

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये। शब्द विस्तार की अपेक्षा प्रश्नोत्तर की अंतर्वस्तु अधिक महत्त्वपूर्ण है।

- 69वें संविधान संशोधन अधिनियम के उन अत्यावश्यक तत्वों और विषमताओं, यदि कोई हों, पर चर्चा कीजिये, जिन्होंने दिल्ली के प्रशासन में निर्वाचित प्रतिनिधियों और उप-राज्यपाल के बीच हाल में समाचारों में आए मतभेदों को पैदा कर दिया है। क्या आपके विचार में इससे भारतीय परिसंघीय राजनीति के प्रकार्यण में एक नई प्रवृत्ति का उदय होगा?  
Discuss the essentials of the 69<sup>th</sup> constitutional Amendment Act and anomalies, if any, that have led to recent reported conflicts between the elected representatives and the institution of the Lieutenant Governor in the administration of Delhi. Do you think that this will give rise to a new trend in the functioning of the Indian federal politics?  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- भारतीय संविधान का अनुच्छेद 370, जिसके साथ हाशिया नोट “जम्मू-कश्मीर राज्य के सम्बन्ध में अस्थायी उपबन्ध” लगा हुआ है, किस सीमा तक अस्थायी है? भारतीय राज्य-व्यवस्था के संदर्भ में इस उपबन्ध की भावी सम्भावनाओं पर चर्चा कीजिये।  
To what extent is Article 370 of the Indian Constitution, bearing marginal note “Temporary provision with respect to the state of Jammu and Kashmir”, temporary? Discuss the future prospects of this provision in the context of Indian polity.  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- “भारतीय राजनीतिक पार्टी प्रणाली परिवर्तन के ऐसे दौर से गुजर रही है, जो अन्तर्विरोधों और विरोधाभासों से भरा प्रतीत होता है।” चर्चा कीजिये।  
“The Indian Party system is passing through a phase of transition which looks to be full of contradictions and paradoxes.” Discuss.  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- संघ और राज्यों के लेखाओं के सम्बन्ध में, नियंत्रक और महालेखापरीक्षक की शक्तियों का प्रयोग भारतीय संविधान के अनुच्छेद 149 से व्युत्पन्न है। चर्चा कीजिये कि क्या सरकार की नीति कार्यान्वयन की लेखापरीक्षा करना अपने स्वयं (नियंत्रक और महालेखापरीक्षक) की अधिकारिता का अतिक्रमण करना होगा या कि नहीं।  
Exercise of CAG's powers in relation to the accounts of the Union and the States is derived from Article 149 of the Indian Constitution. Discuss whether audit of the Government's policy implementation could amount to overstepping its own (CAG) jurisdiction.  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- ‘उद्देशिका (प्रस्तावना)’ में शब्द ‘गणराज्य’ के साथ जुड़े प्रत्येक विशेषण पर चर्चा कीजिये। क्या वर्तमान परिस्थितियों में वे प्रतिरक्षणयोग्य हैं?  
Discuss each adjective attached to the word ‘Republic’ in the ‘Preamble’. Are they defensible in the present circumstances?  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- कोहिलो केस में क्या अभिनिर्धारित किया गया था? इस संदर्भ में, क्या आप कह सकते हैं कि न्यायिक पुनर्विलोकन संविधान के बुनियादी अभिलक्षणों में प्रमुख महत्त्व का है?  
What was held in the Coelho case? In this context, can you say that judicial review is of key importance amongst the basic features of the Constitution?  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- क्या भारत सरकार अधिनियम, 1935 ने एक परिसंघीय संविधान निर्धारित कर दिया था? चर्चा कीजिये।  
Did the Government of India Act, 1935 lay down a federal constitution? Discuss.  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- अर्ध-न्यायिक (न्यायिकवत्) निकाय से क्या तात्पर्य है? ठोस उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिये।  
What is a quasi-judicial body? Explain with the help of concrete examples.  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
- प्रोफेसर अमर्त्य सेन ने प्राथमिक शिक्षा तथा प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के क्षेत्रों में महत्त्वपूर्ण सुधारों की वकालत की है। उनकी स्थिति और कार्य-निष्पादन में सुधार हेतु आपके क्या सुझाव हैं?  
Professor Amartya Sen has advocated important reforms in the realms of primary education and primary health care. What are your suggestions to improve their status and performance?  
(12½ अंक) (शासन प्रणाली एवं सामाजिक न्याय)
- “भारतीय शासकीय तंत्र में, गैर-राजकीय कर्ताओं की भूमिका सीमित ही रही है।” इस कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये।  
“In the Indian governance system, the role of non-state actors has been only marginals.” Critically examine this statement.  
(12½ अंक) (शासन प्रणाली एवं सामाजिक न्याय)

11. “विभिन्न स्तरों पर सरकारी तंत्र की प्रभाविता तथा शासकीय तंत्र में जन-सहभागिता अन्योन्याश्रित होती है।” भारत के संदर्भ में इनके बीच सम्बन्ध पर चर्चा कीजिये।  
“Effectiveness of the government system at various levels and people's participation in the governance system are inter-dependent.” Discuss their relationship in the context of India.  
(12½ अंक) (शासन प्रणाली एवं सामाजिक न्याय)
12. ‘ट्रान्स्पैरेन्सी इन्टरनेशनल’ के ईमानदारी सूचकांक में, भारत काफी नीचे के पायदान पर है। संक्षेप में उन विधिक, राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक कारकों पर चर्चा कीजिये, जिनके कारण भारत में सार्वजनिक नैतिकता का हास हुआ है। In the integrity index of Transparency International, India stands very low. Discuss briefly the legal, political, economic, social and cultural factors that have caused the decline of public morality in India.  
(12½ अंक) (शासन प्रणाली एवं सामाजिक न्याय)
13. क्या भारतीय सरकारी तंत्र ने 1991 में शुरू हुए उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण की माँगों के प्रति पर्याप्त रूप से अनुक्रिया की है? इस महत्वपूर्ण परिवर्तन के प्रति अनुक्रियाशील होने के लिये सरकार क्या कर सकती है?  
Has the Indian governmental system responded adequately to the demands of Liberalization, Privatization and Globalization started in 1991? What can the government do to be responsive to this important change?  
(12½ अंक) (शासन प्रणाली एवं सामाजिक न्याय)
14. “पारम्परिक अधिकारीतंत्रीय संरचना और संस्कृति ने भारत में सामाजिक-आर्थिक विकास की प्रक्रिया में बाधा डाली है।” टिप्पणी कीजिये।  
“Traditional bureaucratic structure and culture have hampered the process of socio-economic development in India.” Comment.  
(12½ अंक) (भारतीय संविधान एवं शासन व्यवस्था)
15. राष्ट्रीय बाल नीति के मुख्य प्रावधानों का परीक्षण कीजिये तथा इसके क्रियान्वयन की प्रस्थिति पर प्रकाश डालिये।  
Examine the main provisions of the National Child Policy and throw light on the status of its implementation.  
(12½ अंक) (शासन प्रणाली एवं सामाजिक न्याय)
16. “भारत में जनांकिकीय लाभांश तब तक सैद्धांतिक ही बना रहेगा जब तक कि हमारी जनशक्ति अधिक शिक्षित, जागरूक, कुशल और सृजनशील नहीं हो जाती।” सरकार ने हमारी जनसंख्या को अधिक उत्पादनशील और रोजगार-योग्य बनाने की क्षमता में वृद्धि के लिये कौन-से उपाय किये हैं?  
“Demographic Dividend in India will remain only theoretical unless our manpower becomes more educated, aware, skilled and creative.” What measures have been taken by the government to enhance the capacity of our population to be more productive and employable?  
(12½ अंक) (शासन प्रणाली एवं सामाजिक न्याय)
17. “विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ.) के अधिक व्यापक लक्ष्य और उद्देश्य वैश्वीकरण के युग में अंतर्राष्ट्रीय व्यापार का प्रबंधन और प्रोन्नति करना है। परन्तु (संधि) वार्ताओं की दोहा परिधि मृतोन्मुखी प्रतीत होती है, जिसका कारण विकसित और विकासशील देशों के बीच मतभेद है।” भारतीय परिप्रेक्ष्य में, इस पर चर्चा कीजिये।  
“The broader aims and objectives of WTO are to manage and promote international trade in the era of globalization. But the Doha round of negotiations seem doomed due to differences between the developed and the developing countries.” Discuss in the Indian perspective.  
(12½ अंक) (अंतर्राष्ट्रीय संबंध)
18. शीतयुद्धोत्तर अंतर्राष्ट्रीय परिदृश्य के संदर्भ में, भारत की पूर्वोन्मुखी नीति के आर्थिक और सामरिक आयामों का मूल्यांकन कीजिये।  
Evaluate the economic and strategic dimensions of India's Look East Policy in the context of the post Cold War international scenario.  
(12½ अंक) (अंतर्राष्ट्रीय संबंध)
19. “भारत में बढ़ते हुए सीमापारीय आतंकी हमले और अनेक सदस्य-राज्यों के आंतरिक मामलों में पाकिस्तान द्वारा बढ़ता हुआ हस्तक्षेप सार्क (दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन) के भविष्य के लिये सहायक नहीं हैं।” उपयुक्त उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिये।  
“Increasing cross-border terrorist attacks in India and growing interference in the internal affairs of several member-states by Pakistan are not conducive for the future of SAARC (South Asian Association for Regional Cooperation).” Explain with suitable examples.  
(12½ अंक) (अंतर्राष्ट्रीय संबंध)
20. यूनेस्को (संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक तथा सांस्कृतिक संगठन) के मैकब्राइड आयोग के लक्ष्य और उद्देश्य क्या-क्या हैं? इनमें भारत की क्या स्थिति है?  
What are the aims and objectives of the McBride Commission of the UNESCO? What is India's position on these?  
(12½ अंक) (अंतर्राष्ट्रीय संबंध)