



# इतिहास (वैकल्पिक विषय)

(प्राचीन इतिहास)

**8 Test**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

DTVF/19 (J-S)-M-H1

Name: NAVESN GAHLAWAT

Mobile Number:

Medium (English/Hindi): HINDI

Reg. Number: FR/July - 19 / 760

Center & Date: Mukhey Nagar

UPSC Roll No. (If allotted): 353 3653

## प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:  
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो छण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक छण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हों तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिये जिसका उल्लेख आपके प्रबंश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ चिनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएं। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।

प्रश्नों के उत्तरों को गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

## QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1						5							
2						6							
3						7							
4						8							
सकल योग (Grand Total)													

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)  
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)  
Reviewer (Signature)



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(xix) एक प्राचीन विश्वविद्यालय

An ancient university

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

(xx) एक प्रसिद्ध सूर्य मंदिर

A famous Sun temple

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (a) पुरातात्त्विक प्रमाण भारतीय इतिहास के ज्ञान के लिये अत्यंत महत्वपूर्ण स्रोत हैं, जिनसे भारत के अंधकार युगों पर प्रकाश पड़ता है। विश्लेषण कीजिये। 20  
Archaeological evidences are important source of knowledge of Indian history, as they help unravel the undocumented periods. Analyse. 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इतिहास की पानकारी द्वारा दी सालों से पता चलती है — पुरातात्त्विक तथा ग्राहित

पुरातात्त्विक स्रोत

→ शिलालेख  
— उत्तरक  
— स्मारक  
— घृणात्मक  
— श्राविधि

[ पुरातात्त्विक  
— प्राचीन सामग्री  
— वृक्षी अविष्ट  
— इतिहास काष्ठपुरातात्त्विक  
— ग्रन्थ ]

पुरातात्त्विक साधनों का

इन प्राचीन काल से ही देखा जाता है। अभी तक ये साधन, लेन्टी करते, नवाचारणा करते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

मी जानकारी किलती हूँ

~~दृष्टि विज्ञ एवं~~

का इसी रान् दी है पुस्तक

मेरी किलगा है कोकि उमड़ी मिट्टी

मेरी अमी तक पढ़ा नहीं जा

जुका है प्रभ - छल, कामोपना,

रहो का पुनर्ग, भुजो का पुनर्ग, वार्षिक

उत्तम इलादि

~~विज्ञान एवं~~ काल व

~~ज्ञानपौल~~ काल एवं ज्ञानों के कलान्क

ज्ञान, लोट्टे एवं बुद्धि के ज्ञान

द्वलते दर कुओं एवं चिनाड़ी द्वन्द्व

तभा रिक्को एवं लालोर एवं

ज्ञान, ज्ञान एवं

~~मौपि~~ काल

मेरी ते पुस्तक एवं विज्ञा पढ़ा

ज्ञाना

आठांवा एवं उत्तिर दोग दृष्टि



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

~~रिकालीन~~ → ~~मेरी विद्या, ज्ञानालय में~~  
~~लीग, वेस्ट इंडिया, उद्धरण कला,~~  
~~वर्ष विषयक एवं प्रश्न विषयों का पता है।~~  
~~वही इच्छी आप~~  
~~मेरी विद्या एवं ज्ञान का पता~~  
~~दाखीलोंका आज्ञालोन है, अपोदेह आज्ञालोन~~  
~~मेरी उच्चतमी कुण्डि, एवं आज्ञालोन~~  
~~मेरी नवीन पुस्तक आपकी की बान्धारी~~  
~~मिलती है।~~  
~~आप अधिकारी~~  
~~उत्तिष्ठान के उपरांत आप हैं।~~  
~~उत्तिष्ठान के उपरांत आप हैं।~~

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (b) प्राचीन भारत के धार्मिक साहित्यों का मुख्य उद्देश्य जहाँ एक तरफ अपने धर्म के सिद्धांतों पर उपदेश देना था वहीं दूसरी तरफ धर्मेतर साहित्य प्राचीन काल की राजनीतिक गतिविधियों को विश्लेषित करते हैं। चर्चा कीजिये। 15

While religious literature of ancient India preached the religion principles the secular literature depicted the political activities of ancient times. Discuss. 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इतिहास का पुर्वानिभाग  
कुछ तात्पुर घट विषयों पर विचार जाता  
है - राजिल और उपतात्त्विक  
राजिल → राजिल → मेरी ओर  
भागी की लिपि गज़े हैं  
[धार्मिक राजिल और  
धर्मेतर राजिल]  
धार्मिक राजिल के - ब्राह्मण वृक्ष  
का राजिल - राजाना, राजाना,  
उपनिषद्, युद्ध, धर्म तथा व  
तत्त्वात् राजिल, वृक्ष /  
जन धर्म म. अर्जुन वा 12 राजिल  
मृग  
वृक्ष वृक्ष धर्म अ तीन राजिल।



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

मेरे हाथ व्याख्या जाव करी  
~~मिलती है~~  
इनके बहुत सामान्य नहीं  
टीवी-टेली, लोकि और अलोकि  
जानकारी मिलती है इसी प्रकार  
फोटो : मेरी बहुत ही जबर्दस्ती (दिए गए)  
का उल्लेख किया गया है  
वही व्याख्या  
गांधीजी, अर्धशास्त्र, हिंदू,  
कल्दा की प्रतीक्षा, विचारणा  
की तुड़ा विष, सारी जगह की  
मालविकामिहिंग आदि।  
जैसे आधिक इसा, एवं विष  
सामाधिक इसा का इसी तान  
प्रथम होता है।

जैसे आधिक  
जैसे आधिक



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

मालवी कार्गिनिंग की छड़ी वर्षों में  
जानकारी तथा राजनीतिकी की  
भौमिका का विविध अधोलिखित  
मध्य काल तक उपर्युक्त दोनों हैं।  
मुड़ा एकम एक दूसरे  
लोगों पर बहुत बहुत दी विवर  
का पता चलता है तथा अर्थात्  
राज्य का विविध, भाव, अर्थात्  
पर उकाश जालती है।

४५

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (c) मुद्राएँ तत्कालीन आर्थिक दशा तथा साम्राज्यों के सीमा निर्धारण में अत्यंत महत्वपूर्ण हैं। टिप्पणी कीजिये। 15

Coins are important for determining the economic condition and frontier of empires. Comment. 15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

इतिहास में आर्थिक  
दशा के सीमा निर्धारण में होने ही  
की जानकारी देने में लिया जाता  
का महत्वपूर्ण सामान है।

IVC के

इसी मुद्रों का प्रयोग से व्यापार  
की विविध जापता जलता होता

वही कॉडिकोन्ट्रर

काल में भूमि मांगा भू-मिल  
आदत रसायन के मिल होते थे।

भू-मिल का ल

जहां व्यापार की व्यापार व अर्थव्यवस्था  
की उत्पादन भू-लाभ होता है।

भू-मिल का ल

जहां व्यापार की व्यापार व अर्थव्यवस्था  
की उत्पादन भू-लाभ होता है।

वह दीमा निर्धारण में होने वाला

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

पता जल्दा हो      ~~उड़ा~~ ~~की उड़ा~~  
 बढ़ने से ही ~~अपर्याप्ता~~ हो  
~~रक्षी करो~~ हो पाए।  
 मौजूदा काल  
 मेरी ~~उड़ा~~ ~~उड़ा~~ ~~मध्य-हिस्से~~  
 व अकाश लाए तब ~~ही~~  
 ही विनाम हो तीका  
 भा पता जल्दा हो तभा ~~लाना~~  
 की ~~ही~~ + तो ~~पहला~~  
~~आगे~~ ~~आगे~~ की ~~उड़ाका~~ ग  
 न हो।  
 लानवाहन काल  
 मेरी ~~उड़ा~~ मेरी लान दोही  
 ही ~~उड़ाका~~ ~~राना~~ मेरी ~~उड़ाका~~  
 नहीं की ~~काना~~ रान ~~उड़ाका~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

~~प्रश्न 11) पर उपराजनकाल~~  
~~मुद्रा उपेता किए भाग भा।~~  
~~की भी पर जहाज के उत्तिकपल~~  
~~भा पायारेल लग्द्धि की ओर~~  
~~उपर उत्ते हैं।~~  
~~वही उपराजनकाल~~  
~~मेरी भी उपराजनकाल~~  
~~जी वही उपराजनकाल~~  
~~उपर उत्ते हैं।~~  
~~उपर उत्ते हैं।~~



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

## खण्ड - ख / SECTION - B

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये:  $10 \times 5 = 50$

Answer the following in about 150 words each:

(a) प्राचीन काल में आमजन के बीच धर्मनिरपेक्ष ज्ञान प्रसारित करने में पुराणों के योगदान का मूल्यांकन कीजिये।

Evaluate the contribution of Puranas in spreading secular knowledge among the people in ancient times.

पुराण भास्त्र विद्या

के पानने का अद्दन विद्या है विद्या  
में क्रान्ति परिवर्तन होता है वा पुराण

में भास्त्र - आति विद्या है आधिकार

पुराण उपर्युक्त काल के बाद कौन है वही भाग्यवान्

पुराण विद्या सीढ़ी का है कूद दो चौड़ीयों

में बाटों वा सक्ता है - १५ पुराण १८ विद्या

हालांकि इनके अलाकानन्द लाने वे पुराण

आदि वा उल्लेख भी किए हैं किन्तु

मिथि हैं किन्तु विद्या वा वान

वा असार लिखि

वाचनीति, वाचनीति

आदि

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

पुराणा मे विभाग राजवरों की  
वंशावली भी मिलती है  
परम - विष्णु पुराण - मातृ दंस  
पातु पुराण - महाविष्णु  
महेश पुराण - मातृपादिता

परम - सामाजिक रिप्रेसेंटेशन, संग्रहीण  
राष्ट्रीय, जातियों के कर्त्तव्य, मातृ  
विभाग के विभूत विष्णु, दान-दायित्वा  
विभिन्न आदि भी जनकी मिलती है  
पुराणा मे लोक प्रज्ञपति  
का समावेश दिव्यता है जो सामाजिक  
और अध्यात्मिक भीवन से भुजा है  
इसकी समावेश का वर्णन भी मिलता है  
उपराज काल +  
पहल चुड़ों व माहिताओं + पुराण-पृष्ठ  
की अनुशासि न की नंद पर्याप्त  
का विद्याधि भी पुराण, मन्त्रात् होता है रक्षीलिंग  
दुनहै जनता का प्रयुक्ति बाह्य है

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) गुप्तकालीन विकेंद्रीकरण की प्रवृत्ति को भूमिदान प्रथा के संदर्भ में विश्लेषित कीजिये।

Analyze the trend of decentralization during Gupta Period in the context of Bhudana practice.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

गुप्ता में भूमि की  
 तरह कृदीकरण की प्रवृत्ति नहीं  
 होती है। इसलाल का भूमिदान  
 पथ की मान बात है। 300-500  
 100 BC के तक वास्तविक वास्तविक  
 तथा उपभोक्ता व पूर्वज्ञात काल के  
 प्राकारण दिखती है। इसका  
 में क्षमिता अधिकार विवाहित  
 का रूप तथा सामग्री देना भी  
 रहता है। उसे उपर्युक्त  
 और विवेदा रखनी पड़ती थी।  
 विकेंद्रीकरण के  
 तरीके की उपर्युक्त उपायों  
 के अलावा है। यह — नियमित



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

५८२७, अर्द्ध लिङ्ग परा वल्टा  
हैरि अपनाय ला हुआ एवं  
हालांकि नई लोटां  
मुद्रित नहीं किए बारा चौ  
साम्राज्य ए लंडिंग को शुभ  
शाहजाहां ए उगाँव ए चौ  
आता है बाटो गण / इन  
जातो को आनंद कहा बारा  
चार दृष्टि अस्ति है  
विष्णु है बाटो गण लिङ्गा  
अधान विष्णुगामी होता चार

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) छठी शताब्दी ई.पू. से चौथी शताब्दी ई.पू. तक सामाजिक व्यवस्था, विशेषकर स्त्रियों की दशा में आए परिवर्तनों को उल्लेखित करें।

Illustrate the changes in the social system, especially in the condition of women, during the 6<sup>th</sup>C BC to 4<sup>th</sup> C BC.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

६ छीं सदी ई.सं. यानि

वैदिकोत्तर काल में सामाजिक अवलोकन

वैदिक काल की अपेक्षा अधिक

जातिल उकार भी दी

उपर्युक्त व्यवस्था जन्म आधारित है

गाँड़ी / पालि साहित्य में

---

शास्त्रों का उच्च स्तर / शास्त्रों का उच्च स्तर

① सामाजिक विभागों के उच्च रैंक उच्च

दृष्टि

② गांड़ी प्रण उन्नति हुई - पालि साहित्य

में विभिन्न उकार के दासों का उल्लेख

③ सामृद्धि की व्यापक विकास और आधार पर

विनाश वारे की

④ अंगाल के अन्तर्गत असूरि-पातिश

का उल्लेख नहीं मिलता है

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

~~प्रश्नों~~ की अवस्था पहले की ओरेका

प्रश्न दो गई जैसे कि उनमें

राहि । स्वतंत्रा पर फौरी , विवाद

आंगन्मानक की इच्छा होता था

धार्मिक समाजों में अवधि अतिक्रम

जैसे हो गयी अद्विताओं की

जुड़े बहिर्भाग, म. वैदिक सभा का एकोग

वर्षित हुआ।

इसी काल में वरेपाहिती का

अल्टोन ने मिलता है - नगर विधि सामूहिकी

धर्मिता में भी ऐसी शीर्षकी उन्नेस

में अधिकारात्मक विवादों की वही लुढ़ भी

बैठक धर्म के पहले समिति भवेय विधि

लाभ है किंतु वह में प्रजाती गतिशी

की धर्मिता आने की प्राप्ति है

अतः वादिकान्तर वालीन

वादिकान्तर वाली की रूपी है

मानव आनी छह दो वर्षों की

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(d) हर्षवर्धन की महानता राजनीतिक-प्रशासनिक क्षेत्र में उसके उच्च आदर्शों के अंतर्गत दिखाई देती है। व्याख्या कीजिये।

The greatness of Harshavardhana evident in his high ideals in politico-administrative arena. Explain.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

उच्चान्तर काल में उत्तर  
माध्यमिक राजनीति में हष्टि उच्च अधोवा  
आदर्श वादी भारतीय इतिहास में एक  
जानकारी है। हर्षवर्धन (वाराणसी) ने अन्तर्गत  
हृषि

राजनीतिक - प्रशासनिक क्षेत्र में हष्टि  
के उच्च आदर्श

① अधिकारी राजनीति का भी उच्च-पद  
रिप्पा उच्च उच्चों की तरह अल्प-  
पलम् करने का प्रयत्न किया।

② विद्यार्थी विद्या की उच्चता व अधिकारी  
विद्या का विवरण अद्वितीय बनाया दिया।

③ हष्टि की राजनीतिक उठाने का उद्दार्थ  
आदर्श वादी उत्तराधारी व श्री

④ वह हृषि राजनीति का अनुदान करना भी  
आदर्श वादी उत्तराधारी व श्री

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

① एथि की दिल्ली का एक भाग प्रोपर्टी  
कार्ड और उस भाग का विविध व  
प्रोपर्टी कार्ड है जो यहाँ

② उम्मीद राज की आदि के बारे  
भाग में बारों

→ राज पा रवि  
→ सार्वजनिक कार्ड  
→ भूमिकाविधि का जान  
पर्सनल का जान

③ एथि के राज के बल प्रबल

भ्रम के सिफार का उल्लेख नहीं  
मिलता।

④ उम्मीद रीकार्ड विभाग की सामग्री  
कार्ड विभाग अम्बे - बुरे कार्ड  
का वर्णन रिकार्ड विभाग वाला था।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(e) संगमकालीन दक्षिण भारत में वैदिक संस्कृति के स्वरूप पर चर्चा कीजिये।

Discuss the nature of Vedic culture in South India during the sangam age.

कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।

(Please don't wr  
anything in this

संगम युग शलो मात्रिप  
सामृति की पहली काम्प प्रस्तुत  
कला है पह काल आधिक व  
सामृति दृष्टि स उत्तर म  
कर्म आधिक समृद्धि जप्त भा  
निलंबन नाम शास्त्री का  
मानवा है कि तमिल देश में वैदिक  
धर्म व आदि मन्त्रान् ए उत्तर कुञ्जा  
भा समृद्धि उत्तिर निम्न  
बातों में होती है।

Ⓐ तमिल बुद्धि वाली ए कुञ्जान्  
उत्तरा प्रमुख दृष्टि वा / कुञ्जिता  
 म - उत्तरा प्रिया उत्तरो

मिलता है।

Ⓑ पह वी शिव व मिनाशी वी इत्यनु  
प्रसाति भी दृश्य दृष्टि वी

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

~~पुजा के लिए कावरी नहीं के तरफ~~

~~वार्षिक उत्तम देश भा।~~

~~कालतेर म।~~

\* ~~अन्य देवी देवताओं की भी पुजा~~

~~दैन लगी ब्रह्मा, विष्णु गण।~~

\* ~~परा देव ए हाह, ए प्रभु कलि के  
साथ मिलते हैं~~

\* ~~देवी व उष्ण तुलसी भी पुजा  
करें व वा तथाहि कु जी वासि भी~~

~~एत उमार संगम ता~~

~~की चम्पा व चंद्रिति न आए~~

~~की मिली बुली चंद्रिति का विष्णु~~

~~करने म अद्य ऋग्मिदा का निवाद~~

~~किए था।~~

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

6. (a) "बौद्ध संघ एक संगठित एवं शक्तिशाली संस्था थी जिसे आधुनिक लोकतंत्र के विकास की प्रारंभिक अवस्था भी कहा जा सकता है।" टिप्पणी करें। 15

"The Buddhist Sangha was an organized and powerful institution, which can be regarded as the early stage of development of modern democracy." Comment. 15

कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

सारांश - के प्रभाव उपरोक्त  
से बौद्ध संघ की उत्कृष्टता नानी  
जाती है जो पाँच रिक्षों के दुई और  
एक-तीन लाख से लाख से भी  
हो जाता

संस्कृत में वर्ण, लगी  
की आधार नहीं था तो गाया / दालांकि  
विरोध शास्त्र व अधिनत्य से पुढ़े  
लोकों के लिए अनुशासन आवश्यक  
थी - इन, मैनक, कृष्णी तथा भी.

पुरुष आपु 15 वर्ष की

संघ में चबेरा

की प्रतिक्रिया 'प्रबल्य' कहलाती थी तथा

प्रियंक छार से वह धारणा प्राप्त होता

आहार, लिंग, वौरीन बाल, वानराजन पूर्णी तथा

तिक्त रामी की आवश्यकता दीर्घी थी

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

प्रश्न ५ → उपर्युक्त में संघ के १५२ विषयों

का उल्लेख मिलता है शिक्षा अधीनी  
प्रोफेशन + आधार पर उनके गतिविधि  
में प्रवर्तन करता था

प्रबोचन

में उन्हें अनुग्रह की आवश्यकता ही  
दीर्घी उन्हें सारी की दी रखा

प्रत्यक्ष पर उपोष्ठि कार्यक्रम दीर्घी  
की

\* प्रथम + उपोष्ठि कार्यक्रम दीर्घी  
शिक्षा अधीनी गालतीयों + स्वीकार  
करते थे

② दालानी मानोजर

वे उनके प्रयाप्त संघ में जान

आवश्यक स्वीकार + नहीं

म. अनावश्यक बन स्वीकार दीन

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्था-  
कुछ न लिखें।  
(Please don't w-  
anything in thi-

लगा।

मोटिला दाढ़ी बीचन

रोली

का मुहर रमी काँड़ा झज्जा

ओ

आमुकुआ

ए

वाह

मार

अमार

है

दाना

बै

कू

रेणा

रेणा

पर्दी

काँड़े

है

कालंटे

म

कौद

ए

मावा

तक

ही

सीठिया

रह गदा।

आता प

भी च

दृष्टि

स्त्रेन

इन्ही

लोकोप्रिय

भाष्ट्रा

ही

माति

कॉति

उल्लेख

कूल

स्त्रित

दौत है

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (b) यद्यपि मौर्योंतर काल में उत्तर में कुषाण तथा दक्षिण में सातवाहनों ने एक बड़े क्षेत्र पर शासन किया तथापि वे मौर्यों की भाँति एक सुदृढ़ केंद्रीयकृत प्रशासनिक व्यवस्था का निर्माण न कर सके। चर्चा कीजिये। 20

Although, Kushanas in the north and Satavahanas in the south ruled over a large area in the Post-Mauryan period, they could not build a strong centralized administrative system like the Mauryas. Discuss. 20

मौर्य के पतन

तथा उत्तर उपर्युक्त साम्राज्यों का

विस्तार आपसी समर्पण व विदेशी  
शक्तियों + आव व मान

ठहर सांगदा दृष्टि

क्षिति व

साम्राज्य अपनी उत्तिष्ठा बनाने

+ कामयाव व विस्तर उत्तर

+ कुषाण तथा गाहिणी व

सातवाहन वर्षा का राजन

१६।।

कामयाव व काल व

कुषाण साम्राज्य मध्य राजिया,

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।

(Please don't  
anything in th

अफगानिस्तान, उत्तर में करमी  
में जीन को झुता भा। वही

सातवाहन साम्राज्य मध्य भाष्ट

से दक्षिण में कुच्छा सुशील  
तक फैला भा। रुम्य

मौतमी पुरा राष्ट्रकूट ते पठार

मे महेश्वरी पोमडान जिदा

कुषाणी ते त

दोषार दृष्टि अद्वितीय भा दही

सातवाहन कुषी क्षोग के लाभ साध

दोषार मे भी लमुकि प्राप्ति भा

किंतु मादि भी

तरह कै-कै क्षण का मर्दा

आमाव इन काल मे सिंहासन

बोधि मादि साम्राज्य के



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

- प्रश्नान्वयन में अधिकारी की कृमिका  
तथा ~~प्राप्ति~~ में राजपारिषद के  
लकड़ी में ही तगड़ा भाग भा  
वर्दी ~~रुपांतर~~
- कृमि इन उनाई के कामों  
विक्रेता दुआ
- कृषिकाली के दायित्व दृष्टिक्षण  
की प्रताप
- आधिकारी ~~प्राप्ति~~ की सत्रा  
की स्वीकार किञ्चि  
मासि मा. १५ तल  
आधीकारि लग्न भी

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (c) "मौर्योत्तरकालीन मौद्रिक अर्थव्यवस्था इसके पूर्व की मुद्रा प्रणालियों का ही विकसित रूप  
थी।" टीका कीजिये। 15

"The Post-Mauryan monetary economy was a developed form of its earlier currency systems." Comment. 15

कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

मानविकी के सम्बन्ध का तात्पर्य

\* अर्थव्यवस्था अपनी पुराकालीन

पर एवं भिन्न उत्तराधिकारी वा

\* कृषि आधिकारोग व उत्तराधिकारी के बहु

\* द्यावाच व दावाच एवं वर्गीकरण

एवं विद्युती द्यावाच - दैनन्दिन

दैनन्दिन द्यावाच - दैनन्दिन

④ द्यावाच द्यावाच द्यावाच द्यावाच द्यावाच

द्यावाच द्यावाच

⑤ मानविकी अपनी जीवन विधियाँ

द्यावाच द्यावाच द्यावाच द्यावाच

द्यावाच

द्यावाच द्यावाच द्यावाच द्यावाच

द्यावाच द्यावाच द्यावाच

न में  
न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

मी अनी उच्च स्तर द्वारा  
श्रृंगार में अधिक  
अभियंता के लाभ अलग है।  
विषयों के लाभ लाभ विषयों  
काल के ही मिलते हुए दोनों  
मी विषय, सरगान आदि।  
उच्च बाद पंचमांश ग्रन्थों  
का प्रयोग लाभ लाभ पर  
हो  
वर्धी मार्फत काल में  
प्रयोग का उल्लेख देता है।  
इस में मिलता है अतः ~~कृष्ण~~  
~~आश्रित~~ ~~उपासी~~ ने पद्म ने  
पली आर्द्धी भी ~~कृष्ण~~  
उम पाल में अनेक लाभों  
कृष्ण ~~उपासी~~ ने कृष्ण

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थ  
कुछ न लिखें।  
(Please don't  
anything in th

कुछांग → नामाव → न हिंपन विन  
इकीम्ह + स्वर्ण हिंपन विन  
पलाद्वा / मानव न ज ज  
म द्वादश पर पर जनतीर्थ म  
विष्णु गण  
मातृ म - म सम्प रोमन तिक्का  
कृष्ण द्वादश मानव का पता चलना  
ह विष्णु कृष्ण “मैं भूतनी हूं शोह”  
ह द्वादश म,  
म म म म म  
व मानव मानव म म  
तिक्का प्रत्यक्षन का  
पता चलता है,



न में  
write  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

7. (a) प्राचीन भारत के कुछ शिक्षण संस्थान अपने दुखद अंत के बावजूद भारतीय संस्कृति और विरासत  
को सुरक्षित एवं समृद्धशाली बनाने में सहायक सिद्ध हुए। विवेचना कीजिये। 15

Some educational institutions of ancient India, despite their tragic end, proved to  
be helpful in making Indian culture and heritage safe and prosperous Discuss. 15

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (a) ह्वेनसांग तथा फाहान के यात्रा विवरण सिर्फ धार्मिक स्थिति की जानकारी तक ही सीमित नहीं हैं, बल्कि तत्कालीन भारत की राजनीतिक, सामाजिक और आर्थिक दशाओं पर भी प्रकाश डालते हैं। स्पष्ट कीजिये। 15

The travelogues of Hiuen-Tsang and Fa-Hien are not limited to information on religious status but also highlight the political, social and economic conditions of India. Elucidate. 15

फाहान पढ़ा जीवी  
 दाढ़ी भा, लोकोन्द्रुप्त-॥ के काल  
 मे आज आपा / वही दृष्टिव्यन  
 के काल मे छोनसांग आपा।  
 दृष्टि दोन।

बोड उर्मि के अध्यन हैं  
 आपा व छोनसांग ने नालों किए।  
 मे भी अध्यन किए भा।  
 दृष्टि भास्तु की वार्तिक रखति

पर विष्टुत ऐसी जी है  
 जैसे - + विद्युती भास्तु + श्राद्धा।

न देवा कृष्ण भा।

\* बोड उर्मि मे मठों का  
 विष्टुत भास्तु भा।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

किंतु

इनी

राजनीति, नामांकन

आधिक

जानकारी

आधिक गद्द

इनी

लगती है

राजनीति

कानून

उप उचाइ, व्यवस्था

• हमि हैं जानकारी

-कानून → जानकारी

इनी हांगा

→ इनी का उचाइ, उचाइ का

मानिए आदि की जानकारी

आधिक  
जानकारी

कानून

→ कोड़ी का नेतृत्व

• हमि की रक्षा

• व्यापार का प्रबन्ध

इनी हांगा



प्राप्ति का प्रबन्ध

• दानांकार्ड क्रृति

• आनंद लोकों की

क्रृति आदि

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

### सामाजिक जाति की उल्लेख

कानून → जाति की उल्लेख

- धार्मिक समाज
- धर्मों का विवर  
बैंगनी, हिन्दू
- सिद्धान्त तेहवानी का  
जन का उल्लेख
- उफ्त नैनीति जाति

### द्वेष काग

— द्वेष का उल्लेख

- सहित, वात द्वेष जाति  
का उल्लेख
- को — विचार के बारे में

### रूपी

— रूपी, रूपी  
वौलंगाप तीति

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (b) सातवीं सदी के आरंभ से ही कनौज भारत की राजनीति का केंद्रबिंदु बन गया जिसने त्रिपक्षीय संघर्ष की स्थिति पैदा की। कथन के संदर्भ में त्रिपक्षीय संघर्ष के कारणों तथा प्रभाव को बताएँ। 20

Kannauj became the focal point of Indian politics since the beginning of the seventh century which created the situation of tripartite struggle. In the context of the statement, discuss the causes and effect of the tripartite struggle. 20

हृषि की मृत्यु  
के बाद कनौज से राज्य  
विद्धा की स्थिति उत्तम हुई,  
- इस उत्तमता की वज्र  
हृषि पुर्वी ने पाल, महेन्द्र और  
सौभार व उक्तिगंगा के राज्यकार्यों  
के प्रदाता छज्जुल का दिला।  
हृषि तीनों राज्यकार्यों के  
समर्थन की श्रीपती नामक  
द्वीप सरा की पारी है  
इन तीनों का कानून  
- कनौज की विजय -  
कनौज

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें  
(Please don't  
anything in this space)

उत्तर आपकी भविता पर  
भा की रुम्हा ओपरेटर घोने से  
उत्तर आपके द्वारा बापूर्व द्वा  
रा लिखा जाए।

④ पहले लोगों की विशेषता  
भोजी पर उनका उपाय  
होता ही अस्ति उचिति  
प्रस्तुत नहीं हो।

⑤ पहले लोगों का उपाय वो हो  
जो विभिन्न रसायन चाहिए ही  
जो नहीं हो।

⑥ कल्पना का विशेष लकार्य का  
उपाय नहीं होता ही जो

लक्ष्य सम्पर्क के  
बाद अंतः उत्तिवाहो रुम्हे  
जीवन में उपलब्ध हो।

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

~~किन्तु~~ ~~इमंड~~ ~~अनेक~~ ~~बुरे परिणाम~~

~~सामग्री~~ ~~आप~~

Ⓐ ~~संशोधि~~ ~~व आर्थिक~~ ~~शर्ति~~  
~~दुष्प्र~~

Ⓑ ~~सामग्री~~ ~~का~~ ~~लेन्ड~~

Ⓒ ~~एक~~ ~~जटिल~~ ~~भी~~ ~~साधा~~ ~~इच्छा~~  
~~तरी~~ ~~करपाव~~

Ⓓ ~~हिना~~ ~~सामग्री~~ ~~मा~~ ~~पर्व~~ ~~ह~~  
~~गाना~~

Ⓔ ~~सामग्री~~ ~~व बेगीद~~ ~~सामग्री~~ ~~ह~~  
~~उद्य~~

Ⓕ ~~उनके~~ ~~सामग्री~~ ~~सदृश~~ ~~सं.~~ ~~आर्थिक~~,  
~~लोगों~~ ~~शर्ति~~ ~~दुष्प~~

Ⓖ ~~नगरी~~ ~~कानून~~ ~~प्रभाव~~ ~~कोशिक~~ ~~लोगों~~ ~~ह~~  
~~रेति~~

Ⓗ ~~ह~~ ~~सभी~~ ~~ह~~ ~~विदेशी~~ ~~अ~~ ~~प्रभाव~~  
~~कार्बन~~ ~~ह~~ ~~अवलम्बन~~ ~~किता~~ /

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

- (c) शताब्दियों तक स्त्रियों की दयनीय सामाजिक स्थिति के लिये जिम्मेदार अधिकांश रुद्धिगत प्रथाएँ  
गुप्त काल में विकसित हुई दिखाई देती हैं। विश्लेषण कीजिये। 15

The centuries old conservative practices responsible for the miserable social status  
of women appear to have evolved in the Guptas period. Analyze. 15

कृपया इस  
कुछ न लिखें।  
(Please do not  
anything in)

नारी की रैपाति के  
वृत्ति काल के बाद  
लगातार भिन्नता आती रही  
उन्हें नारी अधिकार  
नहीं था उन्होंने कि उन्हें  
कुनौपी के अधिकार  
नहीं नहीं कोटिल्प उन्हें असुर्दृष्टि  
प्रदत्त है  
उन्हें काल के रूप  
रिप्रति न - और भिन्नता आती  
स्थानीय भावना में उनके  
लिए आदर्श उच्छ्रुत बोला  
गाना किंतु वेवहार था  
माता नहीं होता था

स्थान में  
कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।  
(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

- \* बाल विवाद पुरा और ~~प्र०~~
- अधिकारी ने जाति भवा का उल्लेख  
मिलता है।
- \* उच्च वर्ग की महिलाओं को शिक्षा  
भी दी जाती भी असमाधान  
के आवासी व अव्याप्ति का राष्ट्र  
भूमिका है।
- \* स्वतंत्रता एवं विभिन्न आनंदक  
प्रतिबंध दौड़ने के उल्लेख मिलते हैं।
- \* ~~ग्रामीण~~ सामाजिक जीवन पर आधार  
बन जाती भी वही नामांकन के  
पास जाते हैं।
- \* संघटन एवं अवधारणा के नामांकन  
प्राचीर एवं देवदारी द्वारा भी  
जाती भी जाती है।
- ④ छात्राविकास पुरा एवं अभाव एवं  
पात्र की समीक्षा पर उल्लेख



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

आधुनिक दृष्टि आ

कृपया इस स्थान  
कुछ न लिखें  
(Please don't  
anything in this space)

\* दृष्टि की पुस्तकों पर ना आधुनिक  
नहीं है। उसे अब तक चल रही है।  
माना जाएगा।

\* पर्सी - पुस्तक की कुल आवार 27  
मीटिंग ट्रेनिंग

#### Feedback

- Questions .....
- Model Answer & Answer Structure .....
- Evaluation .....
- Staff .....