



FA05

दर्शनशास्त्र (वैकल्पिक विषय)
(टेस्ट-II) द्वितीय प्रश्नपत्र
(न्याय-वैशेषिक, वेदांत सम्प्रदाय, मीमांसा, अरविन्द)

DTVVF/17-OPS-P2

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): MUKESH KUMAR LUWAYAT

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? हाँ नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 02/30-07-2017

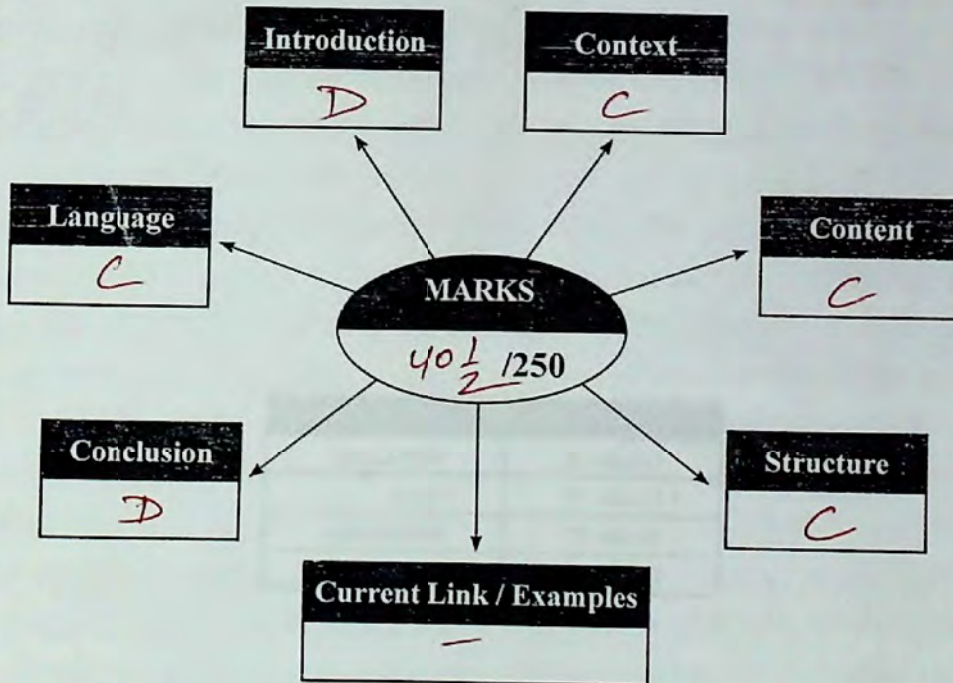
रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्र.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0 2 5 5 9 0 5

परीक्षा का माध्यम
(Medium of Exam.): HINDI
विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): Mukesh

नोट: प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश अंतिम पृष्ठ पर सलग हैं।

Evaluation Analysis





व्यापक विश्लेषण / Macro Analysis

- लेखन में सुधार अपेक्षित है।
- तथ्यात्मक त्रुटियाँ से बचें।
- उत्तर की श्रमिका और निष्कर्ष अवश्य लिखें।
- प्राथमिक उत्तर में संक्षेप में आलोचना और महत्व अवश्य लिखें।

Grade Card	
Grade 'A'	Very Good
Grade 'B'	Good
Grade 'C'	Satisfactory
Grade 'D'	Poor



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) न्याय का ईश्वर संबंधी विचार केवल ईश्वर की संभावना को सिद्ध करता है, न कि ईश्वर के यथार्थ अस्तित्व को। टिप्पणी कीजिये।

Nyaya's notion of God proves only the possibility of God, not the true existence of God. Comment.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

न्याय दर्शन एक आस्तिक एवं ईश्वरवादी दर्शन है। न्याय, वैश्वानर के परमाणुवाद को स्वीकार करता है जिसके अनुसार ईश्वर अणु का निमित्त कारण है।

न्याय का ईश्वर सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान, कर्ता, संहर्ता, कर्मफलपुत्रा है। नैयायिकों ने ईश्वर की सिद्धि विभिन्न प्रकार के तर्कों द्वारा की है। यहाँ ईश्वर के अस्तित्व की सिद्धि हेतु निमित्तकारण आधार तर्क दिए गए हैं।

"अयमित्यप्यन धृत्यादे पदान् प्रत्ययतः भूतेः ।
विश्व संख्या विरोधाच्च साक्षा विश्वविद्यमान्य ।"

उपरोक्त के अन्वया न्याय ईश्वर के अस्तित्व की सिद्धि हेतु 'अहत्त्व' आधारित तर्क दिए हैं।

परंतु वेदान्तियों के अनुसार न्याय, ईश्वर की सिद्धि हेतु तर्क एवं विचार का प्रयोग करता है। परंतु तर्क एवं विचार से ईश्वर के अस्तित्व की सिद्धि नहीं हो सकती, यह केवल ईश्वर की संभावना मात्र को सिद्ध करता है क्योंकि

नैयायिकों ने ईश्वर की सिद्धि हेतु निमित्तकारण आधार तर्क दिए हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

इश्वर के सिद्धांत को माध्यम से बताना संभव है।

आवापक

इसे धर्म की प्रवृत्तियों में लिखें।

इश्वर के अस्तित्व की सिद्धि हेतु इश्वर का सकार यदुश्व आदर्श

होता है। इसी कारण शंकर ब्रह्म के आत्मसाक्षात्कार एवं ब्रह्म को अपरोक्ष अनुभूतिगम्य मानते हैं।

एक सीमित कर्म में वैयक्तिकी के तर्क विश्लेषणात्मक गहन प्रती होते हैं, अतः ये पुनरुक्ति मात्र हैं। तथ्यात्मक सत्यता केवल संश्लेषणात्मक कथनों में संभव है जो कि इश्वर के संकल्प में अव्यक्त है जो कि इश्वर इच्छित है।

ध्यातव्य है कि वस्तुतः इश्वर के अस्तित्व को न तो तर्क द्वारा सत्यापित किया जा सकता है एवं न ही सिद्धांत।

4/2

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.5	2	1.5	0.25	-	0.25	-
Grade	A	A	B	C	-	B	-





कृपया इस स्थान में प्रश्न सख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(c) त्रिपुटी प्रत्यक्षवाद और ज्ञाततावाद पर टिप्पणी लिखें।

Write comment on - Triputi Pratyakshvada (Tripple revelation) and Jyatataada.

मीमांसा दर्शन में प्रमाद्वत ज्ञान के लक्षण में हीपुी प्रत्यक्षवाद का सार्थक उर्रे है। उर्रेके मतानुसार वस्तु का प्रत्यक्ष होते ही (निर्विकल्पक) उसका ज्ञान प्राप्त हो जाता है क्योंकि प्रत्यक्ष ही अवस्था में ज्ञान, प्रमाद्वत एवं हीय तीनों एक साथ प्रमाद्वित होते हैं। तीनों में एक साथ प्रमाद्वित होने के कारण प्रमाद्वत का यह मत त्रिपुटी प्रत्यक्षवाद कहलाता है।

वही ज्ञानी जोर कुमाद्वित शर का ज्ञ लक्षण में शर ज्ञाततावाद कहलाता है। इसके अनुसार ही प्रत्यक्ष ही माद्वित केवल में व्यक्त, ज्ञेय व प्रमाद्वत का एकलप्य प्रकारान नहीं होता अपितु सत स्थिति में वस्तु का ही ज्ञान मात्र होता है।

उक्त की विपक्षता पर ध्यान दें।

ज्ञातता नामक धर्म की उत्पत्ति होती है। जिससे ज्ञान होता है।

1/2





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(d) सांख्य के 'पुरुष' और शंकराचार्य के 'साक्षी' की तुलना करें।

Compare 'Purusha' of Sankhya and Shankaracharya's 'Sakshi'.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सांख्य दर्शन दैतवादी दर्शन है। यह दो प्रकार के तत्वों की सत्ता स्वीकार करता है। ~~जड़ पृथ्वी एवं चैतन्य पुरुष।~~

दो ही तत्वमीमांसा ही सत्य है।

सांख्य का पुरुष नित्य, शाश्वत, स्वतंत्र एवं अनेक है। पुरुष सत् है यह स्वतंत्र है। पुरुष के अपूर्ण मी ज्योष्य के कारण ही ~~जड़~~ जगत् का विकास होता है। पुरुष सत्त्व, रज्य व तम गुणों से रहित है। अतः स्वभावतः निष्क्रिय है। ~~पुरुष अनेक है।~~

सत्त्व सत्त्व

ध्यातव्य है कि शंकर ने भी व्यावहारिक जगत् के सत्त्वात् 'साक्षी' की अवधारणा में स्वीकृत किया है। सांख्य के पुरुष की भाँति 'साक्षी' भी चैतन्य तत्व है। परंतु श्री शंकर पारमार्थिक दृष्टिकोण से ब्रह्म के ही एकमात्र सत्त्व मानते हैं एवं जीव को ब्रह्म से अलग मानते हैं। अतः साक्षी पारमार्थिक दृष्टिकोण से सत्त्व का होकर स्वतंत्र सिद्धा मात्र है। वह पुरुष ही भाँति स्वतंत्र भी नहीं है। ~~पुरुष~~ सांख्य

साक्षी और अंतःकरण साक्षी ही है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या को ध्यानपूर्वक लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

मे प्रकृत की शास्त्रा का समानार्थक माना
है परन्तु शब्द है वर्ग में 'साक्षी'
नी स्थिति सांख्य के पुरुष के समकक्ष
की है

अवलोकन के लक्षण
के। प्रश्न के संदर्भ में ही
उत्तर लिखें।

12

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this
space)
कृपया इस
संख्या के अ
न लिखें।
(Please do not write
anything
question
this space)

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	0.5	0.5	0.25	-	-	-
Grade	B	D	D	C	-	-	-



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(e) पतंजलि का 'योग' जिस साधन के द्वारा 'मोक्ष' प्राप्ति का प्रयास करता है, वही साधन श्री अरविंद के लिये 'साध्य' हो जाता है। कथन के आलोक में दोनों योग साधनों की तुलना कीजिये।

The mean (saadhan) through which 'yoga' of Patanjali attempts to achieve 'Moksha' (salvation), the same mean, (instrument/Saadhan) becomes 'Saadhya' for Shri Aurobindo. Compare both the yoga instruments (Saadhan) in the light of this statement.

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

पतंजलि के अनुसार चित्त की वृत्तियों का निबेध ही योग है। यह केवल ज्ञान एवं भ्रमात्म के भेद भ्रमवा शारीरिक व मानसिक तत्वों के भेद का ज्ञान होने पर ही संभव है। योग-दर्शन में इस हेतु मनः, निदिध्यासन एवं ग्राह्यंग योग ही वात रही है।

इसके विपरीत अरविंदों का दर्शन 'पूर्ण योग' कहा जाता है क्योंकि इसका लक्ष्य भात्म व मेनात्म के भेद का ज्ञान न होकर इनमें संतत संभक्ति करना है। पूर्ण योग के अनुसार परम तत्व जो कि सच्चिदानंद है, के स्वरूप पर लक्ष्य व चेतन का कोई भेद नहीं है।

ध्यातव्य है कि योग दर्शन में 'ईश्वर' की केवल निमित्त कारण के अर्थ में पुरुष व प्रकृति के सामीप्य ही व्याख्या करने हेतु स्वीकृत किया गया है। यहाँ परम तत्व 'ईश्वर' की विश्व का सृष्टि, ~~संरक्षण~~, संरक्षण, पोषण, पातन-कर्ता नहीं माना गया है। वह मोक्ष की प्राप्ति का एक साधन मात्र है।

पतंजलि के योग में ईश्वर साधन है, जब कि श्री अरविंद के योग में ईश्वर या सच्चिदानंद साध्य है।



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

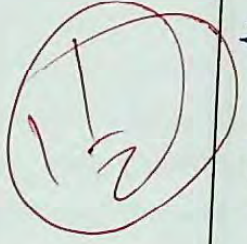


कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

आ.क. योग का अर्थ है।
दोनों के बीच का
के मध्य में
का

वही इसी ओर अरवि के दर्शन में परम तत्व सच्चिदानंद स्वरूप है। वह वागत के विकास का शादि एवं दोनों है। विकास की प्रक्रिया द्विरूपता के दो रूप हैं प्रतिविक्रम एवं विक्रम। परम तत्व को उच्च स्तरों से निम्न स्तरों की ओर निम्नवर्ण ही प्रतिविक्रम है। पुनः परम तत्व का निम्न स्तरों से उच्च स्तरों की ओर उत्थान विक्रम है। प्रतिविक्रम, विक्रम की स्वपेक्षा है।

विकास की प्रक्रिया वर्तमान में 'मानस' के स्तर पर है। ~~यदि~~ विक्रम का रूप 'स्वयंभू' की शक्ति से भावत को अतिमानस में परिवर्तित कर दिव्य जीवन की प्राप्ति है। योग की व्यस्तिगत शक्ति के विरुद्ध अरवि के पूर्ण योग सर्वशक्ति की बात कला है। विकास प्रक्रिया को कि उभयपक्षक व द्विरूपता है। अंत सच्चिदानंद के स्तर तक उत्थान से होता है।



	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0	0.5	0.5	0.25		0.25	-
Grade	D	D	D	B	-	D	-



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
लिखें।

Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(b) यद्यपि गुण तथा कर्म दोनों 'द्रव्य' पर निर्भरता की तलाश करते हैं, फिर भी वे वैशेषिक दर्शन में भिन्न प्रकृति प्रकट करते हैं। टिप्पणी करें। 15

Though quality and action both seek dependency on 'substance' still they manifest different nature in Vaisheshik philosophy. Comment. 15

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

वैशेषिक दर्शन के अनुसार जिसका अस्तित्व है, विसी नाम
दिया जा सकता है एवं विसी नाम जाना जा सकता है, पदार्थ
संज्ञा है।

सत्ता के दृष्टिकोण से वैशेषिक दर्शन में 7 पदार्थ स्वीकृत
हैं। द्रव्य, गुण व कर्म उनके से प्रथम तीन भाव पदार्थ

हैं।

वैशेषिकों ने द्रव्य को परिभाषित करते हुए कहा है :-

"क्रिया गुणवत् समवायिसंश्लेष इत्यतत्संज्ञम्"

अर्थात् जो क्रिया (कर्म) व गुण का साधारण है एवं संज्ञा
का समवायी भाव है, वह द्रव्य है।

द्रव्य स्वतंत्र है परन्तु गुण एवं कर्म अपने अस्तित्व
हेतु द्रव्य पर आश्रित हैं।

दोहादि कर्म व गुण द्रव्य पर आश्रित हैं परन्तु
आपने कुछ समानताओं के बजाया भेदवश आंतर भी है।

समानताएं :-

- (i) दोनों को वैशेषिक दर्शन में स्वतंत्र पदार्थ माना गया है।
- (ii) दोनों द्रव्य पर आश्रित हैं।
- (iii) दोनों गुणों से रहित हैं।
- (iv) दोनों अपने कार्य का समवायी भाव नहीं है।

असमानताएं

- (i) ~~द्रव्य~~ गुण कर्मरूप एवं निश्चित है। कर्मरूप
होने के कारण गुण संयोग एवं वियोग का

ज्ञान/दर्शक



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

का साक्षात् कारण नहीं है।

इसके विपरीत रूप सस्त्रि हैं। फलतः संयोग एवं वियोग का साक्षात् कारण है।

गुणों की अभाव की दृश्य पर निर्भरता का कारण है।
वस्तु ही इस प्रतीति के कारण की लिए।

(ii) गुणों का अभाव ही साक्षात् कारण है।
उदाहरण: पर के निर्माण में तनु का रंग।
इसके विपरीत रंग, सस्त्रि होने के कारण गुण में अस्त्वस्था शक्ति का निर्माण है।

(iii) रंग रश्मि प्रकाश (पृथ्वी, धरत, वायु, जल) का अतिशय व्यापार है। प्रकाश में सस्त्रिता ही की वजह से रश्मि है।

(iv) सात्य दर्शन में गुणों के गुण माने गए हैं, जबकि वैशेषिक में गुणों के गुण स्वीकृत नहीं हैं।

प्रश्न उत्तर है कि यदि गुण व रश्मि दोनों रूप पर अज्ञात हैं तो उन्हें स्वयं पदार्थ म्यों माना जाय।
वैशेषिकों के अनुसार यदि रश्मि है तो माना जाय।
इ, नाम रश्मि का लक्षण है। शतः ही स्वयं पदार्थ है।

2/2

वस्तुतः वैशेषिकों की पदार्थ ही धात्व्य के मनुष्य केवल रूप को ही पदार्थ मानना संगत है। गुण व रश्मि को पदार्थ मानना संगत नहीं है। योंकि ये अस्त्वस्था पर अस्त्वस्था



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) अभाव के ज्ञान के मुद्दे पर भारतीय दार्शनिकों द्वारा प्रतिपादित तर्क-वितर्क पर प्रकाश डालिये।

15

Highlight the arguments argued by Indian philosophers on the issue of knowledge of non-existence.

15

किसी विशेष वस्तु की किसी विशेष समय में, किसी विशेष स्थान पर अनुपस्थिति ही अभाव है।

भारतीय दर्शन में वैशेषिकों द्वारा अभाव का क्वतंत्र पदार्थ माना गया है। वैशेषिकों के अनुसार अभाव का ज्ञान अनुमान प्रमाण से होता है।

दृष्टान्त के बिना विभिन्न भारतीय दार्शनिकों द्वारा अभाव के ज्ञान के लिए विभिन्न प्रमाणों द्वारा माना है। इस संबंध में प्रतिपादित तर्क-वितर्क निम्न है।

- (1) न्याय दर्शन में अभाव का ज्ञान विशेषण-विशेष्य भाव सम्बन्धि नामक प्रत्यक्ष से माना गया है। मैत्रेयियों के अनुसार जब हम किसी स्थान का प्रत्यक्ष करते हैं तो केवल उस स्थान पर उपस्थित विशेषताओं का ही प्रत्यक्ष नहीं करते बल्कि वहाँ पर अनुपस्थित विशेषताओं का प्रत्यक्ष भी कर लेते हैं। उदाहरणतः "यह स्थान ऊँची घट की अनुपस्थिति से सुस्त है"।
- मीमांसकों ने चाप के उपरीस कत का

कृपया इस स्थान संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

999
कालिका
जाबम
माना
अनुमान
है



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विशेष किा व क्योकि प्रत्यक्ष हेतु इन्द्रिय का पदार्थ के साथ समिन्वय आवश्यक होता है, यदि विशेषण विशेष्य भाव समिन्वय में घट ही अनुपस्थिति स्थिति में पदार्थ से समिन्वय नहीं हो पाता, प्रत्यक्ष से अभाव का ज्ञान प्राप्त होता है, स्विकार नहीं किया जा सकता है।

(ii) वैशेषिकों ने अभाव का ज्ञान अनुमान प्रमाण से माना है। परन्तु वेदान्तियों एवं कुर्ररिह भट्ट अनुसार इसे स्विकार नहीं किया जा सकता क्योंकि अनुमान हेतु व्याप्ति नाम्य का होना आवश्यक है। अभाव व अनुपस्थिति में व्याप्ति संबंध अलम्भव है, अतः अनुमान से अभाव का ज्ञान नहीं हो सकता।

नए नए वाक्यों की आवश्यकता नहीं है, जिसका अभाव अनुमान प्रमाण से जाना जा सकता है।

व्युत्पत्तः वेदान्तियों एवं कुर्ररिह भट्ट द्वारा अभाव की व्याख्या हेतु अनुपलब्धि को एक स्वतंत्र प्रमाण के रूप में स्वीकार किया गया है।

(iii) बौद्ध दर्शन के विद्वानों के अनुसार अभाव का वास्तव में अस्तित्व नहीं है। अभाव एक मानसिक संरचना मात्र है।

निष्कर्ष: अभाव के ज्ञान के संदर्भ में अधीप





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दर्शन में भौतिक का अभाव है। जिन्हीं सम्सर्गों में शक्ति व बुद्धि भर का मूल सर्वाधिक संगत गण्य व्यासकृत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3/4

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1.5	1	0.25		0.5	-
Grade	B	B	C	C	-	A	-





खण्ड - B / SECTION - B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दें:

10 × 5 = 50

Answer each of the following in about 150 words:

(a) अनुमान प्रमाण का 'पंचावयव' पाश्चात्य अनुमान वाक्य से किस प्रकार भिन्न है?

How is the five membered syllogism (Panchavayava) of inference proof (anuman praman) differ from western inference sentence?

भारतीय दर्शन में नैयायिकों ने पराधनुमान में 5 वाक्यों का होना आवश्यक माना है जिन्हें पंचावयव कहा जाता है। पराधनुमान में अनुमान का स्वरूप निम्न प्रकार का होता है:-

पंचावयव के प्रत्येक अवयव को परिभाषित करें

- (i) पर्वत पर धुँआँ आग है। (प्रतिज्ञा) ... विशेष
- (ii) क्योंकि पर्वत पर धुँआँ है।
- (iii) जहाँ जहाँ धुँआँ है, वहाँ वहाँ आग है। उदाहरण: रत्नोद्घट में। (उदाहरण लक्षित व्याप्ति वाक्य) ... सामान्य
- (iv) पर्वत पर धुँआँ है। (उपनय)
- (v) अतः पर्वत पर आग है। (उपपत्ति) ... विशेष

सबसे दूबरी और पाश्चात्य अनुमान त्रिगमनात्मक होता है। यहाँ 5 के बजाय केवल 3 वाक्यों का होना आवश्यक होता है, ये हैं:-

- (i) साध्य वाक्य (Major premise)
- (ii) फल वाक्य (Minor premise)
- (iii) निष्कर्ष (Conclusion)

ध्यातव्य है कि

- (i) जहाँ पाश्चात्य अनुमान केवल साधारण (formal proof) होता है वहाँ नैयायिकों का अनुमान वास्तविक होता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(ii) पश्चात्प अदुमान में आह्वण द्वारा सिद्ध की गयी।
- अतः वास्तविकता के व्युत्पन्न आकारिकता की है।
वही पराधातुमान में आह्वण द्वारा सिद्ध होने के कारण वास्तविकता की है।

(iii) जहाँ पश्चात्प अदुमान ~~सामान्य~~ सामान्य से विशील की ओर जाता है वहीं पराधातुमान विशील से सामान्य एवं पुनः सामान्य से विशील की ओर जाता है।

(iv) अतः जहाँ पश्चात्प अदुमान अदुमान में दोनों को अलग-अलग रखा है वहीं पराधातुमान इन पंचावयव के माध्यम से उन्हें समन्वित करा है।

दोनों अदुमानों में समता यह है कि दोनों में क्रमिकता का हीना आवश्यक होता है।

44.9. दोनों में Major term, Minor term और middle term होते हैं।

4/2

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.5	2	1.5	0.25	-	0.25	-
Grade	A	B	B	C	-	C	-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) पंचविधभेद।

Panchavidhabheda.

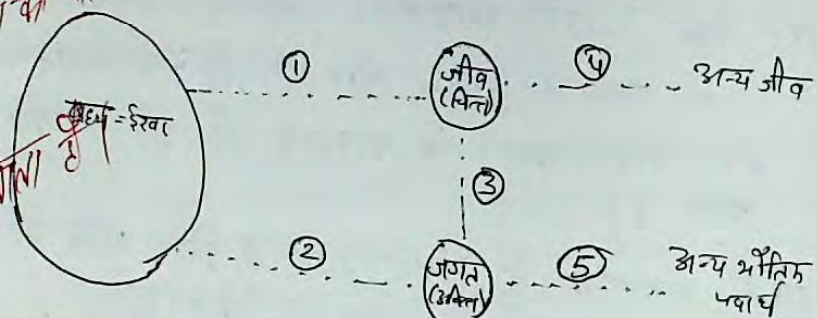
माधवाचार्य का वेदों दर्शन द्वैतवाद कहलाता है।
जिसके अनुसार इस संसार में दो तरह के तत्व हैं।

(1) स्वतंत्र तत्व व (ii) परतंत्र तत्व।
ब्रह्म एकमात्र स्वतंत्र तत्व है चित्त व अचित्त।
द्वैतादि ब्रह्म के पृथक् व भिन्न सत् हैं परन्तु अपने
अस्तित्व हेतु ब्रह्म अर्थात् ईश्वर पर आश्रित
हैं।

चित्त = चित्त

चित्त = भावसिद्धि इत्यादि की वातात्मा है।
(योग की चित्तशक्ति)

चित्त = जीव की वातात्मा है।



माधव के अनुसार ब्रह्म एवं जीव में अन्वैद (शंकर) संबंध नहीं है न ही ब्रह्म चित्त व अचित्त से विशिष्ट है (शंकराचार्य) कि ब्रह्म व चित्त एवं अचित्त में 5 प्रकार के भेद पाये जाते हैं + जिसे पंचविधभेद कहते हैं।

- (i) ब्रह्म व जीव (चित्त) का भेद ✓
- (ii) ब्रह्म - जगत (अचित्त) भेद ✓
- (iii) चित्त - अचित्त भेद ✓
- (iv) एक जीव का अन्य जीवों से भेद
- (v) एक भौतिक पदार्थ का अन्य भौतिक पदार्थों से भेद।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भाषाचार्य के अनुसार यदि हम व्यवहार में इन श्रेणियों का अनुसंधान करते हैं, तब ये श्रेणियाँ सत होती हैं।

उदाहरण है कि भाषा का पंचविधश्रेणी ~~का~~ कार्यात्मक दृष्टिकोण के मुद्दे (संगत प्रतीत नहीं होता है) योंकि शब्द के अनुसार जो इस पाठ में ~~किविधता व नानात्व~~ ^{रम्य के लक्षण} देखा है, वह यही सांसारिक चक्र में पदा रहता है।

एतन्नामि भाषा के पंचविधश्रेणी, ~~का~~ व्यावहारिक दृष्टि से प्रासंगिक है।

ये श्रेणियाँ स्पष्ट भी करे।

3

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.5	1	0.5	0.25	-	0.25	✓
Grade	A	C	D	C	-	C	-



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(c) क्या न्याय वैशेषिक परमाणुवाद को स्वीकार करके जड़वाद का समर्थक हो जाता है?

Does Nyaya - Vaisheshika become a proponent of materialism after accepting the atomism?

न्याय-वैशेषिकों का सृष्टि संबंधी मत परमाणुवाद कहलाता है क्योंकि न्याय-वैशेषिकों ने जगत् का विशाल प मूल ~~परमाणुओं~~ ^{आँतिक तत्वों} पृथ्वी, अग्नि, वायु व जल के परमाणुओं से माना है।

जड़वाद क्या प्रतीत होता है? स्पष्ट करें।

होलाकि प्रथम दृष्टया न्याय-वैशेषिक का जगत् संबंधी मत परमाणुवाद आँतिक तत्वों से जगत् के ~~सृष्टि~~ ज्ञान के जड़वाद का समर्थक प्रतीत होता है परंतु यह केवल आँतिक मत है क्योंकि

(i) वैशेषिक आँतिक परमाणुओं को सृष्टि के देवता उपासन काण मानते हैं। न्याय-वैशेषिकों ने परमाणुओं से नित्य, शाश्वत, निश्चिन्त एवं निरवयव माना है।

यदि परमाणु निश्चिन्त एवं गतिहीन थे अतः उनसे अतः जगत् की उत्पत्ति नहीं हो सकती। वैशेषिकों के अनुसार निमित्त कारण के रूप में ईश्वर उन परमाणुओं में गति उत्पन्न कर बिश्व ही सृष्टि में सहायता करता है।

(ii) आँतिक पदार्थों के साथ-साथ-साथ न्याय-वैशेषिकों

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

वैश्विक परमाणुवाद की स्वीकार्यता
अनुभव गायत्री

में सिप, शाश्वत, विशुद्ध आत्मा व परमात्मा (ईश्वर) का भी अस्तित्व माना है। पुनः वैश्विक धर्म में मन को कल्प माना है।

इस प्रकार वैश्विक परमाणुवाद केवल हीन या अज्ञानी न होकर आध्यात्मिक हैं। ईश्वर के अस्तित्व तक ईश्वर की सत्ता स्वीकार करता है।

(iii) वैश्विकों का परमाणुवाद डीमोक्रैटस के अज्ञानी परमाणुवाद से निम्न रूपों में भिन्न है :-

(i) डीमोक्रैटस परमाणुवादों को स्वतः गतिशील व सौम्य मानता है, ~~कठोर नहीं।~~

(ii) डीमोक्रैटस समिल कल्प के तब में ईश्वर को स्वीकार नहीं करता।

स्पष्ट है कि डीमोक्रैटस के ~~अज्ञानी परमाणुवाद~~ से निम्न वैश्विकों का परमाणुवाद अंशतः अज्ञानी व अंशतः आध्यात्मिक है।

3

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1	1	0.25	-	0.5	✓
Grade	B	C	C	C	-	A	-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(d) न्याय के उपमान प्रमाण की मीमांसा के उपमान प्रमाण से तुलना कीजिये।

Compare the comparison proof of Nyaya with comparison proof of Mimamsa.

भारतीय दर्शन में नैयायिकों व मीमांसकों दोनों में उपमान का स्वतंत्र प्रमाण है। इस में स्वीकार किया है। परंतु दोनों ही उपमान ही व्याख्या में पर्याप्त अंतर है।

क) न्याय का उपमान :- न्याय मतानुसार

(सिद्ध) वस्तु (नीलगाय) की सादृश्यता के आधार पर (असिद्ध) वस्तु (उदा. नीलगाय) का ज्ञान प्राप्त करना ही उपमान है।

उदाहरणतः हमने नीलगाय का प्रत्यक्ष नहीं किया हुआ है जब हम जंगल में जाते हैं तो गाय के सदृश्य नीलगाय को देखकर गाय का स्मरण पर उसकी सादृश्यता के आधार पर नीलगाय का ज्ञान प्राप्त होता है। इस प्रकार न्याय दर्शन में उपमान का स्वकथ "नीलगाय, गाय के समान है" के रूप में होता है।

ख) मीमांसा का उपमान :-

मीमांसकों के अनुसार नैयायिकों का उपमान प्रमाण सर्वथा ही भ्रमों के यथ प्रत्यक्ष।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उपमान प्रमाण पर आधारित प्रमाणों के अंतर प्रमाणों के अंतर

मीमांसा
संज्ञा-
माननी
आप
नहीं
सादृश्य



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अनुमान क शब्द पर आधारित हैं।
नैयायिकों का उपमान का स्वरूप निम्न है:-

"दृष्ट वस्तु (नीलागय) स्मृत वस्तु (गाय) के समान हैं"।

यह अत्यन्त पर आधारित हैं क्योंकि दृष्ट नीलागय का ज्ञान प्राप्त किया जा रहा है। यह एक प्रकृति का अनुमान है क्योंकि "नीलागय, गाय के समान

है। एक प्रकार की व्यक्ति है। फिर यह शब्द प्रयोग में आधारित है क्योंकि नीलागय की गाय सादृश्यता का ज्ञान निश्चयीय व्यक्ति से प्राप्त होता है।

नैयायिकों के अनुसार उपमान का स्वरूप न्याय के द्वारा स्थान से मिल होता है:-

"स्मृत वस्तु (गाय) दृष्ट वस्तु (नीलागय) के समान हैं"।

निष्कर्ष: नैयायिकों की सादृश्यता दृष्ट से स्मृत से जबकि न्याय - वैश्विक दृष्ट की स्मृत से सादृश्यता की ही अनुमान करते हैं।

मीमांसक
संकीर्ण-संकी
मानते।
आपस पर
नहीं।
सादृश्यता का

3/1

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.25	1.5	1	0.25	-	2.25	-
Grade	B	B	C	C	-	C	-

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(e) पंचीकरण।

Panchikaran

इंद्रिय का पदार्थ के समीप से उपजा जान ही प्रत्यक्ष है।

महान् इंद्रिय से शाखाय विहारा, शक्ति, गति, कर्तृ एवं लक्षा से है इन पांचों इंद्रियों से प्राप्त होने वाले इंद्रिय प्रत्यक्ष की पंचीकरण ही लक्षा ही जाती है।

- (i) विद्या से स्वाद
- (ii) शक्ति से रूप
- (iii) गति से गंध
- (iv) कर्तृ से शब्द
- (v) लक्षा से स्पर्श

ध्यातव्य है कि पंचीकरण का प्रत्यक्ष प्रमाण में आपका महत्व है। किसी की प्रकृति से प्रत्यक्ष ही नहीं है कहीं उपरोक्त में ही विनीतता ही उपरोक्त का प्रमाण है।

प्रश्न के संदर्भ में उत्तर है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

7. (a) माया संबंधी मत के विरुद्ध रामानुज के तर्कों का परीक्षण कीजिये।
Examine Ramanuj's arguments against Maya related views.

शंकर के दर्शन में माया को ईश्वर की शक्ति माना गया है। ईश्वर माया के द्वारा ही जगत् की सृष्टि करता है।

रामानुज माया संबंधी शंकर के मत के विरुद्ध निम्न तर्क प्रस्तुत करता है।

(i) आत्मयानुपपत्ति :- शंकर ईश्वर को माया का आत्मय मानता है। रामानुज मतानुसार यदि ईश्वर सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान, है तो वह अंधकार स्वरूप माया का आत्मय नहीं हो सकता।
उव: यदि ईश्वर अंधकार स्वरूप माया का आत्मय है तो फिर उसे सर्वशक्तिमान, सर्वज्ञ, ययात्न नहीं माना जा सकता।

वेदान्तियों के शब्दों से शब्दों के अभाव में :- वेदान्तियों के शब्दों से शब्दों के अभाव में प्रकृतिक माया से प्रकृतिक नहीं होना उसी प्रकार ईश्वर को माया से प्रकृतिक नहीं होना।

(ii) तिरोधानानुपपत्ति :- रामानुज मतानुसार यदि ~~को~~ स्वप्रकाश एवं सर्वशक्तिमान है तो अंधकाररूपी माया अंधपाल द्वारा इसका तिरोधान नहीं कर सकती, यदि माया अंध का तिरोधान करती है तो अंध की स्वप्रकाश, सर्वशक्तिमान नहीं माना जा सकता।

प्रकृतिक - वेदान्तियों के शब्दों से शब्दों के अभाव में वापल, सूर्य की तरह होते हैं, परन्तु इससे सूर्य की शक्ति का ध्यान नहीं होना। कि उसी प्रकार माया भी अंध की तरह होती है।

(iii) स्वरूपानुपपत्ति :- शंकर ~~को~~ को अस्विकरणीय मानता है। रामानुज के मतानुसार ~~को~~।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

गैरिभी तत्व या ती स्तर ही लकला में या
 शक्ति । जहाँ ~~किसी~~ की अतिरिचनीय
 नहीं जाता जा सकता ।

(iv) प्रकीर्णन :- शक्ति के प्रताप
 माया को प्रकीर्णन करि दे ।

(v) अतिरिचनीयता

(vi) निर्वृतता

(vii) निवृत्ता

ध्यातव्य है कि जिस संदर्भ में शंकर ने अपनी
 दर्शन में माया की व्याख्या की है
 प्रयास किया है, उसके लीन संदर्भ में
 रामानुज ने माया का वर्णन करने का
 प्रयास किया है । शंकर के दर्शन में
 ईश्वर की माया शक्ति सम्पूर्ण जगत का
 आधार है । शंकर पारमार्थिक दृष्टिकोण
 से ईश्वर, जगत व माया को अस्तित्व
 प्रिया मानते हैं । अर्थात् प्रकृति के स्तर
 पर जहाँ ही सम्पन्न है ।

4

कृपया इस स्थान में
 कुछ न लिखें।

(Please don't write
 anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
 संख्या के अतिरिक्त कुछ
 न लिखें।
 (Please do not write
 anything except the
 question number in
 this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(b) श्री अरविंद के विकासवाद और डार्विन के विकासवाद की तुलना करें।

Compare evolution of Shri Aurobindo and Darwin.

15

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

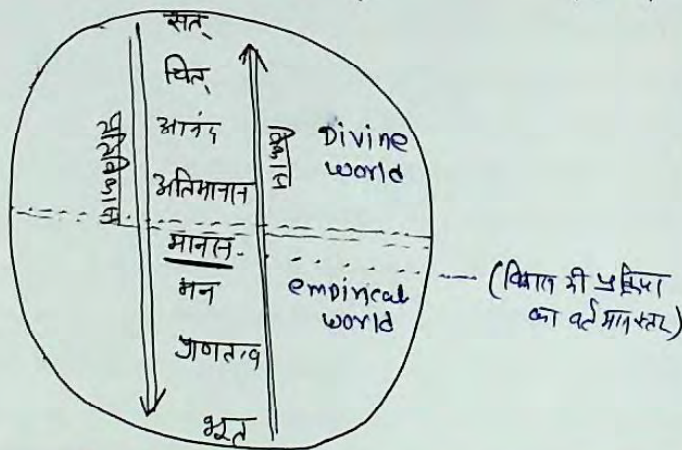
(Please don't write anything in this space)

श्री अरविंद का विकासवाद पूर्ण द्वैत (Integral monism) कहलाता है। अरविंद का विकासवाद जहाँ जगत के विकास की आध्यात्मिक व्याख्या है वहीं डार्विन का विकासवाद जगत के विकास की यांत्रिक, भ्रूणवादी एवं वैज्ञानिक व्याख्या है।

श्री अरविंद के अनुसार पञ्च तत्व सच्चिदानन्द स्वस्वरूप हैं। सच्चिदानन्द विकासवाद का आदि एवं अंत दोनों हैं। विकास की शक्ति उभयपक्ष एवं दिग्भ्रमण है। इसके दो रूप हैं - (i) प्रतिविच्यस (ii) विच्यस

(i) सच्चिदानन्द का उच्च स्तरों से निम्न स्तरों में निमज्जन ही प्रतिविच्यस है। अरविंद इसे "पूर्ण चेतना का अज्ञान के क्षेत्र में निमज्जन" (plunging of spirits into ignorance) ही संज्ञा देते हैं। यह अज्ञानता

अज्ञान के क्षेत्र के संज्ञा में अज्ञानवादीयक



श्री अरविंद का विकासवाद

के क्षेत्र में ही भ्रूति है।

(ii) पुनः प्रतिविकास की प्रक्रिया ही समाप्ति के

परचात्र ~~का~~ पूर्ण-चेतना का निम्न स्तरों से उच्च स्तरों में उदयान की विकास है। अर्थात् इसे "पूर्ण-चेतना (सच्चिदानंद) की अपनी स्वरूप में वापसी" (Shanti's return to itself) भी कहा देते हैं।

प्रतिविकास, विकास की शक्ति है। प्रतिविकास के बिना विकास असंभव है।

अर्थात् के व्यक्तिगत लक्ष्य "भोक्त" (विकास प्रक्रिया आकाशानंद) को अतिमानस में परिवर्तित कर द्विप-जीवन की स्थापना करता है। विकास की रस प्रक्रिया में प्रथम एवं गतिशीलता माने हैं "पूर्ण योग" का प्राप्त आवश्यक है।

ध्यातव्य है कि अर्थात् का उपरोक्त विकासवादी चरण अनेक स्तर पर अर्थात् के विकासवद से मिले है:-

(i) अर्थात् का विकासवद व्यक्तत्व से व्यक्त की उत्पत्ति मानना है।

इसके विपरीत जैसे कि चित्र से स्पष्ट है अर्थात् के चरण में परमत्व अर्थात्, सच्चिदानंद, विकास प्रक्रिया का आदि एवं अंत दोनों हैं।

(ii) अर्थात् का विकासवद व्यक्तवादी एवं अंतवादी है। यह अंतवद के उद्भव में कोई उपयोग नहीं मानता। इसके विपरीत अर्थात् का चरण



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

डाटा का प्रयोग
आवक का प्रयोग
उत्तर

आधारमिण्ड है। यह परम तत्व के रूप में, संक्षिप्त को स्वीकार करता है।

पुनः अखंड का प्राग प्रयोगवादी है। अर्थात् विकास का वन्य मनुष्य का प्रतिमान में परिवर्तित कर "डिप्लोमाट" की स्थापना करना है।

अर्थात् विकास में 'अनुसूचित' जैसा तत्व या राज्य अनुपस्थित है जबकि अखंड का विकास प्रतिमान के स्तर पर सर्वमूर्ति की बात करता है।

(b) डार्विन का विकासवाद संघर्ष एवं योग्यतम केवल (Survival of the fittest) का सिद्धांत मानता है, जबकि अखंड का विकासवादी सभी प्रकार के जीवों व इंसानों को समझि कहते हुए सभी की एक साथ प्रतिमान के रूप में परिवर्तित कर सर्वमूर्त पर आधारित है।

धातुमंडल डार्विन का विकासवाद एक वैज्ञानिक सिद्धांत है जबकि अखंड का विकासवादी सिद्धांत में कहा जाता है कि अखंड का प्राग प्राणीय प्रवास के साथ प्राप्त गया वैज्ञानिक प्रवास मात्र है।

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks							
Grade							





(c) शब्द का कोई निश्चित सामान्य अर्थ नहीं होता बल्कि उसका अर्थ संदर्भ पर निर्भर करता है। इस संबंध में प्रभाकर मत की विवेचना करें और इसका कुमारिल विचार से अंतर स्पष्ट करें।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

There is no definite meaning of the word, but its meaning depends on the context. Discuss Prabhakar's opinion in this regard and explain the difference with Kumaril also.

15

15

मीमांसा दर्शन में वाच्यार्थ-बोध के संदर्भ में प्रभाकर व कुमारिल भट्ट के मतों में पर्याप्त अंतर है।

प्रभाकर का वाच्यार्थ बोध के संदर्भ में मत 'अक्षरिणा न्यपवाद' कहलाता है। प्रभाकर के अनुसार वाच्य का कोई निश्चित अर्थ नहीं होगा बल्कि वाच्य का अर्थ वास्तुतः उसके अन्तर्गत शब्दों के अर्थ का योग मात्र है। पुनः शब्दों का भी कोई सामान्य अर्थ नहीं होगा बल्कि उनका अर्थ उनके संदर्भ पर निर्भर करता है। ध्यातव्य है कि प्रभाकर का उपरोक्त विचार सामकालीन पाश्चात्य दर्शन में विद्योत्पत्ति के आधा के उपयोग एवं अर्थ सिद्धि से मिलता जुड़ता है। (विद्योत्पत्ति भी शब्द का अर्थ उसके उपयोग पर आधारित मानते हैं) इसके विपरीत कुमारिल भट्ट के अनुसार



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शब्द का एक निश्चित अर्थ होता है।
 भ्रूणिक भ्रष्ट का एक संज्ञा है जो
~~शब्द~~ शब्दपत्र कहलाता है। भ्रूणिक
 भ्रष्ट के अडसात शब्द का ही प्रथम
 स्वर उच्चारण होता है। वाच्यार्थ बोध
 समझ वाच्य का अर्थ होता है न कि
 उसके एक-एक शब्द के अर्थ का जोड़।

इसके अर्थ का
 निश्चित अर्थ का
 वाच्यार्थ का

शब्द के अर्थ के संदर्भ में
 अर्थ का अर्थ अर्थ मुक्तिसंगत एवं
 वाच्यार्थ है। शब्द का एक निश्चित
 अर्थ मानने पर ही प्रकृत की वाच्यार्थ
 समझाएगी का समझाया गया पर
 सकता है। वाच्यार्थ शब्द का अर्थ
 उसके संज्ञा व उपयोग पर ही निर्भर
 करता है। वाच्यार्थ वाच्यार्थ विज्ञान
 में ही होता है। माना है।

2



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

8. (a) व्याप्ति के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए इसके ज्ञान संबंधी अवधारणाओं की चर्चा करें। साथ में न्याय के इस मत का मूल्यांकन चार्वाक द्वारा दी गई आलोचना के प्रकाश में करने का प्रयास करें? 20

By clarifying the nature of 'Vyapti', discuss its knowledge related concepts. Also try to evaluate this opinion of Nyaya in the light of criticism given by charvaka.

~~व्याप्ति~~ भारतीय दर्शन में चार्वाक के शकवा सक्ती ~~मुद्रण~~ 20

दर्शनों द्वारा अनुमान को एक स्वतंत्र प्रमाण माना गया है।

अनुमान का शाब्दिक अर्थ वेग है - पश्चात् ज्ञान।

अर्थात्, पूर्व ज्ञान के आधार पर, एवं उसके

पश्चात् प्राप्त होने वाला ज्ञान अनुमान

है। पूर्व ज्ञान से आशय है ही पराधर्मिता व

व्याप्ति ज्ञान से है।

व्याप्ति अनुमान का तार्किक आधार एवं प्राण है।

व्याप्ति हेतु एवं साध्य में मध्य अनिकर्य, सामान्य,

सार्वभौम, अनौपचारिक, अव्यभिचारी संबंध है।

स्पष्ट है कि अनुमान से ज्ञान हेतु हेतु एवं साध्य

के संबंध का ज्ञान होने आवश्यक होता

है। इसी कारण बिना व्याप्ति ज्ञान के अनुमान

असंभव होता है ?

व्याप्ति के 2 प्रकार हैं:-

(i) समव्याप्ति - हेतु एवं साध्य में समान विस्तार, समव्याप्ति है। उदाहरणतः जो शयन है, वह प्रेम है।

(ii) विषमव्याप्ति - यहाँ हेतु का विस्तार है। उदाहरणतः जो शयन है, वह प्रेम है।
 (हेतु का विस्तार) (साध्य का विस्तार)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

भौतिकी के विभिन्न तर्कों के माध्यम से व्याप्ति-ज्ञान
की सिद्धि कराइए। जैसे:-

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

(i) अव्यय - हेतु के होने से साध्य काभी
होना अव्यय है।

उदाहरणतः: जहाँ जहाँ धुँआ है, वहाँ वहाँ आग है।

(ii) व्यतिरेक - साध्य के ना होने पर हेतु
का न होना व्यतिरेक है।

उदाहरणतः: जहाँ आग नहीं है, वहाँ धुँआभी नहीं है।

(iii) व्यभिचारग्रह - व्याप्ति ज्ञान हेतु हेतु एवं
साध्य में एकात्मिक संबंध होना
आवश्यक होता है।

(iv) उपाधिक्रम - हेतु एवं साध्य के मध्य
शर्तस्वरूप संबंध होने पर ही
व्याप्ति ज्ञान संभव है। यदि हेतु व साध्य का
संबंध शर्त के अधीन है तो उसे व्याप्ति काग्य
नहीं माना जा सकता। उदाहरणतः: जहाँ-जहाँ आग
है, वहाँ वहाँ धुँआ है, व्याप्ति काग्य नहीं ही
सकता क्योंकि धुँआ हेतु जलावन का भीग होना
आवश्यक होता है।

(v) तर्क - व्याप्ति की सिद्धि तर्क के माध्यम

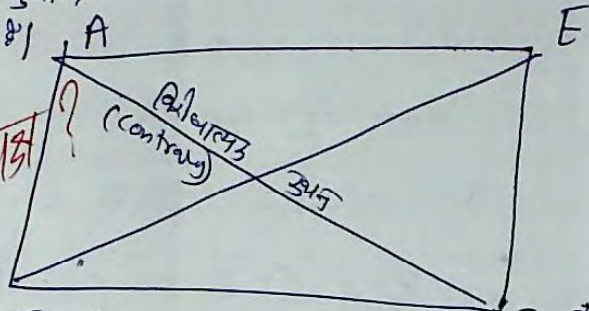


कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

है भी लक्षण है। इन छेड़ व्याप्ति-वाक्य के विभिन्न कथन में आवहारीक व्याघात दिखाकर व्याप्ति की सिद्धि की जाती है।

* यहाँ पलं बुझी है, वलं-लक्षण है। A



F (Square of Opposition)

कुछ व्याघात नहीं हैं, वहाँ भाग नहीं है।

व्याप्ति-वाक्य लक्षण प्रथम

यहाँ अगर अन A को सत्य माना जाए तो O को प्रकल्प रूप मानना पड़ेगा। यस्तु O को सत्य मानने पर आवहारीक व्याघात का खंडन होगा। अतः O असत्य है, एवं व्याप्ति वाक्य सत्य है।

5

व्याप्ति-वाक्य - आवहारीक व्याघात व्याप्ति की सिद्धि के लिए भी प्रकार से निश्चयात्मक तरीके से नहीं की जा सकती। क्योंकि प्रत्यक्ष ही व्याप्ति की सिद्धि करने पर सर्वत्र समाप्ति-वाक्य दोष, अनुमान ही पर चक्र दोष व अनुमान की स्वतंत्रता खंडित, शब्द में स्वयं पर का: शास्त्रज्ञ दोष, कारण कार्य में भी संबन्ध नहीं कि कारण-प्रकार स्वयं एक प्रकार की व्याप्ति है। स्पष्ट है कि चरित्र-व्याप्ति की सिद्धि निश्चयात्मक तरीके से नहीं हो सकती। (गहर अनुमान-समाप्ति-वाक्य) परंतु, चरित्र केवल मत की स्वीकार नहीं किया जा सकता क्योंकि आवहारीक स्वयं अनुमान के खंडन में अनुमान की मजबूती लेते हैं। अतः आवहारीक सर्वत्र व्याघात का प्रयोग अनुमान के खंडन में ही सिद्धि-वाक्य है। अतः व्याप्ति अनुमान-वाक्य का आधार बन जाये। अनुमान-प्रमाण व्याघात में लक्षण व्याप्ति-वाक्य है।

	Introduction	Context	Content	Language	Current Link / Examples	Conclusion	Error
Marks	0.5	2	1.5	0.5		0.5	-
Grade	B	B	B	C		C	-

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें। (Please don't write anything in this space)





Please do not write anything except the question number in this space

(b) रामानुज का 'धर्मभूतज्ञान' - टिप्पणी
'Dharmabhutjyan' of Ramanuja - comment.

15 कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
15 (Please don't write anything in this space)

रामानुज का पश्चिम विद्विष्यार्थवाद कहलाता है।
रामानुज के मतानुसार ब्रह्म एक ही है एवं व्यक्ति
से विच्छिन्न है। चित्त व अचित्त दोनों परस्पर
कील, प्रत्यक्ष एवं स्वतंत्र हैं परन्तु आपने चित्तत्व
है। ईश्वर पर निर्भर है।

रामानुज मतानुसार जीव का आपने की ईश्वर
से कील सम्बन्ध ही बंधन है। रामानुज
भक्ति है। अर्थात् व ज्ञान दोनों को
आवश्यक मानते हैं। रामानुज मतानुसार
आपकी या भक्ति ही धर्मभूतज्ञान ही
आवश्यक है। धर्मभूतज्ञान है।
रामानुज भक्ति को आवश्यक मानते

हैं। रामानुज के मतानुसार भक्ति आधारित
ज्ञान ही धर्मभूतज्ञान है।

रामानुज मतानुसार



दर्शनशास्त्र (वैकल्पिक विषय)
(टेस्ट-II) द्वितीय प्रश्नपत्र
(न्याय-वैशेषिक, वेदांत सम्प्रदाय, मीमांसा, अरविन्द)

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time Allowed: Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

- कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी भाषा में ही मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहियें जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

- Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*
There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed only in **HINDI** Language.
Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.