

Test Series-2008

Dated : 20th Sept., 2008

हिन्दी साहित्य

प्रश्नपत्र-I

Time Allowed : Three Hours	Maximum Marks : 300
(i) प्राचीनों के उत्तर उत्तरी भाषायमें लिखे जाने चाहिए विसका उत्तरेष्ठ आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस भाषायमें क्या उत्तर उत्तरी भाषायमें पुष्टपूर्ण पर अकिलत विविध स्थान पर किया जाना चाहिये? प्रवेश-पत्र पर उत्तिरिक्षित भाषायमें अविरिक्षित अन्य लिखायमें लिखे गए उत्तर पर क्यों अंक नहीं दियेंगे।	
(ii) प्रश्न संख्या 1 और 5 अविवार्य हैं। याकी प्राचीनोंमें से प्राचीन चार्ड से कथ से कथ 'एक' प्रश्न चुनकर किसी तरीके प्राचीनों के उत्तर दीजिए।	
(iii) तभी प्राचीनों के अंक समाप्त हैं।	

नुण्ड "क"

- | | |
|--|---------|
| 1. निम्नलिखितमें से किन्हीं तीन पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखें। | 20x3=60 |
| (क) हिन्दी भाषा और कम्प्यूटर | |
| (ख) अमीर सुसाहो को छड़ी बोली | |
| (ग) हिन्दी की वाक्य व्यवस्था | |
| (घ) पूर्वी हिन्दी व पश्चिमी हिन्दी में अंतर | |
| 2. हिन्दी भाषा के इतिहास पर नातिरीर्थ निर्बंध लिखें। | 60 |
| 3. मानक भाषा को अर्थ बताते हुए हिन्दी के मानकीकरण की समस्याओं पर विचार करें। | 60 |
| 4. रुचभाषा के रूप में दिनांकी की विकलताएं के कारणों की पढ़ात करें। | 60 |

नुण्ड "ख"

- | | |
|--|---------|
| 5. निम्नलिखितमें से दिनी तीन पर आलोचनात्मक टिप्पणी लिखें। | 20x3=60 |
| (क) ज्ञायसी का रहस्यकार | |
| (ख) जनवादी नविन्यान | |
| (ग) भारतेन्दु हरिशचन्द्र का साहित्यिक योगदान | |
| (घ) नई समीक्षा | |
| 6. आपको एष में विद्यापति भक्त कवि है या सृष्टिये? स्लेषादण विश्लेषण करें। | 60 |
| 7. ऐतिहास के साहित्यिक व सांस्कृतिक महत्व पर विचार करें। | 60 |
| 8. हिन्दी काटक व रामांश के इतिहास में प्रसाद तथा भोहन एकेश के महत्व पर प्रकाश डालें। | 60 |

८.२

उत्तर पुस्तिका (Answer Sheet)

188
५.५.०९.

म (Name) Indrajit Mahatha विषय (Subject) Hindi तिथि (Date) 20.09.08

म (Address) पर्व चंदा (चंदा स्थान) _____

मेरा इस बुक
में कुछ न लिखो।
(Please don't
write anything
in this space)

(1)

(2)

अमीर खुस्तों आदित्यलीन दिनी साहित्यका के प्रमुख दृस्ताना हैं जिन्होंने लौकिक साहित्य के खंडों में अपनी क्रान्तिकारी, रघुनाथीका का व्याप्तिकारण दिया। अमीर खुस्तों की भाषा में जारसी, ब्रज तथा छाड़ी लोली का अधिकारी गिरजा भिला है जो उनकी परेतियों, मुभाइयों, सूखनों के साधन से दृष्टिगोत्तरा होता है।

मेरा इस बुक
में कुछ न लिखो।
(Please don't
write anything
in this space)

(Please don't
write anything
in this space)

दृष्टि

खुस्तों में छाड़ी लोली का स्वरूप आधुनिक छाड़ी लोली (19वीं सदी में प्रस्तुति) के सामान प्रतीक होता है। उनकी परेतियों में आकारान्तरां की व्याप्ति प्रकृति दिखाऊँ बड़ा है जो निमांगिर स्थानों के परेली के माध्यम से व्यक्त होता है।

एक भाल मोती के अरा, स्वकें सिंह पर औंचाधरा चालू चारों ओर फिरे, मोती उसमें एक नजिर

इस प्रकार उपरोक्त पटेली में उकारान्तरा की प्रतीकी होती है।

दिलाई पड़ती है। शुभल जी ने आमीर छुस्तेरा कहा—
प्रभुत्व छाड़ी लोली के संदर्भ में अधिकारी नहीं
कहते कुछ इसी है कि यह आपने दाम्पत्ति की पुणि
पुणि आधिक परम्परा प्रतीक होती है। आमीर छुस्तेरा
के दो लुगनों के अन्तर्गत जी. छाड़ी लोली का
पूर्ण परिपक्व व्यक्तिप्रबन्ध है—

पान बमों सक्ता ॥

खाना

दोड़ा बमों अमा ।

पान बमों लमा ?

पोरा न था ।

ज्ञानवृत्त है कि आमीर छुस्तेरा जहाँ स्वतंत्र हुए हो
छाड़ी लोली का प्रयोग करते हैं नहीं बुजत्तेरा
जास्ती गाजा के साथ जी भिलाई ने छाड़ी
लोली का प्रयोग करते हैं जो निम्नांकित उदाहरण
में दर्शाया है—

गोरी लोके सेज प्रह, मुज पर श्रौ बेस
पले छुतो धार आपने रेत नह चहुँ देता

इस प्रकार छुस्तेरा में छाड़ी लोली का स्वतंत्र
प्रयोग के साथ-साथ संविलय प्रयोग भी—
दिखता है दंपात्तु है कि उस दौरे में अन्य

इन नाड़ों में खड़ी बोली का प्रचार स्वतंत्र है ये
नहीं हो पाया था, अतः युसरा ही तब समझा
कि जिन्हें खड़ी बोली की काली भूमि, हवाएँ
को पहला नहे दुर्घटी ना लगते प्रशोर किया।

13.

११

वास्तुपूर्ण क्षेत्रों पर वास्तुपूर्ण इन्हीं व्याकरण, वी-एक गतिशील संरचना है। शब्दों के सार्थक मैल तो ही लाभन्ति कहा जाता है। लाभन्ति निमील वी-शब्द है कि उसके अधिकांश पदों में स्पान तथा लम्ब में अंतर न हो तथा वह एक साथक अर्थ दो व्यक्त करे।

संरचना के आधार पर वास्तु को

तीन वर्गों में बँटा जा सकता है—

① सरल वास्तु — जहाँ केवल एक उद्देश तथा एक विदेश हो सकते हैं — एक छाना है

② संयुक्त वास्तु — जहाँ दो उपवास्तुओं में सम्बन्ध विद्यमान, संबंध हो सकते हैं — एक घर जगा छोर प्रोटन से अलग

③ विस्तृत वास्तु — जहाँ दो व्याकरण व्याकरण, संबंध पर आधारित हों ।

इस — विस्तृत व्याकरण की दृष्टि अधिक पढ़ता है कि उपलब्ध अपरिहार्य है ।

सामान्य रूप से प्रकृति के आधार पर अन्त वास्तु संरचना को भाठ जेदों में विभागित करती है —

- ① निषेद्धावाचक - कहने का लक्ष्य हम को नहीं नहाना।
- ② निर्दिष्ट वाचक - नज़ोर दो रही हैं। — पाठ्य।
- ③ प्रश्न वाचक, — तुम, क्या जानते हो।
- ④ संदेह वाचक, — शाम काज वर्षा हो।
- ⑤ आदेशावाचक, — खड़े हो आओ।



हिन्दी व्याकुण में वाच्म में

कार्य व्यवस्था के आधार पर संखा तथा संबंधान
का शिखा के साथ ही निर्दिष्ट संबंध होता है।
इसी कारण वाच्म संखना काफी बहुआनि
हो जाती है।

संख्या में जहाँ कार्य, कार्य तथा
शिखा के संबंध के पर्याप्त लोच है तभी
हिन्दी वाच्म संखना में तीनों का एक निर्दिष्ट
संबंध है। — कार्य → कार्य → शिखा

इस प्रकार हिन्दी वाच्म संखना
काफी परिपक्व तथा विभिन्न होता है तथा
काफी बहुआनि भी है।



13

दिन्हों आजा तथा कर्मचार वा संकेता तहनुनः
दिन्हों गाला के लेखानिव,- तकानीदि विकास सोचुडा
है। विष्णी जी आजा वो मानक तथा व्यापक
स्वतप प्रदान करने हुए आज लेखीदण्ड के मुगा
में कर्मचार आपादिन इन्द्रनीर प्रणाली से इसे
सहसंबहु विचा जाना अपरिहार्य का आधा है।

हिन्दी भाषा के मरणशूलीकरण से पूर्व हाइपरराइटर तथा फैलसमशील ने इसके अवनीष्टी विकास के लिए आद्यारु उपाय किए। लेकिन कालांगड़ में हिन्दी की देवनागरी लिपि को मरणशूल में प्रभुत्व करने के उपर्युक्त बोलाखा गया। पूर्णीकोड़ के प्रयोग के दबावाम से अब हिन्दी के अवनीष्टी विकास का दृष्टिकोण छुल गया है जिसे भाषाधी साम्राज्यकांड की शुद्ध भाषाओं की निरच हो गई है।

जहाँ हिन्दी के कई वर्कसाइट

— अपार्टमेंट स्कॉल. डिस्ट्रीक्ट कॉर्ट, डिस्ट्रीक्ट कॉर्ट. वेब
दुनिया. कॉम इंटरनेट पर आगे है
वहीं जब अंतिम तो के नियम फलों भी अब
उपलब्ध हैं तभी यह प्रयोग लगाना बड़ी

અર્થાતી હ

जो किम द्विन्दी भाषा तथा सापरवेपर का संबंध केवल प्रतिलिपेशान सापरवेपर तक ही सीमित है योग्य द्विन्दी भाषा में परिपोषनाओं को संचालित करने के लिए सिस्टम सापरवेपर आगे तक विकसित नहीं किया जा सका है। योग्य द्विन्दी भाषा तक अंग्रेजी भाषा के तुलने में स्टेम सापरवेपर उदाहरणार्थ विपरोजनियम का ही प्रयोग करती है।

इस प्रकार द्विन्दी भाषा वेस्टवीक(7) के युग में छाँगे बढ़ते हैं। यह ल्यूट्रिक में आभोगित 1+ के नियम द्विन्दी सम्मेलन में भी इस दिवा में अनेक छुकान प्रस्तुत लिए गए हैं यह दिवा में आगे और भी विस्तृत युद्ध किया जाना रोज़ है।



②

दिन्दी आधा की तिकारी संख्या हो जाती है।
वह श्रीमान में दुआ ही लोतना है तो; गाथा
देखा-करो दापेह छोती है तभा वह सरलीकृत
तभा तिकारीकृत की प्रतिभा में आड़ा बढ़ती।
तो 1. दिन्दी आधा की तिकारी भाषा को जी श्रीमान
संख्या, पली, प्राफत, ओपड़ोंडा और के पड़-पूर्व
उपर्युक्त दिन्दी के सभ वे प्रत्याने लिंग के सभ
में देखा जा सकता है। अल्पवयाने दिन्दी आधा
आपने मध्यवर्ती लिंग लेता। आद्युतिने दिन्दी
के सभ में प्रत्युत्त छोती है तभा उस द्वारा
जागा जी तिकारी की ओर आवाजा होती हुई
सभां को वेष्टनीकृत के अनुद्धरण लाने का
प्रयत्न कर रही है। इसी दृष्टिगति में जो उत्त्युक्त
तभा द्वारा नेत्र से भी दृष्ट रही है।

दिन्दी आधा की इस संख्या, तिकारी
भाषा को निम्नलिखित रूपान्वित के माध्यम
से व्यक्त किया जा सकता है जिसमें संख्या
से उत्त्युक्त छोती/दुई दिन्दी आधा सरलीकृत
की प्रतिभा हो जाएगी। इसी तरह, आपनी
तिकारी प्रतिभा को लगाए रखी है।

संस्कृत (2000 ई. - 0 ई.)

↓

पाली

↓

प्राकृत

↓

अपग्रंश एवं अवश्य

↓

आरंगिक हिन्दी / पुरानी हिन्दी (1350 ई. - 1650 ई.)

↓

मध्यकालीन हिन्दी (1650 ई. - 1850 ई.)

↓

आधुनिक हिन्दी (1850 ई. - आज)

उप्पकाल आरेख से स्पष्ट है कि हिन्दी भाषा का विकास एक दीर्घकालीन प्रक्रिया रही है। आधुनिकालीन हिन्दी साहित्य के संदर्भ में देखा जाए तो आरंगिक / पुरानी हिन्दी के काल में हिन्दी भाषा उपग्रंश का केंचुल छोड़कर अपेक्षित रूप में विकसित हो रही थी, इस दौरे में हिन्दी की कई नोलिंगों उदाहरणाच्च - झंगिली, ज़ंज, तथा छड़ी नोली, भी अपने अवैत

प्रारंभिक यात्रा गों थी, इसमें हर में आगीरखुपों
के रुपी बोली का सवाल प्रपोग किया, तभा अपनी
रचनाओं में ब्रज का नहीं प्रपोग किया। पुरी
गांगा में विचापनी ने गंगीपाली बोली में अपो
साहित्य की रचना की जिनके उदाहरण दृष्टि
—

गाधा कल तोर करन वर्षाई

उपगा बोहर भूष्ण किरा हम

महितके अदिक लजाई

(विचापनी)

ब गोटी सोंवे सेज पर मुज पर डारे केस
पल छुसते घर आपने रेन भई चढ़ देता

(आगीरखुपों)

जहाँ नक मराकाल का सुर्म्मेंद्र

डस दोर में ब्रज गोला नभा अवधी आषा
का साहित्यक माषा के रूप में आद्युत विकास
हुआ तभा इसी रूप में दिली आषा का
स्वरूप गात विकास जार्भात उलाकृष्ण, संबंधी
विशिष्टताएँ भी स्पारिन दुई। सुरदास के
नेतृत्व गे अद्युप कीपों ने गुला काल
धारा के अलंकृत ब्रज गोला को शिखा

तक पहुँचाया। तभा दीनिकाल में अंग भाषा में
अद्वृत कलाकार भाषा की शारणीयता देखी
गई। दूसरी ओर नुलती ने रामकाल धारा के
उन्नती अवधी का जबर्दस्त विनाम किया।
इस काल में दो महामेघ 'पदमावत' नथा
'रामचरित मानस' अवधी भाषा में ही लिखे
गए। इस दोर में हिन्दी भाषा में कई
भाषाओं प्रभोग हुए तथा उसकी शब्द संस्कृत
तथा व्याकु(र)गान संस्कृत में भी पर्याप्त
विनाम हुआ।

दीनिकाल के पश्चात् ग्राम्यनिक
काल का आगमन हुआ। राजनीतिक घटियां तथा
तथा नवभागाएँ के प्रभाव से अब भ्रंज नथा अवधी
के अध्यात्म पर छोटी बोली का प्रभोग किया
जाने लगा। ग्राम्यनिक काल के भारतेन्दु युग से
लेकर हमेलीन कविता नव छोटी बोली ही
प्रभुत छोटी रही तथा इसी दौरान रामकाल
नथा राजभाषा के रूप में भी इसका विनाम
हुआ। हिन्दी भाषा के मानकीकरण के भी-
प्रभास 20वीं सदी में किंवदि युग से

आरेख. हुई तथा पर छम्भित गत तथा संस्थागत प्रपासों के रूप में सचिनीकृत हुई। सरकार भाष्य में भारत सरकार के लेतन में हिन्दी भाषा के अंतर्गत, लिपि तथा वर्णनी का मानकीकरण किया गया। भारत सरकार के यजमान, निमांग इसी तथा विद्याभी विजाग द्वारा पारिभाषिक शब्दावलियों के निर्माण पर जोर दिया गया। 1966 में 'अंग्रेजी देवनागरी' के मानक कीमाल, तथा मानक वर्णनी प्रस्तुत किया गया। 1963 के राजभाषा अधिनियम, 1968 के संघीय संलग्न के माध्यम से हिन्दी के विकास का प्रभाव किया गया।

आधुनिक समय में हिन्दी भाषा को इंटरनेट के माध्यम से तकनीकी तथा वैज्ञानिक व्युत्प्रदान किया जा रहा है। भूनीकोड़े के विकास के पश्चात् आज भी भाषा के विकास की मार्ग प्रशास्त्र दुखा है। अपरिहार इस भिन्नों में हिन्दी को द्वारा अपना

सिहरम सौभरवेपर विवरित किया जाना
श्रोतु ३८

इस लक्षण (हिन्दी भाषा) की
विकास भाषा कई बाधाओं तथा अवसरों
को पार करनी इस एक वीयकालीन भाषीकृ
परम्परा के रूप में व्यापित हो चुकी है—
तथा 'माला लहरी' के कथन
को चारितार्थ करनी प्रतीत होती है।



④

राजभाषा का अनिप्राप्त है - शासकीय प्रधोनों
के लिए प्रभुत्व की जाने वाली आवश्यकता, जब
किसी राष्ट्र में आवश्यक को शासन करने के लिए
शासकीय दार्त्तों द्वारा मान्यता दी जाती है
तो उसे राजभाषा का दर्शी मिल जाता है।

जहाँ तक हिन्दी भाषा का प्रयोग
होतो क्षम उपनी दीर्घकालीन भाषिक परम्परा
के नाम से राष्ट्रीय आदेशन में उपनी
लम्बापकारी भूमिका के कारण स्वतंत्रपोता गणराज्य
में 'राजभाषा' के रूप में स्वीकृत किए जाने
की अधिकारिणी भी, इसके लिए स्वतंत्रता संघो-
लन के प्रमुख नेताओं गोदीजी, विजय राधवा-
चारी, राजगोपालाचारी ने भी हिन्दी को
स्वराज से जोड़ा तथा इसे राष्ट्रभाषा के साथ
साप स्वतंत्र भाषा की राजभाषा के रूप में
भी प्रबल समर्पन किया।

इस संदर्भ में उल्लेखनीय है

कि एविदान दे आग । ८ के अनुच्छेद ३४३
में भी स्प०८ उल्लेख किया गया कि

स्थिरी ही आखा की राजनीति होगी जब

इसकी लिपि देखायी होगी। साथ ही अनुच्छेद
३५। के तहत संघ लखनौर पर दिनी के विषय
की जिम्मेवारी भी लोंगी गई। इस संदर्भ में
स्थिरी के विकास हेतु विभिन्न प्रशासनिक,
विधायी नपा लंगाड़ा ग्राम किए गए लेकिन
संकीर्ण भाषणीयी दितों द्वा प्राप्तिकर्ता द्वारा जाते
के कारण, और राजनीति ने तत्त्व में इच्छा
शानित के अभाव के कारण इन्हीं को वह
ल्पन नहीं मिल पाया जिसकी वह अविद्यारी
थी।

अतः यह देखना काफी महत्वपूर्ण होगा।
कि के कोन सी परिस्थितियाँ भी जिसके कारण
इन्हीं ज्ञावहारिक रूप में राजभाषा, ने रूप में
स्वापित नहीं हो पाई है? इसके कई कारण
हैं जिनमें शब्द वर्ग रूप से देखा जा सकता है-

सर्वप्रथम संविधान के उस

का उपर्युक्त का उल्लंघन किया गया जिसके

अन्तर्गत प्रत्येक उत्तर में राज्यपति द्वारा राजभाषा

प्रयोग बनाए नी वाली थी। भारत में केवल

1955 में ही इस कर्तव्याभाव का उत्पोड़न की घटना गोरे इसके नाम इसका निर्णय उल्लंघन किया गया। संविधान सी इस संस्कारन प्र० १९५५ का उल्लंघन हिन्दी के विकास के मार्ग में बाहर जाना।

फिर संसदीय समिति की सिफारिश
ए १९६० में जारी राष्ट्रपतीप छाड़ेगों का लिखा तथा उल्लंघन किया गया। प्रापित्व के बायाँ सरकारी संसदीय चारित्रों को अंग्रेजी में ही काम करें की दूर ही तक तथा इन्हीं में कार्डमैण को बाल्पुरी बनाने का प्रयास नहीं किया गया। इस कारण भी हिन्दी भाषा प्रशासन में प्रभुत्व नहीं हो पाई।

फिर संविधान में प्रदृष्ट उल्लेख यह कि १९६५ के बचाव अंग्रेजी के स्थान पर हिन्दी प्रशासन की भाषा होगी लेकिं गोरे हिन्दी भाषी राज्यों की तमिलनाडु तथा त्रिचंग बंगाल के हिन्दी विरोध के कारण सरकार ने अल्पभाजी में यह भाषा

आधिगीतम् 1963. पारित कर दिया तथा भंड
उपबंध कर. एवं गया कि गौर द्वारा आदिगीत
की सहमति के प्रत्यक्ष ही नहीं को देंग
जो ज्ञाना बनापा जाएगा। निश्चय ही सरकार
ने अदूरदीर्घा का पुस्तक देते हुए अस्तदबाजी
में यह काम उठाया तथा नीनी के राजगाँव
के नप में विनाश को अवश्य कर दिया।

✓ संसद द्वारा 1968 के में

पारित संकल्प के द्वारा नीनी के विनाश का
अभ्यन्तर अवश्य किया जाया लेकिन यह भी
अपर्याप्त रूप से है। केन्द्रीय दिनी समिति
जिसकी अमर्यास विषय प्रबाल मंत्री है, की
बैठकें संचालित नहीं की जाती हैं, साथ
ही इन्हें मानव सेवाधर्म विकास मंत्रालय के
अधीन राजगाँव आघोष के निर्देशों को
भी वापसकारी बनाने की व्यवस्था नहीं
की जाती है, फलतः ये निर्देश विभिन्न
क्षेत्रासनिक लोगों द्वारा के लिए प्रभावी
नहीं हो पाते हैं।

मिस्र घटापिंत विद्यार्थी आगरा का तथा लैलानीनंदन
नवाचीवी २१९६/८८५ ३१/८००८ पं१ गोदावरी
३१५७१८ का एवं विद्या जा रहा है लैलानीनंदन
जो वाखी दुर्लभ २१९६/८८५ का निर्माण करते
हैं तथा इसकी प्रवाहित गी विद्यी प्रसिद्ध
होती है।

दूसरी ओर सरकार ने १००००० रुपये
देशभूमि नित के बाल्य 'निशांखा फालूना'
को गीत लिख लिया जा सका है जिसके
काल अब आज तक उम्मीदों में निश्चियत
शोधना का गोपनीय रहा है।

उपरोक्त कारणों से दृष्टि गाँव
अपने अपेक्षित उत्तर को नहीं प्राप्त कर
पाई है, इसके बावजूद दृष्टि गाँव अपनी
श्रीविलता तथा वैश्वानिकों के काल लगातार
वैश्वीन्यों की घुनोंतिमों का सम्मान कर
में सफल हो रही है इस दृश्या में
सरकार द्वारा अपेक्षित कार्य किया जाए।

चाहिए। अनुसंधान तथा विकास के लिए इन्हीं में सभै का विस्तृत सापेक्ष विभाग विकसित करने की जरूरत है। अतः हमें नहीं भूलना पारीए कि 'प्रधार्मिक इन्हीं सम्मेलन (2007) में उन्नुत संस्कृत गणकार्यालय बानकी मूल तरीकी में ही संबोधन किया था। अन्ततः इन्हीं को उसका अधोधिकार व अपेक्षित स्वान दिलाने हेतु सरकार, को एवं आगे आना होगा।

— X —

३८

६

७

जनवादी कविता आख्यानिक हिन्दी कविता के इतिहास में समकालीन कविता का ही एक भाग है जिसका विकास १९७० के दशक की राजनीतिक परिस्थितियों के छहक में हुआ। इस काल धारा के प्रतिनिधि इनकार में धूमिल, नागार्जुन, श्रीलोचन, केदारनाथ सिंह, इत्यादि आते हैं।

जनवादी कविता मूलतः प्रगतिवाद की ही आगामी धारा है, लेकिन यह प्रगतिवाद की कुम तरह नेपारिक, रॉयलिस्ट तथा पार्टी के प्रति प्रतिबन्धिता में नहीं बरन् स्वयं के अनुभवों की जीवतेहा को एक अनूठीय राजनीति। ये रारिटिप्रतिष्ठों को काम-चेतना का आधार बनाए हैं। वे जीवन की लोक्या द्वारा समानता की खोज करते हैं तथा मानवता को अपना कर्त्ता हैं जिसका किं उपजट है —

हम जीवन के आपसमाझे
हम कवि हैं जनवादी।

उत्तर पुस्तिका (Answer Sheet)

१ (Name) विषय (Subject) तिथि (Date)

२ (Address) जान संखा (Page No.)

मेरी जनवादी
कृति का लिखना
में शामिल
नहीं है।

(Please don't
write anything
in this space)

मेरी जनवादी
कृति का लिखना
में शामिल
नहीं है।

(Please don't
write anything
in this space)

जनवादी कविता की कल्पना राजनीतिक
विषयपत्राओं को उजागर करना है जो राष्ट्रीय
आपातकाल के विरोध में अग्रिमत्व कुर्ता हैं।
नागरिकता, अग्रिमत्वकर तथा श्रिलोचन ने राजनीतिक
अव्याचार तथा संसद के लोकतंत्र की विसंगतियों
पर धोर करते हुए कहा है —

झपें यहाँ लोकतंत्र एक नमाशा है

जिसकी जान सदाचारी की भाषा है।

(धूमिल)

फिर जनवादी कविता स्वकीय तथा स्वस्त्र
प्रेम में विश्वास रखते हैं — तथा कहते हैं —

मुझे अंगत जीवन का प्रेमी

बना रहा है प्रेम त्रुम्हारा

(श्रिलोचन)

जनवादी कीपि सपाटता तथा अग्रिमत्वमन्तर्म
का के आवाग से नार निवल कर लांडलाल
ओ धारा करते हैं तथा प्रगतिवादी मानवा
का इस बिन्दु पर अधिक्षम्प, करते हैं।

कुमार शिल्प लोक विषेश, लोक प्रतीक
को धारण करता है, ये राष्ट्र की पारमपारिक
गौरव वौद्य तथा भाजादी की ब्राह्मणिकता
का अविचोद्य करते हैं जोहा कि नूरमंडा की
प्रभावित हो सकते हैं —

देश का कैसा होना चाहिए ?
जहाँ न भरता पेट
देश का कैसा भी हो
भावनरु हैं



67

भारतेन्दु एविष्टप्र आद्यनिः काल के हिन्दी
कविता के आख्येन्दु पुरा के शीर्षस्थ रूपान्कार
है भारतेन्दु के सांकेतिक रूपताकर्म के गृगोल
का विस्तार कई प्राच्यमें में विस्तृत है, जो
नोटक, निबंध, आलोचना, कविता इत्यादि के
संदर्भ में है।

आद्यतेमु ने फिर्दी नारकों के विकास

में अन्तर्मुखी मोगदान दिया तभा इन्हें ग्राहण
से नवजागरण की चेतना को अग्रिमत दिया
'आज दुर्दशा' वेदिकी हिंसा हिंसा न गवति' आठ
नाटकों द्वारा आरतेन्दु ने आत्म ग्रूपोंगत तथा
आत्म विकास की चेतना का सेचारे आजीगों में
में किया। साथ ही उन्होंने अपने नाटकों को
रंगमंच से जीवतता के साथ जोड़ा। नाटकों
की अग्रिमत भवति। दी द्वितीय से आरेन्दु के नाटक
अन्तर्मुखी हैं। इसी नवजागरण की कल्पना-प्रचलन
का विस्तार प्रसाद के नाटकों में लगता
है तभा आरतेन्दु की रंगमंचीभवति।
प्रोलंग एकेश के नाटकों में परिपन्थ ८५
११८। वाली है।

कविताओं के फ़ैलामें भारतेन्दु के नेतृत्व में
भारतेन्दु भास्तु ने भी अप्रियाप्रिय जोगादान
दिया। इन्होंने गाढ़ के फ़ैलामें दिनभी गाँधा
की खड़ी बोली को लोकप्रिय बनापर तचा
इन्हीं की रचनाओं के लाएं खड़ी बोली
में वह शुश्रा परिपर्व दो पापा जिसके फलस्तान
वह संविलिप्तता को धारणा करने में उपर्यु
हो सकी।

पुनः 'नाटक' नामक निबंध में
भी भारतेन्दु ने सैद्धांतिक समीक्षा के
प्रतिमान द्वापित किए। पुनःप्रतिकारिता
के विकास में भारतेन्दु का जोगादान अद्यता
है जो 'हरिजन भेदजीव' तथा 'कवित्यक्षुण'
के रूप में प्रकाशित होती है।

इस प्रका भारतेन्दु हरिजनेंदु
का दिनभी साक्षियत के विकास में सहाय्यण
जोगादान हो दी उनके द्वारा द्वापित。
अांशिक परम्परा समूही आधुनिक काल के
दिनभी साक्षियत का आधार बनने उमी

(१३)

— X —

⑨

नई समीक्षा अंदोलन हिन्दी समीक्षा के प्रमुख धाराओं में से एक है जिसे उर्मिल आरती, गरेश मेहता, सर्वेश्वर एचाल, सबहुना इत्यादि के नेतृत्व में सचालित किया गया।

नई समीक्षा अंदोलन वर्णनः

प्रगतिवादी समीक्षा की वैचारिक, स्थैतिक तथा सामाजिक सनोवैज्ञानिक समीक्षा की अटिलता का एक उत्तर प्रतिकार करती है।

नई समीक्षा निष्ठी भी साहित्यिक रूपना को मूलतः भाविक संरूपना मानती है तथा प्रगतिवादी समीक्षा के विपरीत कल्प की नुलना में शिल्प को ज्यादा महत्वपूर्ण मानती है। इनके अनुसार शिल्प की वह संरूपता है जो साहित्य की विभिन्न विद्याओं में सम्मान निर्धारित करती है। इस प्रकार नई समीक्षा शिल्पगत विधान को केन्द्रीयता प्रदान करती है।

नई समीक्षा के तिहोत्तमारों का मत है कि साहित्यिक रूपना का उद्देश्य

समीक्षा परं व्यक्ति को बदलना नहीं है, बल्कि
भैं उद्दिष्ट - से। अद्वित व्यक्ति को संकारित
कर सकती है।

नई समीक्षा का मत है कि प्रत्येक
व्यक्ति के भनुभव वैविध्य के कारण, किसी
सच्चाई को विचारघारों की अन्तता में बोधा
नहीं जा सकता है। मतों घेरे भनुभव की
प्रामाणिकता को एकत्र का विषय बनाते
हैं।

नई समीक्षा आंदोलन को व्यावसायिक
मापाम देने में लार्जीर आती, अबेप ;
जरोगा मेहना, सर्वेश्वर/दग्धाल संस्कोश का मर्ग-
पूर्ण पोर्टफोलियो रहा है।

इस प्रकार नई समीक्षा आंदोलन
नवलेखन के दोर से समीक्षा आंदोलन है
जो कल्प तथा शिल्प के मध्य संबंधों की
घटाताल करती है तथा अन्ततः कविता पा-
स्चाना में शिल्प की क्षेत्रीपत्र को टकीमार-
करती है।

⑦

रीतिकाल द्वारा साहित्य के इतिहास में आधिक
तथा अंगिकाल के पश्चात् विकसित हुआ। अपनी
निरन्तरता एवं परिवर्तन की परम्परा में हिन्दी
साहित्य के विकास के तृतीय चरण के रूप में
रीतिकाल घण्टे साहित्यिक तथा सांस्कृतिक घोड़ा
बान के काणों माल्प्रूर्ण है। सामाजिक, रीतिकाल
1650 ई. से 1850 ई. तक, माना जाता है तथा
इस काल में रीतिकाल, रीतिकह काल, रीतिकु
काल के रूप में कई परम्पराएँ विकीर्त हुईं
साथ-ही, साथ रीतिरूर काल, की धर्म संबंधी
सामिल, नीतिशास्त्र एवं वीरकाल ने भी इसके
साहित्यिक-सांस्कृतिक विषय परों प्रभाव किए।

आन्ध्रभृत्युल के अनुसार

साहित्य साहित्य जनता की चित्तशृणियों का
संचित प्रतिबिष द्वारा है तथा जनता की धार्मिक
एजनीमिक, साम्यदायिक तथा सामाजिक चित्तशृणियों
में परिवर्तन के साथ साहित्य घण्टे पुराने के पुरुष
को छोड़ नए रूप में सम्मेलन आया है। रीतिकाल
में प्रधुल काल छोड़ना, तथा साहित्यिक-सांस्कृतिक
कृतिकोण तकालीन जनता की चित्तशृणियों का

ही संमिलित प्रतिक्रिया है उसी संदर्भ में इधर
सामाजिक, साहित्यिक रूप से संस्कृति और गान्धीजी
को देखा जाना चाहिए।

रीतिकाल की रीतिकान्प तथा रीतिकर
धारा का गुण घोगड़ान नक्षण ग्रन्थ परम्परा के
रूप में देखा जा सकता है। संस्कृत के कठिन
शब्दों में निश्चित ज्ञान को सारल भाषा में प्रस्तुत
कर इन कवियों ने ने शास्त्र को लोकों के सम्बोधन
उपरिलिपि किया। इसी संदर्भ में इन कवियों को
कुछ समीक्षकों ने माचार्य भी छह है।

रीतिकाल में विदारी, केवल दोस्त
ने कविता के कर्य तथा शिल्प लो गी उणालकू
रूप से प्रस्तुत किया। केवल दोस्त के रामचंद्रिका
की संखाद भोजना आज भी साहित्यिक प्रतिकार
के रूप में है। विदारी ने भी मास जनता
को समने ऊपर का कन्दीग विषय बनाया।
जब वे कहते हैं—

कहान नहर दीझत खिलत मिलत खिलत तजिम
भरे भरे में कहान हों जेननु ही सोबाह।

प्रह्लाद आमं जनना को नाष्पत्र प्रदान किसा
जोना ताकर्द में प्राग्निजात्यन् से मुकित्र का तपा
बोक भी और उन्मुख्यता का परिचामन है

रीतिमुक्त कान्य धारा के घनानंद ने
प्रेम को अपनी संवेदना का केन्द्रीय विषय बताया।
वे 'प्रेम के पीर' कहे जाते हैं। उनका प्रेम एकमिथ
तथा समर्पित है तथा अहीं संवेदना हिन्दी साहित्य
की भागाभी साहित्यिक धाराओं में परिलक्षित
होती है। घनानंद की 'प्रेम' की केन्द्रीयता निष्ठा
चकित में दृष्टियम है।

"यह अति सुधो स्वेच्छा को मारडा है"

रीतिझर कान्य धारा भों के
अंतर्गत वीरता तपा नीति को पहली बार
स्वतः कान्य के छप में स्वापित किया गया।
श्रीतिमाल की इस धारा में वर्णित वीरता
रासो साहित्य की वीरता की तरह देशमुलक तोष्टमि
की प्राप्ति पर आधारित नहीं है बरन देश की
मुकित्र की आकोशा से प्रेरित है। अहीं आकोशा
गारतीय संस्कृति की अमूल्य विदासत रही है।
जो निम्नांकित प्रेवितभों से स्पष्ट होती है—

कान जिनीं कंस पर
ओ म्लेन्ट लंडा पर
सेर शिवराज है

नीति काव्य भी दुर्द के दोहों रे रूप में पहली
लाइ स्क्रिप्ट रूप में आमा जिसमें लोकजीवन के
जीवदारिक उन्नयनों को नीति कथन के रूप में
साहित्यिक स्थान प्रदान किया गया —

"सर्वे सहाय लब्धि के, कोउन निबल सहाय
पवन जलावत अण नो दीपहि देव बुझाय ।"

फिर रीतिकाल में श्रेष्ठ भाषा का अनुत्पूर्ण विकास
हुआ तथा उसमें निहित कलात्मकता को उभारा
गया। इस दोट में श्रेष्ठ भाषा का अनुरूप
ज्ञान ग्राहक में प्रसार हुआ तथा एक
व्यापक काव्य आज्ञा बन कर उभरी। उस काल
में विद्वारी के दोहों नी कलात्मकता के बाह्य
उद्ध के शास्त्री प्रधारी को अभी पुर्णसी मिली
जो कि एक अनुत्पूर्ण साहित्यिक भोगदान है।

रातिकाल में साहित्य को उल्लंघन तथा
अन्य कलाओं... जैसे चित्र, संगीत, निष्ठकलाओं
से अड़ा गया। इन ललित कलाओं की
भारत में लौबी परम्परा इसी है तथा इस
परम्परा का साहित्य में समावेश कर रीतिका
के कवियों ने भारत की सांस्कृतिक धरोहरों
को संस्करण की प्रदान किया है।

इष्टप्रकार रीतिकाल दिनी

साहित्यिक विकास भाषा का एक महत्वपूर्ण प्रभाव इस है जिसमें मुख्य चित्रवृत्तियों के अनुच्छेद में चित्र व संकेतन में परिवर्तन करते हुए कविताओं का व्याख्यान दिया। इन चुनौतियों की क्वीकृति से उत्तर का ला उपलब्धियों के एवं कवियों के साथ रीतिकाल दिनी साहित्य तथा संकृति को
प्रतिष्ठित के संदर्भ में भाववृत्ति स्थान रखता है।

—X—

(26) ग्रन्थ