



19 AUG 2019



ESSAY

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

DTVF/19(JS)-ESY-E4

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

Name: Firoj Alam

Mobile Number: _____

Medium (English/Hindi): HINDIReg. Number: Awake- F005Center & Date: 18/08/19UPSC Roll No. (If allotted): 0833129

प्रश्नपत्र संबंधी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को कृपया ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबंध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू. सी. ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों को अंक नहीं दिये जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट शब्द-संख्या के अनुसार होने चाहिये।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए किसी पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिये।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

	निबंध विषय संख्या (Essay Topic No.)	अंक (Marks)
खंड-A Section-A		
खंड-B Section-B		
सकल योग (Grand Total)		

मूल्यांकनकर्ता (हस्ताक्षर)

Evaluator (Signature)

पुनरीक्षणकर्ता (हस्ताक्षर)

Reviewer (Signature)

खंड A और B में प्रत्येक से एक विषय चुनकर दो निबंध लिखिये, जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों का हो: $125 \times 2 = 250$

Write TWO Essays, choosing ONE from each of the Section A and B, in about 1000-1200 words each: $125 \times 2 = 250$

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

खंड-A / SECTION -A

1. सोशल मीडिया : सामाजिक कम व्यक्तिगत ज्यादा।
Social media : More personal than social.
2. भारत में सामाजिक सशक्तीकरण की प्रक्रिया में आरक्षण का योगदान तथा इसके विरोधाभास।
The role of reservation in social empowerment in India: Contribution and Contradiction.
3. भूमंडलीकरण के दौर में संरक्षणवादी नीतियाँ अल्पकालिक हितों की पूर्ति से ज्यादा कुछ नहीं हैं।
Protectionist measures in the era of globalization are nothing more than the fulfilment of short-term interests.
4. जलवायु परिवर्तन : करे कोई भरे कोई।
Climate Change : Done by someone and paid by someone else.

खंड-B / SECTION -B

1. एक सुखी जीवन प्रकृति से प्रेरित एवं सहजता से संचालित होता है।
A good life is the one inspired by nature and conducted with ease.
2. व्यावहारिकता आदर्श की पुष्टि करती है।
Pragmatism affirms the ideal.
3. मूल्यविहीन शिक्षा व्यक्ति को चतुर शैतान बनाती है।
Education without values makes man a cleverer devil.
4. विकसित होते भारतीय समाज का द्वंद्व।
Conflicts in developing Indian society.

खंड-A / SECTION -A

1. सोशल मीडिया : सामाजिक कम व्यक्तिगत ज्यादा।
Social media : More personal than social.
2. भारत में सामाजिक सशक्तीकरण की प्रक्रिया में आरक्षण का योगदान तथा इसके विरोधाभास।
The role of reservation in social empowerment in India: Contribution and Contradiction.
3. भूमंडलीकरण के दौर में संरक्षणवादी नीतियाँ अल्पकालिक हितों की पूर्ति से ज्यादा कुछ नहीं है।
Protectionist measures in the era of globalization are nothing more than the fulfilment of short-term interests.
4. जलवायु परिवर्तन : करे कोई भरे कोई।
Climate Change : Done by someone and paid by someone else.

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

५- जलवायु परिवर्तन : करे कोई भरे कोई

वर्ष २०१६ में दिल्ली की हवा
में अत्यधिक प्रदूषण के कारण इंडियन
मेडिकल एसोसिएशन द्वारा 'पर्यावरणीय आपातकाल'
लगाया गया तथा बताया कि दिल्ली
की हवा में सांस का मतलब है कि
आपके द्वारा प्रतिदिन ५० सिगरेट के

बराबर धुआं पिया जा रहा है।

लेकिन उसी समय दिल्ली

के दो अनेक अस्पतालों में कुछ बच्चे
जन्म ले रहे थे तथा न चांदनर
भी बिना कुछ जलवायु को प्रभावित
किर 50 सिगरेट पीने के लिए मजबूर
थे।

प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि ये
बच्चे जलवायु परिवर्तन को पीड़ा को
झेलने के लिए क्यों मजबूर थे? दरअसल
जलवायु परिवर्तन का सच भी यह है
कि कोई करता है और कोई झेलता
है।

मार्क ट्वेन ने कहा था कि - स्वच्छ
जलवायु पूर्वजों की संपत्ति नहीं है बल्कि
आने वाली पीढ़ियों का हम पर लोन है
जिसे हमें आने वाली पीढ़ियों को स्वच्छतापूर्वक

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



drishti



ही लौटाना होगा।⁹⁹

लेकिन वर्तमान में बढ़ते जलवायु परिवर्तन की सच्चाई किसी से छिपी नहीं है। हीट वेव की अवधि बढ़ गई है, वनाग्नि अधिक होने लगी है तथा विश्व तापमान 1.5°C के पास पहुँचने वाला है।

वर्ष 2019 की गर्मियों में अफ्रीका महाद्वीप के सहारा क्षेत्र से कई ऐसी खबरें आईं कि बढ़ती गर्मी के कारण अड़ी हुई गाड़ियों का प्लास्टिक स्वयं पिघल रहा है। भारत के बेंगलूर में भी बेंदुर झील में बार-बार स्वतः लगी आग किसी से छिपी नहीं है। IPCC की 5वीं रिपोर्ट में बताया गया है कि जलवायु परिवर्तन

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

के कारण लोगों की मौतों की संख्या में वृद्धि हुई है तथा खाद्यान्न उत्पादन गंभीर रूप से प्रभावित हुई है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

अब प्रश्न यह है कि आज जिन जलवायु परिवर्तन की समस्याओं को विश्व झेल रहा है, वे कुछ वर्षों में ही पैदा हुई हैं? या शक लम्बी अवधि का परिणाम है?

दरअसल 18 वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में औद्योगिक क्रांति की शुरुआत को इस प्रक्रिया का प्रस्थान बिन्दु माना जाता है। कुछ देशों ने औद्योगिक विकास किया तथा कुछ व्यक्तियों ने प्रकृति को अपने अनुसार बदला। लेकिन उसका भार अन्य देशों, व्यक्तियों, पशु-पक्षियों को उठाना पड़ रहा है।

जलवायु परिवर्तन को बढ़ाने में वन्य जीवों का तो नगण्य योगदान है क्योंकि वे तो प्रकृति के साथ सहअस्तित्व में रहते हैं लेकिन IUCN का रेड लिस्ट से पता चलता है कि अनेक वन्यजीवों तथा वनस्पतियों का अस्तित्व खतरे में है।

इसी प्रकार आज गिलेशियर्स के पिचलने के कारण मालदीव, मॉरिशस, फिजी इत्यादि द्वीपीय देशों के समस्त अस्तित्व का खतरा मंडरा रहा है लेकिन जलवायु परिवर्तन को दृष्टि करने में इन्होंने कोई विशेष योगदान नहीं दिया है।

दरअसल जलवायु परिवर्तन को करता कोई है तथा भरता कोई

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

और हैं।

अम्लीय वर्षा ($\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{SO}_2$) की उत्पत्ति को ही देख लीजिए; यह जिन उद्योगों तथा क्षेत्रों में बनती है वहाँ की कृषि तथा लोगों को कम प्रभावित करती है क्योंकि वायु इसे उड़ाकर अन्य स्थानों पर ले जाती है तथा दूसरे स्थान के व्यक्तियों के स्वास्थ्य को प्रभावित करती है।

AC, रेफ्रिजरेटर्स तथा कूलन विधियों के प्रयोगों ने ओजोन परत के क्षरण को बढ़ाया। इसके लिए लगभग सभी देश उत्तरदायी हैं लेकिन आस्ट्रेलिया महाद्वीप के ऊपर इसका खतरा ज्यादा है तथा क्वचा रोगों में वृद्धि हो रही है।

उम्मीदवार को इस हाशिये में नहीं लिखना चाहिये।

(Candidate must not write on this margin)

हाल ही में चेन्नई व
केपटाउन जैसे शहरों में जो पानी की
कमी देखने को मिली, इसके लिए
वर्तमान पीढ़ी के साथ-साथ पूर्व की
पीढ़ियों का अतिशोधन भी जिम्मेदार
है।

जलवायु परिवर्तन को कर कोई
और और कोई के अन्य भी उन्मुख
उदाहरण हैं, जैसे - शहर के लोग AC,
AC के वाहनों का अधिक प्रयोग करते हैं
तथा वनों को काटकर सड़कों व बिल्डिंगों
में तब्दील कर देते हैं। लेकिन इसके
प्रभाव से गाँव वाले भी प्रभावित होते
हैं।

ऐसे ही दूरित जाले के दौरान
अधिक उत्पादकता के लिए रासायनों व
कीटनाशकों का अधिक उपयोग किया

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

गया लेकिन आज पंजाब, हरियाणा तथा पश्चिमी यूपी के अनेक क्षेत्रों में उसके दुष्प्रभाव देखने को मिल रहे हैं।

यह हमेशा सत्य नहीं है कि जलवायु परिवर्तन को और जोड़ें और जोड़ें; अनेक ऐसे भी उदाहरण विद्यमान हैं कि दूषित करने वाले कारकियों ने ही प्रभावों को डेला भी है।

खनन क्षेत्रों में दूषित होने भीमजल तथा उसमें बढ़ते आर्सेनिक व फ्लोराइड से अधिकांश वहाँ के लोग ही प्रभावित हैं।

अब हमें सतत विकास को और ध्यान देना होगा ताकि जलवायु परिवर्तन को रोका जा सके तथा इसके दुष्प्रभावों को न कोई और डेले और न हम डेले।



इसके लिए राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय

स्तर पर अनेक प्रयास किए गए हैं। भारत ने वर्ष 2022 तक 175 GW

नवीकरणीय ऊर्जा के उत्पादन का लक्ष्य रखा है तथा पर्यावरणीय परिवर्तन प्रदूषण को कम करने के लिए FAME-II योजना के तहत वर्ष 2030 तक 30% इलेक्ट्रॉनिक वाहन का लक्ष्य रखा है।

भारत में BS IV मानकों को BS VI मानकों में बदला जा रहा है। स्वच्छता क्रांति इंडेक्स तथा ग्रीन स्किल डेवलपमेंट

के माध्यम से जन जागरूकता में वृद्धि की जा रही है।

इसके साथ ही वैश्विक स्तर पर पेरिस समझौता, क्वोटो प्रोटोकॉल मिनिमाता कन्वेंशन आदि में सक्रिय सहभागिता

उम्मीदवार को इस
हिसाब में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

कारण जलवायु परिवर्तन को रोकने का प्रयास किया जा रहा है।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

अब समय की भी मांग
है कि इन प्रयासों में अधिक
वृद्धि की जाए तथा बढ़ते सूखे की
बारंबारता व बाद की बढ़ती आवृत्ति
को रोकना जाए।

विश्व बैंक की रिपोर्ट दर्शाती
है कि वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन
के कारण 100 बिलियन से भी अधिक का
नुकसान हो जाता है तथा समयपूर्व
मृत्यों में वृद्धि हो रही है।

अब हमें अपनी GDP
वृद्धि को भी जलवायु परिवर्तन
के आलोक में देखने की आवश्यकता
है अर्थात् हरित अर्थव्यवस्था को अधिक

महत्व दिया जाय तथा भूटान की तरह अपने शुश्रूषाली सूचकों को भी पर्यावरणीय संरक्षण से जोड़ा जाय।

यदि प्रत्येक देश भविष्यगत स्तर पर तथा वैश्व सहयोग के साथ स्तर प्रसार करे तो जलवायु परिवर्तन को परिसर समझौते के अनुसार 1.5°C पहुँचने से पहले रोकना जा सकता है। कई विकसित देशों ने ऐसा किया भी है।

अब बढ़ती तकनीकों का प्रयोग जलवायु परिवर्तन को कम करने में किया जाय ताकि आज के हमारे प्रयासों पर आने वाली पीढ़ियाँ गर्व

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

कार सैं तथा प्रत्येक क्षेत्र दूसरे
क्षेत्र की तरफ निराशा के साथ नहीं
बल्कि आशा व सकारात्मक दृष्टिकोण
के साथ देखें।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



खंड-B / SECTION -B

1. एक सुखी जीवन प्रकृति से प्रेरित एवं सहजता से संचालित होता है।
A good life is the one inspired by nature and conducted with ease.
2. व्यावहारिकता आदर्श की पुष्टि करती है।
Pragmatism affirms the ideal.
3. मूल्यविहीन शिक्षा व्यक्ति को चतुर शैतान बनाती है।
Education without values makes man a cleverer devil.
4. विकसित होते भारतीय समाज का द्वंद्व।
Conflicts in developing Indian society.

मूल्यविहीन शिक्षा व्यक्ति को चतुर शैतान बनाती है।

गांधी जी ने मूल्यविहीन शिक्षा
को अपने सात पापों की संकल्पना में

शामिल किया है अर्थात् मूल्यविहीन शिक्षा
पाप के समान है।

पढ़-लिखे युवकों का अस्तंक्वादी
भावविधियों में शामिल होना या शिक्षित
व्यक्ति का मनी लाउंडरी तथा वन्य जीवों की

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

तस्करों इत्यादि गतिविधियों में शामिल होना
इस पाप की भावना को सिद्ध भी
करता है।

सबसे पहले समझते हैं कि
शिक्षा में किन मूल्यों का समावेश
होना आवश्यक है। सम्मानता, स्वतंत्रता,
निष्पक्षता, न्याय, अनुशासन, मानवता, दया,
करुणा, वंचित वर्गों के प्रति संवेदनशीलता
तथा देशप्रेम इत्यादि ऐसे मूल्य हैं जो
व्यक्ति में शिक्षा के माध्यम से
विकसित किए जाते हैं।

कुछ मूल्य शाश्वत तथा स्थायी
होते हैं जबकि कुछ मूल्य विकसनशील
होते हैं जो परिस्थितियों के अनुसार
बदलते रहते हैं। इसलिये कहा भी
जाता है कि — वर्तमान में अधीक्षित

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



drishti



वह नहीं है जो पढ़ नहीं पाया वह
वह अशिक्षित होगा जो वह नहीं जान
पाया कि सीखा कैसे जाना
इसलिए शिक्षा के माध्यम से
मूल्यों को विकसित करते समय वह
सिखाना चाहिए कि प्रत्येक परिस्थिति
में नीतिवत् व उचित कैसे सीखा
जाए।

अब यदि शिक्षा में मूल्यों का
समावेश है तो हमें गांधी, कलाम,
राजाराजमोहन राय, मंडेला, मार्टिन लूथर, नैलसन
सत्याधी जैसे महान लोग मिलेंगे जो
व्यक्तिगत तथा सामाजिक उत्कृष्टता को
बढ़ावा देंगे।

दूसरी तरफ यदि मूल्यवैहीन
शिक्षा है तो वह व्यक्ति को चतुर

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

शैतान बनायी ।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

वेदों को लिखने वाले व्यक्ति
जितने महान रहे होंगे, जिन्होंने अनेक
सन्काशत्मक बातों को लिखा लेकिन
जिस व्यक्ति ने वेदों को महिलाओं
व शूद्रों के लिए अपठन्य घोषित
किया वह शिक्षित तो होगा लेकिन
मूल्यविहीन शिक्षा से प्रेरित रहा होगा।
नीरव मोदी, मेदुल चोन्सी,
विजय माल्या या रविशंकर मेनन की पूर्व
शीर्इओ चंदा कोचर, ये सभी शिक्षित
तो थे लेकिन मूल्यविहीन शिक्षा ने
इन्हें चतुर शैतान बना दिया जिस
कारण इन्होंने देशहित की परवाह किए
बिना करोड़ों के धोखे किए।

पन्नामा पेपर लीक में शामिल

नाम हैं या २६ स्पेक्ट्रम, कैलगेट चौटाला,
आपम चौटाला इत्यादि अनैतिक कार्य
हैं, इन सभी में ऐसे ही लोग
शामिल हैं जो मूल्यविहीन शिक्षा लिख
दुरु हैं।

हाल ही में एक MBA डिग्री
लिख दुरु व्यक्ति ने Zomato के
डिलीवरी बॉय से खाना लेने से
इस्तीफा मना कर दिया क्योंकि वह
डिलीवरी बॉय मुस्लिम था।

अनेक मूल्यविहीन शिक्षित
लोग साम्प्रदायिकता, जातिवाद, क्षेत्रवाद
आदि को बढ़ावा दे रहे हैं। विभिन्न
राजनीतिक दलों के IT cells में भी

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

शिक्षित लोग फेक नपूनों के माध्यम से समाज को विकृत कर रहे हैं।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

पिछले वर्ष तमिलनाडू में अंग
प्रत्यार्पण में विभिन्न डॉक्टरों की
अनैतिकताओं का खुलासा हुआ तथा
अनेक शिक्षक सरकार से तो उच्च वेतन
प्राप्त कर रहे हैं लेकिन छात्रों के
प्रति अपने दायित्वों को नहीं निभा
रहे हैं। प्रथम NCO की ASER रिपोर्ट
भी बताती है कि 5वीं क्लास के बच्चे
दूसरी कक्षा का पाठ नहीं पढ़ पाते हैं।
द्विपल तलाक संविधान के अनुच्छेद
14, 21 का उल्लंघन है क्योंकि यह महिलाओं
के साथ भेदभाव करती है परंतु इस
ही में पारित द्विपल तलाक कानून का

विरोध अनेक शिक्षित लोग कर रहे हैं।
इस कानून में कमियों को
उजागर करना या उनका विरोध करना
गलत नहीं है लेकिन परंपरा के
नाम पर शिक्षित व्यक्तियों के द्वारा
भी तीन तलाक का समर्थन करना
मूल्यविहीन शिक्षा को ही दिखाता
है।

अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भी सीरिया
में बच्चों पर कैमिकल अटैक, अमेरिका
द्वारा नियम आधारित अंतर्राष्ट्रीय व्यवस्था के
स्थान पर ट्रैड वार, संरक्षणवाद तथा उत्तर
कोरिया के राष्ट्रपति द्वारा निरंतर परमाणु
परीक्षण मूल्यविहीन शिक्षा को दर्शाते
हैं।

दरमसल मूल्यविहीन शिक्षा ने
व्यक्त को इतना अधिक चतुर बना

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

बना दिया है कि वह साइबर क्राइम,
वन्मजीव अपराध, लैंगिक हिंसा से लेकर
बच्चों, वृद्धों, LGBT इत्यादि सभी से नफ़रत
कर रहा है तथा व्यक्ति वर्गों के
हुक को मारकर लैंगिक, भ्रष्टाचार आदि
में शामिल होता जा रहा है।

मूल्यविहीन शिक्षा ने व्यवस्था
में अधिक अनैतिकता ला दी है।
आजादी के समय (1947) में शिक्षा दर 32%
थी और वर्तमान में 74% है लेकिन
आज भ्रष्टाचार, भाई-भतेजावाद, भेदभाव, हिंसा
अधिक है।

इस बढ़ती प्रवृत्ति पर लगाम
लगाने के लिए सरकार ने केंद्रीय
सतर्कता आयोग, CBI, प्रवर्तन निदेशालय,
लोकपाल इत्यादि संस्थाओं का गठन

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)

किया है तथा राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग, राष्ट्रीय अनुसूचित जाति-जनजाती आयोग आदि भी इस मूल्यविहीन शिक्षा की सकारात्मक प्रवृत्ति से निपटने का प्रयास कर रहे हैं।

संविधान के अनुच्छेद 51(A)

मौलिक कर्तव्यों में कहा गया है कि देश-व्यक्तियों को शान्तिपूर्ण व सवाचार की भावना का विकास करना चाहिए ताकि समाज सकारात्मक बृद्धि कर सके।

सूचना के अधिकार अधिनियम 2005, सिटीजन चार्टर, ई-गवर्नेंस, गुड गवर्नेंस आदि के माध्यम से इन मूल्यविहीन शिक्षाओं को श्रवणों को रोकने का प्रयास किया जा रहा है।

इमें ~~यदि~~ ~~कि~~ प्रारम्भिक शिक्षा के स्तर से ही बच्चों में मूल्यों को विकसित करना चाहिए। विभिन्न कहानियों के माध्यम से वंचित वर्गों के प्रति संवेदनशीलता विकसित की जाय तथा 26 जनवरी, 15 अगस्त आदि पर देशभक्ति के मूल्यों को विकसित करने का प्रयास किया जाय।

आज बच्चे इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से अधिक शिक्षा ग्रहण करते हैं। ऐसे खेल व खेल विकसित किए जाएं जो रोचक होने के साथ-साथ बच्चों में लैंगिक, साम्प्रदायिक तथा जातीय भेदों को बढ़ाएं।

उम्मीदवार को इस
हार्शिय में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)



उच्च शिक्षा के स्तर पर मेलाश
सत्याधी, गांधी जी, कलाम साहब आदि के
जीवन मूल्यों की प्रेरणा देना का
प्रयास किया जा रहा तथा गांधी जी
के आदर्श, हृदय परिवर्तन, सत्याग्रह,
असहयोग आदि मूल्यों को पाठ्यक्रम
में अधिक स्थान दिया जा रहा।

प्रत्येक देश को
अब ऐसी शिक्षा की आवश्यकता है
जिसमें ज्ञान के साथ-साथ चरित्र
का भी निर्माण हो ताकि आतंकवाद,
प्रवासन, संरक्षणवाद, जलवायु परिवर्तन, नृजातीय
द्विषा आदि वैश्विक समस्याओं को
आसानी से सुलझाया जा सके।

उम्मीदवार को इस
हाशिये में नहीं लिखना
चाहिये।

(Candidate must not
write on this margin)