्यता है।

अतः ही ही ही
किन्तु नीति आदिम वारी नीति का
दृष्ट आधुनिक भारत के गांधीवाद के
ही सभ्यता की शिल्पता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) दक्षिण भारत में आखेट अर्थव्यवस्था से खाद्य उत्पादक अर्थव्यवस्था में संक्रमण की समस्या को स्पष्ट करते हुए दक्षिण भारत के प्रारंभिक किसान पर प्रकाश डालिये। 15
While describing the problem of transition from the Hunting economy to the food-producing economy in South India, throw light on the early farmers of South India. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

पाषाण काल में
मुख्य आलेख से ही भोजन
का प्रबंध किया था। यह नवपाषाण
काल में यह अनाज का उत्पादन
करने लगा, तथा दुग्ध के बने पदार्थों
को प्रयोग के लिये लगा।

पाषाण काल
के आग का आविष्कार होने पर
यह पका हुआ भोजन तथा ~~सिखारने~~
पाषाण के औजारों के बने स्तूप
के पता चलता है कि उन्हें
अन्न पकाने व शाकाहार
भोजन शुरू कर दिया होगा।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

विश्वी प्रति पत्र की कुलादी व
अम ओवारे ह होती है

गार्डन चार्ल्स ने इस पत्रना की
लाघ्य क्रांति की खोज की है

महापाषाण काल में

यह लाघ्य उद्घाटन करने लगा

था। जहाँ पर गेहूँ, जौ व अम
फसलों के साथ मिलते हैं

संगम साहित्य

लघु लय है कृषकों की

जानकारी देता है कि विश्व

कृषकों के वैल्यार क्या जाग

था तथा संगम साहित्य में

कृषि की पूर्ण जानकारी तथा

आर्थिक वेग व विकास

भी मिलता है

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संगम मारिहल म कडसिपर जाति
का उल्लेख ही न अमि हीन
हुयल ही धा तथा अमि न साक
कल का कपि कल धा
अ॥

प्राकृतिक कृषि का विकास
मात्रिक रीतिधाम सफलता ही
अवस्था न कृषि है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (a) मौर्योत्तर भारत में विदेशी शासकों के सांस्कृतिक समावेशन तथा तत्कालीन कला-स्थापत्य पर इसके प्रभावों की समीक्षा कीजिये। 20
Criticize the cultural inclusion of foreign rulers and their effects on erstwhile art architecture in the post-Mauryan period in India. 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मौर्योत्तर काल में विदेशी

शासकों द्वारा आना तथा सांस्कृतिक समावेशन रूप में अभिन्न व्यवस्था थी

- विभिन्न राजसिंहासनों का शैल बहादा गया है।
- बौद्ध भित्तिचित्रों में बौद्ध धर्म का स्वीकार कर लिया था जिसकी प्रष्टि मिलिंद पन्थे से मिलती है।
- हेलिफोडोरस द्वारा उग्रदूत ध्वज का निर्माण किया जो अशोक के वैष्णव धर्म अपनाव की जानकारी देता है।
- कुषाणों के हिमालय पर भारतीय शैली देवताओं का



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

निम्न अंशों में

- कनिष्क के महान बौद्ध मूर्तिकार के रूप में देखा जाता है।
इसी प्रकार

विदेशी शाहों द्वारा भारतीय ज्ञान प्राप्त और पोषकों के अभाव में

इसकी प्रति

भारतीय कला में भी दिखती है।

- मथुरा कला में शाहों की मूर्तियाँ बनाई गई हैं।
विश्व व कनिष्क की मूर्तियाँ प्रदान हैं।

- कुषाणों के काल में मौर्य शक्ति का प्रसार व विदेशी प्रभाव इनकी कला में



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पदा
 - सुपों का निर्माण कलापात गत
 विक्रम गांधी को क सैनिक शत
 बननाया गया हृदय उन्नत हो

- सिन्धी का ही देखाओ व
 शासन की जिम्मेदारी अनि कि
 जय

अतः मापने सब के
 विदेशी शासन की महान मापनी सन्देश
 के उभादिन ही नहीं इव वलिक
 उक्त अपना लिखा



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) पल्लवकालीन जनजीवन में स्थानीय सामूहिक एककों की महत्ता पर प्रकाश डालिये। 15

Throw light on the importance of local collective units in Pallavan public affairs. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संगठन साहित्य के
 बाद पल्लव काल में पल्लव कालीन
 व्यवस्था में ही शासन की कमजोर
 की जावकारी मिलती है
 इस समय
 आर्थिक की प्रक्रिया में
 उत्तम पल्लव काल में ही उत्पन्न
 तथा स्थानीय वडे किसानों में से ही
 प्रकृतशाली कम का उत्पन्न हुआ
 अतः वह शासन बन गया।
 पल्लव कालीन
 शासन द्वारा ब्राह्मणों को
 व्यवस्था में नए पर धर्म



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इन की गति तथा ब्रह्मदेव
 व मंदिरों को ही जाने वाली देवता
 प्रथा अब सहाय्य रूप धारण
 कर उठी थी। अकिंतु वे विस्तार
 के माध्यम से निर्माण किया जाने
 लगा जो बाजार व सहाय्य
 हो गए थे।
 समाज को भी
 इच्छा दिवस के विशालता किया
 जाता है। ब्राह्मण व शुद्ध
 जाति व कुर्बानियों की
 अनुपस्थिति दिवस है हालांकि
 कुछ वर्ग बाजार में लगे
 थे किंतु उनकी स्थिति
 निम्न प्रकार की थी।





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

स्थानीय स्तर पर नाट्य क
उत्सव प्रकाश की संस्था श्री श्री
जी स्थानीय शासन के अंग
रक्षणी श्री । ~~किसी~~ परी संस्था
जो ल काल की विशेषता बन गयी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) मौर्यकालीन गंगा घाटी में उत्पादन के भौतिक व सामाजिक आधार का विश्लेषण कीजिये। 15
Analyze the physical and social basis of production in the Mauryan Gangetic valley. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मौर्य काल में उत्पादन

शुद्धि का मुख्य कारण राज्य निर्माण
व केंद्रीकरण की व्यवस्था थी
जिसकी मुख्य विशेषता थी

- ↳ केंद्रीकरण
- ↳ सामान्य डाक व्यवस्था
- ↳ राज्य का बड़ा उपकरण

इसकी जानकारी हमें अर्थशास्त्र
से मिलती है।

~~उत्पादन का आधार~~

उत्पादन का भौतिक आधार

उपजाऊ की कड़ी नोजिया
वर्तमान समय में भी है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2 वैज्ञानिक कृषि का उपयोग व सिंचाई - दल्लेदार कुप, गीलपान की बेरी

3 जनसंख्या वृद्धि - विभिन्न उत्पादन हेतु प्रोत्साहन व अधिरोध का उपयोग

4 रिाल्य व्यवस्था - व्यापार व शिल्पी कार्य के नगरीय कार्य व विभिन्न उत्पादन बढ़ाने की आवश्यकता

5 केन्द्रीकरण के द्वारा व्यवस्था विभिन्न संगठनों की लाभकारी की गर्भ तथा उत्पादन में वृद्धि

उत्पादन का सामाजिक आयोजन

6 नए वर्गों द्वारा कृषि कार्य में सहभागिता समूहों के विभिन्न उत्पादन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वृद्धि / कौटिल्य अर्थशास्त्र का उल्लेख करता है,

ए) कृषि शास्त्र का भी उल्लेख करते-करते लगाया जाता था। कौटिल्य के प्रकार के शास्त्र का उल्लेख करता है

उ) राज्य द्वारा अग्रणी शक्ति की वकालत व महिलाओं द्वारा उत्पादन में शामिल होने का उल्लेख भी किया है,

अतः इसका लक्ष्य निर्माण व उत्पादन में एकजुटता दिखती है तथा शक्ति आर्थिक व सामाजिक आधार तैयार होता है।



खण्ड - ख / SECTION - B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये: 10 × 5 = 50
Answer the following in about 150 words each:

(a) प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में कृषि क्षेत्र में तकनीकी सुधारों पर प्रकाश डालिये।

Throw light on the technical reforms in the agricultural sector in early medieval India.

प्रारंभिक मध्यकाल में

कृषि विस्तार उच्च सिंचना एवं विस्तार

प्रभाव काण्ड या - अग्निज्ञान व
लांगरी उपा

इस काल में कृषि

क्षेत्र में तकनीकी परिवर्तन निम्न हैं

- सिंचाई क्षेत्र में अल्पहा या
व्यतीपात्र का प्रयोग किया गया

जिसमें सिंचाई की व्यवस्था
में सुधार हुआ।

- लोह के औजारों में आधुनिक

स्वच्छता आई जिसमें अग्नि

की जोतना मजबूत हुआ।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

- अलबत्ती नई फसलों के प्रवेश का उल्लेख करता है।
- वृषि क्षेत्र में मौसम आधारित वृषि की जानकारी लम्बी।
- एयर व ताकिया का प्रयोग होने लगा। इनका पहला प्रयोग सिंधु क्षेत्र में मिला है।
- कपास के बीजों की अलग करने हेतु यंत्रिका की प्रयोग प्रयोग किया जाता था।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) 8वीं से 13वीं सदी के मध्य निर्मित मंदिरों के स्थापत्य पर पारिस्थितिकी, निर्माण सामग्री एवं क्षेत्रीयता के प्रभावों की चर्चा कीजिये।

Discuss the impact of circumstantial, construction materials and region on the architecture of temples built between 8th to 13th century.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

8 वीं सदी के मंदिरों की शैली का विकास है उत्तर भारत में नाग, शिला और शक्ति, इस्लाम क्षेत्र में बने

वही नाग शैली में श्री क्षेत्रीय शिल्प दिखती है

— करमौर के मंदिरों में पहाड़ी क्षेत्र क्षेत्र है दक्षिण में बालुआ व लकड़ी का प्रयोग किया गया है।

वही उत्तरी के मंदिरों में उत्तरी व उत्तरी नामों के शिल्प दिखती है।

लज्जतों के मंदिरों का लज्जतों पर बनाया गया है तथा बाह्य से मंदिर का शैली का रूप



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

में दिवने है।

'श्री प्रकार का शैल
शैली में ही मण्डि में दोपहाल
व पालक प्रभाव है दोपहाल में
मारी मलय दिवने व ताका
प्रलय प्रभाव है।

वही शक्ति शैली
में पल्लवों के फल में प्रारम्भ
मण्डि का निर्माण रथ व मण्डि
का बनाया गया तथा चोल फल
में ही का प्रयोग किया गया।

अतः मण्डि व
निर्माण में शैलीगत शिल्प दिवने है।



न में
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
write
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(b) मुगल काल के आरंभिक चरण से जहाँगीर के काल तक चित्रकला शैली में आए बदलावों पर प्रकाश डालिये।
Throw light on the changes in the school of painting from the earliest phase of the Mughal era to the reign of Jahangir.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

बाबरनामा में बाबर
पिंकला का उल्लेख करता है कि
यह केवल लेखन में ही ही हिमा
अपने प्रवाह काल में इतिहास में
पिंकला का 'का' का साथ लाया पिंकला
नाम मीर सैयद अली व अबुद समद
था
अबुद के काल में पिंकला
का मुख्य रूप लघु पिंकला रहा
इसी समय तस्वीर निगो की
प्रक्रिया भी इस इतिहास तथा
विभिन्न पिंकला व जाल भी इसी
समय हुए पिंकला इतिहास व
उपेक्षा प्रभाव पिंकला पर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

देखा जा सकता है

जहाँगीर ने

निजामा ने - स्वयं लक्ष्मी ली तथा

वह स्वयं भी निजामा या दूसरी

प्रभाव निजामा अबुल हसन तथा तथा

बाद में महाराज भी पृथु-पक्षी

के निजामा हेतु महाराज निजामा ली

इसी समय स्वयं

निजामा कि उक्ति यह इसी निजामा

तभी लक्ष्मी निजामा के रूप ही

जगद पर लाया गया

पाई किसेही

शेरी गत उभाव भी बात करती

द्विती उभाव व उपोषित उभाव

रहा



ध्यान में
कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

इरानी उभाव - लक्ष्मण प्रकाश, 2D
उद्योग-पहाड़ों के दृश्य, बर्मीन, पक्के
रंगों का प्रयोग

पुणेपीप उभाव - उर मोहर्त, प्रकाश व
ध्यातु शास्त्र, उर नी वल्लु दोरी
व पात की बडी /

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)