



हिन्दी साहित्य (वैकल्पिक विषय)

टेस्ट-III (प्रश्नपत्र-2)

8 Test

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

DTVf/19 (J-S)-M-HL3

Name: फ़ैरोज़ आलम Mobile Number: _____
Medium (English/Hindi): _____ Reg. Number: AWAKE-19/505
Center & Date: DELHI 20/07/19 UPSC Roll No. (If allotted): 0833129

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी भाषा में मुद्रित हैं।
परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।
प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिये जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिये। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।
प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।
जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों/मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ। इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिये दिये गए स्थान में ही बनाना है।
प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:
There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI & ENGLISH.
Candidate has to attempt FIVE questions in all.
Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.
The number of marks carried by a question/part is indicated against it.
Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (Q.C.A.) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.
Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.
Illustrate your answers with suitable sketches/maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.
Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)	प्र. सं. (Q.No.)	a	b	c	d	e	कुल अंक (Total Marks)
1							5						
2							6						
3							7						
4							8						
सकल योग (Grand Total)													

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)
Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)
Reviewer (Signature)



Section-A

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) रोई गँवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।
तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई।।
सो नहिं आवै रूप मुरारी। जासों पाव सोहाग सुनारी।।
साँझ भए झुरि झुरि पथ हेरा। कोनि सो घरी करै पिठ फेरा?।।
दहि कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नहिं देहा।।
रक्त न रहा, विरह तन गरा। रती रती होइ नैनन्ह डरा।।
पाय लागि जोरै धन हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु नाथा।।
बरस दिवस धनि रोह कै, हारि परी चित झॉखि।
मानुष घर घर वृझि कै, वृझै निसरी पंखि।।

नागमती का विरह वर्णन हिन्दी साहित्य की अद्वितीय कस्तुरी है। ये पंक्तियाँ सूफी कवि 'जायसीकृत' महाकाव्य पद्मावत के 'नागमती वियोग खंड' से उद्धृत हैं।

यहाँ बारहमासा शैली में नागमती के प्रवास विप्लव को दिखाया गया है। नागमती, पति (रत्नसेन) के वियोग में इतनी कमजोर हो गई है कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उसके शरीर से रक्त भी सूख गया

है।

विष्मना यह है कि सभी से पूछने के बाद भी रक्तसेन का पता नहीं मिला रहा है।

सं. १
संदर्भ

आषा - ठेठ अवधी।

रत्न - विप्लव संगार।

अलंकार - अनुप्रास, यमक।

छंद - दोहा व चौपाई।

विशेष

1- अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन जिसमें कदाकभी दिखाई देती है।

2- शैली ही रस ने भी गोपियों में प्रशंसक सिद्ध दिखाया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) दूर करहु बीना कर धरिबो।

मोहे मृग नाही रथ हाँक्यो, नाहिन होत चंद को ढरिबो।।

बीती जाहि पै सोई जानै कठिन है प्रेमपास को परिबो।

जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो।।

सीतल चंद अगिनि सम लागत कहिए धीर कौन बिधि धरिबो।

सूरदास प्रभु तुम्हारे दरस बिनु सब झूठो जतननि को करिबो।।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

आचार्य शुक्ल द्वारा संकलित 'अमरगीतसंग्रह'

में सूर ने गोपियों को विशद
भावना को अभिव्यक्त की है।
कृष्ण जी दायित्वों को पूर्ण
हेतु मथुरा चले गए हैं। जिस
कारण गोपियों को अब का
मौसम अति कठोर प्रतीत होता है
जो चंद्रमा शीतलता प्रदान करे
हेतु जबत प्रासिद्ध है वह भी विशी
गोपियों को आने समान प्रतीत
हो रहा है।
गोपियाँ विनती करती हैं कि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इ प्रश्न! कव्य दर्शन दोषों? तुम्हारे
सिद्धांत क्या इनका रस बगला है।

सौंदर्य :-

भाषा - अज ।

रस - विप्लव संगार ।

अलंकार - रूपक, यमक ।

विशेष

1- प्राकृतिक उपादानों के माध्यम से
विशद अभिव्यक्ति ।

2- उदाहरणों के माध्यम से कथनों
को सिद्ध ।

3- आत्मश्रद्धा व आत्मविश्वास का
भाव दिखता है ।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) नीकी दई अनाकनी, फीकी परी गुहारि।

तज्यौ मनौ तारन-बिरदु बारक बारनु तारि॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रस्तुत दोहा जगन्नाथ दास शंभर
द्वारा संकलित 'बिहारी सतसई' से
उद्धृत है। बिहारी शंभर के काबि
हैं। यहाँ बिहारी के संगीत शंभर
का वर्णन किया है।

जायक कहता है कि सभी
संगीतकारों में उम्हरे मना
करण के कारण मेरा प्रत्येक
उत्सव फीका पड़ जाता है।
तुम्हारे अब शरीर शिवाभते
आलस बरकर शंभर के आनंद
में डूब जाना चाहिये।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सं. सौंदर्य

भाषा — संगीतात्मक ब्रजभाषा ।

रस — शृंगार ।

अलंकार — अनुप्रास (किरदु वारण वारनु)
में व से उत्पन्न)

विशेष

- 1- विहारी अनुभाव के लक्षण हैं। प्रसंग और अनुभाव प्रोक्त लक्षित हैं।
- 2- रासिकीय किम्बो का निर्माण हुआ है।
- 3- रस दोषों के कारण ही विकसित ने विहारी को सर्वश्रेष्ठ बताया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महाप्राण निराशा को कालजयी
रचना 'राम' को शक्ति पूजा में
संकलित है पंक्ति में शानु सभा
के दौरान वर्णों को छिड़े हैं।
राम को सेना को शरण
दाश लगाता हार मिलने से
निराशा का माहौल बना हुआ
है। आकाश अती अंधकारमय है तथा
जैसे के लिए कोई दिशा नजर
नहीं आ रही है।
समुंद्र भी चिंतों को
भीती उमड़े रहा है तथा आगे

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

करस रही है।

अर्थात् हृदय संशय में है तथा जोर की कोई उम्मीद नहीं दिखाई दे रही है।

सिद्धांत

भाषा - तत्समी प्रधान छोटी बोली।

रस - शांत रस।

अलंकार - उत्प्रेक्षा (श्रद्धा ज्यो)

विशेष

1- निशाला के महं रस (शिवर) का मानवीकरण किया है।

2- प्राकृतिक परिस्थितियों के द्वारा संशय का सुंदर चित्रण हुआ है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) आनन्ददात्री शिक्षिका है सिद्ध कविता-कामिनी,
है जन्म से ही वह यहाँ श्रीराम की अनुगामिनी।
पर अब तुम्हारे हाथ से वह कामिनी ही रह गई,
ज्योत्स्ना गई देखो, अँधेरी यामिनी ही रह गई।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

‘आस्त-आरती’ उद्बोधनपरक रचना है जिसमें ‘मैथिलीशरण शुभ्र’ ने भारतीय जनमानस को जागृत करने के लिए; विशेषतः इन परिस्थितियों में कवियों को जागृत करने के लिए काव्य की भूमिका का वर्णन किया है।
शुभ्र जी कहते हैं कि आदिवाला से ही कविता के माध्यम से त्याग, विनय, दया आदि शमल भावों का प्रसार होता रहा है। लेकिन अब (शीतवाला) में यह केवल भोग विलास तथा वासना



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

की अभिव्यक्ति का माध्यम बन गई है।

सि. ८
सनादय

- भाषा - अभिव्यक्त शैली प्रधान खड़ी बोली।
- अलंकार - अनुप्रास।
- उमौत्सना, अनुगाभिनी जैसे लक्ष्य शब्द।

विशेष

- 1- कवियों को जाहृत करने के लिए उन्होंने अभ्यत भी कहा है -
"किस मनोरंजन ही न करे का कर्म होना चाहिए।
उपमं अर्थ उपदेश का भी मर्म होना चाहिए।"
- 2- इन पंक्तियों में 'दुष्कान्त' का निर्वाह हुआ है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) 'सूरसागर में वर्णित गोपियों का विरह बैठे-ठाले का धंधा है।' इस अभिमत के पक्ष या विपक्ष में अपना तार्किक मत प्रस्तुत कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूरसागर में गोपियों को प्रवास
विपलम्भ में दिखाया गया है।
जब गोपियाँ ब्रज में भी कृष्ण के
साथ रहती थी तब वह गोचारण
सहित घरेलू कार्यों में भी संलग्न
थी।

परंतु जब कृष्ण जी कुछ
दायित्वों को पूर्ति हेतु ब्रज से
मथुरा चले जाते हैं तो वह
केवल विपलम्भ में ही दिखायी
गई हैं।

गोपियाँ स्वयं तो सामाजिक
क्षमिता से वंचित हो ही जाती

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हैं, वे अन्य प्राकृतिक वस्तुओं से भी निष्क्रियता की अपेक्षा करती हैं तथा अपनी संवेदना का आरोपण करते हुए कहती हैं -

“मधुबन कुम कत रहत है,

विश्व विमोह स्वप्न सुंदर के अइ कपो न जै।”

गोपियों को ठाली ~~के-के~~ वे सभी वस्तुओं जो पहले मनभावना लगती थी तथा उनमें सक्रियता उत्पन्न करती थी वे भी अब बेकार की वस्तुओं लगती हैं तथा वे सक्रिय नहीं हो पाती हैं -

“तब मैं लता लागते आते शीतल,
अब विषम ज्वर की पूँजी।”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

लेकिन शक्तिशाली यह कहना
कि गोपियों का विश्व को-ऑपरेटिव
का धंधा है सही नहीं होगा।
क्योंकि उन्होंने स्वयं को तसल्ली
देकर अब साक्ष्यता को और
प्रोत्साहित होने का निर्णय लिया
है -

“जहाँ-जहाँ शक्ति है, वहाँ”

जब गोपियों राजनीति पर
कब्जा करती हैं (होने हैं राजनीति
पर आर) या उद्योग के निर्माण
व शुद्ध प्रोग पर प्रहार कर अपने
अनुष्ठान को रक्षा करती दिखती हैं।
तो मिश्रित ही उन्हें सामाजिक
रूप से सक्रिय मानना पड़ेगा।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शोषियों के जिस वाक्वैद्यता व तर्क क्षमता का उपयोग अपनी बाणी में किया है वह उनकी सक्रियता को ही प्रदर्शित करता है।

उन्होंने केवल आँसू ही नहीं बहाए हैं बल्कि अब सक्रिय होकर उनकी विश्लेषण तथा इस विरह के कारणों को समाप्त करने का हर संभव प्रयास किया है।

अतः सरकार में वर्धित शोषियों के विरह को दूर करने का धंधा कहना उचित नहीं होगा।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) क्या कबीर की काव्य-भाषा काव्यात्मकता की कसौटी पर खरी उतरती है? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कबीर की काव्यभाषा को केवल विद्वानों में मतभेद है। आचार्य शुक्ल इनकी भाषा को काव्यात्मक भाषा नहीं मानते जबकि इजारी प्रसाद द्विवेदी कबीर को 'भाषा का डिक्टर' कहते हैं।

सादे विश्लेषण करें तो कबीर की भाषा में के सभी विशेषताएँ दिखती हैं जो बिहारी, मुक्तिबोध तथा निशाला जैसे पुरोधा कवियों की भाषा में होती हैं।

भाषा में व्यंग्य क्षमता इनकी विशेषता मानी जाती है। जब कबीर पण्डों व मुल्लों पर व्यंग्य करें

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हैं तो उनके भाषा में तेज का जाता है। व्यंग्य भाषा में कबीर को जागारुन के समझा मान्यता दी जाती है।

कबीर ने भाषा में संदर्भ विशेष के अनुसार शब्दों का प्रयोग किया है जो काव्यभाषा की शक बढ़ी विशेषता होती है। वे जब ~~कबीर~~ मुसलमानों के लिए कोई कथन कहते हैं तो उर्दू-फारसी शब्द बहा देते हैं व जब हिन्दुओं के लिए तो कश्मीर-तदुत्तरी शब्द बहा देते हैं।

उनके काव्यभाषा में किष्का से लेकर प्रतीक योजना, नाद सहर्षता तथा कोमलता, कबीरता देखी जा सकती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जो समीक्षण कबीर की भाषा को काव्योचित नहीं मानते, वे प्रायः संख्या भाषा व साधनात्मक रहस्यवाद को शब्दावली का उदाहरण देते हैं।
“नैयमा विच नदिमा डूबत जाइ”³⁹

अब सही है कि संख्या भाषा ने उनके काव्य में डूबना पैदा की है लेकिन अब उनके काव्य का धोखा सा अंधकार है। इस धोखे से अंधा के विरुद्ध कबीर की काव्यभाषा को काव्य के विरुद्ध अनुपयोगी कहना सही नहीं होगा।
 कबीर का भाषा को लेकर दृष्टिकोण भी काव्यात्मकता के नजदीक है -
“संस्कृत है क्षुण्डल - भाषा बहता नीर”³⁹

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) जायसी और कबीर के रहस्यवाद की तुलना कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जायसी व कबीर दोनों ने ही अपनी काव्य अभिव्यक्ति में रहस्यवाद का प्रयोग किया है।

कबीर मूलतः साधनात्मक रहस्यवाद से जुड़े थे। इसलिये दुनिया रहस्यवाद शब्द व नीरस है क्योंकि वह अंतर्मुखी रहस्यवाद है। -

“मीको कहा हूँ वे बंदे मैं तो तरे पास में
ज में केवल ना भसजद न कावा कैवश में”
इलाके बाद में कबीर अहिंसा के भावनात्मक रहस्यवाद में भी कीर्ति हुक तथा भावुक व प्रियस रहस्यवाद की अभिव्यक्ति की।

“हमारा मार है हमसे हमन को इतलारी कसा”



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

जहाँ तक जायसी के शहरवाद का प्रश्न है तो वह मूलतः सूफ़ी धर्म तथा भावनात्मक शहरवाद का प्रभाव अधिकांश था। इस शहरवाद में जगत को भी ईश्वर की अभिव्यक्ति माना जाता है। इसलिये वे प्रत्येक जगत् में सौंदर्य देख पाए।

आचार्य शुक्ल ने जायसी के शहरवाद की प्रशंसा करते हुए कहा है कि - जायसी का शहरवाद मार्तुण्ड से भरा पड़ा है जबकि कबीर का शहरवाद शुद्ध व नीरस है। दरअसल कबीर पर नायाँ



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

व अद्वैतवाद का प्रभाव होने के कारण उनके रहस्यवाद में वह भावुकता व भाष्यपूर्ण नज़र नहीं आता जो जायसी के रहस्यवाद में है।

इतना कि जायसी ने भी कुछ जगहों पर साधनात्मक रहस्यवाद का सहारा लिया है।
"शाह तस बक जैसी तेरी काया"

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि कबीर व जायसी ने शक-दुश्मि के रहस्यवाद को प्रभावित भी किया तथा उससे अलग मूल भाव भी व्यक्त किया।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. (क) पद्मावत अन्योक्तिपरक अर्थ धारण करने वाली रचना है या समासोक्तिपरक? विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

अन्योक्ति व समासोक्ति दो अलंकार हैं। जिस रचना में प्रस्तुत कथा की अपेक्षा अप्रस्तुत कथा प्रमुख होती है वह अन्योक्ति होता है तथा जब प्रस्तुत कथा ही महत्वपूर्ण हो लेकिन अप्रस्तुत अर्थ भी धारण रहे वहाँ समासोक्ति होता है।

पद्मावत को लेकर विद्वानों में मतभेद है कि इसे अन्योक्ति माना जाय या समासोक्तिपरक रचना माना जाय।
आचार्य शुक्ल का मत है कि पद्मावत की प्रस्तुत कथा ही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

महत्वपूर्ण हैं लेकिन बीच-बीच में आध्यात्मिकता के भी संकेत मिलते रहते हैं जिससे हमारा अन्ध भी अर्थ विवक्षता है और इसे समझने माना जाय।

जॉर्ज रिपर्सन ने तो इसे अन्धोक्ति माना है तथा पद्मावत के अंत में दिए गए प्रतीकों को आधार बनाया है जिसमें पद्मावत को खुदा, नागमसी को दुनिया-धंधा तथा अवाउदीन को शैतान बताया गया है।

इसकी सबसे महत्वपूर्ण आख्या सही व शिरीक ने की है।

उनका मानना है कि पद्मावत के प्रस्तुत कथा ही महत्वपूर्ण



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

इ तथा तत्संबुद्ध केवल इच्छा
मुद्रावशा अर है जो अन्य प्रकार
मुद्रावशा की तरह शोण महत्व
रखता है।

इन्हीं तर्क दिया है कि
किना तत्संबुद्ध के भी तथा
के पूर्ण रूप से समझा जा
सकता है। तथा जाहरी के लोभ
कथा के ही जाहरी महत्व दिया
है।

श्री अस्तुत कथा व तत्संबुद्ध
की अभिव्यक्ति को माना भी
जाय तो वह रचना के अंश
में ही लायू होता है। उक्त
बाद को कथा पूर्ण रूप से
लोभक कथा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दरअसला पदमात्र लोकप्रचलित
 आद्यमान पर आधारित हैं तथा
 इसमें लोकिक पक्ष अधिका हावी
 हैं। इसके कावजूद भी यह
 नहीं भूलना चाहिए कि जायसी
 मूलतः सूफी हैं तथा उन्होंने
 अपनी अधिकांश रचनाओं में
 तसव्वुफ के आद्यम से आध्यात्मिक
 अभिव्यक्ति की है।

जहां तक पदमात्र का
 प्रश्न है इसमें प्रस्तुत क्या ही मुख्य
 है लेकिन कहीं-कहीं तसव्वुफ मर्क
 भी निष्पत्ता है इसलिए इसे
 सके समासोक्तिपरक रचना माना जाय
 ज के उन्नीविपरक रचना)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) "ब्रह्मराक्षस" कविता बिंब-निर्माण में नवीनता का परिचय देती है। इस मत के परिप्रेक्ष्य में 'ब्रह्मराक्षस' कविता की बिंब-योजना पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मुक्तिबोध को 'किम्बों का सम्राट' कहा जाता है। निराला, सूर व नागार्जुन की तरह इन्होंने भी अपने कवय को पाठक की शैक्षिक अनुभूति का विषय बना दिया है।

छायावादी कवि निराला केमल, विशद बनाते हैं तथा सूर भृगार के संयोग-वियोग का विम्बोत्पन्न चित्रण करते हैं। परंतु ये कवि मूल विषय के ही किम्ब बनाते नजर आते हैं।

लेकिन 'ब्रह्मराक्षस' कविता किम्ब निर्माण में नवीनता का

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

परिचय इसलिये देती हैं क्योंकि
इसने आत्मचैतन्य व अमूर्त विषय
की विस्मयजनक अभिव्यक्तियों को
हैं।

संवेदनशीलता में वर्णित विषय
मध्यमवर्गीय बुद्धिजीवी का आत्मसंदर्भ
है जो निरंतर आंतरिक मनोभावों
का विषय है। इसे भी यदि
विस्मयजनकता में चिंतित किया जाया
है तो यह नवीनता का ही
परिचय है।

कविता के प्रारम्भ में ही
विषय बनने लगते हैं।

“पारिवर्तन शून्य पड़ी शून्य कावडी”

आगे कविता में आत्मचैतन्य व



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

विश्वकेतस के संघर्ष को भी किष्क के माध्यम से दिखाया गया है।

“पिस गया वह,
दो बाहरी पादों के बीच
कीनी टूटती है नीच”

यहाँ गाँगा जैसे विषय को भी दशमलाव तथा आसमानी सितारों के माध्यम से ऐतिहासिक अनुभवों का विषय बना दिया है।

इसलिए उपरोक्त विश्लेषण के आधार पर कहा जा सकता है कि 'प्रथमराजस' कविता किष्क निर्माण में नवीनता का परिचय देती है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) सूर के काव्य में निहित वक्रता और वाग्विदग्धता पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वक्रता व वाग्विदग्धता अभिव्यक्ति

की शैली है जिसमें बात को

व्यंग्य के माध्यम से चुमा कर

को जाती है ताकि वह उपादा

प्रभावशाली हो सके।

अतिभावुकता की स्थिति में

कथन वक्रता को छद्म कर लेते

हैं। सूर की शोषणों की

भावुकता तो जग जाहिर है ठाक।

उनके कथन भावप्रेरित वक्रता को

शमिल कर लेते हैं।

आचार्य शुक्ल ने से सूर

की वक्रता व वाग्विदग्धता को

प्रशंसा में कहा है कि - सूर



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के पास बात को बदलवाने के
न जाने कितने दृश हैं।

वक्रता व वाग्बिदग्धता यशोदा
के कथनों में भी दिखते हैं

‘जब ब्रज लीजे गोकुल बजार’

जब गोपिकाएँ कृष्ण जी भ्रमर
धुली पर नृत्य करती हैं तो
वह वाग्बिदग्धतापूर्वक कथन करते
हैं।

‘हृदि है राजनीति परे भास’

गोपिकाएँ जब स्वयं के जान व
निर्गुण ब्रह्म पर श्वाप उठती हैं
तो वह वक्रता व वाग्बिदग्धता का
प्रयोग करती हैं।

‘निर्गुन कौन देस को धारसी’



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

सूर ने इस शैली का प्रयोग प्राकृतिक वर्णन में भी किया है। शोषणों मधुवन से वाग्वेदधरा में कहती हैं-

मधुवन तुम का रहा है,

विरह विमोह समाप्त सुंदर के गडे कसों न जे।⁹⁹

अब सूर ने इस शैली का अपने काव्य में भरपूर प्रयोग किया है जो भ्रूषा तथा शोषणों के कथनों में स्पष्ट रूप से प्रकट है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) 'कामायनी' के आधार पर जयशंकर प्रसाद के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



Section-B

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

5. निम्नलिखित काव्यांशों की (लगभग 150 शब्दों में) ससंदर्भ व्याख्या करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का उद्घाटन कीजिये: 10 × 5 = 50

(क) नैनाँ अंतरि आचरूँ, निस दिन निरषाँ तोहिं।

कब हरि दरसन देहुगे, सा दिन आवै मोहि॥

प्रस्तुत दोहा श्यामसुंदर दास द्वारा
संकलित 'कवीर ग्रंथावली' के 'विरह
को अंग' से उद्धृत है।

यहाँ इश्वर दर्शन के लिए
कवीर को विरह आवना वर्णित
हुँ है।

कवीर कहते हैं कि आपके
दर्शन की प्रतीक्षा में मैंने भी
दुष्प राग है तथा फिर भी मैं
आँखें रात-दिन खुल्ले दर्शन के लिए
आतुर रहती हूँ।
को दिन कौन सा होगा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जब हीरे आप मुझे अपने दर्शन दोरी तथा मेरी अमिलापा पूरी होगी।

संक्षेप

रश्मि - विप्लवंग भृंगार।

अलेखार - अनुप्रास। (अंतरी आचर)

भाषा - पंचमेल खिचड़ी।

विशेष

1- इन पंक्तियों में भावनात्मक रहस्यवाद व्यक्त है।

2- ककार की विरह भावना अन्य भी व्यक्त हुई है -

‘जिस्सा में धावा फड़ा, रश्मि पुकारी-पुकारी’)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) भर भादों दूभर अति भारी। कैसें भरौं रैन अँधियारी।
मँदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौं अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौं हिय फाटी।
चमकि बीज घन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
बरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरबा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

सूफोष्णात्पथारा के शिखर काव
जायसी ने नागभती विरह का
में नागभती के विरह का वर्णन
किया है।
आचार्य शुक्ल ने इस विरह
वर्णन को हिन्दी साहित्य की अद्वितीय
वस्तु बताया है।
नागभती को रत्नसेन (पाते) के
विरह में प्रत्येक मौसम कवचारी लग
रहा है। वह अँधेरे से, किल्ली की
चमक तथा बादलों के गर्जन से
घबरा रही है तथा बादलों के



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

समान पंक्ति के विरह में उसकी
आखों से आंसु बह रहे हैं।

सौंदर्य

भाषा - ठेठ अवधी।

शब्द - विप्लव संगार।

अलंकार - उद्बुध, यमक, उपमा।

छंद - दोहा व चौपाई की लक्ष्मण छंद शैली।

विशेष

1- जायसी के नागझी के विरह का सौंदर्य साधनीकरण किया है।

2- प्राकृतिक वर्णन में विरह भावनाओं को सघन बनाया है।

3- विरह-वर्णन में कहीं-कहीं उद्बुध (उद्बुध गणना) विद्यमान है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) रघुनायक आगे अवनी पर नवनीत-चरण,
श्लथ धनु-गुण है, कटिवन्ध स्रस्त-तूणीर-धरण,
दृढ़ जटा-मुकुट हो विपर्यस्त प्रतिलट से खुल
फैला पृष्ठ पर, बाहुओं पर, वक्ष पर, विपुल
उतरा ज्यों दुर्गम पर्वत पर नैशान्धकार,
चमकतीं दूर ताराएँ ज्यों हो कहीं पार।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

ध्यायावाद के शिखर कवि
निशला की कालजय कविता शम
की शक्ति पूजा में वर्णित थे
पंक्तियाँ समर समाप्ति के बाद समर
सभा की ओर जाते हुए शम
के शरीर का वर्णन कर रही हैं।
रघुनाथक आगे चल रहे हैं
तथा उनके चरण भवश्चन के समान
कमल हैं। काणा की पीटिका खुल
गई है। शम के बाल खुलकर कंधों
पर फैले हुए हैं तथा ऐसे लग



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस
कुछ न लि
(Please do
anything i

इसे हैं जैसे किसी पर्वत पर
अंधकार उत्तर आया है।
कुछ समीक्षकों ने इस पंक्ति में
निशला के आत्म वर्णन को
भी देखा है।

सौंदर्य

आपा - तत्समप्रधान आपा जो
सौंदर्यमय है।

रस - शान्त।

अंधकार - उत्प्रेक्षा (ज्यों)

विशेष

1- निशला को बिम्बों का समूह माना
जाता है। यहाँ बिम्बात्मक वर्णन है।

2- तत्सम व तदभव शब्दावली का
सुंदर मेल किया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जिन श्रेष्ठ सौधों में सुगायक श्रुति-सुधा थे घोलते,
निशि-मध्य, टीलों पर उन्हीं के आज उल्लू बोलते!
“सोते रहो हे हिन्दुओ! हम मौज करते हैं यहाँ,”
प्राचीन चिह्न विनष्ट यों किस जाति के होंगे कहाँ?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

ये पंक्तियाँ मैथिलीशरण शुक्ल द्वारा
लिखे गए उद्बोधनपरक काव्य के
'वर्तमान शब्द' से उद्धृत हैं। यह
कवि भारतीय जनमानस को जागृत
करना चाहता है।
जिन मद्दलों में कभी सुगायक
शापा करते थे तथा मिश्र से कपी
भर जाती थी आज उन्हीं प्रासादों
में उल्लू बोलते हैं।
आगे कहते हैं कि जो जाते
अपने प्राचीन चिह्नों पर गर्व नहीं
करती व उन्हीं संश्लेष करने का
प्रयास नहीं करती वह जाती नष्ट



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दो जाती हैं तथा एक अधिका
सौना मृत्यु का लक्षण कहलायगा)

सौंदर्य

भाषा - अभिधात्मक छोटी बोली।

काव्यरूप - उद्बोधपरक मुक्तक।

अलंकार - अनुप्रास।

विशेष

1- शुद्ध जी मुख्यतः अभिधा के कवि हैं।
लेकिन यहाँ 'उल्लू' के आद्यम से लक्षण का भी प्रयोग हुआ है।

2- वृत्तानता शुद्ध जी का विशेष गुण है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मेरे हार गए सब जाने-माने कलावंत,
सबकी विद्या हो गई अकारथ, दर्प चूर,
कोई ज्ञानी गुणी आज तक इसे न साध सका।
अब यह असाध्य वीणा ही ख्यात हो गई।
पर मेरा अब भी है विश्वास
कृच्छ-तप वज्रकीर्ति का व्यर्थ नहीं था।
वीणा बोलेगी अवश्य, पर तभी।
इसे जब सच्चा स्वर-सिद्ध गोद में लेगा।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नयी कविता के पुरोधा कवि
अज्ञेय द्वारा रचित कविता 'असाध्यवीणा'
के आरम्भ में रचित श्री पंक्तियों
शाल-सभा में राजा के द्वारा कही
गई हैं।
अनेक कलावंत अपने ज्ञान
व श्रुण के माध्यम से वीणा को
नहीं बजा सके हैं तथा कोरीवी
तरु से निर्मित वीणा अब असाध्य
वीणा ही कहलाने लगी है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस कुछ न लिखें। (Please do not write anything)

दोषिण जिस दिन प्रियंवद जैसा
अहंकार शून्य, आत्मसंभोग व आत्मनिवेदन
कलावंत इसे साधेगा तो यह भावराज
ही बन उठेगा।

सौंदर्य

भाषा - तत्सम प्रधान खड़ी बोली।

रस - शोक।

अलंकार - अनुप्रास, समक।

विशेष

- 1- स्वजातभक्त तत्व का वर्णन किया गया है।
- 2- प्रसिद्ध जापानी आख्यान का काव्य में प्रयोग।
- 3- आत्मनिवेदन व अहंकारशून्यता के गुण को स्थापना का प्रयास।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) कबीर के काव्य की प्रासंगिकता पर विचार कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रासंगिकता से तात्पर्य यह है कि कबीर ने जिन समस्याओं को उठाया तथा जो समाधान प्रस्तुत किए वे आज भी प्रासंगिक हैं या नहीं।

कबीर ने समाज में प्रेम के महत्व की भूमिका को रेखांकित किया तथा आज भी सामाजिक सौहार्द तथा व्यक्तिगत विश्वास की बेहतरी के लिए प्रेम की आवश्यकता है।

‘हाई आखर प्रेम का यह सो फणित हो’

आज जातिभेद तथा साम्प्रदायिकता अपने विकराल रूप में सामने आई हैं तथा कुछ लोग दूसरों अपने



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस
कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

स्वार्थ सिद्धि कर रहे हैं। कबीर जैसे लोगों के विषय में आम जनता को पहले ही सचेत करके आज भी प्रासंगिक बने हुए हैं।

‘अरे इन कोऊ बाह न पाई
हिन्दुन की हिन्दुमाई देखी, बुकान की बुकामाई।’

द्विवेदी जी ने कहा था कि
‘भारत का नायक वही ही बनता
है जो समन्वय का अपार धर्म
लाया हो।’ आज विभिन्न क्षेत्रों, समुदायों
व सम्प्रदायों में समन्वय की आवश्यकता
है। इस समन्वय की भावना को
आज भी कबीर काव्य पढ़कर सीखा
सोचा जा सकता है। जब वे अकित-राम
श्रीग तथा सूफ़ी-नायों की पद्धतों में
समन्वय करते दिखाई देते हैं—



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

शुन में निर्गुण, निर्गुण में शुण,
कोट धाणे कयो कहिरा।^क

वर्तमान में आवली अपनी
वाणी को संयमित नहीं रखते तथा
अनेक कथनों से दूसरों सम्प्रदायों को
आहत पहुँचाते हैं। कबीर ने कहा
ऐसी वाणी बोलेरा मन का भाषा जैसे^क

मध्य लिच्छिग व बढ़ती हिंसा
के समाज में विद्वेष पैदा किया
है। यदि कबीर के संदेश -
'साई के सब जीव हैं' को ध्यान
में रखा जाय तो इस निरर्थक
हिंसा से निपटा जा सकता है।

कबीर का दृष्टिकोण भी
प्रासंगिक है वे जातिगत सहिष्णुता
तथा धार्मिक अंधधुन से बचने की



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सलाह देते हैं। प्रैक न्यूज का प्रसार वर्तमान की सच्चाई है। कबीर ने 'अखियन की देखी' का समाज को संदेश दिया।

कबीर का शिल्पगत दृष्टिकोण भी प्रायोगिक है वे काव्य को अभिजात की नहीं आमजन की अभिव्यक्ति मानते हैं।

'संस्कृत है रूपकाल, भाखा कहता नीर'

कृपया इ कुछ न (Please anything



न में
write
is space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'जनसाधारण की सहज भावनाओं, समस्याओं से लेकर सामान्य जनजीवन तक की अभिव्यक्ति करती हुई नागार्जुन की कविता विशिष्ट व उदात्त की उपेक्षा व साधारण के प्रति प्रतिबद्धता की मिशाल पेश करती है।' इस मत से आप कहाँ तक सहमत हैं? 15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

साधारण के प्रति प्रतिबद्ध होने के कारण ही नागार्जुन को 'जनजीवन की संज्ञा दी जाती है।

नागार्जुन के काव्य में रिक्शे वाले, बस के ड्राइवर से लेकर दलितों- किसानों की सहज भावनाओं की अभिव्यक्ति हुई है। वे जनसाधारण की संवेदनाओं की अभिव्यक्ति में अपनी प्रगतिवादी विचारधारा को भी शामिल नहीं आने देते हैं।

क्या है दक्षिण कथा है काम
जन्म को रोये से काम।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जन्मजीवन की समस्याएँ उन्हें
हर स्तर पर व्यक्त की हैं।
'हरिजन शाखा' में दलितों की समस्याओं
को उठाते हैं तो 'अफाल व उसके
बाद' में भूख की समस्या को
उठाते हैं।

किसानों की समस्याओं को
चिन्ता तो उनके काव्य में बिखरे
फे हैं। वे सामान्य लोगों के
प्रति राजनीतिक जागरूकता को भी
उठाते हैं तथा इसे शब्दवाद में
किस तरह आम जन का जुलूसान
किया है इसे व्यक्त करते हैं

"दस हजार में या दस लाख में
पर झण्डा ऊँचा रहे हमारा।"



थान में
write
his space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विशेष व उदात्त को ~~अपेक्षा~~ उन्हें
अंतर्ग्राहक अभिव्यक्ति को है तथा
उनकी झुठी संवेदनाओं को जगता
को सामने रखा है।

“हीरेजान विज्ञान श्रुत्ये मरते, हम डीरे कन-कन में
बुम रेखाम को सारी डीरे, उदती रही गगन में।”

साधारण के प्राते वे आते
संवेदनशील हैं तथा उनकी
क्षमताओं को पूरे हृदयता के
साथ आते हैं तथा उसमें भी
शा भी विचलन उन्हें जागवार
है।

“जगता मुझसे पूछ रही है क्या बरलोक
जगती है साक जहंगा कभी हलोक।”

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "ब्रह्मराक्षस" अस्तित्ववादी मान्यताओं और खंडित व्यक्तित्व का प्रतीक है। आप इस मत से कहाँ तक सहमत हैं?

15

मुक्तिबोध ने ब्रह्मराक्षस में 'महामुक्ति' बुद्धिजीवी के आत्मसंघर्ष को दिखाया है।

अदि ध्यानपूर्वक देखें तो यह भावधर्मवादी मान्यता 'बुद्धिजीवी का ऐतिहासिक दायित्व' तो है ही। इसमें अस्तित्ववादी मान्यताओं की स्पष्ट जड़ आती है।

अस्तित्ववादी मान्यता के अनुसंधान करते अपनी अंतर्दृष्टि के अनुसंधान ही प्रमाणिक जीवन की सफलता है। इसके विरुद्ध जीने पर उसमें आत्मसंघर्ष, आत्मगिराजी, व्यक्तित्व का



यान में
write
his space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

विश्वपटन जैसे भाव पैदा हो जाँठो ।

ब्रह्मशास्त्र और पूर्ण रूप से अपनी अंतर्लगा कह अनुसार पूर्ण रूप से विश्वचेतस बनना चाहता है लेकिन वह बन नहीं पाता । इसलिए अस्वित्त्वपी मान्यताओं के अनुसार उनके अस्वित्त्व का विश्वपटन हो जाता है ।

“पिश गया वह ;”
भीतरी व बाहरी पायों के बीच”

ब्रह्मशास्त्र को परचाताप भी होता है तथा वह कविता में अपराध बोध को साफ करने के लिए हाथ-पै छपावष करता





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दिखाया गया है।

इसलिए कहा जा सकता है

कि ब्रह्मशास्त्र में महत्त्वपूर्ण बुद्धिजीवी

के आत्मसंघर्ष के साथ-साथ

अस्तित्ववादी मान्यताओं का खंडित

व्यक्त का प्रतीक भी दिखाई

देता है।



स्थान में
।
t write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

7. (क) 'असाध्य वीणा' कविता का संदर्भ लेते हुए 'व्यक्ति और समाज' के अंतर्संबंध के संबंध में
अज्ञेय के विचारों का अन्वेषण कीजिये।

20

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)