



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVVF/17-HL-**HL8**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): DIPTI DEO

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?

हाँ	✓	नहीं	
-----	---	------	--

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 08/10/2017

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	0	9	7	4	8	6
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): (3)

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

*There are **Five** questions.*

*Candidate has to attempt all **FIVE** questions.*

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

*Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).*

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained):

123 1/2

टिप्पणी (Remarks):

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishu.com, वेबसाइट: www.drishuILAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishuithethevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishuILAS

Copyright - Drishu The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

1. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) सतगुरु की महिमा अनंत, अनंत किया उपगार।
लोचन अनंत उधारिया, अनंत दिखावनहार।।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ व प्रश्न: उपरोक्त काव्यांश निर्गुण भक्त
काव्यधारा के संत कवि 'कबीरदास'
की वाणी के संकलन 'कबीर जंघावली' के
संस्करण को अंग से लिया गया है। इन
पंक्तियों में कबीरदास सत्गुरु के महत्व को
बतला रहे हैं।

व्याख्या: उनका मानना है कि भगुण या
जीव के समक्ष जो माया का
आवरण है उसे सत्गुरु हटाकर ब्रह्म के
उस अनंत रूप का साक्षात्कार करता है,
जिसका जीव अंश है। सत्गुरु के इस
असीम उपकार के ही कारण सत्गुरु का
महत्व असीम एवं अतुलनीय है।

काव्य-सौंदर्य:

1. भारतीय परम्परा में सत्गुरु का महत्व
ब्रह्म के ही समान है। अन्यत्र कबीरदास
जी ने ही कहा है
'गुरु गोविन्द रोकें खड़े कके लागे पाँव'



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

2. सूफी परम्परा में भी गुरु का महत्व अनंत है।
जायसी ने कहा है -
'गुरु सुआ जेहि पंथ दिखावा
बिनु गुरु जगत को निर्गुन पावा'

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

3. कबीर शिखर ब्रह्म के उपासक हैं।
अनंत स्वरूप इसी कारण हैं। शंकर के
अद्वैतवाद का प्रभाव यहाँ परिलक्षित
होता है।

काव्यगत सौंदर्य :

1. भाषा सधुक्कड़ी - तत्सम - तदभव सभी
वाक्य (लोचन, अनंत, अणम)

2. इंद - रोहा

3. उपमा - ब्रह्म को अनंत की उपमा

4

Handwritten signature and a circular stamp with the number 10 inside.



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) काहे को रोकत मारग सूधो?

सुनहु मधुप! निर्गुन-कटक तें राजपंथ क्यों रूंधो?

कैं तुम सिखै पठाए कुब्जा, कैं कही स्यामधन जू धौं।

वेद पुरान स्मृति सब दूँदौ, जुवतिन जोग कहूँ धौं?

ताको कहा परेखो कीजै जानत छाछ न दूधो।

सूर मूर अक्रूर गए लै ब्याज निबेरत उधो॥

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पद प्रेम एवं वात्सल्य के
सफलतम कवि 'सुधाकन' की रचना
'सरसागर' के 'भ्रमरगीत प्रसंग' से ली गयी है।

प्रसंग व व्याख्या: इन पंक्तियों में सूर
की जोपियाँ उड़व के
शुष्क ज्ञान मार्ग के समझ अपने प्रेम
के पक्ष में तर्क दे रही हैं। वे कहती हैं
प्रेम का पथ अत्यंत सरल एवं सीधा है
हे उड़व! तुम इसे ज्ञान के कंठों से
अरे अवरोधों से क्यों रोक रहे हो।
वेद पुराण एवं शास्त्रों में कहीं भी भुवनेश्वर
के लिए योग मार्ग कहीं है क्या? वे
इसकी हैं कि यह उपाय कुब्जा ने बताया
है या स्वयं घनश्याम ने? वे उल्लाहना
देती हैं कि अक्रूर ने उनके प्रिय श्रीकृष्ण
को लोभ से जीत लिया था उनके प्रति



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

प्रेम को भी समाप्त करना चाहते हैं।

भावगत सौंदर्य:

1. निर्गुण-सगुण द्वन्द्व में निर्गुण भाव की शुद्धता एवं सगुण की सरसता का तर्कपूर्ण विश्लेषण है।
2. गोपियों के तर्क उनके प्रेमप्रसूत अकृतियों से निकले हैं।
3. तुलसीदास जी भी सगुण राम के उपासक हैं। वे कहते हैं--
'अगुणहिं सगुणहिं नहि कहु भेदा।

काव्यगत सौंदर्य:

1. वक्रोक्तियाँ दृष्टिगोचर हैं। (निर्गुण कंसा)
2. ब्रज की इसी मिठास के लिए भार्या शुक्ल ने कहा था कि 'भूर का नाम बराबर लिया जाएगा।'
3. उपमेय-उपमान विधान अर्थ की प्रभावितता को बढ़ा रहा है।
'भूर एवं व्याज'
4. पद में जेयता एवं संगीतात्मकता है।



नमः शिवाय
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय
ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

(ग) कहत, नदत, रोजत, खिझत, मिलत, खिलत, लजियात।
भरै भौन में करत हैं, नैननु ही सों बात।।

कृपया इस स्थान
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this)

संदर्भ : दी गयी पंक्तियों शैतिकाल के
'शैतिकल्प धारा' के अमिह हस्तकृत
कविवर 'बिहारीलाल' की रचना 'बिहारी
सत्सई' से ली गयी हैं।

प्रसंग व व्याख्या : इन पंक्तियों में कवि
प्रेमी-युगल के हाव-भाव
का वर्णन कर रहा है। भरे सभा-भवन
में महत्वर्गीय नायक-नायिका अवाचिक
संवाद कर रहे हैं। नायक अपने इकारे
से छुट कहता है तो नायिका उस पर
नाराज होती है। नायिका के इस हाव
पर नायक रीझ जाता है तो पुनः
नायिका उस पर और नाराज होकर
धीक्षती है। दूनों में उनके नयन आपस
में मिलते हैं और नायक प्रसन्न हो
जाता है और नायिका शर्मा जाती है।
इस प्रकार भरे सभा-भवन में
युगल अपने नयनों के माध्यम से
संवाद कर लेते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भावगत सौंदर्य :

1. महत्त्वगीय नायक - नायिका को सामाजिक दबावों के समक्ष प्रेम में किस प्रकार अपनी इच्छाओं को दबाना पड़ता है इसका प्रमाणित दस्तावेज है। किन्तु इन परिस्थितियों के बावजूद प्रेमी-प्रेमिका अवसर जुटा लेते हैं।
2. प्रेम का शाश्वत और कठिन मूल्य कबीर दास के यहाँ भी व्यक्त हुआ है "प्रेम पहाड़ कठिन बिधि गढ़ा जो ये चढ़े सो सीस सो चढ़ा।"

शिल्पगत सौंदर्य :

1. बिहारी की समूची काव्य रचना अनुभवों की रचना हैं। इन पाँक्तियों में भी अनुभवों का कुशल चित्रण है।
2. बिंद के कुशल निर्मिता का प्रमाण है।
3. बिंदों की जंगल के माध्यम से दोहे को पढ़ना एक बलचित को देखने के समान है।
4. प्रेम का चरम कलात्मक विकास
5. इस-दोहा-मगार में मगार की भाँति

6/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (घ) भू-लोक का गौरव, प्रकृति का पुण्य लीला-स्थल कहाँ?
फैला मनोहर गिरि हिमालय और गंगाजल जहाँ।
सम्पूर्ण देशों से अधिक किस देश का उत्कर्ष है?
उसका कि जो ऋषिभूमि है, वह कौन? भारतवर्ष है॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ : प्रसृत पंक्तियाँ राष्ट्रकवि 'मैथिली शरण गुप्त' की 'राष्ट्रीय उद्बोधन' की रचना 'भारत-भारती' से ली गयी हैं।

प्रश्न व व्याख्या : गुप्त जी रचना के 'अतीत छंद' में भारत की सांस्कृतिक एवं भौगोलिक विशेषताओं के आधार पर उसे इस जगत में सर्वोच्च स्थिति का दर्जा दे रहे हैं। वे कहते हैं कि ऊँचे हिमालय एवं पवित्र गंगा के कारण भारतवर्ष प्रकृति की अद्भुत दृश्य के कारण इस लोक का गौरव है। भारत ऋषि-मुनियों की भूमि है और उसका सांस्कृतिक उत्कर्ष अत्यंत उच्च स्तर पर है।

भावगत सौंदर्य :

1. भारत-भारती नवजागरण का काव्य है इन पंक्तियों के माध्यम से अतीत



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

के जीवन के आधार पर सांस्कृतिक राष्ट्रवाद की स्थापना का प्रयास हो।

2- तत्कालीन भारत में अंग्रेजी सभ्यता के समक्ष हीन भाव से खड़े भारतीय को अपने राष्ट्र के प्रति सम्मान तथा गौरव का भाव उत्पन्न करने का प्रयास हो।

3- उपयोगितावादी इतिहास बोध दृष्टिगोचर होता हो।

शिक्षण में सौंदर्य:

1- छिपे हुए युग में खड़ी-बोली का व्यंग्य भाषा के रूप में प्रतिष्ठित हो चुकी थी। खड़ी बोली की आधिकारिक समता का परिचय इन पाठ्यपुस्तकों में मिलता है।

2- इति शक्तत्वम्, अभिधाम्, तथा गदात्मकता इन पाठ्यपुस्तकों में देखी जा सकती है।

3- भाषा तत्त्वज्ञान है।

4- तुलनात्मक रूप से व्याख्या की है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) है अमानिशा, उगलता गगन घन अंधकार
खो रहा दिशा का ज्ञान, स्तब्ध है पवन चार,
अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विशाल
भू-धर ज्यों ध्यान-मग्न, केवल जलती मशाल।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything in this space)

संदर्भ: उपरोक्त काव्यांश दायवर्मादी कवि
सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' की
शक्ति काव्य के ठुस 'राम की शक्ति
ब्रजा' से ली गयी है।

प्रसंग व व्याख्या: ये पंक्तियाँ जानु
समा के समय की
हैं जब राम मुह से लौट-कर गंत
छह की समीक्षा व आगे की रणनीति
तय कर रहे हैं।

निराला प्रकृति को चित्रित करते हुए
कहते हैं कि घनघोर अंधकार जो-
अभावस के कारण आकाश से उतर
रहा है, ऐसे में दिशाओं का ज्ञान
भी बही हो पा रहा तथा पवन बेज
अव्यंत झींज है। विशाल समुद्र अपनी
बहरों से ढहाड़ रहा है तथा ऐसे
परिेश में राम एक स्थिर पर्वत की
भांति बैठे हैं तथा एक प्रकार से



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भी हो।

भावगत सौंदर्य :

1. निराला राम की मनः स्थिति को चित्रित कर रहे हो।
2. कठोर परिस्थितियों को दिखाने के लिए प्रकृति के कठोर चित्रों को खींचा गया हो।
3. राम को आशा की एक किरण के रूप में प्रस्तुत करने के लिए उन्हें 'बूधर' एवं 'जलती 'भशाल' की उपमा दी गयी हो।

शिल्पगत सौंदर्य :

1. प्रकृति का विराट एवं कठोर चित्र प्रस्तुत किया गया है। इसी प्रकार के चित्र सुक्तिबोध के यहाँ भी मिलते हैं।
2. खड़ी बोली की भाषिक समता का पटिचय मिलता है।
3. भाषा तत्समी (अमरिशा, अपठित...) है।
4. उपमा अलंकार (बूधर ज्यो हयान मन)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

2. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

- (क) पीछे लगा जाई था, लोक वेद के साथ,
आगे तैं सतगुरु मिल्या, दीपक दीया हाथि॥

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

संदर्भ: उपरोक्त पंक्तियों कबीरदास जी की वाणी के संकलन कबीर ग्रंथावली के 'सद्गुरु को अंग' से ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या: इन पंक्तियों में कवि सद्गुरु के मूल्य को बतलाने हुए कहता है कि अज्ञानावस्था वह लोक परम्पराओं व वाक्य भाषणों के माध्यम से ब्रह्म की उपलब्धि चाहता था। किन्तु, जैसे में उसे सद्गुरु मिले जो ज्ञान कपी दीपक हमें दिये और इसी के माध्यम से ब्रह्म की उपलब्धि संभव हो।

भावगत सौंदर्य:

1. लोक-वेद की निरर्थकता को सिद्ध किया गया है।
2. कबीर आरंभ में दृढयोग से प्रभावित थे इस भी संज्ञित किया गया है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वे अन्याय करते हैं

'गगना चक्का दोनो बिले
वह गया जोग तुम्हारा।'

3. संस्कृत के महत्व को स्थापित किया गया है। भारतीय परम्परा में संस्कृत का महत्व है। इसकी परम्परा में भी जायसी कहते हैं -

विठ्ठल गुरु जगत को निर्गुण प्रसाद

बिष्पगत सौंदर्य :

1. भाषा पंचमेल सिन्धु (मिथ्या-पश्चिमी)
2. इंद - दोहा
3. अप्रस्तुत योजना - दीपक (ज्ञान से)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) चढ़ा असाढ़ गँगन घन गाजा। साजा बिरह दुंद दल बाजा।

धूम स्याम धौर घन धाए। सेत धुजा बगु पौति देखाए।

खरा बीज चमकै चहुँ ओरा। बुंद बान बरिसै घन घोरा।

अद्रा लाग बीज भुईं लेई। मोहि पिय बिनु को आदर देई।

संदर्भ: प्रस्तुत पंक्तियों प्रेम मार्ग के पथिक सूफी कवि 'मलिक मुहम्मद जायसी' की रचना 'पद्मावत' के नागमती वियोग खण्ड से ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या: इन पंक्तियों में जायसी रत्नसेन के सिंहल द्वीप चले जाने से नागमती के विरह का आषाढ़ मास एवं अफ्री नक्षत्र की परिस्थितियों में वर्णन कर रहे हैं।

जायसी कहते हैं कि आषाढ़ मास आ गया है और आकारा में काले बादल आ गये हैं और विरह का देश बर रहा है। प्रकृति के विभिन्न तत्त्व विरह के देश को और बढ़ा रहे हैं वगुले, वर्षा की बूंदें इत्यादि वज्र की भाँति लग रहे हैं।

नागमती कहती है कि ऐसी विरह परिस्थिति में उसका आदर कौन करेगा।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भावगत सौंदर्य :

1. नागमती एक साधारण नारी की भाँति विरह का दर्श झेल रही हो इस साधारणीकरण के कारण ही शुक्ल जी ने इसे 'हिन्दू नारी की व्यथा-कथा' कहा था।
2. प्रकृति के विभिन्न रूप उद्दीपन विभाव के रूप में भाये हो
3. जायसी को लोकतत्व का गहरा ज्ञान था। स्वधर्म के पशु-पक्षी पद्मावत में गिनाए जाये हो इन पक्षियों में वगुनो का वर्णन हो

शिल्पगत सौंदर्य :

1. अवधी की इसी 'कमेल एवं खलिसा मिठास' को लिए शुक्ल जी ने जायसी के नाम को बराबर लिए जाने की घोषणा की थी।
2. काव्य रुढ़ि काहमासा वर्णन का असौग
3. उपमेय उपमान विधान (बंद बान)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) जिसे तुम समझे हो अभिशाप, जगत की ज्वालाओं का मूल-
ईश का वह रहस्य वरदान, कभी मत इसको जाओ भूल।
विषमता की पीड़ा से व्यस्त हो रहा स्फुटित विश्व महान,
यही दुख-सुख, विकास का सत्य यही भूमा का मधुमय दान।

संदर्भ : दिया गया कव्यांश दयावारी
कवि 'जयशंकर प्रसाद' के
आधुनिक युग एक स्फुटित भावप्रधान
महाकव्य कामायनी के अष्ट सर्ग
से लिया गया है।

प्रश्न एवं व्याख्या : इन पंक्तियों में
अष्ट मनु को
कर्माद की प्रेरणा दे रही है।
वह कहती है कि जगत भाज
इष्टा ज्ञान व क्रिया के मह्य विषमता
की पीड़ा से विकल है। इस विषमता
से निवृत्त ही परम लक्ष्य है तथा
यही विकास का उद्देश्य भी है।
यदि तुम इसे अभिशाप समझते हो
तो यह तुम्हारी शैल है। यह जगत
ईश्वर का वरदान है तथा इसे
बेहतर बनाना ही मनुष्य का कर्तव्य
है।

कृपया इस
कुछ न लिखें।
(Please do not
anything in this
space)

कृपया
संख्या
न लिखें।
(Please do not
anything in this
space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

भावगत सौंदर्य :

1. प्रसाद जगत की समस्या को विषमता के रूप में पकड़ते हैं। यह विषमता इच्छा-ज्ञान व क्रिया के मह्य समन्वय के न होने की है। यही भाव भुक्तिमार्ग के यहाँ भी दिखता है।
ब्रह्मसूत्र 'तर्क-ज्ञान व कार्य समन्वय योजना' समस्या से ग्रस्त है।
2. प्रसाद का दर्शन प्रत्यभिज्ञा दर्शन है इस पंक्तियों में परिलक्षित होता है।
3. कर्मवाद की भी प्रेरणा इसमें है।
4. जगत की वास्तविकता अरविन्दो इत्यादि तत्त्व वेदन्ती भी मानते हैं।

शिल्पगत सौंदर्य :

1. खड़ी बोली की लक्ष्मी प्रवृत्ति (विषमता, भ्रमा, मधुमय)
2. तुकान्ता के साथ लयात्मकता
3. प्रसाद शब्दों की सीमा से बंधी कविता कहते हैं।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) हरि हैं राजनीति पढ़ि आए।

समुझी बात कहत मधुकर जो? समाचार कछु पाए?

इक अति चतुर हुते पहिले ही, अरु करि नेह दिखाए।

जानी बुद्धि बड़ी, जुवतिन को जोग-सँदेस पठाए।

भले लोग आगे के, सखि री ! परहित डोलत धाए।

वे अपने मन करि पाइए जे हैं चलत चुराए।

ते क्यों नीति करत आपुन जे ओरनि रीति छुड़ाए?

राजधर्म सब भए सूर जहाँ प्रजा न जायँ सताए।

संदर्भ: प्रसृत काव्यांश महाकवि सूरदास की रचना 'सूरसागर' के प्रमदगीत प्रथम से ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या: इन पंक्तियों में गोपियों उलूख के माहयम से कृष्ण को खोजना दे रही हैं वे कहती हैं कि उनके प्रिय कृष्ण अब राजनीति के दौब-पेच हम पर चला रहे हैं। एक तो वे पहले से ही चहुँपे मोटे इसारे वे हमसे नेह-प्रेम का लिह। अब वे हमें योग का संदेश देव रहे हैं। यह कौन सी नीति है जो अपने लक्ष्यों को प्राप्त कर लेने के बाद इंसानों को उनके मार्ग से भटकाली है। राजधर्म तो वही है जहाँ प्रजा

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

संतायी न जाए।

भाषात औदार्यः

1. राजनीति पर कठोर प्रहार है।
2. व्यंग्य के माध्यम से योग मार्ग की नीरसता को सिद्ध किया गया है।
3. राजधर्म की यही शिक्षा दुबली दास भी देते हैं।
जासु राज प्रिय प्रजा दुखाती
सो नृप भवस बर्क भविष्यती।

ब्रिल्पगत औदार्यः

1. वज्रभाषा का आरंभिक प्रयोग होते हुए भी सर की भाषा चरम कैवल्यात्मकता धारण किए हुए है।
2. व्यंग्य शैली - (अपने मन के ...)
3. पद में गेयता के साथ संगीतात्मकता भी है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) शत घूर्णवर्त, तरंग- भंग उठते पहाड़,
जल राशि-राशि जल पर चढ़ता खाता पछाड़,
तोड़ता बन्ध-प्रतिसंध धरा, हो स्फीत-वक्ष
दिग्विजय-अर्थ प्रतिपल समर्थ बढ़ता समक्ष।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

संदर्भ : दिया गया काव्यांश महाप्राण कवि 'सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला' की लम्बी प्रगीतबद्ध कविता 'राम की शक्ति - पूजा' से लिया गया है।

प्रसंग व व्याख्या : इन पंक्तियों में हनुमान का शक्ति से बढ़ने के लिए बढ़ने का वर्णन है। निराला लिखते हैं कि हनुमान शक्ति से बढ़ने को जब उठते होते हैं उनका वक्ष चौड़ा हो जाता है वे इस इस प्रकार उठते हैं जैसे कोई पर्वत तरंगों को भंग करने को जा रहा हो सागर की तरंगें जैसे एक दूसरे पर वार करती हैं उली वगे सब प्रकार से हनुमान चलते हैं। हनुमान के मन में दिग्विजय की शक्त है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

भावगत शौंदर्य:

1. वीरता का वर्णन हो।

2-

शिल्पगत शौंदर्य:

1. भावाच्छुल्ल ह्वनि योजना नियन्त्रा के काव्य में दृष्टिगोचर हो 'ह्वान' में का उत्पत्ति उदाहरण हो।

2- शिर विंवो का सृजन नियन्त्रा करते हैं 'जल शशि- शशि जल पट' दृश्य विंव।

3- खड़ी बोली की भाषिक समता का परिचय

4- कठोर ह्वनियो (स, द, ज, घ) के माध्यम से कठोर भावों की अभिव्यक्ति।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

3. निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) नैना नीझर लाइया, रहट बहै निस जाम।

पपीहा ज्यूँ पिव पिव करौं, कब रु मिलहुगे राम।।

संदर्भ: उपरोक्त पंक्तियों निर्गुण काव्य की संत भाषा के कवि कबीरदास की बाणी के संकलन कबीर ग्रंथाली के 'विरह' को 'मंग' से ली गयी है।

प्रसंग एवं व्याख्या: इन पंक्तियों में कबीर राम (ब्रह्म)

के विरह में तड़प रहे हैं वे कहते हैं कि मन हमारे झरने की भाँति अनवरत बह रहे हैं। इन नयनों से 'रहट' की भाँति झुजला बह रहे हैं। जीम पपीहे पक्षी की भाँति निरस-दिन राम का नाम जप रही है। हे प्रभु! बताओ हमें आपके पराना कब होंगे?

भाषात सौंदर्य:

1. कबीर राम का नाम तो लेते हैं किन्तु यह राम तुलसी की भाँति

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

साधु नहीं हैं बल्कि निर्गुण व निरकार हैं।

2. प्रेम के विषय पक्ष का वर्णन है।

3. अन्यतः कबीर राम के विषय में कहते हैं

'ठांखिया झाँई पड़ी जी मजियाँ दाला प्या।

4. तुम्हारी भी राम से 'विनय पत्तिका' में इसी निवेदन भाव में आ गयी है।

काव्यसूत सौर्यः

1. भाषा सधुक्कड़ी है (लाइया पश्चिमी पंक्त)।

2. मुख्य एवं अल्प विषय (नैना नीझ पपिहो ज्यो पिउ-पिउ)

3. उपमेय उपमान विधान - ४ (पपिहा ज्यो)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ख) न्यायोचित सुख सुलभ नहीं
जब तक मानव-मानव को,
चैन कहाँ धरती पर, तब तक
शान्ति कहाँ इस भव को?
“जब तक मनुज-मनुज का यह
सुख-भाग नहीं सम होगा,
शमित न होगा कोलाहल,
संघर्ष नहीं कम होगा।

संदर्भ: प्रसिद्ध कवियों राबिंद्रकावि
रामधारी सिंह दिनकर की कुछ
दर्शन पर लिखी गयी कालाजयी
हृति कुरुक्षेत्र से ली गयी है।

प्रश्न एवं व्याख्या: इन पंक्तियों में
पृथ्वी पर कुछ स्व
अशांति के कारणों की पहचान की
गयी है। दिनकर कहते हैं कि जब
तक सभी मनुष्यों के मह्य, न्याय
के आधार पर एक समतापूर्ण व्यवस्था
स्थापित न कर दी जाए, इस
धरती पर संघर्ष एवं कुछ जैसी
घटिस्थितियाँ समाप्त नहीं की जा
सकती।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything in this space)

कृपया
संख्या
न लिखें।
(Please do not write
any question number
in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सौंदर्य :

1. न्याय के विषममूलक स्वरूप की स्थापना की मांग की गयी है।
2. संघर्ष एवं युद्ध के कारण के रूप में 'अन्याय' को बाहर नम्मा जाया है।
3. मार्क्सवादी दर्शन का प्रभाव है जहाँ एक समतापूर्ण समाज की स्थापना का लक्ष्य है वही दूसरी ओर इसके लिए संघर्ष (वर्ग संघर्ष) की वकालत की गयी है।
4. भाषा-तत्त्वमी प्रधान (संघर्ष, न्यायोक्ति) किन्तु छद्म तत्त्व शब्द भी (मनुष्य)
- 5- 'तुलान्तरा' के साथ लगावकता
6. भोजयुग का प्रधान्य

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) बिलग जनि मानहु, ऊधो प्यारे!

वह मथुरा काजर की कोठरि जे आवहि ते कारे॥

तुम कारे, सुफलकसुत कारे, कारे मधुप भँवारे।

तिनके संग अधिक छवि उपजत, कमलनैन मनआरे॥

मानहु नील माट तें काढ़े लै जमुना ज्यों पखारे।

ता गुन स्याम भई कालिंदी सूर स्याम गुन न्यारे॥

संदर्भ: प्रस्तुत पद महाकवि सरदास की रचना सरसागर के 'धम्मगीतसर' से ली गयी है।

प्रसंग एवं व्याख्या: इन पंक्तियों में जोषियों

ठहव को उलाहना दे रही हैं वे कहती हैं हे ठहव सुनो! वह मथुरा काजरों की खान हैं। वहाँ से जो भी भारा है यहाँ संकुद न कुद हमारा बीन ले जाता है। तुम, सुफलकसुत सभी भौंटे कले हो। हमारे प्रिय कमलनयन कृष्ण तुम लोगो के साथ छूटे हो जामें हैं। ऐसा लगता है कि मथुरा की कली मिट्टी से सभी को काला का दिया गया है। इन की सभी के प्रभाव से

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

यमुना भी काली हो गयी है।

सौंदर्य :

1. उपासक काव्य का अग्रतिम
उदाहरण है।
2. गेहलियों की प्रेम प्रसूत मंलवृत्तियों
से उत्पन्न रक्त के भागे उड़व निलव
हो गये है।
3. वक्रोक्तियाँ हासिमोचर है।
4. उपमेय - उपमान विधान (मनहु वीला
भार ---) अर्थ की प्रभावशीलता
को बढ़ा रहा है।
5. वृज की चरम कलात्मकता दृश्य
है।
6. पद में गेयता के साथ संगीतात्मकता
है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) जौ रोऊं तौ बल घटै, हँसौं तौ राम रिसाइ।
मनही माहि बिसूरणां, ज्यूँ घुँण काठहि खाइ॥

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ : प्रस्तुत दोहा 'कबीर जयावली' के 'विरह को भंग' से लिया गया है।

प्रसंग व व्याख्या : कबीरदास भगवत गुरु भक्तिसिद्ध से प्रेरित हो कर कहते हैं कि यदि हम सांसारिकता में रत होकर भौतिक सुखों की भोर प्रवृत्ति होते हैं तो राम हार हो जाते हैं। और, वहीं इसी भोर, यदि इस सांसारिकता से दूर होते हैं तो यह एक कबीर सहाय प्रक्रिया है। इस प्रवृत्ति और निवृत्ति के मध्य मन राम के सुमिरन का निर्णय करता है तथा ब्रह्म को उपलब्ध न कर पाने की पीड़ा वैसी ही है जैसे जून भन्दा से लकड़ी को छाता जाता है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

सौर्य :

- 1- निर्णिता ब्रह्म की उपस्थता का तर्क दिया गया था
- 2- रोने और हसने के प्रतीक के माध्यम से प्रकृति एवं निष्कृति का द्वन्द्व दिखाया गया था
- 3- भाषा - सङ्कटकड़ी (विसरणा - पश्चिमी प्रभाव)
- 4- इंद दोहा
- 5-

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) श्रेय नहीं कुछ मेरा,
मैं तो दूब गया था स्वयं शून्य में—
वीणा के माध्यम से अपने को मैंने,
सब-कुछ को सौंप दिया था—
सुना आप ने जो वह मेरा नहीं,
न वीणा का था:
वह तो सब-कुछ की तथता थी
महाशून्य
वह महामौन
अविभाज्य, अनाप्त, अद्रवित, अप्रमेय
जो शब्दहीन
सब में गाता है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

कृपया संख्या न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: उपरोक्त पंक्तियों प्रयोगवादी
कवि सात्त्विकानन्द हीरानन्द
वाल्मीयन भोज्य की रचना 'महाशून्य
वीणा' से ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या: इन पंक्तियों में
प्रियंवद अपनी लाघवा
प्रक्रिया की व्याख्या कर रहा है वह
कहता है कि वीणा को बनाने में
मेरा कोई ज्ञेय नहीं। मैं तो उस
परमत्त्व में वीणा के माध्यम से
खिलीन हो गया था और वीणा की
ह्वाने न तो मेरे द्वारा उत्पन्न की
गयी न ही वीणा के द्वारा। यह



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

हवनि उस परमतत्त्व का शब्द था जो सभी प्राणियों एवं परमात्मा में व्याप्त है।

सौंदर्य:-

1. ब्रह्म के अखण्ड स्वरूप की व्याख्या की गयी है।
2. सृजन का कार्य को ब्रह्म का स्वरूप प्रदान किया है।
3. प्राचीन परम्परा में कविता को ब्रह्मानन्द सहोदर एवं वेदान्त रूपशैलीयता से जोड़ा गया है।
4. इलियट के परम्परा सिद्धांत का प्रभाव है।
5. भाषा कसमी है। (अविभाज्य)।
6. ईद मुक्त है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: 10 × 5 = 50

(क) विपन्नता के इस अथाह सागर में सोहाग ही वह तृण था, जिसे पकड़े हुए वह सागर को पार कर रही थी। इन असंगत शब्दों ने यथार्थ के निकट होने पर भी, मानों झटका देकर उसके हाथ से वह तिनके का सहारा छीन लेना चाहा, बल्कि यथार्थ के निकट होने के कारण ही उनमें इतनी वेदना-शक्ति आ गई थी। काना कहने से काने को जो दुःख होता है, वह क्या दो आँखों वाले आदमी को हो सकता है?

संदर्भ: उपरोक्त पंक्तियों सुशी प्रेमचंद के उपन्यास गोदान से ली गयी हैं।

प्रश्न व व्याख्या: इन पंक्तियों में प्रेमचंद धनियों की मनःस्थिति का वर्णन कर रहे हैं जो होरी के कथन 'साह की नाबत न भाएगी धनियाँ।' से उत्पन्न हुयी हैं। वे कहते हैं कि अभावग्रस्त जीवन में एक तारी के लिए उलझ पति ही एक भारा हैं जिसके सहारे वह मिलकर जीवन के लिए लड़ती हैं। ऐसा विचार धनियाँ के मन में आने पर, कि होरी नहीं रहे, वह अत्यन्त कुपित हो जाती हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



इस स्थान में
न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

जीवन के कठोर सत्य को सामने
देखकर जो दुःख होता है वह
असह्य ही

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

संक्षेपः

- 1- यमार्थ का कठोर व नग्न रूप
चिखित किया गया है
- 2- मनोविज्ञान को देखने की
व्यावहारिक दृष्टि प्रेमचंद के पास है
- 3- सुहावने का सही प्रयोग
(काना कहने - - - - -)
- 4- भाषा - हिंदुस्तानी शैली

और कहते हैं।

5
85/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) तो क्या ये मेरे मोटे होने के दिन हैं? मोटे वह होते हैं जिन्हें न रिन का सोच होता है न इज्जत का। इस जमाने में मोटा होना बेहयाई है। सौ को दुबला करके तब एक मोटा होता है। ऐसे मोटेपन में क्या सुख? सुख तो जब है कि सभी मोटे हों।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: उपरोक्त गद्यांश उपन्यास सम्राट 'मुंशी प्रेमचन्द' की भारतीय कुक्क जीवन की गाथा कृति 'गोदान' से ली गयी है।

प्रश्न एवं व्याख्या: इन पाँक्तियों में होरी अपने भाई हीरा के लौट आने पर कहता है कि ये हमारे दुर्दिन हैं। ऐसी परिस्थितियों में कोई मोटा नहीं होता। भर्जस बिरादरी व भ्रमण का ऐसा प्रचलन यन्त हमारे चतुर्दिश है कि वह हमारा रक्त जूस खा हो मोटा तो वह होगा जो इन बंधनों से मुक्त हो वही व्यक्ति सुखी है जो शोषक हो लेकिन इस व्यवस्था में सुख वास्तविक नहीं वास्तविक सुख तो सबके सम्मान में है।

संस्थान में
लिखें।
don't write
in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

सौंदर्य:

1. प्रेमचन्द इसके माध्यम से समता
वादी समाज की स्थापना का
आदर्श सामने रख रहे हैं।
2. मार्क्सवाद इसी प्रकार के समाज
की स्थापना चाहता है।
3. शोषण वाली व्यवस्था के
उपकरणों की सही पहचान की
गयी है। विदेशी-धर्म से जुड़ी
इज्जत तथा साइकली सामंती
व्यवस्था में शोषण के प्रभावी
उपकरण हैं।
4. भाषा पातलुकर है। श्रम-दि
5. खूब बौली (सौ को टुकड़ा - - -)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) नारी के प्रति अनुराग से, उसके आश्रय की कामना से ही पुरुष उसे अधीन रख कर उसे आत्म-निर्भर नहीं रहने देता। नारी प्रकृति के विधान से नहीं, समाज के विधान से भोग्य है। प्रकृति में और समाज में भी स्त्री तथा पुरुष अन्योन्याश्रय हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: उपरोक्त पंक्तियों मार्क्सवादी
उपन्यासकार यशपाल की कृति
दिव्या से ली गयी है।

प्रसंग एवं व्याख्या: इन पंक्तियों
में यशपाल की
नारी हवाएँ लुब्धक हुयी हैं। मारिश
के वक्तव्य के माध्यम से वह
नारी के शोषण का कारण तथा
उसकी बाहनीय स्थिति का विश्लेषण
कर रहे हैं।

यशपाल कहते हैं कि लुब्धक नारी
से प्रेम करता है और उसमें भवनिक
माध्यम पाता है इसी कारण वह
उसे अपना अधीनस्थ बनाना चाहता
है। प्रकृति ने तो नारी को लुब्धक के
ही समान बनाया। किंतु लुब्धक
केन्द्रित सामाजिक व्यवस्था ने नारी
को लुब्धक के अधीन बना दिया।

संस्थान में
लिखें।
don't write
in this space

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
Please do not write
anything except the
question number in
(this space)

सौंदर्य :

1. मार्क्सवादी द्वारा परिमित होती
है जो सामाजिक व्यवस्था को
शोषण को संस्थानिक बनाने का
उपकरण मानती है।
2. नारीवादी विचारकों का भी यही
मानना है 'सिमोन द बुभा' इत्यादि
नारीवादी चिंतकों ने सामाजिक
व्यवस्था पर प्रश्न खड़े किये हैं।
- 3 - माफ़ा पतनानुकूल है तथ्य।
(चार्वाक दर्शन का प्रतिनिधि)
- 4 - वाक्य विधान गलत हुआ है।
5. संवाद शैली

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

- (ग) अहंकारमूलक आत्मवाद का खण्डन करके गौतम ने विश्वात्मवाद को नष्ट नहीं किया। यदि वैसा करते तो इतनी करुणा की क्या आवश्यकता थी? उपनिषदों के नेति-नेति से ही गौतम का अनात्मवाद पूर्ण है। यह प्राचीन महर्षियों का कथित सिद्धांत, मध्यमा प्रतिपदा के नाम से, संसार में प्रचारित हुआ। व्यक्तिरूप में आत्मा के सदृश कुछ नहीं है। वह एक सुधार था, उसके लिये रक्तपात क्यों?

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ : प्रसूत पंक्तियाँ नाटककार
जयशंकर प्रसाद की रचना
स्कंदगुप्त से ली गयी हैं।

संक्षेप एवं व्याख्या : ये पंक्तियाँ नाटक
के अंतिम अंक से
ली गयी हैं जहाँ हिन्दू-बौद्ध संघर्ष
के वातावरण में वर्ग समन्वय का
संदेश प्रसाद दे रहे हैं।

इन पंक्तियों में प्रसाद कहते हैं
कि भावाने कुछ का संदेश उपनिषदों
के विरुद्ध नहीं बल्कि उससे संगत है।
बौद्ध धर्म का माध्यमिक मार्ग उपनिषदों
के नेति-नेति (ऐसा नहीं है - ऐसा
भी नहीं है) से ही निरुद्ध है।
बौद्ध धर्म का अनात्मवाद मनुष्य के
अस्कार को नष्ट करने के लिए प्रति
पादित किया गया।

संस्थान में
लिखें।
Don't write
in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

जब दोनों सम्प्रदाय एक दूसरे के
समीप हैं तो फिर संघर्ष भी स्वतः
पात का क्या कारण विद्यमान है?

संघर्ष:

- 1- धर्म निरपेक्षता व वर्ग समन्वय के
मूल्य की स्थापना की गयी है।
- 2- मह्यत्वा प्रतिपदा वस्तुतः मह्यत्वा
ही है जो समन्वय की चेतना
से सुन्नत हो
- 3- वर्तमान में जब धार्मिक संघर्ष
चलम चल रहे हैं, ये वैयक्तिक
अपनी प्रासंगिकता को खोकर
रही हैं।

4- भोला तत्वमी हो

5- संवाद एकलपक्षी तथा लंबाई

10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) आज तक के वे भीतरी उबाल और बाहरी दबाव के बीच टुकड़े-टुकड़े होकर हमेशा घुटने ही टेकते आये हैं। हर बार दिनेश को लड़ाई के मैदान में ले तो जरूर गए हैं, पर जैसे ही गोलियाँ चली हैं, उसे वहीं छोड़कर भाग आये हैं- अकेला, निहत्था। वह गोलियों की बौछार से लहलुहान होता रहा है और ये खुद एक असह्य अपराध बोध से। नहीं, और नहीं; अब तो वे चाहें तो भी शायद ऐसा नहीं कर सकते।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: उपरोक्त पंक्तियाँ राजनीतिक
उपन्यास 'महाभोज' से ली गयी
है जिसकी रचनाकार 'मन्नू भंडारी' हैं।
प्रश्न: अब व्याख्या: इन पंक्तियों में
मन्नू भंडारी जी
ने पुलिस कप्तान के गहरे अन्तर्द्वन्द्व
को व्याख्यायित किया है। वे कहती
हैं कि जब भी हम उदात्त उद्देश्य
के लिए सड़क में उतरते हैं तो अपने
दो व्यक्तित्व को लेकर जाते हैं।
एक तो वह जो नैतिक मनुष्य होता है
जो लोक कल्याण के लिए
प्रेरणा देता है। दूसरा, स्वार्थपक्ष
मन जो अपने स्वार्थ को मोचता
है। पुलिस कप्तान अभी तक समाज
के कारण नैतिक मन को दबाते हैं
किन्तु अब अन्तर्द्वन्द्व इतना गहरा



गया है कि उसकी पीड़ा भव चक्र
भी दकान्ती नहीं समी।

सोपान:

1. मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी का भाव
संघर्ष चिह्नित किया गया है।
2. सुनिवेश के यहाँ भी यही
समस्या है।
3. प्रसाद ने भी इच्छा ज्ञान व
क्रिया के मध्य विषमता को
विषय की समस्या माना।
4. प्रसाद के मनोविक्षेपण का
प्रभाव भी है।
5. माया - पात सुशल भक्तिक
को दिनेश के प्रतीक के
माध्यम से चर्चा चिह्नित।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) पंडित ने रस्सी निकाली। उसका फंदा बनाकर मुरदे के पैर में डाला और फंदे को खींचकर कस दिया। अभी कुछ-कुछ धुंधला-सा था। पंडित जी ने रस्सी पकड़कर लाश को घसीटना शुरू किया और गाँव के बाहर घसीट ले गए। वहाँ से आकर तुरंत स्नान किया, दुर्गापाठ पढ़ा और घर में गंगाजल छिड़का।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: उपरोक्त पात्रों नयी कथानियों के संकलन कथानियों समानान्तर में एकत्रित कथानी 'प्रेत भुक्ते' से भी गम्भीर प्रयोग व व्याख्या: इन पात्रों में जारी जड़ता तथा उद्देश्य सामाजिक मानकों पर व्यंग्य जिस गम्भीर समाज के व्यंग्यित कथानों के लिए सामाजिक विधान किसे प्रभाव उनके पक्ष में झुके हैं इस पर व्यंग्य किया गया है। संक्षेप में संदर्भ: व्यंग्य शैली

4/10