



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVf/17-HL-**HL9**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): ०१११ ०६०

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?

हाँ	☒	नहीं	☐
-----	-------------------------------------	------	--------------------------

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 16/01/17

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	0	9	7	4	9	6
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

प्रश्न-पत्र के लिये विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिये गए हैं।

उत्तर हिन्दी (देवनागरी लिपि) में ही लिखे जाएंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिये।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः

दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिये।

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): 98½

टिप्पणी (Remarks): का उत्तर नहीं

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation

इलैकेरी का उत्तर नहीं



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

10 × 5 = 50

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

(क) नाथ-साहित्य में खड़ी बोली हिन्दी का प्रारंभिक स्वरूप

आदिकाल में नाथ साहित्य का प्रारम्भ हुआ। यह परम्परा नाथ संतो द्वारा विकसित की गयी। इसमें नाथों ने अपनी मान्यताओं को व्यक्त किया। खड़ी बोली का आरंभिक स्वरूप इस परम्परा में पण्डित होता है।

नाथ साहित्य में खड़ी बोली अपनी हवनि संबंधी विशेषताओं के साथ दिखायी पड़ती है। एक उदाहरण इस प्रकार है:

"जाणि के अजाणि होई, बात ते तू पदाशि।

चुरु होओ हुआ लाभ होइगा। गुरु होइयो आनि॥"

स्पष्ट है कि इस आरंभिक परम्परा में खड़ी बोली की हवनिगत विशेषताएँ जैसे 'त' का 'ण' एवं अकारान्तता की प्रकृति दिखायी पड़ती हैं।

खड़ी बोली की व्याकरणिक विशेषताएँ अभी अपना विकास नहीं कर सकी थी, किन्तु इनका भी वर्तमान नाथ साहित्य में लिया जा सकता है —



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

"नाथ" बोले अमृत वाणी.

बसौंगी कच्ची भीजैगा पाणी।"

इस नाथ-वाणी में वाक्य रचना तथा, हवनिकत विशेषताएं—दोनों खड़ी बोली के आरंभिक स्वरूप का परिचय कराती हैं। स्पष्ट है कि आदिकाल जिस प्रकार हिन्दी साहित्य की भाने वाली विशेषताओं को बीज रूप में धारण करता है वीक उसी प्रकार नाथ साहित्य भी खड़ी बोली हिन्दी की भाषिक समताओं का आरंभिक परिचय करता है।

hnd
6/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) अपभ्रंश की कारक-व्यवस्था

कारक व्यवस्था किसी भाषिक व्यवस्था में उस आधारभूत ढाँचे को कहते हैं जिसके आधार पर विभिन्न पद, वाक्य में अपना निश्चित संबंधयुक्त स्थान ग्रहण करते हैं।

अपभ्रंश का काल संस्कृत से हिन्दी की ओर संक्रमण का काल रहा है। इसकी कारक व्यवस्था कहीं-कहीं संस्कृत की सविभाक्तिक व्यवस्था के साथ निर्विभाक्तिक प्रयोगों से होता हुआ अंततः परसर्गों के विकास पर आधारित है।

सविभाक्तिक प्रयोगों में 'हिं' विभाक्ते सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। इससे सभी कारकों का काम चलाया जाता है। जैसे -

'राजा गरिबहिं बोले नहीं चरणोदर ले सिरहिं
चढ़ावा।' 'कण' 'अधिकरण'

यहाँ 'हिं' विभाक्ते से कण कारक को बोधित किया गया है।

निर्विभाक्तिक प्रयोगों में कारकीय पद अपने मूल रूप में प्रयुक्त होते हैं। न तो किसी परसर्ग के साथ न ही किसी विभाक्ते के साथ।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृप
सं
न
(Pl
an
qu
thi



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

अपभ्रंश में स्वतंत्र 'पर-सर्गों' का
विकास आरंभ हो गया था। अभी
कर्तृकर्म व कर्ण के लिए सों, से, सेने
सम्प्रदान-अपादान के लिए ताहि लो इत्यादि
परसर्गों के साथ अधिकरण के लिए
मांझि इत्यादि परसर्ग प्रयुक्त होते थे।
उदा०

'शुवराजन्ह मांझि ताहि केरो कृत । "
अधिकरण

अतः स्पष्ट है कि अपभ्रंश की
कारक अवस्था सख्खिवाप की यात्रा का
आरंभिक पड़ाव है। यह यात्रा यही बोली
हिन्दी में आकर पूर्ण होती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी भाषा और 'केंद्रीय हिन्दी निदेशालय'

केंद्रीय हिन्दी निदेशालय संघीय सह मंत्रालय के राजभाषा विभाग के अधीन एक संस्थान है। इसकी विभिन्न राजभाषा हिन्दी के प्रचार-प्रसार एवं विकास की है।

केंद्रीय हिन्दी निदेशालय सरकारी कर्मचारियों को हिन्दी में कार्य करने के लिए विभिन्न कार्यक्रम जैसे 'प्रबोध', 'प्रवीण', एवं 'कुराल' इत्यादि चलाता है। यह विभिन्न सरकारी विभागों को हिन्दी प्रयोग का लक्ष्य निर्धारित कर देता है साथ ही उसके अनुपालन की समीक्षा भी करता है।

केंद्रीय हिन्दी निदेशालय हिन्दी के प्रयोग को प्रोत्साहन के लिए विभिन्न पुरस्कारों का विरण भी करता है। 'आत्माराम पुरस्कार', महत्वपूर्ण पुरस्कार है जो हिन्दी भाषा के तकनीकी विकास के लिए दिया जाता है। इस वर्ष यह पुरस्कार जी बालेन्दु दाशगुप्त को

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें। (Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

दिना गया है।

यह संस्थान विभिन्न महत्वपूर्ण उत्पादों को बनाने के बावजूद अभी अपने वास्तविक लक्ष्यों की प्राप्ति में सफल नहीं रहा है। इसके प्रमुख कारण निम्नलिखित हैं—

- 1- बजट की कमी
- 2- शक्तियों (दण्ड) की कमी
- 3- कर्मचारियों में प्रेरणा का अभाव
- 4- हड़ इच्छाशक्ति की कमी

अतः हम देखते हैं कि केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय सेवा सरकार के मधीन हिन्दी प्रचार का महत्वपूर्ण संस्थान है किन्तु कुछ सीमाओं से सुक्त है। आवश्यकता है इच्छाशक्ति की है जिससे राजभाषा हिन्दी के विकास का लक्ष्य प्राप्त किया जा सके।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) राजभाषा अधिनियम, 1963

हिन्दी विरोध और समर्थन के विभिन्न आन्दोलनों के बीच 1963 में संघ सरकार ने राजभाषा अधिनियम पारित किया गया।

राजभाषा अधिनियम - 1963 के द्वारा संविधान के अनु. 343 को संशोधित किया गया। इसमें 'हिन्दी या अंग्रेजी' का अर्थ, जिसका या अंग्रेजी' वाला अर्थ 1963 के पश्चात् समाप्त होना था, अनंत काल के लिये बहा दिया गया।

वस्तुतः इस अधिनियम को पारित करने की आवश्यकता हिन्दी विरोध आन्दोलन के कारण पड़ी। तमिलनाडु और अन्य दक्षिण भारतीय राज्यों ने स्वतंत्रता के पश्चात् हिन्दी को राजभाषा माना जाने का विरोध किया गया। संविधान के अनु. 343 में लिखा गया कि 'संघ की राजभाषा हिन्दी या अंग्रेजी होगी।' इसके साथ पारित होड़ा गया कि संविधान के भा. 3

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



स्थान में
लिखें।
Don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

के 15 वर्षों बाद (यानी 1965) या
अंग्रेजी वाले देश का लोप हो जाएगा।
इसी लोप को लेकर आन्दोलन चलाया
गया और सब सरकारों से इन आन्दोलनों
के सामने मुकदमे को बाह्य किया गया।
और राजभाषा अधिनियम 1963 पारित हुआ।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

6/10

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. (क) मध्यकाल में काव्यभाषा के रूप में अवधी के विकास पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

मध्यकालीन आर्यभाषाओं में अवधी का महत्वपूर्ण स्थान है। हिन्दी की विकास यात्रा में यह एक महत्वपूर्ण पड़ाव है।

अवधी का मूल क्षेत्र बखनडा, वायव्यी मैजराद इत्यादि प्राचीन कोशल का क्षेत्र है।

अवधी का विकास दो श्रमिकों के सम्मान द्वारा माना जाता है। पहला श्रमिक सूफी प्रेमालोकानकारों द्वारा अपनी मन्त्रियों के प्रचार के लिए अवधी को चुनाव से माना जाता है। सूफी प्रेमालोकानकार तुलसीदास ने 'चंद्रायन' की स्वयं विशेषता बताते हुये कहा -

'दाउद कवि जो चँदा गई
जो रे सुना सो गा सुझाई । १'

वस्तुतः अवधी की ठेठ, खालिस व बेमेल मिश्रण तो मलिक मुहम्मद जायसी की रचना 'पद्मावत' से ही दिखायी पड़ी है। 'द्वंद्वारा' जैसे शब्द अवधी परम्परा के शब्दों के साथ 'पुहमी' और 'पुहमी'



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जैसे अपभ्रंश व तत्सम शब्दों ने ठेठ अवधी के काव्यमय रूप को प्रतिष्ठित किया जायसी की लोक जीवन तक गहरी पैठ थी। यही दृष्टि अवधी को और समृद्ध करती हो लोक मुहावरों का प्रयोग जायसी की काव्य भाषा की क्षतिमत् समता हो (सीधी भंगुरि न निरसे बीऊ)।

जायसी के विषं भी लोक-जीवन से ही बनते हैं। नगमती के विरह-वर्णन के विषं प्रचल्य हैं:-
"जे जरे - जग बहे छुमारा छै बण्डर विरै पहरा ॥"

अतः स्पष्ट है कि सूफी प्रेमाख्यान परम्परा में अवधी की ठेठ व बेमेल मिठास दिखायी पड़ती हो। आचार्य शुक्ल जी ने इसी आधार पर 'जायसी का नाम बराबर लिए जाने' की घोषणा की थी।

अवधी के संदर्भ में दूसरा उपयोग राम-काव्य-धारा का भार्गव था। इस काव्य धारा में तुलसी का भागमन



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अवधी के दूसरे भाग्योदय के समान हैं। तुलसी ने 'रामचरितमानस' की रचना के द्वारा अवधी को काव्य भाषा के उस ऊँचे स्तर को पाने का भवहार दिया जो किसी भी भाषा के लिए एक मानक हो।

तुलसी ने अवधी की समृद्ध संस्कृत की पदावली से की। आचार्य शुक्ल ने जायसी व तुलसी की तुलना इसी आधार पर की है। तुलसी की पहुँच को 'संस्कृत' की दीर्घ कवि परम्परा द्वारा संचित चाशनी के भंगगाए तक 'घोषित' किया।

ऐसा नहीं कि तुलसी ने अवधी का संस्कृतकृत किया हो। तत्सम शब्दों को उच्चारान्त या अन्य परिवर्तनों से अवधी के शब्द के मुख्य परिवर्तन किया। जैसे 'संगामिनी' का 'रस गवनि' इत्यादि।

तुलसी ने अवधी की खिंच समता का चरम विकास किया। उदा.

राम को रूप निहारति जानकी कान के नगरी-
परदाई/यातें सबे सुधी भल गयी, कर ले

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रही पल तरत नाही।”

इसके अतिरिक्त भाव के मूलाह्वानि तरंगों के प्रयोग में उन्हे महारत हासिल थी। उदा. -

‘ शिथिल भंग पग डगा-मग डोलहिं
विह्वल बचन प्रेम बख बोलाहि। ”

इस प्रकार स्पष्ट है कि काव्यभाषा के रूप में अवधी महाकाल में अपनी समताओं के चरम स्तर को प्राप्त की। किन्तु मर्यादापूर्ण समित्यक्ते के लिए विशेषज्ञ होने के कारण रीतिभाल में ~~सही~~ रीतिवादी दार्ष्टिकीय के माने के साथ काव्यभाषा के रूप में संशुचित हुयी।

11/2/20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'अवहट्ट' को एक स्वतंत्र भाषा मानने के औचित्य पर विचार करते हुए अवहट्ट की शब्दकोशीय विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृप
संख
न
(Pl
any
que
thi

शब्दकोष की सम्पन्नता भाषा की समता के स्तर को बताता है। अवहट्ट के संदर्भ में यह विवाद है कि यह अपभ्रंश से स्वतंत्र एक 'भाषा' है या उसी समानार्थी १ शब्दकोशीय विशेषताओं के परीक्षण के आधार पर इसका निर्धारण किया जा सकता है।

अवहट्ट के शब्दकोष को हम ५ भागों में विभाजित कर सकते हैं

1. तद्भव
2. देशज
3. लघुज
4. विदेशज

तद्भव: अवहट्ट में संस्कृत से विरक्त शब्दों की अधिकता है। सरलीकरण की प्रक्रिया में संस्कृत शब्दों में परिवर्तन के साथ भाषा ने प्रयोग से तद्भव शब्दों की संख्या बढ़ी।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2- देशज शब्द: देशज शब्दों में मुख्यतः
स्वन्य शब्दों के साथ ही

स्थानी चल्मरा में प्रयुक्त शब्दों को शामिल
किया जा रहा था। अपने स्तरीय विस्तार
की प्रक्रिया में अवदूर में देशज शब्दों
का प्रयोग रहा था। दूध, खरहा इत्यादि
शब्द अवदूर के देशज चल्मरा में हैं।

3- तत्सम: संस्कृत से ज्यों के व्यों लीला
शब्द अवदूर में मिलते हैं इसके
अतिरिक्त तदुभगीकरण की प्रक्रिया में
शब्दों के मध्य जटिलता भाषी अतः
उन तत्समीकरण की प्रक्रिया शारंगदुमी।

4- विदेशज: विदेशी संस्कृतियों से आदान
प्रदान के साथ भाषा में शब्दों
का भी आदान प्रदान होता है अवदूर
में खमाल इत्यादि शब्द विदेशज हैं।

अतः हम कह सकते हैं कि अवदूर
शब्दकोषीय दृष्टि से समृद्ध भाषा है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अवहट्ट स्वतंत्र भाषा है या नहीं?

किसी बोली को भाषा का दर्जा तब दिया जाता है जब वह किसी काब और सेत विशेष में साहित्य सृजन का माध्यम रही हो। अवहट्ट इस दृष्टिकोण से निम्नलिखित तर्कों के आधार पर भाषा के मानक पर खी है -

1. क्षेत्रीय विस्तार - पश्चिमोत्तर भारत
2. काबिक विस्तार - 1100 - के आस पास
3. साहित्य - पद्य, गद्य, नाय, गीत, बलि स्थिति

अतः अपभ्रंश को कल्पभाषा का दर्जा दिया जाना उचित होगा। एक कवि ने इसे महत्व को देखा है

सकपवाणी बहुजभाषी पञ्च स्म को मम न पारि / देखेला बखाना सम जण मिष्टा, तैं स्म जंघी अवहट्टा ।”

8/2/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें

(Please don't write anything in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtias

18

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिन्दी भाषा एवं देवनागरी लिपि के विकास में राजा शिवप्रसाद 'सितारे-हिन्द' के योगदान पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी अपने निम्न रूप में आज राजभाषा, राष्ट्रभाषा और संपर्क भाषा के स्तर पर प्रतिष्ठित है वह भिन्न-भिन्न संस्थाओं और व्यक्तियों के अथक प्रयासों पर आधारित है। आधुनिक काल में शिव प्रसाद सितारेहिन्द ने न केवल हिन्दी भाषा वरन् देवनागरी लिपि को प्रतिष्ठित स्थान दिलाया।

राजा शिवप्रसाद सितारेहिन्द ने हिन्दी के उस रूप की प्रतिष्ठा की जिसकी महत्त्वा जवाहर लाल नेहरू ने 'हिन्दुस्तानी' कहकर राष्ट्रभाषा बनाए जाने की मांग की। उन्होंने हिन्दी भाषा तथा देवनागरी लिपि को पं मदन मोहन मालवीय के साथ मिलकर संस्कृत ज्ञान में न्यायमालय रूप कर्पालय की भाषा बनवाने के लिए आंदोलन चलाया। अन्तस्करण के हिन्दी और देवनागरी न्यायमालय की भाषा बनी।

19



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इसके अतिरिक्त राजा सितारहिन्द ने हिन्दी भाषा को उर्दू काफ़ी के सामान्य बोलचाल के शब्दों से समृद्ध किया। राजा शिवप्रसाद के विरोधी हाकिमों रखने वाले राजा बरमण सिंह ने संस्कृतलिपि हिन्दी का प्रयोग किया।

अतः स्पष्ट है कि राजा शिवप्रसाद सितारहिन्द ने हिन्दी को हिंदुस्तानी रूप की प्रतिष्ठा का वह पाम्पा चकापी जिसपर भागे भारतेन्दु तथा जेमचन्द जैसे साहित्यकारों का उदय हुआ और हिन्दी भाषा तथा साहित्य दोनों समृद्ध हुए।

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiias

20

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) देवनागरी लिपि के मानकीकरण हेतु सुझाव दीजिए।

देवनागरी लिपि अपने ऐतिहासिक विकास की प्रक्रिया में विभिन्न वैयक्तिक एवं संस्थागत प्रयासों के फलस्वरूप मानक लिपि के रूप में प्रतिष्ठित हैं। किन्तु, कुछ सीमाओं के कारण मानकीकरण के पुनः प्रयास की आवश्यकता है।

वर्णमाला के स्तर पर : देवनागरी की वर्णमाला भव्यत

वही है जिसमें कुछ हवियों का उच्चारण था तो हम विस्तृत कर चुके हैं या फिर उनका संशोधन किया जा चुका है। जैसे

स्वर - अ, इ, ए, ऊ, औ

व्यंजन - 'श' एवं 'ष'

अतः तार्किकीकरण के आधार पर 'रि' (ऋ) भी री किया जाना चाहिए इसके साथ ही 'श' एवं 'ष' में भी एक रूपता है। किन्तु इसे यावत बने रहने दिया जाना चाहिए।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

त्रिरेखा : देवनागरी में त्रिरेखा के स्तर पर भी अवैज्ञानिकता तथा भ्रमान्ता के आरोप लगे हैं। त्रिरेखा को लेखन से हटा दिया जाना चाहिए किन्तु रचना में होनी चाहिए।

संयुक्तस्वर : व्यंजन संयोगों में समस्या है। इस स्तर पर देवनागरी में वैज्ञानिकता का अभाव है। अतः निम्नलिखित सुझावों के माध्यम पर वैज्ञानिकता लाने का प्रयास किया जाना चाहिए -

1. जहाँ प्रथम व्यंजन 'र' हो वहाँ 'रेफ' लगाया जाना चाहिए जैसे
सर्प

2. जहाँ 'र' द्वितीय व्यंजन हो -

3. यदि यादि व्यंजन खड़ी पार्श्व वाला क ख झ्यादि हो तो 'र' का निशान खड़ी पार्श्व से जोड़ा जाना चाहिए
ब्रेता, ग्राहक स्थिति

4. यादि बिना खड़ी पार्श्व वाला हो तो
इक झ्यादि दिया जाना चाहिए



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

स्वनिम के स्तर पर : ह्वनि सँकेतो को स्वनिम कहते हैं।

देखागरी में एक बाने को लिए एक
वर्ण एक एक वर्ण से एक हवनि की
मानकता अभी नहीं है -

'अ' - अ, आ

अ - अ, क

बि, बि. अ

अतः इनकी द्रिक्पता सम्पाप्त कर
मानक रूप प्रवेशः अ इ व ल का
प्रयोग किया जाए।

अतः स्पष्ट है कि वैज्ञानिकी विधि
मानकीकरण के अरोक्त सुझावों के माध्यमों
पर एक वैज्ञानिक एवं मानक विधि
के स्तर पर जा सकती है। आवश्यकता
केवल वैज्ञानिक दृष्टिकोण एवं हृदय-इच्छाओं
की है।

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishti1AS.com
फेसबुक: [facebook.com/drishtiithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtiithevisionfoundation), ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) व्यावसायिक शिक्षा के संदर्भ में हिंदी में वैज्ञानिक और तकनीकी शब्दावली के विकास को आप संतोषजनक मानते हैं? विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

आधुनिक बाजार के अछूतप शिक्षा के हाथ कुशल मानव संसाधन के विकास हेतु व्यावसायिक शिक्षा का विकास आवश्यक है। हिंदी भाषी लोग अपनी सर्वाधिक सम्पत्ति के साथ एक बड़ा बाजार निर्मित कर रहे हैं किन्तु जब इसके अछूतप व्यावसायिक शिक्षा की बात होती है तो माध्यम के रूप में अंग्रेजी भाषा संशक्त नजर आती है।

आधुनिक वैज्ञानिक लेखन की धुरी है - वैज्ञानिक एक तकनीकी शब्दावली। व्यावसायिक शिक्षा के लिए पाठ्यमात्रिक शैक्षणिक विषयों के निर्माण की जिम्मेदारी वैज्ञानिक एवं तकनीकी शब्दावली आयोग की है। यह आयोग विभिन्न शब्दावली के माध्यम से शब्दावली निर्माण का कार्य कर रहा है। व्यावसायिक शिक्षा मुख्यतः तकनीकी, चिकित्सा एवं व्यवसाय संबंधित के साथ फैशन, पर्यटन इत्यादि क्षेत्रों तक विकसित हो चुका है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अच्छाएकनो के लिए भायोग शब्दावली का निर्माण हो रहा है।

प्रश्न जब अंतोषजनक माने जाने का हो तो शब्दाकोषों की गुणवत्ता पर भी विचार किया जाना आवश्यक होगा। इस स्तर पर भायोग के कार्य पूर्ण अंतोष प्रदान करने से सीमित रह जाते हैं। शब्दाकोषों की समृद्धि के साथ-साथ बोधगम्यता भी महत्वपूर्ण है। इस स्तर पर शब्दावली भायोग के शब्दाकोष सीमित सफल ही माने जा सकते हैं।

अतः कहा जा सकता है शब्दाकोषों में व्यावहारिक शिक्षा के अनुरूप पाठ्यमालिका शब्दावलीयों व्यावहारिकता को ध्यान में रखकर बनायी जानी चाहिए। उल्लेख को दूर कर इन्हें लोकप्रिय बनाया जा सकता है।

6/15

बेहतर बनाई
15/3/2021

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) दक्खिनी हिन्दी के विकास में आदिलशाही वंश के शासकों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

दक्खिनी हिन्दी का विकास मुख्यतः राजनीतिक कारकों से हुआ। अतः से दक्षिण की ओर विभिन्न अभियानों के साथ दक्षिण में आदिलशाही शासकों ने इस बोली को संरक्षण प्रदान किया जिससे दक्खिनी हिन्दी ने अपने विकास के स्तर को प्राप्त किया।

कुली कुतबशाह विद्या व साहित्य का प्रथम संस्कृत शासक था। वह स्वयं दक्खिनी में कविताएं करता था तथा विभिन्न लेखकों का संस्कृत था। इसके अतिरिक्त इब्राहिम आदिलशाह का भी नाम दक्खिनी हिन्दी के विकास में सम्मान के साथ लिया जाता है। उन्होंने वली दक्नी को संरक्षण दिया था वली दक्नी की कविता का उदाहरण दलखाना जिसे इस्क का तीर कटी लगे उसे जिन्दगी क्यूँ न भारी लगे।

39



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अतः हम देखते हैं कि आदिवासी
वंश ने शासकों द्वारा स्वयं दाखिली
हिंदी का मे साहित्य सृजन के साथ
विभिन्न विद्वानों को संस्पर्ध देकर
इस भाषा के विकास में योगदान दिया।

6/14
716/14

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtias

40



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिए:

10 × 5 = 50

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

(क) विद्यापति की राधा

आदिकल्हलीन साहित्य हिन्दी साहित्य की सभी प्रवृत्तियों को बज रूप में धारण करता है। राधा-कृष्ण की भावने विद्यापति के यहाँ मिलती हैं।

विद्यापति की राधा-किसोरी राधा है जिसने प्रीति का जंगल वरुण विद्यापति ने किया है। विद्यापति के इस वर्णन पर हिन्दी साहित्य में भव्य विवाद है। जार्ज सिम्स ने इसे भावपूर्ण रचना माना तो शुक्ल जी ने कटाक्ष करते हुए कहा कि भाव्यात्मिक रंग के चरम आशय सहित हो गये हैं और लोग इसे चलाक विद्यापति की जंगल रचनाओं को भी भाव्यात्मिक मान रहे हैं।

विद्यापति ने राधा के वर्णन में उन्हीं की अस्तीति का भी चरित्र दिया है। अंगो ही अंगति तथा वस्त्रों के वर्णन



स्थान में
लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

मे अश्लीलता झलकती है।
राधा के वर्णन में जो भौतिक सु-
वास के यथे मिलता है वह विद्यापति
में नहीं। विद्यापति संस्कृत के जयदेव
की परम्परा से जुड़े हुये नजर आते हैं।

अतः स्पष्ट है कि विद्यापति के
शृंगारिक एवं भाक्ति मिश्रित पदों में
राधा की भाक्ती के साथ उनका शृंगार
वर्णन भी है।

5/2/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) मुक्त छन्द

मुक्त हँस, हँस के बंधनों से मुक्ति का रूप है। स्वतंत्रतावाद में जिस शास्त्र में भावों की मुक्ति की बात की गयी वही निराला के यहाँ आकर और सूक्ष्म स्तर पर उतर गयी और निराला ने हँस के बंधनों से मुक्ति की घोषणा करते हुए कहा -

"बुर के स्वर जब मंद रहे
क्यों न चरण स्वच्छंद रहे।"

वस्तुतः निराला भावों के कवि हैं। उन्होंने भावों को हँस के बंधन से मुक्त कर दिया। यह दायवद की मप्रतिम उपलब्धि है।

निराला के पश्चात् मुक्त हँस का कृतज्ञ प्रयोग अनेक ने किया। उन्होंने 'सन्नाटे का हँस' कविता में लिखा -
"मैं सभी ओर से झुला हूँ
वन सा वन सा अपने में बँध हूँ"

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



स्थान में
लिखें।

Do not write
in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

मेरे अन्नाले का दंड है (11)

सभी ओर से खेले होने की वेषणा
का अर्थ ने न भी कविता को दंड
के बंधनों से मुक्त करने की ही बात
प्रकाशान्तर से की।

भाषात्मक कविता में भी शमशेर बहादुर
छक्तिवोध सभी ने मुक्त दंडों का
प्रयोग किया है।

6/10
[Signature]



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) उपन्यासकार मैत्रेयी पुष्पा

आधुनिक नारीवादी अस्मिता की साहित्यकारों में मैत्रेयी पुष्पा का लेखन नारी अस्मिता को ज़ख्मी शक 'बोल्ड' लैंग्वेज के रूप में प्रतिष्ठित है। मैत्रेयी पुष्पा ने अपने लेखन के माध्यम से उस पिछड़ा पाठ प्रश्न चिह्न लगाये हैं जो अपनी सुविधा और श्रुता के बिना सदिशों से एक व्यक्तियों का निर्माण कर आती हैं। इस व्यक्तियों ने ही नारी के शोषण से निष्कारण रूप पिछा है। इन संस्थाओं में धर्म, परिवार, विवाह इत्यादि शामिल हैं। मैत्रेयी पुष्पा की रचना 'मिर्चि मायावी' नारी लेखन की महत्वपूर्ण कृति मानी गयी है। इस रचना में उन्होंने अपने जीवनकाल से संचित स्मरण एवं संवेदन को रचना में पिरोया है। यह बर्तन विवादित कृति रही है कुछ पुष्पा लेखकों

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

है बला
नारी



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

के इसमें अश्लीलता का छूट होगा है।

अतः हम देखते हैं कि मेरी जी

ठुप्पा का उच्चतम लेखन प्रष्ट नारी चेतना से युक्त 'बोलनेस' को गहराण कहा है।

2/10

अद्वयता अमरि

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) घनानंद का काव्य-शिल्प

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

रीतिकालीन कवियों में घनानंद
स्वच्छंद कवि हैं। इनका काव्याश्लेष इनके
भावों के अक्षरों ही रीतिकाल में विसृजित हो
घनानंद मुख्यतः मुक्तको के रचनाकार
रहे हैं दरबारी महौल में कविराये।
मुक्तक रूप में ही की जा सकती है।
काव्यभाषा के स्तर पर घनानंद
ब्रजभाषा का प्रयोग करते हैं। उन्होंने
ब्रज को उस चरम कलात्मक स्तर पर
पहुँचाया जो स्पंदना के द्वारा पद्य
स्वभाव को अभिव्यक्त होने पर मजबूत
करती थी। उदा:-

अति खूबो सनेह को मारग है
जहाँ नेह अमलप बाँक नाहि
तुम बौन हो पारि बड़े दुल्ला
मन बँह पेँ अ पेड़ इलाउ नहीं ।।

उपरोक्त उदाहरण में ब्रज ही कलात्मक
अर्थात् घनानंद के अलंकारों के सहज
प्रयोग के माध्यम से अर्थ ही गंभीरता



न में
write
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

को ब्रह्म देने की श्रमता से भी कारण है।
इसी स्तर पर धनानंद अपने विचारों
के स्तर पर अन्य ऐतिहासिक कवियों से
अलग नजर आते हैं। विहारी का अंशों
के लिए विशेष ज्ञान हो या केशव
की अंश वैशिष्ट्य, धनानंद अपने भावों
के अंशों में अंशों के अंशों के अंशों
से विशेष रूप होते हैं।

अतः कालमयिष्य को अवलोकन
से धनानंद की साहित्य में विशेष
पहचान रखते हैं।

5/2/18



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(इ) 'अंधा युग' नाटक का महत्त्व

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

धर्मवीर भारती द्वारा रचित 'अंधा युग' अपनी संवेदना, भाषा, रंगमंचीयता इत्यादि के कारण नाटक-परंपरा में विशिष्ट स्थान रखता है।

संवेदना के स्तर पर अंधा युग भाषुनिष्ठ भावबोध का नाटक है जो युग स्वरूप को पकड़ने का प्रयास करता है। दो महापुरुषों का देश-प्रेम चुकी मानवता के समक्ष संकट को भारती जी ने महाभारत युद्ध के पश्चात् युद्ध की निम्नेदारी तथा कत्ले के प्रतीक से माहमम से दिखाया है।

भाषा के स्तर पर धर्मवीर भारती की नाट्य-भाषा चरम स्वयंभाविक भाषा प्रहारी है। पात्रोचित संवादो एवं गठी लुत्ति, चपल, संवाद योजना के द्वारा नाटक के कसब को निर्मित किया गया है।

अंधा युग नाटक की रंगमंचीय संभावनाशीलता भी उभरती है। चले-पड़े-पट्टे रंगमंच हो भा भाषुनिष्ठ



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

'ओपन सूर्य सिमेटर' दोनो पर यह नाम
विभिन्न भवित्तो पर सफलता के साथ
मंचित किया जा चुका है।

~~संकेतः~~

5/2/19

14/

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)