



हिन्दी साहित्य

HINDI LITERATURE

DTVFI/17-HL-**HL10**

निर्धारित समय: तीन घंटे
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250
Maximum Marks: 250

नाम (Name): MPIT DEO

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं? ☐ हाँ ☒ नहीं ☐

मोबाइल नं. (Mobile No.): _____

ई-मेल पता (E-mail address): _____

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 16/10/17

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2017] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2017]:

0	2	9	7	4	0	6
---	---	---	---	---	---	---

विद्यार्थी के हस्ताक्षर
(Student's Signature): [Signature]

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided into two **SECTIONS**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in **HINDI** (Devanagari Script).

Word limit in questions, if specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum- Answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

कुल प्राप्त अंक (Total Marks Obtained):

117 1/2

टिप्पणी (Remarks):

बैतल बाकी अन्वेष है।
पूरा उत्तरपत्र हल करने
का प्रयत्न किया है।



641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

Copyright - Drishti The Vision Foundation



SECTION 'A'

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया
संख्या
न लिखें

(Please
anything
question
this space)

- निम्नलिखित काव्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके काव्य-सौंदर्य का परिचय दीजिये:

10 × 5 = 50

(क) विरहा बुरहा जिनि कहौ, विरहा है सुलितान।

जिस घटि विरह न संचरै, सो घट सदा मसान॥

संदर्भ : प्रस्तुत काव्यांश संतकाव्यधारा के हस्ताक्षर कबीरदास की वाणी के संकलन श्री डा० श्यामसुंदर दास के संकलन 'कबीर प्रियावली' के 'विरह को अंग' से लिया गया है।

संग व व्याख्या : इस दोहे में कबीर दास ब्रह्म से एकत्व की इच्छा को विरह के माध्यम से व्यक्त कर रहे हैं। यहाँ विरह को व्याज्य व निंदनीय व जीदायाऊ न मानते हुये इसे काम्य माना गया है। विरह को सुल्तान स्व सघात के समान सभी भवों के उपर माना गया है। वे कहते हैं कि जिस हृदय में विरह का भाव नहीं है वह सभी भवों के होने के बावजूद रममाण बार की समताता लिए हुए उदासीन है।

भावगत सौंदर्य : 1- कबीर निर्गुण ब्रह्म के उपासक हैं अज्ञानता से विरह का कारण है।
2- इन पंक्तियों में शंका के अस्तिवाद तथा

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुख्य नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

2

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस्लामी शरियतवाद का प्रभाव है।

3. कबीर के समान जयसी भी विरह को काम्य मानते हैं।

काल्याण सौंदर्य :

1. कबीर की भाषा पंचमेल अष्टकड़ी है।
सुखतान (जयसी), संखरै (तदभव),
2. उष्मेय उपमान विधान विरह (सुखतान) से अर्थ की जंगीला कह गयी है।
3. मसान के प्रतीक के माध्यम से विरह शब्द हृदय को उदासीन माना गया है।

Ans (6/10)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(ख) तंत्रोनाद, कवित्त-रस, सरस राग, रति-रंग।

अनबूढ़े बूढ़े, तिरं जे बूढ़े सब अंग॥

संदर्भ : उपरोक्त काव्यांश रीतिकालीन कवि
'बिहारी' की रचना 'बिहारी सतसई'
से लिया गया है।

प्रश्न व व्याख्या : इस अंश में कवि
कहा है कि बूढ़े को
तंत्रोनाद, कवित्त-रस, सरस राग, रति-रंग
जैसे सब रसों का ज्ञान नहीं है।
कवि ने 'रस-संगितियों' को जो
कला के उसी 'रस' की उपलब्धि
चाहते हैं। जो इसे उपरी उपदानों से
पाना चाहता है वह उपलब्धि नहीं कर
पाता और जो रस में अपना भाव
प्रोक्षित करता है वही रस की उपलब्धि
का पाता है।

भाषात आदर्श :

1. बिहारी शास्त्र को कला का मासक
मानते हैं। भारतीय परम्परा को 'रस शास्त्र'
का प्रभाव है।
2. आचार्य शुक्ल ने 'रस' को नैतिक मूल
से जोड़ बिहारी के दार्शनिकों को आगे

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस
संख्या के
न लिखें।

(Please
anything
question
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

उपलब्धता के माध्यम से जो दिया।

कल्याण और दर्शन :

1. दोहा दंड है। बिहारी भावों की समाप्ति एवं भाषा की समाप्ति समता द्वारा एक दोहे में अर्थ की विविधता मत देते हैं।
2. ब्रज भाषा की कलात्मक समता का परिचय इस दोहे में मिलता है।
3. विद्यादासों के द्वारा अर्थ की गंभीरता को बढ़ाया गया है। 'अनकूड़े बड़े लोटे'।

10/10

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के आधारे लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) भर भादों दूभर अति भारी। कैसे भरों रैन औंधियारी।
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौ अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौ हिय फाटी।
चमकि बीच धन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
वरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुरवा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

संदर्भ : दिया गया काव्यांश सूफी प्रेमकव्य
के अमिर हुसैन 'मलिक मुहम्मद
जायसी की रचना 'पद्मावत' के नागमती
विधोग खण्ड से ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या : इस पंक्तियों में जायसी
'सनसेन के सिंहल दीप'

चले जमे से नागमती के विधोग का
वर्णन कर रहे हैं। भादों मास की
काली अंधियारी रात में नागमती भयपत्र
की वर्षा एवं बिजली की चमक के बीच
विश्व के ताप का अनुभव कर रही है।
विश्व का ताप ऐसा है कि वर्षा की
बूंदें उसे शमित नहीं कर पा रही हैं।
एक तरफ भादों बरस रहा है इतनी गर्म
नागमती के नैनो से अजुघात बर रही है।
वर्षा नसर भी नागमती के लिए शायद
कभी समझ ही नहीं पाएगी।

कृपया इस
स्थान में
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस
संख्या के
आधारे लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के आधारे लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- (ग) भर भादों दूभर अति भारी। कैसे भरों रैन औंधियारी।
मौदिल सून पिय अनतै बसा। सेज नाग भै धै धै डसा।
रहौ अकेलि गहें एक पाटी। नैन पसारि मरौ हिय फाटी।
चमकि बीच धन गरजि तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।
वरिसै मघा झँकोरि झँकोरी। मोर दुइ नैन चुवहिं जसि ओरी।
पुखा लाग पुहुमि जल पूरी। आक जवास भई हौं झूरी।

संदर्भ : दिया गया काव्यांश सूफी प्रेमकव्य
के अमिर हुस्ताशर 'मलिक मुहम्मद
जायसी की रचना 'पद्मावत' के नागमती
विधोग खण्ड से ली गयी है।

प्रश्न व व्याख्या : इस पंक्तियों में जायसी
'सनसेन के सिंहल दीप'

चले जमे से नागमती के विधोग का
वर्णन कर रहे हैं। भादों मास की
काली अंधियारी रात में नागमती भयपत्र
की वर्षा एवं बिजली की चमक के बीच
विश्व के ताप का अनुभव कर रही है।
विश्व का ताप ऐसा है कि वर्षा की
बूंदें उसे शमित नहीं कर पा रही हैं।
एक तरफ भादों बरस रहा है इतनी गर्म
नागमती के नैनो से अप्सुधा बह रही है।
वर्षा नसर भी नागमती के लिए शायद
कभी समझ ही नहीं पाएगी।

कृपया इस
स्थान में
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस
संख्या के
आधारे लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

भावगत सौंदर्य:

1. नागमती के विरह में प्रकृति विरह के दौरा को और बढ़ा रही है।
2. भावों का साद्यरणीकृत नागमती के विरह को हिन्दी साहित्य में भव्तिनीप बना दिया है।
3. आचार्य शुक्ल ने 'हिन्दू नारी की व्यथा-कथा' कहकर इस विरह वर्णन की प्रशंसा की है।
4. कामरास का प्रभाव (विरह-नाग) दिखायी पड़ता है।

काव्यगत सौंदर्य:

1. अवधी की ठेठ भाषा एवं शब्दों का प्रयोग प्रचलित होता है।
2. 'हिय फारी छुहावरे' का प्रयोग किया गया है।
3. प्रकृति का प्रयोग उद्दीपन विभाव के रूप में किया गया है।
4. बरहमासा काव्यकवि का प्रयोग किया गया है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।
(Please don't write anything in this space)

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(घ) बिन गोपाल बैरिन भई कुजें।

तब ये लता लगति अति सीतल, अब भई विषम ज्वाल की पुजें॥

वृथा बहति जमुना, खग बोलत, वृथा कमल फूलें, अलि गुजें।

पवन पानि घनसार सँजीवनि, दधिसुत किरन भानु भई भुजें॥

ए, ऊधो, कहियो माधव सों, विरह कदन करि मारत लुजें।

सूरदास प्रभु को मग जोवत, औंखियाँ भई बरन ज्यों गुजें॥

संदर्भ : उपरोक्त पद कृष्ण का व्याधारा के कवि सूरदास द्वारा रचित

'सरसागर' के 'भ्रमर गीत प्रसंग' से लिया गया है। इसके सैकलनकर्ता आचार्य रामचंद्र शुक्ल हैं।

प्रसंग व्याख्या : इन पंक्तियों में सूरदास गोपियों विरह का वर्णन कर रहे हैं। वे कहते हैं उनके प्रिय कृष्ण के मधुरागमन के कारण ब्रज की यह प्रकृति जो मिलन के उल्लासपूर्ण क्षणों में अत्यंत मनोहरी लग रही थी वह विरह में अत्यंत उजाड़ एवं विरह को और भी बढ़ाने वाली हो गयी है। वन, लता, पशु पक्षी, कुसुम इत्यादि सभी मिलकर गोपियों को विरह के ताप से भस्म चली हुयी प्रतीत होती है। वे उद्वेग से भरती हैं कि उनका

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जैसे कृष्ण तक पहुँचा दें।

भावगत और्ध्व :

1. निगुण सगुण द्वन्द्व में सरदास सगुण ब्रह्म की उपासना के समर्थक हो अथवा का यह रसात्मक रूप 'लोक' के लिए अव्यंत उपयोगी हो।
2. जामसी की नागमती भी इसी प्रकार के विरह का दंरा मेलती हो।
3. प्रकृति पर उद्दीपन विभाव का प्रयोग किया गया हो।

कव्यागत और्ध्व :

1. ब्रज की चरम कलकलकता के दर्शन हो रहे हो।
2. 'पद' में गेयता के साथ संगीतात्मकता भी हो।
3. उपमेय उपमान विधान अर्थ की गंभीरता बढ़ा रहा है। (मोरे दोहे नैन...)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ड) मेरे जाति-पाति, न चहौं काहू को जाति-पाति,
मेरे कोऊ काम को, न हौं काहूँ के काम को।
लोक परलोक रघुनाथ ही के हाथ सब,
भारी है भरोसो 'तुलसी' के एक नाम को।
अति ही अयाने उपखानो नहिं बूझैं लोग,
'साह ही को गोत गोत होत हैं गुलाम को'
साधु कै असाधु कै भलो कै पोंच, सोज कहा,
का काहू के द्वार परों? जो हौं सो हौं राम को॥

संदर्भ : प्रस्तुत पंक्तियाँ रामकृत्यधारा के प्रणेता कवि तुलसीदास की रचना कवितावली से ली गयी हैं।

प्रसंग व व्याख्या : इन पंक्तियों में तुलसी दास अपने जीवन के अंतिम क्षणों में अपने आराध्य राम से विनम्रपूर्वक निवेदन कर रहे हैं। वे कहते हैं कि उनकी न तो कोई जाति है न ही वे अन्य किसी की जाति से तत्पर रहते हैं। वे तो सिर्फ अपने रघुनाथ के माध्यम से ही पहचाने जाते हैं। वे किसी के द्वार पर नहीं जाते और जाते हैं तो सिर्फ और सिर्फ अपने आराध्य राम को।

प्रकटान्तर से तुलसी की सभी के स्फुल्ल की चेत बतते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

काव्यगत सौंदर्य :

1. तुलसी सगुण ब्रह्म की उपासना के साथ उसके समस्त सभी व्यक्तियों के मह्य समानता की बात करते हैं।
- 2- पं० रामविलास शर्मा ने तुलसी की इसी चेतना के कारण उन्हें 'सामंत विरोधी मूल्यों' से सुक्त मानते हैं।
- 3- वर्णभेद एवं जाति भेद को समाप्त कर तुलसी सामाजिक समरसता की स्थापना चाहते हैं।
- 4- कबीर एवं संत परम्परा में भी जाति व्यवस्था का विरोध है।
'जाति हमारी ब्रह्म है'
- 5- आत्मनिर्भरता और विनियम का भाव है।
- 6- ब्रज भाषा का प्रयोग है।
- 7- उपमेय - उपमान विधान प्रबल है।
("साह ही सो - - - - - ")

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

3. (क) 'असाध्य वीणा' पर अस्तित्ववाद तथा जैन बौद्धमत का प्रभाव कहाँ तक दिखाई देता है?
विवेचन कीजिये।

20

अज्ञेय को अलोपकों ने दर्शन में अनुभूति
में बुलाने वाला कवि सिद्ध किया है। इस
आधार पर उनकी प्रतिनिधि रचना
असाध्यवीणा में अज्ञेय की अनुभूति में
जैन बौद्धमत तथा अस्तित्ववादी दर्शन के
प्रभाव की समीक्षा किया जाना उचित
होगा।

जैन बौद्ध मत का जहाँ तक प्रश्न है अज्ञेय
ने स्वयं इसका अपने उपर प्रभाव स्वीकार
किया है। असाध्यवीणा में भी यह
प्रभाव विभिन्न स्तरों पर मिलता है। सर्वप्रथम
कथा के चुनाव में, जो जापनी मिथक
पर आधारित है, यह प्रभाव दिखता है।
जापान में जैन बौद्धमत का प्रभाव
अधिक है। इसके स्तर पर अज्ञेय ने
जीवो एवं प्रियंवद की साधना पढ़ते
ही जो व्याख्या की है वह भी जैन-
बौद्ध मत से प्रभावित है।
प्रियंवद की एकान्त साधनापद्धति



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

'ब्रह्म जगत् मा केशकम्बली राजसया को' के माध्यम से व्याख्यायित की गयी है। यही साधना प्रक्रिया जैन बौद्धमत में स्वीकार की गयी है।

जैन बौद्धमत में जगत् को वास्तविक माना गया है। यह प्रभाव असाध्यवीणा में स्वप्न के माध्यम से सिद्ध होता है। अश्वेय विभाव किरित वृत्त के माध्यम से जगत् को वास्तविक सिद्ध करते हैं।

ब्रह्म के स्वरूप के आधार पर भी असाध्यवीणा ने जैन बौद्धमत का प्रभाव दिखाया है। ब्रह्म को अविभाज्य, अनाप्त, असंखित और अप्रमेय कहकर व्याख्यायित किया गया है। यही निष्कार जैन बौद्धमत में भी है।

दूसरा प्रश्न अ. आस्तित्ववाद का है। अश्वेय के रचना संसार ने आस्तित्ववादी भावबोध स्पष्टतः दिखायी पड़ता है। असाध्यवीणा द्वारा मिश्रकीय बंधों की रचना है जो प्राचीन परम्परा से सम्बद्ध है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस
स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

कृपया इस
स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

किन्तु फिर भी, अज्ञेय ने अपने लक्ष्य
काँबाल के माध्यम से आस्तित्ववादी हार्पि
इसमें पिये दिया है।

अज्ञेय ने अपने छुग सत्य की पहचान
सृजनशीलता के अभाव के रूप में की है।
मति वैज्ञानिक, मति मौलिकता के इस छुग
में मनुष्य अपने 'स्व' से कटकर सृजन
को भूल गया है। वह मिथ्या ज्ञान,
गुण व दर्प से मुक्त होकर अपनी
सर्जनात्मकता को विस्तृत हो चुका है।
यही भाव असाध्यवीणा में है। राजा
की प्रमुख समस्या है कि 'कोई ज्ञानी,
गुणी न काम आ सके'। वीणा का
न बन पाना आधुनिक छुग में सृजनशीलता
के अभाव की ही समस्या है। अज्ञेय
ने इस समस्या का कारण 'दर्प' को
माना है।

अज्ञेय मात्र समस्या उठाते ही नहीं
हैं बल्कि समाधान भी प्रस्तुत करते हैं।
वह व्यक्ति को उसके 'स्वधर्म' से जोड़कर
आस्तित्ववादी निरर्थकता बोध से बचने का



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

उपाय सुझाते हैं। मही असाध्यवीणा में
इस प्रकार व्यक्त हुआ है -

‘उठ गयी समाधि रख अपने-अपने काम
लगे। मुग पलत गया।’

अतः स्पष्ट है कि अज्ञेय ने
मानवता को स्वधर्म से जोड़कर भास्विकवादी
निर्धर्मता से बचने का उपाय बताया
है। यही पट अज्ञेय सत्य से भलग
नजर आते हैं।

उपरोक्त विवेचन के आधार पर
हम कह सकते हैं कि विभिन्न दार्शनिक
सिद्धियों का प्रयोग अज्ञेय अपने गुरु
सत्य को पहचानने में तो करते हैं किन्तु
अपनी गहरी हार के माध्यम से वे
मौलिक समाधान भी प्रस्तुत करते हैं।

12/20



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) 'राम की शक्तिपूजा' में विभिन्न स्तरों पर समायोजित द्विधात्मकता की पहचान कीजिये। 15

इन्द्र जीवन की कठोर सच्चाई है। यह व्यक्ति की सामाजिकता का प्रमाण भी है। यदि कविता इस इन्द्र को पकड़ सके और अभिव्यक्त कर सके तो निस्संदेह वह कालजयी होगी। इस हार्थ से 'राम की शक्ति पूजा' के माध्यम से निराला की चेतना और काव्यकला का परीक्षण किया जा सकता है।

सर्वप्रथम निराला ने इस कविता के माध्यम से अपना आत्मसंदर्भ व्यक्त किया है। 'रवि हुआ अस्त' निराला के जीवन में हो रहे संघर्ष का प्रतीक है। पहले पत्नी और फिर एकमात्र पुत्री सरोज की मृत्यु के कारण 'सरोज स्मृति' के निराला रहे, थके, हारे नजर आते हैं। किन्तु निराशा यही तक नहीं रुकती। 'समानिष्ठा' के धनघोर शब्दका तब जारी हो पड़े। भार्या के रूप में राम एक सीला प्रकाश के रूप में आते हैं। यह निराला की आत्मसंदर्भ की चेतना है।

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

कृपया इस संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कविता में 'हनु' का दूसरा स्तर न्याय व अन्याय का 'हनु' है। 'रावण अपने होकर भी यदि जा सका तब' इस कविता की मूल समस्या है। 'अन्याय जिधर है उधर शक्ति' इस हनु का प्रमुख कारण है। यही पर 'जाम्बवंत शक्ति की मौलिक कल्पना' का न्याय अन्याय के हनु में न्याय की विजय का मार्ग प्रशस्त करते हैं।

तीसरे स्तर पर हनु निराला अपने युग के स्वाधीनता आन्दोलन के रूप में पहचानते हैं। राम गांधी के प्रतीक के रूप में स्वाधीनता आन्दोलन में ब्रिटिश मन्यम्पूर्ण शासन से जड़ते हैं। एक अन्य स्तर पर हनु 'अकारण और अंधकार का है। 'रवि हुआ अस्त' के प्रचलित राम 'जलती माला' के रूप में उपस्थित है।

अतः स्पष्ट है कि राम की शक्ति हनुओं की ही अभिव्यक्ति है। निराला की गहरी जीवन व कल्पना



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

इस इ-हात्मकता का सूजन भी कल्ली है
और उसे अभिव्यक्त भी प्रदान करती है

9/15

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

कृपया इस स्थान में संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) पद्मावत अन्योक्ति है या समासोक्ति? तार्किक उत्तर दीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अन्योक्ति एवं समासोक्ति दो काव्य कृतियाँ हैं। पद्मावत के संदर्भ में यह प्रश्न विभिन्न विद्वानों ने उठाया है और विजय देव नारायण साही ने इसका व्यापक विश्लेषण किया है।

अन्योक्ति के रूप में पद्मावत को मानने को पीढ़े जायसी का अपनी परम्परा से संबंध होना माना गया है। इसके समर्थकों ने माना है कि जायसी ने रत्नसेन पद्मावती और नागमती के कथा गेयों का प्रयोग अपने अपनी विचारों को सरल माध्यम के रूप में किया है। रत्नसेन को बंसा मानते हुए पद्मावती को खुदा माना गया है और अलउद्दीन को शैतान। इसी ढाँचे में तरीकत, मारिफत, हकीकत की व्याख्या की गयी है और इस्क हकीकी की चक्रिया बताया गया है।

किंतु इस व्याख्या में नागमती के चरित्र की न तो व्याख्या हो पायी है न ही



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जायसी के उसके वर्णन की मामूठी हार्ले को न्याय मिल जाता है।

समासोक्ति का ढाँचा पद्मावत को रत्नसेन नाममती की कथा के साथ सूफी सिद्धान्तों की स्थापना के हार्लिकोण से स्वीकार करता है। इस हार्ले से कथा का ढाँचा भी पूर्ण होता है साथ ही प्रेमोपान के साथ सूफी हार्ले पर भी न्यायपूर्ण आलोचना का मानक पूर्ण होता है। साथी ने इस हार्लिकोण को भी पूर्णतः स्वीकार नहीं किया है। फिर भी, यदि मानना ही हो तो समासोक्ति का ढाँचा अन्योक्ति की अपेक्षा अधिक स्वीकार्य है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।
(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

4. (क) भ्रमरगीतसार में सूर के विरह वर्णन के संबंध में आचार्य रामचंद्र शुक्ल की मान्यताओं का उल्लेख करते हुए उससे अपनी तार्किक सहमति या असहमति प्रकट कीजिये। 20

आचार्य शुक्ल हिन्दी आलोचना के केन्द्रीय व्यक्तित्व हैं। समूची आलोचना उनके द्वारा की गयी स्थापना के षण्डन-मण्डन पर ही आधारित है। भ्रमरगीत सार में सूर की गोपियों का विर्णन भी इसका अपवाद नहीं।

भ्रमरगीत में सूर की गोपियों के विरह के कारण की सर्वश्रेष्ठ विवेचना की गयी है। आचार्य शुक्ल ने उनके विरह की तुलना तुलसी की सीता भौंटे नागमती के नागमती से की है। आचार्य शुक्ल ने विरह के कारण को उस स्तर का औदात्यपूर्ण नहीं माना है जो सीता भौंटे नागमती का है। वे कहते हैं कि कृष्ण नदी के उस पार चले जाना विरह के उस तप को नहीं उत्पन्न कर सकता जो समुद्र पार सीता भौंटे नागमती को तप्तकला है। इसके अतिरिक्त सूर के उस प्रसंग की भी आलोचना शुक्ल जी

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कहते हैं जो कृष्ण के वृक्षों के पीछे छिप जाने से गोपियों के मूर्छित होने पर रचा गया है।

वस्तुतः शुक्ल जी की ये मान्यताएं उनकी लोकमंगलवादी दृष्टि के आधार पर निर्मित हैं वे 'मर्यादा' के आधार पर भालोचना के सिद्धान्त विमित कहते हैं और व्यावहारिक भालोचना में भी वही परिलक्षित होता है।

यदि शुक्ल जी के इन स्थापनों पर विचार किया जाए तो कहा जा सकता है कि विरह का देश भौगोलिक ही नहीं तब कला है वरन् वह असुरमा, जो प्रेमी के कभी अन्य चले जाने से उत्पन्न होती है, तब करती है। सर की गोपियों का विरह कृष्ण के जमुना पार चले जाने से जितना है उतना ही उनके कृष्ण से नजदीकी के संदेह से भी है।

इस आधार पर शुक्ल जी के मत से कुछ असहमति व्यक्त की जा सकती है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

गोपियों के विरह की अभिव्यक्ति को लेकर भी शुक्ल जीने मौलिक स्थापना की है। वे कहते हैं कि 'हृदय की भाव-प्रेमिता ब्रह्मा के कारण स्वर की गोपियों की प्रेम प्रसूत अन्तर्मुखियों के कारण स्वर यह विरह वर्णन अपनी अभिव्यक्ति शैली के कारण अद्वितीय बन पड़ा है।'

इस मत का मुख्य कारण शुक्ल जी का उत्कीर्ण चिन्मयवाद का विरोध है। शुक्ल जी ने 'कवि कितना है' में इस पर व्यापक दृष्टिपत्र किया है। इस स्थापना को मानने में कोई इच्छा नहीं होती।

अतः हम कह सकते हैं कि विरह के कारण को लेकर ही गयी व्याख्या में शुक्ल जी से कुछ असहमतियाँ हो सकती हैं किन्तु अभिव्यक्ति शैली के संवेध में की गयी स्थापना पूर्णतः स्वीकृत है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please do not write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में
संख्या के अतिरिक्त
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)



(क) "असत्य वीणा" कविता मार्क्सवादी रचना-दृष्टि को खंडित करने का रचनात्मक उपक्रम है। चित्रित कीजिए।

सत्यवादी प्रयोगवादी कवि अक्षेय को प्रतिमिति रचना है। प्रयोगवाद का छुग मार्क्सवादी प्रगतिशील छुग प्रगतिवाद के बाद आता है। स्वाभाविक रूपा प्रश्न उठा है कि अक्षेय ने प्रगतिवाद की रचना हार्ले को खण्डित करने का प्रयास किया है या उसमें विपर्यय मात्र है ?

अक्षेय के स्तर पर हम देखें तो प्रगतिवाद कविता के माध्यम से उन सभी संरचनाओं को तोड़ने का प्रयास करता है जो व्यक्ति को व्यक्ति के रूप शोषण का माध्यम बनाती हैं। अक्षेय ने इस हार्ले को स्वीकार नहीं किया है। कविता को अक्षेय आत्मनिष्ठावर्ति का माध्यम बनाते हैं। उन पर फ्रायड और सुंग का प्रभाव है। वे मछलियों की सभी भविष्यवाणी को कविता की दृष्टि में खण्डित करते हुए कहते हैं - "सुनो कवि भविष्य नहीं है सोला / भविष्य खाद है केवल।"



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
प्रश्न न लिखें।

(Please do not write
anything in this space)

किन्तु ऐसा नहीं कि अज्ञेय शोषणकारी
व्यवस्था का समर्थन करते हैं। वे कहते
हैं - "दुख सबसे मानता है। किन्तु जिसको
मानता है / सीख देता है उन्हें कि। दूसरों
को मुक्त रखे।"

इस प्रकार भावों के स्तर पर वे
शोषणकारी व्यवस्था का विरोध करते हुए
भी मार्क्सवादी दृष्टि को स्वीकार नहीं
करते हैं।

अभिप्रायते शैली के आधार पर अज्ञेय
मार्क्सवाद की सीधी-सपाट शैली का
विरोध करते हैं। वे भाषा को भी सत्य
मानते हैं और प्रयोग को साधन मानते
हुये कहते हैं - 'प्रयोग का कोई साधन
नहीं होता वह साधन है और दौहरा
साधन है।' वे भाषा को भी महत्व
देते हैं। असह्यस्वीय में भाषा की
प्रतीकत्वकता, अलंकारिता एवं विधात्मकता
इसका उदाहरण है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

अतः हम कह सकते हैं कि असाध्यवर्ती
संवेदना एवं शिल्प दोनों स्तर पर मार्क्सवाद
की सीधी-सपाट रचना हार्डि को पार
पाने का प्रयास है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

दृष्टि
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356
ई-मेल: helpline@groupdrishiti.com, वेबसाइट: www.drishitiIAS.com
फेसबुक: facebook.com/drishitithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishitiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) "नागार्जुन जनजीवन, धरती व मानव प्रेम के पुजारी हैं।" विचार कीजिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

नागार्जुन की कवि दृष्टि अत्यंत व्यापक है।
उसमें 'रेक्खोवाले की फली विवाइयाँ' हैं,
तो 'पके हुये छुरों की मरक' भी हैं, इसके
साथ ही स्त्री के दरश-परस से उत्पन्न
होने वाली अनिर्वचनीय अनुभूतियाँ भी हैं।

सर्वप्रथम नागार्जुन की दृष्टि उस
मज्जुप पट पड़ती है जो धरती का निषी
है न कि स्वर्ग में विचरण करने वाले
शरीरों उच्च मीमांस वर्ग पट। वे रेक्खो
वाले की फली विवाइयों को देखकर जीड़ित
होते हैं तो पसीने से तर-बतर मज्जुप के
'दाहक पसीने के गुण-धर्म' की खोज
करते हैं। नागार्जुन इस मेहनतकश वर्ग
की जीड़ा से जीड़ित होते हैं। उनके
शोषण की हर व्यवस्था को खण्टि कर
देना चाहते हैं।

नागार्जुन के राजनीतिक व्यंग्य जनजीवन
की प्रतिबद्धता से ही उत्पन्न हुए हैं वे कहते
हैं लौटे हैं दिल्ली से कुल लिफतमाल के।
तो अब लोकतन्त्र की माँग ही उठे है।

39

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या की संवैधानिक कृत न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

जो स्वाधीनता आंदोलन का सपना था।
बाढ़ और प्राकृतिक आपदाओं से जीर्ण
मानवता और राजनीति संवेदनशीलता पर
बंग्य करते हुए वे लिखते हैं

“हृदिजन जिहिजन भूखो मरते / हम छूमे
वन वन में / तुम खेम की साड़ी डोंगे
उड़ती जियो जलन में।”

दयसी के पुजारी होने का तात्पर्य
प्रकृति के उस रूप को भी देखने से
है जो अभी तक ‘भद्रस’ भ्रमक कविता
की भूमि नहीं बन पाया था। वे
वके भूरे को देखकर हलस जाते हैं।
हिमालय के सौंदर्य पर भी भ्रमिष्ठ होते
भी जमुना किनारे लेटी खर को
भाड़े हिन्द की बेटी घोषित कला
नागार्जुन की प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता
को उजागर कला है।

प्रेम के पुजारी होने का प्रमाण
नागार्जुन की कविता ‘वह तुम थी’ और
तन गमी शिद’ हैं जो स्त्री के साहचर्य
स्व स्पर्श से होने वाली अनुभवों की

कृपया इस स्थान में
प्रश्न न लिखें।
(Please do not write
anything except the question
number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कविता हूँ 'खुलाबी चूड़ियाँ' एक कम
ड्राइवर की अपनी बच्ची के भति
वात्सल्य को चिन्हित करती हूँ।

अतः स्वर हूँ कि नागार्जुन की
विप्लव काव्यभूमि में जनजीवन, प्रकृति
भार प्रेम चतुर्दिक फैले हुए हैं। मैं भी
स्वयं नागार्जुन स्वयं को जनकवि घोषित
किए हुये हूँ -

'जनता मुझसे रूढ़ रही है क्या बतलाऊ
जैसे जनकवि हूँ मैं साफ कहूँगा क्यों खलौँ।'

9/15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



SECTION 'B'

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

5. निम्नलिखित गद्यांशों की संदर्भ-सहित व्याख्या (लगभग 150 शब्दों में) प्रस्तुत करते हुए उनके रचनात्मक-सौंदर्य का परिचय दीजिये: $10 \times 5 = 50$

(क) कौन कहता है, जीवन-संग्राम में वह हारा है। यह उल्लास, यह गर्व, यह पुलक क्या हार के लक्षण हैं? इन्हीं हारों में उसको विजय है। उसके टूटे-फूटे अस्त्र उसकी विजय-पताकाएं हैं। उसकी छाती फूल उठी है, मुख पर तेज आ गया है।

संदर्भ : प्रस्तुत पंक्तियाँ सामाजिक यथार्थवादी रचनाकार जेठचंद के कालजयी उपन्यास गोदान से ली गयी हैं।

प्रश्न व व्याख्या : इन पंक्तियों में जेठचंद हारी की अनुभूतियों को व्यक्त कर रहे हैं। वे कहते हैं कि हारी अतीव जीमिविषा का व्यक्ति है वह हार मानने वाला व्यक्ति नहीं है। हारा की धार बापसी तथा उसका समा मंगना तथा गोबर का धार आ जाना उसकी जीवन की उपलब्धियों हैं। अपना से हार जाना ही उसकी विजय है। उसके जीवन की दोरी-दोरी असफलताओं की कहानियाँ उसके सफल जीवन के उदाहरण हैं।

संभवित सौंदर्य : 1. साधारण कृषक की



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

समूची जीवन गाथा इन पैक्तियों में
देखी जा सकती है।

2. सामाजिकता व्यक्ति के जीवन को
सफल बनाती है। अफनों से हाट जाना
व्यक्ति को एक तरह का संतोष ही
देता है।

3. प्रेमचंद की कहिसागो शैली अत्यंत
शैक्षक है।

4. प्रेमचंद की भाषा भावानुकूल है।

5. वाक्य गहन अत्यंत सुस्त है।

7. तत्समी भाषा है। 'उल्लस शर्व' पुस्तक
सुख

Handwritten signature and a circled number 6/14.

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ख) विद्यापति की चर्चा होते ही कविवर 'दिनकर' का एक प्रश्न बरबस सामने आकर खड़ा हो जाता था- "विद्यापति कवि के गान कहाँ?" बहुत दिनों बाद मन में उलझे हुए उस प्रश्न का जवाब दिया- ज़िदगी-भर बेगारी खटनेवाले, अपढ़ गँवार और अर्धनग्नो में, कवि! तुम्हारे विद्यापति के गान हमारी टूटी झोंपड़ियों में ज़िदगी के मधुरस बरसा रहे हैं।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पंक्तियों आंचलिक उपन्यासों की धारा के प्रणेता कवीश्वरनाथ 'रेणु' के उपन्यास 'मैला आँचल' से ली गयी हैं।

प्रसंग व व्याख्या: इन पंक्तियों 'रेणु' जी ने ग्रामीण जीवन के घघार्थ को चित्रित कर रहे हैं। वे कहते हैं कि ग्रामीण जीवन, जो कि दमितो, शोषितों एवं वंचितों से चिमित होता है, उनमें भी एक रस है उल्लास है। ग्रामीण जीवन के संगीत को विद्यापति के गान के माध्यम से व्यंजित किया गया है।

लिपिपत्री: अन्तरप्राप्तता का उदाहरण हास्योच्चर हैं। दिनकर की कविता का उल्लेख उपन्यास में किया गया है।



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

- 2- यह रेणु की आणविक दृष्टि है जो
इस आणविकता के भीतर से ग्री भाषा
के आनीन जीवन के यथार्थ को
अभिव्यक्त कर सकी है।
- 3- भाषा भावानुसूल होने के साथ
आतानुसूल भी। डा. प्रशान्त पदा
लिखा चरित है जो प्रसंगी भाषा
का अभिव्यक्ति करता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

6/10



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) युद्ध क्या गान नहीं है? रूद्र का शृंगीनाद, भैरवी का तांडव-नृत्य और शस्त्रों का वाद्य मिलकर भैरव संगीत की सृष्टि होती है। ध्वंसमयी महामाया-प्रकृति का वह निरंतर संगीत है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

संदर्भ: प्रस्तुत पंक्तियों नाटककार जयशंकर प्रसाद की कृति स्कंदखण्ड से ली गयी है।

प्रश्न

प्रश्न व व्याख्या: इन पंक्तियों में देवसेना विजया से छंद के महत्त्व को व्याख्यायित कर रही है। वह कह रही है कि युद्ध भी गान की भाँति ही सृजनाशीलता धारण करता है। युद्ध में प्रभुवत् विभिन्न शस्त्रों की लकड़ाहट से जो ध्वनि उत्पन्न होती है वह संगीतमय होती है। प्रकृति का गुण है सृजन व संहार। संहार से ही सृजन की उत्पत्ति होती है और छंद उसी संहार का प्रतीक होता है जो सुखमय न विषय के सृजन का संकेत देता है।

लिखनी:

1. इन पंक्तियों में प्रसाद का छंद दर्शन व्यक्त हुआ है।



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

१- छद्म के संबंध में दिसका के विचार
भी छद्म हैं ही हैं जो अन्याय से
लड़ने के लिए छद्म को आवश्यक
मानते हैं।

३- हीगल जैसे धार्मिक भी राज्य एवं
प्रधिकारों के शास्त्रित्व के लिए
छद्म को काम्य मानते हैं।

५- प्रसाद की भाषा तत्समी प्रकार की है।

५- प्रसाद के नाटी चलि अत्यंत किसल
धुवस्वानिनी ममता इत्यादि उनकी
प्रतिनिधि नायिका है।

६- संवाद अत्यंत गंठे हुए हैं पाल सुकल
भी हैं।

45/2
10



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(घ) राजनीति साहित्य नहीं है, उसमें एक-एक क्षण का महत्व है। कभी एक क्षण के लिए भी
चूक जाएँ तो बहुत बड़ा अनिष्ट हो सकता है। राजनीतिक जीवन की धुरी में बने रहने के
लिए व्यक्ति को बहुत जागरूक रहना पड़ता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

संभलें प्रस्तुत पंक्तियों नालककार मोहन
राकेश की कृति आषाढ़ का एक
दिन से ली गयी है।

प्रश्न एवं व्याख्या: इन पंक्तियों में
प्रियगुप्तजरी मालवीका
को राजनीति एवं साहित्य की प्रकृति
के अंतरों को समझा रही है। वह कह रही
है कि राजनीति और साहित्य में
प्रवृत्तिगत अंतर है। राजनीति बलपूर्वक
क्षण चौकन्ना रहने की कला है। एक
क्षण की भी चूक बड़े अनिष्ट को
जन्म दे सकती है।

वस्तुतः राकेश इन पंक्तियों के
माध्यम से व्यंग्य कर रहे हैं जो
राजनीति के क्षण-प्रतिक्षण कलिल
चालवाजियों पर हैं।



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।
(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

शिपणी: इन पंक्तियों के माध्यम से
प्रियंकु मैजरी की भूमिका
चेतना को उभारा गया है।

2. रश्मि की भाषा अत्यंत सर्जनात्मक
है। लिंग की भाषा होने के बावजूद
अत्यंत सदा प्रयोग है।

3. भाषा तत्त्वमी है।

4. संवदीनचित भाषा है।

6/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।
(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

(इ) बच्चों की शक्तें और शारतें तो बहुत पहचानी सी लगती हैं पर गोलगप्पे खाती हुई उनकी मम्मो अजनबी हैं, क्योंकि उसकी आँखों में मासूमियत और गरिमा से भरा प्यार नहीं है। उसके शरीर में मातृत्व का सौंदर्य और दर्प भी नहीं है। उसमें सिर्फ एक खुमार है और एक बहुत बेमानी और पिटी हुई ललकार है; जिसे न तो नकारा जा सकता है और न स्वीकार किया जा सकता है।

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

बोर्ड द्वारा दिया है

संक्षेपः उपरोक्त पाँक्तियाँ नई कहानियों के संकलन एक दुनिया समानांतर में संकलित कहानी 'मेरा दुश्मन' की हैं जिसके रचनाकार हृषण वलदेव वैद्य हैं।

प्रसंग व व्याख्या: इन पाँक्तियों में कहानीकार शहरी जीवन के बनावटीपन के बीच अजनबीपन तथा भ्रमलेपन को झेल रहे मनुष्य की मानसिक स्थितियों को व्यक्त किया गया है। कहानीकार कहता है कि बच्चे जो अभी उस दम कपल से मुक्त नहीं हैं उनमें मातृपिता हैं किन्तु बड़े लोगों में शहरी जीवन का बनावटीपन भा गया है। उनमें मातृपितामान भाँट ललकार है जो वाक्य को उसके स्व से हट बढी जा रही है।



कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न
संख्या के अतिरिक्त कुछ
न लिखें।

(Please do not write
anything except the
question number in
this space)

टिप्पणी :

1. आधुनिक भावबोध परिसरित होता है।
2. व्यंग्य शैली का उदाहरण है।
3. अस्तित्ववादी जीवन हाथी दिखाती
पड़ती है।
4. भाषा भावाच्छल है।
5. चिन्तात्मक भाषा का प्रयोग किया
गया है।

2/10

कृपया इस स्थान में
कुछ न लिखें।

(Please don't write
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या को अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

6. (क) मोहन राकेश चाहते थे कि 'आषाढ़ का एक दिन' के माध्यम से हिन्दी का एक मौलिक रंगमंच स्थापित करें। इस संबंध में उनको दृष्टि स्पष्ट करते हुए बताएँ कि वे कहाँ तक सफल हो सके?

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी रंग मंच के विकास में मोहन राकेश का योगदान आरंभिक होने के साथ ही सर्वाधिक महत्वपूर्ण भी है। आषाढ़ का एक दिन के अवसर में रहे जिस किसी 'विशेष परंपरा से अनुस्यूत नहीं' वाले रंग मंच की भावना का रहे थे वह उनकी ही रचना मञ्चिया में बुला हुआ ही सर्वप्रथम राकेश की रंगमंच सेवा ही होगी। वे चाहते थे कि हिन्दी रंग मंच हिन्दी जनता की सांस्कृतिक भावनाओं की प्रति होते।

2/20

विस्तार करें