



11 SEP 2019



ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTVF/19(JS)-ESY-E3

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: Manoj Kumar

Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): Hindi

Reg. Number: AWAKE-19/0022

Center & Date: Delhi 10/09/19

UPSC Roll No. (If allotted): _____

प्रश्नपत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को कृपया ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू. सी. ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों को अंक नहीं दिये जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

	निबंध विषय संख्या (Essay Topic No.)	अंक (Marks)
खंड-A Section-A		
खंड-B Section-B		
सकल योग (Grand Total)		

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)

Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)

Reviewer (Signature)

खंड A और B में प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिये, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों का हो: 125 × 2 = 250

Write TWO Essays, choosing ONE from each of the Section A and B, in about 1000-1200 words each: 125 × 2 = 250

खंड-A / SECTION-A

1. प्रौद्योगिकी वह सशक्त साधन है जो उम्मीद और अवसर के बीच की दूरी तय करता है।
Technology is that powerful tool which covers the distance between hope and scope.
2. अन्नदाता का उद्धार किसी दया में नहीं बल्कि नवाचार में है।
Farmer's emancipation lies in innovation rather than mercy.
3. भारत के वे अनिवार्य सामाजिक परिवर्तन जिन्हें आप आगामी कुछ दशकों में होता देखना चाहेंगे।
The necessary social changes that you wish to see in India in the next few decades.
4. पारंपरिक मूल्यों के साथ आधुनिक विश्व की समस्याओं का समाधान तलाशती भारतीय विदेश नीति।
India's foreign policy: Exploring solutions to the problems of the modern world with traditional values.

खंड-B / SECTION-B

1. सर्वोच्च शिक्षा वह है जो सिर्फ हमें जानकारी नहीं देती अपितु प्रकृति के साथ हमारे सह-अस्तित्व को भी सुनिश्चित करती है।
The best education is that which not only gives us information, but also ensures our coexistence with nature.
2. राजनीति में आदर्श अपेक्षित भी है और उपेक्षित भी।
Ideals in politics are required as well as neglected.
3. समान के साथ समान व्यवहार किया जाना चाहिये और असमान के साथ असमान।
Equals should be treated equally and unequals unequally.
4. उस समाज में स्वतंत्रता अर्थहीन है, जिसमें गलती करने की आजादी न हो।
Liberty is meaningless in that society where there is no freedom to commit mistakes.

खंड-A / SECTION-A

1. प्रौद्योगिकी वह सशक्त साधन है जो उम्मीद और अवसर के बीच की दूरी तय करता है।
Technology is that powerful tool which covers the distance between hope and scope.
2. अन्नदाता का उद्धार किसी दया में नहीं बल्कि नवाचार में है।
Farmer's emancipation lies in innovation rather than mercy.
3. भारत के वे अनिवार्य सामाजिक परिवर्तन जिन्हें आप आगामी कुछ दशकों में होता देखना चाहेंगे।
The necessary social changes that you wish to see in India in the next few decades.
4. पारंपरिक मूल्यों के साथ आधुनिक विश्व की समस्याओं का समाधान तलाशती भारतीय विदेश नीति।
India's foreign policy: Exploring solutions to the problems of the modern world with traditional values.

2. अन्नदाता का उद्धार किसी दया में नहीं बल्कि नवाचार में है।

“ 'भारत', मेरे सम्मान का सबसे महान शब्द, जहाँ कहीं भी प्रयोग किया जाए, बाकी सब शब्द अर्थहीन हो जाते हैं। भारत का अर्थ किसी दुष्पत से नहीं बल्कि खेत से है, जहाँ अन्न उगता है ॥”

'अन्नदाता' अर्थात् किसान शब्द दिमाग में आते ही बरबस ही कवि पाश की चे पंक्तियाँ घाद आ जाती हैं। साथ ही दिमाग में एक तस्वीर बन जाती है- खेत में काम कर रहे व्यक्ति की जो हड्डियों का

ढांचा मात्र दिखाई देता है जिसकी चमड़ी से खून गायब है तथा चमड़ी हाडियों से चिपक गयी है। या फिर एक ओर तस्वीर नजर आती है अखबारों की जिसमें किसान पैड़ से लटका हुआ है या हताश होकर फसल को देख रहा है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

भारत रुषकों का देश है यहाँ पर २०% आबादी खेती पर निर्भर है। गांधीजी तथा नेहरुजी ने खेती को भारत की 'आत्मा' बताया है। लेकिन आज हालात यह है कि अन्न पैदा करने वाला अन्नदाता ही परिस्थितियों से मजबूर होकर भूखा सोने को विवश है। आखिर ऐसा क्या है कि रुषियों जिसे किसानों के लिए प्राणदायिनी कहा जाता है किसानों की दुर्दशा की जिम्मेदार बनती जा रही है।

प्राचीन काल से लेकर अब तक किसानों को दशा में अनेक परिवर्तन आए हैं। प्राचीन काल में किसानों की दुर्दशा आज की तरह नहीं थी। किसान खेती को पूज्य मानते थे। फिर आज उसी खेती को किसान अपने

बच्चों को स्यो नहीं करने देना चाहते हैं। स्यो वे खेती को अपनी भाजीक्री का मुरम लाधन बनाना चाहते ?
हालांकि आजादी के बाद सरकारों द्वारा समय-समय पर अनेक उपाय किए गए हैं। पंचवर्षीय योजनाओं में कृषि तथा खाद्यान्न की प्रमुखता से रखा गया है। हरित क्रांति से उपज बढ़ाना इन्हीं सब का परिणाम है। लेकिन समय के साथ नए तकनीक तथा प्रयोगों को ना अपनाने के कारण किसानों की हालत में सुधार की बजाय गिरावट ही आयी है। किसानों में नई प्रवृत्तियों का विकास हुआ जैसे - भ्रूमिधर, कर्ज माफी के लिए प्रदर्शन, धरना, साबुजियों तथा उपज को जड़क पर फेंकना इत्यादि।

सरकार द्वारा किसानों को प्रेमचन्द जी के 'गोदान' उपन्यास के ज्ञान की धार से निकालने के अनेक प्रयास

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

दिए गए हैं जैसे - ऋण माफ करना,
न्यूनतम समर्थन मूल्य तय करना इत्यादि
अनेक कार्यक्रम तथा नीतियाँ बनायी जा
रही हैं।

आजादी के बाद अनेक सरकारें
बनी लेकिन अनेक प्रयासों के बावजूद
किसानों की स्थिति बदतर ही रही।
सरकारों ने किसानों पर रहम दिखाते
हुए उनके लिए अनेक लोक-लुभावन
घोषणाएँ की जिनमें किसानों का
कर्ज माफ करना सभी सरकारों का
शापद प्रिय रहा है। अभी हाल ही
में राजस्थान, छत्तीसगढ़, M.P. में
चुनावों के समय किसानों के कर्ज
माफी संबंधी घोषणा प्रमुखता
से छापी रही। इससे पहले भी
अनेक सरकारों ने ऐसा किया है
लेकिन स्थिति जस की तस बनी रही।
इसलिए किसी ने सही कहा है - "अन्नदाता
का उद्धार किसी दयादया में नहीं
बल्कि नवाचार में है।"

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

किसानों के द्वारा बढ़ते
 चरण संकट के कारण उनके आत्महत्या
 की प्रवृत्ति गंभीर चिंता का विषय है
 यह प्रवृत्ति बताती है कि खेती अब
 आजीविका का मुख्य साधन नहीं रही
 है बल्कि मानसिक दबाव का कारण बन
 रहा है। क्योंकि उस पर कर्ज चुकाने
 के बोझ के साथ-2 फसल की अच्छी
 पैदावार प्राप्त करने का भी बोझ रहता
 है तथा किन्हीं कारणों से ऐसा साधने
 पर उनकी स्थिति का पता लगाना भी
 मुश्किल है तथा उचित भाष ना मिलने
 पर किसानों के पास ~~अच्छे~~ आत्महत्या
 के अलावा कोई विकल्प उन्हें खुद के
 पास नजर नहीं आता। सरकारों द्वारा
 किसानों को इस मानसिक स्थिति से
 बाहर निकालने के लिए उन्हें दया का
 पाठ मानकर उनका चरण माफ कर
 दिया जाता है। ताकि वो सामाजिक
 रूप से भी बिना किसी भय के
 काम करे लेकिन यह कदम किसानों
 को ऊपर उठाने की बजाय उनमें एक
 नई प्रवृत्ति को जन्म दे देता है।

उम्मीदवार को इस
 हाशिये में नहीं लिखना
 चाहिये।

(Candidate must not
 write on this margin)

तथा यह भी प्रवृत्ति खुद उनके लिए तथा सरकार दोनों के लिए घाटे का सौदा साबित होती है। क्योंकि कर्ज लेने वाले अधिकतर बड़े किसान होते हैं ना कि लघु तथा सीमान्त किसान। जबकि भारत में लघु व सीमान्त किसानों की संख्या ज्यादा है तथा असल समस्या भी उन्ही की है। आत्महत्या तथा धरना प्रदर्शन ^{ज्यादातर} उन्ही के कारा होता है। इस बात पर मुझे किसी कवि की कुछ पंक्तियाँ स्मरण हो आती हैं -

“ उन्हे धर्मगुरुओं ने बताया था
प्रवचनों में

आत्महत्या करने वाला सीधा
नर्क जाता है।

तब भी वे आत्महत्या करते हैं,

क्या उनकी स्थिति नर्क से
बुरी है। ”

सरकार के लिए यह स्थिति इसलिए अच्छी नहीं है क्योंकि इससे सरकार का राजकोषीय घाटा बढ़ता है। बैंकों पर कर्ज N.P.A के रूप में बढ़ता जाता

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

हैं। सरकारों द्वारा अन्य विकास योजनाओं के रूपों में कटौती की जाती है। राज्यों तथा केन्द्र सरकार के मध्य भाषणी टकराव बढ़ता है क्योंकि वर्तमान में कृषि प्रधान राज्यों की वित्तीय स्थिति अच्छी नहीं है जिससे वे केन्द्र से अधिक वित्तीय सहायता की मांग करते हैं।

अर्थशास्त्री, नीति आयोग, रिजर्व बैंक द्वारा सरकारों को समर्थन पर कहा गया है कि कर्ज माफी ना करे बल्कि कुछ और उपाय किए जाएं। क्योंकि एक सीमा से अधिक कर्ज माफी अर्थव्यवस्था के लिए खतरा है।

नीति आयोग ने अपनी रिपोर्ट 'न्यू इंडिया @ 75' में भी किसानों की भाषण दोगुना करनी, कृषि का आधुनिकीकरण कर किसानों को न्याय देने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है। 2022 तक किसानों की भाषण दोगुनी करनी है ऐसा लक्ष्य रखा गया है इसके लिए अनेक उपाय किए जा रहे हैं। ताकि

उम्मीदवार को इस
मार्ग में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



drishti



समावेशी विकास के साथ-साथ किसानों की आय दोगुनी करने के लक्ष्य को समय पर पूरा किया जाए तथा ऐसा तभी हो पाएगा जब नवाचार हो खेती में। अब समय आ गया है जब किसानों को परम्परागत खेती से निकालकर आधुनिक खेती की ओर ले जाया जाए क्योंकि अमेरिका जैसा देश जहां किसान भारत के भाए हैं नई तकनीकों तथा नवाचार से उत्पादन में भारत से भागे हो सकते हैं तो हम क्यों नहीं। बस जरूरत है राजनेताओं के इच्छाशक्ति, प्रधानमंत्री का उत्तरदायित्व तथा स्वच्छ कार्पोरेशन की तथा किसानों को नए प्रयोगों की। तथा इसके लिए कर्ज माफी जैसे साधनों को लागू होगा क्योंकि ऐसी तकनीक विकसित करनी होगी जिनसे कम साधन तथा प्रतिफल जलवायु दशाओं में भी अधिक उत्पादन प्राप्त किया जा सके। क्योंकि जनसंख्या बढ़ने के साथ-साथ हमारी मांगों तथा आवश्यकता में वृद्धि होती जा रही है। भारत को जैव प्रौद्योगिकी,

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।
(Candidate must not write on this margin)

सूचना तथा संचार प्रौद्योगिकी, कृषि प्रौद्योगिकी, खाद्य प्रौद्योगिकी के लिए नैनो तकनीक का प्रयोग कर नवाचार करने होंगे। तभी अधिक आय तथा उत्पादन प्राप्त किया जाएगा। नेवीगेशन सिस्टम की सहायता से खेती तथा किसानों तथा की दुर्दशा सही करनी होगी। GPS से मौसम संबंधी समस्याओं तथा चक्रवात, टुफान, सूखा, बारिश इत्यादि का पता लगाकर किसानों को पहले से चेतावनी देनी होगी ताकि वे समय रहते फसलों के लिए उपाय कर पाए। क्योंकि किसानों की दुर्दशा का एक मुख्य कारण - मानसून तथा मौसमी परिवर्तनों का होना भी है। आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस तथा ब्लॉक चेन Technology का प्रयोग करके समय की लागत को कम करना होगा तथा बेहतर उपाय करने होंगे।

किसानों की कठिनाई तथा कीटनाशकों की खपत कम करके जैविक कृषि को तरक बढ़ाना होगा। सरकार को यह प्रयास करना

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।
(Candidate must not
write on this margin)



drishti



चाहिए की बीजों की लागत कम हो, उर्वरकों की लागत कम हो, सर्पन मूल्य को समय-समय पर परिवर्तन किया जाए, बाजार की उपलब्धता बढ़ायी जाए। किसानों के लाने एक ग्रन्थ समस्या अनाज के भंडारण की है क्योंकि कई बार किसान उचित दाम ना मिलने पर अनाज को मंडी तक लाते नहीं हैं लेकिन उनके पास बेपर हाउस या कोल्ड स्टोरेज जैसी सुविधा नहीं होती है। सरकार को उनके लिए ऐसी कोई व्यवस्था करनी चाहिए यथा - मंडी तक लाने ले जाने का खर्चा, कोल्ड स्टोरेज का निर्माण, एक निश्चित मात्रा में फसल का मूल्य उपलब्ध करवाना।

अनेक कार्यक्रम चलाए हैं ताकि किसानों को फायदा हो। जैसे - प्रधानमंत्री किसान सम्मान निधि योजना जिसमें लघु व सीमांत किसानों को आत्मनिर्भरता आय मिलेगी। अनेक राज्य सरकारों ने भी ऐसी ही योजनाएं जैसे तेलगाना ने

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

रापबू-बंधु योजना, ओडिशा की कालिया
योजना किसानों की न्यूनतम भाप के लिए है।
किसानों के लिए यूनिवर्सल बेसिक इनकम
का प्रावधान हो।

सरकार द्वारा मानुवांशिकी
कमबर्धित फसलों को बढ़ावा देना चाहिए।
बी टी कॉटन के बाद अभी तक इस क्षेत्र
में कोई खाल नवाचार हुआ नहीं है।
इजरायल तथा पोलैण्ड से नई तकनीकों को
विश्वविद्यालयों व कृषि अनुसंधान क्षेत्रों
केन्द्रों में प्रशिक्षण देना चाहिए ताकि किसान
नई तकनीकों का प्रयोग कर आधुनिक खेती
करें। सरकार को चाहिए कि वह
'सोइल हेल्प कार्ड'; फसल-बीमा योजना,
e-NAM जैसे कार्यक्रमों को व्यापक स्तर
पर निर्धारित करे। बाद के पानी का
वृद्धि उपयोग हो, नीम कोटिडू पुरिया
का प्रयोग अधिकारिक हो इसलिए
जनता को जागरूक कर उन्हें भी
समावेशी विकास के लिए प्रेरित किया
जाए तभी कृषि में नवाचारों की अधिक
पहुंच संभव हो पाएगी।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

किसानों के लिए नीतियां
बन्द ए.सी. कमरो तथा शहरी तबके
के हाथो में ना हो बल्कि धरातलपर
किसानो के लिए नवाचार तथा उन्नत
प्रौद्योगिकी का उपयोग कर नीतियां
बनायी जानी चाहिए तभी देश के
असली कर्णधारो का विकास हो पाएगा।
भारत की पहचान रुषि से है इस बात
को भी भूलना नहीं चाहिए। जवाहरलाल
नेहरु जी का कपन हमेशा ध्यान में
रखना चाहिए कि-

“सब - कुछ इंतजार कर सकता है मगर खेती नहीं
इंतजार कर सकती।”

खंड-B / SECTION-B

1. सर्वोच्च शिक्षा वह है जो सिर्फ हमें जानकारी नहीं देती अपितु प्रकृति के साथ हमारे सह-अस्तित्व को भी सुनिश्चित करती है।
The best education is that which not only gives us information, but also ensures our coexistence with nature.
2. राजनीति में आदर्श अपेक्षित भी है और उपेक्षित भी।
Ideals in politics are required as well as neglected.
3. समान के साथ समान व्यवहार किया जाना चाहिये और असमान के साथ असमान।
Equals should be treated equally and unequals unequally.
4. उस समाज में स्वतंत्रता अर्थहीन है, जिसमें गलती करने की आजादी न हो।
Liberty is meaningless in that society where there is no freedom to commit mistakes.

① सर्वोच्च शिक्षा वह है जो सिर्फ हमें जानकारी नहीं देती अपितु प्रकृति के साथ हमारे सह-अस्तित्व को भी सुनिश्चित करती है।

“मैं जानती इस अर्थ में हूँ कि मैं यह जानता हूँ कि मैं कुछ भी नहीं जानता।”

अरस्तु का यह कथन भाव व्यक्त करता है कि मनुष्य को हमेशा ज्ञान से कुछ भी नया सीखना चाहिए तथा शिक्षा ही वह साधन है जो मनुष्य का सर्वांगीण विकास कर सकती है। तथा यदि मनुष्य शिक्षा में सर्वोच्च मूल्यों को आत्मसात् कर ले तो वह ना केवल स्वयं का विकास कर सकता है अपितु जनतंत्र विकास में भी योगदान कर सकता है। मनुष्य के इन्हीं मूल्यों में से एक मूल्य प्रकृति के साथ सामंजस्य व सह-अस्तित्व

को सुनिश्चित करना है ताकि धारणीय व समावेशी विकास हो सके। क्योंकि प्रकृति मनुष्य को अपने पूर्वजों के से उत्तराधिकार में मिली है जिसमें आने वाली पीढ़ी का भी हिस्सा है तथा हम प्रकृति के संरक्षक हैं।'

भारतीय संस्कृति से लेकर ^{संस्कृत} विश्व की तमाम सभ्यताओं में प्रकृति को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' अर्थात् सम्पूर्ण धरा मेरा परिवार है इस धारणा में पृथ्वी से आरंभ सम्पूर्ण प्रकृति तथा मानव दोनों से है।

फिर ऐसा क्या हुआ कि मनुष्यों ने केवल स्वयं के विकास के लिए प्रयास किए तथा प्रकृति को विनाश की ओर धकेल दिया। विकास का मस्मासुर मॉडल विनाश प्रकृति के विनाश का मॉडल बनता जा रहा है। इसकी वजहों में भारत में उत्तराखण्ड में आई विकराल आपदा से देखने को मिलती है तथा विश्व की बात करें तो हाल ही में अमेजन के जंगलों में लगी आग या समुद्र की जैव विविधता को प्लास्टिक कचरे से खाली

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

की ओर बढ़ता जाना। इन उदाहरणों से हमें केवल यह पता चलता है कि विकास की दौड़ में हम केवल शिक्षा को ग्रहण करते जा रहे हैं इसमें मूल्य आधारित शिक्षा कही नहीं है। अब सन यह उठता है कि क्या हमें ~~भारत में~~ मनुष्य स्वार्थी या जिसने अपने फायदे के लिए प्रकृति का अन्धाधुंध प्रयोग किया।

यदि हम हमारे प्राचीन इतिहास पर नजर डालें तो हमें इसका उत्तर नहीं में मिलेगा। हमारे पुराणों, ग्रन्थों में प्रकृति को पूजक माना गया है। ऋग्वेद में इत्यादि में प्रकृति को पूजक मानते हुए यथा- बरगद की पूजा, पीपल, नीम इत्यादि की पूजा का वर्णन मिलता है। भारतीय प्राचीन इतिहास में प्रकृति तथा मानव के बीच सामंजस्य को बताया गया है। अनेकों ग्रन्थों तथा पुराणों में इस बात का जिक्र है कि प्राचीन मोहरों पर पशु, पेड़-पौधे, फूल-पत्तियां अंकित थीं। यूरोप के प्रबोधन काल में भी प्रकृति के महत्व का जिक्र मिलता है।

मुझे याद है कि गांव में रात को पेड़ों को घूने से घर के बजुर्ग तथा बड़े मना कर देते थे। तुलसी के पत्ते तोड़ने पर चुटकी बजाकर कोई मंत्र पढ़कर पौधे से माफी मांगना। ये सभी यह परिलक्षित करते हैं कि कुछ समय पहले तक भी मानव में सभ्यता के साथ सह-अस्तित्व की धारणा जाने-अनजाने में थी। फिर आज के भौतिक व उपभोगवादी समय में जीवन शैली में परिवर्तन के साथ-साथ मनुष्य ने अपने जान को तो समय के साथ बढ़ाया लेकिन मूल्यों को कहीं ना कहीं पीछे छोड़ दिया। तथा हमारे मूल्यों को आगे बढ़ने की होड़ में हमने कहीं पीछे छोड़ दिया। हमें विलासितापूर्ण जीवन तो मिला लेकिन उपहार के रूप में अनेकों पर्यावरण संकट भी मिले।

'शिक्षा अपने अज्ञान की प्रगातिशील खोज है।' यह कथन बिल्लुलसही साबित हो जाए यदि मनुष्य अपनी शिक्षा में मूल्यों की महत्ता समझ जाएगी। मनुष्य मूल्य मनुष्य के विकास के साथ-साथ सभ्यता के साथ सामंजस्य को बनाए रखने में स्वयं सचेत का काम करेंगे। शिक्षा प्रणाली

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

में सामुदायिकता, सामंजस्य। सामंजस्यता का
भाभाव सहअस्तित्व की रोह राह में रोड़ा
है।

यदि मनुष्य शिक्षा या प्रकृति दोनों में
से किसी को भी साधन के रूप में लेगा
तो सकारात्मक तथा नकारात्मक परिणाम दोनों
देखने को मिलेंगे। शिक्षा का अंधाधुंध प्रयोग
मनुष्य को हिलहर या ओसामा की तरह
खतरे पैदा करेगा जिसमें एक दिन स्वयं
मनुष्य का ही अस्तित्व दांव पर लग
जाएगा। प्रकृति भी साधन के रूप में लेने
पर अपनी लीला जरूर दिखाएगी तथा ऐजा
समय-समय पर इंसानों ने देखा भी है।
मुझे एक कहानी याद आ जाता है - ~~किसी~~
'इंसानों का क्रिया-धरा खुद समेत वापिस
आता है।'

वर्तमान शिक्षा-व्यवस्था को
नफे-नुकसान के आधार पर देखा जाता
है जिसमें मूल्यों की पूर्णतया अनदेखी की
जाती है। शिक्षा तभी सार्थक कहलाएगी जब
शिक्षा में मनुष्य के सर्वांगीण विकास के
पहलु भी शामिल हों। इसीलिए भारतीय संविधान
में भी पैर-पौधा के सम्बन्धित प्रावधान
दिए गए हैं।

"प्रकृति हमारी जरूरतों को पूरा करने के लिए, लालचों को नहीं।" गांधीजी का यह कथन इस ख़ास बात को दर्शाता है कि प्रकृति के मनुष्य का समावेशन जरूरी है। क्योंकि मूल्य आधारित शिक्षा ना केवल क्षमतावान बनाती है अपितु निर्देशित भी करती है। मनुष्य का सर्वांगीण विकास तभी होगा जब मनुष्य में दया, सहयोग, परोपकारिता, सह-अस्तित्व का भाव ~~होगा~~ होगा यदि किसी व्यक्ति में नैतिक शिक्षा नहीं होगी तो वह समाज के संकट का आमंत्रण है।

~~हम~~ प्रकृति ने मनुष्य को समय-2 पर समाज के संकट से ~~रुबरु~~ रुबरु करवाया है। आज विद्यमान अनेक समस्याएं जैसे - ग्लेशियर का पिघलना, तापमान का बढ़ना, ग्रीन हाउस गैसों में बढ़ि, समुद्र के जल स्तर में बढ़ि। खाद्यान्न संकट इत्यादि प्रकृति को अनदेखा करने के नतीजे हैं। वस्तुतः वह दिन दूर नहीं जब कंठों के बेघर, प्रदूषित हवा तथा नालों की दुर्गंध ही बचेगी। ~~मनुष्य~~ विचार करने योग्य बात है कि जिस प्रकृति ने मनुष्य को बनाया, संसाधन उपलब्ध कराए

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

आज उसी के अस्तित्व को मनुष्य दाय पर लगा रहा है।

यदि मनुष्य अभी भी नहीं संभला तो पृथ्वी मनुष्य का अस्तित्व ही ~~रख~~ खत्म हो जाएगा तथा अब यह समझना होगा कि केवल किताबी ज्ञान ही सब-कुछ नहीं है। मनुष्य को पर्यावरण तथा उसके महत्व को समझकर शिक्षा प्रणाली में उचित स्थान देना होगा ताकि प्रदूषण मुक्त पर्यावरण तथा खुली हवा में रहा जा सके।

जनता को स्वयं को जागरूक बनना होगा तथा सतत विकास पर ध्यान देना होगा। सरकार ने इस लिए स्कूलों तथा कॉलेजों में पर्यावरण पखवाड़ा तथा अन्य कार्यक्रम चलाए हैं जिन पर केवल खानापूर्ति ना हो बल्कि उचित ध्यान दिया जाए। पानी को स्वच्छ रखा जाए ताकि वे स्वास्थ्य सही बना रहे। हवा को साफ रखने के लिए एन. सी. ए. पी. जैसे कार्यक्रम चलाए गए हैं।

गंगा को 'जीवित व्याप्त' का दर्जा प्रदान किया गया है क्योंकि भारत में

सबसे पवित्र माने जाने वाली गंगा नदी प्रदूषण के कारण समाप्ति की ओर जा रही थी। गंगा-जमुना तहजीब की हमारी संस्कृति केवल डिब्बो में रह जाती क्योंकि यमुना नदी पहले ही एक नाला बन चुकी है। बहिन दूर नहीं जब पता चले कि सरस्वती नदी की तरह दोनों नदियां गापब हो चुकी हैं। प्रकृति का संरक्षण जैसे आवश्यक मूल्य का पतन मानव के स्वयं के अस्तित्व के लिए खतरा है।

“जब सारे पेड़ काट दिए जाएंगे, नदी का पानी प्रदूषित हो जाएगा, धरती की भाखिरी मछली भी खत्म हो जाएगी तब हम कहां होंगे।”

आज हमें जरूरत है शिक्षा में मूल्यों के उचित समावेशन की क्योंकि प्रकृति को साथ लेकर ही मनुष्य भविष्य के लिए दीर्घकालिक विकास कर पाएगा अन्यथा मानव स्वयं ही संकट में आ जाएगा।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)